



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования:

ГБУ Аварийно-спасательная служба РБ

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора № 51у
от «25» апреля 2022 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалиста среднего звена

Специальность 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Техник-спасатель

2022 год

Организация-разработчик:

ГБПОУ УКРТБ

Разработчики:

Никонова Дарья Сергеевна

Литвинова Ирина Владимировна

Арютинa Ляйсан Айратовна

заместитель директора

методист

преподаватель

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Приложение 3. Комплект рабочих программ

Приложение 4. Проект программы ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (далее – ООП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 18 апреля 2014 года № 352 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июня 2014 г., регистрационный №32657) (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» и настоящей ООП.

1.2. При поступлении в Колледж для освоения данной ОПОП абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании и успешно пройти вступительные испытания, установленные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.13г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2014 года № 352 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июня 2014 г., регистрационный №32657);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Техник-спасатель

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4536 часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме - 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

- в очной форме - 3 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 6642 часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера, и снижению их негативных последствий;
- техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;
- организация и планирование деятельности аварийное
- спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления;
- первичные трудовые коллективы.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональные компетенции выпускника (ПК):

ВПД1.	Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях
ПК 1.2	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации
ПК 1.3	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.4	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.5	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных ситуаций
ВПД 2.	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально-опасных промышленных объектов
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций
ПК 2.6.	ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях
ВПД 3.	Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования работ
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств
ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств
ВПД 4.	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций

ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях
ВПД 5.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС)
ПК 5.1	Обеспечивать безопасное управление легковым автомобилем
ПК 5.2	Выполнять перевозки пассажиров и грузов с соблюдением и обеспечением мер безопасности
ПК 5.3	Осуществлять проверку безопасности и готовности легкового автомобиля к эксплуатации перед поездкой и в ходе выполнения перевозок
ПК 5.4.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 5.5	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

Специальные требования

Перед началом разработки ОПОП Колледжа совместно с заинтересованными работодателями:

- была определена её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определённых ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

- предусмотрено обязательное ежегодное обновление с учетом требований работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных вышеуказанным федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

Обязательная часть ОПОП должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием основной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий	ЛР 2

в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	ЛР 14

общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный организовывать и выполнять работы в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 18
Способный организовывать и проводить мероприятия по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.	ЛР 19
Способный организовать обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.	ЛР 20
Способный организовать ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.	ЛР 21

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план представлен в приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в приложении 1

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 2.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 2.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Для реализации ОПОП по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в Колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий учебных дисциплин и профессиональных модулей, включающих междисциплинарные курсы, проведение лабораторных работ, практических занятий, учебной практики (производственное обучение), предусмотренных учебным планом колледжа и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
инженерной графики и технической механики;
метрологии и стандартизации;
предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций;
тактики аварийно-спасательных работ;
аварийно-спасательной и пожарной техники;
основ выживания в чрезвычайных ситуациях.

Лаборатории:

электротехники, электроники и связи;
обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);
информатики и информационных технологий;
горения и взрывов;
термодинамики, теплопередачи и гидравлики;
пожарной и аварийно-спасательной техники;
высотной подготовки;
медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности.

Мастерские:

слесарная;
ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы на высотных объектах;
для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
дымокамера;
для работы с дорожно-транспортными происшествиями.
Учебная пожарно-спасательная часть.
Учебная пожарная башня.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

учебная пожарная башня;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по профессии/специальности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

Компьютер (Dual-Core CPU E5400 2.7GHz, 2Gb, WD10EARS-00MVWB0) – 1 шт,
Проектор BENQ MS506 – 1шт, Стул – 6 шт, Кресло – 3 шт, Шкаф - 4 шт, Стеллаж – 1 шт,
Парты – 18 шт, Экран – 1 шт, Стенд с информацией – 1 шт.

Кабинет иностранного языка:

стол учительский – 1 шт, стол -12 шт, кресло – 25 шт, Компьютер (Dual-Core CPU E5400 2.7GHz, 2Gb, WD10EARS-00MVWB0), телевизор Philips – 1 шт, доска меловая – 1шт, стенд информационный – 2 шт, шкаф металлический – 1 шт

Кабинет Математики:

Парты -14 шт, Компьютер (Pentium Gold G5420 3.80GHz, ОЗУ 4Gb, ЖД ST3320620AS 300Gb, Видео GT710 2Gb), Проектор Optoma – 1 шт, Колонки ОКЛИК – 1шт, Веб-камера CANYON – 1 шт, Стул – 3 шт, Шкаф -3 шт, Стеллаж – 1 шт

Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

шкаф – 2 шт, Колонки ZF57 20302102 – 1 шт, Проектор ACER – 1 шт, компьютер (Intel 2 duo E7500, 2.5Gb, Radeon HD 4800, жд ST3160023AS), стол учительский -1 шт, парты – 11 шт, доска 1 шт, стенды 7 шт, шкаф -3 шт, экран – 1шт, дозиметр -1 шт, противогазы – 44 шт, пакет перевязочный 1шт, пакет противохимический индивидуальный – 1шт, респираторы – 8 шт, костюм Л-1 – 1шт, носилки спасательные МЧС (тканевые) – 1 шт, очки защитные 3 Н18Г1 – 1 шт, автомат ММГ (макет) -2 шт, войсковой прибор химической разведки 1шт, комплект измерителей дозы ДП-24 1 шт, измеритель мощности дозы ДП-5В, общевойсковой защитный комплект ОЗК, капюшон защитный универсальный, Противогаз ГП-5м, противогаз ГП-5, Противогаз ГП-7, противогаз ГП-7ВМ, Аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный перевязочный пакет, респиратор РПГ-67

Кабинет Инженерной графики и технической механики:

Моноблок Dell (I9-10900, 32Gb, GTX1650, 500Gb) – 11 шт, Монитор Philips – 7 шт, стул – 22 шт, стол – 8 шт, проектор – 1 шт, железный шкаф – 1 шт

Кабинет Метрологии и стандартизации:

Стол учительский-2шт, парты ученические-6шт, доска-1шт, доска флипчарт-1шт, проектор-1шт, стол компьютерный-11шт, шкаф-1шт, стенд-9шт, стойка-3шт, огнетушитель-1шт, ПК-1шт

Кабинет Предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций:

шкаф – 2 шт, Колонки ZF57 20302102 – 1 шт, Проектор ACER – 1 шт, компьютер (Intel 2 duo E7500, 2.5Gb, Radeon HD 4800, жд ST3160023AS), стол учительский -1 шт, парты – 11 шт, доска 1 шт, стенды 7 шт, шкаф -3 шт, экран – 1шт, дозиметр -1 шт, противогазы – 44 шт, пакет перевязочный 1шт, пакет противохимический индивидуальный – 1шт, респираторы – 8 шт, костюм Л-1 – 1шт, носилки спасательные МЧС (тканевые) – 1 шт, очки защитные 3 Н18Г1 – 1 шт, автомат ММГ (макет) -2 шт, войсковой прибор химической разведки 1шт, комплект измерителей дозы ДП-24 1 шт, измеритель мощности дозы ДП-5В, общевоинской защитный комплект ОЗК, капюшон защитный универсальный, Противогаз ГП-5м, противогаз ГП-5, Противогаз ГП-7, противогаз ГП-7ВМ, Аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный перевязочный пакет, респиратор РПГ-67

Кабинет Тактики аварийно-спасательных работ:

Стол учительский 1шт; Стул учительский 1шт; Парты ученические 16шт; Доска 1шт; ТВ-тумба 1шт; Интерактивная доска PolyVision PJ920, 2013, 0000042601; Телевизор Samsung CS 29 K3 ZQQ, 2013, 0000002951; Стенд "Интенсивность при подачи воды", 2013, 0000041354; Стенд "Линейная скорость распространения горения, 2013, 0000041356; Стенд "Тактические возможности стволов", 2013, 0000041358; Стенд "Условные обозначения", 2013, 0000041359

Кабинет Аварийно-спасательной и пожарной техники:

Стол учительский 1 шт, Стул учительский 1шт, Парты ученические 13шт, Доска 1 шт, Тумба для наглядных пособий 3 шт, Макет установки автоматического тушения пожара 1шт, Экран демонстрационный переносной 1 шт, Огнетушитель ОП-5 разных систем 4 шт, Стенд «Пожарные извещатели» 2 шт, Макет пожарного гидранта 1 шт, Макет Пожарного насоса ПН-40 1шт, Комплект гидравлического и специального оборудования АЦ 1шт, Мобильный учебный мультимедийный комплект, 2018, 0000038273; Макет автоматической системы пожаротушения, 2018; Макет пожарного гидранта ПГ, 2008; Макет пожарной колонки КП-125, 2015; Макет разветвления РТ-70, 2015; Макет гидроэлеватора Г-600, 2015; Макет пожарного насоса ПН-40, 2017; Боевая одежда пожарного 2-го уровня защиты и снаряжение БОП-2, 2014; Всасывающая сетка СВ-125, 2015; Водосборник ВС-125, 2015; Комплект гидравлического оборудования пожарной автоцистерны: стволы ручные, рукава Д51, 66, 77, 100, ГЗ, зажим рукавный, генераторы пены ГПС, СВП, переходник ГП, 2018; Стенд пожарных извещателей, 2019; Стенд пожарных извещателей, 2016; Комплект плакатов «Пожарные машины», 2018; Комплект плакатов «Пожарный инструмент и пожарно-техническое вооружение», 2018; Плакат «Пожарная автоцистерна АЦ 3-40\2 (Урал 43206)», 2018; Комплект немеханизированного инструмента пожарной АЦ БПМ, крюки, диэлектрический инструмент, 2015; Макет огнетушителя ОП-5, 2017; Лестница подвесная, 2016

Кабинет Основ выживания в чрезвычайных ситуациях:

шкаф – 2 шт, Колонки ZF57 20302102 – 1 шт, Проектор ACER – 1 шт, компьютер (Intel 2 duo E7500, 2.5Gb, Radeon HD 4800, жд ST3160023AS), стол учительский -1 шт, парты – 11 шт, доска 1 шт, стенды 7 шт, шкаф -3 шт, экран – 1шт, дозиметр -1 шт, противогазы – 44 шт, пакет перевязочный 1шт, пакет противохимический индивидуальный – 1шт, респираторы – 8 шт, костюм Л-1 – 1шт, носилки спасательные МЧС (тканевые) – 1 шт,

очки защитные 3 Н18Г1 – 1 шт, автомат ММГ (макет) -2 шт, войсковой прибор химической разведки 1шт, комплект измерителей дозы ДП-24 1 шт, измеритель мощности дозы ДП-5В, общевойсковой защитный комплект ОЗК, капюшон защитный универсальный, Противогаз ГП-5м, противогаз ГП-5, Противогаз ГП-7, противогаз ГП-7ВМ, Аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный перевязочный пакет, респиратор РПГ-67

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатория Информатики и информационных технологий:

стол компьютерный 13 шт, кресло компьютерное 13 шт, парты ученические 10 шт, шкафы 2 шт, шкаф коммутационный 1шт, шкаф металлический 1 шт, стенды 2 шт, доска 1шт, экран для проектора 1 шт, компьютер ((Intel 2 duo E7500, 2.5Gb, Radeon HD 4800, жд ST3160023AS)) – 13 шт

Залы:

Актный зал: компьютер (ЦП Pentium G2020 2.9GHz, ОЗУ 4Gb, Видео GeForce 240 1Gb, ЖД 465Gb), Телевизор - SAMSUNG (UE40J5200AU) 1 шт, кресла – 32 шт, стул – 75 шт, стол -3 шт, Стойка для микрофона – 2 шт, Пианино – 1 шт, Колонки – 2 шт, кафедра -2шт,

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория Электротехники, электроники и связи:

Моноблок Dell (I9-10900, 32Gb, GTX1650, 500Gb) – 11 шт, Монитор Philips – 7 шт, стул – 22 шт, стол – 8 шт, проектор – 1 шт, железный шкаф – 1 шт

Лаборатория Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД):

Доска – 1 шт, стол преподавательский – 1шт, парты ученические – 12 шт, Столы для проверки оборудования – 3шт, стенды для наглядного осмотра – 8 шт, тумба – 2 шт, стул учительский – 1шт, дыхательный аппарат drager pss 3000 в комплекте, контрольно-проверочная установка с муляжом головы КУ-9В, стенд дыхательный аппарат АСВ-2, стенд Дыхательный аппарат АИР-317, стенд кислородно-изолирующий противогаз КИП-8, тренажер сердечно-легочн.и мозг.реанимации.. пружинно-мех.с индик. Т12К «Максим III-01», сигнализаторы неподвижного состояния drager, стенд охрана труда.эл/техн. И энергобезопасность, стенд первая медицинская помощь, стенд газодымозащитная служба

Лаборатория Информатики и информационных технологий:

стол компьютерный 13 шт, кресло компьютерное 13 шт, парты ученические 10 шт, шкафы 2 шт, шкаф коммутационный 1шт, шкаф металлический 1 шт, стенды 2 шт, доска 1шт, экран для проектора 1 шт, компьютер ((Intel 2 duo E7500, 2.5Gb, Radeon HD 4800, жд ST3160023AS)) – 13 шт

Лаборатория Горения и взрывов:

Персональный компьютер преподавателя 1 шт, Персональный компьютер 12 шт, Проектор 1 шт, Смарт-доска 1шт, Стол компьютерный 13 шт, Кресло компьютерное 13шт

Лаборатория Термодинамики, теплопередачи и гидравлики:

стул учительский 1шт, стол учительский – 1 шт, парты 13 шт, доска 1шт, тумбу для наглядных пособий – 3 шт, макет установки автоматического тушения пожаров 1 шт, экран демонстрационный переносной 1 шт, огнетушитель ОП-5 разных систем 4 шт, стенд Пожарные извещатели, макет пожарного гидранта 1шт, макет пожарного насоса ПН-40 1шт, комплект гидравлического и специального оборудования АЦ,мобильный учебный мультимедийный комплект, макет автоматической системы пожаротушения, макет пожарного гидранта,макет пожарной колонки, макет разветвления, макет гидроэлеватора, макет пожарного насоса, боевая одежда пожарного 2-го уровня защиты и снаряжение, всасывающая сетка, водосборник, комплект гидравлического оборудования пожарной автоцистерны, стенд пожарных извещателей, комплект плакатов пожарный инструмент и пожарно техническое вооружение, плакат пожарная автоцистерна АЦ 3-40/2 (урал 43206), комплект немеханизированного инструмента пожарной АЦ, макет огнетушителя, лестница подвесная.

Лаборатория Пожарной и аварийно-спасательной техники:

Стол учительский 1 шт, Стул учительский 1шт, Парты ученические 13шт, Доска 1 шт, Тумба для наглядных пособий 3 шт, Макет установки автоматического тушения пожара 1шт, Экран демонстрационный переносной 1 шт, Огнетушитель ОП-5 разных систем 4 шт, Стенд «Пожарные извещатели» 2 шт, Макет пожарного гидранта 1 шт, Макет Пожарного насоса ПН-40 1шт, Комплект гидравлического и специального оборудования АЦ 1шт, Мобильный учебный мультимедийный комплект, 2018, 0000038273; Макет автоматической системы пожаротушения, 2018; Макет пожарного гидранта ПГ, 2008; Макет пожарной колонки КП-125, 2015; Макет разветвления РТ-70, 2015; Макет гидроэлеватора Г-600, 2015; Макет пожарного насоса ПН-40, 2017; Боевая одежда пожарного 2-го уровня защиты и снаряжение БОП-2, 2014; Всасывающая сетка СВ-125, 2015; Водосборник ВС-125, 2015; Комплект гидравлического оборудования пожарной автоцистерны: стволы ручные, рукава D51, 66, 77, 100, ГЗ, зажим рукавный, генераторы пены ГПС, СВП, переходник ГП, 2018; Стенд пожарных извещателей, 2019; Стенд пожарных извещателей, 2016; Комплект плакатов «Пожарные машины», 2018; Комплект плакатов «Пожарный инструмент и пожарно-техническое вооружение», 2018; Плакат «Пожарная автоцистерна АЦ 3-40\2 (Урал 43206)», 2018; Комплект немеханизированного инструмента пожарной АЦ БПМ, крюки, диэлектрический инструмент, 2015; Макет огнетушителя ОП-5, 2017; Лестница подвесная, 2016

Лаборатория Высотной подготовки:

Индивидуальная страховочная система – 8 шт, лестница палка пожарная – 2 шт, петля спасательная Косынка – 4 шт, Страховочное устройство с роликом и стопорной ручкой, для одинарных веревок любого диаметра 6 шт, зажим капля стальная – 1шт, каска альпинисткая -12 шт, решнур – 2 шт

Лаборатория Медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности:

шкаф – 2 шт, Колонки ZF57 20302102 – 1 шт, Проектор ACER – 1 шт, компьютер (Intel 2 duo E7500, 2.5Gb, Radeon HD 4800, жд ST3160023AS), стол учительский -1 шт, парты – 11 шт, доска 1 шт, стенды 7 шт, шкаф -3 шт, экран – 1шт, дозиметр -1 шт, противогазы – 44 шт, пакет перевязочный 1шт, пакет противохимический индивидуальный – 1шт, респираторы – 8 шт, костюм Л-1 – 1шт, носилки спасательные МЧС (тканевые) – 1 шт,

очки защитные 3 Н18Г1 – 1 шт, автомат ММГ (макет) -2 шт, войсковой прибор химической разведки 1шт, комплект измерителей дозы ДП-24 1 шт, измеритель мощности дозы ДП-5В, общевойсковой защитный комплект ОЗК, капюшон защитный универсальный, Противогаз ГП-5м, противогаз ГП-5, Противогаз ГП-7, противогаз ГП-7ВМ, Аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный перевязочный пакет, респиратор РПГ-67

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская Слесарная:

Станок вулкан резьбонарезной – 1 шт, станок горизонтальный фрезерный, станок наладочный заточной – 1 шт, станок токарный винтовой – 1 шт, станок универсальный фрезерный – 1 шт

Мастерская Ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования:

Стол ученический 5шт; Пожарный автомобиль 1шт; Раковина для мойки рук шт; Огнетушитель ОП-50 1шт; Шкафы металлические 9шт; Стенд 4шт; Тиски слесарные 1шт; Станок вертикально-сверлильный 1шт; Термометр 1шт; Набор инструментов 1шт; Аптечка 1шт

6.1.2.5. Оснащение тренажеров, тренажерных комплексов

Тренажер для работы на высотных объектах.

Тренажер для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов).

Тренажер Дымокамера.

Тренажер для работы с дорожно-транспортным происшествиями.

Учебная пожарно-спасательная часть.

Тренажерный комплекс: Учебная пожарная башня.

6.1.2.6. Оснащение спортивных комплексов

Спортивный зал: баскетбольная площадка, щиты, футбольная площадка, ворота, волейбольная площадка, сетка, шведская стенка, перекладина, мячи, рабочее место преподавателя, беговая дорожка, прыжковая яма, сектор для метания гранат.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Учебная пожарная башня.

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

6.1.2.7. Оснащение залов

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

Актный зал: компьютер (ЦП Pentium G2020 2.9GHz, ОЗУ 4Gb, Видео GeForce 240 1Gb, ЖД 465Gb), Телевизор - SAMSUNG (UE40J5200AU) 1 шт, кресла – 32 шт, стул – 75 шт, стол -3 шт, Стойка для микрофона – 2 шт, Пианино – 1 шт, Колонки – 2 шт, кафедра -2шт

6.1.2.8. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организации ГБУ Аварийно-спасательная служба РБ, обеспечивающей деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.3.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом в примерных рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

6.3.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности : организация и проведение работ

по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

7.2. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации. Программа ГИА включает примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Проект программы ГИА приведен в приложении 5.

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Утверждаю

Директор

Нуйкин Игорь Вячеславович

Заседанием педагогического совета № 5

Протокол № 5 от 06.04.2022



06.04.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж радиоэлектроники,
телекоммуникаций и безопасности

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

20.02.02

Защита в чрезвычайных ситуациях

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Техник-спасатель

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП 2022

профиль получаемого профессионального образования

технологический профиль

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 18.04.2014

№ 352

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь			Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май			Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август				
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	5 - 11	12 - 18		19 - 25	2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14		15 - 21	22 - 28	6 - 12		13 - 19	20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																																																			
II																																																			
III																																																			
IV																																																			

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0	Учебная практика	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
::	Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специальности)	III	Государственная итоговая аттестация
=	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем													
	нед.	час. обяз.уч. занятий	нед.	час. обяз.уч. занятий	нед.	час. обяз.уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1											11	52	
II	34	1224	16	576	18	648	2	1	1	4		4	1		1					11	52	
III	28	1008	14	504	14	504	2	1	1	5		5	7	2	5					10	52	
IV	22	792	22	792			1	1		3	3		5	5		4	4		4	2	2	43
Всего	123	4428	68	2448	55	1980	7	4	3	12	3	9	13	7	6	4	4		4	2	34	199

[illegible]

5262	1380	3482	946
5262	1380	3482	946

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Уфа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Конвенция о правах ребенка; Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года; «Национальная доктрина образования в Российской Федерации»; Проект «Духовно-нравственное воспитание»: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федеральный закон «О свободе совести религиозных объединений», Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Федеральный закон «О свободе совести религиозных объединений»; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на период 2021-2024 годы», разработана на основе Указа Президента РФ от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; Паспорта национального проекта "Образование", утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16; Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014г. №354;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям,

	приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев (на базе 11 класса)
Исполнители программы	Директор, начальник отдела по ВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа воспитания и социализации ГБПОУ «Уфимский колледж радиоэлектроники телекоммуникаций и безопасности» выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ УКРТБ на учебный год (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе,

Актуальность Программы обусловлена тем, что приоритеты государственной политики, изложенные в таких документах, как «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы. Подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», а также Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года, сфокусированы на необходимости устойчивого социально-демографического развития, укрепление института семьи, развития потенциала молодых граждан, стимулирование их инновационной и предпринимательской активности, обеспечении доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития Республики Башкортостан, позволяющего максимально эффективно использовать человеческий потенциал и создать условия для самореализации граждан в течение всей жизни, поэтому

необходимо повысить эффективность воспитательной деятельности в системе профессионального образования региона и конкретного образовательного учреждения.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет начальник отдела по воспитательной работе колледжа.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ЛР 9

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Способный организовывать и выполнять работы в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 18
Способный организовывать и проводить мероприятия по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.	ЛР 19
Способный организовать обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.	ЛР 20
Способный организовать ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7,11
ОГСЭ.02 История	ЛР 1,5,8
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 1,5,7,8,13,14
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1,7,9,13
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ЛР 1-8
ОГСЭ.06 Башкирский язык	ЛР 1,5,8
ЕН.01 Математика	ЛР 4,7,13,14
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 2,13,14
ЕН.03 Информационные технологии	ЛР 4,14
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 7,14,20
ОП.02 Техническая механика	ЛР 15,20
ОП.03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика	ЛР 7,13,14
ОП.04 Электротехника и электроника	ЛР 7,13,14
ОП.05 Теория горения и взрывов	ЛР 7,13,14
ОП.06 Автоматизированные системы управления и связь	ЛР 10, 18,20
ОП.07 Психология экстремальных ситуаций	ЛР 9,12
ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 4,9,10
ОП.09 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 4,18,19,20
ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований	ЛР 3,4,13,19
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,5,9,10
ОП.12 Здания и сооружения	ЛР 2, 18,19
ОП.13 Основы эксплуатации электрооборудования	ЛР 4,14
ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно- спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ЛР 1,2,13,14,15,18
ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	ЛР 2,4, 19
ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	ЛР 2-4
ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	ЛР 2-4

ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Водитель автомобиля"	ЛР 2-4, 18
ПМ.06 Выполнение работ по профессии "Пожарный"	2,5,6,7,9,15,18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Инфраструктура воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, телевизионных и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);
- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- помещения для проведения культурного студенческого досуга;
- объекты воспитательной среды (музей, клуб, библиотека, другие объекты).

Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, нормативов комплекса ГТО, проведения секционных спортивных занятий и др.

Для проведения культурно-массовых и социально значимых мероприятий предусмотрен актовый зал. Техническое оснащение актового зала обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия. При актовом зале имеется комплекс вспомогательных помещений. Имеются помещения для кружковой работы.

Для обеспечения работы психолого-педагогических и социологических служб имеются отдельные помещения, оборудованные всеми современными средствами связи и офисной техникой, а также помещение для проведения психологических тренингов. Для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, предусмотрен отдельный кабинет педагога-психолога.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В ходе реализации Программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками Колледжа ↔ педагогическими работниками;
- руководящими работниками Колледжа ↔ обучающимися;
- руководящими работниками Колледжа ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками;
- педагогическими работниками ↔ обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- обучающимися, ↔ обучающимися;
- обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др. Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде Колледжа Moodle на платформе дистанционного обучения и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося.

Кроме того, заинтересованными сторонами являются:

1. Министерство образования и науки Республики Башкортостан – заинтересовано в увеличении количества трудоустроенных выпускников, а также продуктивной организации внеучебной занятости обучающихся. В случае участия в проекте будет оказывать методическую поддержку, оказывать содействие в реализации мероприятий проекта. В случае незаинтересованности будет выступать в качестве наблюдателя.
2. Министерство семьи, труда и социальной защиты Республики Башкортостан – заинтересовано в развитии активности и инициативности среди молодежи. В случае участия в проекте будет оказывать содействие в привлечении экспертов, менторов и других участников мероприятий проекта. В случае незаинтересованности будет выступать в качестве наблюдателя.

3. Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан - заинтересован в выявлении и тиражировании лучших практик организации деятельности по ПОО региона.
4. Администрации муниципальных образований Республики Башкортостан – заинтересованы в выполнении показателей, заложенных в Указе Главы Республики Башкортостан и национальных проектах.
5. Социальные партнеры и спонсоры: заинтересованы в подготовке специалистов, владеющих предпринимательскими компетенциями. В случае участия в проекте будут оказывать поддержку, работать в форме сотрудничества, могут быть заказчиком проекта.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, начальника отдела по ВР, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам (Пункт 6.1 ОПОП).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО

Заседанием педагогического совета

Протокол от 6.04.2022 №5

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ *(20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях)*

Уфа, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах,

конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

В рамках реализации программы воспитания ежегодно составляются планы воспитательной работы по следующим направлениям:

- воспитательная работа в ГБПОУ УКРТБ	- работа воспитательной службы с ОБ ППН
- наркопост ГБПОУ УКРТБ	- гражданско-патриотическое воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание	- план работы руководителя художественной самодеятельности
- волонтерское движения	- профилактика экстремизма и терроризма
- профилактика ВИЧ-инфекции	- план работы с родителями обучающихся
- план работы социального педагога	- духовно-нравственное воспитание
- антикоррупционное воспитания	- план работы Студенческого Самоуправления
- план работы воспитательной службы с ОДН ОП МВД	
- профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля (направления)
СЕНТЯБРЬ						
1	Классный час во всех группах на тему «Урок мира».	1-4 курсы	Колледж	Классные руководители	3	Гражданско-патриотическое
2	Родительское собрание	Родители студентов 1-4 курсов	Колледж	Директор, зав. отделениями, начальник отдела по ВР, классные руководители	13	Работа с родителями
3	Знакомство обучающихся с кружковыми формированиями.	1 курсы	Колледж	Художественный руководитель, руководители кружков	2	Духовно-нравственное
4	Знакомство обучающихся 1 курса с библиотекой.	1 курсы	Колледж	Заведующий библиотекой	17	Духовно-нравственное
5	Деловая игра «Функционирование аварийно-спасательных формирований»	3-4 курсы	Колледж	Преподаватели кафедры ПБ	1,7,9, 19	Гражданско-патриотическое
6	Знакомство студентов со спортивной базой колледжа, спортивными секциями	1 курсы	Колледж	Преподаватели физической культуры	9	Спортивно-оздоровительное
7	День солидарности в борьбе с терроризмом (беседа, творческая деятельность)	1-4 курсы	Колледж	Начальник отдела по ВР, классные руководители	8	Профилактика экстремизма и терроризма
8	Спортивный фестиваль «День бега», посвященного всероссийскому Дню трезвости	1-2 курсы	Парк лесоводов	Начальник отдела по ВР, преподаватели физической культуры	9	Спортивно-оздоровительное
9	Семинар «Введение в профессию»	1-2 курсы	Колледж	заместитель директора по учебно-производственной работе	15	Духовно-нравственное
10	Экскурсия в музей Дружбы народов	1-2 курсы	Музей Дружбы народов	Преподаватели кафедры ГиСЭ	8	Гражданско-патриотическое

11	Участие в городских экологических акциях «Чистый город» и субботниках	1-2 курсы	Территория колледжа	Комендант, классные руководители	16	Экологическое
12	Семинар «Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные опасности»	3-4 курсы	Колледж	Преподаватели кафедры ПБ	2,13,14,15	Гражданско-патриотическое
ОКТАБРЬ						
13	Участие в городских и республиканских мероприятиях и спортивных фестивалях ко Дню Республики Башкортостан	1-4 курсы	На базе проведения мероприятия	Преподаватели физического воспитания	9	Спортивно-оздоровительное
14	Семинар «Профилактика употребления алкоголя, табачных изделий и наркотических средств»	1-2 курсы	Колледж	Начальник отдела по ВР	9	Спортивно-оздоровительное ,
15	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	1-4 курсы	Колледж	Преподаватели физического воспитания	9	Спортивно-оздоровительное
16	День Учителя (концерт)	1-4 курсы, студ.актив	Колледж	Начальник отдела по ВР, художественный руководитель	7	Духовно-нравственное
17	День Республики Башкортостан (конкурс плакатов, классный час)	1-4 курсы,	Колледж	Начальник отдела по ВР, социальный педагог, классные руководители	5	Гражданско-патриотическое
18	Конференция «Решение задач на максимум и минимум»	1-4 курсы	Колледж	Преподаватели математики	4,7,13,14	Духовно-нравственное
19	Семинар «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	1-2 курсы	Колледж	Начальник отдела по ВР	3	Духовно-нравственное
НОЯБРЬ						
20	День толерантности (опрос, классные часы)	1-4 курсы, волонтеры	Колледж	Социальный педагог, классные руководители	8	Профилактика экстремизма и терроризма

21	«День открытых дверей»	Волонтеры	Колледж	Социальный педагог	2	Гражданско-патриотическое
22	День матери (классные часы)	1-4 курсы	Колледж	Классные руководители	12	Духовно-нравственное
23	Семинар «Образование в республике Башкортостан»	1-4 курсы	Колледж	Преподаватели иностранного языка	1,5,7,8,13,14	Духовно-нравственное
24	Семинар «Психологические основы деятельности водителя»	3-4 курсы	Колледж	Преподаватели кафедры ГиСЭ	13,14	Духовно-нравственное
25	Исследовательская работа «Античная и средневековая философия»	1-4 курсы	Колледж	Преподаватели философии	7,11	Духовно-нравственное
26	Практикум «Законы термодинамики»	2-4 курсы	Колледж	Преподаватели физики	7,13,14	Общеинтеллектуальное
27	Исследовательская работа «Соединения деталей»	3 курсы	Колледж	Преподаватели кафедры ПБ	15,20	Общеинтеллектуальное
ДЕКАБРЬ						
28	Всемирный день борьбы со СПИД (опрос)	1-4 курсы	Колледж	Социальный педагог	9	Спортивно-оздоровительное
29	Международный день борьбы с коррупцией (классные часы)	1-4 курсы	Колледж	Классные руководители	2	Антикоррупционное
30	День спасателя Российской Федерации (урок-игра)	1-4 курсы	Колледж	Преподаватели кафедры ПБиФК	19	Гражданско-патриотическое
31	Новый год (концерт)	1-4 курсы	Колледж	Начальник отдела по ВР, художественный руководитель	17	Духовно-нравственное
32	Участие в городских, республиканских и всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях экологического направления	1-2 курсы	Колледж	Преподаватели естественно-научных дисциплин	16	Экологическое
33	Открытый урок на тему: «Национальная безопасность»	1-4 курсы	Колледж	Преподаватели БЖД	1,2,3,5,9,10	Гражданско-патриотическое

	Российской Федерации»					
ЯНВАРЬ						
34	Семинар «Административная ответственность за правонарушения»	1-2 курсы	Колледж	Начальник отдела по ВР	3	Духовно-нравственное
35	Трансляция по ТВ колледжа видеороликов о природе родного края, о сохранности экологии РБ.	Студ.актив	Колледж	Социальный педагог	16	Экологическое
36	Экскурсия «Системы жизнеобеспечения городов и объектов экономики»	3-4 курсы	Колледж	Преподаватели кафедры ГиСЭ	2,13,19	Духовно-нравственное
37	Посещение театра	1-2 курсы	Театры	Социальный педагог, преподаватели литературы	17	Духовно-нравственное
38	Практическое занятие «Основные требования к строительным чертежам. Чертежи планов этажей»	1-4 курсы	Колледж	Преподаватели кафедры программирования и информационных технологий	7,14,20	Духовно-нравственное
39	Семинар «История развития пожарной охраны»	2-3 курсы	Колледж	Преподаватели кафедры ПБ	6,15	Гражданско-патриотическое
40	Практикум «Работа с нормативными документами»	1-4 курсы	Колледж	Преподаватели кафедры математических и естественнонаучных дисциплин	2,13,14	Экологическое
41	Деловая игра «Физиология и психология труда»	1-4 курсы	Колледж	Преподаватели БЖД	4,9,10	Духовно-нравственное
ФЕВРАЛЬ						
42	День, посвященный выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (просмотр фильма)	1-4 курс	Колледж	Начальник отдела по ВР	5	Гражданско-патриотическое
43	Всероссийская спортивная акция «Лыжня России»	1-4 курсы	На базе проведения	Начальник отдела по ВР, преподаватели физической	9	Спортивно-оздоровительное

			акции	культуры		
44	День защитников Отечества (концерт)	1-4 курсы, студ.актив	Колледж	Художественный руководитель, классные руководители	1	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное
44	Спартакиада, приуроченная к празднованию 23 февраля	1-4 курсы	Колледж	Преподаватели кафедры физической культуры	1,7,9, 13	Спортивно-оздоровительное
45	Практикум «Функционирование аварийно-спасательных формирований»	3-4 курсы	Колледж	Преподаватели кафедры ПБ	1,7,9, 19	Духовно-нравственное
46	Встреча с волонтерским центром	1-2 курсы	Колледж	Социальный педагог	2	Духовно-нравственное
47	Выставка художественного творчества «Подвиг твой бессмертен»	1-2 курсы	Колледж	Художественный руководитель, руководители кружков	5	Духовно-нравственное
48	Деловая игра «Боевое развертывание Отделения»	2-4 курсы	Колледж	Преподаватели кафедры ПБ	7,9	Гражданско-патриотическое
49	Деловая игра «Психология стресса»	2 курсы	Колледж	Преподаватели кафедры ПБ	9,12	Духовно-нравственное
50	Семинар: «Спасатели как субъекты трудового права»	3 курсы	Колледж	Преподаватели кафедры ПБ	3,4,13, 19	Гражданско-патриотическое
51	Деловая игра «Технология локализации и обеззараживания выбросов АХОВ»	3 курсы	Колледж	Преподаватели кафедры ПБ	3,18	Гражданско-патриотическое
МАРТ						
52	Международный женский день (концерт)	1-4 курсы, студ.актив	Колледж	Начальник отдела по ВР, художественный руководитель	17	Духовно-нравственное
53	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Студ.актив	Колледж	Художественный руководитель	17	Духовно-нравственное
54	Акция «День Земли»	1-4 курсы	Колледж	Начальник отдела по ВР, классные руководители	16	Экологическое
55	Урок Трудовой доблести	1-2 курсы	Колледж	Начальник отдела по ВР	4	Духовно-нравственное

56	Экскурсия в музей МВД	1-2 курсы	Музей МВД	Социальный педагог	3	Гражданско-патриотическое
57	Проектная работа «Туристические маршруты РБ»	1-2 курсы	Колледж	Классные руководители	12	Духовно-нравственное
58	Классный час «Крымская весна»	1-4 курсы	Колледж	Преподаватели истории	1,5,8	Гражданско-патриотическое
59	Семинар «Теоретические основы работы командира аварийно-спасательного подразделения»	3 курсы	Колледж	Преподаватели кафедры ПБиФК	2,13,14,15	Гражданско-патриотическое
АПРЕЛЬ						
60	День космонавтики	1-4 курсы	Колледж	Начальник отдела по ВР, социальный педагог	5	Духовно-нравственное
61	День пожарной охраны (памятный митинг)	1-4 курсы	Колледж	Преподаватели кафедры ПБиФК	15	Гражданско-патриотическое
62	Семинар «Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде»	2-4 курсы	Колледж	Преподаватели кафедры ПБ	2,5,7,18	Гражданско-патриотическое
63	Торжественный концерт ко Дню пожарной охраны России	Студ.актив	Колледж	Художественный руководитель	1	Духовно-нравственное
64	Экскурсия в музей Пожарной охраны	2 курсы	Музей Пожарной охраны	Преподаватели кафедры ПБиФК	20	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное
65	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта среди команд специальности «Пожарная безопасность»	1-4 курсы	Колледж	Преподаватели кафедры ПБиФК	9	Спортивно-оздоровительное
66	Участие студентов в благоустройстве территории колледжа	1-2 курсы	Территория колледжа	Комендант, классные руководители	16	Экологическое
67	Выставка книг и периодической литературы об экологических	1-2 курсы	Колледж	Заведующий библиотекой	16	Экологическое

	проблемах в республике и в России					
68	Экскурсия «Системы жизнеобеспечения городов и объектов экономики»	3-4 курсы	Колледж	Преподаватели кафедры ПБ	2,13,19	Духовно-нравственное
69	Развлекательная игра блиц-турнир	1-4 курсы	Колледж	Преподаватели автоматизированных систем управления и связи	10,18,20	Экологическое
70	Родительское собрание	Родители студентов 1-4 курсов	Колледж	Зав.отделениями, начальник отдела по ВР, классные руководители	14	Работа с родителями
71	Семинар «Объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий»	4 курсы	Колледж	Преподаватели кафедры ПБ	2,18,19	Гражданско-патриотическое
72	Семинар «Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные опасности»	3-4 курсы	Колледж	Преподаватели кафедры ПБ	2,13,14,15,19	Общеинтеллектуальное
73	Исследовательская работа «Мультимедиа технологии и онлайн-туризм»	2-4 курсы	Колледж	Преподаватели кафедры программирования и информационных технологий	4,14	Общеинтеллектуальное
74	Деловая игра «Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации чрезвычайных ситуаций».	3 курсы	Колледж	Преподаватели кафедры ПБ	1,18	Гражданско-патриотическое
МАЙ						
75	Праздник весны и труда (классные часы)	1-4 курсы	Колледж	Начальник отдела по ВР, классные руководители	4	Духовно-нравственное
76	День Победы (участие в городских праздничных мероприятиях)	1-4 курсы, студ.актив, волонтеры	Колледж, Парк Победы	Начальник отдела по ВР, художественный руководитель, социальный педагог, классные руководители	5	Гражданско-патриотическое

77	День оздоровительного бега	1-4 курсы	Колледж	Преподаватели кафедры физической культуры	1,7,9,13	Спортивно-оздоровительное
78	Выставка художественного творчества «Дороги Победы»	1-4 курсы	Колледж	Художественный руководитель	5	Духовно-нравственное
79	Проведение военно-полевых сборов по подготовке юношей к службе в РА	1-4 курсы	Колледж	Преподаватели БЖД	1	Гражданско-патриотическое
80	Конференция «Электрические измерения. Трансформаторы»	2-4 курсы	Колледж	Преподаватели кафедры телекоммуникаций	7,13,14	Общеинтеллектуальное
81	Практикум «Взрывные процессы»	2-4 курсы	Колледж	Преподаватели кафедры ПБ	7,13,14	Общеинтеллектуальное
ИЮНЬ						
82	Международный день защиты детей (классные часы)	1-2 курсы	Колледж	Классные руководители	12	Духовно-нравственное
83	Вручение дипломов выпускникам специальности «Пожарная безопасность»	4 курс	Колледж	Директор, преподаватели кафедры ПБиФК	14	Гражданско-патриотическое
84	День России (классные часы)	1-4 курсы, волонтеры	Колледж	Начальник отдела по ВР, социальный педагог, классные руководители	5	Гражданско-патриотическое
85	Торжественная линейка, посвященная награждению студентов за участие в республиканских и всероссийских мероприятиях	1-4 курсы	Колледж	Директор, заместитель директора по учебной работе, Начальник отдела по ВР	14	Гражданско-патриотическое
86	Классный час на тему «Безопасное лето» о правилах поведения на природе: в лесу, на водоемах	1-4 курсы	Колледж	Начальник отдела по ВР, классные руководители	19	Экологическое
87	Родительское собрание	Родители студентов 1-4 курсов	Колледж	Зав. отделениями, начальник отдела по ВР, классные руководители	14	Работа с родителями

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

от « 22 » апреля 2022 г. № 1

Специальность: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Квалификации: Техник-спасатель

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности в лице директора Нуйкина Игоря Вячеславовича согласовывает содержание вариативной части программы, определив ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, особенностей развития Республики Башкортостан, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в рамках установленных требований ФГОС СПО, а также конкретизировав конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта с представителем(ями) работодателя(ей):

Общие сведения о работодателе(ях):

Наименование организации	Руководитель (представитель)	Контактная информация
Государственное бюджетное учреждение Аварийно-Спасательная Служба Республики Башкортостан	Темашев Владимир Викторович	Юридический адрес: 450095, РБ, г. Уфа, ул. Чебоксарская, д. 21, E-mail: info@rbspas.ru

Заключение: Рекомендовано к внедрению в образовательный процесс ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности в пределах освоения ППСЗ по специальности Защита в чрезвычайных ситуациях.

Согласовано:

Директор ГБПОУ УКРТБ
МП

Начальник ГБУ Аварийно-спасательная служба РБ
МП

И.В. Нуйкин

В.В. Темашев





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности

**КОМПЛЕКТ РАБОЧИХ ПРОГРАММ (ПРИЛОЖЕНИЙ) ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 20.02.02 «ЗАЩИТА В
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ» (ТЕХНИК-СПАСАТЕЛЬ)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
На заседании кафедры
Зав. кафедрой Демиденко С.В.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
ГБПОУ УКРГБ

« 25 » 04 2022 г. Д.С. Никонова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
ГБПОУ УКРГБ

« 25 » 04 2022 г. Д.Л. Меркулов

I. Программы учебных дисциплин

Приложение I.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Приложение I.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Приложение I.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Приложение I.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Приложение I.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Приложение I.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Башкирский язык

Приложение I.7 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Приложение I.8 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Приложение I.9 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Информационные технологии

Приложение I.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Приложение I.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика

Приложение I.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика

Приложение I.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Электротехника и электроника

Приложение I.14 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Теория горения и взрывов

Приложение I.15 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Автоматизированные системы управления и связь

Приложение I.16 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Психология экстремальных ситуаций

Приложение I.17 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Приложение I.18 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Метрология, стандартизация и сертификация

Приложение I.19 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований

Приложение I.20 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Приложение I.21 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Здания и сооружения

Приложение I.22 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы эксплуатации электрооборудования

II. Программы профессиональных модулей

Приложение II.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

Приложение II.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

Приложение II.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования

Приложение II.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

Приложение II.5 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Водитель автомобиля"

Приложение II.6 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по профессии "Пожарный"

III. Программы учебных практик

Приложение III.1 Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

Приложение III.2 Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Организация и проведение

мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

Приложение III.3 Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования

Приложение III.4 Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

Приложение III.5 Рабочая программа учебной практики ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Водитель автомобиля"

Приложение III.6 Рабочая программа учебной практики ПМ.06 Выполнение работ по профессии "Пожарный"

IV. Программы производственных практик

Приложение IV.1 Рабочая программа производственной практики ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

Приложение IV.2 Рабочая программа производственной практики ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

Приложение IV.3 Рабочая программа производственной практики ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования

Приложение IV.4 Рабочая программа производственной практики ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

Приложение IV.5 Рабочая программа производственной практики ПМ.06 Выполнение работ по профессии "Пожарный"

V. Программа преддипломной практики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 20.02.02 **Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 **Техносферная безопасность**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Основы философии»

Рабочая программа составляется для очной, очной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	12
практические занятия	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	24
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- Составление плана выступления на практическом занятии;	2
- Работа над учебным материалом (учебник, дополнительная литература);	18
- Составление таблиц для систематизации учебного материала .	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы философии

название учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
				базовый
Курс 2 Семестр 3				
Тема 1 Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества	Содержание учебного материала		6	
	1	Предмет философии. Специфика философского знания и его функции. Место и роль философии в культуре. Необходимость философии. Философия как мировоззрение. Основные категории и понятия философии.	2	2
	2	Исторические типы мировоззрений. Отличия философии от мифа, религии и науки. Философия и литература. Философия и искусство. Причина множественности философских учений. Роль философии в жизни человека и общества. Значение философии в духовной жизни современного общества.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа над учебным материалом по теме «Специфика философского знания и его функции» [1] стр. 5 -9		
	2	Работа над учебным материалом по теме «Исторические типы мировоззрений и значение философии в духовной жизни общества» [1] стр. 13-15		
Тема 2 История философии	Содержание учебного материала		8	
	1	Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Материализм и идеализм. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Истоки и эволюция рационализма и иррационализма в европейской философии. Особенности и основные этапы развития философии в России.	2	2
	2	Истоки и эволюция рационализма европейской философии. Специфика классического рационализма. Философия Платона, Гегеля, Маркса как образцы классического рационализма. Влияние идей классического рационализма на право и правые учения.	2	3
	3	Иррационализм в европейской философии: истоки и эволюция. Философские идеи буддизма. Христианская и мусульманская философия. Особенности русской	2	3

		религиозной философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа над учебным материалом по теме «Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития» [1] стр. 25-27		
	2	Работа над учебным материалом по теме «Философия Платона, Гегеля, Маркса как образцы классического рационализма» [1] стр. 11-16		
	3	Работа над учебным материалом по теме «Христианская и мусульманская философия. Особенности русской религиозной философии» [1] стр. 96-98		
Тема 3 Учение о бытии	Содержание учебного материала		6	
	1	Философский смысл проблемы бытия. Основные формы бытия. Основы философского учения о бытии. Понятие субстанции в философии. Материалистическое и идеалистическое толкование субстанции. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия.	2	2
	Практическое занятие		2	
	1	Работа над учебным материалом (учебник, дополнительная литература) : «Философское учение о бытии»		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление плана выступления на практическом занятии		
Тема 4 Диалектика. Учение о всеобщей связи и развитии.	Содержание учебного материала		8	
	1	Предмет диалектики и ее исторические формы. Объективная и субъективная диалектика. Субъективная диалектика как искусство развития мысли. Искусство спора и основы логики. Понятие спора и основы логики	2	2
	2	Понятие развития в философии и науке. Прогресс и регресс, их критерии.	2	
	Практическое занятие		2	
	2	Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы): составление плана текста по теме «Понятие диалектики. Исторические формы»		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа над учебным материалом по теме «Предмет диалектики и ее исторические формы» [1] стр. 121-124		
	2	Работа над учебным материалом по теме «Понятие развития в философии и науке» [1] стр. 198-201		

Тема 5 Проблема человека в философии	Содержание учебного материала		8	
	1	Специфика человеческого бытия. Биологическое и социальное в человеке. Жизнь и смерть в духовном опыте человечества. Человек как микрокосмос. Самосознание и личность.	2	2
	2	Соотношение понятий «индивид», «индивидуальность» и «личность». Основные модели взаимоотношений личности и общества. Свобода и ответственность личности. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	2	3
	Практическое занятие		2	
	3	Работа над учебным материалом: «Бытие человека как проблема философии»		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа над учебным материалом по теме«Основные модели взаимоотношений личности и общества» [1] стр. 71-77		
	2	Работа над учебным материалом по теме«Идея бессознательного и концепция З.Фрейда» [2] стр. 140-143		
Тема 6 Социальная философия, философия истории	Содержание учебного материала		8	2
	1	Предмет социальной философии. Социальная философия как методология общественных наук. Понятие общества. Общество и его структура. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Уровни и формы общественного сознания. Проблемы философии истории.	2	
	Практическое занятие		2	
	4	Работа над учебным материалом (учебник, дополнительная литература): «Философский анализ общества»		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Составление таблиц для систематизации учебного материала		
Тема 7 Теория познания	Содержание учебного материала		8	
	1	Проблемы познаваемости мира. Сознание и познание. Сущность процесса познания. Теория познания как философская дисциплина. Субъект и объект познания. Единство чувственного и рационального в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание и его особенности.	2	2
	2	Рациональное и иррациональное. Познание, творчество, практика. Знание и вера. Проблема истины в философии. Объективное и субъективное в истине. Критерии истины.	2	3
	Практическое занятие		2	

	5	«Философская теория познания»		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа над учебным материалом по теме «Проблемы познаваемости мира» [1] стр. 211-213.		
	2	Работа над учебным материалом по теме «Рациональное и иррациональное» [2] стр. 167-169.		
Тема 8 Античная и средневековая философия	Содержание учебного материала		6	
	1	Философия античного мира. Натурфилософия. Философия Сократа, Платона и Аристотеля. Философия раннего эллинизма. Неоплатонизм.	2	2
	Практическое занятие		2	
	6	«Античная философия: основные проблемы и идеи»		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа над учебным материалом по теме «Философия раннего эллинизма» [1] стр. 37-39		
	2	Работа над учебным материалом по теме «Неоплатонизм» [1] стр. 40-42		
Тема 9 Философия Нового времени	Содержание учебного материала		6	
	1	Философия эпохи Возрождения и Нового времени.	2	2
	2	Немецкая классическая философия.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа над учебным материалом по теме «Философия эпохи Возрождения» [1] стр. 52-54		
	2	Работа над учебным материалом по теме «Философия Гегеля и Ницше» [1] стр. 39-41		
Тема 10 Современная философия.	Содержание учебного материала		8	
	1	Философия марксизма. Русская религиозная философия.	2	3
	2	Многообразие философских концепций в 80-х годах XX века. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Работа над учебным материалом по теме «Философия марксизма» [1] стр. 164-165		
	2	Работа над учебным материалом по теме «Многообразие философских концепций» [1] стр. 55.-59		
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических документации;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением (Dual-Core CPU E5400 2.7GHz, 2Gb, WD10EARS-00MVWB0)
- мультимедиа проектор(BENQ MS506)

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Основы философии: Учебное пособие / Губин В.Д., - 4-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 359 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-015-3

2. Волкогонова О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование): <http://znanium.com/catalog/product/983569>

Дополнительные источники:

1. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.:

2. Голубева Т. В. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 266 с. — (СПО): <http://znanium.com/catalog/product/945590>

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Формализованное наблюдение и оценка результата практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6
Знания: – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий –	Формализованное наблюдение и оценка результата практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Тема: Античная и средневековая философия (4ч.) Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности (исследовательская работа) Воспитательная задача: -формирование ответственности, социальной коммуникации, интереса к истории и духовной культуре человечества - формирование уважения к эстетическим ценностям - формирование морально-нравственных качеств личности обучающихся; их мировоззренческой и социальной культуры	Поисковая деятельность обучающихся Анализ текстов Выполнение заданий к текстам Работа в мини-группах	Таблица, краткие информативные справки	-умение формулировать собственную позицию -умение слушать других, уважать собственную и чужую уникальность, грамотно вести дискуссию. -умение проявлять уважение к эстетическим ценностям

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Тематика практических занятий Учение о бытии Диалектика. Учение о всеобщей связи и развитии Проблема человека в философии Социальная философия Теория познания Античная и средневековая философия
Знать: — основные категории и понятия философии; — роль философии в жизни человека и общества; — основы философского учения о бытии; — сущность процесса познания; — основы научной, философской и религиозной картин мира; — об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; — о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Перечень тем: Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества История философии Учение о бытии Диалектика. Учение о всеобщей связи и развитии Проблема человека в философии Социальная философия, философия истории Теория познания Античная и средневековая философия Философия Нового времени Современная философия
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Работа над учебным материалом (учебник, дополнительная литература); Выполнение творческой работы (через доклады).

Приложение 2
Обязательное

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентируется в маршруте студента по специальности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры - предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и или приводит аргументы в поддержку вывода;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	- договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы) - при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других - при групповом обсуждении: убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею - соблюдает заданный жанр высказывания

	(служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара / услуг) - отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции); - задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации - извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию - создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- выполняет поставленные задания, являясь членом группы;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- указывает «точки успеха» и «точки роста» - указывает причины успехов и неудач в деятельности;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Истории»

Рабочая программа составляется для очной, очной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	12
практические занятия	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	24
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- конспектирование текста;	2
- составление таблиц для систематизации учебного материала;	5
- выполнение творческой работы;	7
- составление плана текста;	2
- чтение текста первоисточника;	2
- выполнение исследовательской учебной работы.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины

название учебной дисциплины

История

название учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
				Базовая подготовка
	Курс 2 Семестр 3			
1	2		3	4
Раздел 1. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире			10	
Тема 1.1. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России	Содержание учебного материала		5	
	1	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России [1] стр. 8-14	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Конспектирование текста раздела 1		
Тема 1.2 Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в мире	Содержание учебного материала		5	
	1	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в мире[1] стр. 28-34	2	3
	Практическое занятие		2	
	1	Участие в семинаре на тему «Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в мире»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Конспектирование текста раздела [1] стр. 36-39		

Раздел 2. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социо- экономических и культурных проблем			14	
Тема 2.1. Мировые, региональные, отечественные проблемы в области культуры и их взаимосвязь	Содержание учебного материала		3	
	1	Мировые, региональные, отечественные проблемы в области культуры и их взаимосвязь [1] стр.112-119	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выполнение творческой работы на тему «Отечественные проблемы в области культуры»		
Тема 2.2 Мировые региональные, отечественные проблемы в области политики и их взаимосвязь	Содержание учебного материала		3	
	1	Мировые региональные, отечественные проблемы в области политики и их взаимосвязь [1] стр.121-124	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выполнение творческой работы на тему «Мировые проблемы в области политики»		
Тема 2.3 Мировые и региональные проблемы в области социо- экономических отношений и их взаимосвязь	Содержание учебного материала		5	
	1	Мировые и региональные проблемы в области социо-экономических отношений и их взаимосвязь. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира [1] стр. 128-131	2	3
	Практическое занятие		2	
	2	Участие в семинаре на тему «Социо-экономические, культурные, политические проблемы в современном мире»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выполнение творческой работы на тему «Региональные проблемы в области социо-экономических отношений»		
Тема 2.4	Содержание учебного материала		3	

Отечественные проблемы в области социо-экономических отношений и их взаимосвязь	1	Отечественные проблемы в области социо-экономических отношений и их взаимосвязь [1] стр. 148-149	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выполнение творческой работы по теме «Экономическое развитие РФ на современном этапе»		
Раздел 3 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков			7	
Тема 3.1 Основные направления развития Европы на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные направления развития Европы на рубеже XX-XXI веков [1] стр. 151-153 Основные направления развития Азии на рубеже XX-XXI веков [1] стр. 176-177 Основные направления развития Латинской Америки на рубеже XX-XXI веков [1] стр. 182-189	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение исследовательской учебной работы по теме «Развитие Европы XX-XXI веков» Выполнение исследовательской учебной работы по теме «Развития Азии на рубеже XX-XXI веков» Выполнение исследовательской учебной работы по теме «Развитие Латинской Америки на рубеже XX-XXI веков»		
Тема 3.2 Основные направления развития Африки на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала		3	
	1	Основные направления развития Африки на рубеже XX-XXI веков [1] стр. 190-191	2	2
	Самостоятельная работа		1	
	1	Выполнение исследовательской учебной работы по теме «Развитие Африки на рубеже XX-XXI веков»		
Раздел 4 Сущность и			5	

причины локальных региональных межгосударственны х конфликтов в конце XX – начале XXI в				
Тема 4.1	Содержание учебного материала		5	
Сущность и причины локальных региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в	1	Сущность и причины локальных региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в [1] стр. 71-72	2	3
	Практическое занятие		2	
	3	Участие в семинаре на тему «Причины межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Составление таблицы по систематизации учебного материала по теме «Межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI в» для систематизации учебного материала		
Раздел 5			6	
Основные процессы развития ведущих государств и регионов мира				
Тема 5.1	Содержание учебного материала		3	
Интернациональные, поликультурные, миграционные процессы развития ведущих государств и регионов мира	1	Интернациональные, поликультурные, миграционные процессы развития ведущих государств и регионов мира [1] стр. 88-89	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Составление таблицы для систематизации учебного материала по теме «Миграционные процессы»		
Тема 5.2	Содержание учебного материала		3	
Основные процессы политического и экономического развития государств	1	Основные процессы политического и экономического развития государств мира [1] стр. 96-97	2	1
	Самостоятельная работа		1	
	1	Выполнение исследовательской учебной работы по теме «Политические		

мира		процессы развития государств мира»		
Раздел 6 Роль культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций			11	
Тема 6.1 Мировые религии как важнейший аспект сохранения и укрепления мира		Содержание учебного материала	3	
	1	Мировые религии как важнейший аспект сохранения и укрепления мира [1] стр. 12-14	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Выполнение творческой работы по теме «Мировые религии»		
Тема 6.2 Культура как основополагающий элемент сохранения и укрепления национальных и государственных традиций		Содержание учебного материала	5	
	1	Культура как основополагающий элемент сохранения и укрепления национальных и государственных традиций [1] стр. 141-143	2	2
		Практическое занятие	2	
	4	Участие в семинаре на тему «Современная культурная ситуация в мире»		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Выполнение творческой работы по теме «Мировая культура»		
Тема 6.3 Роль науки для сохранения и укрепления национальных и государственных традиций		Содержание учебного материала	3	
	1	Роль науки для сохранения и укрепления национальных и государственных традиций [1] стр. 144-145	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Составление таблицы для систематизации учебного материала по теме «Наука как фактор укрепления национальных традиций»		
Раздел 7 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и			9	

основные направления их деятельности				
Тема 7.1 Назначение и основные направления деятельности ООН, НАТО, ЕС	Содержание учебного материала		4	
	1	Назначение и основные направления деятельности ООН[1] стр. 82-84 Назначение и основные направления деятельности НАТО [1] стр. 85-86 Назначение и основные направления деятельности ЕС [1] стр. 87-89 Составление таблицы для систематизации учебного материала по теме «Основные направления деятельности ЕС»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление плана текста «Основные направления деятельности ООН» Выполнение творческой работы по теме «Основные направления деятельности ООН»		
	1			
Тема 7.2 Назначение и основные направления деятельности других мировых организаций	Содержание учебного материала		5	
	1	06	2	3
	Практическое занятие		2	
	5	Участие в семинаре на тему «Вклад мировых организаций в ликвидацию культурных и политических проблем между государствами мира»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Составление таблицы для систематизации учебного материала по теме «Назначение мировых организаций»		
Раздел 8 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения, договоры, международные соглашения,			10	

конституций.				
Тема 8.1 Правовые акты мирового значения. Правовые акты регионального значения	Содержание учебного материала		5	
	1	Правовой обычай. Нормативно-правовой акт. Функция права в обществе. Принципы права. Мировые правовые акты [1] стр. 8-14 Отрасли права. Норма и институт права регионального значения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Выполнение творческой работы по теме «Мировые правовые акты» Чтение текста первоисточника «Конституция РБ»		
Тема 8.2 Законодательные акты мирового значения. Законодательные акты регионального значения	Содержание учебного материала		5	
	1	Система законодательства. Норма права. Отрасль права. Основные положения изучаемого раздела. Функции права в обществе. [1] стр. 15-16 Законодательные акты регионального значения. Понятие, смысл и назначение конституции[1] стр. 17-19	2	3
	Практическое занятие		2	
	6	Участие в семинаре по теме «Законодательные акты мирового и регионального значения»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выполнение исследовательской учебной работы на тему «Законодательные акты мирового значения» Выполнение исследовательской учебной работы на тему «Законодательные акты регионального значения»		
	1			
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических документации;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением (Dual-Core CPU E5400 2.7GHz, 2Gb, WD10EARS-00MVWB0)
- мультимедиа проектор(BENQ MS506)

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (СПО): <https://znanium.com/catalog/product/1086532> (дата обращения: 15.02.2021)

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;	Оценка результата практических работ № 1; 2; 5.
-выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 3; 4; 6.
Знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Оценка отчетов по выполнению практических работ по темам № 1.1; 1.2; 2.2; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.	Оценка выполнения тестовых заданий по теме № 2.3; 4.1;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Оценка выполнения тестовых заданий по теме № 2.3
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Оценка выполнения научно-исследовательской работы по темам № 5.2; 7.1; 7.2; 7.3; 7.4
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценка выполнения индивидуальных заданий по темам № 5.1; 6.1; 6.2; 6.3
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Оценка выполнения тестовых заданий по темам № 2.1; 8.1; 8.2; 8.3; 8.4

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Тема 2 : Мировые региональные, отечественные проблемы в области политики и их взаимосвязь Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности Воспитательная задача: -формирование ответственности, социальной коммуникации, интереса к истории и духовной культуре человечества - формирование морально-нравственных качеств личности обучающихся; их мировоззренческой и социальной культуры	Посещение мероприятия «Крымская весна»	Патриотически воспитанная личность с четкой гражданской позицией и уважением к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, с взаимным уважением, бережным отношением к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.	-умение формулировать собственную позицию -умение слушать других, уважать собственную и чужую уникальность, грамотно вести дискуссию. -умение проявлять уважение к эстетическим ценностям

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире; - выявлять взаимосвязь российских региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Тематика практических занятий: Участие в семинаре по теме «Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в в мире» Социо-экономические, культурные, политические проблемы в современном мире. Причины межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. Современная культурная ситуация в мире . Вклад мировых организаций в ликвидацию культурных и политических проблем между государствами мира. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв. - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и	Перечень тем: Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в в мире. Мировые, региональные, отечественные проблемы в области социо-экономических отношений и их взаимосвязь. Сущность и причины локальных региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Культура как основополагающий элемент сохранения и укрепления национальных и государственных традиций. Назначение и основные направления деятельности других. Законодательные акты мирового и регионального значения.

укрепление национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	
Самостоятельна работа студента	Тематика самостоятельной работы: - конспектирование текста; - составление таблиц для систематизации учебного материала; - выполнение творческой работы; - составление плана текста; - чтение текста первоисточника; - выполнение исследовательской учебной работы.

Приложение 2
Обязательное

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентируется в маршруте студента по специальности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры - предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и или приводит аргументы в поддержку вывода;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	- договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы) - при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других - при групповом обсуждении: убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею - соблюдает заданный жанр высказывания

	(служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара / услуг) - отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции); - задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации - извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию - создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- выполняет поставленные задания, являясь членом группы;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- указывает «точки успеха» и «точки роста» - указывает причины успехов и неудач в деятельности;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Иностранный язык»

Рабочая программа составляется для очной, очной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Осуществлять координацию действий аварийно-спасательных формирований и других подразделений при проведении аварийно-спасательных работ.

ПК 1.5. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе в рамках оказания международной помощи.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 252 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 84 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	168
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	84
в том числе:	
- самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- выполнение грамматических упражнений	11
- анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ)	14
- подготовка презентаций	5
- извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог)	6
- работа со словарями и справочниками	7
- составление монологических высказываний на заданные темы	6
- чтение и перевод текста	8
- выполнение тестирования	7
- извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности)	5
- выполнение вариативных упражнений	15
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения базовый
1	2		3	4
	II курс 3 семестр			
Тема 1 Повторение всех групп времен. Мой колледж.	Содержание учебного материала		6	
	1	Настоящее, прошедшее и будущее простое время	2	1
	2	Уфимский государственный колледж радиозлектроники, средне-специальное образование, дипломы государственного образца, аудитории, библиотека, столовая, директор, зам. директоров, платное и бюджетное обучение, преподаватели, 6-этажное здание	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение грамматических упражнений [1] упр.8.5 стр123		
	2	Выполнение грамматических упражнений [1] упр.8.6 стр 123		
Тема 2 Сложносочиненные предложения. Образование в России.	Содержание учебного материала		5	
	1	Сложносочинённые предложения: соединительные, альтернативные, противительные и отрицательные, бессоюзные, парные союзы.	2	2
	2	Начальное образование, среднее, высшее; школы, лицеи, колледжи и университеты, названия основных средних и высших учебных заведений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Работа со словарями и справочниками [1] упр.13.1 стр.179		
	2	Работа со словарями и справочниками [1] упр. 13.2 стр. 179		
Тема 3 Сложноподчиненные предложения. Образование в республике Башкортостан.	Содержание учебного материала		6	
	1	Сложноподчиненные предложение. Главное и придаточное предложение, виды придаточных предложений: предложения-подлежащие, дополнительные придаточные предложения, определительные придаточные предложения, придаточные предложения времени, причины, места, цели	2	2
	2	Начальное образование, среднее, высшее; школы, лицеи, колледжи и университеты, названия основных средних и высших учебных заведений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	1	Составление монологического высказывания на заданную тему «Образование в Англии»		
	2	Составление монологического высказывания на заданную тему «Образование в РБ»		
Тема 4 Условные предложения. СМИ.	Содержание учебного материала		6	
	1	Типы условных предложений: условие можно выполнить, условие теоретически можно выполнить, условие невозможно выполнить; придаточные предложения реального условия и времени, действие которых отнесено к будущему (тип 1)	2	1
	2	Газеты, журналы, радио, телевидение, Интернет	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и перевод текста из газеты “Moscow News”		
	2	Чтение и перевод текста из журнала “Speak out”		
Тема 5 Модальные глаголы и их заменители.	Содержание учебного материала		6	
	1	Модальные глаголы can, could, may, might, must, should, ought to, would, need, shall;	2	2
	2	Значение модальных глаголов: физическая и умственная возможность, разрешение, предположение, долженствование, обязанность, совет, рекомендация, вежливая просьба, невозможность	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, <u>контент-анализ</u>) [1] упр.10.1 стр. 144		
	2	Анализ текста (<u>аннотирование</u> , рецензирование, реферирование, контент-анализ) [1] упр.10.2 стр. 144		
Тема 6 Оформление письма на иностранном языке.	Содержание учебного материала		3	
	1	Открытки, письма личного характера, деловые письма, обращение, адрес, текст письма, предварительный заказ номера в гостинице, письмо-подтверждение	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог) [1] стр.150		
Тема 7 Словообразование. Конверсия. В кафе.	Содержание учебного материала		6	
	1	Способы словообразования: словосложение, словопроизводство, конверсия, суффиксы и префиксы существительных: -er/-or, -ist, -ment, -ance, -(t)ion, -ity/ty, -hood, -ship, -age, -ence, -dom, -sion, -ness; re-, co, dis-, in-, mis-, im-, un-, il-; суффиксы и префиксы глаголов: -en, -fy, -ize, -ate; co-, de-, dis-, in-, inter-, over-, re-; суффиксы и префиксы прилагательных: -able, -al, -ant, -ent,- ful, -ible, -ic, -ive, -less, -ous, -y; un-, in-, im-, ir-, il-, non-.	2	1
	2	В кафе. Составление диалога.	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа со словарями и справочниками [1] упр.11.7 стр. 157		
	2	Работа со словарями и справочниками [1] упр.11.8, 11.9 стр. 157		
Тема 8 Заполнение анкеты.	Содержание учебного материала		4	
	1	Образцы и правила заполнения анкет	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Решение вариативных упражнений [1] стр.159		
	2	Решение вариативных упражнений [1] стр.160-161		
Тема 9 Знаменитые английские люди культуры и науки	Содержание учебного материала		6	
	1	Вильям Шекспир, Вальтер Скот, Чарльз Диккенс,	2	1
	2	У. Мом, Джорж Стивенсон, Джеймс Джоуль	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка презентаций по теме «Вильям Шекспир, Вальтер Скот, Чарльз Диккенс» интернет-ресурсы [1]		
	2	Подготовка презентаций «У. Мом, Джорж Стивенсон, Джеймс Джоуль», интернет-ресурсы		

II курс 4 семестр

Тема 1 Неличные формы глагола. Общие сведения.	Содержание учебного материала		3	
	1	Герундий, инфинитив, причастие настоящего времени, причастие прошедшего времени,	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Работа со словарями и справочниками [1] упр.12.9 стр.167		
Тема 2 Инфинитив	Содержание учебного материала		5	
	1	Понятие инфинитива, свойства глагола и свойства существительного у инфинитива,	2	2
	2	случаи употребления инфинитива, глаголы, после которых употребляется инфинитив: afford, want, hope, intend, learn, agree и другие, употребление частицы to с инфинитивом	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выполнение грамматических упражнений [1] упр.12.10 стр.170		
	2	Выполнение грамматических упражнений [1] упр.12.11 стр.170		
Тема 3 В гостинице	Содержание учебного материала		3	
	1	Приветствие. Оформление заказа. Вызов такси. Снятие брони.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	1	Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог) по теме «В гостинице»		
Тема 4 Герундий		Содержание учебного материала	4	
	1	Понятие герундия, свойства глагола и свойства существительного у герундия,	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Работа со словарями и справочниками [1] упр. 12.9 стр.167		
	2	Работа со словарями и справочниками [1] упр. 12.10 стр.167		
Тема 5 Защита окружающей среды.		Содержание учебного материала	6	
	1	Загрязнение земли, защита окружающей среды, природные богатства	2	2
	2	Загрязнение воздуха, вредное воздействие, загрязнение, разрушение озонового слоя	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог) по теме «Загрязнение земли»		
	2	Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог) по теме «Загрязнение воздуха»		
Тема 6 Причастие настоящего и прошедшего времени.		Содержание учебного материала	5	
	1	Понятие Причастия I и формы совершенного и несовершенного вида, страдательного и действительного залога,	2	2
	2	Причастия II, причастие в функции определения, обстоятельства в предложении	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие I»		
	2	Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие II»		
Тема 7 Кино, музеи, театр		Содержание учебного материала	3	
	1	Кино, музеи, театр	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности) по теме «Кино, музеи, театр», интернет - ресурсы [1]		
Тема 8 Неличные формы глагола. Обобщение.		Содержание учебного материала	4	
	1	Понятие инфинитива, свойства глагола и свойства существительного у инфинитива. Понятие герундия, свойства глагола и свойства существительного у герундия, формы герундия, случаи употребления. Понятие	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Выполнение вариативных упражнений по теме «Инфинитив»		

	2	Выполнение вариативных упражнений по теме «Причастие»		
Тема 9 Канада		Содержание учебного материала	3	
	1	Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Чтение и перевод текста «Канада»		
Тема 10 Австралия		Содержание учебного материала	3	
	1	Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (<u>монолог</u> , дискуссия, диалог) по теме «Австралия»		
Тема 11 Новая Зеландия		Содержание учебного материала	3	
	1	Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Подготовка презентаций, интернет-ресурсы		
Тема 12 Прямая и косвенная речь. Согласование времен.		Содержание учебного материала	3	
	1	Повелительное наклонение в косвенной речи, изменение времён, изменение выражений, связанных со временем, перевод вопросительных предложений в косвенную речь	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Выполнение грамматических упражнений [1] упр.14.3 стр.193		
	2	Выполнение грамматических упражнений [1] упр.14.4 стр.193		
Тема 13 Выполнение теста		Содержание учебного материала	3	
	1	Грамматические тесты, лексические тесты, смешанные тесты	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Выполнение тестирования [1] стр.204		
Тема 14 Глобальное потепление. Парниковый эффект.		Содержание учебного материала	3	
	1	Углекислый газ, накопление газов в атмосфере, повышение температуры, последствия глобального потепления	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Чтение и перевод текста [1] текст 2-3 стр.174-175		

III курс 5 семестр

Тема 1 Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала		6	
	1	Работа на предприятиях.	2	1
	2	Особенности и требования к моей будущей профессии	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Решение вариативных упражнений [2] упр.4 стр. 69		
	2	Решение вариативных упражнений [2] упр.8 стр.81		
Тема 2 Технические специальности.	Содержание учебного материала		6	
	1	Получение особых навыков в технической профессии	2	2
	2	Автоматизация на производстве.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение грамматических упражнений [2] упр.29, 30 стр.80		
	2	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] стр.79-80		
Тема 3 Профессия, которую я выбрал.	Содержание учебного материала		6	
	1	Техническая квалификация в карьере.	2	2
	2	Получение навыков работы с электрическими приборами.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и перевод текста [2] стр.81-82		
	2	Решение вариативных упражнений [2] упр.37 стр.82-83		
Тема 4 Английский как язык международного общения.	Содержание учебного материала		6	
	1	Язык и карьера	2	2
	2	Работа в иностранных компаниях	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Извлечение информации из аудио- и видеоматериалов, интернет-ресурсы		
	2	Извлечение информации из аудио- и видеоматериалов, интернет-ресурсы		
Тема 5 Выполнение теста по разделу	Содержание учебного материала		6	
	1	Лексический тест. Тест на соотношение определений к терминам.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	1	Выполнение тестирования, [2] стр. 95		
Тема 6 Развитие электроники. Правила перевода «цепочки существительных»	Содержание учебного материала		6	
	1	Разработка и применение электронных схем. Использование электронных устройств. Изобретение вакуумных ламп.	2	1
	2	Транзисторы. Прогресс в полупроводниковой технологии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа со словарями и справочниками, [3] упр.5 стр.23		
	2	Работа со словарями и справочниками, [3] упр.6 стр.23		
Тема 7 Знание иностранного языка как преимущество.	Содержание учебного материала		6	
	1	Важность изучения иностранного языка для общения и путешествий.	2	2
	2	Использование электронных средств связи при общении на иностранном языке	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] стр.104		
	2	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] стр.107		
III курс 6 семестр				
Тема 1 Страдательный залоги.	Содержание учебного материала		6	
	1	Формы страдательного залога	2	2
	2	Грамматический тест на употребление глаголов в действительном или страдательном залогах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Решение вариативных упражнений [2] упр.9.1 стр.136		
	2	Решение вариативных упражнений [2] упр.9.2 стр.136		
Тема 2 ПО как средство обработки информации	Содержание учебного материала		6	
	1	Photoshop	2	2
	2	Dream viewer	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Решение вариативных упражнений, работая с интерфейсом Photoshop		
	2	Решение вариативных упражнений, работая с интерфейсом Dream viewer		
Тема 3 Неличные формы глагола (инфинитив,	Содержание учебного материала		6	
	1	Общее понятие о неличных формах глагола.	2	2
	2	Причастие настоящего времени (Participle I - V _{ing}), употребление, формы, функции	2	2

причастие, герундий Причастие настоящего и прошедшего времени.	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение грамматических упражнений [2] упр.6а стр.33		
	2	Выполнение грамматических упражнений [2] упр.6б стр.33		
Тема 4 Наука и технологии.	Содержание учебного материала		6	
	1	Развитие альтернативных источников энергии.	2	2
	2	Роль человека в усовершенствовании технологических процессов .	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, <u>контент-анализ</u>) «Роль науки и технологии в нашей жизни» [2] стр.255-256		
	2	Анализ текста (<u>аннотирование</u> , рецензирование, реферирование, контент-анализ) «Чудеса современного мира» [2] стр.257-258		
Тема 5 Инфинитив	Содержание учебного материала		6	
	1	Употребление, формы, функции инфинитива.	2	2
	2	Инфинитив в функции обстоятельства, определения.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение грамматических упражнений [3] упр.13а стр 37		
	2	Выполнение грамматических упражнений [3] упр.13б стр 37		
Тема 6 Деловая переписка	Содержание учебного материала		6	
	1	Правила ведения деловой переписки.	2	2
	2	Примеры оформления деловой корреспонденции	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Решение вариативных упражнений [2] упр.6а стр.261-263		
Тема 7 Великие ученые	Содержание учебного материала		6	
	1	Исаак Ньютон, Дмитрий Менделеев.	2	2
	2	Альберт Эйнштейн, Эрнест Рузенфорд.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Анализ текста (<u>аннотирование</u> , рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] стр.264-277		
	2	Анализ текста (<u>аннотирование</u> , рецензирование, реферирование, <u>контент-анализ</u>) [2] стр.278-282		
Тема 8 Выполнение итогового теста по	Содержание учебного материала		3	
	1	Лексический тест.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

разделу.	1	Выполнение тестирования [3] упр.6а стр.33		
	2	Выполнение тестирования [3] Тест 2 стр.41		
IV курс 7 семестр				
Тема 1 Мир изобретений. Изучение терминологии по теме	Содержание учебного материала		6	
	1	Изобретение реактивного двигателя.	2	1
	2	Изучение терминологии по теме. Изобретение электрических устройств, реактивный, паровой двигатель, телевизионная трубка, локомотив, фотография.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение грамматических упражнений [2] упр. 2, 3, 4 стр.286-288		
	2	Выполнение грамматических упражнений [2] упр. 5, 6, 7, 8, 9 стр.288-290		
Тема 2 Великие изобретения Британии	Содержание учебного материала		6	
	1	Первый паровой двигатель	2	2
	2	Фотоаппарат. Телефон. Реактивный двигатель.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] стр.293-295		
Тема 3 Изобретение автомобиля	Содержание учебного материала		6	
	1	Автомобиль с паровым двигателем.	2	2
	2	Двигатель внутреннего сгорания.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] стр.296-297		
Тема 4 Диалог как средство общения.	Содержание учебного материала		6	
	1	Диалог как средство общения на профессиональные темы.	2	2
	2	Изучение терминологии профессиональной направленности.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	- извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог) [2] стр.298- 302		
Тема 5 Генри Форд	Содержание учебного материала		6	
	1	Автобиография Генри Форда	2	
	2	Влияние развития автомобильной промышленности на экономику	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	1	Решение вариативных упражнений [2] упр.19 стр.295		
Тема 6 Материалы в промышленности.		Содержание учебного материала	6	
	1	Изучение профессиональной лексики по теме урока	2	1
	2	Разработка современных материалов для создания профессионального оборудования	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] стр.317-320		
Тема 7 Словообразование. Суффиксы –er, -og, -tion, -sion, -ment. Причастие I и причастие II в функции обстоятельства		Содержание учебного материала	6	
	1	Понятия причастия I, причастие II, отличие форм друг от друга, формулы образования Причастия I и Причастия II	2	2
	2	формы совершенного и несовершенного вида, страдательного и действительного залога, причастия в функции определения, обстоятельства в предложении	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Решение вариативных упражнений [3] упр.5 стр.59		
	2	Решение вариативных упражнений [3] упр.6 стр.59		
Тема 8 Компьютеры в студенческой жизни		Содержание учебного материала	6	
	1	Применение компьютеров для самостоятельной работы студентов	2	2
	2	Изучение профессиональной лексики по теме урока	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] «Части компьютера» стр. 361-363		
Тема 9 Этапы создания компьютеров.		Содержание учебного материала	6	
	1	4 этапа создания компьютеров.	2	2
	2	Лексический тест. Тест на соотношение определений к терминам.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Составление монологических высказываний на заданные темы [3] стр. 63-64		
Тема 10 Выполнение итогового по разделу	2	Составление монологических высказываний на заданные темы [3] стр. 63-64		
		Содержание учебного материала	6	
	1	Грамматический тест	2	2
	2	Компьютерное оснащение моего рабочего места	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся		

	1	Работа со словарями и справочниками	2	
Тема 11 Проблемы экологии		Содержание учебного материала	6	
	1	Загрязнение окружающей среды	2	2
	2	Следование экологическим нормам в профессиональной деятельности	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] «Части компьютера» стр. 382-384	2	
Всего:			252	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических документации;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер (Dual-Core CPU E5400 2.7GHz, 2Gb, WD10EARS-00MVWB0),
- телевизор Philips – 1 шт

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2017.
2. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей : учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2017.
3. Радовель, В. А. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / В. А. Радовель. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Высшее образование): <https://znanium.com/catalog/product/987363> (дата обращения: 03.12.2021).

Дополнительные источники:

1. Фишман Л. М. Professional English: учебник / Л.М. Фишман. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 120 с. — (Высшее образование: Бакалавриат): <http://znanium.com/catalog/product/977096>
2. Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская - М. : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование: <http://znanium.com/catalog/product/1003044>

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных, устных и письменных заданий в виде текущего контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка осмысленности восприятия лексической и грамматической структуры, осознанность их использования в монологической и диалогической речи по темам № 2,4,7
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка сформированности понятий, терминов при переводе иностранных текстов профессиональной направленности по темам 6,7,9
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оценка освоения учебного материала с помощью реферирования, аннотирования, рецензирования, составления плана, тестирования, написание эссе.
Знания:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка сформированных знаний лексического и грамматического минимума с помощью диктантов, устных и письменных опросов, тестирования для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности по темам №.7,10

Личностные результаты	Содержание урока (тема, дидактическая единица, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Тема 3 Сложноподчиненные предложения. Образование в республике Башкортостан. формирование уважения к своей родине, стране; формирование у студентов позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей; воспитание культуры толерантности и межнационального согласия, а также предупреждение экстремистских проявлений и формирование социально-психологической устойчивости; формирование культуры потребления информации, навыков	Осуществление контроля знаний, полученных на прошлом уроке. Проведение «Образование в республике Башкортостан.», просмотр видео роликов о учебных заведений	Патриотически воспитанная личность с четкой гражданской позицией и уважением к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, с взаимным уважением, бережным отношением к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.	эмоциональное отношение к своей родине; демонстрация личностного интереса к истории, традициям, обычаям народов, проживающих на территории республики; навыки анализа и интерпретации информации из различных источников

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве			

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях. ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации. ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 1.4. Осуществлять координацию действий аварийно-спасательных формирований и других подразделений при проведении аварийно-спасательных работ. ПК 1.5. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе в рамках оказания международной помощи.	
Уметь: - общаться (устно и письменно) по иностранному языку на профессиональные и повседневные темы;	Перечень разговорных тем: Мой колледж В кафе В гостинице Кино, музеи, театры Интернет Бизнес этика Ведение телефонных переговоров
Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум;	Перечень грамматических тем: Повторение всех групп времен Сложносочиненное предложение Сложноподчиненное предложение Модальные глаголы и их заменители Словообразование. Конверсия. Неличные формы глагола. Общие сведения Инфинитив Герундий Причастие настоящего и прошедшего времени Неличные формы глагола. Обобщение Словообразование. Префиксы.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы Решение грамматических упражнений Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.) Подготовка презентаций Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) Составление монологических высказываний на заданные темы.
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов. ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов. ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия. ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации. ПК 2.5. Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия. ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники. ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств. ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.	

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.	
Уметь: -переводить (по словарям) иностранные тексты профессиональной направленности;	Перечень тем: Photoshop Первые компьютеры Программное обеспечение Поколения компьютеров Обработка данных и систем обработки данных компьютеров Архитектура компьютерной системы Запоминающие устройства Запоминающая среда и ее компоненты Память ЦПУ Основы компьютерного ЦПУ и их назначение Среда устройств ввода-вывода Устройства ввода Устройства вывода информации. Принтер, сканеры Клавиатура. Сканеры . 3 D Сканеры Персональные компьютеры Применение персональных компьютеров Модем. Корреспонденция, средства общения Компьютерное программирование Языки программирования Функциональные блоки цифрового компьютера Компьютерная грамотность Что такое компьютер? Развитие электроники Микроэлектроника и микроминиатюризация
Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум;	Перечень грамматических тем: Активный и пассивный залог; Страдательный залог; Прямая и косвенная речь. Согласование времен; Условные предложения.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Работа со словарями и справочниками Чтение и перевод текста Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.)
ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях. ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	
Уметь: - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Перечень тем: Составление письма на иностранном языке Заполнение анкеты Электронная почта. Факсовые сообщения Запросы Аннотация к профессионально-ориентированному тексту. Использование Интернета как современного средства общения, передачи и извлечения информации Глобальное потепление. Парниковый эффект.

	Образование в России Образование в РБ СМИ Знаменитые английские люди культуры и науки Защита окружающей среды Канада Австралия Новая Зеландия
Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум;	Перечень грамматических тем: Неличные формы глагола (Инфинитив, причастие, герундий). Причастие настоящего и прошедшего времени Сложносочиненное предложение Сложноподчиненное предложение Условные предложения Прямая и косвенная речь
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Решение вариативных упражнений Работа со словарями и справочниками Выполнение тестирования Извлечение информации из аудио-видеоматериалов профессиональной направленности

Приложение 2
Обязательное

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- выполняет выпускную квалификационную работу
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- называет ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности - выбирает оптимальные способы и методы выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решает проблемы на основе анализа ситуации - адаптирует принятое решение на основе прогноза результата профессиональной деятельности - принимает решения на основе анализа и оценки условий осуществления профессиональной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета - предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и \ или приводит аргументы в поддержку вывода - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре - оценивает и использует источник информации определенного типа/конкретный источник для получения недостаточной информации и обосновывает свое предложение
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- совершенствует профессиональную деятельность, применяя ИКТ - применяет ИКТ при выполнении творческих заданий

	- применяет ИКТ при выполнении профессиональных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	- участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу - при групповом обсуждении: аргументированно отвергает или принимает идеи - фиксирует особые мнения; использует приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик, или резюмирует причины, по которым группа не смогла добиться результатов обсуждения - дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы - самостоятельно готовит средства наглядности; - самостоятельно выбирает жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории, профессионально осуществляет публичные выступления - работает с вопросами в развитие темы и \ или на дискредитацию позиции - выделяет и соотносит точки зрения, представленные в диалоге или дискуссии - создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры - самостоятельно определяет жанр продукта письменной коммуникации в зависимости от цели, содержания и адресата, оформляет пояснительную записку в рамках выполнения выпускной квалификационной работы - обеспечивает сплочение коллектива (команды) - профессионально осуществляет публичное выступление
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- выполняет поставленные задания, являясь членом группы - анализирует работу членов группы - оценивает работу и контролирует работу группы - умеет представить результаты выполненной работы - контролирует и отвечает за работу членов команды - принимает участие в выполнении задания - отвечает за результат выполнения заданий - мотивирует членов команды с целью организации эффективной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	- указывает «точки успеха» и «точки роста» - указывает причины успехов и неудач в

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. .	деятельности - анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи - анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности - выбирает технологии, применяемые в профессиональной деятельности - применяет современные технологии в профессиональной деятельности - проявляет готовность к смене технологий, обеспечивающих профессиональную деятельность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Физическая культура**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

4. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Физическая культура»

Рабочая программа составляется для очной, очной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Осуществлять координацию действий аварийно-спасательных формирований и других подразделений при проведении аварийно-спасательных работ.

ПК 1.5. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе в рамках оказания международной помощи.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 336 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 168 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	168
практические занятия	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	168
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- выполнение тренировочных упражнений в спортивных клубах и секциях;	162
- выполнение научно-исследовательской работы	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
II курс 3 семестр				
Тема 1.1 Теоретические сведения на занятиях физической культуры в учебном заведении	Содержание учебного материала		4	
	1	Теоретические сведения на занятиях физической культуры в учебном заведении Личная и общественная гигиена на занятиях в быту и личной жизни, в том числе по половым признакам. Прохождение программного материала по легкой атлетике, спортивным играм, лыжной подготовке, атлетической гимнастике. Техника безопасности на занятиях физической культуры по разделам прохождения программного материала: в спортивном зале, на лыжне, тренажерном зале, при передвижении по улицам города с учетом соблюдения правил безопасности и ПДД. Работа спортивных секций. Проведение спортивных и массовых мероприятий. Рефераты, зачеты и контрольные испытания по физической культуре. Литература, Интернет и средства массовой информации как источники знаний о здоровье, по физической культуре и спорту	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение научно-исследовательской работы по теме урока		
Тема 1.2 Разминка	Содержание учебного материала		8	
	1	Общая и профессиональная физическая подготовка, тренированность, спортивная форма, двигательные умения и навыки, объем, интенсивность, разминка. Роль разминки перед интенсивными физическими упражнениями		2
	2	Виды разминочных упражнений, практика массажа и самомассажа при мышечных болях в результате интенсивных физических упражнений		2
	Практические занятия		4	
	1	Ознакомление и выполнение разминочных упражнений на разные группы мышц. Выполнение физических упражнений для выявления уровня физической подготовленности: бег, прыжки в длину и высоту, приседания, отжимания.		
	2	Ознакомление и выполнение практических действий по массажу и самомассажу при мышечных болях в результате интенсивных физических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся			

	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях	4	
Тема 1.3 Бег на короткие дистанции (30 м)	Содержание учебного материала		8	
	1	Бег на 30 метров.		2
	Практические занятия			
	1	Выполнение специальных беговых упражнений на скорость. Отработка техники разворотов. Выполнение челночного бега 3х 10 м. Отработка техники низкого старта. Исполнение стартового разгона. Бег с ходу. Финиширование.	4	
	2	Выполнение нормативов в возрастной категории 15-16 лет		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
Тема 1.4 Бег на короткие дистанции (60 м)	Содержание учебного материала		8	
	1	Бег на 60 метров.		2
	Практические занятия		4	
	1	Выполнение специальных беговых упражнений на скорость. Пробежка с максимальной скоростью на 60 метров из положения низкого старта. Финиширование.		
	2	Выполнение нормативов в возрастной категории 15-16 лет		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях	4	
Тема 1.5 Бег на короткие дистанции (100 м)	Содержание учебного материала		8	
	1	Бег на 100 метров.		2
	Практические занятия		4	
	1	Выполнение специальных беговых упражнений на скорость. Пробежка с максимальной скоростью на 100 метров из положения низкого старта. Финиширование.		
	2	Выполнение нормативов в возрастной категории 15-16 лет		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях	4	
Тема 1.6 Бег на короткие дистанции (250 м и 500 м)	Содержание учебного материала		8	
	1	Бег на короткие дистанции (250 м).		2
	2	Бег на короткие дистанции (500 м).		3
	Практические занятия		4	
	1	Выполнение специальных беговых упражнений на скорость. Отработка техники разворотов. Отработка техники низкого старта. Исполнение стартового разгона и эстафетного бега.		

		Финиширование.		
	2	Выполнение нормативов в возрастной категории 15-16 лет		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
Тема 1.7 Бег на длинные дистанции (1000 м и 1500 м)	Содержание учебного материала		8	
	1	Бег на длинные дистанции.		2
	2	Бег на 1000 и 1500 метров. Выполнение нормативов в возрастной категории 15-16 лет		3
	Практические занятия		4	
	1	Отработка техники бега с высокого старта. Бег 1000 м и 1500 м. Тактика бега на длинные дистанции. Выполнение упражнений на выносливость.		
	2	Выполнение нормативов в возрастной категории 15-16 лет		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
Тема 1.8 Бег на длинные дистанции (2000 м и 3000 м)	Содержание учебного материала		8	
	1	Тактика бега на длинные дистанции.		1
	2	Бег на длинные дистанции (2000 м и 3000 м).		2
	Практические занятия		4	
	1	Выполнение упражнений на выносливость. Отработка финишного рывка.		
	2	Выполнение нормативов в возрастной категории 15-16 лет		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
Тема 1.9 Бег по пересеченной местности	Содержание учебного материала		4	
	1	Бег по пересеченной местности		3
	Практические занятия			
	1	Усвоение тактики бега по пересеченной местности. Выполнение упражнений на технику дыхания.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		

II курс 4 семестр

Тема 2.1 Прыжки в длину	Содержание учебного материала		8	
	1	Прыжок в длину с места. Техника разбега, отталкивание, полет и приземление.		1
	2	Тройной прыжок в шаг. Техника разбега, отталкивание, полет и приземление.		2

	Практические занятия		4	
	1	Выполнение специальных упражнений для исполнения прыжка в длину с места. Отработка техники разбега, отталкивания, полёта и приземления. Выполнение тройного прыжка в шаге.		
	2	Выполнение нормативов по прыжкам в длину в возрастной категории 15-16 лет		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
Тема 2.2 Метание в цель и на дальность	Содержание учебного материала		8	
	1	Метание различных снарядов в горизонтальные и вертикальные цели с расстояния 12-15м. Положение тела, рук, ног.		2
	2	Метание снаряда с места		3
	Практические занятия		4	
	1	Отработка техники метания снарядов в горизонтальные и вертикальные цели с расстояния 12-15м. Метание снаряда с места		
	2	Выполнение нормативов по технике метания в цель и на дальность в возрастной категории 15-16 лет		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
Тема 2.3 Спортивные игры. Баскетбол. Передвижения	Содержание учебного материала		8	
	1	Техника передвижения. Ведение мяча. Передвижения и остановки		2
	2	Отработка техники передвижения и остановок		3
	Практические занятия		4	
	1	Отработка техники ведения мяча. Отработка техники передвижения и остановок		
	2	Совершенствование навыков игры в баскетбол		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
Тема 2.4 Спортивные игры. Баскетбол. Ловля мяча	Содержание учебного материала		8	
	1	Ловля мяча двумя руками, одной рукой. Передача мяча от груди. Передача на время		2
	2	Передачи двумя руками сверху. Передача двумя руками "из рук в руки". Передача одной рукой сбоку. Передача одной рукой подбрасыванием		2
	Практические занятия		4	
	1	Отработка техники ловли мяча двумя руками, одной рукой. Передача мяча от груди. Передача на время		

	2	Отработка техники передачи двумя руками сверху, передача двумя руками "из рук в руки", передача одной рукой сбоку, передача одной рукой подбрасыванием		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
Тема 2.5 Спортивные игры. Баскетбол Бросок по кольцу	Содержание учебного материала		8	
	1	Бросок по кольцу двумя руками сверху. Бросок двумя руками от груди. Бросок двумя руками снизу.		2
	2	Бросок одной рукой от плеча. Бросок одной рукой сверху ("крюком"). Добивание мяча		2
	Практические занятия		4	
	1	Отработка техник: бросок по кольцу двумя руками сверху. Бросок двумя руками от груди. Бросок двумя руками снизу. Бросок одной рукой от плеча. Бросок одной рукой сверху ("крюком"). Добивание мяча.		
	2	Отработка техник: бросок одной рукой от плеча. Бросок одной рукой сверху ("крюком"). Добивание мяча. Совершенствование навыков игры в баскетбол		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
Тема 2.6 Спортивные игры. Баскетбол. Ведение мяча	Содержание учебного материала		4	
	1	Бросок одной рукой сверху. Броски по кольцу на время. Вырывание и выбивание. Ведение и бросок на время. Ведение с изменением скорости. Ведение с изменением направления. Ведение с изменением высоты отскока.		2
	Практические занятия		2	
	1	Отработка техник: бросок одной рукой сверху. Броски по кольцу на время. Вырывание и выбивание. Ведение и бросок на время. Ведение с изменением скорости. Ведение с изменением направления. Ведение с изменением высоты отскока		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
Тема 2.7 Спортивные игры. Баскетбол. Игра по правилам	Содержание учебного материала		4	
	1	Командная игра. Правила судейства		3
	Практические занятия			
	1	Разделение на команды. Совершенствование тактики игры. Освоение и отработка игровых навыков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		

Тема 2.8 Спортивные игры. Волейбол. Техника передвижений	Содержание учебного материала		4	
	1	Техника передвижений, остановок, поворотов, стоек. Комбинации из освоенных элементов техники передвижения		2
	Практические занятия		2	
	1	Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек. Отработка комбинаций из освоенных элементов техники передвижения		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
Тема 2.9 Спортивные игры. Волейбол. Удар через сетку	Содержание учебного материала		8	
	1	Поддачи: нижняя прямая и боковая, верхняя прямая и боковая, верхняя прямая в прыжке.		1
	2	Передачи: сверху двумя руками, находясь в опорном положении, в прыжке и с падениями.		2
	Практические занятия		4	
	1	Отработка поддачи: нижняя прямая и боковая, верхняя прямая и боковая, верхняя прямая в прыжке. Отработка вариантов нападающего удара через сетку		
	2	Совершенствование навыков игры в волейбол		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
Тема 2.10 Спортивные игры. Волейбол. Прием мяча	Содержание учебного материала		8	
	1	Прием мяча сверху. Прием мяча снизу после подачи. Блокирование.		1
	2	Игра в нападении с первой передачи, выход игрока с задней линии к сетке для организации атак, организация различных вариантов защитных и нападающих действий		2
	Практические занятия		4	
	1	Отработка техник: прием мяча сверху. Прием мяча снизу после подачи. Блокирование.		
	2	Совершенствование навыков игры в волейбол		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
Тема 2.11 Спортивные игры. Волейбол. Игра по правилам	Содержание учебного материала		8	
	1	Групповые тактические действия игроков в нападении		2
	2	Совершенствование техники защитных действий и двусторонней игры		3
	Практические занятия		4	
	1	Отработка групповых тактических действий игроков в нападении		
	2	Совершенствование техники защитных действий и двусторонней игры		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	

Тема 2.12 Основы здорового образа жизни	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
	Содержание учебного материала		4	
	1	Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Здоровый образ жизни и его взаимосвязь общей культурой индивида. Составляющие здорового образа жизни. Основные требования к его организации. Физическое воспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение научно-исследовательской работы по теме урока		

III курс 5 семестр

Тема 3.1 Бег на короткие дистанции (60 м)	Содержание учебного материала		8	
	1	Бег на 60 метров. Выполнение специальных беговых упражнений на скорость. Пробежка с максимальной скоростью на 60 метров из положения низкого старта. Финиширование.		1
	2	Бег на 60 метров. Выполнение нормативов в возрастной категории 16-17 лет		2
	Практические занятия		4	
	1	. Выполнение специальных беговых упражнений на скорость. Пробежка с максимальной скоростью на 60 метров из положения низкого старта. Финиширование.		
	2	Выполнение нормативов в возрастной категории 16-17 лет		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
Тема 3.2 Бег на короткие дистанции (100 м)	Содержание учебного материала		8	
	1	Бег на 100 метров		2
	Практические занятия		4	
	1	Выполнение специальных беговых упражнений на скорость. Пробежка с максимальной скоростью на 100 метров из положения низкого старта. Финиширование.		
	2	Выполнение нормативов в возрастной категории 16-17 лет		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Тема 3.3 Бег на короткие дистанции (250 м и 500 м)	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
	Содержание учебного материала		8	
	1	Бег на короткие дистанции (250 м и 500 м). Выполнение специальных беговых упражнений на скорость. Отработка техники разворотов. Отработка техники низкого старта. Исполнение стартового разгона и эстафетного бега. Финиширование.		2
	2	Бег на короткие дистанции (250 м и 500 м). Выполнение нормативов в возрастной категории		2

	16-17 лет			
	Практические занятия		4	
	1	Выполнение специальных беговых упражнений на скорость. Отработка техники разворотов. Отработка техники низкого старта. Исполнение стартового разгона и эстафетного бега. Финиширование.		
	2	Выполнение нормативов в возрастной категории 16-17 лет		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
Тема 3.4 Бег на длинные дистанции (1000 м и 1500 м)	Содержание учебного материала		8	
	1	Бег на длинные дистанции. Отработка техники бега с высокого старта. Бег 1000 м и 1500 м. Тактика бега на длинные дистанции. Выполнение упражнений на выносливость.		2
	2	Бег на 1000 и 1500 метров. Выполнение нормативов в возрастной категории 16-17 лет		2
	Практические занятия		4	
	1	Отработка техники бега с высокого старта. Тактика бега на длинные дистанции. Выполнение упражнений на выносливость.		
	2	Выполнение нормативов в возрастной категории 16-17 лет		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
Тема 3.5 Бег на длинные дистанции (2000 м и 3000 м)	Содержание учебного материала		8	
	1	Тактика бега на длинные дистанции. Выполнение упражнений на выносливость. Бег 2000м. Бег 3000м. Отработка финишного рывка.		2
	2	Бег на длинные дистанции (2000 м и 3000 м). Выполнение нормативов в возрастной категории		2
	Практические занятия		4	
	1	Отработка тактики бега на длинные дистанции. Выполнение упражнений на выносливость. Отработка финишного рывка.		
	2	Выполнение нормативов в возрастной категории 16-17 лет		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях	4	
Тема 3.6 Настольный теннис. Подача	Содержание учебного материала		8	
	1	Розыгрыш. Жребий.подача. Правила подачи. «Переподача». Парная игра.		2
	2	Подрезка закрытой ракеткой (слева), подрезка открытой ракеткой (справа), накат закрытой ракеткой (слева). Топ-спин слева. Накат открытой ракеткой (справа). Топ-спин справа.		3
	Практические занятия		4	

	1	Отработка навыков розыгрыша, подачи, «переподачи». Разыгрывание партий в парах	4		
	2	Совершенствование навыков игры в настольный теннис.			
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях			
Тема 3.7 Настольный теннис. Передвижения	Содержание учебного материала		8		
	1	Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки.		2	
	2	Совершенствование навыков игры в настольный теннис.		3	
	Практические занятия		4		
	1	Отработка навыков стойки игрока, способов держания ракетки	4		
	2	Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях			
Тема 3.8 Настольный теннис. Тактика игры	Содержание учебного материала		4		
	1	Технические приемы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.		2	
	Практические занятия		2		
	1	Отработка технических приемов: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях			

III курс 6 семестр

Тема 4.1 Футбол. Ведение мяча	Содержание учебного материала		8	
	1	Специальные упражнения и технические действия без мяча		2
	2	Ведение мяча (по прямой, змейкой, с обеганием лежащих и стоящих предметов)		2
	Практические занятия		4	
	1	Отработка специальных упражнений и технических действий без мяча		
	2	Отработка техники: ведение мяча (по прямой, змейкой, с обеганием лежащих и стоящих предметов)		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
Тема 4.2	Содержание учебного материала		8	

Футбол. Удары по мячу	1	Удары с места и в движении (по неподвижному и катящемуся мячу, после отскока мяча)		2
	2	Остановка катящегося мяча, приземление летящего мяча		2
	Практические занятия			
	1	Отработка техники: удары с места и в движении (по неподвижному и катящемуся мячу, после отскока мяча)		
	2	Отработка техники: остановка катящегося мяча, приземление летящего мяча		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
Тема 4.3 Футбол. Остановка мяча	Содержание учебного материала		8	
	1	Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке		2
	2	Остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения		2
	Практические занятия		4	
	1	Отработка техники: удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке		
	2	Отработка техники: остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
Тема 4.4 Футбол. Игра по правилам	Содержание учебного материала		4	
	1	Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам. Групповые и индивидуальные тактические действия		1
	Практические занятия		2	
	1	Совершенствование игры в футбол		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
Тема 4.5 Гимнастика. Развитие гибкости.	Содержание учебного материала		8	
	1	Широкие стойки на ногах. Ходьба с включением широкого шага, глубоких выпадов, в приседе, со взмахом ногами. Наклоны вперед, назад, в сторону, в стойках на ногах, в седах		2
	2	Выпады и полушпагаты на месте. «Выкруты» с гимнастической палкой, скакалкой. Высокие взмахи поочередно и попеременно правой и левой ногой у гимнастической стенки и при передвижении.		2
	Практические занятия		4	
	1	Отработка техники: широкие стойки на ногах. Ходьба с включением широкого шага, глубоких выпадов, в приседе, со взмахом ногами. Наклоны вперед, назад, в сторону, в стойках на ногах,		

		в седах		
	2	Отработка техники: выпады и полушпагаты на месте. «Выкруты» с гимнастической палкой, скакалкой. Высокие взмахи поочередно и попеременно правой и левой ногой у гимнастической стенки и при передвижении.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
Тема 4.6 Гимнастика. Развитие координации	Содержание учебного материала		8	
	1	Произвольное преодоление простых препятствий, передвижение с резко изменяющимся направлением и остановками		2
	2	Ходьба по гимнастической скамейке, низкому гимнастическому бревну с меняющимся темпом и длиной шага, поворотами и приседаниями		2
	Практические занятия		4	
	1	Отработка техники: произвольного преодоления простых препятствий, передвижение с резко изменяющимся направлением и остановками		
	2	Отработка техники: ходьба по гимнастической скамейке, низкому гимнастическому бревну с меняющимся темпом и длиной шага, поворотами и приседаниями		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
Тема 4.7 Гимнастика. Парная акробатика	Содержание учебного материала		4	
	1	Разделение на пары. Поддержки. Полуколонна. Поддержка под живот. Упоры		2
	Практические занятия		2	
	1	Отработка техники: поддержки, полуколонна, поддержка под живот, упоры		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
Тема 4.8 Здоровый образ жизни. Отказ от вредных привычек	Содержание учебного материала		4	
	1	Образ жизни отдельного человека с целью профилактики болезней и укрепления здоровья. ЗОЖ - это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение научно-исследовательской работы по теме урока		
Тема 4.9	Содержание учебного материала		8	

Развитие силовых способностей	1	Динамические упражнения с переменной опоры на руки и ноги, на локальное развитие мышц туловища с использованием веса тела и дополнительных отягощений		2
	2	Лазанье с дополнительным отягощением на поясе (по гимнастической стенке и наклонной гимнастической скамейке в упоре на коленях и в упоре присев); перелезание и перепрыгивание через препятствия с опорой на руки; подтягивание в висе стоя и лежа; отжимание лежа с опорой на гимнастическую скамейку		2
	Практические занятия		4	
	1	Выполнение динамических упражнений с переменной опоры на руки и ноги, на локальное развитие мышц туловища с использованием веса тела и дополнительных отягощений		
	2	Отработка техники: лазанье с дополнительным отягощением на поясе (по гимнастической стенке и наклонной гимнастической скамейке в упоре на коленях и в упоре присев); перелезание и перепрыгивание через препятствия с опорой на руки; подтягивание в висе стоя и лежа; отжимание лежа с опорой на гимнастическую скамейку		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
Тема 4.10 Развитие быстроты	Содержание учебного материала		4	2
	1	Повторное выполнение беговых упражнений с максимальной скоростью с высокого старта, из разных исходных положений; челночный бег; бег с горки в максимальном темпе; ускорение из разных исходных положений; Броски в стенку и ловля теннисного мяча в максимальном темпе, из разных исходных положений, с поворотами		
	Практические занятия		2	
	1	Выполнение беговых упражнений с максимальной скоростью с высокого старта, из разных исходных положений; челночный бег; бег с горки в максимальном темпе; ускорение из разных исходных положений; Броски в стенку и ловля теннисного мяча в максимальном темпе, из разных исходных положений, с поворотами		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		

IV курс 7 семестр

Тема 5.1 Бег на короткие дистанции (60 м)	Содержание учебного материала		8	
	1	Бег на 60 метров		2
	2	Выполнение нормативов в возрастной категории 17-18 лет		2
	Практические занятия		4	
	1	Выполнение специальных беговых упражнений на скорость. Пробежка с максимальной		

		скоростью на 60 метров из положения низкого старта. Финиширование.		
	2	Выполнение нормативов в возрастной категории		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
Тема 5.2 Бег на короткие дистанции (100 м)	Содержание учебного материала		8	
	1	Бег на 100 метров.		2
	2	Выполнение нормативов в возрастной категории 17-18 лет		2
	Практические занятия			
	1	Выполнение специальных беговых упражнений на скорость. Пробежка с максимальной скоростью на 100 метров из положения низкого старта. Финиширование.		
	2	Выполнение нормативов в возрастной категории 17-18 лет		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
Тема 5.3 Бег на короткие дистанции (250 м и 500 м)	Содержание учебного материала		8	
	1	Бег на короткие дистанции (250 м и 500 м). Выполнение специальных беговых упражнений на скорость. Отработка техники разворотов. Отработка техники низкого старта. Исполнение стартового разгона и эстафетного бега. Финиширование.		2
	2	Бег на короткие дистанции (250 м и 500 м). Выполнение нормативов в возрастной категории		2
	Практические занятия		4	
	1	Выполнение специальных беговых упражнений на скорость. Отработка техники разворотов. Отработка техники низкого старта. Исполнение стартового разгона и эстафетного бега. Финиширование.		
	2	Выполнение нормативов в возрастной категории 17-18 лет		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
Тема 5.4 Бег на длинные дистанции (1000 м и 1500 м)	Содержание учебного материала		8	
	1	Бег на длинные дистанции. Отработка техники бега с высокого старта. Бег 1000 м и 1500 м. Тактика бега на длинные дистанции. Выполнение упражнений на выносливость.		2
	2	Бег на 1000 и 1500 метров. Выполнение нормативов в возрастной категории		2
	Практические занятия		4	
	1	Отработка техники бега с высокого старта. Бег 1000 м и 1500 м. Тактика бега на длинные дистанции. Выполнение упражнений на выносливость.		
	2	Выполнение нормативов в возрастной категории 17-18 лет		

	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
Тема 5.5 Бег на длинные дистанции (2000 м и 3000 м)	Содержание учебного материала		8	
	1	Тактика бега на длинные дистанции. Выполнение упражнений на выносливость. Бег 2000м. Бег 3000м. Отработка финишного рывка.		2
	2	Бег на длинные дистанции). Выполнение нормативов в возрастной категории. 17-18 лет		2
	Практические занятия		4	
	1	Выполнение упражнений на выносливость. Бег 2000м. Бег 3000м. Отработка финишного рывка.		
	2	Выполнение нормативов в возрастной категории 17-18 лет		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
Тема 5.6 Гимнастические упражнения прикладного характера.	Содержание учебного материала		8	
	1	Прыжки со скакалкой. Передвижение по гимнастической стенке.		2
	2	Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.		2
	Практические занятия		4	
	1	Отработка прыжков со скакалкой. Передвижение по гимнастической стенке.		
	2	Отработка техник: преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
Тема 5.7 Метание в цель и на дальность	Содержание учебного материала		8	
	1	Метание различных снарядов в горизонтальные и вертикальные цели с расстояния 12-15м. Метание снаряда с места		2
	2	Выполнение нормативов по технике метания в цель и на дальность в возрастной категории		3
	Практические занятия		4	
	1	Отработка техники метания снарядов.		
	2	Выполнение нормативов по технике метания в цель и на дальность в возрастной категории 17-18 лет		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		

Тема 5.8 Прыжок в длину	Содержание учебного материала		8	
	1	Уупражнения для исполнения прыжка в длину с места. Разбег, отталкивание, полёт и приземление. Тройной прыжок в шаге.		2
	2	Прыжок в длину	4	3
	Практические занятия			
	1	Выполнение специальных упражнений для исполнения прыжка в длину с места. Отработка техники разбега, отталкивания, полёта и приземления. Выполнение тройного прыжка в шаге.		
	2	Выполнение нормативов по прыжкам в длину в возрастной категории 17-18 лет		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и спортивных секциях		
Тема 5.9 Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Содержание учебного материала		4	
	1	Физическая культура — основа социально-культурного бытия индивида, основополагающая модификация его общей и профессиональной культуры. Как интегрированный результат воспитания и профессиональной подготовки она проявляется в отношении человека к своему здоровью, физическим возможностям и способностям, в образе жизни и профессиональной деятельности и предстает в единстве знаний, убеждений, ценностных ориентации и в их практическом воплощении.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение научно-исследовательской работы по теме урока		
Всего			336	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного комплекса - спортивного зала; открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий

Оборудование спортивного комплекса:

- баскетбольная площадка, щиты;
- футбольная площадка, ворота;
- волейбольная площадка, сетка;
- шведская стенка;
- перекладина;
- мячи;
- рабочее место преподавателя;
- беговая дорожка;
- прыжковая яма;
- сектор для метания гранат;

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Виленский М.Я, Горшков А.Г. Физическая культура: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2017
2. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / В. Я. Кикоть, Я. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя. — 2-е изд., перераб. и доп. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 455 с.:

Дополнительные источники:

2. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 197 с. — (СПО).: <https://znanium.com/catalog/product/1815141> (дата обращения: 27.11.2021)
3. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: <https://znanium.com/catalog/product/927378> (дата обращения: 27.11.2021)

Интернет ресурсы:

1. Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.74.14 (2012-2022)
5. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов. - режим доступа: <http://studystuff.ru/articles/fizraforstudents.html> (2011-2022)
6. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных, устных и письменных заданий в виде текущего контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Формализованное наблюдение и оценка техники выполнения физкультурно-оздоровительной деятельности по темам: 1.2-2.2, 3.1 - 3.5, 4.5 - 4.7, 4.9 - 5.8, 6.1 - 6.5, 7.1 - 7.15; Формализованное наблюдение и оценка выполнения студентом функции судьи на практических занятиях по темам: 2.3 – 2.10, 3.6 – 4.3, 7.16; Формализованное наблюдение технико-тактических действий и оценка в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм по темам: 2.11, 4.3.
Знания: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Формы контроля обучения: – оценка ведения календаря самонаблюдения; - оценка выполнения научно-исследовательской работы по темам: 1.1, 2.12, 4.8, 5.9.
- основы здорового образа жизни	– оценка ведения календаря самонаблюдения.

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	Тема: Спортивные игры (18 ч.) Тип урока: проверки и оценки знаний и способов деятельности - практическое занятие Воспитательная задача: - закрепление и углубление имеющихся навыков и умений; - формирование навыков работать в команде - умения ориентироваться в пространстве - побуждение студентов соблюдать правила общения	Спартакиада приурочена к празднованию 23 февраля	Популяризация здорового образа жизни	- мотивация гражданина и защитника великой страны - демонстрация пропаганды здорового и безопасного образа жизни, спорта;
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных	Тема: Бег на короткие дистанции (250 м и 500 м) (8 ч.) Тип урока: проверки и оценки знаний и способов деятельности - практическое занятие Воспитательная задача: - закрепление и углубление	День оздоровительного бега	Популяризация здорового образа жизни	- мотивация гражданина и защитника великой страны - демонстрация пропаганды здорового и безопасного образа жизни, спорта;

игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	имеющихся навыков и умений; - формирование навыков работать в команде - умения ориентироваться в пространстве - побуждение студентов соблюдать правила общения			

Приложение 1

Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
- ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
- ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- ПК 1.4. Осуществлять координацию действий аварийно-спасательных формирований и других подразделений при проведении аварийно-спасательных работ.
- ПК 1.5. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе в рамках оказания международной помощи.
- ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
- ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.
- ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
- ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
- ПК 2.5. Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия.
- ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
- ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях

Уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Перечень тем: Разминка. Бег на короткие дистанции (60 м). Бег на короткие дистанции (250 м и 500 м). Бег на длинные дистанции (1000 м и 1500 м). Бег на длинные дистанции (2000 м и 3000 м). Бег по пересеченной местности Прыжки в длину. Метание в цель и на дальность. Спортивные игры. Баскетбол. Ведение мяча Спортивные игры. Баскетбол. Ловля мяча Спортивные игры. Баскетбол Бросок по кольцу Спортивные игры. Баскетбол. Игра по правилам Спортивные игры. Волейбол. Техника передвижений Спортивные игры. Волейбол. Удар через сетку Спортивные игры. Волейбол. Прием мяча Спортивные игры. Волейбол. Игра по правилам Основы здорового образа жизни Настольный теннис. Подача Настольный теннис. Передвижения Настольный теннис. Тактика игры Футбол. Ведение мяча Футбол. Удары по мячу Футбол. Остановка мяча Футбол. Игра по правилам Гимнастика. Развитие гибкости. Гимнастика. Развитие координации Гимнастика. Парная акробатика Развитие силовых способностей Развитие гибкости Формирование осанки Развитие координации Прыжки в высоту с разбега Лыжная подготовка. Образцовые приемы Лыжная подготовка. Техника передвижения Лыжная подготовка. Бесшажный ход Лыжная подготовка. Двухшажный ход Комплексное занятие. Вольные упражнения Комплексное занятие. Прыжки в длину. Развитие гибкости Комплексное занятие. Баскетбол. Развитие координации Комплексное занятие. Легкоатлетические упражнения. Специальные упражнения с мячом Спортивная эстафета
Знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни	Основы здорового образа жизни Теоретические сведения на занятиях физической культуры в учебном заведении. Здоровый образ жизни. Отказ от вредных привычек Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы Выполнение физических упражнений в спортивных клубах и

	спортивных секциях Выполнение научно-исследовательской работы

Обязательное
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- анализирует потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других; - при групповом обсуждении: убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею; - фиксирует особые мнения; - использует приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик, или резюмирует причины, по которым группа не смогла добиться результатов обсуждения - самостоятельно готовит средства наглядности; - самостоятельно выбирает жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории; - отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции); - задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации- выделяет и соотносит точки зрения, представленные в диалоге или дискуссии; - работает с вопросами в развитие темы и \ или на дискредитацию позиции; - извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию; - выделяет и соотносит точки зрения, представленные в диалоге или дискуссии; - создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	- выполняет поставленные задания, являясь членом группы; - принимает участие в выполнении задания;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

7. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Русский язык и культура речи»

Рабочая программа составляется для очной, очной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь пользоваться словарями русского языка;

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен знать:

- знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 14. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 18. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 50 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	14
в том числе:	
- Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами;	6,5
- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы): составление плана текста;	6
- составление плана и тезисов ответа;	1,5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины

Русский язык и культура речи

название учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
				Базовой подготовки
Курс 2 Семестр 3				
Тема 1 Язык и речь. Основные составляющие русского языка.	Содержание учебного материала		3	
	1	Специфика устной и письменной речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм. Основные типы речи. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества, хорошей речи. Различия между языком и речью. Функции языка как средства формирования и трансляции мысли Создание текстов в устной и письменной форме. Определение элементов нормированной и ненормированной речи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами по теме «Специфика устной и письменной речи»		
	2	Работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами по теме «Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества, хорошей речи»		
Тема 2 Фонетика. Графика Основные фонетические единицы. Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского литературного языка.	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие фонемы. Фонетические средства речевой выразительности. Понятие о фонеме. Логическое ударение. Графика. Позиционный принцип русской графики. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Использование орфоэпических словарей.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами по теме «Понятие фонемы»		
	2	Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы): составление плана		

		текста по теме «Орфоэпические нормы русского литературного языка»		
Тема 3 Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.	Содержание учебного материала		5	
	1	Правильное произношение слов. Произношение заимствованных слов	2	3
	Практическое занятие		2	
	1	Фонетика		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы): составление плана текста по теме «Правильное произношение слов»		
Тема 4 Лексика и фразеология. Лексика. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексические нормы.	Содержание учебного материала		6	
	1	Определение лексического значения слов. Владение нормами словоупотребления. Фразеологические словари русского языка. Типы фразеологических единиц, их использование в речи.	2	1
	Практическое занятие		2	
	2	Лексика и фразеология		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы). Составление плана текста по теме «Определение лексического значения слов»		
	2	Составление плана и тезисов ответа по теме «Фразеологические словари русского языка»		
Тема 5 Морфемика. Словообразование. Способы словообразования. Словообразовательные нормы.	Содержание учебного материала		3	
	1	Использование норм словообразования применяемых к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике. Умение анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами по теме «Использование норм словообразования применяемых к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике»		
	2	Работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами по теме «Умение анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности»		
Тема 6	Содержание учебного материала		5	

Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	1	Использование норм словообразования применяемых к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике.	2	2
	Практическое занятие		2	
	3	Морфемика и словообразование		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами по теме «Использование норм словообразования применяемых к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике»		
Тема 7 Морфология. Самостоятельные и служебные части.	Содержание учебного материала		4	
	1	Употребление грамматических форм слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста.	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы): составление плана текста по теме «Употребление грамматических форм слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста»		
Тема 8 Синтаксис. Основные единицы синтаксиса.	Содержание учебного материала		3	
	1	Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами по теме «Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение»		
Тема 9 Простое, простое осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.	Содержание учебного материала		5	
	1	Различие предложений простых и сложных, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты.	2	2
	Практическое занятие		2	
	4	Синтаксис		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы): составление плана текста по теме «Различие предложений простых и сложных, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты»		
Тема 10 Орфография и пунктуация. Нормы	Содержание учебного материала		4	
	1	Правила правописания. Редактирование собственных текстов и текстов других авторов. Устранение орфографических ошибок и недочетов в своей устной и письменной речи	3	2

русского правописания. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Русская пунктуация, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении.		Использование вариативных и факультативных знаков препинания. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Составление плана и тезисов ответа		
Тема 11 Текст и его структура. Признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение, характеристика, сообщение.	Содержание учебного материала		6	
	1	Специфика устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. Различие текстов по их принадлежности к типам. Анализ речи с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности. Продуцирование разных типов речи.	2	3
	Практическое занятие		2	
	5	Текст. Стилистические нормы русского литературного языка		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами		
	2	Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы): составление плана текста на тему «Различие текстов по их принадлежности к типам»		
Тема 12 Функциональные стили речи. Сфера их использования, их языковые признаки. Особенности построения текста разных стилей.	Содержание учебного материала		3	
	1	Стилистическая норма русского литературного языка. Создание текстов учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов. Специфика и жанры каждого стиля	2	33
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы): составление плана текста на тему «Стилистическая норма русского литературного языка»		
Всего:			50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических документации;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- Компьютер (Dual-Core CPU E5400 2.7GHz, 2Gb, WD10EARS-00MVWB0)
- Проектор BENQ MS506,

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Греков В.Ф. Русский язык: учеб. для общеобразов. организаций. – М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.А. Самойлова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 144 с. — (СПО).: <http://znanium.com/catalog/product/1009452>
2. Русский язык и культура речи: учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование): <http://znanium.com/catalog/product/661709>

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Максима Машкова [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://lib.ru/> (2009-2022).
2. Дистанционный образовательный портал [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.prodlenka.org/> (2009-2022).
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2009-2022).
4. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.gramota.ru/> (2009-2022)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	Оценка выполнения практических работ № 1, 2, 3, 4, 5
- уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	Оценка выполнения практических работ № 1, 2, 3, 4, 5
- уметь пользоваться словарями русского языка;	Оценка выполнения практических работ № 1, 2, 3, 4, 5 Оценка выполнения самостоятельных работы по темам № 1, 2, 5, 6, 8, 11
Знания:	
- знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Оценка выполнения устных и письменный упражнений по темам 1, 3, 5, 6, 9,12
- знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;	Оценка выполнения устных и письменных работ по темам 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР. 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,	Тема: «Лексика и фразеология. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексические нормы. (2 ч.) Тип урока: комплексное применение знаний и способов деятельности - практикум Воспитательная задача: - формирование уважения к своей будущей профессии - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве - формирование представления о возможности карьерного роста при условии непрерывного образования - побуждение студентов соблюдать правила общения	Деловая игра -квест на тему «Лексика и фразеология. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексические нормы.»	Грамотная личность, владеющая нормами словоупотребления	- эмоциональное отношение к своей будущей профессии - уровень мотивации проявления стремления работать по своей специальности - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников - демонстрация личного интереса к профессиональному росту

конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 14. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. ЛР 18. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии				

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уметь: - уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - уметь пользоваться словарями русского языка;	Тематика практических занятий Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение Лексические и фразеологические единицы русского язык Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения.
Знать: - знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;	Перечень тем: Фонетические средства языковой выразительности: ассонанс, аллитерация. Лексические и фразеологические единицы русского язык. Лексические нормы. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Основные единицы синтаксиса: словосочетания и предложения. Функциональные стили речи: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы): составление плана текста; Составление плана и тезисов ответа.

Приложение 2
Обязательное

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК
Базовая подготовка

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентируется в маршруте студента по специальности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры - предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и приводит аргументы в поддержку вывода;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	- договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы) - при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других - при групповом обсуждении: убеждается,

	что коллеги по группе поняли предложенную идею - соблюдает заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара / услуг) - отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции); задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации - извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию - создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- выполняет поставленные задания, являясь членом группы;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- указывает «точки успеха» и «точки роста» - указывает причины успехов и неудач в деятельности;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 Башкирский язык**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

8. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Башкирский язык

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Башкирский язык»

Рабочая программа составляется для очной, очной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (600-800 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 94 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 66 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	66
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	28
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- выполнение грамматических упражнений	2
- анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование)	2
- подготовка презентаций	2
- работа со словарями и справочниками	6
- составление монологических высказываний на заданные темы	2
- чтение и перевод текста	4
- выполнение тестирования	6
- извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
				Углубленная подготовка
II курс 3 семестр				
Тема 1 Понятие о существительном. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала		6	
	1	Моя будущая профессия	2	1
	2	Понятие о существительном.	2	2
	Самостоятельная работа		2	
	1	Выполнение грамматических упражнений по теме «Моя будущая профессия»		
Тема 2 Аффиксы множественного числа и падежные окончания. Музыка в моей жизни.	Содержание учебного материала		6	
	1	Музыка в моей жизни.	2	2
	2	Склонение имен существительных по числам. Склонение имен существительных по падежам	2	1
	Самостоятельная работа		2	
	1	Работа со словарями и справочниками по теме «Аффиксы множественного числа и падежные окончания»		
Тема 3 Понятие о глаголе. Театр, музей и кино.	Содержание учебного материала		4	
	1	Театр, музей и кино.	2	2
	2	Глагол. Понятие о глаголе и категория глагола. Спряжение глагола.	2	2
Тема 4 Формы будущего и прошедшего времени глагола. Любимые	Содержание учебного материала		4	
	1	Любимые писатели	2	1
	2	Формы будущего и прошедшего времени глагола. Функционирование глагола в роли основного и вспомогательного глагола.	2	2

писатели				
Тема 5 Понятие об имени прилагательных.	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие об имени прилагательных.	2	1
	2	Аффиксальный способ образования прилагательных. Морфолого-синтаксический способ (парные, сложные, составные) образования.	2	2
	Самостоятельная работа		2	
	1	Работа со словарями и справочниками[1] стр. 30		
Тема 6 Степени имен прилагательных.	Содержание учебного материала		4	
	1	Степени имен прилагательных.	2	1
	Самостоятельная работа		2	
	1	Выполнение тестирования		
Тема 7 Местоимение. Разряды местоимений. Башкортостан -мой край благословенный.	Содержание учебного материала		6	
	1	Башкортостан мой край благословенный.	2	1
	2	Местоимение. Разряды местоимений. Склонение личных местоимений по падежам.	2	3
	Самостоятельная работа		2	
	1	Извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности) на тему «Башкортостан-мой край благословенный»		
Тема 8 Вспомогательные части речи. Города Башкортостана.	Содержание учебного материала		8	
	1	Города Башкортостана.	2	2
	2	Послелоги. Предлоги.	2	3
	3	Союзы.	2	1
	Самостоятельная работа		2	
	1	Подготовка презентаций на тему «Города Башкортостана»		
II курс 4 семестр				
Тема 9 Словосочетание. Башкирский национальный костюм.	Содержание учебного материала		6	
	1	Башкирский национальный костюм. Словосочетание.	2	1
	2	Именные и глагольные словосочетания.	2	
	Самостоятельная работа		2	
1	Работа со словарями и справочниками [2]стр. 38-40			

Тема 10 Простое предложение. Славные сыновья башкирского народа.	Содержание учебного материала		10	
	1	Славные сыновья башкирского народа. Простое предложение. Виды простых предложений по цели высказывания.	2	2
	2	Виды простых предложений по наличию грамматической основы.	2	1
	3	Виды простых предложений по наличию второстепенных членов предложений.	2	3
	Самостоятельная работа		4	
	1	Подготовка презентаций на тему «Славные сыновья башкирского народа»		
Тема 11 Сложные предложения. Образование в России и в Башкортостане.	Содержание учебного материала		8	
	1	Образование в России и в Башкортостане.	2	2
	2	Сложные предложения.	2	1
	3	Виды сложных предложений.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Чтение и перевод текста [2] стр. 147		
Тема 12 Профессиональная лексика. Обеспечение безопасных условий труда	Содержание учебного материала		8	
	1	Профессиональная лексика	2	2
	2	Обеспечение безопасных условий труда	2	2
	3	Безопасность на рабочем месте, оповещение об опасности и рисках, невнимательность, беззаботность и беспечность сотрудников	2	3
	Самостоятельная работа		2	
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2]страница 231		
Тема 13 Экология и человек.	Содержание учебного материала		4	
	1	Природные пожары, экология и безопасность.	2	2
	2	Экологическая среда в Башкортостане.	2	1
Тема 14 Пунктуация в башкирском языке.	Содержание учебного материала		6	
	1	Пунктуация в сложносочиненных предложениях	2	2
	2	Пунктуация в сложноподчиненных предложениях	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1	Чтение и перевод текста [2] стр. 256		
Всего:			90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических документации;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- Компьютер (Dual-Core CPU E5400 2.7GHz, 2Gb, WD10EARS-00MVWB0)
- Проектор BENQ MS506,

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Усманова М.Т., Султангулова З.З. Башкирский язык. Учебное пособие для организаций профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. Уфа: "Китап", 2019.

2. Юлмухаметов М.Б., Ракаева А.С., Шарапов И.А. Башкирский язык и культура речи для организаций профессионального образования. Уфа: Китап, 2019.-248 с.

Дополнительные источники:

1. Хажин В.И., Рахматуллина З.А. Башкирский язык. –Уфа: Китап, 2020.- 272 с. 127 экз.

2. Рахимова Э.Ф. Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков. – Уфа: Китап, 2020. – 128 с.

Интернет-ресурсы:

1. Машинный фонд башкирского языка. Лаборатория лингвистики и информационных технологий. - [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://mfbl2.ru> (2010-2022)

2. Портал учителей башкирского языка.- [Электронный ресурс] – режим доступа: www.bashkort-tele.ru (2011-2022)

3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2009-2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных, устных и письменных заданий в виде текущего контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;	- Оценка осмысленности восприятия лексической и грамматической структуры, осознанность их использования в монологической и диалогической речи по темам № 1-8. Оценка выполнения практических работ № 1-28..
- переводить (со словарем) башкирские тексты профессиональной направленности;	- Оценка сформированности понятий, терминов при переводе башкирских текстов профессиональной направленности по темам № 1-3 Оценка выполнения практических работ № 1-28.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь. Пополнять словарный запас;	- Оценка освоения учебного материала с помощью реферирования, аннотирования, рецензирования, составления плана, тестирования, написание эссе. Оценка выполнения практических работ № 1-28.
Знания:	
- лексический (600-800 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) башкирских текстов профессиональной направленности	- Оценка сформированных знаний лексического и грамматического минимума с помощью диктантов, устных и письменных опросов, тестирования для чтения и перевода башкирских текстов профессиональной направленности

Личностные результаты	Содержание урока (тема, дидактическая единица, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Тема « Башкортостан мой край благословенный» - формирование уважения к своей родине, стране; - формирование у студентов позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей; - воспитание культуры толерантности и межнационального согласия, а также предупреждение экстремистских проявлений и формирование социально-психологической устойчивости; - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Проведение этнокультурного квеста «Дружба народов», просмотр видео роликов о республике, традиция и обычаях народов, проживающих на территории РБ, участие в мастер-классах. Выполнение проектной работы «Туристические маршруты РБ», работа в группах	Патриотически воспитанная личность с четкой гражданской позицией и уважением к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, с взаимным уважением, бережным отношением к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. Разработка туристического маршрута по достопримечательностям Республики Башкортостан	- эмоциональное отношение к своей родине; - демонстрация личностного интереса к истории, традициям, обычаям народов, проживающих на территории республики; - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уметь: - общаться (устно и письменно) по башкирскому языку на профессиональные и повседневные темы;	Перечень тем Моя будущая профессия Театр, музей и кино Реклама в нашей жизни Времена года Города Башкортостана Музыка в моей жизни
Знать: - лексический (600-800 лексических единиц и грамматический минимум;	Перечень грамматических тем Аффиксы множественного числа имен существительных Формы прошедшего и будущего времени глагола Отрицательная форма глагола Степени имен прилагательных Разряды местоимений
Самостоятельная работа студента	Перечень тем Выполнение грамматических упражнений Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование) Извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности) Подготовка презентаций Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) Составление монологических высказываний на заданные темы.
Уметь: -переводить (по словарям) башкирские тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Перечень тем Компьютерное программирование Развитие электроники Компьютерная грамотность Что такое компьютер?
Знать: -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) башкирских текстов профессиональной направленности	Перечень грамматических тем Образование словосочетаний Виды простых предложений Виды сложных предложений
Самостоятельная работа студента	Перечень тем -извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог) -выполнение грамматических упражнений -работа со словарями и справочниками. -чтение и перевод текста

	-подготовка к тестированию -извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности) -подготовка презентаций -анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) -составление монологического высказывания

Обязательное

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК Базовая подготовка

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентируется в маршруте студента по специальности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры - предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и или приводит аргументы в поддержку вывода;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	- договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы) - при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других - при групповом обсуждении: убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею - соблюдает заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара / услуг)

	- отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции); - задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации - извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию - создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- выполняет поставленные задания, являясь членом группы;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- указывает «точки успеха» и «точки роста» - указывает причины успехов и неудач в деятельности;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 Математика**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

9. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Математика»

Рабочая программа составляется для очной, очной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа;
- основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- вычислять пределы функций в точке и на бесконечности;
- находить обратную матрицу;
- применять метод Крамера при решении систем уравнений второго и третьего порядка;
- строить графы по таблицам и матрицам смежности и инцидентности

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие предела и его основные свойства;
- определение обратной матрицы и алгоритм ее нахождения;
- метод Крамера решения систем линейных уравнений;
- применение определенных интегралов для вычисления объемов тел вращения;
- основы теории графов.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Осуществлять координацию действий аварийно-спасательных формирований и других подразделений при проведении аварийно-спасательных работ.

ПК 1.5. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе в рамках оказания международной помощи.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	32
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- чтение и анализ литературы, решение задач и упражнений	32
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
				Базовая подготовка
1	2		3	4
Введение	Роль и место математики в современном мире. Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы. Математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности		2	1
Раздел 1 Основные понятия и методы математического анализа. Дифференциальное и интегральное исчисление			36	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		9	
Пределы. Предел функции в точке. Основные свойства пределов. Вычисление пределов	1	Основные понятия и методы математического анализа. Пределы. Предел функции в точке. Основные свойства пределов. Вычисление пределов	2	2
	2	Замечательные пределы. Число e	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Вычисление пределов функций. Раскрытие неопределенностей		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Чтение и анализ литературы, решение задач и упражнений [1] гл.6	3	
	2	Чтение и анализ литературы, решение задач и упражнений [2] гл.4 с.180 № 125-160		
Тема 1.2	Содержание учебного материала		9	
Производная функции. Правила дифференцирования. Формулы дифференцирования.	1	Понятие производной. Правила дифференцирования. Основные формулы дифференцирования.	2	2
	2	Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции	2	3
	Практические занятия:		2	
	2	Вычисление производных сложных функций. Решение задач на геометрический		

Геометрический смысл производной		смысл производной.		3		
	Самостоятельная работа обучающихся					
	1	Чтение и анализ литературы, решение задач и упражнений [1] гл.7				
	2	Чтение и анализ литературы, решение задач и упражнений [2] гл.4 с.185-219 №2 00-372				
Тема 1.3 Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Вычисление площадей плоских фигур.	Содержание учебного материала		18			
	1	Неопределенный интеграл и его свойства. Методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод замены переменной интегрирования.	2		2	
	2	Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница	2		2	
	3	Вычисление площадей плоских фигур с помощью определенного интеграла. Математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности (площадь, периметр, фронт пожара)	2		3	
	4	Вычисление объемов тел вращения	2			
	Практические занятия		6			
	3	Вычисление неопределенных интегралов				
	4	Вычисление определенных интегралов				
	5	Вычисление площадей плоских фигур с помощью определенного интеграла				
	Самостоятельная работа обучающихся		4			
	1	Чтение и анализ литературы, решение задач и упражнений [1] гл.5 с.287-304 № 25-206				
	2	Чтение и анализ литературы, решение задач и упражнений [1] гл.5 с.311-319№ 230-306				
	3	Чтение и анализ литературы, решение задач и упражнений [1] гл.5 с.319-331 № 314-340				
		4	Чтение и анализ литературы, решение задач и упражнений [1] гл.5 с.341-356№ 354-367			
	Раздел 2 Основные понятия и методы дискретной математики			14		
Тема 2.1 Основы теории множеств	Содержание учебного материала		7		2	
	1	Основные понятия теории множеств. Теоретико-множественные диаграммы. Операции над множествами и их свойства.	2			

	Практические занятия		2	
	6	Операции над множествами		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Чтение и анализ литературы, решение задач и упражнений [3] гл.4 с.75 №12-16		
Тема 2.2 Основы теории графов	Содержание учебного материала		7	2
	1	Понятие неориентированного и ориентированного графов. Основные понятия. Способы задания графов. Матрицы смежности и инцидентности	2	
	Практические занятия		2	
	7	Составление матрицы инцидентности и смежности		
	Самостоятельная работа обучающихся [3] гл.8 с.215 №122-126		3	
	1	Чтение и анализ литературы, решение задач и упражнений [3] гл.8 с.215 № 122-126		
Раздел 3 Основы линейной алгебры			21	
Тема 3.1 Матрицы и действия над ними	Содержание учебного материала		10	
	1	Основные понятия и методы линейной алгебры. Матрица, основные понятия. Действия над матрицами. Определитель матрицы и его свойства	2	2
	2	Обратная матрица	2	2
	Практические занятия		2	
	8	Действия над матрицами. Вычисление определителей.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Чтение и анализ литературы, решение задач и упражнений [2] гл.1 с 52-71		
	2	Чтение и анализ литературы, решение задач и упражнений [2] гл.1 с 52-71 № 12-58		
Тема 3.2 Системы линейных уравнений и методы их решения	Содержание учебного материала		11	
	1	Системы линейных уравнений и методы их решения: метод обратной матрицы	2	2
	2	Метод Крамера	2	2
	3	Метод исключения переменных (метод Гаусса)	2	2
	Практические занятия		2	
	9	Решение систем линейных уравнений		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Чтение и анализ литературы, решение задач и упражнений [2] гл.1 с.71-80		
	2	Чтение и анализ литературы, решение задач и упражнений [2] гл.1 с. 71-80 № 62-85		

	3	Чтение и анализ литературы, решение задач и упражнений [2] гл.1 с. 71-80 № 68-88		
Раздел 4 Основы теории вероятностей и математической статистики			25	
Тема 4.1 Опыт и событие. Вероятность события.		Содержание учебного материала	10	
	1	Основные понятия комбинаторики	2	2
	2	Понятие испытания и события. Классическое определение вероятности. Математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности (нахождение ранга пожара)	2	2
		Практические занятия	2	
	10	Вычисление вероятностей событий		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Чтение и анализ литературы, решение задач и упражнений [4] гл.7 п.1-3	4	
	2	Чтение и анализ литературы, решение задач и упражнений [4] с. 416-418 №49-60		
Тема 4.2 Дискретная случайная величина. Закон ее распределения.		Содержание учебного материала	10	
	1	Случайная величина. Закон распределения случайной величины. Математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности (нахождение распределения участников тушения пожара)	2	2
	2	Характеристики ДСВ	2	
		Практические занятия:		
	11	Дискретная случайная величина и ее характеристики	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Чтение и анализ литературы, решение задач и упражнений [3] гл.7 п.4-5	4	
	2	Чтение и анализ литературы, решение задач и упражнений [3] с. 424-428 №81-90		
Тема 4.3 Основы математической статистики.		Содержание учебного материала	5	
	1	Основные понятия и методы математической статистики.	2	
		Практические занятия:		
	12	Выборка и ее характеристики	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Чтение и анализ литературы, решение задач и упражнений [4] с. 450-480 №68-89	1	
Всего:			96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета математики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических документации;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- Компьютер (Pentium Gold G5420 3.80GHz, ОЗУ 4Gb, ЖД ST3320620AS 300Gb, Видео GT710 2Gb),
- мультимедиа проектор Optoma

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Богомолов Н.В.. Практические занятия по математике: Учебное пособие для СПО/ Н.В. Богомолов.- 11-е изд., перераб. и доп.- М. :Издательство Юрайт,, 2019.-495 с.;
2. Григорьев В.П. Сборник задач по высшей математике: Учеб. пособие для студентов учреждений СПО / В.П.Григорьев, Т.Н.Сабурова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 160 с.
3. Спирина, М. С. Дискретная математика : учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / М. С. Спирина, П. А. Спирин. - 11-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 368 с.;
4. Спирина М.С., Спирин П.А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ / М. С. Спирина, П. А. Спирин. - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 352 с.

Дополнительные источники:

1. Гусева, А. И. Дискретная математика: сборник задач / А. И. Гусева, В. С. Киреев, А. Н. Тихомирова. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование).: <https://znanium.com/catalog/product/1094740> (дата обращения: 27.11.2021).
2. Кочетков, Е. С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник / Е.С. Кочетков, С.О. Смерчинская, В.В. Соколов. — 2-е изд., испр. и перераб. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (СПО) <https://znanium.com/catalog/product/1245262> (дата обращения: 27.11.2021)

Интернет ресурсы:

1. ИНТУИТ. Национальный открытый университет. Проект Издательства «Открытые Системы». [Электронный ресурс]- режим доступа: <http://www.intuit.ru> (2022)
2. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время проведения экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 1-12
-вычислять пределы функций в точке и на бесконечности	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы № 1
-находить обратную матрицу; -применять метод Крамера при решении систем уравнений второго и третьего порядка	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 8,9
- строить графы по таблицам и матрицам смежности и инцидентности	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 7
Знания:	
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы	Опрос по контрольным вопросам к практическим работам , оценка отчетов по выполнению практических работ № 1-12
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	Опрос по контрольным вопросам к практическим работам , оценка отчетов по выполнению практических работ № 1-12
- понятие предела и его основные свойства; -основные понятия и методы математического анализа	Опрос по контрольным вопросам к практическим работам , оценка отчетов по выполнению практических работ № 1-6
-применение определенных интегралов для вычисления объемов тел вращения	Опрос после изучения темы «Вычисление объемов тел вращения с помощью определенного интеграла»
- основы теории вероятностей и математической статистики	Опрос по контрольным вопросам к практическим работам , оценка отчетов по выполнению практических работ № 10-12
- основные понятия и методы дискретной математики; - основы теории графов	Опрос по контрольным вопросам к практическим работам, оценка отчетов по выполнению практических работ № 6,7
-основные понятия линейной алгебры; -определение обратной матрицы и алгоритм ее нахождения; - метод Крамера решения систем линейных уравнений	Опрос по контрольным вопросам к практическим работам , оценка отчетов по выполнению практических работ № 8,9

Личностные результаты	Содержание урока (тема, дидактическая единица, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 14. Проявляющий	Тема: «Решение задач на максимум и минимум» (2 ч.) Тип урока: урок изучения новых знаний Воспитательная задача: -создание условий для воспитания - положительного интереса к изучаемой дисциплине; -формирование научного мировоззрения -создание условий, обеспечивающих - формирование у студентов навыков самостоятельной учебной деятельности; -воспитание ответственного отношения к учебной деятельности; -способствовать воспитанию творческого отношения к учебной деятельности.	- Решение задач с практическим применением производной в рабочих тетрадях (содержит задачи, которые решают в своей рабочей деятельности представители различных профессий) Работа в группах: составление задач на нахождение эффективного решения, обмен задачами, решение задач, предложенных другой группой	Решенные задачи, развивающие у студентов понимание прикладного применения производной	- Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда и осознает ценность собственного труда - Демонстрирует готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели - Осознает необходимость образования для успешной профессиональной деятельности

сознательное отношение к
непрерывному
образованию как условию
успешной
профессиональной и
общественной
деятельности

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1.Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях. ПК 1.2.Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации. ПК 1.3.Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 1.4. Осуществлять координацию действий аварийно-спасательных формирований и других подразделений при проведении аварийно-спасательных работ. ПК 1.5. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе в рамках оказания международной помощи.	
Уметь: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Тематика практических занятий Вычисление пределов функций. Раскрытие неопределенностей. Вычисление производной сложных функций. Решение задач на геометрический смысл производной. Вычисление неопределенных интегралов. Вычисление определенных интегралов. Вычисление площадей плоских фигур с помощью определенного интеграла. Операции над множествами. Составление матрицы инцидентности и смежности. Действия над матрицами. Вычисление определителей. Решение систем линейных уравнений. Вычисление вероятностей событий. Дискретная случайная величина и ее характеристики. Выборка и ее характеристики
Знать: -значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; -основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	Перечень тем Производная функции. Правила дифференцирования. Формулы дифференцирования. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Основы теории множеств Матрицы и действия над ними Системы линейных уравнений и методы их решения Опыт и событие. Вероятность события Дискретная случайная величина. Закон ее распределения Математическое ожидание и дисперсия случайной величины
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы Чтение и анализ литературы, решение задач и упражнений
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов. ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов. ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия. ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации. ПК 2.5. Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия.	

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях	
Уметь: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.	Тематика практических занятий Вычисление пределов функций. Раскрытие неопределенностей. Вычисление производной сложных функций. Решение задач на геометрический смысл производной Вычисление неопределенных интегралов Вычисление определенных интегралов Вычисление площадей плоских фигур с помощью определенного интеграла
Знать: -основные понятия и методы математического анализа;	Перечень тем Пределы. Предел функции в точке. Основные свойства пределов. Вычисление пределов Производная функции. Правила дифференцирования. Формулы дифференцирования. Геометрический смысл производной Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Вычисление площадей плоских фигур
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы Чтение и анализ литературы. Решение задач и упражнений.
ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники. ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств. ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств. ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств. ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	
Уметь: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Тематика практических занятий Основы теории множеств Матрицы и действия над ними Системы линейных уравнений и методы их решения Опыт и событие. Вероятность события Дискретная случайная величина. Закон ее распределения Математическое ожидание и дисперсия случайной величины
Знать: - основы теории вероятностей и математической статистики; -основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры	Перечень тем Основы теории множеств Основы теории графов Матрицы и действия над ними Системы линейных уравнений и методы их решения Опыт и событие. Вероятность события Дискретная случайная величина. Закон ее распределения Математическое ожидание и дисперсия случайной величины
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы Чтение и анализ литературы. Решение задач и упражнений

Приложение 2
Обязательное

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентируется в маршруте студента по специальности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры - предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и или приводит аргументы в поддержку вывода;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	- договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы) - при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других - при групповом обсуждении: убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею - соблюдает заданный жанр высказывания

	(служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара / услуг) - отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции); - задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации - извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию - создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- выполняет поставленные задания, являясь членом группы;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- указывает «точки успеха» и «точки роста» - указывает причины успехов и неудач в деятельности;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Экологические основы природопользования**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

10. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 20.02.02 **Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 **Техносферная безопасность**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Безопасность жизнедеятельности», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа составляется для очной, очной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой;
- деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1.Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Осуществлять координацию действий аварийно-спасательных формирований и других подразделений при проведении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	20
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- подготовка сообщений;	8
- составление таблиц;	1
- чтение и анализ литературы	11
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины

Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
				Базовая подготовка
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		3	
	1	Значение экологических знаний. Задачи, цель, специфика дисциплины. Структура современной экологии. Основные понятия и определения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы: (1) Введение стр. 7 -11		
	2	Подготовка сообщений на тему: «Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на природу»		
Раздел 1. Состояние окружающей среды			21	
Тема 1.1. Природа и общество	Содержание учебного материала		5	
	1	Этапы взаимодействия человека и природы. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.	2	2
	Практическое занятие		2	
	1	«Усиление влияния человечества на биосферу по мере развития цивилизации»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы: (1) Раздел 1. Глава 1. стр. 27 – 40		

Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала		10	
	1	Загрязнение биосферы. Антропогенные и естественные загрязнения. Типы загрязнений окружающей среды (физические, химические и биологические). Загрязнение атмосферы. Глобальные экологические проблемы.	2	3
	2	Загрязнение гидросферы. Дефицит пресной воды. Проблемы Мирового океана.	2	2
	Практическое занятие		4	
	2	«Прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности»		
	3	«Загрязнение водоемов»		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы: (1) Раздел 1. Глава 1. стр. 58 – 60. Подготовка сообщений на тему: «Глобальные экологические проблемы»		
Тема 1.3. Современный экологический кризис	Содержание учебного материала		6	
		Основные причины, признаки и последствия современного экологического кризиса.	2	1
	1	Истощение энергетических ресурсов. Уменьшение видового разнообразия.		
	2	Влияние урбанизации и сельского хозяйства на биосферу.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы: (1) Раздел 1. Глава 1. стр. 50 – 52. Подготовка сообщений на тему: «Альтернативные источники энергии»		
Раздел 2. Рациональное природопользование			13	
	Содержание учебного материала		5	
Тема 2.1. Принципы и методы рационального природопользования	1	Природные ресурсы и их классификация. Основные направления рационального природопользования. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Малоотходные и ресурсосберегающие производства.	2	1
	2	Проблемы использования водных ресурсов. Проблемы использования полезных ископаемых.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы: (1) Раздел 1. Глава 2. стр. 79 - 92.		
	2	Составление таблицы «Природные ресурсы и их классификация».		

Тема 2.2. Биологические ресурсы	Содержание учебного материала		8	
	1	Проблемы использования земельных ресурсов. Значение леса в природе и жизни человека. Сокращение лесов и его последствия Рациональное использование лесных ресурсов. Охрана и защита лесных ресурсов. Особо охраняемые природные территории.	2	1
	2	Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Чтение и анализ литературы: (1) Раздел 1. Глава 2. стр.93 – 117, Подготовка сообщений на тему: «Охраняемые территории Республики Башкортостан»		
	2	Чтение и анализ литературы: (1) Раздел 1. Глава 2. стр. 118 – 127, Подготовка сообщений на тему: «Демографические проблемы в России»		
Раздел 3. Инженерная экология			18	
Тема 3.1. Источники техногенного воздействия на окружающую среду	Содержание учебного материала		5	
	1	Промышленность и окружающая среда. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Источники техногенного воздействия на окружающую среду. Понятие экологической безопасности.	2	3
	Практическое занятие		2	
	4	«Источники техногенного воздействия на окружающую среду»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы: (3) Глава 1. стр. 13 – 15; (3) Глава 3. стр.31 - 34		
Тема 3.2. Основные принципы размещения производств различного типа	Содержание учебного материала		3	
	1	Основные принципы размещения производств различного типа. Экологический паспорт предприятия.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы: (3) Глава 3. стр. 45 -59		
	2	Подготовка сообщений на тему: «Примеры отрицательных экологических последствий, вследствие нарушения основных принципов размещения производств»		
Тема 3.3. Виды отходов и проблемы их	Содержание учебного материала		3	
	1	Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Размещение и утилизация отходов в развитых странах и в России.	2	1

размещения и утилизации	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы: (1) Раздел 1. Глава 1 стр. 64 –71		
	2	Подготовка сообщений на тему: «Решение проблемы утилизации отходов в развитых странах»		
Тема 3.4. Промышленные методы защиты биосферы	Содержание учебного материала		3	
	1	Основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитные техника и технологии.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы: (2) Раздел 4. Глава 2. Стр. 156-166		
	2	Подготовка сообщений на тему: «Методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов»		
Тема 3.5. Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные задачи мониторинга окружающей среды. Виды экологического мониторинга. Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы (1) Раздел 1. Глава 3. стр. 172 – 173		
	2	Подготовка сообщений на тему: «Виды экологического мониторинга»		
Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования			13	
Тема 4.1. Правовые вопросы природопользования	Содержание учебного материала		7	
	1	Экологические права граждан. Нормативные акты по природопользованию. Экологическая оценка производств и предприятий.	2	3
	2	Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды	2	2
	Практическое занятие		2	
	5	«Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы: (1) Раздел 2. Глава 4. стр. 179 – 205, 218 - 226		
	2	Чтение и анализ литературы: (4) Тема 7 стр. 103 -123		

Тема 4.2. Социальные вопросы природопользования	Содержание учебного материала		3	
	1	Нравственно - эстетические аспекты рационального природопользования. Экологическое мировоззрение в начале третьего тысячелетия. Структура и элементы управления окружающей среды. Устойчивое развитие.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы: (3) Глава 15 стр.168 -185		
	2	Подготовка сообщений на тему: «Стратегия устойчивого экологического сотрудничества»		
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области охраны природы	Содержание учебного материала		3	
	1	Совокупность принципов и норм международного права. Регулирование действий государств по предотвращению, ограничению и устранению ущерба окружающей среды от различных источников, а также по рациональному использованию природных ресурсов. Развитие международного права окружающей среды (МПОС).	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы: (1) Раздел 2. Глава 4. стр. 209 – 218.		
Всего			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических документации;
- дидактические материалы.
- дозиметр -1 шт, противогазы – 44 шт, пакет перевязочный 1шт, пакет противохимический индивидуальный – 1шт, респираторы – 8 шт, костюм Л-1 – 1шт, носилки спасательные МЧС (тканевые) – 1 шт, очки защитные 3 Н18Г1 – 1 шт, автомат ММГ (макет) -2 шт, войсковой прибор химической разведки 1шт, комплект измерителей дозы ДП-24 1 шт, измеритель мощности дозы ДП-5В, общевойсковой защитный комплект ОЗК, капюшон защитный универсальный, Противогаз ГП-5м, противогаз ГП-5, Противогаз ГП-7, противогаз ГП-7ВМ, Аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный перевязочный пакет, респиратор РПГ-67

Технические средства обучения:

- компьютер (Intel 2 duo E7500, 2.5Gb, Radeon HD 4800, жд ST3160023AS)
- мультимедиа проектор ACER

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник. -2-е изд., испр. – М.: ИД «ФЦРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 256. – (Профессиональное образование).
2. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование: <https://znanium.com/catalog/product/1157275> (дата обращения: 15.02.2021))

Дополнительные источники:

1. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 1: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 448 с.: <https://znanium.com/catalog/product/1168504> (дата обращения: 27.11.2021).

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время проведения экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	оценка результата выполнения практических работ № № 1-3
- соблюдать регламенты экологической безопасности в профессиональной деятельности.	оценка результата выполнения работы № 4
Знания:	
- особенности взаимодействия общества и природы;	опрос, оценка ответов на контрольные вопросы при выполнении практической работы № 1, контрольное тестирование по теме 1.1
- загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой;	опрос, контрольное тестирование по теме 1.2, защита творческих работ, оценка ответов на контрольные вопросы при выполнении практических работ № 2,3
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;	опрос, контрольное тестирование по теме 1.3, отчеты по самостоятельной работе
- принципы и методы рационального природопользования;	опрос, контрольное тестирование, отчеты по самостоятельной работе по темам 2.1, 2,2
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	опрос, контрольное тестирование по темам 3.1, 3,2, оценка ответов на контрольные вопросы при выполнении практической работы № 4
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитная техника и технологии;	опрос, контрольное тестирование, защита творческих работ по темам 3.3, 3.4
- понятие и принципы мониторинга окружающей	опрос, контрольное тестирование, защита творческих работ по теме 3.5

среды;	
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	опрос, защита творческих работ по разделу 4, оценка ответов на контрольные вопросы при выполнении практической работы № 5
- деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды.	опрос, защита творческих работ, решение тестовых заданий по разделу 4

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Тема: «Работа с нормативными документами» (2 ч.) Тип урока: закрепление знаний и способов деятельности - практикум Воспитательная задача: -создание условий для воспитания положительного интереса к изучаемой дисциплине; -создание условий, обеспечивающих формирование у студентов навыков самостоятельной учебной деятельности; -воспитание ответственного отношения к учебной деятельности; - способствование правовому воспитанию, формирование правовой культуры, активной жизненной позиции, культуры общения.	Самостоятельный поиск материала и изучение нормативных документов. Подготовка материала для решения задач в практических работах: - для определения размера прямого и/или косвенного ущерба от пожара; - определения и расчета оплаты труда в современных условиях	Грамотная личность, владеющая нормативными документами, развивающие у студентов понимание прикладного применения производной для определения размера прямого и/или косвенного ущерба от пожара; понимания определения з/п и т.д.	- умение проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости; - Демонстрирует готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели - Осознает необходимость образования для успешной профессиональной деятельности

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1.Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях. ПК 1.2.Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации. ПК 1.3.Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 1.4. Осуществлять координацию действий аварийно-спасательных формирований и других подразделений при проведении аварийно-спасательных работ.	
Уметь: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Тематика практических занятий Решение задач на тему: «Усиление влияния человечества на биосферу по мере развития человеческого общества»; Решение задач и выполнение заданий на тему: «Прогнозирование экологических последствий различных видов деятельности»; Решение задач на тему: «Загрязнение водоемов»
Знать: - особенности взаимодействия общества и природы; - загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой; - условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;	Перечень тем Природа и общество Биологические ресурсы Загрязнение окружающей среды Современный экологический кризис – его причины, признаки и последствия
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Подготовка сообщений на темы: «Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на природу», «Загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой», «Демографические проблемы в России», «Альтернативные источники энергии»
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов. ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов. ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия. ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации. ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники. ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств. ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.	

Уметь: соблюдать регламенты экологической безопасности в профессиональной деятельности;	Тематика практических занятий Решение задач и выполнение заданий на тему: «Источники техногенного воздействия на окружающую среду»; Решение задач на тему: «Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности»
Знать: - принципы и методы рационального природопользования; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды	Перечень тем Принципы и методы рационального природопользования Источники техногенного воздействия на окружающую среду Основные принципы размещения производств различного типа Виды отходов и проблемы их размещения и утилизации Промышленные методы защиты биосферы Мониторинг окружающей среды Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности Правовые вопросы природопользования
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Составление сообщений на темы: «Природные ресурсы и их классификация». «Примеры

	отрицательных экологических последствий, в следствии нарушения основных принципов размещения производств», «Решение проблемы утилизации отходов в развитых странах и в России», «Современные методы очистки промышленных отходов», «Виды мониторинга», «Стратегия устойчивого экологического сотрудничества»

Приложение 2
Обязательное

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентируется в маршруте студента по специальности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры - предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и или приводит аргументы в поддержку вывода;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	- договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы) - при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других - при групповом обсуждении: убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею - соблюдает заданный жанр высказывания

	(служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара / услуг) - отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции); - задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации - извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию - создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- выполняет поставленные задания, являясь членом группы;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- указывает «точки успеха» и «точки роста» - указывает причины успехов и неудач в деятельности;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 Информационные технологии**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

11. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 20.02.02 **Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 **Техносферная безопасность**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Рабочая программа составляется для очной, очной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;
- осуществлять моделирование данных в сфере профессиональной деятельности;
- использовать мультимедиа технологии обработки информации

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен знать:

- основные функции назначение и принципы работы распространенных операционных систем;
- виды информационных систем и признаки, по которым они классифицируются.
- основные понятия и терминологию предметной области мультимедийных технологий;
- основные модели данных.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1.Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2.Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3.Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Осуществлять координацию действий аварийно-спасательных формирований и других подразделений при проведении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 87 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 66 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 21 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные работы	30
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающего	21
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- выполнение научно-исследовательской работы;	4
- подготовка к контрольной работе;	5
- чтение и анализ литературы.	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины

Информационные технологии

название учебной дисциплины

VII семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
				Базовая подготовка
1	2		3	4
Раздел 1. Информационные системы в профессиональной деятельности			39	
Тема 1.1 Состав и структура информационных систем	Содержание учебного материала		3	
	1	Место ИС в профессиональной деятельности. Понятие информационной системы. Категории пользователей информационной системы.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы [2] стр. 5-8		
Тема 1.2 Программные и технические средства реализации информационных систем.	Содержание учебного материала		8	
	1	Функциональные, обеспечивающие и организационные составляющие информационной системы.	2	1
	2	Ресурсы информационных систем: материальная база, вычислительное и коммуникационное оборудование, системное, прикладное и специализированное программное обеспечение, лингвистические средства, информационные ресурсы, системный персонал	2	1
	3	Жизненный цикл программного обеспечения информационных систем	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [2] стр. 11-15, [2] стр.43-79, [1] 72-89		
	2	Подготовка к контрольной работе по теме 1.2		
Тема 1.3	Содержание учебного материала		5	

Основные функции назначения и принципы работы распространенных операционных систем	1	Назначение операционных систем и сред в профессиональной деятельности Основные понятия концепции ОС. Место операционной системы в вычислительной системе.	2	1
	2	Понятие базовой и расширенной машины. Основные функции и принципы работы распространенных операционных систем.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 24-39, [2] стр. 9-13		
Тема 1.4 Особенности работы в конкретной операционной системе Обзор системы Windows.	Содержание учебного материала		14	
	1	История Windows. Структура системы Windows. Процессы и потоки в Windows.	2	
	2	Управление памятью в Windows . Ввод вывод в Windows. Файловая система Windows.Безопасность в Windows	2	
	Лабораторные работы		6	
	1	Использование средств ОС и сред для решения практических задач. MS-DOS		
	2	Использование средств ОС и сред для решения практических задач. Работа в ОС Windows.		
	3	Горячие клавиши Windows		
	4	Архивирование информации. Архиваторы: RAR, ZIP. Сравнение		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 836-930		
	2	Выполнение научно-исследовательской работы		
	Тема 1.5 Особенности построение и функционирования семейств операционных систем Unix	Содержание учебного материала		
1		История Unix. Структура системы Unix . Процессы и потоки в Unix. Управление памятью в Unix. Ввод- вывод в Unix.	2	
2		Файловая система Unix. Безопасность в Unix.	2	
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1		Чтение и анализ литературы [1] стр. 735-828		
2		Выполнение научно-исследовательской работы		
Тема 1.6 Классификация информационных систем	Содержание учебного материала		3	
	1	Административная информационная система (АИС - MIS). Информационные системы руководителей (ИСП - EIS). Склад данных (data warehouse). Система автоматизированного проектирования (САПР - CAD/CAE). Автоматизированная система управления производством (АСУП - САМ). Система поддержки решений (СПР - DSS). Экспертная система (ЭС - ES). Система конечного пользователя (СКП - EUS)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы [2] стр. 22-29		

Раздел 2 Моделирование данных		48	
Тема 2.1 Логическая, физическая и функциональная модели данных ИС	Содержание учебного материала		3
	1	Понятие логической модели. Понятие физической и функциональной модели данных информационных систем	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Чтение и анализ литературы [2] стр. 92-106	
Тема 2.2 Автоматизация разработки моделей данных с помощью программных средств	Содержание учебного материала		5
	1	Иерархическая модель данных. Структура данных. Недостатки иерархической модели данных. Операции над данными, определенные в иерархических моделях Сетевая модель данных. Отличие ее от иерархической модели данных. Структура данных. Реляционная модель данных. Структура данных.	2
	Лабораторные работы		2
	5	Составление REA модели данных и E-R диаграмм	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Чтение и анализ литературы [2] стр. 279-282	
Тема 2.3 Реляционная модель данных. СУБД	Содержание учебного материала		26
	1	Понятие о базе данных и СУБД. Основные объекты базы данных. Структура базы данных. Режимы работы.	2
	2	Ключевое поле. Выделение сущностей. Построение схем данных.	2
	3	Объекты базы данных. Реализация объектов и связей в виде системы связанных таблиц.	2
	4	Создание таблиц, запросов, отчетов, форм, макросов	2
	5	Моделирование данных	2
	Лабораторные работы		10
	6	Моделирование данных в сфере профессиональной деятельности	
	7	Проектирование БД и связей между таблицами БД в Microsoft Office Access.	
	8	Создание таблиц, запросов форм, отчетов в Microsoft Office Access.	
	9	Создание макросов в Microsoft Office Access. Создание кнопочной формы в Microsoft Office Access	
	10	Моделирование деятельности пожарной организации с помощью реляционной базы данных	
	Самостоятельная работа обучающихся		6
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 174-180, [1] стр. 592-600	
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр.189-197	

	3	Чтение и анализ литературы [1] стр. 207-212		
	4	Чтение и анализ литературы [1] стр. 212-226		
	5	Подготовка к контрольной работе по теме 2.3		
Тема 2.4 Мультимедийные технологии обработки данных	Содержание учебного материала		14	
	1	Понятия мультимедиа. Сфера применения мультимедийных технологий в профессиональной деятельности.	2	2
	Лабораторные работы		10	
	11	Создание схемы пути следования к месту пожара(вызова) в Microsoft Office Visio		
	12	Создание плана схемы объекта на местности в Microsoft Office Visio		
	13	План схема горизонтального разреза здания с планировкой и расположением комнат в Microsoft Office Visio		
	14	Оформление публикации в Microsoft Office Publisher.		
	15	Создание презентации в Microsoft Office Power Point	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка к тестированию по разделу 1 и 2		
Всего:			87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационных технологий

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических документации;
- дидактические материалы.
- стол компьютерный 13 шт, кресло компьютерное 13 шт, парты ученические 10 шт, шкафы 2 шт, шкаф коммутационный 1шт, шкаф металлический 1 шт, стенды 2 шт, доска 1шт, экран для проектора 1 шт, компьютер (core i5, жесткий диск, монитор, мышь, клавиатура) – 13 шт

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е. Л. Федотова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование):. <https://znanium.com/catalog/product/1189329> (дата обращения: 16.02.2021).

2. Информационные технологии: учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Баин / под ред. Л. Г. Гагариной. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.-320с. (Проф. образование): <https://znanium.com/catalog/product/1018534> (дата обращения: 16.02.2021)

Дополнительные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е. Л. Федотова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование):. <https://znanium.com/catalog/product/1189329> (дата обращения: 16.02.2021).

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время проведения экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;	Оценка результата лабораторных работ № 1-4
-осуществлять моделирование данных в сфере профессиональной деятельности;	Оценка результата лабораторных работ № 5-10
-использовать мультимедиа технологии обработки информации	Оценка результата лабораторных работ № 10-15
Знания:	
-основные функции назначение и принципы работы распространенных операционных систем;	Оценка выполнения научно-исследовательской работы
- виды информационных систем и признаки, по которым они классифицируются;	Оценка выполнения контрольной работы по разделу 1
- основные понятия и терминология предметной области мультимедийных технологий;	Оценка выполнения контрольной работы по теме 2.4
- основные модели данных	Оценка выполнения контрольной работы по разделу 2

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Тема: «Мультимедиа технологии и онлайн-туризм» Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности (исследовательская) Воспитательная задача: - формирование уважения к своей будущей профессии - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве - формирование представления о возможности карьерного роста при условии непрерывного образования	Чтение текста об ИТ технологиях видеонаблюдения с извлечением необходимой информации Работа в мини-группах по анализу работы веб-камер со всего мира, вещающих в режиме реального времени по заданному шаблону	Эмоционально окрашенная презентация об ИТ технологиях видеонаблюдения для онлайн-туризма	- эмоциональное отношение к своей будущей профессии - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников - демонстрация личного интереса к профессиональному росту - умение работать в команде - стремление к повышению профессионального уровня - умение вести диалог с использованием вербальных средств коммуникации

Приложение 1
Обязательное
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ПК 1.4. Осуществлять координацию действий аварийно-спасательных формирований и других подразделений при проведении аварийно-спасательных работ	
Уметь: -использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	Тематика лабораторных работ Использование средств ОС и сред для решения практических задач. MS-DOS Использование средств ОС и сред для решения практических задач. Работа в ОС Windows. Горячие клавиши Windows Архивирование информации. Архиваторы: RAR, ZIP. Сравнение
Знать: -основные функции назначение и принципы работы распространенных операционных систем	Перечень тем: Основные функции назначение и принципы работы распространенных операционных систем Особенности работы в конкретной операционной системе Обзор системы Windows. Особенности построение и функционирования семейств операционных систем Unix
Самостоятельна работа студента	Тематика самостоятельной работы: - выполнение научно-исследовательской работы; - подготовка к контрольной работе; - чтение и анализ литературы.
ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации	
Уметь: -осуществлять моделирование данных в сфере профессиональной деятельности; -использовать мультимедиа технологии обработки информации	Тематика лабораторных работ Составление REA модели данных и E-R диаграмм Моделирование данных в сфере профессиональной деятельности Проектирование БД и связей между таблицами БД в Microsoft Office Access. Создание таблиц, запросов форм, отчетов в Microsoft Office Access. Создание макросов в Microsoft Office Access. Создание кнопочной формы в Microsoft Office Access Моделирование деятельности пожарной организации с помощью реляционной базы данных Создание схемы пути следования к месту пожара(вызова) в Microsoft Office Visio Создание плана схемы объекта на местности в Microsoft Office Visio План схема горизонтального разреза здания с планировкой и расположением комнат в Microsoft Office Visio Оформление публикации в Microsoft Office Publisher. Создание презентации в Microsoft Office Power Point

Знать: - виды информационных систем и признаки, по которым они классифицируются. - основные понятия и терминологию предметной области мультимедийных технологий; - основные модели данных.	Перечень тем: Состав и структура информационных систем Программные и технические средства реализации информационных систем. Классификация информационных систем Логическая, физическая и функциональная модели данных ИС Автоматизация разработки моделей данных с помощью программных средств Реляционная модель данных. СУБД Мультимедийные технологии обработки данных
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: - подготовка к контрольной работе; - чтение и анализ литературы.

Приложение 2
Обязательное

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентируется в маршруте студента по специальности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры - предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и или приводит аргументы в поддержку вывода;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	- договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы) - при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других - при групповом обсуждении: убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею - соблюдает заданный жанр высказывания

	(служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара / услуг) - отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции); - задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации - извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию - создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- выполняет поставленные задания, являясь членом группы;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- указывает «точки успеха» и «точки роста» - указывает причины успехов и неудач в деятельности;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Инженерная графика**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

12. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 20.02.02 **Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 **Техносферная безопасность**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Инженерная графика»

Рабочая программа составляется для очной, очной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;
- выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования;
- технологии компьютерной графики.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины у обучающихся по углубленной подготовке формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 20 Способный организовать обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	48
практические занятия	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	20
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- чтение и анализ литературы;	10
- подготовка к тестированию.	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Инженерная графика

название учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень усвоения
				Базовая подготовка
1	2		3	4
Раздел 1. Геометрическое черчение			14	
Тема 1.1 Правила оформления чертежей	Содержание учебного материала		7	
	1	Требования ЕСКД и ЕСТД. Инструменты для выполнения чертежей. Линии, основная надпись, шрифты. Выполнение надписей на чертежах, виды шрифтов.		2
	Практические занятия		6	
	1-3	Выполнение титульного листа		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы [1] гл.1,2 стр.14-33, ГОСТ 2.304-81.		
	2	Подготовка к тестированию по теме 1.1.		
Тема 1.2 Геометрические построения. Правила вычерчивания контуров технических деталей	Содержание учебного материала		7	2
	1	Техника и принципы нанесения размеров. Виды сопряжений, лекальные кривые. Масштабы. Построение контуров технических деталей.		
	Практические занятия		6	1
	4-6	Построение контуров плоских деталей		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы [1] гл.2,3 стр.21-64		
	2	Подготовка к тестированию по теме 1.2.		
Раздел 2. Средства инженерной			4	

графики				
Тема 2.1. Машинная графика	Содержание учебного материала		4	
	1	Работа с программными продуктами: чтение и выполнение чертежа на компьютере		2
	Практическая работа		2	
	7	Выполнение чертежей на ПК		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] гл.16 стр. 246-257;		
	2	Подготовка к тестированию по теме 2.1.		
Раздел 3. Машиностроительн ое черчение			25	
Тема 3.1 Правила разработки и оформления конструкторской документации. Категория изображения на чертеже	Содержание учебного материала		6	
	1	Правила выполнения чертежей, схем. Оформление проектно-конструкторской, технологической и другой документации в соответствии с действующей нормативной базой. Виды нормативно-технической и другой документации в соответствии с действующей нормативной базой. Виды нормативно-технической и производственной документации.		2
	Практическая работа		4	
	8-9	Выполнение разрезов деталей		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] гл.9 стр.131-141		
	2	Подготовка к тестированию по теме 3.1.		
Тема 3.2 Винтовые поверхности и изделия	Содержание учебного материала		8	
	1	Резьба, резьбовые изделия, виды, типы резьба, крепежные детали, упрощенное изображение		2
	Практическая работа		6	
	10-12	Выполнение резьбовых соединений		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] гл. 29-33;		
	2	Подготовка к тестированию по теме 3.2.		
Тема 3.3 Чертеж общего	Содержание учебного материала		3	
	1	Общие сведения об изделиях и составление сборочных чертежей. Рабочие и сборочные		2

вида и сборочные чертежи		чертежи по профилю специальности. Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления. Правила чтения конструкторской и технологической документации		
	Практическая работа		2	
	13	Выполнение спецификаций		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы [1] гл. 11 стр.166-188; [2] гл.17 стр.314		
	2	Подготовка к тестированию по теме 3.3		
Тема 3.4 Эскизы деталей. Техническое рисование. Разъемные и неразъемные соединения деталей	Содержание учебного материала		8	
	1	Выполнение эскизов. Выполнение технических рисунков и чертежей деталей, и их элементов, узлов, технических рисунков, классы точности и их обозначения на чертежах. Сварные, паяные соединения, условное изображение на схеме		2
	Практическая работа		6	
	14-16	Выполнение эскиза детали с резьбой		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] гл. 10,11 стр.153-166; [2] гл.16 стр.288-311		
	2	Подготовка к тестированию по теме 3.4.		
Раздел 4. Методы и приемы выполнения схем по специальности			25	
Тема 4.1 Чертежи по специальности. Конструктивные элементы и схемы зданий	Содержание учебного материала		3	
	1	Общие сведения. Гражданские, промышленные сооружения. Стадии проектирования. Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем. Основные понятия конструкции, узел, шаг, высота этажа, фундаменты, стены, проемы, кровля, лестничные пролеты.		
	Практическая работа		2	
	17	Выполнение чертежа узла строительной конструкции.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы [1] гл. 13 стр.214-216		
	2	Подготовка к тестированию по теме 4.1		
Тема 4.2	Содержание учебного материала		4	

Марки элементов конструкций	1	Марки балок, колонн, дверей, окон, лестниц. Координационные оси, нанесение размеров на чертежах		2
	Практическая работа		2	
	18	Выполнение чертежей с нанесением координационных осей		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] гл.13 стр.215-216		
	2	Подготовка к тестированию по теме 4.2.		
Тема 4.3 Основные требования к строительным чертежам. Чертежи планов этажей	Содержание учебного материала		6	2
	1	Основная надпись, шрифты, масштабы, линии, надписи, отметки земли, чистых полов. Экспликация помещений. Ведомость проемов ворот и дверей, элементов заполнения проемов. Экспликация полов		
	Практическая работа		4	
	19-20	Выполнение чертежей фасадов зданий		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] гл.13 стр.216-217		
	2	Подготовка к тестированию по теме 4.3.		
	Содержание учебного материала		8	
Тема 4.4 Чертежи разрезов зданий	1	Чертежи разрезов зданий, типы заполнения оконных проемов. Наружные эвакуационные лестницы.		2
	Практическая работа		6	
	21-23	Выполнение чертежей разрезов зданий		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы гл[1] гл.13 стр. 217-220		
	2	Подготовка к тестированию по теме 4.4		
	Содержание учебного материала		4	
Тема 4.5 Чертежи санитарно-технических устройств. Генеральные планы	1	Условные графические и буквенно-цифровые обозначения. Стояк. Пожарные и поливочные краны, санитарно-технические устройства. Генеральный план. Масштабы. Объекты и инженерные сети. Красная линия, планы эвакуации. Графические изображения схем, аварийно-спасательных работ		2
	Практическая работа		2	
	24	Выполнение чертежа с нанесением условно-топографических знаков		

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] гл. 13 стр.221-224		
Всего			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета инженерной графики и технической механики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических документации;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Павлова А.А., Корзинова Е.И., Мартыненко Е.И. Основы черчения: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования- 2-е изд., испр. – М.:Издательский центр «Академия», 2019 – 272с.

2 Чекмарев А.А. Инженерная графика: учебник для СПО/ А.АЧекмарев.- 12-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.-381с.- Серия: Профессиональное образование.ъ

Дополнительные источники:

1. Инженерная графика: учебник / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гущин, Т.С. Молокова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 381 с. — (СПО): <https://znanium.com/catalog/product/1794454>.

2. Серга, Г. В. Инженерная графика: учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 383с.(СПО) <https://znanium.com/catalog/product/1221787> .

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности	Формализованное наблюдение и оценка результата практических занятий № 1,2, 6, 9,10,11
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических занятий № 3,4, 5, 12,13,14, 20-22.
- выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ	Формализованное наблюдение и оценка результата практических занятий № 7,8,15,16,18,19,20,21,22.
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	Формализованное наблюдение и оценка результата практических занятий № 3, 4, 5,7,8,15,16,18,19,20,21,22.
Знания:	
-виды нормативно-технической и производственной документации	Оценки выполнения тестовых заданий по теме 3.1.
- правила чтения конструкторской и технологической документации	Оценки выполнения тестовых заданий по темам 3.3, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5.
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем	Оценки выполнения тестовых заданий по темам 1.2, 4.2 ,4.3,4.4,4.5.
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации	Оценки выполнения тестовых заданий по темам 1.1, 4.1
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем	Оценки выполнения тестовых заданий по темам 2.1, 3.4, 4.4.
-технику и принципы нанесения размеров	Оценки выполнения тестовых заданий по темам 1.2, 4.1.
-классы точности и их обозначение на чертежах	Оценки выполнения тестовых заданий по теме 1.2
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления	Оценки выполнения тестовых заданий по темам 3.2, 3.3.
- средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования	Оценки выполнения тестовых заданий по теме 2.1
-технологии компьютерной графики	Оценки выполнения тестовых заданий по теме 2.1

Личностные результаты	Содержание урока(тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 20 Способный организовать обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.	Тема : Основные требования к строительным чертежам. Чертежи планов этажей 4ч. Тип урока: Практическое занятие Воспитательная задача: - формирование навыков работать в команде; - побуждение студентов соблюдать правила общения; - формирование мотивации к проявлению деловых качеств личности. Тема : Чертежи разрезов зданий(4ч) Тип урока: Практическое занятие Воспитательная задача: - формирование навыков работать в команде; - побуждение студентов соблюдать правила общения; - формирование мотивации к проявлению деловых качеств личности.	Групповая работа над заданием, которое выполняется с использованием программного продукта и с использованием библиотеки стандартов. Используя выполненные проекты чертежей студенты выполняют планы эвакуации	Готовая конструкторская документация для индивидуального и группового задания Отзывы о возможности использования знаний в будущей профессии. Готовая конструкторская документация для индивидуального и группового задания	- умение работать в команде - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися - стремление к повышению профессионального уровня

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях. ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации. ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	
Уметь: - читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности; - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	Тематика практических занятий Выполнение титульного листа. Выполнение чертежей на ПК. Выполнение резьбовых соединений. Выполнение спецификаций. Построение контуров плоских деталей
Знать: - виды нормативно-технической и производственной документации; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации; - технику и принципы нанесения размеров - классы точности и их обозначение на чертежах;	Перечень тем: Правила оформления чертежей. Геометрические построения. Правила вычерчивания контуров технических деталей.
Самостоятельная	Тематика самостоятельной работы:

работа студента	Чтение и анализ литературы. Подготовка к тестированию.
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов. ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов. ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия. ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации. ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций. ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	
Уметь: - выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;	Тематика практических занятий Выполнение разрезов деталей. Выполнение чертежа узла строительной конструкции. Выполнение чертежей с нанесением координатных осей. Выполнение чертежей фасадов зданий. Выполнение чертежей разрезов зданий. Выполнение чертежа с нанесением условно-топографических знаков.
Знать: - правила чтения конструкторской и технологической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования; - технологии компьютерной графики.	Перечень тем: Машинная графика. Правила разработки и оформления конструкторской документации. Категория изображения на чертеже. Чертеж общего вида и сборочные чертежи. Чертежи по специальности. Конструктивные элементы и схемы зданий. Марки элементов конструкций. Основные требования к строительным чертежам. Чертежи планов этажей. Чертежи разрезов зданий. Чертежи санитарно-технических устройств. Генеральные планы.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Чтение и анализ литературы. Подготовка к тестированию.
ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники. ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств. ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств. ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.	
Уметь: - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;	Тематика практических занятий Выполнение эскиза детали с резьбой.

Знать: - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;	Перечень тем: Винтовые поверхности и изделия. Эскизы деталей. Техническое рисование. Разъемные и неразъемные соединения деталей.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Чтение и анализ литературы. Подготовка к тестированию.

Приложение 2

Обязательное

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентируется в маршруте студента по специальности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры - предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и или приводит аргументы в поддержку вывода;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	- договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы) - при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других - при групповом обсуждении: убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею - соблюдает заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара /

	услуг) - отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции); - задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации - извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию - создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- выполняет поставленные задания, являясь членом группы;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- указывает «точки успеха» и «точки роста» - указывает причины успехов и неудач в деятельности;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Техническая механика**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

13. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая механика

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 20.02.02 **Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 **Техносферная безопасность**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Техническая механика»

Рабочая программа составляется для очной, очной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение;

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

В результате освоения дисциплины у обучающихся по углубленной подготовке формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 20 Способный организовать обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	34
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
-подготовка к тестированию;	4,5
-решение вариативных задач;	9
-чтение и анализ литературы;	17,5
-выполнение расчетных работ.	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Техническая механика

название учебной дисциплины

4 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		3	1
	1	Содержание технической механики, её роль и значение в технике. Основные части всех разделов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы [1] §1		
Раздел 1 Основы теоретической механики			42	1
Тема 1.1 Статика. Основные понятия и аксиомы статики	Содержание учебного материала		4	
	1	Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила. Системы сил, эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Определения направлений реакций связей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] §2-8		
	2	Подготовка к тестированию по теме 1.1		
Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала		6	2
	1	Система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение силы на две составляющие. Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом. Силовой многоугольник. Условия равновесия. Проекция силы на ось, правило знаков. Проекция силы на две взаимоперпендикулярные оси. Аналитическое определение равнодействующей. Условия равновесия. Рациональный выбор координатных осей.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Определение равнодействующей геометрическим и аналитическим способом		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка к тестированию по теме 1.2		

	2	Чтение и анализ литературы [1] § 12-15		
Тема 1.3 Пара сил и момент силы относительно точки.	Содержание учебного материала		6	
	1	Сложение двух параллельных сил. Пара сил и её характеристики. Момент пары. Эквивалентные пары. Сложения пар. Условия равновесия системы пар сил.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение расчетных работ по теме: «Определение реакций связей в опорно-балочных систем под действием сосредоточенных сил и пар сил»		
	2	Чтение и анализ литературы [1] § 19-22		
Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил.	Содержание учебного материала		7	
	1	Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Уравнение равновесия и их различной формы. Балочные системы и виды опор. Определение опорных реакций.	2	2
	Практические занятия		2	
	2	Определение опорных реакций балочных систем		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Решение вариативных задач по теме: «Плоская система произвольно расположенных сил»		
	2	Чтение и анализ литературы [1] § 19-22		
Тема 1.5 Центр тяжести	Содержание учебного материала		7	
	1	Силы тяжести и ее равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение центра тяжести плоских фигур.	2	2
	Практические занятия		2	
	3	Определение центра тяжести плоских фигур		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Решение вариантных задач по теме: «Решение задач на определение положения центра тяжести простых геометрических фигур»		
Тема 1.6 Кинематика. Основные понятия кинематики.	Содержание учебного материала		4	
	1	Покой и движение. Кинематические параметры движения: траектория, путь, время, скорость, ускорение. Способы задания движения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] § 52-56		
Тема 1.7	Содержание учебного материала		5	

Кинематика точки тела и твердого тела. Сложение движение твердого тела	1	Средняя скорость движения и скорость в данный момент. Частные случаи движения. Поступательное движение, вращательное движение. Переносное, относительное и абсолютное движение точки.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	1	Решение вариантных задач по теме: «Уметь определять параметры движения точки по заданному закону движения, строить и читать кинематические графики»			
	2	Чтение и анализ литературы [1] § 30			
Тема 1.8 Динамика. Основные понятия и аксиомы динамики.	Содержание учебного материала		4	1	
	1	Основной закон динамики. Масса материальной точки. Закон независимости действия сил. Закон действия и противодействия.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Решение вариативных задач по теме: «Решение задач на умение определять параметры движения с помощью теорем динамики»			
	2	Чтение и анализ литературы [1] §57-67			
Тема 1.9 Движение материальной точки. Силы инерции. Работа и мощность.	Содержание учебного материала		6	3	
	1	Свободная и несвободная материальные точки. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Работа постоянной силы на прямолинейном перемещении.	2		
	2	Работа переменной силы на криволинейном пути. Мощность. Работа и мощность при вращательном движении, КПД.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Подготовка к тестированию по темам 1.7, 1.8, 1.9			
	2	Чтение и анализ литературы [1] § 52			
Раздел 2 Сопротивление материалов.			24		
Тема 2.1 Деформации упругие и пластические. Силы внешние и внутренние. Метод сечения.	Содержание учебного материала		3		
	1	Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие пластические. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Напряжение полное, нормальное, касательное	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	1	Чтение и анализ литературы [1] § 28-31, 52-56			
Тема 2.2 Растяжение и	Содержание учебного материала		7		

сжатие.	1	Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Эпюры продольных сил. Нормальные напряжения. Эпюры нормальных напряжений.	2	3	
	2	Закон Гука. Исключения материалов на растяжение и сжатие. Условие прочности, расчеты на прочность.	2	3	
	Практические занятия		2		
	4	Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений. Расчет на прочность			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	1	Решение вариативных задач по теме «Растяжение-сжатие». 3 вида задач на прочность			
	2	Чтение и анализ литературы [1] §57-67			
Тема 2.3 Расчеты на срез и смятие	Содержание учебного материала		4		2
	1	Срез, основные расчеты на предпосылки, расчетные формулы, условия прочности. Сжатие, условия прочности. Расчеты на срез, расчетные формулы условия прочности. Допускаемые напряжения. Параметры расчетов.	2		
	Практические занятия		2		
	5	Расчет соединения, работающего на срез и смятие			
Тема 2.4 Кручение	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Закон Гука при сдвиге. Внутренние силовые факторы при кручении. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Условия прочности и жесткости при кручении.	2		
	Практические занятия		2		
	6	Расчеты на прочность и жесткость при кручении круглого бруса			
Тема 2.5 Изгиб	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой. Расчеты на прочность при изгибе. Расчеты на жесткость.	2		
	Практические занятия		2		
	7	Расчет балки на прочность при изгибе			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Решение вариативных задач по теме «Решение задач на изгиб, расчеты на прочность и жесткость при изгибе».			
	2	Чтение и анализ литературы [1] § 39-40			
Раздел 3 Детали механизмов и машин: элементы			27		

конструкций. Характеристики механизмов и машин.			
Тема 3.1 Основные понятия и определения.	Содержание учебного материала		3
	1	Машина. Классификация механизмов. Кинематические пары и цепи. Требования, предъявляемые к машинам и деталям машин. Принцип взаимозаменяемости	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Чтение и анализ литературы [1] §80-85	
Тема 3.2 Соединения деталей	Содержание учебного материала		6
	1	Соединения деталей. Неразъемные соединения. Классификация. Сравнительная оценка. Разъемные соединения. Классификация. Крепежные детали. Расчет на прочность.	2
	Практические занятия		2
	8	Расчет заклепочного соединения	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1	Решение вариативных задач по темам: «Соединение деталей. Классификация. Сравнительная оценка. Крепежные детали. Расчет на прочность»	
Тема 3.3 Направляющие вращательного движения.	Содержание учебного материала		3
	1	Оси и валы. Назначение. Конструкция. Классификация. Расчет осей. Расчет валов	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Чтение и анализ литературы [1] § 90-113	
Тема 3.4 Передачи вращательного движения. Фрикционные передачи	Содержание учебного материала		3
	1	Назначения механических передач вращательного движения. Передаточные отношения. Фрикционные передачи, устройство. Принцип работы. Кинематические отношения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Решение вариативных задач по темам: « Назначения механических передач вращательного движения. Передаточные отношения. Фрикционные передачи. Кинематический и геометрический расчет»	
Тема 3.5 Передачи с гибкой связью	Содержание учебного материала		5
	1	Общие сведения о ременных передачах. Устройство, принцип работы. Достоинства и недостатки.	2
	Практические занятия		2
	9	Расчет плоскоремной передачи	

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Работа с литературой по теме: «Изучение стандартов, умение работать со справочной литературой».		
	2	Чтение и анализ литературы [1] § 39-40		
Тема 3.6 Зубчатые передачи	Содержание учебного материала		4	2
	1	Устройство, принцип работы. Основные параметры эвольвентного зацепления.	2	
	Практические занятия		2	
	10	Расчет и построение эвольвентного зацепления зубчатой прямозубой передачи		
Тема 3.7 Червячные передачи	Содержание учебного материала		3	2
	1	Червячные передачи. Устройство, принцип работы. Достоинства, недостатки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Работа с литературой по теме «Изучение стандартов, умение работать со справочной литературой».		
	2	Чтение и анализ литературы [1] § 97-98		
Всего:			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета инженерной графики и технической механики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических документации;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Олофинская, В. П. Детали машин. Основы теории, расчета и конструирования: учебное пособие / В.П. Олофинская. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 72 с. — (СПО): <https://znanium.com/catalog/product/1190665>
2. Техническая механика: учебник / Г.Г. Сафонова, Т.Ю. Артюховская, Д.А. Ермаков. - Москва: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. —(СПО)

Дополнительные источники:

1. Техническая механика. Сборник тестовых заданий: учеб. пособие / В.П. Олофинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 132 с. — (СПО)

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– читать кинематические схемы;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ №№1-10.
– проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ №№8,9,10.
– проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ №№8,9,10.
– определять напряжения в конструкционных элементах;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ №№4,5,6,7.
– производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ №№4-10.
- определять передаточное отношение	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ №№9,10
Знания:	
– виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;	Оценка выполнения тестовых заданий по теме 1.6. Оценка отчетов по выполнению практических работ №№8,9,10.
– типы кинематических пар	Оценка выполнения тестовых заданий по темам 1.1-1.9, 3.1 Оценка отчетов по выполнению практических работ №№1-3.
– типы соединения деталей и машин;	Оценка выполнения вариативных задач по теме 3.2.
– основные сборочные единицы и детали;	Оценка выполнения тестовых заданий по теме 1.7.
– характер соединения деталей и сборочных единиц;	Оценка выполнения вариативных задач по теме 3.2.
– принцип взаимозаменяемости;	Оценки выполнения тестовых заданий по теме 3.1.
– виды движений и преобразующие движения механизмы;	Оценка отчетов по выполнению практической работы №8.
– виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;	Оценка отчетов по выполнению практической работы №9.
– передаточное отношение и число;	Оценка выполнения вариативных задач по теме 3.4.
– соединения разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные;	Оценка отчетов по выполнению практических работ №№5,8.

– методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации	Оценка отчетов по выполнению практических работ №№4,5,6,7,8,9,10.

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем ЛР 20 Способный организовать обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.	Тема: Соединения деталей (6 ч.) Тип урока: проверки и оценки знаний и способов деятельности (исследовательская работа) Воспитательная задача: - закрепление и углубление имеющихся навыков и умений работать в поиске информации в информационном пространстве; - формирование навыков работать в команде над общим проектом - побуждение студентов соблюдать правила общения	- Подготовка презентации и доклада малой группой на основе извлеченной информации	Презентация и доклад с примерами применения современных соединений деталей	- эмоциональное отношение к изучаемой теме - умение работать в команде - навыки анализировать информацию из различных источников

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- ;
- ;

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях. ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации. ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	
Уметь: – читать кинематические схемы;	Тематика практических занятий Определение равнодействующей геометрическим и аналитическим способом Определение опорных реакций балочных систем Определение центра тяжести плоских фигур
Знать: – типы кинематических пар	Перечень тем Статика. Основные понятия и аксиомы статики. Плоская система сходящихся сил. Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил. Центр тяжести. Кинематика. Основные понятия кинематики. Кинематика точки тела и твердого тела. Сложение движение твердого тела. Динамика. Основные понятия и аксиомы динамики. Движение материальной точки. Силы инерции. Работа и мощность.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы Решение вариативных задач Чтение и анализ литературы Подготовка к тестированию
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов. ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов. ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия. ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации. ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.	
Уметь: – производить расчеты элементов конструкции на прочность, жесткость, и устойчивость; – определять напряжения в конструктивных элементах; –проводить расчет и	Тематика практических занятий Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений. Расчет на прочность. Расчет соединения, работающего на срез и смятие. Расчеты на прочность и жесткость при кручении круглого бруса. Расчет балки на прочность при изгибе.

проектировать детали и сборочные единицы общего назначения	
Знать: – методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;	Перечень тем Деформации упругие и пластические. Силы внешние и внутренние. Метод сечения. Растяжение и сжатие. Расчеты на срез и смятие. Кручение. Изгиб.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы Решение вариативных задач Выполнение расчетных работ Чтение и анализ литературы Подготовка к тестированию
ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники. ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств. ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.	
Уметь: – проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; – определять передаточное отношение	Тематика практических занятий Расчет заклепочного соединения Расчет плоскоременной передачи Расчет и построение эвольвентного зацепления зубчатой прямозубой передачи
Знать: – виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; – типы соединения деталей и машин; – основные сборочные единицы и детали; – характер соединения деталей и сборочных единиц; – виды движений и преобразующие движения механизмы; – виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; – передаточное отношение и число; – принцип взаимозаменяемости	Перечень тем Основные понятия и определения. Соединения деталей. Направляющие вращательного движения. Передачи вращательного движения. Фрикционные передачи. Передачи с гибкой связью. Зубчатые передачи. Червячные передачи.
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы

студента	Выполнение расчетных работ Чтение и анализ литературы Подготовка к тестированию

Приложение 2

Обязательное

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентируется в маршруте студента по специальности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры - предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и или приводит аргументы в поддержку вывода;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	- договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы) - при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других - при групповом обсуждении: убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею - соблюдает заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара /

	услуг) - отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции); - задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации - извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию - создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- выполняет поставленные задания, являясь членом группы;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- указывает «точки успеха» и «точки роста» - указывает причины успехов и неудач в деятельности;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

14. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Термодинамика, теплопередача и гидравлика

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Термодинамика, теплопередача и гидравлика»

Рабочая программа составляется для очной, очной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать законы идеальных газов при решении прикладных задач, проводить термодинамический анализ теплотехнических устройств, определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи;

- производить расчеты гидростатических давлений жидкости на различные поверхности;

- осуществлять расчеты гидравлических параметров: напора, расхода, потери напоров, гидравлических сопротивлений, величин избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости;

- производить расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоров.

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- основы теплотехники, порядок расчета теплопроводности, теплообмена, теплопередачи;

- основные законы равновесия состояния жидкости;

- основные закономерности движения жидкости;

- принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;

- принципы работы гидравлических машин.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины у обучающихся по углубленной подготовке формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 74 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 52 час;
- самостоятельная работа обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	22
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- чтение и анализ литературы	13
- оформление практических работ и подготовка к их защите	7
- конспектирование текста	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Термодинамика, теплопередача и гидравлика
название учебной дисциплины

4 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
				Базовая подготовка
1	2		3	4
	4 семестр			
Раздел 1. Предмет термодинамика				
Тема 1.1 Рабочее тело термодинамики. Газы и пары	Содержание учебного материала		12	
	Предмет термодинамики и его связь с другими отраслями знаний. Реальные газы и пары, идеальные газы, газовые смеси. Теплоемкость.		6	1
	Практические занятия		4	
	1	Расчет теплоемкости газов.		
	2	Расчет состава и теплоемкости смеси газов		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [2], Разд.1, гл.1		
	2	Оформление практических работ 1-2		
Раздел 2 Термодинамика, основные понятия и определения, смеси рабочих тел.				
Тема 2.1	Содержание учебного материала		10	

Законы термодинамики	1	Уравнение первого закона термодинамики для открытых и закрытых систем. Химическая термодинамика. Второй закон термодинамики	4	2
	Практические занятия		4	
	3	Использование законов идеальных газов		
	4	Расчеты с использованием первого закона термодинамики		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы Разд.1, гл.2,3		
	2	Оформление практических работ 3-4		
Тема 2.2 Термодинамические процессы при пожаре	Содержание учебного материала		4	
	1	Термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении. Термодинамика потоков, фазовые переходы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы Разд.1, гл.4		
Тема 2.3 Истечение и дросселирование газов	Содержание учебного материала		4	1
	1	Физическая сущность истечения газов и паров через различные насадки. Расчет скорости истечения и массового расхода газов и паров. Использование истечения газов и паров в практике пожарного дела. Дросселирование паров и газов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1], Разд.3, гл. 12		
	2	Конспектирование текста		
Раздел 3 Гидравлика				
Тема 3.1 Основные закономерности равновесия состояния жидкости и движения жидкости	Содержание учебного материала		8	2
	1	Расчеты гидравлических параметров: напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений. Расчеты избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости	2	
	Практические занятия		4	
	9-10	Определение величины гидростатического давления		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1], Разд.1, гл.1,3-5		
	2	Оформление практических работ 9-10		
Тема 3.2	Содержание учебного материала		8	

Принципы истечения жидкости из отверстий и насадок	1	Расход и скорость движения жидкости, проходящей через отверстие. Классификация и область применения насадок. Связь между расходом и напором при истечении жидкости через насадки различных типов	2	2
	2	Принципы работы гидравлических машин и механизмов		
	Практические занятия		4	
	11-12	Определение потерь напора		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1], Разд.1, гл.6		
	2	Оформление практических работ 11-12		
Раздел 4 Теория теплообмена				
Тема 4.1 Теплопроводность	Содержание учебного материала		6	
	1	Теплопередача. Определение коэффициентов теплопроводности и теплоотдачи расчетным путем	2	2
	Практические занятия		2	
	5	Расчет теплопроводности твердых поверхностей		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [4], Гл.13		
	2	Оформление практических работ 5		
Тема 4.2 Конвекция	Содержание учебного материала		6	
	1	Сущность конвективного теплообмена и факторы, определяющие его интенсивность. Общие понятия теории подобия. Критериальные уравнения в общем виде.	2	2
	Практические занятия		2	
	6	Расчет конвективного теплообмена в помещении		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [4], Гл.15		
	2	Оформление практических работ 6		
Тема 4.3 Излучение	Содержание учебного материала		8	
	1	Общие понятия и определения лучистого теплообмена. Баланс лучистой энергии. Законы лучистого теплообмена: Стефана-Больцмана, Ламберта, Кирхгофа.	2	2
	Практические занятия		4	
	7-8	Расчет лучистого теплообмена между поверхностями		

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [4], Гл.16		
	2	Оформление практических работ 7-8		
Тема 4.4 Термогазодинамика пожаров в помещении	Содержание учебного материала		4	2
	1	Термогазодинамика пожаров в помещении. Теплопередача в пожарном деле	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [4], Гл.18		
Тема 4.5 Теплогенерирующие устройства	Содержание учебного материала		4	1
	1	Топливо и основы горения. Теплогенерирующие устройства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [4], Гл.18		
	2	Конспектирование текста		
Всего:			74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории термодинамики, теплопередачи и гидравлики.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макет установки автоматического тушения пожаров 1 шт;
- экран демонстрационный переносной 1 шт;
- огнетушитель ОП-5 разных систем 4 шт;
- стенд Пожарные извещатели;
- макет пожарного гидранта 1шт;
- макет пожарного насоса ПН-40 1шт;
- комплект гидравлического и специального оборудования АЦ;
- мобильный учебный мультимедийный комплект;
- макет автоматической системы пожаротушения;
- макет пожарного гидранта;
- макет пожарной колонки, макет разветвления;
- макет гидроэлеватора;
- макет пожарного насоса;
- боевая одежда пожарного 2-го уровня защиты и снаряжение;
- всасывающая сетка;
- водосборник;
- комплект гидравлического оборудования пожарной автоцистерны;
- стенд пожарных извещателей 4
- комплект плакатов пожарный инструмент и пожарно-техническое вооружение;
- комплект немеханизированного инструмента пожарной АЦ;
- макет огнетушителя;
- лестница подвесная.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор с экраном.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Брюханов, О. Н. Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики: учебник / О.Н. Брюханов, В.И. Коробко, А.Т. Мелик-Аракелян. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 254 с. — (СПО).: <https://znanium.com/catalog/product/1046933>

2. Теоретические основы теплотехники: Учебное пособие / Яновский А.А. - М.:СтГАУ - "Агрус", 2017. - 104 с.: ISBN

3. Теоретические основы теплотехники. Тепломассообмен: Учебное пособие / Видин Ю.В., Казаков Р.В., Колосов В.В. - Краснояр.:СФУ, 2018. - 370 с.: ISBN 978-5-7638-3302-7

4. Теплотехника: Учебник/Ю.П.Семенов, А.Б.Левин - 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 400 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010104-0

Дополнительные источники:

1. Гидравлика, пневматика и термодинамика: курс лекций / под общ. ред. В.М. Филина. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 318 с. — (Среднее профессиональное образование): <http://znanium.com/catalog/product/1045819>

2. Теплопередача: в 2 ч. Ч. 1. Основы теории теплопередачи: учебное пособие / В.С. Чередниченко, В.А. Сеницын, А.И. Алиферов, Ю.И. Шаров; под ред. проф. В.С. Чередниченко. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат: <http://znanium.com/catalog/product/1001086>

3. Теплопередача : в 2 ч. Ч. 2. Упражнения и задачи : учебное пособие / В.С. Чередниченко, В.А. Сеницын, А.И. Алиферов, Ю.И. Шаров ; под общ. ред. В.С. Чередниченко, А.И. Алифорова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 348 с. — (Высшее образование: Бакалавриат: <http://znanium.com/catalog/product/1001096>

4. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 1: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 448 с.: <https://znanium.com/catalog/product/1168504>

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– читать кинематические схемы;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ №№1-10.
– проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ №№8,9,10.
– проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ №№8,9,10.
– определять напряжения в конструкционных элементах;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ №№4,5,6,7.
– производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ №№4-10.
- определять передаточное отношение	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ №№9,10
Знания:	
– виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;	Оценка выполнения тестовых заданий по теме 1.6. Оценка отчетов по выполнению практических работ №№8,9,10.
– типы кинематических пар	Оценка выполнения тестовых заданий по темам 1.1-1.9, 3.1 Оценка отчетов по выполнению практических работ №№1-3.
– типы соединения деталей и машин;	Оценка выполнения вариативных задач по теме 3.2.
– основные сборочные единицы и детали;	Оценка выполнения тестовых заданий по теме 1.7.
– характер соединения деталей и сборочных единиц;	Оценка выполнения вариативных задач по теме 3.2.
– принцип взаимозаменяемости;	Оценки выполнения тестовых заданий по теме 3.1.
– виды движений и преобразующие движения механизмы;	Оценка отчетов по выполнению практической работы №8.
– виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;	Оценка отчетов по выполнению практической работы №9.
– передаточное отношение и число;	Оценка выполнения вариативных задач по теме 3.4.
– соединения разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные;	Оценка отчетов по выполнению практических работ №№5,8.

– методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации	Оценка отчетов по выполнению практических работ №№4,5,6,7,8,9,10.

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Тема: Законы термодинамики (10 ч) Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности (лекция) Воспитательная задача: - формирование уважения к своей будущей профессии - формирование навыков работать в команде - развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной деятельности при выполнении проектных работ	Работа в мини-группах по созданию из подручных материалов модель-подобие внутреннего строения тонометра, которая будет измерять давление газа (воздуха), находящегося в шарике. (шарики, нитка, ножницы, две пластиковые трубки, линейка, внутренняя часть тонометра, скотч, бумага А4, фломастеры).	модель- подобие внутреннего строения тонометра	- умение работать в команде - эмоциональное отношение к своей будущей профессии - стремление к повышению профессионального уровня

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники. ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств. ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	
Уметь: - осуществлять расчеты гидравлических параметров: напора, расхода, потери напоров, гидравлических сопротивлений, величин избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости; - производить расчеты гидростатических давлений жидкости на различные поверхности; - производить расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоров.	Тематика практических занятий: Определение величины гидростатического давления Определение потерь напора
Знать: - основные законы равновесия состояния жидкости; - основные закономерности движения жидкости; - принципы истечения жидкости из отверстий и насадок; - принципы работы гидравлических машин и механизмов;	Перечень тем: Основные закономерности равновесия состояния жидкости и движения жидкости Принципы истечения жидкости из отверстий и насадок Принципы работы гидравлических машин и механизмов
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Чтение и анализ литературы Оформление практических работ и подготовка к их защите
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов. ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов. ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия. ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации. ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций. ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных	

формированиях.	
Уметь: - использовать законы идеальных газов при решении прикладных задач, проводить термодинамический анализ теплотехнических устройств, определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи;	Тематика практических занятий: Расчет теплоемкости газов Расчет состава и теплоемкости смеси газов Расчет теплопроводности твердых поверхностей Расчет конвективного теплообмена в помещении Расчет лучистого теплообмена между поверхностями Расчеты с использованием первого закона термодинамики Определение направления термодинамических процессов
Знать: - основы теплотехники, порядок расчета теплопроводности, теплообмена, теплопередачи	Перечень тем: Предмет термодинамики Газы и пары Законы термодинамики Термодинамические процессы при пожаре Истечение и дросселирование газов Теплопроводность Конвекция Излучение Термогазодинамика пожаров в помещении Теплогенерирующие устройства
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Чтение и анализ литературы Оформление практических работ и подготовка к их защите

Приложение 2

Обязательное

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентируется в маршруте студента по специальности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры - предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и или приводит аргументы в поддержку вывода;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	- договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы) - при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других - при групповом обсуждении: убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею - соблюдает заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара /

	услуг) - отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции); - задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации - извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию - создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- выполняет поставленные задания, являясь членом группы;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- указывает «точки успеха» и «точки роста» - указывает причины успехов и неудач в деятельности;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Электротехника и электроника**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

15. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Электротехника и электроника

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 20.02.02 **Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 **Техносферная безопасность**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Электротехника и электроника»

Рабочая программа составляется для очной, очной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы.

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины у обучающихся по углубленной подготовке формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 74 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 50 час;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающего	24
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
– чтение и анализ литературы;	7
– оформление отчета и ответы на контрольные вопросы	5
– выполнение расчетов	9
– выполнение графиков	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины

Электротехника и электроника

название учебной дисциплины

IV семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения базовой подготовки
1	2		3	4
Раздел 1 Электрические цепи постоянного тока			21	
Тема 1.1 Электрическое поле.	Содержание учебного материала		3	
	1	Электрический заряд. Основные характеристики электрического поля: напряженность, электрический потенциал, электрическое напряжение. Конденсаторы, соединение конденсаторов. Электропроводность, классификация веществ по степени электропроводности.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр.5-18;82-95		
Тема 1.2 Электрический ток	Содержание учебного материала		6	
	1	Электрический ток в проводниках: величина и направление тока. Электрическая проводимость и сопротивление проводников. Законы Ома. Электродвижущая сила (ЭДС), мощность элементов электрической цепи..	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Расчет цепи по законам Ома.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр.21-36		
	2	Оформление отчета и ответы на контрольные вопросы		
	3	Выполнение расчетов		
Тема 1.3 Расчет электрических цепей	Содержание учебного материала		12	
	1	Цели и задачи расчета электрических цепей. Последовательное и параллельное соединение пассивных элементов, эквивалентное сопротивление резисторов. Потеря напряжения в проводах. Законы Кирхгофа. Расчет сложных, разветвленных цепей с	2	2

		помощью законов Кирхгофа.				
	Практические занятия		8			
	2	Ознакомление с лабораторным стендом, измерительными приборами. Правила ТБ				
	3	Изучение смешанного соединения сопротивлений.				
	4	Расчет разветвленной цепи по законам Кирхгофа.				
	5		2			
	Самостоятельная работа обучающихся					
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр.36-48;57-60				
	2	Оформление отчета и ответы на контрольные вопросы				
3	Выполнение расчетов					
Раздел 2 Электромагнетизм			10			
Тема 2.1 Магнитное поле. Магнитное поле постоянного тока	Содержание учебного материала		10			
	1	Магнитное поле. Напряженность магнитного поля. Магнитная индукция. Магнитный поток, потокосцепление. Проводник с током в магнитном поле. Магнитные свойства вещества. Намагничивание и перемангничивание веществ.	2	2		
	2	Закон полного тока. Расчет магнитных цепей. Самоиндукция, индуктивность, э.д.с. самоиндукции. Вихревые токи.	2	2		
	Практические занятия		2			
	6	Расчет неразветвленной магнитной цепи.				
	Самостоятельная работа обучающихся		4			
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр.95-114				
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр.115-148				
	3	Оформление отчета и ответы на контрольные вопросы				
	4	Выполнение расчетов				
	Раздел 3 Электрические цепи переменного тока				15	
	Тема 3.1 Основные сведения о синусоидальном электрическом токе	Содержание учебного материала			4	
1		Синусоидальная ЭДС. Характеристики синусоидальных величин. Действующая величина переменного тока. Цепь переменного тока с активным сопротивлением. Цепь переменного тока с индуктивностью. Цепь переменного тока с емкостью	2	1		

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр.150-174		
Тема 3.2 Линейные электрические цепи синусоидального тока Резонанс в электрических цепях	Содержание учебного материала		9	2
	1	Последовательное соединение элементов в цепи однофазного переменного тока. Резонанс напряжений: условия и признаки резонанса напряжений, резонансная частота. Параллельное соединение R-L и C. Резонанс токов: условия и признаки резонанса токов.	2	
	Практические занятия		4	
	7	Расчет неразветвленной цепи однофазного переменного тока.		
	8	Расчет параллельного соединения катушки индуктивности и конденсатора.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр.175-200		
	2	Оформление отчета и ответы на контрольные вопросы		
	3	Выполнение расчетов		
	4	Выполнение графиков.		
Тема 3.3 Трехфазные цепи	Содержание учебного материала		4	1
	1	Трехфазный ток. Симметричная и несимметричная нагрузка в трехфазной цепи. Соединении обмоток генератора и фаз приемника звездой. Фазные, линейные напряжения и токи, соотношение между ними. Соединение обмоток генератора и потребителей треугольником, соотношение параметров в треугольнике.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр.215-227		
Раздел 4 Электрические измерения. Трансформаторы.			3	
Тема 4.1 Электрические измерения. Трансформаторы.	Содержание учебного материала		3	1
	1	Применение измерительных приборов. Принцип действия и устройство трансформатора. Коэффициент трансформации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Реферат		
Раздел 5 Электрические машины переменного			3	

и постоянного тока			
Тема 5.1 Электрические машины. Асинхронные трехфазные двигатели. Машины постоянного тока	Содержание учебного материала		3
	1	Устройство и работа асинхронных двигателей. Устройство и работа машины постоянного тока	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Реферат	
Раздел 6 Основы электропривода			4
Тема 6.1 Основы электропривода. Передача и распределение электроэнергии	Содержание учебного материала		4
	1	Провода, кабели, шнуры, их подбор. Схемы электроснабжения, защитное заземление.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1	Реферат	
Раздел 7 Физические основы электроники			20
Тема 7.1 Полупроводниковые электронные приборы.	Содержание учебного материала		6
	1	Проводимость полупроводников, р-п переход его работа и характеристика. Диод. Тиристор. Биполярные транзистор.	2
	Практические занятия		2
	9	Получение входных и выходных характеристик БПТ в схеме с ОЭ	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1	Чтение и анализ литературы [2] стр.34-64	
	2	Оформление отчета и ответы на контрольные вопросы	
	3	Выполнение графиков	
Тема 7.2 Полупроводниковые устройства.	Содержание учебного материала		12
	1	Выпрямители. Электронные усилители. Основные параметры.	2
	2	Усилительный каскад на БПТ в схеме с ОЭ.	2
	3	Усилители постоянного тока. Операционные усилители	2
	Практические занятия		4
	10	Исследование работы однополупериодного полупроводникового выпрямителя.	

	11	Установка рабочей точки транзисторного каскада с общим эмиттером.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [2] стр.118-171		
	2	Чтение и анализ литературы [2] стр.172-225		
	3	Оформление отчета и ответы на контрольные вопросы		
	4	Выполнение расчетов.		
	5	Выполнение графиков.		
Всего			74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории Электротехники, электроники и связи.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - методической документации;
- дидактические материалы

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор с экраном.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники: учебник / Е. А. Лоторейчук. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 317 с. — (СПО): <https://znanium.com/catalog/product/1150303>

2. Немцов М. В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника : учебник для студ. образоват. учреждений сред.проф. образования/ - 8-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2015. - 480 с.

Дополнительные источники:

1. Электротехника и электроника : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 480 с. — (СПО) <http://znanium.com/catalog/product/987378>

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;	Формализованное наблюдение и оценка результата лабораторных работ № № 1-5; практических занятий № № 1-6.
– читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;	Формализованное наблюдение и оценка результата лабораторных работ № № 4-5
– рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических занятий № № 1-4
– пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;	Формализованное наблюдение и оценка результата лабораторных работ № № 1-3
Знания:	
–способы получения, передачи и использования электрической энергии;	Оценка выполнения контрольного тестирования по темам №№:5.1;6.1
–электротехническую терминологию;	Оценка выполнения контрольного тестирования по темам №№:1.1;1.2;3.1
–основные законы электротехники;	Оценка выполнения контрольного тестирования по темам №№:1.3;3.1;3.2;3.3
–характеристики и параметры электрических и магнитных полей;	Оценка выполнения контрольного тестирования по темам №№:1.1;2.1
–свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;	Оценка выполнения контрольного тестирования по темам №№:1.2;2.1;7.1
–методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;	Оценка выполнения контрольного тестирования по темам №№:1.3;2.1;3.2;3.3;4.1;
–принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;	Оценка выполнения контрольного тестирования по темам №№:4.1;5.1;5.2;7.1;7.2
–принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;	Оценка выполнения контрольного тестирования по темам №№:4.1;5.1;7.1;7.2

–правила электрооборудования	эксплуатации	Оценка выполнения контрольного тестирования по темам №№:5.1;6.1

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Тема: Электрические измерения. Трансформаторы. (3 ч) Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности (лекция) Воспитательная задача: - формирование уважения к своей будущей профессии - формирование навыков работать в команде - развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной деятельности при выполнении проектных работ	Работа в мини-группах по созданию из подручных материалов модель-подобие внутреннего строения тонометра, которая будет измерять давление газа (воздуха), находящегося в шарике. (шарики, нитка, ножницы, две пластиковые трубки, линейка, внутренняя часть тонометра, скотч, бумага А4, фломастеры).	модель- подобие внутреннего строения тонометра	- умение работать в команде - эмоциональное отношение к своей будущей профессии - стремление к повышению профессионального уровня

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	
Уметь: – использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;	Тематика лабораторных работ Получение характеристик полевого транзистора в схеме с ОИ Исследование работы управляемого однополупериодного выпрямителя Получение передаточной характеристики инвертирующего усилителя. Исследование работы инвертирующего усилителя Тематика практических занятий Расчет цепи по законам Ома. Расчет неразветвленной цепи однофазного переменного тока. Расчет параллельного соединения катушки и конденсатора.
Знать: – правила эксплуатации электрооборудования; – принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; – принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;	Перечень тем Расчет электрических цепей Классификация измерительных приборов Полупроводниковые электронные приборы. Полупроводниковые устройства.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы Чтение и анализ литературы. Оформление отчета и ответы на контрольные вопросы. Выполнение расчетов. Выполнение графиков.
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов. ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов. ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия. ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации. ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.	
Уметь: – читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;	Тематика лабораторных работ Последовательное, параллельное и смешанное соединение в схемах из

– рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; - собирать электрические схемы.	резисторов Тематика практических занятий Расчет разветвленной цепи по законам Кирхгофа. Расчет неразветвленной магнитной цепи.
Знать: – электротехническую терминологию; – основные законы электротехники; – характеристики и параметры электрических и магнитных полей; – методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;	Перечень тем Электрический ток Магнитное поле. Магнитное поле постоянного тока Электрические машины. Асинхронные трехфазные двигатели. Машины постоянного тока
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы Чтение и анализ литературы. Оформление отчета и ответы на контрольные вопросы. Выполнение расчетов.
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств. ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	
Уметь: – пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;	Тематика лабораторных работ Ознакомление с лабораторным стендом, измерительными приборами. Правила ТБ
Знать: - способы получения, передачи и использования электрической энергии; – свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; – основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;	Перечень тем Электрическое поле. Основные сведения о синусоидальном электрическом токе Трехфазные цепи Трансформаторы Основы электропривода. Передача и распределение электроэнергии
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы Чтение и анализ литературы.

Приложение 2

Обязательное

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентируется в маршруте студента по специальности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры - предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и или приводит аргументы в поддержку вывода;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	- договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы) - при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других - при групповом обсуждении: убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею - соблюдает заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара /

	услуг) - отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции); - задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации - извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию - создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- выполняет поставленные задания, являясь членом группы;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- указывает «точки успеха» и «точки роста» - указывает причины успехов и неудач в деятельности;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Теория горения и взрыва**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

16. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория горения и взрыва

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Теория горения и взрыва»

Рабочая программа составляется для очной, очной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве.

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- физико-химические основы горения;
- основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;
- типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций..

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

В результате освоения дисциплины у обучающихся по углубленной подготовке формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 74 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 52 час;
- самостоятельная работа обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающего	22
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- чтение и анализ литературы	12
- оформление практических работ и подготовка к их защите	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
				Базовая подготовка
1	2		3	4
	4 семестр			
Тема 1 Физико-химические основы горения	Содержание учебного материала		9	
	1	Основные теории горения. Условия возникновения и развития процессов горения. Механизм химического взаимодействия при горении. Физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение Скорости реакций горения по закону действия масс Классификация процессов горения, виды и режимы горения. Продукты неполного сгорания, дым, излучение диффузионного пламени	4	2
	Практические занятия		2	
	1	Расчет скорости химической реакции по закону действия масс		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Чтение и анализ литературы [1], Гл. 1, Разд.1.1-1.5		
	2	Оформление практической работы 1		
Тема 2 Материальный и тепловой балансы процессов горения	Содержание учебного материала		10	
	1	Материальный баланс процессов горения. Термохимия процесса горения. Теплота сгорания	2	2
	Практические занятия:		4	
	2	Расчет массы вещества в реакции горения		
	3	Расчет объема вещества в реакциях горения		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Чтение и анализ литературы [1], Гл. 4, Разд.4.1-4.4		
	2	Оформление практических работ 2-3		

Тема 3 Взрывные процессы	Содержание учебного материала		10	
	1	Типы взрывов, классификация взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны.	2	3
	Практические занятия		6	
	4	Определение условий взрыва (температуры и избыточного давления) для горючих газов и паров горючих жидкостей		
	5-6	Расчет температуры самовоспламенения органических веществ		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [2], Гл. 2, Разд. 2.1-2.5		
	2	Оформление практических работ 4-6		
Тема 4 Процессы возникновения и распространения горения	Содержание учебного материала		4	
	1	Возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1], Гл. 2, Разд. 2.1-2.3		
Тема 5 Распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам	Содержание учебного материала		4	
	1	Процессы горения жидкостей и газов: диффузионное горение жидкостей и газов, скорость выгорания жидкостей. Горение твердых веществ: особенности горения металлов, древесных материалов, полимеров. Горение аэровзвесей	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1], Гл. 6, Разд.6.1-6.3		
Тема 6 Показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения	Содержание учебного материала		18	
	1	Параметры воспламенения и горения веществ: парогазовоздушные смесей, жидкостей, твердых веществ, аэровзвесей	2	3
	Практические занятия		12	
	7-8	Расчет концентрационных пределов распространения пламени в газах и парах жидкостей		
	9-10	Расчет характеристик горения твердых веществ и аэровзвесей		
	11-12	Определение температурных пределов распространения пламени и температур вспышки в парах жидкостей		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Чтение и анализ литературы [1], Гл. 5, Разд.5.1-5.6		

	2	Оформление практических работ 7-12			
Тема 7 Химия огнетушащих веществ	Содержание учебного материала		13		
	1	Состав и свойства огнетушащих веществ. Механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов. Флегматизация горючих смесей	2	3	
	Практические занятия		8		
	13-14	Расчет поглощающей способности адсорбента в защитных средствах для процессов тушения			
	15-16	Расчет минимальной флегматизирующей концентрации и минимального взрывоопасного содержания кислорода			
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	1	Чтение и анализ литературы [2], Стр.54-60			
	2	Оформление практических работ 13-16			
Тема 8 Теоретическое обоснование параметров прекращения горения	Содержание учебного материала		6		
	1	Закономерности тушения пламени огнетушащими веществами	2	3	
	Практические занятия		2		
	17	Расчет интенсивности подачи воды для прекращения горения	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Чтение и анализ литературы [1], Гл. 10, Разд.10.1-10.3			
	2	Оформление практической работы 17			
Всего:			74		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории горения и взрыва

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды учебные по химии

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор
- смарт-доска

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Девисилов, Т.И. Теория горения и взрыва: учебник / В.А. Девисилов, Т.И. Дроздова, А.И. Скушникова. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 262 с. — (Высшее образование: Бакалавриат): <http://znanium.com/catalog/product/1008365>
2. Матерова, С. И. Химия процессов горения: Учебное пособие / Матерова С.И. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 63 с.: <https://znanium.com/catalog/product/912817>.

Дополнительные источники:

1. Девисилов, В. А. Теория горения и взрыва: практикум: учебное пособие / В.А. Девисилов, Т.И. Дроздова, С.С. Тимофеева ; под общ. ред. В.А. Девисилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Высшее образование): <https://znanium.com/catalog/product/974780>
2. Кудрина, Ю. В. Лабораторный практикум по дисциплине «Химия процессов горения» : практикум / Ю. В. Кудрина, С. И. Матерова. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 85 с. -: <https://znanium.com/catalog/product/1082153> (дата обращения: 02.02.2022).
3. Физико-химические основы развития и тушения пожара: учеб.пособие / В.А. Девисилов, Т.И. Дроздова, Г.В. Плотникова, А.П. Решетов ; под ред. В.А. Девисилова. — М : ИНФРА-М, 2018. — 176 с. — (Высшее образование): <http://znanium.com/catalog/product/913305>
4. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 1: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020.-448 с.: <https://znanium.com/catalog/product/1168504>

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве	Оценка отчетов по выполнению практических работ 1-17 Формализованное наблюдение и оценка результатов.
Знания:	
- физико-химические основы горения;	Опрос, контрольное тестирование по теме 1
- основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;	Опрос, контрольное тестирование по темам 1,2,4,6,7,8
- типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны;	Опрос, контрольное тестирование по темам 3,5

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Тема: «Взрывные процессы» (10 ч.) Тип урока: <i>изучение и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности (лекция)</i> Воспитательная задача: 1. Воспитание социально-значимых характеристик: коллективизм, ответственность. 2. Воспитание интереса к будущей профессии. 3. Воспитание решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Работа в мини-группах по изучению правил поведения при обнаружении взрывного устройства	Разработка схемы «Правила поведения при обнаружении взрывного устройства»	- умение осознавать приоритетную ценность личности человека, уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях - умение демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях. ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации. ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. чрезвычайных ситуаций.	
Уметь: - осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве	Тематика практических занятий: Расчет термохимических и тепловых эффектов реакции горения веществ Расчет температуры горения вещества в изобарных условиях Определение условий взрыва (температуры и избыточного давления) для горючих газов и паров горючих жидкостей
Знать: - типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны;	Перечень тем: Тепловой баланс процессов горения Взрывные процессы
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Чтение и анализ литературы Оформление практических работ и подготовка к их защите
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов. ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов. ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия. ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации. ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения	
Уметь: - осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве	Тематика лабораторных работ Расчет температурных пределов распространения пламени и температур вспышки в парах жидкостей Тематика практических занятий: Расчет температуры самовоспламенения органических веществ Расчет концентрационных пределов распространения пламени в газах и парах жидкостей Расчет характеристик горения твердых веществ и аэрозвесей
Знать: - основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения	Перечень тем: Распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам Показатели пожарной опасности веществ и

	материалов и методы их определения Предельные явления при горении и тепловая теория прекращения горения
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Чтение и анализ литературы Оформление практических работ и подготовка к их защите
ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники. ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	
Уметь: - осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве	Тематика практических занятий Расчет скорости химической реакции по закону действия масс Расчет массы веществ в реакции горения Расчет объема веществ в реакциях горения Расчет поглощающей способности адсорбента в защитных средствах для процессов тушения Расчет минимальной флегматизирующей концентрации и минимального взрывоопасного содержания кислорода Расчет интенсивности подачи воды для прекращения горения
Знать: - физико-химические основы горения;	Перечень тем: Основные понятия химических процессов Физико-химические основы горения Горение, как основной процесс на пожаре Материальный баланс процессов горения Механизмы возникновения горения Химия огнетушащих веществ Теоретическое обоснование параметров прекращения горения
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Чтение и анализ литературы Оформление практических работ и подготовка к их защите

Приложение 2

Обязательное

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентируется в маршруте студента по специальности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры - предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и или приводит аргументы в поддержку вывода;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	- договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы) - при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других - при групповом обсуждении: убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею - соблюдает заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара /

	услуг) - отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции); - задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации - извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию - создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- выполняет поставленные задания, являясь членом группы;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- указывает «точки успеха» и «точки роста» - указывает причины успехов и неудач в деятельности;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Автоматизированные системы управления и связь

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

17. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автоматизированные системы управления и связь

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Автоматизированные системы управления и связь»

Рабочая программа составляется для очной, очной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;
- преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;
- основные понятия построения оконечных устройств систем связи;
- общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;
- правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;
- организацию связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления;
- перспективные направления в технике связи, оповещения и управления.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины у обучающихся по углубленной подготовке формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 18 Способный организовывать и выполнять работы в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 20 Способный организовать обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 80 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающего	24
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- чтение и анализ литературы;	13,5
- конспектирование текста;	3
- оформление практических работ и подготовка к их защите	7,5
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематические план и содержание учебной дисциплины

Автоматизированные системы управления и связь

название учебной дисциплины

VII семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
				Базовая подготовка
Введение Автоматизированные системы управления и пожарная охрана	Содержание учебного материала		2,5	
	1	Предмет, задачи и содержание дисциплины. Современное состояние пожарной охраны. Совершенствование организации связи управления в соответствии с техническим прогрессом. Связь дисциплины «Автоматизированные системы управления и связи» с другими общетехническими и профилирующими дисциплинами	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	1	Чтение и анализ литературы: конспект		
Раздел 1 Информационные технологии			17,5	
Тема 1.1 Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие об информации и её свойствах. Назначение электронно-вычислительной техники и ИТ в современном мире. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Функциональное устройство компьютера Архитектура ПК. Понятие об информации и её свойствах. Назначение электронно-вычислительной техники и ИТ в современном мире. Функциональное устройство компьютера Архитектура ПК.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [5]		
	2	Конспектирование текста		
Тема 1.2 Антивирусные средства защиты информации	Содержание учебного материала		3	
	1	Основы информационной и компьютерной безопасности. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы. Антивирусные средства защиты информации	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы [5]		
Тема 1.3 Технология обработки текстовой и числовой информации. Текстовые и табличные процессоры.	Содержание учебного материала		3	
	1	Возможности текстового процессора. Интерфейс текстового процессора Microsoft Word. Основные операции по работе с документом. Виды форматирования правила набора текста. Преставление информации в табличной форме. Автоматизация форматирования. Стили. Шаблоны. Математические формулы. Работа с графикой и типы графических объектов. Колонтитулы. Подготовка документа к печати. Возможности табличного процессора. Интерфейс табличного процессора Microsoft Excel. Структура электронных таблиц. Адреса ячеек. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы [5]		
Тема 1.4 Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации	Содержание учебного материала		5,5	
	1	Ключевое поле. Сортировка информации, фильтры. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Выделение сущностей. Построение схем данных. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Создание документов с формулами, колонтитулами, гиперссылками в Microsoft Office Word.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	1	Чтение и анализ литературы [5]		
	2	Оформление практических работ 1		
Тема 1.5 Коммуникационные е технологии. Организация работы в глобальной сети Интернет	Содержание учебного материала		4,5	
	1	Назначение компьютерной сети. Типы сетей. Топология сети. Технические средства коммуникаций. Организация работы в сети. Сетевые протоколы. Глобальная сеть Интернет. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	2	2
	Практические занятия		2	
	2	Выполнение работы в сети интернет. Работа с электронной почтой с учетом использования различных видов программного обеспечения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	2	Оформление практических работ 2		

Раздел 2 Информационные основы связи		14	
Тема 2.1 Связь и её общая характеристика. Телефонная связь и её основные элементы	Содержание учебного материала	2	
	Сообщение, сигнал и канал связи. Виды связи. Структурная схема связи между абонентами. Качество связи. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Информация и её характеристики, обработка и передача данных. Сети передачи данных. Преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования. Основные понятия построения оконечных устройств систем связи. Общая характеристика аналоговых и цифровых многоканальных систем связи	2,5	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	1 Чтение и анализ литературы [2], стр 17-30		
Тема 2.2 Автоматическая телефонная связь	Содержание учебного материала	5,5	
	1 Автоматические телефонные станции. Процесс соединения линии связи с абонентами. Компоненты центральной АТС. АТС с электронным централизованным управлением.	2	2
	Практические занятия	2	
	3 Телефонные аппараты и АТС		
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
	1 Чтение и анализ литературы [4], стр 79-88		
Тема 2.3 Диспетчерская оперативная связь	2 Оформление практических работ 3		
	Содержание учебного материала	6	
	1 Диспетчерская оперативная связь. Организация сети специальной связи «01», устройство диспетчерской связи. Организацию службы связи пожарной охраны. Некоммутируемые сети, её достоинства и недостатки. Система и сеть оперативно-диспетчерского управления. Цифровые интегрированные узлы связи ГПС, IP – телефония.	2	2
	Практические занятия	2	
	4 Расчета дальности действия очень высоких частот и высоких частот радиосвязи		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3 Основные элементы радиосвязи	1 Чтение и анализ литературы [4]		
	2 Оформление практических работ 4		
Тема 3.1	Содержание учебного материала	24	
		6	

Виды радиосвязи и их работа	1	Структура и основные элементы радиосвязи. Общие сведения о радиосвязи. Основные элементы, виды и работа радиосвязи.	2	2
	Практические занятия		2	
	5	Принципы построения и работы радиопередающих устройств, радиоприемника		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [5], стр 9		
	2	Оформление практических работ 5		
Тема 3.2 Устройство и принцип работы радиостанций, их основные узлы	Содержание учебного материала		6	
	1	Устройство и принцип действия антенны. Виды антенн и их параметры. Радиопередающие устройства. Структурная схема и параметры радиопередатчиков. Радиоприемные устройства. Структурная схема и параметры радиоприемников.	2	2
	Практические занятия		2	
	6	Расчет и выбор высот установки антенн стационарных радиостанций		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [3], стр 358-375		
	2	Оформление практических работ 5		
	Тема 3.3 Радиостанции, применяемые в пожарной охране	Содержание учебного материала		6
1		Радиостанции, применяемые в пожарной охране	2	2
Практические занятия		2		
7		Радиостанции пожарной охраны		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1		Чтение и анализ литературы [4], стр 190-206		
2		Оформление практических работ 7		
Тема 3.4 Беспроводная телефония		Содержание учебного материала		4
	1	Беспроводная телефония и телекоммуникации	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [3], стр 79-139		
	2	Конспектирование текста		

Тема 3.5 Подвижные системы сотовой радиосвязи. Спутниковые системы персональной связи	Содержание учебного материала		3	
	1	Сотовые телефоны и пейджеры, их основное назначение и задачи. принципы основных систем сотовой связи. Структура спутниковых систем персональной связи.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы [3], стр 138-233		
	2	Конспектирование текста		
Раздел 4 Общие принципы организации автоматизированных систем связи			18	
Тема 4.1 Организация связи в пожарной охране	Содержание учебного материала		3	
	1	Этапы реализации Концепции развития систем связи Государственной противопожарной службы МЧС России. Организация радио, радиорелейной и спутниковой связи. Назначение и основные задачи единой службы связи ГПС МЧС России. Информационные технологии и основы автоматизированных систем. Основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2 Структура сети связи в гарнизоне пожарной охраны	1	Чтение и анализ литературы [1], стр 232-236	1	
	Содержание учебного материала		3	
	1	Виды связи в гарнизоне ГПС МЧС России, её структура и основные задачи. Первичные и вторичные сети связи. Своевременность, достоверность и безопасность в осуществлении связи. Обобщенные структурные схемы организации оперативной связи ГПС. Создание единой дежурно-диспетчерской службы на базе ЦУС, её нормативное правовое и нормативно-техническое обеспечение. Структура сети связи в гарнизоне пожарной охраны. Автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	1	Чтение и анализ литературы [4], стр 190-206		
Тема 4.3 Организация связи и оповещения в МЧС России	Содержание учебного материала		7	
	1	Назначение, задачи и требования к системе связи МЧС России. Виды и способы организации связи Гражданской обороны. Организация связи при использовании подвижных и сигнальных средств. Состав системы связи ГО. Управление связью.	2	2
	Практические занятия		4	
	8-9	Организация и осуществление радиообмена		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы [1], стр 341-366		
	2	Оформление практических работ 8-9		
Тема 4.4 Эксплуатация систем связи Приемы использования средств связи в условиях пожаров, стихийных бедствий, катастроф и аварий	Содержание учебного материала		5,5	
	1	Виды и задачи технического обслуживания средств связи и управления. Правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения Организация ремонта средств связи и управления. Периодичность и объем профилактики, текущий ремонт. Системы оповещения ГО. Локальные системы оповещения, назначение, организация и основные этапы их создания. Информационно-навигационные системы. Автоматизированная система централизованного оповещения.	2	2
	Практические занятия		2	
	10	Организация и осуществление оповещения в структуре МЧС. Организация связи в условиях ЧС		
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	1	Чтение и анализ литературы [4]		
	2	Оформление практических работ 10		
Всего:			80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационных технологий.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основная литература

1. Кукк К.И. Спутниковая связь: прошлое, настоящее, будущее. – М.: Горячая линия - Телеком, 2018.-256с.: ил.

2. Ключев, Л. Л. Теория электрической связи: учебник / Л.Л. Ключев. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 447 с. — (Высшее образование): <https://znanium.com/catalog/product/959934>

3. Логвинов, В. В. Приемники систем фиксированной и мобильной связи: учебное пособие / В. В. Логвинов. - Москва: СОЛОН-Пресс, 2020. - 816 с. -: <https://znanium.com/catalog/product/1227721>

4. Суторьма И.И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. — Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2019. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). : <http://znanium.com/catalog/product/982235>

5. Смирнова А.В. Основы радиосвязи, радиовещания и телевидения. – М.: Горячая линия - Телеком, 2020.-272с.: ил.

6. Кейстович А.В., Милов В.Р. Виды радиодоступа в системах подвижной связи – М.: Горячая линия - Телеком, 2019.-278с.: ил.

Дополнительная литература

1. Братко, А. И. Автоматизированные системы управления и связь: основы электросвязи : учебное пособие / А.И. Братко. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 329 с. — (СПО). <https://znanium.com/catalog/product/1854230>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru/> (МЧС России)
2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 1,2
– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ 2
– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ 1
– применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ 2
Знания:	
– основные понятия автоматизированной обработки информации;	Опрос, контрольное тестирование по теме «Введение»
– общий состав и структуру персональных и вычислительных систем;	Опрос по теме 1.1
– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Опрос по теме 1.1
– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Опрос по теме 1.4
– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	Опрос по теме 1.1
– основные методы и приемы	Опрос по теме 1.2

обеспечения информационной безопасности;	
– основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;	Оценка отчетов по выполнению практических работ 3
– преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;	Оценка отчетов по выполнению практических работ 3
– основные понятия построения оконечных устройств систем связи;	Опрос по теме 2.1
– общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;	Оценка отчетов по выполнению практических работ 3
– правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения	Опрос по разделу 2
– организацию связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;	Оценка отчетов по выполнению практических работ 5,6,7, 8,9,10
– принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления;	Оценка отчетов по выполнению практических работ 4,8,9,10
– перспективные направления в технике связи, оповещения и управления	Опрос по теме 4.1 ,4.2, 4.3 контрольное тестирование по теме 4.4

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 18 Способный организовывать и выполнять работы в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях. ЛР 20 Способный организовать обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.	Тема: «Устройство и принцип работы радиостанций, их основные узлы» (6ч.) Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности (конференция) Воспитательные задачи: - формирование уважения к своей будущей профессии; - формирование интереса к предмету, гордость за учёных нашей страны; - формирование экологической грамотности студентов	Конференция с самостоятельно подготовленными студентами докладами и презентациями Развлекательная игра блиц-турнир	Презентации, доклады	- эмоциональное позитивное отношение к своей будущей профессии - повышение мотивации для стремления работать по своей специальности - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников - демонстрация личностного интереса к изучаемому предмету

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях. ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации. ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ. ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов. ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов. ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия. ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации. ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций. ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	
Уметь: –пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; –использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; –использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; –применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	Тематика практических занятий: Телефонные аппараты и АТС; Расчета дальности действия очень высоких частот и высоких частот радиосвязи; Расчет и выбор высот установки антенн стационарных радиостанций; Радиостанции пожарной охраны; Организация и осуществление оповещения в структуре МЧС. Организация связи в условиях ЧС; Создание документов с формулами, колонтитулами, гиперссылками в Microsoft Office Word. Выполнение работы в сети интернет. Работа с электронной почтой.
Знать: – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных	Перечень тем: Связь и её общая характеристика; Телефонная связь и её основные элементы; Автоматическая телефонная связь; Диспетчерская оперативная связь; Виды радиосвязи и их работа; Беспроводная телефония; Подвижные системы сотовой радиосвязи; Спутниковые системы персональной связи; Организация связи в пожарной охране; Структура сети связи в гарнизоне пожарной охраны; Организация связи и оповещения в МЧС России; Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники; Основы теории операционных систем и сред;

программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования; – основные понятия построения оконечных устройств систем связи; – общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;	Файловые менеджеры, драйверы, утилиты. Антивирусные средства защиты информации; Технология хранения, поиска и сортировки информации. Система управления базами данных; Коммуникационные технологии. Организация работы в глобальной сети Интернет
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: чтение и анализ литературы; конспектирование текста; оформление практических работ и подготовка к их защите
ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники. ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств. ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств. ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств. ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных	
Уметь: – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	Тематика практических занятий Принципы построения и работы радиопередающих устройств, радиоприемника Организация и осуществление радиообмена
Знать: – общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи; – правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения; – организацию связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления; – перспективные направления в	Перечень тем: Устройство и принцип работы радиостанций, их основные узлы Радиостанции, применяемые в пожарной охране Эксплуатация систем связи Приемы использования средств связи в условиях пожаров, стихийных бедствий, катастроф и аварий

технике связи, оповещения и управления. –оповещения	
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Чтение и анализ литературы Оформление практических работ и подготовка к их защите

Приложение 2

Обязательное

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентируется в маршруте студента по специальности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры - предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и или приводит аргументы в поддержку вывода;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	- договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы) - при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других - при групповом обсуждении: убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею - соблюдает заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара /

	услуг) - отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции); - задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации - извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию - создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- выполняет поставленные задания, являясь членом группы;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- указывает «точки успеха» и «точки роста» - указывает причины успехов и неудач в деятельности;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Психология экстремальных ситуаций**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

18. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология экстремальных ситуаций

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Психология экстремальных ситуаций»

Рабочая программа составляется для очной, очной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику;
- оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи.

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- понятие Экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;
- классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- основные направления работы с различными группами пострадавших;
- общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;
- признаки и алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;
- механизмы образования толпы;
- принципы профилактики образования толпы;
- основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;

- алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;
- влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;
- стадии развития общего адаптационного синдрома;
- субсиндромы стресса;
- виды стресса;
- механизм адаптации в экстремальной ситуации;
- механизмы накопления профессионального стресса;
- стадии формирования и симптомы профессионального выгорания;
- отсроченные последствия травматического стресса;
- этапы профессионального становления;
- основные виды профессиональных деформаций;
- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса.
-
- Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППСЗ и овладению профессиональными компетенциями (ПК):
- ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
- ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
- ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
- ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
- ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.
- ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
- ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
- ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
- ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
- ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины у обучающихся по углубленной подготовке формируются общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 42 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	16
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- подготовка доклада;	4
- подготовка сообщения;	2
- чтение и анализ литературы;	6
- конспектирование текста учебника.	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины

Психология экстремальных ситуаций

название учебной дисциплины

V семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
				Базовая подготовка
1	2		3	4
Тема 1. Введение в психологию экстремальных ситуаций	Содержание учебного материала		10	2
	1	Понятие чрезвычайной, экстремальной, и кризисной ситуации.	2	
	2	Субъекты экстремальных ситуаций. Влияние ЭС на человека. Классификация групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Семинар на тему «История катастроф, экстремальных ситуаций, ЧС»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1	Подготовка доклада на тему «История катастроф, экстремальных ситуаций, ЧС»		
	2	Чтение и анализ литературы [2] стр. 6-32		
Тема 2 Психологические особенности поведения населения при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		11	3
	1	Психотравмирующие факторы ЧС и особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в ЧС. Систематика психогенных реакций и расстройств в ЧС.	2	
	2	Особенности развития нервнопсихических расстройств у участников ЧС. Факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в ЧС. Влияние средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в ЧС.	2	
	3	Понятие толпы, механизмы образования. Профилактика образования толпы	2	
	Практические занятия		2	
	2	Оценка психического состояния пострадавших в ЧС.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	1	Конспектирование текста учебника		
	2	Чтение и анализ литературы [2] стр. 111-135		

Тема 3. Психология стресса	Содержание учебного материала		13	
	1	Стресс. История изучения и современные представления	2	3
	2	Психологический стресс. Признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс.	2	
	3	Виды реакций человека на стресс. Отсроченные реакции на травматический стресс	2	
	4	Влияние индивидуальных и личностных особенностей человека на возникновение и развитие стресса	2	
	Практические занятия		2	
	3	Определение стрессоустойчивости и типа темперамента		
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	1	Чтение и анализ литературы [4] стр. стр. 6-21		
	2	Чтение и анализ литературы [4] стр. 37-47		
Тема 4. Экстренная психологическая помощь	Содержание учебного материала		12	
	1	Понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в ЧС. Помощь при острых реакциях на стресс (при страхе, тревоге, плаче, истерике, апатии)	2	3
	2	Помощь при острых реакциях на стресс (двигательном возбуждении, нервной дрожи, гневе, злости, агрессии). Самопомощь	2	
	3	Основные направления работы с различными группами пострадавших. Общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях. Алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации.	2	
	Практические занятия		4	
	4	Оказание экстренной психологической помощи пострадавшим в ЧС. Влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в ЧС.		
	5	Основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы с пострадавшими в ЧС. Влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка сообщения на тему «Этнокультурные особенности пострадавших»		
	2	Подготовка сообщения на тему «Информационно-разъяснительная работа с пострадавшими»		
Тема 5 Профессиональное	Содержание учебного материала		12	
	1	Профессиональное здоровье специалиста	2	2

здоровье специалиста	2	Психологическая основа личности пожарного	2	
	3	Принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса.	2	
	Практические занятия		2	
	6	Семинар на тему «Профессиональное здоровье пожарного»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	1	Конспектирование текста учебника		
	2	Подготовка доклада на тему «Профессиональное здоровье пожарного»		
Всего:			58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует кабинета основ выживания в чрезвычайных ситуациях

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер (Intel 2 duo E7500, 2.5Gb, Radeon HD 4800, жд ST3160023AS),
- проектор ACER,
- дозиметр -1 шт,
- противогазы – 44 шт,
- пакет перевязочный 1шт,
- пакет противохимический индивидуальный – 1шт,
- респираторы – 8 шт,
- костюм Л-1 – 1шт,
- носилки спасательные МЧС (тканевые) – 1 шт,
- очки защитные 3 Н18Г1 – 1 шт,
- автомат ММГ (макет) -2 шт,
- войсковой прибор химической разведки 1шт,
- комплект измерителей дозы ДП-24 1 шт,
- измеритель мощности дозы ДП-5В,
- общевойсковой защитный комплект ОЗК,
- капюшон защитный универсальный,
- Противогаз ГП-5м,
- противогаз ГП-5, Противогаз ГП-7,
- противогаз ГП-7ВМ,
- Аптечка индивидуальная АИ-2,
- индивидуальный перевязочный пакет,
- респиратор РПГ-67.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Психология экстремальных ситуаций: Учебник / Заварзина О.В. - М:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с.: - (СПО)
2. Хрусталева, Н. С. Психология кризисных и экстремальных ситуаций : учебник / Н. С. Хрусталева. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. - 748 с.
<https://znanium.com/catalog/product/1000448>

Дополнительные источники:

1. Каменская, Е. Н. Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации: учебное пособие / Е. Н. Каменская; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 110 с.: <https://znanium.com/catalog/product/1021625>.

2. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. – 312с. <https://znanium.com/catalog/product/1168506>.

3. Марченко, Б. И. Медико-биологические основы безопасности : учебное пособие / Б. И. Марченко ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 113 с.: <https://znanium.com/catalog/product/1021660>

Интернет-ресурсы:

3. <http://www.mchs.gov.ru/> (МЧС России)

4. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику;	Формализованное наблюдение и оценка результата практического занятия № 2, 3
- оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;	Формализованное наблюдение и оценка результата практического занятия № 4, 6
- вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;	Формализованное наблюдение и оценка результата практического занятия № 5
- учитывать этнокультурные особенности пострадавших	Оценка результата практического занятия №1, 4

при оказании экстренной психологической помощи.	
Знания:	
- особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;	Оценка выполнения тестовых заданий по темам 2.1, 2.2
- систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;	Оценка выполнения тестовых заданий по темам 2.1, 2.2
- факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;	Оценка выполнения тестовых заданий по темам 2.1, 2.2
- о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;	Оценка выполнения тестовых заданий по теме 2.1, 2.2
- понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи.	Оценка выполнения самостоятельной работы по теме 4.1
- классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;	Оценка выполнения тестовых заданий по теме 1.1, 1.2
- основные направления работы с различными группами пострадавших;	Оценка выполнения самостоятельной работы по теме 4.3
- общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;	Оценка результата практического занятия № 5
- алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;	Оценка выполнения самостоятельной работы по теме 4.3
- признаки и алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;	Оценка выполнения самостоятельной работы по теме 4.1, 4.2
- механизмы образования толпы;	Оценка выполнения самостоятельной работы по теме 2.3
- принципы профилактики образования толпы;	Оценка выполнения самостоятельной работы по теме 4.3
- основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;	Оценка выполнения самостоятельной работы по теме 4.3
- алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;	Формализованное наблюдение и оценка результата практической работы № 4. Оценка выполнения самостоятельной работы по теме 4.1, 4.2
- влияние этнокультурных	Оценка выполнения тестовых заданий по теме 4.1, 2.1

особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;	
– стадии развития общего адаптационного синдрома;	Оценка выполнения тестовых заданий по темам 4.1,4.2, 5.3
– субсиндромы стресса;	Оценка выполнения тестовых заданий по темам 4.1,4.2, 5.3
– виды стресса;	Оценка выполнения тестовых заданий по темам 4.1,4.2, 5.3
– механизм адаптации в экстремальной ситуации;	Оценка выполнения тестовых заданий по теме 5.3
– механизмы накопления профессионального стресса;	Оценка выполнения тестовых заданий по темам 4.1,4.2, 5.3
– стадии формирования и симптомы профессионального выгорания;	Оценка выполнения тестовых заданий по теме 5.3
– отсроченные последствия травматического стресса;	Оценка выполнения тестовых заданий по темам 4.1,4.2, 5.3
– этапы профессионального становления;	Оценка выполнения тестовых заданий по теме 5.3
-основные виды профессиональных деформаций	Оценка выполнения тестовых заданий по теме 5.3
- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса.	Оценка выполнения тестовых заданий по теме 5.3

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Тема: «Психология стресса» (13 ч.) Тип урока: обобщение и систематизация знаний и способов деятельности (деловая игра) Воспитательная задача: - формирование уважения к своей будущей профессии - формирование навыков работать в команде - знакомство с возможностями реализации социальных ролей в осваиваемой профессии - формирование мотивации к проявлению деловых качеств личности	Тренинг развития стрессоустойчивости «Управление своим стрессом» Участники тренинга делятся на подгруппы и образуют круг, ведущий выдает цветные фломастеры (карандаши) и объясняет задания тренинга.	Диагностика состояния стресса и анализ стрессоустойчивости	- сохранение психологической устойчивости в стрессовых ситуациях - соблюдение и пропаганда психологического здоровья - принятие семейных ценностей - готовность к созданию семьи и воспитанию детей

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях. ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации. ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ. ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	
Уметь: – оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику; – оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях – учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи	Тематика практических занятий Оценка психического состояния пострадавших в ЧС; Определение стрессоустойчивости и типа темперамента; Оказание экстренной психологической помощи пострадавшим в ЧС; Семинар на тему «Профессиональное здоровье пожарного»
Знать: – особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; – систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; – факторы риска развития психогенных	Перечень тем: Психотравмирующие факторы ЧС и особенности поведенческих реакций личности в ЧС; Особенности развития нервнопсихических расстройств у участников ЧС; Стресс. История изучения и современные представления; Психологический стресс. Факторы, оказывающие влияние на развитие психологического стресса; Виды реакций человека стресс; Влияние индивидуальных и личностных особенностей человека на возникновение и развитие стресса; Отсроченные реакции на травматический стресс; Понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в ЧС; Помощь при острых реакциях на стресс (при страхе, тревоге,

реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; – понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи; – основные направления работы с различными группами пострадавших; – общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; – алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации; – признаки и алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс; – алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке; – влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях; – принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса. – стадии развития общего адаптационного синдрома; – субсиндромы стресса; виды стресса; – механизм адаптации в экстремальной	плаче, истерике, апатии); Помощь при острых реакциях на стресс (двигательном возбуждении, нервной дрожи, гнев, злости, агрессии). Самопомощь; Профессиональное здоровье специалиста; Психологическая основа личности пожарного; Профилактика профессионального выгорания и последствий стресса.

ситуации; – механизмы накопления профессионального стресса; – стадии формирования и симптомы профессионального выгорания; – отсроченные последствия травматического стресса; – этапы профессионального становления; – основные виды профессиональных деформаций;	
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Работа с конспектом лекции (обработка текста); Конспектирование текста учебника; Работа с конспектом лекции (обработка текста); Подготовка доклада на тему «Профессиональное здоровье пожарного».
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов. ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов. ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия. ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации. ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций. ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	
Уметь: – вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях.	Тематика практических занятий: Семинар на тему «История катастроф, экстремальных ситуаций, ЧС»; Ведение информационно-разъяснительной работы с пострадавшими.
Знать: – о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях; – классификацию групп пострадавших в чрезвычайных	Перечень тем: Понятие чрезвычайной, экстремальной, и кризисной ситуации. Субъекты экстремальных ситуаций. Влияние ЭС на человека. Понятие толпы, механизмы образования. Профилактика образования толпы.

ситуациях; – механизмы образования толпы; принципы профилактики образования толпы; – основные принципы ведения информационно- разъяснительной работы;	
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Подготовка реферата; Подготовка доклада тему «История катастроф, экстремальных ситуаций, ЧС»; Конспектирование текста учебника.

Приложение 2

Обязательное

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентируется в маршруте студента по специальности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры - предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и или приводит аргументы в поддержку вывода;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	- договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы) - при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других - при групповом обсуждении: убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею - соблюдает заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара /

	услуг) - отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции); - задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации - извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию - создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- выполняет поставленные задания, являясь членом группы;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- указывает «точки успеха» и «точки роста» - указывает причины успехов и неудач в деятельности;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

19. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа составляется для очной, очной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях;

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;
- признаки травм и терминальных состояний;
- принципы оказания помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

- ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
- ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.
- ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
- ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
- ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
- ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
- ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины у обучающихся по углубленной подготовке формируются общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающего	18
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- чтение и анализ литературы;	9
- оформление отчета и ответы на контрольные вопросы;	7
- подготовка к зачету.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
название учебной дисциплины

III семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Взаимосвязь человека с окружающей средой (средой обитания)			6	
Тема 1.1 Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности	Содержание учебного материала		6	1
	1	Понятие здорового образа жизни. Влияние факторов и условий окружающей среды на здоровье человека. Гигиеническая диагностика.	2	
	Практическое занятие		2	
	1	Самооценка физического, психического и социального здоровья		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Оформление отчета и ответы на контрольные вопросы		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 7-17		
Раздел 2 Адаптация человека к условиям окружающей среды (среды обитания)			6	
Тема 2.1 Характеристика процессов адаптации. Общие меры повышения устойчивости организма	Содержание учебного материала		6	1
	1	Гомеостаз - динамическое постоянство внутренней среды и некоторых физиологических функций организма человека. Адаптация - способность организма приспосабливаться к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды. Резистентность - устойчивость, сопротивляемости организма воздействию внешних факторов. Общие принципы и механизмы адаптации.	2	
	Практическое занятие		2	
	2	Определение адаптационного потенциала		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Оформление отчета и ответы на контрольные вопросы		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 30-32, стр. 32-35		
Раздел 3 Классификация трудовой деятельности			4	
Тема 3.1 Классификация	Содержание учебного материала		4	3

условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.	1	Виды трудовой деятельности по тяжести трудового процесса. Виды трудовой деятельности по напряженности трудового процесса. Закон отрицательного влияния на окружающую среду экстремальных явлений. Закон неизбежного отрицательного влияния загрязнения окружающей среды на здоровье населения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 38-60		
Тема 3.2 Характеристика работ в условиях повышенного и пониженного давления, высоких и низких температур.	Содержание учебного материала		4	
	1	Микроклимат производственной среды. Механизмы теплообмена. Климат и здоровье человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение презентации		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 60-72		
Раздел 4 Физиологические основы трудовой деятельности			4	
Тема 4.1 Физиология и психология труда	Содержание учебного материала		2	1
	1	Виды трудовой деятельности. Общность и различия между физическим и умственным трудом. Некоторые понятия в физиологии труда. Методы психологии труда. Психологические подходы к изучению профессии. Профессиональный отбор.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр.72-88		
Раздел 5 Медико- биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды			30	
Тема 5.1 Природные и техногенные чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала		6	2
	1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	
	Практическое занятие		2	
	3	Оценка последствий землетрясения в районе размещения объекта экономики.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Оформление отчета и ответы на контрольные вопросы		
Тема 5.2 Идентификация вредных и опасных факторов техногенной	Содержание учебного материала		10	3
	1	Физические факторы. Пыль. Биологические факторы. Методы очистки воды.	2	

среды	2	Биологические факторы. Психофизиологические факторы	2	
	Практическое занятие		4	
	4	Выполнение оценки радиационной обстановки и оказание первой помощи пострадавшим»		
	5	Выполнение оценки качества питьевой воды и правила оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Оформление отчета и ответы на контрольные вопросы		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 174-201		
Тема 5.3 Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала		8	2
	1	Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата.	2	
	2	Оказание первой медицинской помощи при ожогах, замерзании, обморожении.	2	
	Практическое занятие		2	
	6	Оказание первой медицинской помощи при травмах (ушибах, вывихах, переломах)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Оформление отчета и ответы на контрольные вопросы		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 201-217		
Тема 5.4 Терминальные состояния	Содержание учебного материала		6	1
	1	Определение и понятия терминальных состояний. Ситуации, вызвавшие терминальные состояния.	2	
	Практическое занятие		2	
	7	Способы оживления организма при клинической смерти	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка к итоговому зачёту по всем пройденным темам		
	2	Чтение и анализ литературы[1] стр. 217-237		
Всего:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории Медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер (Intel 2 duo E7500, 2.5Gb, Radeon HD 4800, жд ST3160023AS),
- проектор ACER,
- дозиметр -1 шт,
- противогазы – 44 шт,
- пакет перевязочный 1шт,
- пакет противохимический индивидуальный – 1шт,
- респираторы – 8 шт,
- костюм Л-1 – 1шт,
- носилки спасательные МЧС (тканевые) – 1 шт,
- очки защитные 3 Н18Г1 – 1 шт,
- автомат ММГ (макет) -2 шт,
- войсковой прибор химической разведки 1шт,
- комплект измерителей дозы ДП-24 1 шт,
- измеритель мощности дозы ДП-5В,
- общевойсковой защитный комплект ОЗК,
- капюшон защитный универсальный,
- Противогаз ГП-5м,
- противогаз ГП-5, Противогаз ГП-7,
- противогаз ГП-7ВМ,
- Аптечка индивидуальная АИ-2,
- индивидуальный перевязочный пакет,
- респиратор РПГ-67.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Марченко, Б. И. Медико-биологические основы безопасности : учебное пособие / Б. И. Марченко ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 113 с.: <https://znanium.com/catalog/product/1021660>
2. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф:

учебное пособие/Г.С.Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина.- Изд.5-е. Ростов н/Д: Феникс, 2018.

Дополнительные источники:

1. Яшин В.Н. ОБЖ. Здоровый образ жизни/ В.Н.Яшин.-2-е изд., доп.-М.: Айрис-пресс, 2019.-112с.-(Специальное образование).

2. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 1: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020.- 448с <https://znanium.com/catalog/product/1168504> (дата обращения: 15.09.2020).

3. Лобанов, А. И. Медико-биологические основы безопасности : учебник / А.И. Лобанов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 357 с. — (СПО) <https://znanium.com/catalog/product/1149111>

Интернет ресурсы:

1.МЧС России Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>

2.Glossary Commander Служба тематических толковых словарей [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.glossary.ru/>

3. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 1-3
- оказывать помощь пострадавшим, получившим	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 4-7

травмы и/ или находящимся в терминальных состояниях;	
Знания:	
- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;	Оценка отчетов по выполнению практических работ № 4,5
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;	Оценка отчетов по выполнению практических работ № 1-3
- признаки травм и терминальных состояний; -принципы оказания помощи пострадавшим.	Оценка отчетов по выполнению практических работ № 6,7

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Тема: Физиология и психология труда (2ч.) Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности (деловая игра) Воспитательная задача: - формирование уважения к своей будущей профессии - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве - формирование правил здорового образа жизни - развитие психологической устойчивости - формирование навыков работать в команде - развитие ответственного отношения к окружающей среде и собственной безопасности	Предварительное изучение темы теоретического курса Деловая игра Моделирование ситуации работы пожарных команд и пути решения задач, возникающих в процессе игры: (внезапное отравление одного из участников команды, возгорание близлежащей лесной зоны, многодневная стрессовая ситуация которая может привести одного из участников команды к мысли расслабиться посредством употребления наркотических веществ)	Эмоционально окрашенный плакат и логотип своей будущей профессии (сотрудник пожарной охраны)	- эмоциональное отношение к своей будущей профессии - уровень мотивации проявления стремления работать по своей специальности - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников - демонстрация личностного интереса к профессиональному росту

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях. ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации. ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	
Уметь: - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях.	Тематика практических занятий Способы оживления организма при клинической смерти. Оказание первой медицинской помощи при травмах (ушибах, вывихах, переломах).
Знать: -признаки травм и терминальных состояний; -способы оказания помощи пострадавшим.	Перечень тем Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Терминальные состояния.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы Составление кроссворда. Чтение и анализ литературы.
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов. ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов. ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия. ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации. ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций. ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	
Уметь: - устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим.	Тематика практических занятий Выполнение оценки радиационной обстановки и оказание первой помощи пострадавшим. Выполнение оценки качества питьевой воды и правила оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях. Самооценка физического, психического и социального здоровья. Определение адаптационного потенциала.

Знать: -характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека; -особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов.	Перечень тем Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Характеристика работ в условиях повышенного и пониженного давления, высоких и низких температур. Опасные производственные факторы. Воздействие опасных факторов при выполнении тяжелых работ.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы Решение вариативных задач. Составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи.
ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	
Уметь: - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях.	Тематика практических занятий Оказание первой медицинской помощи при травмах (ушибах, вывихах, переломах). Способы оживления организма при клинической смерти.
Знать: -признаки травм и терминальных состояний; -принципы оказания помощи пострадавшим.	Перечень тем Характеристика травм и терминальных состояний пострадавших. Оказание первой медицинской помощи на производстве.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы Чтение и анализ литературы. Подготовка к тестированию.

Приложение 2

Обязательное

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентируется в маршруте студента по специальности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры - предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и или приводит аргументы в поддержку вывода;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	- договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы) - при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других - при групповом обсуждении: убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею - соблюдает заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара /

	услуг) - отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции); - задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации - извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию - создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- выполняет поставленные задания, являясь членом группы;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- указывает «точки успеха» и «точки роста» - указывает причины успехов и неудач в деятельности;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Метрология и стандартизация**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

20. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа составляется для очной, очной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой СИ.

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины у обучающихся по углубленной подготовке формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 20 Способный организовать обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	28
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- чтение и анализ литературы;	6
- составление клавиатур и карт памяти;	18
- подготовка к тестированию.	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

IV семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
			Базовая подготовка
1	2	3	4
Раздел 1. «Метрология»		40	
Тема 1.1 «Основные понятия метрологии»	Содержание учебного материала	18	
	1 Основные определения и задачи метрологии	2	
	2 Средства, методы и погрешность измерения.	2	
	3 Поверка и калибровка СИ	2	
	4 Метрологические службы, обеспечивающее единство измерений.	2	
	5 Нормативная база законодательной метрологии	2	
	Практические занятия	4	
	1 Выбор средств измерений и расчёт их погрешностей		
	2 Изучение структуры и основных положений закона РФ об обеспечении единства измерений		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1 Чтение и анализ литературы [1] стр. 19-24,36-52		
	2 Чтение и анализ литературы [1] стр. 53-74		
	3 Чтение и анализ литературы [1] стр. 66-74,93-96		
	4 Чтение и анализ литературы [1] стр. 19-35		
	5 Составление клавиатур на темы: «Поверка СИ», «Калибровка СИ»		
Тема 1.2 «Терминология и	Содержание учебного материала	20	
	1 Единицы величин системы СИ	2	2

единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой СИ»	2	Основные, дополнительные, кратные, дольные и внесистемные единицы стр. 36-52	2	2
	3	Международные и региональные организации по метрологии стр. 32-35	2	2
	4	Виды и методы измерений стр. 53-59	2	2
	5	Виды контроля стр. 26-36	2	2
	Практические занятия		4	
	3	Решение задач по определению соотношения Международной системы единиц ЕГС и внесистемными единицами		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 24-36		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 36-52		
	3	Чтение и анализ литературы [1] стр. 32-35		
	4	Чтение и анализ литературы [1] стр. 53-59		
	5	Чтение и анализ литературы [1] стр. 26-36		
	6	Подготовка к тестированию по разделу 1.		
	7	Составление карты памяти на тему: «Международные и региональные организации по метрологии»		
Раздел 2. «Задачи стандартизации, её экономическая эффективность»			26	
Тема 2.1 «Общие положения в области стандартизации»	Содержание учебного материала		26	
	1	Цели, задачи, функции и принципы стандартизации.	2	2
	2	Методы и объекты стандартизации стр. 158-185	2	2
	3	Национальная система стандартизации РФ стр. 129-134	2	2
	4	Международная, региональная и национальная стандартизация стр. 135-146	2	2
	Практические занятия		12	
	4	Выбор рядов предпочтительных чисел для величин, связанных между собой определенной математической зависимостью. Подбор нормальных, линейных размеров вала		
	5	Изучение кодирования информации о товаре		

	6,7 8,9	Составление и оформление текстового конструкторского документа согласно ГОСТ 2.105-95 Оформление технологической документации на объекты стандартизации		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 120-127		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 158-185		
	3	Чтение и анализ литературы [1] стр. 129-134		
	4	Чтение и анализ литературы [1] стр. 135-146		
	2	Составление клавиатуры на тему: «Параметрическая стандартизация»		
Раздел 3. «Формы подтверждения качества»			28	
Тема 3.1 «Формы объекты и участники сертификации»	Содержание учебного материала		16	
	1	Законодательная и нормативно-методическая база сертификации. стр. 189-193	2	2
	2	Сущность и системы сертификации стр. 207-222	2	2
	3	Роль сертификации в повышении качества продукции стр. 222-233	2	2
	Практические занятия		4	
	10	Определение показателей качества продукции с помощью экспертного метода		
	11	Изучение закона о защите прав потребителей		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 189-193		
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 207-222		
	3	Чтение и анализ литературы [1] стр. 222-233		
	4	Составление карты памяти на тему: «Экспертные методы»		
Тема 3.2 «Сертификация продукции»	Содержание учебного материала		12	
	1	Порядок проведения сертификации продукции. стр.210-220	2	2
	2	Схемы сертификации продукции стр. 207-210	2	2
	Практические занятия		4	
	12,13	Изучение и проведение сертификации и сопутствующих документов		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Чтение и анализ литературы [3] стр 297-306		
	2	Чтение и анализ литературы [3] стр 297-306		

	3	Составление клавиатур на тему: «Обязательная сертификация», «Добровольная сертификация»		
	4	Подготовка к тестированию по разделу 2.		
Всего:			94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета "Метрологии и стандартизации"

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических указаний по выполнению практических и лабораторных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Шишмарев В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение: учебник / В.Ю. Шишмарев. — Москва: КУРС : ИНФРА-М, 2021. — 312 с. — (СПО): <https://znanium.com/catalog/product/1141803>

Дополнительные источники:

1. Николаева, М. А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник / М.А. Николаева, Л.В. Карташова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 297 с. — (СПО): <https://znanium.com/catalog/product/961705> (дата обращения: 28.11.2021)
2. Боларев, Б. П. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: учебник / Б.П. Боларев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 365 с. — (Высшее образование: Бакалавриат): <https://znanium.com/catalog/product/1078037> (дата обращения: 28.11.2021).
3. Кошечая, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 415 с. — (СПО): <https://znanium.com/catalog/product/1141784>

Интернет ресурсы:

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://standard.gost.ru>
2. Библиотека ГОСТов [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://vsegost.com/>

3. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических занятий № 6, 7, 8, 9, 10;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических занятий № 7, 8, 9, 10;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических занятий № 11;12;13;14;
- приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Формализованное наблюдение и оценка результата практических занятий № 1, 2, 3, 4;5;
Знания:	
- Основные понятия метрологии;	Оценка выполнения тестовых заданий по теме № 1.1;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;	Оценка выполнения тестовых заданий по теме № 2.1;
- формы подтверждения качества;	Оценка выполнения тестовых заданий по теме № 3.1, 3.2;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Оценка выполнения тестовых заданий по теме № 1.2;

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 20 Способный организовать обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.	Тема: Методы и объекты стандартизации (2 ч.) Тип урока: проверки и оценки знаний и способов деятельности (исследовательская работа) Воспитательная задача: - закрепление и углубление имеющихся навыков и умений работать в поиске информации в информационном пространстве; - формирование навыков работать в команде над общим проектом - побуждение студентов соблюдать правила общения	- Подготовка презентации и доклада малой группой на основе извлеченной информации	Презентация и доклад о методах и объектов стандартизации	- эмоциональное отношение к изучаемой теме - умение работать в команде - навыки анализировать информацию из различных источников

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях. ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации. ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов. ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов. ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия. ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации. ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций. ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях. ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники. ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств. ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств. ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств. ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	
Уметь:	Тематика практических занятий
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов ;	Составление и оформление текстового и конструкторского документа согласно ГОСТ 2.105-95; Изучение кодирования информации о товаре; Оформление технологической документации на объекты стандартизации
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Составление и оформление текстового и конструкторского документа согласно ГОСТ 2.105-95; Оформление технологической документации на объекты стандартизации
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	Определение показателей качества продукции с помощью экспертного метода; Изучение закона о защите прав потребителей; Изучение и проведение сертификации и сопутствующих документов

- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой СИ;	Изучение структуры и основных положений закона РФ об обеспечении единства измерений; Выбор средств измерений и расчёт их погрешностей; Решение задач по определению соотношения Международной системы единиц ; Решение метрологических задач; Выбор рядов предпочтительных чисел для величин, связанных между собой определенной математической зависимостью. Подбор нормальных, линейных размеров вала
Знать:	Перечень тем
- основные понятия метрологии;	Основные понятия метрологии
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой СИ	Терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;	Общие положения в области стандартизации
-формы подтверждения качества.	Формы, объекты и участники сертификации; Сертификация аподукции
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы Чтение и анализ литературы Решение вариативных задач и упражнений Подготовка к тестированию

Приложение 2

Обязательное

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентируется в маршруте студента по специальности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры - предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и приводит аргументы в поддержку вывода;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	- договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы) - при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других - при групповом обсуждении: убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею - соблюдает заданный жанр высказывания

	(служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара / услуг) - отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции); - задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации - извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию - создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- выполняет поставленные задания, являясь членом группы;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- указывает «точки успеха» и «точки роста» - указывает причины успехов и неудач в деятельности;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

21. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований»

Рабочая программа составляется для очной и очной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;
- взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти.

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствии требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины у обучающихся по углубленной подготовке формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 19. Способный организовывать и проводить мероприятия по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 140 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 96 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
Лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	44
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Чтение и анализ литературы Подготовка к практическим занятиям Выполнение индивидуального задания	44
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины

Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований

название учебной дисциплины

VII семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
				Базовой подготовки
Раздел 1. Правовые основы защиты человека и гражданина в Российской Федерации			36	
Тема 1.1. Введение. Базовые понятия основ прав	Содержание учебного материала		12	1
	1	Базовые понятия основ права.	2	
	2	Виды нормативно-правовых актов	2	
	Практические занятия		4	
	1	«Иерархия нормативно-правовых актов. Распределение нормативно-правовых актов по видам»		
	2	«Иерархия нормативно-правовых актов. Расположение нормативно-правовых актов в порядке убывания юридической силы»		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] Глава 1 §§ 1-4 Подготовка к практическим занятиям Выполнение индивидуального задания (расположение нормативно-правовых актов в порядке убывания юридической силы)		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		6	

Конституционные основы безопасности человека и гражданина в РФ	1	Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	2	2
	Практические занятия		2	
	3	«Защита конституционных прав человека и гражданина в соответствии с действующим законодательством»		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		Чтение и анализ литературы [1] Глава 1 §§ 1-4 Подготовка к практическим занятиям		
Тема 1.3. Конституционные основы деятельности МЧС России в структурах федеральных органов исполнительной власти и правоохранительных органов	Содержание учебного материала		18	
	1	Государственное устройство РФ. Основные функции и полномочия ветвей власти РФ.	4	2
	2	МЧС РФ в структуре федеральных органов исполнительной власти.	4	2
	Практические занятия		4	
	4	«Государственный аппарат РФ»		
	5	«Государственный аппарат РФ»		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Чтение и анализ литературы [1] Глава 1 §§ 1-4 Подготовка к практическим занятиям Выполнение индивидуального задания (решение ситуационных задач)		
Раздел 2. Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и деятельности спасателей.			68	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		10	

Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований	1	Создание и деятельность аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований.	4	2
	Практические занятия			
	6	«Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность. Создание и деятельность АСС, АСФ.» (решение ситуационных задач)	4	
	7	«Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность. Создание и деятельность АСС, АСФ.» (решение ситуационных задач)		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [2] Глава 11 §§ 11.3, Глава 8 §§ 8.2 Подготовка к практическим занятиям Выполнение индивидуального задания (решение ситуационных задач)		
Тема 2.2. Правовые основы деятельности спасателей	Содержание учебного материала		14	
	1	Правовой статус спасателей. Ответственность спасателей.	2	2
	2	Режим работы (службы) и отдыха спасателей	4	2
	Практические занятия		4	
	8	«Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность спасателя» (решение ситуационных задач)		
	9	«Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность спасателя» (решение ситуационных задач)		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Чтение и анализ литературы [2] Глава 14 §14.1. Подготовка к практическим занятиям и к контрольной работе Выполнение индивидуального задания (решение ситуационных задач)		
Тема 2.3. Спасатели как субъекты трудового права	Содержание учебного материала		44	2
	1	Порядок заключения трудового договора.	2	
	2	Порядок изменения и приостановления трудового договора	2	
	3	Порядок прекращения трудового договора	2	
	4	Компенсации, предусмотренные Трудовым кодексом РФ.	2	
	5	Правовые гарантии спасателей в соответствии с Трудовым кодексом РФ	2	
	6	Защита трудовых прав и интересов спасателей.	2	
	7	Особенности современного рынка труда. Основные правила написания резюме.	2	

	8	Успешное прохождение собеседования.	2	
	Практические занятия		12	
	10	«Трудовой договор» (решение ситуационных задач)		
	11	«Трудовой договор» (тест)		
	12	«Защита прав в соответствии с действующим законодательством. Правовые гарантии спасателей в соответствии с Трудовым кодексом РФ» (решение ситуационных задач)		
	13	«Защита прав в соответствии с действующим законодательством. Правовые гарантии спасателей в соответствии с Трудовым кодексом РФ» (тест)		
	14	«Составление резюме. Анализ типичных ошибок.»		
	15	«Прохождение собеседования. Подготовка выступления, интервьюирование».		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Чтение и анализ литературы [2] Глава 11 §§ 11.4 Подготовка к практическим занятиям Выполнение индивидуального задания (решение ситуационных задач) Выполнение индивидуального задания (Работа с приложением «Superjob»: анализ рынка работодателей, составление резюме, подготовка сообщений-самопрезентаций)	16	
Раздел 3. Законодательные и иные нормативные акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			36	
Тема 3.1. Законодательные и иные нормативноправо вые акты в области защиты	Содержание учебного материала		14	
	1	Правовые основы деятельности РСЧС	2	2
	2	Полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от ЧС	4	2
	Практические занятия		4	

населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	16	«Анализ отдельных статей законодательных и иных нормативно-правовых актов в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»	4	
	17	«Анализ отдельных статей законодательных и иных нормативно-правовых актов в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Чтение и анализ литературы [2] Глава 12 Подготовка к практическому занятию		
Тема 3.2 Порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствии требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области ЧС и ГО	Содержание учебного материала		12	
	1	Взаимодействие с муниципальными органами исполнительной власти.	2	2
	2	Инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям норм безопасности	2	2
	Практические занятия		4	
	18	«Составление плана взаимодействия с муниципальными органами исполнительной власти при ликвидации ЧС на объектах и территориях»		
	19	«Порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений» (составление схемы)		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Чтение и анализ литературы [2] Глава 13 Подготовка к практическим занятиям		
Раздел 4. Правовые и социальные гарантии спасателей				
Тема 4.1. Страховые и социальные гарантии	Содержание учебного материала		10	
	1	Страховые гарантии спасателей	2	2
	2	«Социальные гарантии спасателей»	2	2

спасателей	Практические занятие		2	
	20	«Страховые и социальные гарантии спасателей (решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Чтение и анализ литературы [2] Глава 14 §14.1.4 Подготовка к практическим занятиям Выполнение индивидуального задания (решение ситуационных задач)		
			Всего:	140

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Тактики аварийно-спасательных работ

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер (Intel 2 duo E7500, 2.5Gb, Radeon HD 4800, жд ST3160023AS),
- проектор ACER,
- Стенд "Интенсивность при подачи воды",
- Стенд "Линейная скорость распространения горения,
- Стенд "Тактические возможности стволов",
- Стенд "Условные обозначения".

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Морализмов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 333 с. — (СПО).: <http://znanium.com/catalog/product/1003313>
2. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020 – 312с
<https://znanium.com/catalog/product/1168506>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 1008 с.:
<http://znanium.com/catalog/product/1003769>
4. Правила противопожарного режима в Российской Федерации с 1 января 2021 года. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 104 с.
<https://znanium.com/catalog/product/1241980> (дата обращения: 13.04.2022). —.
5. Жуков, В. И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. — М. : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. — 392 с. — (высшее образование: Бакалавриат).
<https://znanium.com/catalog/product/925861>

6. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020 – 312с
<https://znanium.com/catalog/product/1168506>

7. Суторьма, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И. И. Суторьма, В. В. Загор, В. И. Жукалов. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 270 с. — (Высшее образование)

<https://znanium.com/catalog/product/982235>

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;	Оценка результата практических работ № 1-9, 16-17
защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;	Оценка результата практических работ № 10-15, 20
проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;	Оценка результата практических работ № 18
взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти.	Оценка результата практических работ № 19
Знания:	
основные положения Конституции Российской Федерации;	Опрос и тестирование по темам 1.2, 1.3
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Опрос и контрольное тестирование по Разделу 1
законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;	Опрос и контрольное тестирование по Разделу 2
порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствии требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты	Опрос и контрольное тестирование по Разделу 3

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в	Тема: « Спасатели как субъекты трудового права» (44 ч.) Тип урока: комплексное применения знаний и способов деятельности - семинар Воспитательная задача: 1.Воспитание социально-значимых характеристик: коллективизм, ответственность. 2.Способствование правовому воспитанию, формирование правовой культуры, активной жизненной позиции, культуры общения. 3.Воспитание интереса к будущей профессии.	Работа в мини-группах с использованием видеороликов в программе Jallinga - Решение ситуационных задач.	Презентация и доклады	- умение соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечивать безопасность, права и свободу граждан России; - уровень мотивации проявления стремления работать по своей специальности; - умение проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; - умение вести диалог, достигать, взаимопонимание работая в группе; - умение соблюдать государственные меры в области обеспечения пожарной безопасности.

профессиональной деятельности ЛР 19. Способный организовывать и проводить мероприятия по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.				

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях. ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации. ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ. ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	
Уметь: - проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений; - взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти	Тема практической работы: «Составление плана взаимодействия с муниципальными органами исполнительной власти при ликвидации ЧС на объектах и территориях» «Порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений»
Знать: - порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствии требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты обязанностей военной службы;	Перечень тем: Законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствии требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области ЧС и ГО
Самостоятельна работа студента	Тематика самостоятельной работы Чтение и анализ литературы Подготовка к практическим занятиям Выполнение индивидуального задания
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов. ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов. ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия. ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации. ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения	

чрезвычайных ситуаций. ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	
Уметь: - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;	Тема практической работы: «Иерархия нормативно-правовых актов. Распределение нормативно-правовых актов по видам» «Иерархия нормативно-правовых актов. Расположение нормативно-правовых актов в порядке убывания юридической силы» «Защита конституционных прав человека и гражданина в соответствии с действующим законодательством» «Государственный аппарат РФ» «Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность. Создание и деятельность АСС, АСФ» «Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность спасателя» «Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность спасателя» «Трудовой договор» «Защита прав в соответствии с действующим законодательством. Правовые гарантии спасателей в соответствии с Трудовым кодексом РФ» «Защита прав в соответствии с действующим законодательством. Правовые гарантии спасателей в соответствии с Трудовым кодексом РФ» «Составление резюме. Анализ типичных ошибок.» «Прохождение собеседования. Подготовка выступления, интервьюирование». «Анализ отдельных статей законодательных и иных нормативно-правовых актов в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» «Страховые и социальные гарантии спасателей
Знать: - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;	Перечень тем: Введение. Базовые понятия основ прав Конституционные основы безопасности человека и гражданина в РФ Конституционные основы деятельности МЧС России в Структурах федеральных органов исполнительной власти и правоохранительных органов Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований Правовые основы деятельности спасателей Спасатели как субъекты трудового права Страховые и социальные гарантии спасателей
Самостоятельная работа студента	Чтение и анализ литературы Подготовка к практическим занятиям Выполнение индивидуального задания

Приложение 2

Обязательное

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентируется в маршруте студента по специальности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры - предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и или приводит аргументы в поддержку вывода;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	- договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы) - при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других - при групповом обсуждении: убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею - соблюдает заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара / услуг) - отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции); задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации - извлекает из устной речи (монолог, диалог,

	дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию - создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- выполняет поставленные задания, являясь членом группы;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- указывает «точки успеха» и «точки роста» - указывает причины успехов и неудач в деятельности;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- сравнивает технологии, применяемы в профессиональной деятельности;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

22. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 20.02.02 **Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 **Техносферная безопасность**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа составляется для очной, очной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины у обучающихся по углубленной подготовке формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	34
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- подготовка доклада;	8
- подготовка реферата;	8
- разработка ситуационных задач;	4
- чтение и анализ литературы.	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

название учебной дисциплины

IV семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
			Базовой подготовки	
И		24		
Тема 1.1 Классификация и характеристика ЧС	Содержание	2	3	
	Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	2		
Тема 1.2 Прогнозирование ЧС	Содержание	7	2	
	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2		
	Практические занятия		4	
	1	Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ		
	2	Применение первичных средства пожаротушения		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы: [1] стр. 40-59		
Тема 1.3 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание	3	2	
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы: [1] стр. 345-354		

Тема 1.4 Условия труда. Оказание первой помощи	Содержание	12	3
	Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Организация охраны труда	2	
	Профилактические мероприятия для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	2	
	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи. Первая помощь при ранениях и травмах.	4	
	Практические занятия	4	
	3-4 Первая помощь при ранениях и травмах	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2 Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы.		78	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации военного характера	Содержание	3	3
	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Современные средства поражения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Подготовка доклада		
	2 Чтение и анализ литературы: [1] стр. 204-208, 239-252		
Тема 2.2 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	Содержание	10	3
	Гражданская оборона, её структура. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Организация и проведение мероприятий по защите работников от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2	
	Практические занятия	6	
	5 Подготовка инженерных сооружений для защиты населения от ЧС		
	6 Организация получения и использования средств индивидуальной защиты		
	7 Расчет сил и средств для выполнения аварийно-спасательных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Подготовка доклада		
Тема 2.3	Содержание	2	

Национальная безопасность Российской Федерации	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Основы военной службы и обороны государства. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	2
Тема 2.4 Вооруженные Силы РФ – основа обороны нашего государства	Содержание	7	2
	Современная структура Вооруженных Сил РФ. Виды ВС и рода войск, их предназначение и вооружение. Другие войска, их состав и их предназначение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1 Чтение и анализ литературы: [2] стр. 251-281		
	2 Подготовка реферата		
Тема 2.5 Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом	Содержание	3	2
	Воинская обязанность, ее основные составляющие. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, организация и порядок призыва граждан на военную службу и порядок поступления на нее в добровольном порядке, пребывание в запасе, военные сборы в период пребывания в запасе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Чтение и анализ литературы: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Раздел I – IV, [2] стр. 82-87		
Тема 2.6 Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего	Содержание	3	2
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Психологическая адаптация молодого солдата (матроса) к условиям военной службы. Сущность и особенности воинского коллектива. Пути и методы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях прохождения военной службы. Воинская дисциплина, ее роль значение в деле укрепления высокой боевой готовности подразделений и частей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Чтение и анализ литературы: [2] стр. 88-96		
Тема 2.7	Содержание	4	2

Боевые традиции ВС РФ, символы воинской чести	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	2	Подготовка доклада		
Тема 2.8 Прохождение военной службы по призыву	Содержание		7	2
	Особенности военной службы. Сроки военной службы, военная присяга, воинские должности, воинские звания, обязанности военнослужащих		2	
	Практические занятия		2	
	8	Составы военнослужащих, воинские звания.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Чтение и анализ литературы: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Раздел IV, [2] стр. 88-96		
	2	Подготовка доклада		
Тема 2.9 Военная служба по контракту	Содержание		4	2
	Организация и порядок поступления на военную службу по контракту. Прохождение военной службы по контракту.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Раздел V, [2] стр. 88-96		
Тема 2.10 Область применения полученных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Содержание		8	2
	Воинские должности. Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки учебного заведения. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		2	
	Практические занятия		2	
	9	Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки учебного заведения, их вооружение и оснащение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка реферата		
Тема 2.11 Общевойские	Содержание		9	2
	1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	

уставы.	2	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	2	
	3	Караульная служба.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Чтение и анализ литературы: Устав внутренней службы ВС РФ - глава 2		
	2	Чтение и анализ литературы: Устав внутренней службы ВС РФ - глава 4, ст. 307-309		
	3	Чтение и анализ литературы: Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ – ст. 95-99, 184-197		
Тема 2.12 Стрелковая подготовка.	Содержание		6	2
	1	Строй и управление ими. Стрелковая стойка, повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй.	2	
	2	Движение стрелковым и походным шагом. Повороты в движении. Построение и перестроение в одношеренный и двухшеренный строй, размыкание и смыкание строя.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы: Стрелковой устав ВС РФ – глава 1		
	2	Чтение и анализ литературы: Стрелковой устав ВС РФ – глава 2		
	Тема 2.13 Огневая подготовка.	Содержание		10
1		Материальная часть автомата Калашникова и ручных гранат	2	
2		Ведение огня из автомата Калашникова	2	
3		Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами.	2	
Практические занятия		2		
10		Устройство и порядок разборки-сборки автомата Калашникова		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
		Подготовка доклада		
Тема 2.14 Тактическая подготовка.	Содержание		2	3
	Обучение личного состава подготовке и ведению боя. Организация и вооружение мотострелкового отделения. Отделение в наступлении и обороне. Обязанности солдата в бою.		2	
Всего:			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер (Intel 2 duo E7500, 2.5Gb, Radeon HD 4800, жд ST3160023AS),
- проектор ACER,
- дозиметр -1 шт,
- противогазы – 44 шт,
- пакет перевязочный 1шт,
- пакет противохимический индивидуальный – 1шт,
- респираторы – 8 шт,
- костюм Л-1 – 1шт,
- носилки спасательные МЧС (тканевые) – 1 шт,
- очки защитные 3 Н18Г1 – 1 шт,
- автомат ММГ (макет) -2 шт,
- войсковой прибор химической разведки 1шт,
- комплект измерителей дозы ДП-24 1 шт,
- измеритель мощности дозы ДП-5В,
- общевойсковой защитный комплект ОЗК,
- капюшон защитный универсальный,
- Противогаз ГП-5м,
- противогаз ГП-5, Противогаз ГП-7,
- противогаз ГП-7ВМ,
- Аптечка индивидуальная АИ-2,
- индивидуальный перевязочный пакет,
- респиратор РПГ-67.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (СПО).
2. В.Ю. Микрюков Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-

е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (СПО).: <http://znanium.com/catalog/product/1042611>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
6. Федеральный закон от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
7. Федеральный закон от 28.03.1998г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе».
8. Федеральный закон от 06.03.1998г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму».
9. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (СПО). <https://znanium.com/catalog/product/1852173> (дата обращения: 11.04.2022).
10. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 150 с. - (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1869676> (дата обращения: 11.04.2022).

Интернет ресурсы:

1. МЧС России Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>
2. Glossary Commander Служба тематических толковых словарей [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.glossary.ru/>
3. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 1- 6
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 1- 6
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 4 – 6
- применять первичные средства пожаротушения;	Формализованное наблюдение и оценка результата практической работы № 2
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности;	Оценка отчета по выполнению практической работы № 8
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка отчета по выполнению практической работы № 8
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Формализованное наблюдение и оценка результата практической работы № 7 - 10
- оказывать первую помощь пострадавшим;	Оценка выполнения ситуационных задач в ходе практической работы № 3
Знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных	Оценка отчетов по выполнению практических работ № 1-6 Оценка отчета по самостоятельной работе по темам 1.2, 1.3

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Опрос и оценка отчета по самостоятельной работе по темам 1.2, 1.3
- основы военной службы и обороны государства;	Контрольное тестирование и оценка отчета по самостоятельной работе по темам 2.8, 2.9
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Опрос и контрольное тестирование по теме 2.2
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Оценка отчетов по выполнению практических работ № 4 – 6
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Опрос и оценка отчета по выполнению практической работы № 2
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Контрольная работа по темам 2.4, 2.8, 2.9
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Оценка отчета по выполнению практической работы № 8 Оценка отчета по самостоятельной работе по теме 2.10
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка отчета по выполнению практической работы № 8 Оценка отчета по самостоятельной работе
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Решение тестовых заданий и оценка отчета по самостоятельной работе по теме 1.4

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и	Тема: «Национальная безопасность Российской Федерации» (2 ч.) Тип урока: «открытия» нового знания Структура занятия: 1 этап: мотивация (самоопределение) к учебной деятельности; 2 этап: актуализация и пробное учебное действие; 3 этап: выявление места и причины затруднений; 4 этап: построение проекта выхода из затруднения 5 этап: реализация построенного проекта; 6 этап: первичное закрепление с проговариванием во внешней речи; 7 этап: самостоятельная работа с самопроверкой по эталону; 8 этап: включение в систему знаний и повторения; 9 этап: рефлексия учебной деятельности на уроке. <i>Форма проведения: урок смешанного типа (лекция, конференция, проблемный урок)</i>	Проведение диспута в формате конференции («круглого стола») Анализ видеофрагмента, содержащего информацию о современных угрозах национальной безопасности «Мозговой штурм» по выработке резолюции конференции Работа с конспектом Демонстрация заранее подготовленных презентаций	Презентация по рассмотренным вопросам Подготовленные доклады по различным аспектам национальной безопасности Резолюция конференции	- эмоциональное отношение к гражданским правам, активная гражданская позиция, проявляющаяся в верном формулировании основных положений - уровень мотивации к осуществлению защиты правопорядка и обеспечению безопасности, - умение анализировать обстановку в стране и в мире, выявлять явные и скрытые угрозы национальной и личной безопасности - демонстрация личностного интереса к правомерному поведению и активная гражданская позиция

предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Деятельностная цель: формирование у учащихся умений реализации новых способов действия. Содержательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов. Воспитательные задачи: - пробуждение интереса к формированию активной гражданской позиции, осознание места и роли в обществе, - раскрытие значимости защиты Родины, - формирование приверженности принципам честности, порядочности, открытости - пробуждение интереса к добровольчеству, - ознакомление с нормами правопорядка, идеалам гражданского общества, - формирование понимания основ обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. - раскрытие содержания и формирование лояльного отношения к установкам и проявлениям представителей субкультур, выделение их отличий от групп с			

	деструктивным и девиантным поведением, - формирование установок неприятия социально опасное поведение окружающих и привитие навыков предупреждения подобных проявлений, - формирование психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях - раскрытие значимости защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности			

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях. ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации. ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ. ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов. ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов. ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия. ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации. ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций. ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях. ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники. ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств. ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств. ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств. ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	
Уметь: - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тема практической работы: Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки учебного заведения, их вооружение и оснащение. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

Знать: - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Перечень тем: Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки учебного заведения, их вооружение и оснащение. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
Самостоятельная работа студента: подготовка реферата.	Тематика самостоятельной работы Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

Приложение 2

Обязательное

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентируется в маршруте студента по специальности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры - предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и или приводит аргументы в поддержку вывода;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	- договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы) - при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других - при групповом обсуждении: убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею - соблюдает заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара /

	услуг) - отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции); - задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации - извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию - создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- выполняет поставленные задания, являясь членом группы;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- указывает «точки успеха» и «точки роста» - указывает причины успехов и неудач в деятельности;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Здания и сооружения**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

23. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Здания и сооружения

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 20.02.02 **Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 **Техносферная безопасность**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Здания и сооружения»

Рабочая программа составляется для очной, очной с элементами дистанционных образовательных технологий формам обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара;
- определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара;
- применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости;
- определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
- находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов;
- использовать методы и средства рациональной защиты.

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен знать:

- виды, свойства и применение основных строительных материалов;
- пожарно-технические характеристики строительных материалов;
- поведение строительных материалов в условиях пожара;
- основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты;
- объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;
- несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц;
- предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;

- степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений;
- поведение зданий и сооружений в условиях пожара;
- категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины у обучающихся по углубленной подготовке формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 18. Способный организовывать и выполнять работы в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 19. Способный организовывать и проводить мероприятия по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	22
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- изучение нормативных документов. - Подготовка к практической работе - Изучение и конспектирование нормативных документов	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины

Здания и сооружения

название учебной дисциплины

III семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений	Содержание учебного материала		4	1
	1	Введение в дисциплину. Основные понятия и термины. Основные направления обеспечения пожарной безопасности объектов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Изучение нормативных документов и чтение и анализ литературы [2]стр.10-19		
Тема 2 Основные свойства и пожарная опасность строительных материалов	Содержание учебного материала		10	2
	1	Виды, свойства и применение основных строительных материалов	2	
	2	Пожарно-технические характеристики строительных материалов	2	
	Практические занятия		4	
	1-2	Методы испытания строительных материалов, прогнозирование поведения строительных материалов в условиях пожара		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Изучение нормативных документов и чтение и анализ литературы [2]стр. 83-116		
Тема 3 Основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты	Содержание учебного материала		7	1
	1	Основы противопожарного нормирования строительных материалов	2	
	2	Способы огнезащиты строительных материалов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Изучение нормативных документов и чтение и анализ литературы [2]стр.57-74,125-132		
Тема 4 Объемно-планировочные решения и конструктивные	Содержание учебного материала		8	1
	1	Объемно-планировочные решения зданий	2	
	2	Конструктивные схемы зданий. Конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей	2	

схемы зданий	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Изучение нормативных документов и чтение и анализ литературы [2]стр.20-26,36-39		
Тема 5 Элементы зданий и сооружений.	Содержание учебного материала		11	2
	1	Поведение строительных материалов в условиях пожара Несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц	2	
	2	Предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости	2	
	Практические занятия		4	
	3-4	Методы нахождения опасных мест, в которых может начаться разрушение конструкции, в результате износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов. Прогнозирование поведения строительных конструкций в условиях пожара. Использование методов и средств рациональной защиты		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Изучение нормативных документов и чтение и анализ литературы [2]стр.116-131		
Тема 6 Поведение зданий и сооружений в условиях пожара	Содержание учебного материала		14	3
	1	Степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений. Требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях	2	
	Практические занятия		8	
	5-6	Решение задач по определению степени огнестойкости зданий, предела огнестойкости строительных конструкций и класса пожарной опасности конструкций и зданий в соответствии с применяемой в нормативных документах классификацией		
	7-8	Решение задач по определению предела огнестойкости строительных конструкций и класса пожарной опасности конструкций и зданий в соответствии с применяемой в нормативных документах классификацией		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Изучение нормативных документов и чтение и анализ литературы [2]стр.14-20		
Тема 7 Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной	Содержание учебного материала		10	2
	1	Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей	2	
	Практические занятия			
	9	Определение категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности	4	

опасности	10	Определение категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1	Изучение нормативных документов		
Всего:			64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Аварийно-спасательной и пожарной техники

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических пособий.

Технические средства обучения:

Макет установки автоматического тушения пожара 1 шт,

Экран демонстрационный переносной 1 шт,

Огнетушитель ОП-5 разных систем 4 шт, Стенд «Пожарные извещатели» 2 шт,

Макет пожарного гидранта 1 шт,

Макет Пожарного насоса ПН-40 1шт,

Комплект гидравлического и специального оборудования АЦ 1шт,

Мобильный учебный мультимедийный комплект, 2018, 0000038273;

Макет автоматической системы пожаротушения, 2018;

Макет пожарного гидранта ПГ, 2008;

Макет пожарной колонки КП-125, 2015;

Макет разветвления РТ-70, 2015;

Макет гидроэлеватора Г-600, 2015;

Макет пожарного насоса ПН-40, 2017;

Боевая одежда пожарного 2-го уровня защиты и снаряжение БОП-2, 2014;

Всасывающая сетка СВ-125, 2015;

Водосборник ВС-125, 2015;

Комплект гидравлического оборудования пожарной автоцистерны: стволы ручные, рукава Д51, 66, 77, 100, ГЗ, зажим рукавный, генераторы пены ГПС, СВП, переходник ГП, 2018;

Стенд пожарных извещателей, 2019;

Стенд пожарных извещателей, 2016;

Комплект плакатов «Пожарные машины», 2018;

Комплект плакатов «Пожарный инструмент и пожарно-техническое вооружение», 2018;

Плакат «Пожарная автоцистерна АЦ 3-40\2 (Урал 43206)», 2018;

Комплект немеханизированного инструмента пожарной АЦ БПМ, крюки, диэлектрический инструмент, 2015;

Макет огнетушителя ОП-5, 2017;

Лестница подвесная, 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. А.А.Гельфонд ., Архитектурное проектирование общественных зданий., М., КУРС ИНФРА М, 2018
2. Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. Здания и сооружения., М., КУРС ИНФРА М, 2016

Дополнительные источники:

1. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре : учебное пособие / Ю. А. Андреев, А. Н. Батуро, Д. А. Едимичев [и др.]. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 154 с.
<https://znanium.com/catalog/product/1082175>
2. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 1: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 448 с.:
<https://znanium.com/catalog/product/1168504>

Интернет ресурсы:

- 1.МЧС России Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>
2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 1-4
- определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 5-8
- применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 5-6
- определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 9-10
- находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 3-4
- использовать методы и средства рациональной защиты	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 3-4
Знания:	
- виды, свойства и применение основных строительных материалов	Оценка отчетов по выполнению практических работ № 1-2
- пожарно-технические характеристики строительных материалов	Оценка отчетов по выполнению практических работ № 1-2
- поведение строительных материалов в условиях пожара	Оценка отчетов по выполнению практических работ № 1-2
- основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты	Оценка отчетов по выполнению практических работ № 5-8
- объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий	Оценка отчетов по выполнению практических работ № 3-4
- несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц	Оценка отчетов по выполнению практических работ № 5-8
- предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной	Оценка отчетов по выполнению практических работ № 1-4

опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости	
-степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений	Оценка отчетов по выполнению практических работ № 5-8
-поведение зданий и сооружений в условиях пожара	Оценка отчетов по выполнению практических работ № 5-8
-категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности	Оценка отчетов по выполнению практических работ № 9-10
-требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях	Оценка отчетов по выполнению практических работ № 5-8
-конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей	Оценка отчетов по выполнению практических работ № 3-4

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 18. Способный организовывать и выполнять работы в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях. ЛР 19. Способный организовывать и проводить мероприятия по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.	Тема: «Объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий» (8ч.) Тип урока: комплексное применения знаний и способов деятельности - семинар Воспитательная задача: - формирование нравственных черт характера личности: доброжелательности, душевности, терпимости, разумной требовательности; - воспитание социально-значимых характеристик: коллективизм, ответственность. - формирование активной личности, способной самостоятельно строить и корректировать свою учебно-познавательную деятельность; - развитие мотивации студентов к будущей профессии; - развитие активности личности в учебном процессе.	- Презентация на тему «Объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий» - работа в мини-группах по карточкам с изображением различных конструктивных схем (расположить в порядке убывания конструкции по степени их важности в работе здания как конструкции и объяснить свою точку зрения); .	Разработка конструктивной схемы дома, в котором живешь.	- умение проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости - умение вести диалог, достигать, взаимопонимание работая в группе; - умение организовать службу пожаротушения и проведение работ по тушению и ликвидации последствий ЧС; - умение соблюдать государственные меры в области обеспечения пожарной безопасности.

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | |
|---|
| <p>ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.</p> <p>ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.</p> <p>ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.</p> <p>ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.</p> <p>ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.</p> <p>ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.</p> |
|---|

Уметь: – оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара; – определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара; – применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости; – определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; – находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов; – использовать методы и средства рациональной защиты.	Тематика практических занятий Методы испытания строительных материалов, прогнозирование поведения строительных материалов в условиях пожара. Методы нахождения опасных мест, в которых может начаться разрушение конструкции, в результате износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов. Прогнозирование поведения строительных конструкций в условиях пожара. Использование методов и средств рациональной защиты. Решение задач по определению степени огнестойкости зданий, предела огнестойкости строительных конструкций и класса пожарной опасности конструкций и зданий в соответствии с применяемой в нормативных документах классификацией. Решение задач по определению предела огнестойкости строительных конструкций и класса пожарной опасности конструкций и зданий в соответствии с применяемой в нормативных документах классификацией. Определение категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
Знать: – виды, свойства и применение основных строительных материалов; – пожарно-технические характеристики строительных материалов; – поведение строительных материалов в условиях пожара; – основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты; – объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; – несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц; – предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости; – степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений; – поведение зданий и сооружений в	Перечень тем Введение в дисциплину. Основные понятия и термины. Основные направления обеспечения пожарной безопасности объектов. Виды, свойства и применение основных строительных материалов. Пожарно-технические характеристики строительных материалов. Основы противопожарного нормирования строительных материалов. Способы огнезащиты строительных материалов. Объемно-планировочные решения зданий. Конструктивные схемы зданий. Конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей. Поведение строительных материалов в условиях пожара. Несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц. Предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости. Степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений.

условиях пожара; – категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; – требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; – конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей.	Требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы Изучение нормативных документов Подготовка к практической работе Изучение и конспектирование нормативных документов

Приложение 2

Обязательное

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентируется в маршруте студента по специальности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры - предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и или приводит аргументы в поддержку вывода;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	- договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы) - при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других - при групповом обсуждении: убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею - соблюдает заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара /

	услуг) - отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции); - задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации - извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию - создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- выполняет поставленные задания, являясь членом группы;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- указывает «точки успеха» и «точки роста» - указывает причины успехов и неудач в деятельности;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Основы эксплуатации электрооборудования**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

24. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы эксплуатации электрооборудования

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Основы безопасности электрооборудования»

Рабочая программа составляется для очной, очной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет электрических сетей на предмет проверки соответствия сечения проводов токовой нагрузке;
- производить расчет электрических сетей на предмет проверки соответствия сечения кабелей токовой нагрузке;
- производить выбор параметров аппаратов защиты от КЗ и перегрузок;
- проверять соответствие исполнения действующего электрооборудования классу помещения;
- проверять соответствие исполнения действующего электрооборудования пожароопасной зоны по ПУЭ;
- проверять соответствие исполнения действующего электрооборудования взрывоопасной зоны по ПУЭ;

В результате освоения вариативной части дисциплины обучающийся должен знать:

- физическую сущность процессов, происходящих в электрических цепях, машинах и аппаратах;
- устройство и принцип действия основных видов электротехнического оборудования, устройств, машин и систем;

- пожарную опасность основных видов электротехнического оборудования, устройств, машин и систем;
- конструктивное исполнение, основные марки проводов и кабелей, область их применения;
- причины пожаров от электрического тока;
- способы и технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность электрических установок, пожарную безопасность при разрядах молний и статического электричества;
- основные требования руководящих и нормативных документов, регламентирующих меры по обеспечению пожарной безопасности электроустановок;
- основные требования руководящих и нормативных документов к молниезащите и защите от статического электричества.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины у обучающихся по углубленной подготовке формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 19Способный организовывать и проводить мероприятия по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 83 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	23
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Чтение и анализ литературы Оформление практических работ Проработка конспектов занятий Изучение нормативных документов	23
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины

Основы эксплуатации электрооборудования

название учебной дисциплины

IV семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения базовой подготовки
1	2		3	4
Тема 1 Причины пожаров от электрического тока	Содержание		4	
	1	Введение в дисциплину. Основные понятия и термины. Причины пожаров от электрического тока.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр.3-4 Проработка конспектов занятий		
Тема 2 Устройство и принцип действия, пожарная опасность основных видов электротехнического оборудования, устройств, машин и систем	Содержание		6	
	1	Устройство и принцип действия, пожарная опасность основных видов электротехнического оборудования, устройств, машин и систем	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр.11-40 Изучение нормативных документов		
Тема 3 Способы и технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность электрических установок	Содержание		24	
	1	Общие сведения о «Правилах устройства электроустановок» (ПУЭ). Классификация среды, окружающей электроустановки	2	2
	2	Электрооборудование общего назначения и взрывозащищенное.	2	2
	3	Выбор электрооборудования по условиям окружающей среды	4	3
	Практические занятия		12	
	1-2	Методика проверки соответствия исполнения действующего электрооборудования классу помещения		
	3-4	Методика проверки соответствия исполнения действующего электрооборудования		

		пожароопасной зоны по ПУЭ		
	5-6	Методика проверки соответствия исполнения действующего электрооборудования взрывоопасной зоны по ПУЭ		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр.41-90 Оформление практических работ		
Тема 4 Пожарная опасность электрических сетей	Содержание		19	
	1	Электроснабжение и электрические сети. Конструктивное исполнение, основные марки проводов и кабелей, область их применения. Общие требования ПУЭ к электропроводкам кабельным линиям. Нормативные документы	4	3
	2	Аппараты защиты электрических сетей и электроустановок. Нормативные документы	2	2
	Практические занятия		8	
	7-8	Методика выбора электрооборудования		
	9	Расчет простейших электрических цепей постоянного тока		
	10	Выбор параметров аппаратов защиты от КЗ и перегрузок		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1	Чтение и анализ литературы [2] стр.41-90, 93-121 Проработка конспектов занятий Оформление практических работ		
Тема 5 Обеспечение пожарной безопасности силовых и осветительных электроустановок	Содержание		20	
	1	Основные требования Правил устройства электрооборудования и других нормативных документов. Защита силовых и осветительных сетей от коротких замыканий и перегрузок	4	3
	Практические занятия		10	
	11	Тепловой расчет силовых сетей; изучение действующих силовых сетей на объекте		
	12	Тепловой расчет осветительных сетей; изучение действующих осветительных сетей на объекте		
	13	Расчет электрических сетей на предмет проверки соответствия сечения проводов токовой нагрузке		
	14	Расчет электрических сетей на предмет проверки соответствия сечения кабелей токовой нагрузке		
	15	Молниезащита зданий и сооружений		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Чтение и анализ литературы [3] стр.139-147		

		Оформление практических работ		
Тема 6 Обеспечение пожарной безопасности термических электроустановок	Содержание		6	
	1	Обеспечение пожарной безопасности термических электроустановок	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [3] стр.148-163 Изучение нормативных документов		
Тема 7 Защита зданий и сооружений от статического и атмосферного электричества	Содержание		4	
	1	Защита зданий и сооружений от статического и атмосферного электричества	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [3] стр.240-352 Изучение нормативных документов		
Всего			83	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории Электротехники, электроники и связи.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - методической документации;
- дидактические материалы

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор с экраном.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 130 с.
2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 262 с.
3. Расчет и проектирование ОУ и электроустановок промышленных механизмов: Учебное пособие / Шеховцов В.П., - 2-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с.

Дополнительные источники:

1. Грунтович, Н. В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования : учебное пособие / Н.В. Грунтович. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2021. — 271 с. — (СПО) <https://znanium.com/catalog/product/1220172>
2. Хорольский, В. Я. Эксплуатация электрооборудования. Задачник : учебное пособие / В.Я. Хорольский, М.А. Таранов, Ю.А. Медведько. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1760790>
3. Полищук, В. И. Эксплуатация, диагностика и ремонт электрооборудования : учебное пособие / В.И. Полищук. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 203 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1776157>

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– производить расчет электрических сетей на предмет проверки соответствия сечения проводов токовой нагрузке;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических занятий № № 7-15
– производить расчет электрических сетей на предмет проверки соответствия сечения кабелей токовой нагрузке;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических занятий № № 7-15
– производить выбор параметров аппаратов защиты от КЗ и перегрузок;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических занятий № № 7-15
– проверять соответствие исполнения действующего электрооборудования классу помещения;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических занятий № № 1 - 6
– проверять соответствие исполнения действующего электрооборудования пожароопасной зоны по ПУЭ;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических занятий № № 1 - 6
– проверять соответствие исполнения действующего электрооборудования взрывоопасной зоны по ПУЭ	Формализованное наблюдение и оценка результата практических занятий № № 1 - 6
Знания:	
– физическую сущность процессов, происходящих в электрических цепях, машинах и аппаратах;	Опрос по темам 1,2,3
– устройство и принцип действия основных видов электротехнического оборудования, устройств, машин и систем;	Опрос по темам 1,2,3
– пожарную опасность основных видов электротехнического оборудования, устройств, машин и систем;	Опрос по темам 4,5,6,7
– конструктивное исполнение, основные марки проводов и кабелей, область их применения;	Опрос по темам 4,5,6,7
– способы и технические решения, обеспечивающие пожарную	Опрос по темам 4,5,6,7

безопасность электрических установок, пожарную безопасность при разрядах молний и статического электричества;	
– основные требования руководящих и нормативных документов, регламентирующих меры по обеспечению пожарной безопасности электроустановок;	Опрос по темам 4,5,6,7
– основные требования руководящих и нормативных документов к молниезащите и защите от статического электричества.	Опрос по темам 4,5,6,7
– причины пожаров от электрического тока;	Опрос по темам 1,2,3

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 19 Способный организовывать и проводить мероприятия по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.	Тема: «Причины пожаров от электрического тока» (4 ч) Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности (экскурсия) Воспитательные задачи: - формирование уважения к своей будущей профессии - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Экскурсия в Башкирэнерго. Общение с сотрудниками организации ответы на вопросы обучающихся.	Презентация на тему повышения уровня пожарной безопасности на производственных объектах с массовым пребыванием людей	- эмоциональное позитивное отношение к своей будущей профессии - повышение мотивации для стремления работать по своей специальности

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ. ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	
Уметь: – проверять соответствие исполнения действующего электрооборудования классу помещения; – проверять соответствие исполнения действующего электрооборудования пожароопасной зоны по ПУЭ; – проверять соответствие исполнения действующего электрооборудования взрывоопасной зоны по ПУЭ;	Тематика практических занятий: Методика проверки соответствия исполнения действующего электрооборудования классу помещения Методика проверки соответствия исполнения действующего электрооборудования пожароопасной зоны по ПУЭ Методика проверки соответствия исполнения действующего электрооборудования взрывоопасной зоны по ПУЭ
Знать: – физическую сущность процессов, происходящих в электрических цепях, машинах и аппаратах; – устройство и принцип действия основных видов электротехнического оборудования, устройств, машин и систем; – причины пожаров от электрического тока; – способы и технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность электрических установок, пожарную безопасность при разрядах молний и статического электричества;	Перечень тем: Устройство и принцип действия, пожарная опасность основных видов электротехнического оборудования, устройств, машин и систем. Способы и технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность электрических установок. Причины пожаров от электрического тока.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Чтение и анализ литературы Оформление практических работ Проработка конспектов занятий
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов. ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов. ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.	

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации. ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций. ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	
Уметь: – производить расчет электрических сетей на предмет проверки соответствия сечения проводов токовой нагрузке; – производить расчет электрических сетей на предмет проверки соответствия сечения кабелей токовой нагрузке; – производить выбор параметров аппаратов защиты от КЗ и перегрузок;	Тематика практических занятий: Тепловой расчет силовых сетей; изучение действующих силовых сетей на объекте Тепловой расчет осветительных сетей; изучение действующих осветительных сетей на объекте Расчет электрических сетей на предмет проверки соответствия сечения проводов токовой нагрузке Расчет электрических сетей на предмет проверки соответствия сечения кабелей токовой нагрузке Молниезащита зданий и сооружений Методика выбора электрооборудования Расчет простейших электрических цепей постоянного тока Выбор параметров аппаратов защиты от КЗ и перегрузок
Знать: – пожарную опасность основных видов электротехнического оборудования, устройств, машин и систем; – конструктивное исполнение, основные марки проводов и кабелей, область их применения; – основные требования руководящих и нормативных документов, регламентирующих меры по обеспечению пожарной безопасности электроустановок; – основные требования руководящих и нормативных документов к молниезащите и защите от статического электричества;	Перечень тем: Пожарная опасность электрических сетей Обеспечение пожарной безопасности силовых и осветительных электроустановок Обеспечение пожарной безопасности термических электроустановок Защита зданий и сооружений от статического и атмосферного электричества
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Чтение и анализ литературы Оформление практических работ Проработка конспектов занятий Изучение нормативных документов

Приложение 2

Обязательное

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентируется в маршруте студента по специальности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры - предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и или приводит аргументы в поддержку вывода;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	- договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команды (группы) - при групповом обсуждении: задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других - при групповом обсуждении: убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею - соблюдает заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара / услуг) - отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции);

	задает вопросы, направленные на выяснение фактической информации - извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию - создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- выполняет поставленные задания, являясь членом группы;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- указывает «точки успеха» и «точки роста» - указывает причины успехов и неудач в деятельности;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности;

к программе СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (базовой подготовки)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных
подразделений в чрезвычайных ситуациях**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
 2. Результаты освоения профессионального модуля
 3. Структура и содержание профессионального модуля
 4. Условия реализации профессионального модуля
 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионально модуля
- Приложение 1

25. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в
чрезвычайных ситуациях

название профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 20.02.02 **Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в программах профессиональной подготовки обучающихся укрупненной группы специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство** в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в
чрезвычайных ситуациях

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1 Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях
- 1.2 Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации
- 1.3 Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- 1.4 Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- 1.5 Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ

Рабочая программа составляется для очной и очной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения обязательной части модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

В результате освоения обязательной части модуля обучающийся должен уметь:

- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;
- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;

- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;

В результате освоения обязательной части модуля обучающийся должен знать:

- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- источники оперативного получения информации;
- основы организации кинологического обследования объектов и местности;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и правила применения средств связи;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
- психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;
- методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ

В результате освоения вариативной части модуля обучающийся должен уметь:

- выполнять основные приемы по оказанию первой помощи пострадавшим;
- выполнять работы по локализации и обезвреживанию АХОВ;
- выполнять поисково-спасательные работы на объектах транспорта.

В результате освоения вариативной части модуля обучающийся должен знать:

- основы анатомии;
- основы оказания первой помощи;
- виды химически опасных объектов;
- способы локализации и обезвреживания АХОВ разных типов;
- средства защиты при работе в очаге химического заражения;
- виды чрезвычайных ситуаций на объектах транспорта;
- организацию поисково-спасательных работ на различных объектах транспорта.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 1059 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 807 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 540 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 267 часов;
учебной практики – 72 часа;
производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности

Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях
ПК 1.2	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации
ПК 1.3	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.4	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.5	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе освоения профессионального модуля учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их

	достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 18	Способный организовывать и выполнять работы в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5	Раздел 1. Организация спасательных работ	374	250	106	20	124	40	-	-
	Раздел 2. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях	150	100	90	-	50	-	-	-
	Раздел 3. Организация и выполнение работ по ликвидации последствий химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами	140	94	30	-	46	-	-	-
	Раздел 4. Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта	143	96	48	-	47	-	-	-

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

	Учебная практика, часов	72						72	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180							180
	Всего:	1059	540	274	20	267	40	72	180

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
				Базовая подготовка
1	2		3	4
VI семестр				
Раздел 1. Организация спасательных работ			374	
МДК.01.01 Тактика спасательных работ			374	
Тема 1.1. Виды чрезвычайных ситуаций их основные параметры и поражающие факторы	Содержание		22	
	1	Классификация чрезвычайных ситуаций. Причины возникновения и особенности протекания	2	1
	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Аварийно-спасательные службы РСЧС	2	1
	3	Правовой статус спасателя. Подготовка и аттестация спасателей	2	1
	4	Основы управления и связи в поисково-спасательном формировании	2	2
	5	Топографические карты, схемы местности и планы	2	1
	6	Основные конструкции жилых и производственных зданий и сооружений	2	1
	7	Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях, связанных с локальными и массовыми обрушениями зданий и сооружений	2	1
	8	Чрезвычайные ситуации связанных с выбросами опасных веществ и материалов. Расчет распространения аварийных химически опасных веществ	2	2
	9	Чрезвычайные ситуации, связанных с выбросами опасных веществ и материалов. Расчет распространения радиоактивных веществ при авариях на АЭС	2	2
	Практические работы		4	
	1	Связь при ведении поисково-спасательных работ		
	2	Расчет распространения аварийных химических опасных веществ при химических авариях		
Тема 1.2	Содержание		42	

Технология выполнения основных аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	1	Технология проведения аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших в ДТП	2	2
	2	Технология проведения дезактивации населенных пунктов при ликвидации последствий аварии на АЭС	2	2
	3	Технология проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий аварии с выбросом АХОВ	2	2
	4	Технология проведения аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений, сходе снежных лавин	2	2
	5	Технология проведения аварийно-спасательных работ при железнодорожных катастрофах	2	2
	6	Технология проведения аварийно-спасательных работ при пожарах	2	2
	7	Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при устройстве проездов в завалах	2	2
	Практические работы		28	
	3,4	Изучение технологии проведения аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших в ДТП		
	5	Изучение технологии проведения дезактивации населенных пунктов при ликвидации последствий аварии на АЭС		
	6	Изучение технологии проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий аварии с выбросом АХОВ		
	7	Изучение технологии проведения аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений		
	8,9	Изучение технологии устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений		
	10	Изучение технологии проведения аварийно-спасательных работ при сходе снежных лавин		
	11	Изучение технологии проведения аварийно-спасательных работ при железнодорожных катастрофах		
	12, 13	Изучение технологии проведения аварийно-спасательных работ при пожарах		
	14, 15	Изучение технологии проведения аварийно-спасательных работ при тушении лесных и торфяных пожаров		
	16	Изучение технологии проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при устройстве проездов в завалах		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			30	

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к тестам Подготовка докладов по темам: 1. Оценка поражающих факторов чрезвычайных ситуаций по степени их опасности. 2. Выполнение расчетов динамики развития чрезвычайных ситуаций. 3. Осуществление расчетов основных параметров чрезвычайных ситуаций. 4. Выбор мер по локализации чрезвычайных ситуаций.			
Учебная практика Виды работ:		36	
1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения учебной практики. Получение заданий по тематике.	6	
2	Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ при ДТП	6	
3	Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий аварии с выбросом АХОВ	6	
4	Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений	6	
5	Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ при тушении лесных и торфяных пожаров	6	
6	Оформление отчета. Участие в зачет – конференции по учебной практике	6	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ		72	
1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения практики. Получение заданий по тематике.	6	
2	Прогнозирование и оценка обстановки в зоне ДТП	6	
3	Прогнозирование и оценка обстановки в зоне аварии с выбросом АХОВ	6	
4	Прогнозирование и оценка обстановки при обрушении зданий и сооружений	6	
5	Мониторинг и проведение поиска пострадавших при обрушении зданий и сооружений	6	
6	Прогнозирование и оценка обстановки в зоне лесных и торфяных пожаров	6	
7	Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при ДТП	6	
8	Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей аварии с выбросом АХОВ. Использование средств индивидуальной защиты	6	
9	Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-	6	

	спасательных автомобилей при обрушении зданий и сооружений		
10	Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при обрушении зданий и сооружений с использованием средств индивидуальной защиты	6	
11	Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при пожарах	6	
12	Оформление отчета. Участие в зачет – конференции по производственной практике	6	

VII семестр

Тема 1.2 (2) Технология выполнения основных аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание		8	
	1	Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях	2	2
	Практические работы		6	
	17, 18	Изучение технологии проведения аварийно-спасательных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях		
Тема 1.3 Теоретические основы работы командира аварийно-спасательного подразделения	19	Изучение технологии проведения других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях		
	Содержание		10	
	1	Алгоритм работы командира аварийно-спасательного подразделения при ликвидации последствий ЧС. Постановка задачи подразделению на ведение АСР. Порядок взаимодействия сил и служб при ведении АСР.	2	2
	2	Участие в работе оперативного штаба. Порядок оформления графических документов командиром аварийно-спасательного подразделения при проведении АСР	2	2
	Практические работы		6	
	20	Последовательность работы командира аварийно-спасательного подразделения после получения задачи		
	21	Порядок оформления решения командира аварийно-спасательного подразделения		
Тема 1.4 Организация действия аварийно-спасательных подразделений при	22	Порядок оформления графических документов командиром аварийно-спасательного подразделения при проведении аварийно-спасательных работ		
	Содержание		108	
	1	Организация действий аварийно-спасательных подразделений по дезактивации населенных пунктов при аварии на АЭС	4	2
	2	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при спасении пострадавших из-	4	2

проведении спасательных работ		под завалов вручную с использованием аварийно-спасательного инструмента		
	3	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при спасении пострадавших из-под завалов с помощью автокранов	4	2
	4	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при спасении пострадавших с верхних этажей горящих и полуразрушенных зданий	4	2
	5	Организация действий аварийно-спасательных подразделений по устройству проездов в завалах	4	2
	6	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при спасении пострадавших в ДТП	4	2
	7	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий лесных пожаров	6	2
	8	Организация действий аварийно-спасательных подразделений по спасению пострадавших при катастрофе с выбросом АХОВ	6	2
	9	Организация действий аварийно-спасательных подразделений в зонах затопления	6	2
	10	Организация действий аварийно-спасательных подразделений по борьбе с наводнениями	6	2
	11	Организация действий аварийно-спасательных подразделений по спасению пострадавших при катастрофе на железнодорожном транспорте	6	2
	12	Организация действий аварийно-спасательных подразделений на автострадах в зимних условиях при снежных заносах	2	2
	13	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при сходе снежных лавин	4	2
	Практические работы		48	
	23, 24	Изучение действий аварийно-спасательных подразделений по дезактивации населенных пунктов при аварии на АЭС		
	25, 26	Изучение действий аварийно-спасательных подразделений при спасении пострадавших из-под завалов вручную с использованием аварийно-спасательного инструмента и техники		
	27, 28	Изучение действий аварийно-спасательных подразделений при спасении пострадавших с верхних этажей горящих и полуразрушенных зданий		
	29, 30	Организация действий аварийно-спасательных подразделений на автострадах в зимних условиях при снежных заносах		
	31, 32	Изучение действий аварийно-спасательных подразделений в зонах затопления		
	33, 34	Изучение действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий наводнений		
	35,	Изучение действий аварийно-спасательных подразделений по спасению пострадавших при		

	36	катастрофе на железнодорожном транспорте		
	37, 38	Изучение действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий лесных и торфяных пожаров		
	39, 40	Изучение действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий авиационных катастроф		
	41, 42	Изучение действий аварийно-спасательных подразделений при поисковых работах на пересеченной местности		
	43, 44	Изучение действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в условиях горного рельефа местности		
	45, 46	Изучение действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий катастроф на водном транспорте		
Тема 1.5 Система международного реагирования	Содержание		12	
	1	Международная консультативная группа по вопросам поиска и спасения (ИНСАРАГ). Цели и структура. Координация проведения международных спасательных операций. Классификация международных спасательных отрядов	2	1
	2	Организация обеспечения при международном реагировании на ЧС. Полный цикл реагирования при международных спасательных операциях	2	1
	3	Работа с представителями средств массовой информации при международных спасательных операциях	2	1
	4	Вопросы этики при международных спасательных операциях	2	1
	5	Развитие возможностей международных поисково-спасательных отрядов согласно концепции ИНСАРАГ	2	1
	Практические работы		2	
	47	Документация и оформление отчетных формуляров при проведении международных поисково-спасательных работ		
Тема 1.6 Организация действий пожарно-спасательных подразделений территориального гарнизона г. Уфы	Содержание		22	
	1	Структура пожарно-спасательного гарнизона г. Уфы.	2	2
	2	Нормативно-правовая база территориального пожарно-спасательного гарнизона г. Уфы	2	2
	3	Структура управления в кризисных ситуациях	2	2
	4	Организация действий аварийно-спасательного отряда по прибытию к месту вызова	2	2
	5	Взаимодействие с силами и средствами аварийных формирований г. Уфы	2	2
	6	Оформление документации при реагировании на ЧС	2	2
	Практические работы		10	
	48	Нормативно-правовая база территориального пожарно-спасательного гарнизона г. Уфы.		

		Основополагающие документы		
	49	Организация действий аварийно-спасательного отряда по прибытию к месту вызова		
	50	Оформление документации при реагировании на ЧС		
	51	Организация службы в подразделениях пожарно-спасательного гарнизона		
	52	Организация профессиональной подготовки и контрольные проверки подразделений		
Тема 1.7 Организация охраны труда в аварийно-спасательных подразделениях	Содержание		6	
	1	Общая организация мероприятий по охране труда в аварийно-спасательных подразделениях	2	2
	2	Порядок допуска к выполнению работ повышенной опасности	2	2
	Практические работы		2	
	53	Изучение мероприятий по охране труда в аварийно-спасательных подразделениях		
Курсовой проект Примерная тематика курсовых проектов: Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации чрезвычайных ситуаций: - анализ ЧС и сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС - расчет времени прибытия ПСП в зону ЧС, расчет времени ведения разведки. Нанесение исходной обстановки на карту - расчет трудоемкости работ в зоне ЧС. - расчет сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС - нанесение тактической обстановки на карту.			20	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к тестам Подготовка докладов по темам: 1. Анализ ЧС, сил и средств, привлекаемых к ликвидации последствий ЧС. 2. Определение зон безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ. 3. Расчет трудоемкости работ. 4. Разработка алгоритма проведения спасательных работ Выполнение и оформление курсовых проектов			94	
Учебная практика Виды работ:			36	
1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения учебной практики. Получение заданий по тематике.		6	

2	Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ при ДТП на автострадах в зимних условиях при снежных заносах	6
3	Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ в зонах затопления	6
4	Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий наводнений	6
5	Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий авиационных катастроф	6
6	Оформление отчета. Участие в зачет – конференции по учебной практике	6
Производственная практика (по профилю специальности)		108
Виды работ		
1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения практики. Получение заданий по тематике.	6
2	Прогнозирование и оценка обстановки на автострадах в зимних условиях при снежных заносах	6
3	Прогнозирование и оценка обстановки в зонах затопления	6
4	Мониторинг и поиск пострадавших при ликвидации последствий наводнений	6
5	Прогнозирование и оценка обстановки при ликвидации последствий авиационных катастроф	6
6	Мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки при поисковых работах на пересеченной местности	6
7	Прогнозирование и оценка обстановки при спасении пострадавших при катастрофе на железнодорожном транспорте	6
8	Прогнозирование и оценка обстановки при спасении пострадавших с верхних этажей горящих и полуразрушенных зданий	6
9	Прогнозирование и оценка обстановки при спасении пострадавших из-под завалов вручную с использованием аварийно-спасательного инструмента и техники	6
10	Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при ДТП на автострадах в зимних условиях при снежных заносах	6
11	Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей в зонах затопления	6
12	Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при ликвидации последствий наводнений	6
13	Организация радиосвязи и ведения радиообмена при ликвидации последствий наводнений	6
14	Организация радиосвязи и ведения радиообмена при поисковых работах на пересеченной местности	6
15	Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при ликвидации последствий авиационных катастроф	6
16	Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при спасении пострадавших при катастрофе на железнодорожном транспорте	6
17	Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем при спасении пострадавших из-под завалов вручную с	6

	использованием аварийно-спасательного инструмента и техники		
18	Оформление отчета. Участие в зачет – конференции по производственной практике	6	
V семестр			
Раздел ПМ 2. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях		150	
МДК.01.02 Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях		150	
Тема 2.1. Организационно правовые аспекты оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях	Содержание	2	
	1 Первая помощь – введение в дисциплину. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи, в т.ч. пострадавшим при ДТП	2	1
Тема 2.2 Основы анатомии	Содержание	8	
	1 Основы анатомии. Строение и функции опорно-двигательной системы. Строение и функции внутренних органов	2	2
	Практические работы	6	
	1 Изучение строения и функций опорно-двигательной системы (конечности, грудная клетка, таз, суставы)		
	2 Изучение строения и функций опорно-двигательной системы (череп и позвоночник)		
	3 Изучение строения и функций внутренних органов		
Тема 2.3 Основная симптоматика и методы исследования пострадавших	Практические работы	4	
	4 Основная симптоматика и методы исследования пострадавших		
	5 Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП		
Тема 2.4 Средства для оказания первой помощи	Практические работы	6	
	6 Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка. Правила асептики и антисептики. Отработка приемов и навыков использования медицинского имущества		
	7 Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок. Отработка приемов наложения бинтовых повязок на голову		
	8 Отработка приемов наложения бинтовых повязок на конечности		
Тема 2.5 Первая помощь при	Практические работы	4	
	9, Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи в т.ч. и при		

ранениях	10	ДТП		
Тема 2.6 Первая помощь при острой кровопотере	Практические работы		14	
	11, 12	Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере		
	13, 14	Отработка техники наложения давящей повязки на рану и максимального сгибания конечности при кровотечении		
	15	Отработка пальцевого прижатия артерий при кровотечении		
	16, 17	Отработка техники наложения кровоостанавливающего жгута при кровотечении		
Тема 2.7 Первая помощь при травмах	Практические работы		26	
	18	Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок и вывихах. Особенности травм при ДТП. Отработка приемов диагностики ушибов, растяжений связок и вывихов		
	19	Отработка приемов диагностики ушибов, растяжений связок и вывихов		
	20	Отработка приемов оказания первой помощи при вывихах		
	21	Симптомы и первая помощь при переломах конечностей		
	22	Отработка приемов и способов оказания первой помощи при переломах костей нижних конечностей		
	23	Симптомы и первая помощь при переломе ребер, ключицы и костей таза		
	24	Отработка приемов диагностики и способов оказания первой помощи при переломе костей таза и пневмотораксе		
	25	Виды, симптомы и принцип первой помощи при черепно-мозговых травмах. Отработка практических навыков диагностики черепно-мозговых травм		
	26	Отработка приемов оказания первой помощи при сотрясении и ушибе головного мозга		
	27	Отработка приемов оказания первой помощи при сдавлении головного мозга и переломе основания черепа		
	28	Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы и первая помощь. Отработка практических навыков транспортных положений и транспортировки пострадавших с повреждением позвоночника и спинного мозга		
	29	Отработка приемов оказания первой помощи при различных травмах		
	30	Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления. Приемы оказания первой помощи. Основные транспортные положения и транспортировка пострадавших		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).			32	

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
VI семестр				
Тема 2.8 Основа реанимации	Содержание		14	
	1	Терминальные состояния – клиническая и биологическая смерть. Потеря сознания	2	1
	2	Реанимация. Общие понятия. Комплекс сердечно-легочной реанимации	2	2
	Практические работы		10	
	31, 32	Отработка техники базового реанимационного комплекса – непрямой массаж сердца		
	33	Отработка техники приемов искусственной вентиляции легких		
	34	Отработка техники базового реанимационного комплекса		
Тема 2.9 Первая помощь при ожогах и обморожениях	Практические работы		6	
	36	Симптомы и первая помощь при ожогах		
	37	Симптомы и первая помощь при обморожении и общем замерзании		
	38	Симптомы и первая помощь при отравлениях и аллергических реакциях		
Тема 2.10 Первая помощь при асфиксии, утоплении и электротравме	Практические работы		6	
	39	Симптомы и первая помощь при утоплении. Отработка приемов оказания первой помощи при утоплении		
	40	Симптомы и первая помощь при асфиксии. Отработка приемов оказания первой помощи при асфиксии		
	41	Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией. Отработка способов и приемов оказания первой помощи при поражении электрическим током		
Тема 2.11 Первая помощь при радиационных поражениях	Практические работы		2	
	42	Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях. Отработка способов и приемов оказания первой помощи при лучевых ожогах и острой лучевой болезни		
Тема 2.12 Первая помощь при внезапных заболеваниях	Практические работы		4	
	43	Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке. Отработка способов диагностики и приемов оказания первой помощи при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке		
	44	Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии. Отработка способов диагностики и приемов оказания первой помощи при астме, диабете и эпилепсии		

Тема 2.13 Первая помощь при инфекционных заболеваниях	Содержание		4	
	1	Симптомы и первая помощь при инфекционных заболеваниях. Понятие об эпидемическом процессе.	2	2
	Практические работы		2	
	45	Отработка способов диагностики и приемов оказания первой помощи при инфекционных заболеваниях		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.			18	
VII семестр				
Раздел ПМ 3. Организация и выполнение работ по ликвидации последствий химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами			140	
МДК.01.03 Организация и выполнение работ по ликвидации последствий химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами			140	
Тема 3.1 Краткая характеристика химически опасных объектов. Аварии на химически опасных объектах	Содержание		18	
	1	Понятие химических опасных объектов (ХОО), их классификация	2	1
	2	Причины аварий на ХОО. Характерные особенности химических аварий	2	1
	3	Масштаб химических аварий. Поражающие факторы при авариях на ХОО	2	2
	4	Факторы, влияющие на масштаб химической аварии	2	2
	5	Особенности развития химической аварии	2	2
	6	Очаг и зона химического загрязнения	2	2
	7	Типы химической обстановки	2	2
	8	Фазы развития химической аварии	2	2
	Практические работы		2	
	1	Определение масштаба химической аварии		
Тема 3.2 Организация химической разведки	Содержание		14	
	1	Основные цели химической разведки. Организация химической разведки.	2	2
	2	Силы и средства ведения химической разведки. Способы ведения химической разведки	2	2
	3	Особенности ведения химической разведки в очаге поражения и в зоне химического заражения	2	2

	Практические работы		8	
	2	Действия командира отделения при ведении химической разведки.		
	3	Действия отделения при ведении химической разведки.		
	4	Организация химического наблюдательного поста		
	5	Способы ведения химической разведки в очаге поражения и в зоне химического заражения		
Тема 3.3 Технология локализации и обеззараживания выбросов АХОВ	Содержание		20	
	1	Технология локализации и обеззараживания парогазовой фазы облака АХОВ	2	2
	2	Порядок локализации и обезвреживания проливов АХОВ (обвалование, засыпка сорбентом, оборудование ямы-ловушки, покрытие пеной и экранами).	2	2
	3	Технология локализации пролива АХОВ при ЧС с химической обстановкой второго типа	2	2
	4	Способы локализации и обезвреживания пролива АХОВ при ЧС с химической обстановкой третьего типа	2	2
	Практические работы		12	
	6	Постановка водяных (жидкостных) завес.		
	7	Расчет сил и средств для постановки водяной завесы.		
	8	Расчет сил и средств для локализации выбросов парогазовой фазы облака АХОВ		
	9	Расчет сил и средств для локализации и нейтрализации пролива АХОВ		
	10	Расчет сил и средств для локализации жидкой фазы АХОВ методом обвалования и сорбирования		
	11	Расчет сил и средств для локализации жидкой фазы АХОВ методом разбавления и нейтрализации		
	Тема 3.4 Особенности проведения работ по локализации и обезвреживанию заражений опасными веществами и материалами	Содержание		22
1		Технология локализации и ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов	2	2
2		Меры безопасности при проведении работ ликвидации последствий разливов нефти и нефтепродуктов на воде и грунте.	2	2
3		Демеркуризация (обезвреживание) поверхностей, зараженных металлической ртутью	2	2
4		Выбор способов для комплексного обезвреживания большого количества токсических веществ (окисление, катализ, пиролиз, огневая переработка).	2	2
5		Технология локализации и обезвреживания ядохимикатов и пестицидов	2	2
6		Захоронение, сжигание и окисление пестицидов и ядохимикатов.	2	2
7		Особенности организации и ведения газоспасательных работ	2	2
8		Ведение газоспасательных работ в условиях низких и высоких температур, при пожаре, на высоте, во время перевозки опасных грузов	2	2

	Практические работы		6	
	12	Выбор условий для обезвреживания АХОВ сложного состава		
	13	Выбор способов локализации и обезвреживания АХОВ, с расчетом необходимых для этого сил и средств		
	14	Оформление аварийной карточки на АХОВ в соответствии с ПЛАС		
Тема 3.5 Ведение спасательных работ в условиях химического заражения	Содержание		20	
	1	Режимы готовности и мероприятия в ЧС при возникновении химических аварий на ХОО	2	2
	2	Рубеж ввода сил и средств в очаг химической аварии	2	2
	3	Особенности ведения АСДР в химическом очаге	2	2
	4	Приборы оценки химической обстановки	2	2
	5	Средства защиты спасателей при работе в очаге химического заражения	2	2
	6	Санитарная обработка техники, сооружений, местности	2	2
	7	Санитарная обработка людей	2	2
	8	Режим труда и отдыха спасателей	2	2
	9	Общие требования безопасности спасателя при действиях в зоне химического заражения	2	2
	Практические работы		2	
	15	Расчет дыхательного газа и времени работы спасателей в СИЗ в зоне химического заражения		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение докладов по темам: 1. Анализ причин возникновения химических аварий. 2. Оценка поражающих факторов химической аварии. 3. Моделирование динамики развития химической аварии. 4. Определение типа химической обстановки 5. Особенности ведения химической разведки в очаге поражения и в зоне химического заражения 6. Выбор способов локализации и обезвреживания АХОВ при ЧС с различными типами химической обстановки 7. Действия спасателя в зоне химического заражения и после выхода из района заражения 8. Выбор способов санитарной обработки людей и дегазации техники. 9. Требования безопасности спасателя при действиях в зоне химического заражения			46	
Раздел ПМ 4. Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта			143	
МДК.01.04 Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта			143	
Тема 4.1	Содержание		6	

Виды транспорта и классификация чрезвычайных ситуаций на нем	1	История развития транспорта и чрезвычайные ситуации	2	1
	2	Виды транспорта и классификация чрезвычайных ситуаций на них	4	1
Тема 4.2 Организация поисково-спасательных работ на объектах наземного транспорта	Содержание		42	
	1	Перевозка пассажиров и грузов автомобильным транспортом. Объекты автомобильных дорог	2	2
	2	Чрезвычайные ситуации на автомобильных дорогах	2	2
	3	Организация поисково-спасательных работ на объектах автомобильного транспорта	2	2
	4	Организация проведения спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)	2	2
	5	Техника деблокирования пострадавших в ДТП	2	2
	6	Приёмы оказания помощи пострадавшим в ДТП	2	2
	7	Основные объекты железнодорожного транспорта.	2	2
	8	Основные схемы железнодорожных вагонов (пассажирских и грузовых). Особенности железнодорожных перевозок	2	2
	9	Особенности чрезвычайных ситуаций на объектах железнодорожного транспорта.	2	2
	10	Особенности поисково-спасательных работы при авариях на железнодорожном транспорте	2	2
	Практические работы		22	
	1,2	Решение ситуационных задач с ДТП		
	3	Деблокировка автомобиля при ДТП		
	4	Извлечение пострадавших из автомобиля при ДТП		
	5	Транспортировка пострадавших в ДТП		
	6	Организация радиосвязи при ДТП		
	7,8	Организация поисково-спасательных работ при происшествиях на железнодорожном транспорте		
	9	Транспортировка пострадавших в завалах в стеснённых условиях		
	10	Организация поиска в завалах с применением поисковых приборов		
	11	Противопожарные работы при ЧС на транспорте		
Тема 4.3 Организация поисково-спасательных работ на объектах водного транспорта	Содержание		24	
	1	Основные схемы грузовых и пассажирских речных судов. Особенности перевозок речным транспортом.	2	2
	2	Основные чрезвычайные ситуации, возникающие на объектах речного транспорта	2	2
	3	Организация поисково-спасательных работ на объектах речного транспорта	2	2

	4	Организация борьбы за живучесть судна	2	2
	5	Приёмы оказания помощи пострадавшим на воде	2	2
	Практические работы		14	
	12, 13	Организация поисково-спасательных работ на объектах речного транспорта		
	14, 15	Организация борьбы за живучесть судна		
	16, 17	Аварийно-восстановительные работы при ЧС на речном транспорте		
	18	Противопожарные работы при ЧС на речном транспорте		
Тема 4.4 Организация поисково-спасательных работ на объектах воздушного транспорта	Содержание		24	
	1	Основные объекты воздушного транспорта. Организация перевозки пассажиров и грузов воздушным транспортом	2	2
	2	Основные схемы воздушных судов и особенности перевозки воздушным транспортом.	2	2
	3	Организация поисково-спасательных работ на объектах воздушного транспорта	2	2
	4	Организация поисково-спасательных работ на месте катастрофы воздушного судна	2	2
	5	Тактика проведения поисковых работ при катастрофе на воздушном судне	2	2
	6	Приёмы оказания помощи пострадавшим в авиакатастрофах	2	2
	Практические работы		12	
	19, 20	Организация поисково-спасательных работ на объектах воздушного транспорта		
	21	Противопожарные работы при ЧС на воздушном транспорте		
	22, 23	Организация поисково-спасательных работ на месте катастрофы воздушного судна		
	24	Организация поиска пострадавших при катастрофах воздушных судов		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение докладов по темам: 1. Оценка поражающих факторов чрезвычайных ситуаций на автомобильном транспорте по степени их опасности. 2. Организация поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях на автомобильном транспорте 3. Оценка поражающих факторов чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте по степени их опасности. 4. Организация поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте			47	

5. Оценка поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, произошедших на речном транспорте.		
6. Организация поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях, произошедших на речном транспорте.		
7. Оценка поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, произошедших на авиационном транспорте.		
8. Организация поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях, произошедших на авиационном транспорте.		
Итого:	1059	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинетов Тактики аварийно-спасательных работ, лабораторий Пожарной и аварийно-спасательной техники, Медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности, Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)

Оборудование учебного кабинета Тактики аварийно-спасательных работ:

Стол учительский 1шт;

Стул учительский 1шт;

Парты ученические 16шт;

Доска 1шт;

ТВ-тумба 1шт;

Интерактивная доска PolyVision PJ920, 2013;

Телевизор Samsung CS 29 K3 ZQQ, 2013;

Стенд "Интенсивность при подачи воды", 2013,

Стенд "Линейная скорость распространения горения, 2013,

Стенд "Тактические возможности стволов", 2013,

Стенд "Условные обозначения", 2013

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории Пожарной и аварийно-спасательной техники:

Стол учительский 1 шт,

Стул учительский 1шт,

Парты ученические 13шт,

Доска 1 шт,

Тумба для наглядных пособий 3 шт,

Макет установки автоматического тушения пожара 1шт,

Экран демонстрационный переносной 1 шт,

Огнетушитель ОП-5 разных систем 4 шт,

Стенд «Пожарные извещатели» 2 шт,

Макет пожарного гидранта 1 шт,

Макет Пожарного насоса ПН-40 1шт,

Комплект гидравлического и специального оборудования АЦ 1шт,

Мобильный учебный мультимедийный комплект, 2018, 0000038273;

Макет автоматической системы пожаротушения, 2018;

Макет пожарного гидранта ПГ, 2008;

Макет пожарной колонки КП-125, 2015;

Макет разветвления РТ-70, 2015;

Макет гидроэлеватора Г-600, 2015;

Макет пожарного насоса ПН-40, 2017;

Боевая одежда пожарного 2-го уровня защиты и снаряжение БОП-2, 2014;

Всасывающая сетка СВ-125, 2015;

Водосборник ВС-125, 2015;

Комплект гидравлического оборудования пожарной автоцистерны: стволы ручные, рукава D51, 66, 77, 100, ГЗ, зажим рукавный, генераторы пены ГПС, СВП, переходник ГП, 2018;

Стенд пожарных извещателей, 2019;

Стенд пожарных извещателей, 2016;

Комплект плакатов «Пожарные машины», 2018;

Комплект плакатов «Пожарный инструмент и пожарно-техническое вооружение», 2018;

Плакат «Пожарная автоцистерна АЦ 3-40\2 (Урал 43206)», 2018;
Комплект немеханизированного инструмента пожарной АЦ БПМ, крюки, диэлектрический инструмент, 2015;
Макет огнетушителя ОП-5, 2017;
Лестница подвесная, 2016;

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории Медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности:

Колонки ZF57 20302102 – 1 шт,
Проектор ACER – 1 шт,
Компьютер (Intel 2 duo E7500, 2.5Gb, Radeon HD 4800, жд ST3160023AS),
стол учительский -1 шт,
парты – 11 шт,
доска 1 шт,
стенды 7 шт,
шкаф -3 шт,
экран – 1шт,
дозиметр -1 шт,
противогазы – 44 шт,
пакет перевязочный 1шт,
пакет противохимический индивидуальный – 1шт,
респираторы – 8 шт,
костюм Л-1 – 1шт,
носилки спасательные МЧС (тканевые) – 1 шт,
очки защитные 3 Н18Г1 – 1 шт,
автомат ММГ (макет) -2 шт,
войсковой прибор химической разведки 1шт,
комплект измерителей дозы ДП-24 1 шт,
измеритель мощности дозы ДП-5В,
общевойсковой защитный комплект ОЗК,
капюшон защитный универсальный,
Противогаз ГП-5м, противогаз ГП-5, Противогаз ГП-7, противогаз ГП-7ВМ,
Аптечка индивидуальная АИ-2,
индивидуальный перевязочный пакет,
респиратор РПГ-67

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)

Доска – 1 шт,
стол преподавательский – 1шт,
парты ученические – 12 шт,
Столы для проверки оборудования – 3шт,
стенды для наглядного осмотра – 8 шт,
тумба – 2 шт,
стул учительский – 1шт,
дыхательный аппарат drager pss 3000 в комплекте,
контрольно-проверочная установка с муляжом головы КУ-9В,
стенд дыхательный аппарат АСВ-2,
стенд Дыхательный аппарат АИР-317,
стенд кислородно-изолирующий противогаз КИП-8,
тренажер сердечнолегочн.и мозг.реанимации..
пружинно-мех.с индик. Т12К «Максим III-01»,
сигнализаторы неподвижного состояния drager,

стенд охрана труда.эл/техн. и энергобезопасность,
стенд первая медицинская помощь,
стенд газодымозащитная служба;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лобанов, А. И. Медицинское обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций : учебник / А.И. Лобанов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 298 с. — (Высшее образование: Специалитет). <https://znanium.com/catalog/product/1087945>
2. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : учебник / П.В. Авитисов, А.И. Лобанов, А.В. Золотухин, Н.Л. Белова ; под общ. ред. П.В. Авитисова. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 365 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование) <https://znanium.com/catalog/product/1758038>
3. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ. Спасательная техника и базовые машины: Учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 179 с.: <http://znanium.com/catalog/product/912691>
4. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с.: - (СПО): <http://znanium.com/catalog/product/972438>
5. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учеб. пособие / И.И. Сутормы, В.В. Загор, В.И. Жукалов. — Минск: Новое знание; М. : ИНФРА-М, 2019. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). : <http://znanium.com/catalog/product/982235>
6. Федеральный закон от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 года №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 января 2002 года №1-ФКЗ «О военном положении»
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 года №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 9 января 1996 года №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
10. ГОСТ Р 22.9.04-2015 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Средства поиска людей в завалах. Классификация. Общие технические требования

11. ГОСТ Р 22.8.01-2021 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Общие требования

Интернет-ресурсы:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/> (2022)

2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление по Республике Башкортостан [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://02.mchs.gov.ru/> (2022)

3. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-2022)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» производится в соответствии с учебным планом по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное освоение «Тактика спасательных работ», «Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях», «Организация и выполнение работ по ликвидации последствий химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами», «Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта», включающих в себя как теоретические, так и практические занятия. Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для несколько групп (при наличии несколько групп по специальности).

При проведении практических занятий проводится деление групп студентов на подгруппы, численность не менее 13 человек.

В процессе освоения профессионального модуля предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения профессионального модуля выступают профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

При освоении профессионального модуля каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций развешен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Текущий учет результатов освоения профессионального модуля производится в журнале по профессиональному модулю. Наличие оценок по практическим работам и рубежному контролю являются для каждого студента обязательным. В случае отсутствия

оценок по практическим работам и теоретического курса студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» и специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует умения собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях	Выполнение и защита практических работ Экспертная оценка Тестирование Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.2 Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации	Знает особенности развития чрезвычайных ситуаций, принципы выбора решающего направления при чрезвычайных ситуациях. Оперировать необходимыми понятиями для сбора необходимой информации и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Демонстрирует знания об организации проведения разведки чрезвычайных ситуаций	Выполнение и защита практических работ Экспертная оценка Тестирование Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.3 Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Умеет осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций: демонстрирует умения определять тактические	Выполнение и защита практических работ Экспертная оценка

	возможности аварийно-спасательных подразделений при, демонстрирует умение осуществлять организацию и управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Тестирование Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.4 Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Выполнение и защита практических работ Экспертная оценка Тестирование Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.5 Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ	Демонстрирует знания обеспечения безопасности личного состава при ликвидации чрезвычайных ситуаций и выполнении аварийно-спасательных работ	Выполнение и защита практических работ Экспертная оценка Тестирование Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять

проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами	
	выбирает наиболее эффективный метод решения задач	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знает методики действий в организации повседневной деятельности	
	Знает методики действий в нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации	
	характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачами информационного поиска	
	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачами информационного поиска структуре	
	задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач	

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	оценивает работу и контролирует работу группы	
	умеет представить результаты выполненной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности	

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	Тема: Теоретические основы работы командира аварийно-спасательного подразделения (10 ч.) Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности (семинар) Воспитательная задача: - формирование навыков работать в команде; - побуждение студентов соблюдать правила общения; - формирование мотивации к проявлению деловых качеств личности,	Деловая игра на тему: Принятие решения. Каждый участник формулирует и описывает на листе ситуацию, требующую решения. Затем все комкают листки и выкидывают их в корзину. Группа делится по 2-3 человека, вытаскивает из корзины по одной записке и пытается предложить решение проблем.	Эмоционально окрашенные творческие решения проблем, новые предложения	- умение работать в команде - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися

общественной деятельности.				
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 18 Способный организовывать и выполнять работы в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	Тема: Курсовой проект «Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации чрезвычайных ситуаций». (20 ч.). Тип урока: закрепления знаний и способов деятельности (консультация, деловая игра). Воспитательная задача: - совершенствование профессиональных знаний студентов, развитие у них умения творчески использовать передовой опыт и научные достижения; - повышение у студентов штабной культуры, уровня теоретических знаний и практических навыков в составлении и разработке оперативно-служебной документации и их применению в практической работе; - совершенствование практических навыков студентов по управлению силами и средствами на пожаре;	Практическая отработка на объекте. Подготовка к занятиям включает в себя: подготовку руководителя, посредников и средств материально-технического обеспечения. Уяснение темы и учебной цели занятий; -подбор и изучение руководств и пособий; -выбор и изучение объекта занятий; -определение необходимых средств материального обеспечения; -разработка тактического замысла; - консультация по выполнению методических указаний курсовой работы.	Продуктом деятельности является изучением оперативно-тактических особенности особо важных объектов; - тактико-технические данные аварийно-спасательного оборудования, схемы их наиболее рационального использования; - тактические возможности аварийно-спасательных подразделений; - методы расчета сил и средств, для ликвидации ЧС и принципы их расстановки; - назначение, устройство средств индивидуальной защиты органов зрения и дыхания и средств радиосвязи, а	Умеет правильно, с учетом сложившейся обстановки, определять решающее направление действий по ликвидации ЧС, необходимое количество сил и средств, принимать правильные решения по их рациональному использованию и обеспечивать успешную ликвидацию ЧС. Овладение оперативно-тактическим мастерством, совершенствование знаний и навыков в ликвидации ЧС приводит студента к осознанию себя гражданином великой страны.

	- обучение студентов умению быстро производить выбор и расчет сил и средств, необходимых для тушения пожаров, и расстановке их с использованием эффективных схем развертывания сил и средств; - совершенствование навыков у студентов в организации обучения и воспитания подчиненных.		также руководящие документы по их применению на авариях и учениях -составление курсовой работы.	
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 18. Способный организовывать и выполнять работы в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	Тема: Технология локализации и обеззараживания выбросов АХОВ (20 ч.) Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности. Воспитательная задача: - формирование уважения к своей будущей профессии - формирование навыков работать в команде	Деловая игра Использование литературных, технических и нормативных источников информации в изучение материала.	Ситуационные задачи по теме «Методы локализации и обеззараживания выбросов АХОВ»	- умение работать в команде - эмоциональное отношение к своей будущей профессии - стремление к повышению профессионального уровня

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

ПК 1.1 Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях	
Иметь практический опыт: - мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;	Виды работ на практике Прогнозирование и оценка обстановки в зоне ДТП Прогнозирование и оценка обстановки в зоне аварии с выбросом АХОВ Прогнозирование и оценка обстановки при обрушении зданий и сооружений Прогнозирование и оценка обстановки в зоне лесных и торфяных пожаров Прогнозирование и оценка обстановки на автострадах в зимних условиях при снежных заносах Прогнозирование и оценка обстановки в зонах затопления Прогнозирование и оценка обстановки при ликвидации последствий авиационных катастроф Прогнозирование и оценка обстановки при спасении пострадавших при катастрофе на железнодорожном транспорте Прогнозирование и оценка обстановки при спасении пострадавших с верхних этажей горящих и полуразрушенных зданий Прогнозирование и оценка обстановки при спасении пострадавших из-под завалов вручную с использованием аварийно-спасательного инструмента и техники
Уметь: - организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; - использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;	Тематика практических занятий: Определение масштаба химической аварии Организация радиосвязи при ДТП
Знать: - источники оперативного получения информации;	Перечень тем: Организация химической разведки
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к тестам Подготовка докладов по темам
ПК 1.2 Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации	

Иметь практический опыт: - мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;	Виды работ на практике Мониторинг и проведение поиска пострадавших при обрушении зданий и сооружений Мониторинг и поиск пострадавших при ликвидации последствий наводнений Мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки при поисковых работах на пересеченной местности
Уметь: - определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций; - организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; - использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;	Тематика практических занятий: Связь при ведении поисково-спасательных работ Действия командира отделения при ведении химической разведки. Действия отделения при ведении химической разведки. Организация химического наблюдательного поста Способы ведения химической разведки в очаге поражения и в зоне химического заражения
Знать: - причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - основы организации кинематического обследования объектов и местности;	Перечень тем: Виды чрезвычайных ситуаций их основные параметры и поражающие факторы Краткая характеристика химически опасных объектов. Аварии на химически опасных объектах
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к тестам Подготовка докладов по темам
ПК 1.3 Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	
Иметь практический опыт: - разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;	Виды работ на практике Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ при ДТП Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий аварии с выбросом АХОВ Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ при тушении лесных и торфяных пожаров

	Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ при ДТП на автострадах в зимних условиях при снежных заносах Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ в зонах затопления Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий наводнений Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий авиационных катастроф
Уметь: - планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций; - осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; - рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий; - применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;	Тематика практических занятий: Расчет распространения аварийных химических опасных веществ при химических авариях Последовательность работы командира аварийно-спасательного подразделения после получения задачи Порядок оформления решения командира аварийно-спасательного подразделения Порядок оформления графических документов командиром аварийно-спасательного подразделения при проведении аварийно-спасательных работ Документация и оформление отчетных формуляров при проведении международных поисково-спасательных работ Постановка водяных (жидкостных) завес. Расчет сил и средств для постановки водяной завесы. Расчет сил и средств для локализации выбросов парогазовой фазы облака АХОВ Расчет сил и средств для локализации и нейтрализации пролива АХОВ Расчет сил и средств для локализации жидкой фазы АХОВ методом обвалования и сорбирования Расчет сил и средств для локализации жидкой фазы АХОВ методом разбавления и нейтрализации
Знать: - способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций; - технические возможности и правила применения средств связи; - устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;	Перечень тем: Технология выполнения основных аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Теоретические основы работы командира аварийно-спасательного подразделения Система международного реагирования Технология локализации и обеззараживания выбросов АХОВ
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к

	параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к тестам Подготовка докладов по темам
ПК 1.4 Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	
Иметь практический опыт: - участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты	Виды работ на практике Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при ДТП Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при обрушении зданий и сооружений Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при пожарах Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при ДТП на автострадах в зимних условиях при снежных заносах Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей в зонах затопления Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при ликвидации последствий наводнений Организация радиосвязи и ведения радиообмена при ликвидации последствий наводнений Организация радиосвязи и ведения радиообмена при поисковых работах на пересеченной местности Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при ликвидации последствий авиационных катастроф Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при спасении пострадавших при катастрофе на железнодорожном транспорте Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем при спасении пострадавших из-под завалов вручную с использованием аварийно-спасательного инструмента и техники
Уметь: - применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-	Тематика практических занятий: Изучение технологии проведения аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших в ДТП Изучение технологии проведения дезактивации населенных пунктов при ликвидации последствий аварии

спасательных работ; - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; - оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших; - <i>выполнять основные приемы по оказанию первой помощи пострадавшим;</i> - <i>выполнять работы по локализации и обезвреживанию АХОВ;</i> - <i>выполнять поисково-спасательные работы на объектах транспорта.</i>	на АЭС Изучение технологии проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий аварии с выбросом АХОВ Изучение технологии проведения аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений Изучение технологии устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений Изучение технологии проведения аварийно-спасательных работ при сходе снежных лавин Изучение технологии проведения аварийно-спасательных работ при железнодорожных катастрофах Изучение технологии проведения аварийно-спасательных работ при пожарах Изучение технологии проведения аварийно-спасательных работ при тушении лесных и торфяных пожаров Изучение технологии проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при устройстве проездов в завалах Изучение технологии проведения аварийно-спасательных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях Изучение технологии проведения других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях Изучение действий аварийно-спасательных подразделений по дезактивации населенных пунктов при аварии на АЭС Изучение действий аварийно-спасательных подразделений при спасении пострадавших из-под завалов вручную с использованием аварийно-спасательного инструмента и техники Изучение действий аварийно-спасательных подразделений при спасении пострадавших с верхних этажей горящих и полуразрушенных зданий Организация действий аварийно-спасательных подразделений на автострадах в зимних условиях при снежных заносах Изучение действий аварийно-спасательных подразделений в зонах затопления Изучение действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий наводнений Изучение действий аварийно-спасательных подразделений по спасению пострадавших при катастрофе на железнодорожном транспорте Изучение действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий лесных и торфяных пожаров Изучение действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий авиационных катастроф Изучение действий аварийно-спасательных подразделений при поисковых работах на пересеченной местности Изучение действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в условиях горного рельефа местности Изучение действий аварийно-спасательных подразделений

	при ликвидации последствий катастроф на водном транспорте Нормативно-правовая база территориального пожарно-спасательного гарнизона г. Уфы. Основопологающие документы Организация действий аварийно-спасательного отряда по прибытию к месту вызова Оформление документации при реагировании на ЧС Организация службы в подразделениях пожарно-спасательного гарнизона Организация профессиональной подготовки и контрольные проверки подразделений Изучение строения и функций опорно-двигательной системы (конечности, грудная клетка, таз, суставы) Изучение строения и функций опорно-двигательной системы (череп и позвоночник) Изучение строения и функций внутренних органов Основная симптоматика и методы исследования пострадавших Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи в т.ч. и при ДТП Отработка техники наложения давящей повязки на рану и максимального сгибания конечности при кровотечении Отработка пальцевого прижатия артерий при кровотечении Отработка техники наложения кровоостанавливающего жгута при кровотечении Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок и вывихах. Особенности травм при ДТП. Отработка приемов диагностики ушибов, растяжений связок и вывихов Отработка приемов диагностики ушибов, растяжений связок и вывихов Отработка приемов оказания первой помощи при вывихах Симптомы и первая помощь при переломах конечностей Отработка приемов и способов оказания первой помощи при переломах костей нижних конечностей Симптомы и первая помощь при переломе ребер, ключицы и костей таза Отработка приемов диагностики и способов оказания первой помощи при переломе костей таза и пневмотораксе Виды, симптомы и принцип первой помощи при черепно-мозговых травмах. Отработка практических навыков диагностики черепно-мозговых травм Отработка приемов оказания первой помощи при сотрясении и ушибе головного мозга Отработка приемов оказания первой помощи при сдавлении головного мозга и переломе основания черепа Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы и первая помощь. Отработка практических навыков транспортных положений и транспортировки пострадавших с повреждением позвоночника и спинного

	мозга Отработка приемов оказания первой помощи при различных травмах Выбор условий для обезвреживания АХОВ сложного состава Выбор способов локализации и обезвреживания АХОВ, с расчетом необходимых для этого сил и средств Решение ситуационных задач с ДТП Деблокировка автомобиля при ДТП Извлечение пострадавших из автомобиля при ДТП Транспортировка пострадавших в ДТП Организация поисково-спасательных работ при происшествиях на железнодорожном транспорте Транспортировка пострадавших в завалах в стеснённых условиях Организация поиска в завалах с применением поисковых приборов Противопожарные работы при ЧС на транспорте Организация поисково-спасательных работ на объектах речного транспорта Аварийно-восстановительные работы при ЧС на речном транспорте Организация поисково-спасательных работ на объектах воздушного транспорта Организация поисково-спасательных работ на месте катастрофы воздушного судна Организация поиска пострадавших при катастрофах воздушных судов
Знать: - технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; - нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях; - характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; - поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; - нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем; - основы анатомии; - основы оказания первой помощи;	Перечень тем: Организация действия аварийно-спасательных подразделений при проведении спасательных работ Организация действий пожарно-спасательных подразделений территориального гарнизона г. Уфы Организационно правовые аспекты оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях Основы анатомии Основная симптоматика и методы исследования пострадавших Средства для оказания первой помощи Особенности проведения работ по локализации и обезвреживанию заражений опасными веществами и материалами

- виды химически опасных объектов; - способы локализации и обезвреживания АХОВ разных типов; - виды чрезвычайных ситуаций на объектах транспорта; - организацию поисково-спасательных работ на различных объектах транспорта.	
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к тестам Подготовка докладов по темам
ПК 1.5 Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ	
Иметь практический опыт: - участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты	Виды работ на практике Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей аварии с выбросом АХОВ. Использование средств индивидуальной защиты Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при обрушении зданий и сооружений с использованием средств индивидуальной защиты
Уметь: - идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; - определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; - определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; - принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;	Тематика практических занятий: Изучение мероприятий по охране труда в аварийно-спасательных подразделениях Расчет дыхательного газа и времени работы спасателей в СИЗ в зоне химического заражения Организация борьбы за живучесть судна Противопожарные работы при ЧС на воздушном транспорте Противопожарные работы при ЧС на речном транспорте
Знать: - порядок организации	Перечень тем: Организация охраны труда в аварийно-спасательных

мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях; - психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях; - методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - <i>средства защиты при работе в очаге химического заражения;</i>	подразделениях Ведение спасательных работ в условиях химического заражения
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к тестам Подготовка докладов по темам

к программе СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (базовой подготовки)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и
предупреждению чрезвычайных ситуаций**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
 2. Результаты освоения профессионального модуля
 3. Структура и содержание профессионального модуля
 4. Условия реализации профессионального модуля
 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионально модуля
- Приложение 1

26. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

название профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в программах профессиональной подготовки обучающихся укрупненной группы специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство** в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению
чрезвычайных ситуаций

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

2.1	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов
2.2	Проводить мониторинг природных объектов
2.3	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия
2.4	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
2.5	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций
2.6	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях

Рабочая программа составляется для очной и очной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения обязательной части модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

В результате освоения обязательной части модуля обучающийся должен уметь:

- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
- осуществлять прием и сдачу дежурства;
- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- передавать оперативную информацию;

- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;

В результате освоения обязательной части модуля обучающийся должен знать:

- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- психологические требования к профессии спасателя;
- структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;
- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
- современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
- условия и признаки возникновения опасных природных явлений;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
- основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
- причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- основные технологические процессы и аппараты;
- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;

- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 545 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 401 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 272 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 129 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности

Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению
чрезвычайных ситуаций

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов
ПК 2.2	Проводить мониторинг природных объектов
ПК 2.3	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия
ПК 2.4	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций
ПК 2.6	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе освоения профессионального модуля учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 19	Способный организовывать и проводить мероприятия по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Раздел 1. Организация защиты населения и территорий	207	142	50	20	65	20	-	-
ПК 2.4. ПК 2.5 ПК 2.6	Раздел 2. Предупреждение чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных процессах и производствах	194	130	46	-	64	-	-	-
	Учебная практика, часов	72						72	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	545	272	96	20	129	20	72	72

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
				Базовая подготовка
1	2		3	4
VI семестр				
Раздел 1. Организация защиты населения и территорий			207	
МДК.02.01 Организация защиты населения и территорий			207	
Тема 1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные опасности	Содержание		4	
	1	Классификация чрезвычайных ситуаций по источникам их возникновения	2	1
	2	Опасные факторы, возникающие при чрезвычайных ситуациях	2	1
Тема 1.2 Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Содержание		4	
	1	Государственное регулирование в области защиты населения.	2	1
	2	Основы организации мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2	1
Тема 1.3 Силы и средства защиты населения и территорий	Содержание		16	
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	1
	2	Режимы функционирования РСЧС и системы оповещения	2	1
	3	Федеральные и территориальные аварийно-спасательные формирования. Службы экстренного реагирования на чрезвычайные ситуации	2	2
	4	Аварийно-спасательные подразделения по защите промышленных объектов от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Штатные аварийно-спасательные формирования.	2	2
	5	Нештатные и добровольные аварийно-спасательные формирования. Психологические	2	2

		требования к профессии спасателя		
	Практические работы		6	
	1	Определение потребности в создании аварийно-спасательных служб на промышленных объектах.		
	2,3	Организация аварийно-спасательной службы на промышленном предприятии		
Тема 1.4 Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание		18	
	1	Оповещение и информирование населения.	2	2
	2	Обеспечение населения средствами индивидуальной и коллективной защиты	2	2
	Практические работы		14	
	4,5	Организация первоочередного жизнеобеспечения населения		
	6,7	Инженерная защита населения и территорий		
	8	Организация мероприятий радиационной защиты населения.		
	9	Организация мероприятий химической защиты населения.		
	10	Организация мероприятий медицинской защиты населения.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Оформление схем организации защиты объектов от ЧС различного характера и подразделений аварийно-спасательных служб			15	

VII семестр

Тема 1.5 Готовность аварийно-спасательных подразделений	Содержание		8	
	1	Зона ответственности аварийно-спасательного формирования	2	2
	2	Аттестация спасателей и профессиональных аварийно-спасательных формирований	2	2
	3	Лицензирование деятельности аварийно-спасательных формирований в соответствии с характеристикой зоны ответственности или объекта	2	2
	Практические работы		2	
		11 Подготовка документов для проведения аттестации аварийно-спасательного формирования		
Тема 1.6 Планирование мероприятий по защите населения и	Содержание		30	
	1	Организация планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	2

территорий от чрезвычайных ситуаций	2	Мероприятия по снижению рисков и предотвращению последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	2	2
	3	Мероприятия по снижению рисков и предотвращению последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2	2
	4	Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. "О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя"	2	2
	5	Комплектование аварийно-спасательных служб	2	2
	6	Создание аварийно-спасательных служб. Состав аварийно-спасательных служб	2	2
	7	Руководство работами по ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	2
	8	Привлечение аварийно-спасательных служб к ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	2
	9	Деятельность аварийно-спасательных служб	2	2
	10	Возмещение аварийно-спасательным службам расходов на ликвидацию чрезвычайных ситуаций	2	2
	11	Содействие АСС в осуществлении их деятельности. Ответственность АСС. Координация деятельности АСС. Перемещение, перепрофилирование, ликвидация АСС	2	2
	Практические работы		8	
	12	Организация разработки и обоснование мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		
	13	Разработка мероприятий по снижению рисков и предотвращению последствий чрезвычайных ситуаций природного характера		
	14	Разработка планов ликвидации аварийных ситуаций		
	15	Разработка разделов оперативного планов реагирования на ЧС		
Тема 1.7 Функционирование аварийно-спасательных формирований	Содержание		30	
	1	Организация несения дежурства в пожарных подразделениях и аварийно-спасательных формированиях	2	2
	2	Порядок приема-сдачи дежурства. Порядок передачи и содержание оперативной информации.	2	2
	3	Действия личного состава дежурной смены при получении сигнала о ЧС (землетрясение)	2	2
	4	Действия личного состава дежурной смены при получении сигнала о ЧС (наводнение)	2	2
	5	Действия личного состава дежурной смены при получении сигнала о ЧС (АХОВ)	2	2
	6	Действия личного состава дежурной смены при получении сигнала о ЧС (поисковые работы)	2	2
	7	Действия личного состава дежурной смены при получении сигнала о ЧС (АСДНР)	2	2
	8	Особенности действий личного состава дежурной смены при получении сигнала в режиме повышенной готовности и чрезвычайной ситуации	2	2

	9	Действия спасателей при возвращении в место постоянной дислокации	2	2
	Практические работы		12	
	16	Прием и сдача дежурства сменой, передача оперативной информации, документация аварийно-спасательного формирования		
	17	Приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса		
	18	Отработка действий личного состава дежурной смены при получении сигнала о ЧС (землетрясение)		
	19	Отработка действий личного состава дежурной смены при получении сигнала о ЧС (наводнение)		
	20	Отработка действий личного состава дежурной смены при получении сигнала о ЧС (АХОВ)		
	21	Отработка действий личного состава дежурной смены при получении сигнала о ЧС (поисковые работы)		
	22	Отработка действий личного состава дежурной смены при получении сигнала о ЧС (АСДНР)		
Тема 1.8 Организация подготовки нештатных аварийно- спасательных формирований	Содержание		10	
	1	Организация подготовки нештатных аварийно-спасательных формирований	2	2
	2	Организация занятий и тренировок в составе дежурной смены спасателей	2	2
	Практические работы		6	
	23	Порядок организации обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований		
	24	Проведение теоретического занятия с сотрудниками нештатных аварийно-спасательных формирований		
	25	Проведение тренировки (практического занятия) с сотрудниками нештатных аварийно-спасательных формирований		
Курсовой проект Примерная тематика курсовых проектов: 1. Организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения при катастрофическом наводнении. 2. Организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения при сходе селевого потока. 3. Организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения при химической аварии. 4. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций			20	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			50	

Подготовка докладов по темам: 1. Организация несения дежурства в пожарных подразделениях и аварийно-спасательных формированиях Определение зон безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ. 2. Прием и сдача дежурства сменой 3. Действия личного состава дежурной смены при получении сигнала о ЧС 4. Особенности действий личного состава дежурной смены при получении сигнала в режиме повышенной готовности и чрезвычайной ситуации 5. Действия спасателей при возвращении в место постоянной дислокации 6. Организация занятий и тренировок в составе дежурной смены спасателей Выполнение и оформление курсовых проектов			
IV семестр			
Раздел ПМ 2. Предупреждение чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных процессах и производствах		194	
МДК.02.02 Потенциально опасные процессы и производства		194	
Тема 2.1	Содержание	4	
Основы планировки и застройки городов и промышленных предприятий	1	Понятие города. Классификации населенных пунктов. Система нормативной документации	1
	2	Нормативные требования к размещению объектов экономики и планировке городов.	1
Тема 2.2	Содержание	12	
Здания и сооружения	1	Основные положения теории риска. Пожарные риски	2
	2	Классификация зданий и конструкций по пожарной опасности	2
	3	Сейсмическая устойчивость зданий и сооружений, пути эвакуации	2
	Практические работы		6
	1	Расчет пожарного риска	
	2	Определение степени разрушения зданий и сооружений в результате сейсмического воздействия на них	
	3	Подбор штатных средств эвакуации и защиты жителей и персонала. Расчет путей эвакуации	
Тема 2.3	Содержание	18	
Системы жизнеобеспечения городов и объектов экономики	1	Системы водоснабжения и водоотведения городов и объектов экономики	2
	2	Системы газоснабжения городов и объектов экономики	2
	3	Системы теплоснабжения городов и объектов экономики	2
	4	Системы электроснабжения городов и объектов экономики	2
	5	Дорожно-транспортные коммуникации	2

	Практические работы		8	
	4	Построение схемы системы водоснабжения и водоотведения объектов экономики		
	5	Построение схемы системы теплоснабжения объектов экономики		
	6	Построение схемы системы электроснабжения объектов экономики		
	7	Построение схемы системы дорожно-транспортных коммуникаций объектов экономики		
Тема 2.4 Общие понятия о мониторинге и прогнозировании ЧС	Содержание		6	
	1	Мониторинг окружающей среды. Цели, задачи, функции, виды мониторинга	2	2
	2	Прогнозирование ЧС	2	2
	3	Прогнозирование последствий ЧС	2	2
Тема 2.5 Прогнозирование обстановки при ЧС на радиационно-опасных объектах	Содержание		12	
	1	Виды ионизирующих излучений. Дозовые характеристики ионизирующих излучений	2	2
	2	Радиационно-опасные объекты. Характеристика радиационных аварий. Общие сведения об авариях на радиационно-опасных объектах	2	2
	3	Защита от ионизирующих излучений.	2	2
	4	Оценка радиационной обстановки при авариях на РОО	2	2
	Практические работы		4	
	8	Определение размеров прогнозируемых зон радиоактивного загрязнения местности. Определение мощности дозы внешнего гамма-излучения на следе облака		
	9	Определение допустимого времени начала работ и пребывания на загрязненной территории		
Тема 2.6 Прогнозирование обстановки при ЧС на химически-опасных объектах.	Содержание		14	
	1	Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ) и их свойства	2	2
	2	Химически опасные объекты (ХОО) и аварии на них	2	2
	3	Защита при авариях на ХОО	2	2
	4	Прогнозирование обстановки при авариях на химически опасных объектах	2	2
	Практические работы		6	
	10	Определение эквивалентного количества вещества в первичном и вторичном облаке. Расчет глубины зоны загрязнения при аварии на химически опасном объекте		
	11	Расчет глубины зоны загрязнения при разрушении химически опасного объекта. Определение площади зоны загрязнения АХОВ		
	12	Определение времени подхода загрязненного воздуха к объекту и продолжительности поражающего действия АХОВ		
Тема 2.7 Прогнозирование	Содержание		16	
	1	Общие сведения об авариях на пожаро-, взрывоопасных объектах.	2	2

обстановки при ЧС на пожаро-, взрывоопасных объекта	2	Оценка пожарной обстановки на объекте экономики и территории	2	2
	3	Аварии на взрывоопасных объектах	2	2
	4	Прогнозирование обстановки при ЧС на пожаро-, взрывоопасных объектах	2	2
	5	Методика оценки последствий аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах	2	2
	Практические работы		6	
	13	Определение радиуса поражения воздушной ударной волной		
	14	Порядок оценки последствий аварий с сжиженными углеводородными газами		
	15	Порядок оценки последствий аварии с сжатыми углеводородными газами		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка докладов по темам: 1. Конструктивные элементы промышленных и гражданских зданий. 2. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ 3. Требования безопасности при работе в газоопасной среде. 4. Современные системы электроснабжения. 5. Транспортная планировка городов			40	
V семестр				
Тема 2.8 Прогнозирование обстановки при разрушении гидротехнических сооружений	Содержание		16	
	1	Общие сведения об авариях на гидротехнических сооружениях	2	1
	2	Характеристика очагов поражения, возникающих при авариях на гидротехнических сооружениях	2	2
	3	Система мониторинга и прогнозирования наводнений (затоплений)	2	2
	4	Прогнозирование обстановки при разрушении гидротехнических сооружений	2	2
	5	Определение размеров зоны возможного и катастрофического затопления	2	2
	Практические работы		6	
	16	Определение величин, необходимых для расчета параметров волны прорыва		
	17	Определение параметров волны прорыва		
	18	Определение временных характеристик затопления территории		

Тема 2.9 Прогнозирование обстановки при природных ЧС	Содержание		12	
	1	Общие сведения о природных чрезвычайных ситуациях	2	2
	2	Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления	2	2
	3	Метеорологические, агрометеорологические, гидрологические опасные явления	2	2
	Практические работы		6	
	19	Прогнозирование геологических опасных явлений		
	20	Прогнозирование метеорологических и агрометеорологических опасных явлений		
	21	Прогнозирование обстановки при лесном пожаре		
Тема 2.10 Основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах	Содержание		4	
	1	Системы автоматического контроля технологических процессов и производств	2	1
	2	Автоматизированные системы безопасности технологических установок	2	1
Тема 2.11 Безопасность природных объектов	Содержание		4	
	1	Мониторинг среды обитания человека	2	1
	2	Методы и способы контроля среды обитания	2	2
Тема 2.12 Государственный надзор в области безопасности природных и промышленных объектов	Содержание		12	
	1	Государственный пожарный надзор в Российской Федерации и его задачи.	2	1
	2	Организация пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах.	2	1
	3	Функции органов государственного надзора.	2	1
	4	Декларация промышленной и пожарной безопасности.	2	2
	Практические работы		4	
	22	Заполнение декларации промышленной безопасности объекта		
	23	Заполнение декларации пожарной безопасности объекта		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка докладов по темам: 1 Оформление схем при прогнозировании ЧС на радиационно-опасных объектах. 2 Оформление схем при прогнозировании ЧС на химически-опасных объектах. 3 Оформление схем при прогнозировании ЧС на пожаро-, взрывоопасных объектах.			24	

4 Оформление схем при прогнозировании ЧС при разрушении гидротехнических сооружений			
5. Нормативные требования обеспеченности объектов и производств системами автоматизированного контроля.			
6. Нормативные требования по обеспеченности объектов автоматизированными системами защиты			
VII семестр			
Учебная практика		72	
Виды работ:			
1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения учебной практики. Получение заданий по тематике.	6	
2	Прием и сдача дежурства	6	
3	Подготовка приборов разведки и контроля состояния среды обитания к работе	6	
4	Определение последствий и характера течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	6	
5	Изучение основных технологических процессов и аппаратов объектов в районе ответственности подразделения поисково-спасательной службы	6	
6	Идентификация поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций в районе ответственности подразделения поисково-спасательной службы	6	
7	Применение средств эвакуации персонала промышленных объектов	6	
8	Ведение оперативной документации аварийно-спасательного формирования	6	
9	Применение современных приборов разведки и контроля среды обитания	6	
10	Применение средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания в различных условиях ведения спасательных работ	6	
11	Передача оперативной информации	6	
12	Оформление отчета. Участие в зачет – конференции по учебной практике	6	
Производственная практика (по профилю специальности)		72	
Виды работ			
1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения практики. Получение заданий по тематике.	6	
2	Несение дежурства в аварийно-спасательном формировании	6	
3	Прием и сдача дежурства	6	
4	Сбор и выезд по тревоге в составе дежурного подразделения	6	
5	Подготовка приборов разведки и контроля состояния среды обитания к работе	6	
6	Применение современных приборов разведки и контроля среды обитания	6	
7	Передача оперативной информации	6	

8	Оформление оперативной документации аварийно-спасательного формирования	6	
9	Проведение занятий с сотрудниками нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала предприятий по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий ЧС	6	
10	Поддержание психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	6	
11	Применение приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса	6	
12	Оформление отчета. Участие в зачет – конференции по производственной практике	6	
Итого:		545	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинетов Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, Горения и взрывов.

Оборудование учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

Колонки ZF57 20302102 – 1 шт,

Проектор ACER – 1 шт,

компьютер (Intel 2 duo E7500, 2.5Gb, Radeon HD 4800, жд ST3160023AS),

стол учительский -1 шт,

парты – 11 шт,

доска 1 шт,

стенды 7 шт,

экран – 1шт,

дозиметр -1 шт,

противогазы – 44 шт,

пакет перевязочный 1шт,

пакет противохимический индивидуальный – 1шт,

респираторы – 8 шт,

костюм Л-1 – 1шт,

носилки спасательные МЧС (тканевые) – 1 шт,

очки защитные 3 Н18Г1 – 1 шт,

автомат ММГ (макет) -2 шт,

войсковой прибор химической разведки 1шт,

комплект измерителей дозы ДП-24 1 шт,

измеритель мощности дозы ДП-5В,

общевойсковой защитный комплект ОЗК,

капюшон защитный универсальный,

Противогаз ГП-5м,

противогаз ГП-5,

Противогаз ГП-7,

противогаз ГП-7ВМ,

Аптечка индивидуальная АИ-2,

индивидуальный перевязочный пакет,

респиратор РПГ-67

Оборудование учебного кабинета Горения и взрывов:

Персональный компьютер преподавателя 1 шт,

Персональный компьютер 12 шт,

Проектор 1 шт,

Смарт-доска 1шт,

Стол компьютерный 13 шт,

Кресло компьютерное 13шт,

стенды учебные по химии 3 шт;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Коханов, В. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Н. Коханов, В.М. Емельянов, П.А. Некрасов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — (Высшее образование) <https://znanium.com/catalog/product/1194141>
2. Сутормя, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И. И. Сутормя, В. В. Загор, В. И. Жукалов. — Минск: Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат): <https://znanium.com/catalog/product/982235>
3. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (СПО). <https://znanium.com/catalog/product/1852173>
4. Илюшов, Н. Я. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование последствий наводнений : учебное пособие / Н. Я. Илюшов. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 178 с <https://znanium.com/catalog/product/1870333>
5. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ;Вологда : Инфра-Инженерия, 2020— 312с <https://znanium.com/catalog/product/1168506>
6. Основы потенциально опасных технологий и производств: Учебно-методическое пособие - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 76 с.: <https://znanium.com/catalog/product/1007972>
7. Федеральный закон от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. "О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя"

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 года №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 января 2002 года №1-ФКЗ «О военном положении»
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 года №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 9 января 1996 года №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
10. ГОСТ Р 22.8.01-2021 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Общие требования

Интернет-ресурсы:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/> (2022)

2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление по Республике Башкортостан [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://02.mchs.gov.ru/> (2022)

3. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-2022)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций» производится в соответствии с учебным планом по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное освоение «Организация защиты населения и территорий», «Потенциально опасные процессы и производства», включающих в себя как теоретические, так и практические занятия. Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для несколько групп (при наличии несколько групп по специальности).

При проведении практических занятий проводится деление групп студентов на подгруппы, численность не менее 13 человек.

В процессе освоения профессионального модуля предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения профессионального модуля выступают профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

При освоении профессионального модуля каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций развешен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Текущий учет результатов освоения профессионального модуля производится в журнале по профессиональному модулю. Наличие оценок по практическим работам и рубежному контролю являются для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок по практическим работам и теоретического курса студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация и

проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций» и специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов	- полнота определения потенциальных поражающих факторов; - обоснованность выбора средств и методов контроля состояния промышленных объектов; - точность и обоснованность определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека, и природную среду;	Выполнение и защита практических работ Экспертная оценка Тестирование Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.2 Проводить мониторинг природных объектов	-полнота определения потенциальных поражающих факторов; -обоснованность выбора средств и методов контроля состояния природных объектов; -точность и обоснованность определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека, и природную среду;	Выполнение и защита практических работ Экспертная оценка Тестирование Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.3 Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия	- обоснованность прогнозирования возможных путей развития чрезвычайных ситуаций; - полнота и обоснованность оценки последствий вероятных чрезвычайных ситуаций;	Выполнение и защита практических работ Экспертная оценка Тестирование Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю

ПК 2.4 Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.	-правильность и обоснованность разработки разделов плана оперативного реагирования на ЧС; -знание основных режимов функционирования и систем оповещения РСЧС; - достижение целей при проведении занятий с нештатными аварийно-спасательными формированиями предприятий;	Выполнение и защита практических работ Экспертная оценка Тестирование Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.5 Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций	- точность расчетов путей эвакуации; - рациональность и обоснованность разработки плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; - аргументированность разработки мероприятий по обеспечению безопасности персонала предприятий с учетом специфики технологических процессов объекта защиты; - обоснованность определения потребности в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;	Выполнение и защита практических работ Экспертная оценка Тестирование Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.6 Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях	- скорость сбора и выезда по тревоге; - выполнение требований и нормативов при приеме и сдаче дежурства; - правильность оформления оперативной документации аварийно-спасательного формирования; - соблюдение требований и правильность приема и передачи оперативной информации; - использование современных методик для поддержания психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; - результативность применения приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса;	Выполнение и защита практических работ Экспертная оценка Тестирование Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами	
	выбирает наиболее эффективный метод решения задач	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знает методики действий в организации повседневной деятельности	
	Знает методики действий в нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации	
	характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска	
	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях	
	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач	

чрезвычайных ситуаций		
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	оценивает работу и контролирует работу группы	
	умеет представить результаты выполненной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности	

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации ЛР 19 Способный организовывать и проводить мероприятия по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	Тема: «Системы жизнеобеспечения городов и объектов экономики» (18 ч) Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности (экскурсия) Воспитательные задачи: - формирование уважения к своей будущей профессии - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Экскурсия на Уфаводоканал. Выступление представителей учреждения. Ответы на вопросы обучающихся	Гидравлический расчет наружной водопроводной сети для одного микрорайона г.Уфа	- эмоциональное позитивное отношение к своей будущей профессии - повышение мотивации для стремления работать по своей специальности
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	Тема: Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные опасности (4 ч.) Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности (семинар)	Деловая игра на тему: Опасные факторы при ЧС. Каждый участник формулирует и записывает на листе свои чрезвычайную	Эмоционально окрашенные творческие описания, новые предложения	- умение работать в команде - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников - соблюдение этических норм общения при

самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. ЛР 19 Способный организовывать и проводить мероприятия по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	Воспитательная задача: - формирование навыков работать в команде; - побуждение студентов соблюдать правила общения; - формирование мотивации к проявлению деловых качеств личности,	ситуацию. Затем все комкают листки и выкидывают их в корзину. Группа делится по 2-3 человека, вытаскивает из корзины по одной записке и описывает опасные факторы, возникающие при данной ЧС.		взаимодействии с обучающимися
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека;	Тема 1.7 Функционирование аварийно-спасательных формирований (30 ч.)	Деловая игра - Применение изученных нормативных	-популяризация здорового образа жизни; - тактические возможности	- эмоциональное отношение к своей будущей профессии - уровень мотивации проявления стремления

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ЛР 19 Способный организовывать и проводить мероприятия по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	Тип урока: комплексное применения знаний и способов деятельности – практическое занятие Воспитательная задача: 1 Воспитание интереса к будущей профессии. 2. формирование навыков работать в команде. 3. Воспитание социально-значимых характеристик: коллективизм, ответственность.	документов. - отработка нормативов в составе формирования.	пожарных подразделений; -наставления и указания, регламентирующие организацию и тактику тушения пожаров, меры по охране труда при несении службы.	работать по своей специальности - умение проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости; - уровень мотивации проявления стремления работать по своей специальности; - умение организовать службу пожаротушения и проведение работ по тушению и ликвидации последствий ЧС.

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

ПК 2.1 Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов	
Иметь практический опыт: - идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;	Виды работ на практике Подготовка приборов разведки и контроля состояния среды обитания к работе Применение современных приборов разведки и контроля среды обитания Идентификация поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций в районе ответственности подразделения поисково-спасательной службы
Уметь: - выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов; - применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов; - применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;	Тематика практических занятий: Определение размеров прогнозируемых зон радиоактивного загрязнения местности. Определение мощности дозы внешнего гамма-излучения на следе облака Определение эквивалентного количества вещества в первичном и вторичном облаке. Расчет глубины зоны загрязнения при аварии на химически опасном объекте Расчет глубины зоны загрязнения при разрушении химически опасного объекта. Определение площади зоны загрязнения АХОВ Определение времени подхода загрязненного воздуха к объекту и продолжительности поражающего действия АХОВ Заполнение декларации промышленной безопасности объекта Заполнение декларации пожарной безопасности объекта
Знать: - характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния; - основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов; - современные приборы разведки и контроля среды обитания;	Перечень тем: Основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах Нормативные требования к размещению объектов экономики и планировке городов Системы автоматического контроля технологических процессов и производств Автоматизированные системы безопасности технологических установок Методы и способы контроля среды обитания Государственный надзор в области безопасности природных и промышленных объектов
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием

	методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка докладов по темам
ПК 2.2 Проводить мониторинг природных объектов	
Иметь практический опыт: - идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;	Виды работ на практике Подготовка приборов разведки и контроля состояния среды обитания к работе Применение современных приборов разведки и контроля среды обитания Идентификация поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций в районе ответственности подразделения поисково-спасательной службы
Уметь: - выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов; - применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;	Тематика практических занятий: Определение величин, необходимых для расчета параметров волны прорыва Определение параметров волны прорыва Определение временных характеристик затопления территории Прогнозирование геологических опасных явлений Прогнозирование метеорологических и агрометеорологических опасных явлений Прогнозирование обстановки при лесном пожаре
Знать: - условия и признаки возникновения опасных природных явлений; - основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;	Перечень тем: Общие понятия о мониторинге и прогнозировании ЧС Мониторинг окружающей среды. Цели, задачи, функции, виды мониторинга Безопасность природных объектов Государственный надзор в области безопасности природных и промышленных объектов
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка докладов по темам
ПК 2.3 Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия	
Иметь практический опыт: - идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;	Виды работ на практике Определение последствий и характера течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера Идентификация поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций в районе ответственности подразделения поисково-спасательной службы Применение современных приборов разведки и контроля среды обитания

Уметь: - идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;	Тематика практических занятий: Расчет пожарного риска Определение степени разрушения зданий и сооружений в результате сейсмического воздействия на них Определение размеров прогнозируемых зон радиоактивного загрязнения местности. Определение мощности дозы внешнего гамма-излучения на следе облака Определение эквивалентного количества вещества в первичном и вторичном облаке. Расчет глубины зоны загрязнения при аварии на химически опасном объекте Расчет глубины зоны загрязнения при разрушении химически опасного объекта. Определение площади зоны загрязнения АХОВ Определение времени подхода загрязненного воздуха к объекту и продолжительности поражающего действия АХОВ Определение радиуса поражения воздушной ударной волной Порядок оценки последствий аварий с сжиженными углеводородными газами Порядок оценки последствий аварии с сжатыми углеводородными газами Прогнозирование геологических опасных явлений Прогнозирование метеорологических и агрометеорологических опасных явлений Прогнозирование обстановки при лесном пожаре
Знать: - основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций; - характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; - поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; - потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций; - причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; - основные технологические процессы и аппараты;	Перечень тем: Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные опасности Основы планировки и застройки городов и промышленных предприятий Системы жизнеобеспечения городов и объектов экономики Виды ионизирующих излучений. Дозовые характеристики ионизирующих излучений Радиационно-опасные объекты. Характеристика радиационных аварий. Общие сведения об авариях на радиационно-опасных объектах Прогнозирование обстановки при ЧС на радиационно-опасных объектах Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ) и их свойства Химически опасные объекты (ХОО) и аварии на них Прогнозирование обстановки при ЧС на химически-опасных объектах. Общие сведения об авариях на пожаро-, взрывоопасных объектах. Оценка пожарной обстановки на объекте экономики и территории Аварии на взрывоопасных объектах Прогнозирование обстановки при ЧС на пожаро-,

	взрывоопасных объекта Общие сведения об авариях на гидротехнических сооружениях Характеристика очагов поражения, возникающих при авариях на гидротехнических сооружениях Прогнозирование обстановки при разрушении гидротехнических сооружений Общие сведения о природных чрезвычайных ситуациях Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления Метеорологические, агрометеорологические, гидрологические опасные явления Прогнозирование обстановки при природных ЧС
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка докладов по темам
ПК 2.4 Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации	
Иметь практический опыт: - разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;	Виды работ на практике Изучение основных технологических процессов и аппаратов объектов в районе ответственности подразделения поисково-спасательной службы Оформление оперативной документации аварийно-спасательного формирования
Уметь: - разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; - пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; - рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;	Тематика практических занятий: Организация первоочередного жизнеобеспечения населения Инженерная защита населения и территорий Организация мероприятий радиационной защиты населения. Организация мероприятий химической защиты населения. Организация мероприятий медицинской защиты населения. Организация разработки и обоснование мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Разработка мероприятий по снижению рисков и предотвращению последствий чрезвычайных ситуаций природного характера Разработка планов ликвидации аварийных ситуаций Разработка разделов оперативного планов реагирования на ЧС Подбор штатных средств эвакуации и защиты жителей и персонала. Расчет путей эвакуации Построение схемы системы водоснабжения и водоотведения объектов экономики Построение схемы системы теплоснабжения объектов экономики

	Построение схемы системы электроснабжения объектов экономики Построение схемы системы дорожно-транспортных коммуникаций объектов экономики Определение допустимого времени начала работ и пребывания на загрязненной территории Заполнение декларации промышленной безопасности объекта Заполнение декларации пожарной безопасности объекта
Знать: - структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования; - содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; - содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов; - способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; - методики расчета путей эвакуации персонала организаций;	Перечень тем: Оповещение и информирование населения. Обеспечение населения средствами индивидуальной и коллективной защиты Планирование мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Здания и сооружения Системы водоснабжения и водоотведения городов и объектов экономики Системы газоснабжения городов и объектов экономики Системы теплоснабжения городов и объектов экономики Системы электроснабжения городов и объектов экономики Дорожно-транспортные коммуникации
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка докладов по темам
ПК 2.5 Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций	
Иметь практический опыт: - проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;	Виды работ на практике Применение средств эвакуации персонала промышленных объектов Проведение занятий с сотрудниками нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала предприятий по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий ЧС
Уметь: - разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом	Тематика практических занятий: Определение потребности в создании аварийно-спасательных служб на промышленных объектах. Организация аварийно-спасательной службы на

специфики технологических процессов объекта защиты; - определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; - определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;	промышленном предприятии Заполнение декларации промышленной безопасности объекта Заполнение декларации пожарной безопасности объекта
Знать: - основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов; - основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах; - нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; - требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; - конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей; - методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений	Перечень тем: Основные положения теории риска. Пожарные риски Классификация зданий и конструкций по пожарной опасности Сейсмическая устойчивость зданий и сооружений, пути эвакуации Здания и сооружения Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Нормативные требования к размещению объектов экономики и планировке городов. Системы автоматического контроля технологических процессов и производств Автоматизированные системы безопасности технологических установок Декларация промышленной и пожарной безопасности
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка докладов по темам
ПК 2.6 Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях	
Иметь практический опыт: - проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;	Виды работ на практике Прием и сдача дежурства Ведение оперативной документации аварийно-спасательного формирования Применение средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания в различных условиях ведения спасательных работ Передача оперативной информации Несение дежурства в аварийно-спасательном формировании Сбор и выезд по тревоге в составе дежурного подразделения

	Передача оперативной информации Оформление оперативной документации аварийно-спасательного формирования Проведение занятий с сотрудниками нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала предприятий по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий ЧС Поддержание психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях Применение приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса
Уметь: - проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования; - осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; - осуществлять прием и сдачу дежурства; - поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях; - применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; - передавать оперативную информацию;	Тематика практических занятий: Подготовка документов для проведения аттестации аварийно-спасательного формирования Подготовка документов для лицензирования деятельности аварийно-спасательного формирования Прием и сдача дежурства сменой, передача оперативной информации, документация аварийно-спасательного формирования Приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса Отработка действий личного состава дежурной смены при получении сигнала о ЧС (землетрясение) Отработка действий личного состава дежурной смены при получении сигнала о ЧС (наводнение) Отработка действий личного состава дежурной смены при получении сигнала о ЧС (АХОВ) Отработка действий личного состава дежурной смены при получении сигнала о ЧС (поисковые работы) Отработка действий личного состава дежурной смены при получении сигнала о ЧС (АСДНР) Порядок организации обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований Проведение теоретического занятия с сотрудниками нештатных аварийно-спасательных формирований Проведение тренировки (практического занятия) с сотрудниками нештатных аварийно-спасательных формирований
Знать: - системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - психологические требования к профессии спасателя; - порядок передачи и содержание оперативной информации; - порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;	Перечень тем: Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Федеральные и территориальные аварийно-спасательные формирования Нештатные и добровольные аварийно-спасательные формирования. Психологические требования к профессии спасателя Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций Зона ответственности аварийно-спасательного формирования Аттестация спасателей и профессиональных аварийно-спасательных формирований

	Организация несения дежурства в пожарных подразделениях и аварийно-спасательных формированиях Порядок приема-сдачи дежурства. Порядок передачи и содержание оперативной информации Организация подготовки нештатных аварийно-спасательных формирований
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка докладов по темам

к программе СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (базовой подготовки)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники
и оборудования**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
 2. Результаты освоения профессионального модуля
 3. Структура и содержание профессионального модуля
 4. Условия реализации профессионального модуля
 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионально модуля
- Приложение 1

27. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования

название профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в программах профессиональной подготовки обучающихся укрупненной группы специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство** в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

3.1	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники
3.2	Организовывать ремонт технических средств
3.3	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств
3.4	Организовывать учет эксплуатации технических средств.

Рабочая программа составляется для очной и очной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения обязательной части модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения периодических испытаний технических средств;
- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- оформления документов складского учета имущества;
- ведения эксплуатационной документации;

В результате освоения обязательной части модуля обучающийся должен уметь:

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- осуществлять ведение эксплуатационной документации;
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

В результате освоения обязательной части модуля обучающийся должен знать:

- классификацию спасательных средств;
- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;

- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
- организацию складского учета имущества;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 543 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 363 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 246 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 117 часов;

учебной практики – 108 часов;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности

Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования
в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств
ПК 3.4	Организовывать учет эксплуатации технических средств.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе освоения профессионального модуля учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и

	общественной деятельности
ЛР 21	Способный организовать ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Раздел 1. Эксплуатация, обслуживание и ремонт аварийно-спасательной техники и оборудования	363	246	124	-	117	-	-	-
	Учебная практика, часов	108						108	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	543	246	124	-	117	-	108	72

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
				Базовая подготовка
1	2		3	4
IV семестр				
Раздел 1. Эксплуатация, обслуживание и ремонт аварийно-спасательной техники и оборудования			363	
МДК.03.01 Аварийно-спасательная техника и оборудование			363	
Тема 1.1 Ручной аварийно-спасательный инструмент	Содержание		56	
	1	Классификация аварийно-спасательной техники, инструмента и оборудования	2	
	2	Назначение, устройство немеханизированного аварийно-спасательного инструмента	2	
	3	Назначение, устройство механизированного аварийно-спасательного инструмента	2	
	4	Шанцевый инструмент. Назначение, устройство.	2	
	5	Классификация, назначение, устройство, принцип работы мотопил.	2	
	6	Устройство, натяжение пильной цепи. Запуск мотопилы.	2	
	7	Назначение, устройство, принцип работы мотореза.	2	
	8	ИРАС. ХУЛИГАН. Назначение, устройство.	2	
	9	Углошлифовальная машинка. Назначение, устройство.	2	
	10	Линемет. Стеклобой, Назначение, устройство.	2	
	11	Слесарный и электротехнический инструмент. Назначение, устройство	2	
	12	Бетонолом, Назначение, устройство.	2	
	13	Подъем и перемещение конструкций из различных материалов	2	
	14	Дробление бетона (железобетона), кирпичной кладки, асфальта, горных пород.	2	
	Практические работы		28	
	1,2	Запуск и работа мотопилы		
	3,4	Порядок запуска мотореза, поддержка натяжения ремня		

	5,6	Использование инструментов для перерезания деревянных конструкций		
	7,8	Использование инструментов для перерезания металлических конструкций		
	9, 10	Использование инструментов для подъема и перемещения конструкций из различных материалов		
	11, 12	Использование инструментов для дробления бетона (железобетона), кирпичной кладки, асфальта, горных пород.		
	13, 14	Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения ручного (механизированного) аварийно-спасательного инструмента		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			28	

V семестр

Тема 1.2 Гидравлический и пневмосиловой аварийно-спасательный инструмент	Содержание		52	
	1	Назначение, устройств гидравлического ручного аварийно-спасательного инструмента	2	2
	2	Перерезание деревянных конструкций при помощи гидравлического аварийно-спасательного инструмента	2	2
	3	Перекусывание конструкций из различных материалов и профилей при помощи гидравлического аварийно-спасательного инструмента	2	2
	4	Подъем и перемещение конструкций из различных материалов при помощи гидравлического аварийно-спасательного инструмента	2	2
	5	Дробление бетона (железобетона), кирпичной кладки, асфальта, горных пород при помощи гидравлического аварийно-спасательного инструмента	2	2
	6	Техническое обслуживание и ремонт гидравлического аварийно-спасательного инструмента	2	2
	7	Организация хранения гидравлического аварийно-спасательного инструмента	2	2
	8	Перерезание металлических конструкций при помощи пневмосилового аварийно-спасательного инструмента	2	2
	9	Подъем конструкций различной конфигурации пневмосиловыми устройствами	2	2
	10	Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения пневмосиловых устройств	2	2
Практические работы			32	

	15, 16	Использование гидравлического инструмента для перекусывания конструкций из различных материалов и профилей.		
	17, 18	Использование гидравлического инструмента для подъема и перемещения конструкций из различных материалов.		
	19, 20	Использование гидравлического инструмента для дробления бетона (железобетона), кирпичной кладки, асфальта, горных пород.		
	21, 22	Техническое обслуживание и ремонт гидравлического аварийно-спасательного инструмента.		
	23, 24	Организация хранения ручного гидравлического аварийно-спасательного инструмента.		
	25, 26	Использование пневмосилового инструмента для перерезания металлических конструкций		
	27, 28	Использование пневмосилового инструмента для подъема конструкций различной конфигурации		
	29, 30	Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения пневмосиловых устройств.		
Тема 1.3 Спасательные маломерные суда	Содержание		10	
	1	Назначение и классификация спасательных маломерных судов	2	2
	2	Устройство и условия эксплуатации спасательных маломерных судов	2	2
	3	Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения спасательных маломерных судов	2	2
	Практические работы		4	
	31, 32	Регламентное обслуживание, ремонт и организация хранения спасательных маломерных судов		
Тема 1.4 Средства связи и освещения	Содержание		16	
	1	Назначение, порядок применения, подготовка и развертывание средств связи	2	2
	2	Назначение, порядок применения, подготовка и развертывание средств освещения	2	2
	3	Регламентное обслуживание, текущий ремонт и организация хранения средств связи	2	2
	4	Регламентное обслуживание и текущий ремонт средств освещения	2	2
	Практические работы		8	
	33	Подготовка и развертывание средств связи		
	34	Подготовка и развертывание средств освещения		
	35	Регламентное обслуживание и текущий ремонт средств связи		
	36	Регламентное обслуживание и текущий ремонт средств освещения		

Тема 1.5 Приборы разведки и поиска пострадавших	Содержание		22	
	1	Назначение, виды, устройство приборов разведки	2	2
	2	Назначение, виды, устройство приборов поиска пострадавших	2	2
	3	Назначение, виды, устройство приборов химической разведки	2	2
	4	Назначение, виды, устройство приборов радиационной разведки	2	2
	5	Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения приборов разведки	2	2
	6	Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения приборов поиска пострадавших	2	2
	Практические работы		10	
	37	Подготовка к работе приборов радиационной разведки и выполнение замеров		
	38	Подготовка к работе приборов химической разведки и выполнение замеров		
	39	Подготовка к работе и настройка приборов поиска пострадавших		
Тема 1.6 Защитная одежда и снаряжение спасателя (пожарного)	40	Регламентное обслуживание, ремонт и организация хранения приборов разведки		
	41	Регламентное обслуживание, ремонт и организация хранения приборов поиска пострадавших		
	Содержание		18	
	1	Назначение, устройство комплексных средств защиты.	2	2
	2	Виды, назначение и характеристики защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного)	2	2
	3	Проверка защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного)	2	2
	4	Подготовка к работе, порядок надевания защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного)	2	2
	5	Регламентное обслуживание и ремонт защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного)	2	2
	6	Организация хранения защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного)	2	2
	Практические работы		6	
	42	Проверка защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного)		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	43	Подготовка к работе, порядок надевания и проверка защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного)		
	44	Регламентное обслуживание, ремонт и организация хранения защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного)		
			53	

VI семестр

Тема 1.7 Топливо	Содержание		8	
	1	Виды топлива. Октановое число, цетановое число	2	2
	2	Бензины. Дизельное топливо. Альтернативные виды топлива	2	2
	Практические работы		4	
	45	Определение качества бензина и дизельного топлива		
	46	Расчет потребности в топливе и ведение учета расхода топлива		
Тема 1.8 Смазочные материалы	Содержание		10	
	1	Масла для двигателей, трансмиссионные и гидравлические масла	2	2
	2	Пластичные смазки и консервационные смазки	2	2
	Практические работы		6	
	47	Определение марки масла и решение вопроса о его применении		
	48	Смазывание узлов и агрегатов. Консервация автомобиля.		
Тема 1.9 Специальные жидкости	Содержание		4	
	1	Жидкости для системы охлаждения их характеристика и область применения	2	2
	Практические работы		2	
	50	Определение марки охлаждающей жидкости и решение вопроса о ее применении		
Тема 1.10 Конструкционно-ремонтные материалы	Содержание		2	
	1	Лакокрасочные и защитные материалы, резиновые материалы, уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи. Их характеристики и назначение	2	1
Тема 1.11 Нормативно – техническая документация обслуживания и ремонта аварийно-спасательной техники и оборудования	Содержание		8	
	1	Классификация нормативно-технической, технологической документации для технического обслуживания и ремонта техники и оборудования. Порядок ведения. Отчетность. Организация складского учета имущества.	2	2
	Практические работы		6	
	51	Оформление задания для персонала по ремонту и техническому обслуживанию. Бланк-заказ на производство работ.		
	52	Оформление документации складского учета.		
Тема 1.12	Содержание		10	
	53	Оформление технологических карт ремонта и технического обслуживания автомобилей.		

Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением	1	Классификация сосудов, работающих под давлением. Конструкция и конструктивные материалы	2	2
	2	Арматура, контрольно-измерительные приборы и предохранительные устройства	2	2
	3	Установка, регистрация, техническое обслуживание сосудов, разрешение на эксплуатацию	2	2
	Практические работы		4	
	54	Надзор, содержание, обслуживание и ремонт сосудов, работающих под давлением		
Тема 1.13 Устройство компрессоров	55	Определение пригодности к работе оборудования и сосудов под давлением		
	Содержание		10	
	1	Назначение, классификация, технические характеристики компрессоров	2	2
	2	Устройство и принципы действия компрессоров	2	2
	3	Заполнение баллонов сжатым воздухом	2	2
	Практические работы		4	
	56	Заполнение баллонов для дыхания сжатым воздухом		
Тема 1.14 Энергообеспечение аварийно-спасательных работ	57	Проверка качества воздуха при заполнении баллонов для дыхания сжатым воздухом		
	Содержание		10	
	1	Типы и характеристики передвижных генераторных установок. Устройство и принцип работы генераторных установок	2	2
	2	Эксплуатация и техническое обслуживание электрогенераторов	2	2
	Практические работы		6	
	58	Запуск электрогенератора и подключение нагрузки		
	59	Эксплуатация и техническое обслуживание электрогенераторов,		
Тема 1.15 Тепловые агрегаты	60	Устройство заземления электрогенератора		
	Содержание		6	
	1	Типы, характеристики, устройство и эксплуатация передвижных теплогенераторов	2	2
	2	Системы кондиционирования. Их классификация. Устройство и принцип работы кондиционеров	2	2
	Практические работы		2	
Тема 1.16 Организация водоочистки	61	Ремонт и техническое обслуживание теплогенераторов		
	Содержание		4	
	1	Классификация систем водоочистки. Типы и характеристики систем водоочистки. Опреснительные установки	2	2
	Практические работы		2	
	62	Ремонт и техническое обслуживание систем водоочистки		

Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка докладов по темам: 1. Способы получения автомобильного топлива из нефти. 2. Эксплуатационные требования к качеству бензина и дизельного топлива. 3. Классификация моторных масел по уровню эксплуатационных свойств (группы масел) и по вязкости (классы вязкости). 4. Классификация трансмиссионных масел по уровню эксплуатационных свойств (группы) и по вязкости (классы вязкости). 5. Классификация гидравлических масел по уровню эксплуатационных свойств (группы) и по вязкости (классы вязкости). 6. Классификация пластичных смазок. Эксплуатационные свойства: вязкостно-температурные, прочностные, смазочные. 7. Эксплуатационные требования к качеству охлаждающих жидкостей. 8. Эксплуатационные требования к качеству жидкостей для исполнительных механизмов, марки и их применение. 9. Влияние качества топлива и масел на их расход. 10. Особенности эксплуатации резиновых изделий. 11. Токсичность бензина, дизельного топлива, газового топлива, отработавших газов, масел и специальных жидкостей. 12. Пожаро - и взрывоопасность топлива, смазочных материалов, технических жидкостей и лакокрасочных материалов. Электризация топлив		36	
Учебная практика Виды работ:		108	
1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения учебной практики. Получение заданий по тематике.	6	
2	Проведение периодических испытаний технических средств	6	
3	Проведение периодических испытаний технических средств	6	
4	Регламентное обслуживание и текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования	6	
5	Регламентное обслуживание и текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования	6	
6	Регламентное обслуживание и текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования	6	
7	Оформление документов складского учета имущества	6	
8	Ведение эксплуатационной документации	6	
9	Выполнение слесарных работ с использованием ручного инструмента	6	
10	Выполнение слесарных работ с использованием электрифицированного инструмента	6	
11	Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием ручного аварийно-спасательного инструмента	6	
12	Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием гидравлического аварийно-спасательного	6	

	инструмента		
13	Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием пневмосилового аварийно-спасательного инструмента	6	
15	Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием инструмента и оборудования пожарных автомобилей	6	
15	Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием инструмента и оборудования пожарных автомобилей	6	
16	Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей	6	
17	Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей	6	
18	Оформление отчета. Участие в зачет – конференции по учебной практике	6	
Производственная практика (по профилю специальности)		72	
Виды работ			
1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения практики. Получение заданий по тематике.	6	
2	Проведение периодических испытаний технических средств	6	
3	Регламентное обслуживание и текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования	6	
4	Регламентное обслуживание и текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования	6	
5	Оформление документов складского учета имущества	6	
6	Ведение эксплуатационной документации	6	
7	Выполнение слесарных работ с использованием ручного и электрифицированного инструмента. Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием ручного аварийно-спасательного инструмента	6	
8	Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием ручного аварийно-спасательного инструмента	6	
9	Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием гидравлического и пневмосилового аварийно-спасательного инструмента	6	
10	Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием инструмента и оборудования пожарных автомобилей	6	
11	Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей	6	
12	Оформление отчета. Участие в зачет – конференции по производственной практике	6	
Итого:		545	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета и лаборатории Аварийно-спасательной и пожарной техники, мастерских Ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования, Слесарная.

Оборудование кабинета и лаборатории Аварийно-спасательной и пожарной техники:

Стол учительский 1 шт,

Стул учительский 1шт,

Парты ученические 13шт,

Доска 1 шт,

Тумба для наглядных пособий 3 шт,

Макет установки автоматического тушения пожара 1шт,

Экран демонстрационный переносной 1 шт,

Огнетушитель ОП-5 разных систем 4 шт,

Стенд «Пожарные извещатели» 2 шт,

Макет пожарного гидранта 1 шт,

Макет Пожарного насоса ПН-40 1шт,

Комплект гидравлического и специального оборудования АЦ 1шт,

Мобильный учебный мультимедийный комплект, 2018,

Макет автоматической системы пожаротушения, 2018;

Макет пожарного гидранта ПГ, 2008;

Макет пожарной колонки КП-125, 2015;

Макет разветвления РТ-70, 2015;

Макет гидроэлеватора Г-600, 2015;

Макет пожарного насоса ПН-40, 2017;

Боевая одежда пожарного 2-го уровня защиты и снаряжение БОП-2, 2014;

Всасывающая сетка СВ-125, 2015;

Водосборник ВС-125, 2015;

Комплект гидравлического оборудования пожарной автоцистерны: стволы ручные, рукава D51, 66, 77, 100, ГЗ, зажим рукавный, генераторы пены ГПС, СВП, переходник ГП, 2018;

Стенд пожарных извещателей, 2019;

Стенд пожарных извещателей, 2016;

Комплект плакатов «Пожарные машины», 2018;

Комплект плакатов «Пожарный инструмент и пожарно-техническое вооружение», 2018;

Плакат «Пожарная автоцистерна АЦ 3-40\2 (Урал 43206)», 2018;

Комплект немеханизированного инструмента пожарной АЦ БПМ, крюки, диэлектрический инструмент, 2015;

Макет огнетушителя ОП-5, 2017;

Лестница подвесная, 2016

Оборудование мастерских Ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования:

Стол ученический 5шт;

Пожарный автомобиль 1шт;

Раковина для мойки рук шт;

Огнетушитель ОП-50 1шт;

Шкафы металлические 9шт;

Стенд 4шт;

Тиски слесарные 1шт;

Станок вертикально-сверлильный 1шт;
Термометр 1шт;
Набор инструментов 1шт;
Аптечка 1шт;

Оборудование мастерских Слесарная:
Станок вулкан резбонарезной – 1 шт,
станок горизонтальный фрезерный, станок наладочный заточной – 1 шт,
станок токарный винтовой – 1 шт,
станок универсальный фрезерный – 1 шт

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Масаев, В. Н. Пожарная техника. Режимы работы двигателя и специального оборудования пожарного автомобиля: Учебно-методическое пособие / Масаев В.Н., Люфт А.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 102 с: <https://znanium.com/catalog/product/912711>
2. Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники : учебное пособие / Д. А. Едимичев, А. Н. Минкин, С. Н. Масаев [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 148 с. <https://znanium.com/catalog/product/1818784>
3. Организация деятельности газодымозащитной службы : учебное пособие / Д. А. Гармашов, А. А. Стельмах, И. Ф. Тучин, В. В. Савенко. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2021. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1354588>
4. Суторьма, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И. И. Суторьма, В. В. Загор, В. И. Жукалов. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006693-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982235>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 года №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 января 2002 года №1-ФКЗ «О военном положении»
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 года №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 9 января 1996 года №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

10. ГОСТ Р 22.8.01-2021 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Общие требования

Интернет-ресурсы:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/> (2022)

2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление по Республике Башкортостан [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://02.mchs.gov.ru/> (2022)

3. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-2022)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» производится в соответствии с учебным планом по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий. График освоения профессионального модуля предполагает освоение МДК «Аварийно-спасательная техника и оборудование», включающего в себя как теоретические, так и практические занятия. Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для несколько групп (при наличии несколько групп по специальности).

При проведении практических занятий проводится деление групп студентов на подгруппы, численность не менее 13 человек.

В процессе освоения профессионального модуля предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения профессионального модуля выступают профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

При освоении профессионального модуля каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций развешен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Текущий учет результатов освоения профессионального модуля производится в журнале по профессиональному модулю. Наличие оценок по практическим работам и рубежному контролю являются для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок по практическим работам и теоретического курса студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Ремонт и

техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» и специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники	- техничность использования слесарного, электротехнического инструмента; - правильность определения неисправности и соблюдение технологии выполнения текущего ремонта аварийно-спасательного оборудования; - соблюдение нормативных требований выполнения проверок аварийно-спасательных средств и оборудования; - обоснованность решения на прекращение эксплуатации технических средств;	Выполнение и защита практических работ Экспертная оценка Тестирование Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств	соблюдение нормативных требований при организации и выполнении технического обслуживания и периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования	Выполнение и защита практических работ Экспертная оценка Тестирование Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств	- выполнение мероприятий по постановке на хранение и организация хранения аварийно-спасательной техники и оборудования; - выполнение мероприятий по снятию с хранения и подготовке к работе аварийно-спасательного техники и оборудования	Выполнение и защита практических работ Экспертная оценка Тестирование Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств	- правильность ведения эксплуатационной документации; - точность и обоснованность планирования и организации учета расхода горюче-смазочных и расходных материалов; - правильность оформления документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; - обоснованность расчетов потребности в расходных материалах;	Выполнение и защита практических работ Экспертная оценка Тестирование Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами	
	выбирает наиболее эффективный метод решения задач	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знает методики действий в организации повседневной деятельности	
	Знает методики действий в нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации	
	характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачами информационного поиска	
	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачами информационного поиска структуре	

	задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	оценивает работу и контролирует работу группы	
	умеет представить результаты выполненной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности	

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 21. Способный организовать ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	Тема: Ручной аварийно-спасательный инструмент. (56 ч.) Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности (исследовательская) Воспитательная задача: - формирование уважения к своей будущей профессии - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Посещение мастерской по ремонту техники и оборудования с проведением в форме дискуссии о порядке применения инструментов для ремонта приёмами работ с учётом опасностей и возможного загрязнения среды при соблюдении ПОТ. Решение ситуационных задач.	Составление таблицы с указанием факторов загрязнения окружающей среды, определением причин их возникновения и порядком устранения неисправностей.	- эмоциональное отношение к своей будущей профессии на высоком уровне ответственности об окружающей среде и безопасности - демонстрация умений проведения техобслуживания и ремонта технических средств на высоком профессиональном уровне
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и	Тема: «Смазочные материалы» (10 ч.) Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов	Конференция на тему «Виды топлива и смазочных материалов, их применимость»	Эмоционально окрашенные выступления	- умение работать в команде - эмоциональное отношение к своей будущей профессии - навыки анализа и

профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	деятельности (конференция) Воспитательная задача: - формирование умения работать в команде и брать на себя ответственность за работу членов команды; - побуждение студентов соблюдать правила общения; - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - формирование представления о возможности карьерного роста при условии непрерывного образования.	Обучающиеся разбиваются на группы, каждая группа готовит доклад и презентацию на определенную тему. Во время конференции каждая группа презентует свою тему, от выступления каждого члена группы зависит выступление и баллы всей команды. Остальные участники конференции задают вопросы выступающим и за это могут получить дополнительные баллы. Баллы за выступление обучающиеся выставляют сами друг другу и должны обосновать эти баллы.		интерпретации информации из различных источников - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники	
Иметь практический опыт: - проведения периодических испытаний технических средств; - регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;	Виды работ на практике Проведение периодических испытаний технических средств Регламентное обслуживание и текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием ручного аварийно-спасательного инструмента Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием гидравлического и пневмосилового аварийно-спасательного инструмента Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием инструмента и оборудования пожарных автомобилей Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей
Уметь: - принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; - организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;	Тематика практических занятий: Запуск и работа мотопилы Порядок запуска мотореза, поддержка натяжения ремня Использование инструментов для перерезания деревянных конструкций Использование инструментов для перерезания металлических конструкций Использование инструментов для подъема и перемещения конструкций из различных материалов Использование инструментов для дробления бетона (железобетона), кирпичной кладки, асфальта, горных пород. Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения ручного (механизированного) аварийно-спасательного инструмента Использование гидравлического инструмента для перекусывания конструкций из различных материалов и профилей Использование гидравлического инструмента для подъема и перемещения конструкций из различных материалов Использование гидравлического инструмента для дробления бетона (железобетона), кирпичной кладки, асфальта, горных пород. Техническое обслуживание и ремонт гидравлического аварийно-спасательного инструмента. Использование пневмосилового инструмента для подъема конструкций различной конфигурации Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения пневмосиловых устройств. Регламентное обслуживание, ремонт и организация хранения спасательных маломерных судов

	Подготовка и развертывание средств связи Подготовка и развертывание средств освещения Регламентное обслуживание и текущий ремонт средств связи Регламентное обслуживание и текущий ремонт средств освещения Подготовка к работе приборов радиационной разведки и выполнение замеров Подготовка к работе приборов химической разведки и выполнение замеров Подготовка к работе и настройка приборов поиска пострадавших Регламентное обслуживание, ремонт и организация хранения приборов разведки Регламентное обслуживание, ремонт и организация хранения приборов поиска пострадавших Проверка защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного) Подготовка к работе, порядок надевания и проверка защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного) Регламентное обслуживание, ремонт и организация хранения защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного) Определение качества бензина и дизельного топлива Определение марки масла и решение вопроса о его применении Определение марки охлаждающей жидкости и решение вопроса о ее применении Надзор, содержание, обслуживание и ремонт сосудов, работающих под давлением Определение пригодности к работе оборудования и сосудов под давлением Заполнение баллонов для дыхания сжатым воздухом Проверка качества воздуха при заполнении баллонов для дыхания сжатым воздухом Запуск электрогенератора и подключение нагрузки Эксплуатация и техническое обслуживание электрогенераторов, Устройство заземления электрогенератора Ремонт и техническое обслуживание теплогенераторов Ремонт и техническое обслуживание систем водоочистки
Знать: - классификацию спасательных средств; - назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; - режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; - технические требования по проведению периодического	Перечень тем: Классификация аварийно-спасательной техники, инструмента и оборудования Ручной аварийно-спасательный инструмент Гидравлический и пневмосиловой аварийно-спасательный инструмент Спасательные маломерные суда Средства связи и освещения Приборы разведки и поиска пострадавших Защитная одежда и снаряжение спасателя (пожарного) Топливо. Виды топлива Смазочные материалы Нормативно – техническая документация обслуживания и

освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования; - порядок проведения периодических испытаний технических средств; - основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов.	ремонта аварийно-спасательной техники и оборудования
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка докладов по темам
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств	
Иметь практический опыт: - регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;	Виды работ на практике Регламентное обслуживание и текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования Выполнение слесарных работ с использованием ручного инструмента Выполнение слесарных работ с использованием электрифицированного инструмента
Уметь: - оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; - использовать слесарный и электротехнический инструмент;	Тематика практических занятий: Использование инструментов для перерезания деревянных конструкций Использование инструментов для перерезания металлических конструкций Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения ручного (механизированного) аварийно-спасательного инструмента Техническое обслуживание и ремонт гидравлического аварийно-спасательного инструмента. Использование пневмосилового инструмента для перерезания металлических конструкций Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения пневмосиловых устройств. Регламентное обслуживание, ремонт и организация хранения спасательных маломерных судов Регламентное обслуживание и текущий ремонт средств связи Регламентное обслуживание и текущий ремонт средств освещения Регламентное обслуживание, ремонт и организация хранения приборов разведки Регламентное обслуживание, ремонт и организация хранения приборов поиска пострадавших Регламентное обслуживание, ремонт и организация хранения защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного)

	Надзор, содержание, обслуживание и ремонт сосудов, работающих под давлением Ремонт и техническое обслуживание теплогенераторов Ремонт и техническое обслуживание систем водоочистки
Знать: - основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования - назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;	Перечень тем: Нормативно – техническая документация обслуживания и ремонта аварийно-спасательной техники и оборудования Углошлифовальная машинка. Назначение, устройство Слесарный и электротехнический инструмент. Назначение, устройство
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка докладов по темам
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств	
Иметь практический опыт: - регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;	Виды работ на практике Регламентное обслуживание и текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования
Уметь: - консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; - расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;	Тематика практических занятий: Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения ручного (механизированного) аварийно-спасательного инструмента Организация хранения ручного гидравлического аварийно-спасательного инструмента Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения пневмосиловых устройств. Регламентное обслуживание, ремонт и организация хранения спасательных маломерных судов Регламентное обслуживание, ремонт и организация хранения приборов разведки Регламентное обслуживание, ремонт и организация хранения приборов поиска пострадавших Подготовка к работе приборов радиационной разведки и выполнение замеров Подготовка к работе приборов химической разведки и выполнение замеров Подготовка к работе и настройка приборов поиска пострадавших Регламентное обслуживание, ремонт и организация хранения защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного) Смазывание узлов и агрегатов. Консервация автомобиля.

Знать: - правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;	Перечень тем: Организация хранения гидравлического аварийно-спасательного инструмента Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения пневмосиловых устройств Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения спасательных маломерных судов Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения приборов разведки Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения приборов поиска пострадавших Организация хранения защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного)
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка докладов по темам
ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств	
Иметь практический опыт: - оформления документов складского учета имущества; - ведения эксплуатационной документации;	Виды работ на практике Оформление документов складского учета имущества Ведение эксплуатационной документации
Уметь: - осуществлять ведение эксплуатационной документации; - организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; - осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; - рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования	Тематика практических занятий: Расчет потребности в топливе и ведение учета расхода топлива Ведение учета расхода смазочных материалов Оформление задания для персонала по ремонту и техническому обслуживанию. Бланк-заказ на производство работ. Оформление документации складского учета. Оформление технологических карт ремонта и технического обслуживания автомобилей
Знать: - организацию складского учета имущества;	Перечень тем: Классификация нормативно-технической, технологической документации для технического обслуживания и ремонта техники и оборудования. Порядок ведения. Отчетность Организация складского учета имущества.

Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка докладов по темам

к программе СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (базовой подготовки)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
 2. Результаты освоения профессионального модуля
 3. Структура и содержание профессионального модуля
 4. Условия реализации профессионального модуля
 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионально модуля
- Приложение 1

28. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

название профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в программах профессиональной подготовки обучающихся укрупненной группы специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство** в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 4.1 Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
- 4.2 Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
- 4.3 Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях

Рабочая программа составляется для очной и очной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения обязательной части модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

В результате освоения обязательной части модуля обучающийся должен уметь:

- определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;

- пользоваться топографическими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять предконфликтную ситуацию;

В результате освоения обязательной части модуля обучающийся должен знать:

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат;
- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- штатные морские и авиационные спасательные средства;
- особенности и виды топографических карт;
- виды конфликтов;
- уровни проявления и типологию конфликтов;
- причины возникновения конфликтов;
- структуру, функции, динамику конфликтов;
- стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- этапы переговорного процесса;
- стили медиаторства.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 450 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 306 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 204 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 102 часа;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 4.2	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК 4.3	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе освоения профессионального модуля учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 20	Способный организовать обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	Раздел 1. Обеспечение жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	306	204	102	-	102	-	-	-
	Учебная практика, часов	72						72	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	450	204	102	-	102	-	72	72

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объём часов	Уровень освоения
				Базовая подготовка
1	2		3	4
IV семестр				
Раздел 1. Обеспечение жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях			204	
МДК 04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях			204	
Тема 1.1 Общие принципы жизнеобеспечения спасательных подразделений на месте чрезвычайной ситуации (ЧС).	Содержание		18	
	1	Спасательные операции. Общие принципы обеспечения спасательных операций	2	1
	2	Планирование размещения и организация базового лагеря. Критерии выбора места размещения базового лагеря. Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения	2	2
	3	Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС. Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения	2	2
	4	Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций.	2	2
	Практические работы		10	
	1	Организация базового лагеря. Определять зон развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений		
	2	Методики расчета потребности в топливе и расходных материалах при планировании спасательных операций		
	3	Расчет потребности продовольствия и предметов первой необходимости для спасательных подразделений		
	4	Выбор оптимальных технических средств для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций		
	5	Применение штатных и подручных средств для организации жизнеобеспечения		

Тема 1.2 Жизнеобеспечение пострадавшего населения	Содержание		20	
	1	Первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения	2	2
	2	Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР). Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения	2	2
	3	Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР. Расчет потребности продовольствия.	2	2
	4	Методики расчета потребности в расходных материалах в ПВР	2	2
	5	Временные электросети. Расчет нагрузок временных электросетей	2	2
	6	Свертывание ПВР	2	2
	Практические работы		8	
	6	Расчёт потребности площадей ПВР		
	7	Расчет нагрузок электросетей и временных электросетей ПВР		
	8	Расчет потребности продовольствия и предметов первой необходимости в ПВР		
	9	Расчет потребности топлива, водоснабжения в ПВР		
Тема 1.3 Решение конфликтных ситуаций при выживании	Содержание		12	
	1	Выживание в составе группы. Конфликты, виды конфликтов. Уровни проявления и типология конфликтов	2	2
	2	Причины возникновения конфликтов. Структура, функции, динамика конфликтов	2	2
	3	Стратегии разрешения конфликтных ситуаций. Этапы переговорного процесса. Стили медиаторства.	2	2
	Практические работы		6	
	10	Выявление предконфликтной ситуации		
	11	Применение стратегий разрешения конфликтных ситуаций		
	12	Применение стратегий переговорного процесса		
Тема 1.4 Основы топографии	Содержание		22	
	1	Особенности и основные разновидности местности	2	2
	2	Топографические карты и планы. Разновидности и номенклатура карт. Крупномасштабные карты, планы местности	2	2
	3	Основные системы координат. Азимут и угловые координаты	2	2
	4	Основные виды навигационных приборов и их технические возможности	2	2
	5	Ориентирование без применения компаса по карте и естественным ориентирам	2	2
	Практические работы		12	
	13	Ориентирование на местности без применения компаса по солнцу		
	14	Ориентирование на местности, движение по азимуту на пересеченной местности		

	15	Ориентирование с применением приборов спутниковой навигации		
	16	Ориентирование на местности без применения навигационных приборов с помощью карты и ориентиров		
	17	Построение схемы привязки с использованием естественных ориентиров, составление плана местности		
	18	Прокладка маршрутов движения с учетом особенностей местности		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка докладов на темы: 1. Определение основных критериев выбора места размещения базового лагеря: - при землетрясениях; - при наводнениях; - при проведении ПСР в горной местности; - при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф. 2. Определение основных критериев выбора технических средств обеспечения аварийно-спасательных работ в зависимости от масштабов и вида чрезвычайной ситуации. 3. Критерии определения первоочередных мероприятий по обеспечению пострадавшего населения при различных чрезвычайных ситуациях. 4. Критерии принятия решения на эвакуацию при различных видах ЧС			36	

V семестр

Тема 1.5 Выживание в природной среде	Содержание		36	
	1	Различные природно-климатические зоны	2	2
	2	Принципы выживания в различных природно-климатических зонах	2	2
	3	Горный рельеф	2	2
	4	Принципы выживания и передвижения по горному рельефу	2	2
	5	Акватории	2	2
	6	Выживание на акваториях	2	2
	7	Штатные авиационные и морские средства выживания	2	2
	8	Использование штатных авиационных и морских средств выживания	2	2

	9	Сигналы бедствия. Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами	2	2
	Практические работы		18	
	19	Приемы выживания и передвижения в природной среде (лесистая местность)		
	20	Приемы выживания и передвижения в природной среде (горная местность)		
	21	Приемы выживания и передвижения в природной среде (степь, пустынная местность)		
	22	Применение штатных авиационные спасательных средств		
	23	Использование условных сигналов для взаимодействия с воздушными судами		
	24	Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств		
	25	Использование подручных средств для выживания на акваториях		
	26	Организация транспортировки пострадавших по пресеченной местности с применением штатных и подручных средств		
	27	Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью подручных средств		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка докладов по темам: 1. Основные принципы выживания при низких температурах 2. Основные принципы выживания в степной и пустынной зонах. 3. Основные принципы выживания в горной местности. 4. Основные принципы выживания на акваториях. 5. Основные принципы выживания в лесной и таежной зонах. 6. Основные принципы выживания в субтропической и тропической зонах.			18	
VI семестр				
Тема 1.6 Введение в высотную подготовку	Содержание		8	
	1	Основы высотной подготовки	2	2
	2	Личное снаряжение для высотных работ	2	2
	3	Коллективное снаряжение для высотных работ	2	2
	4	Спасательное снаряжение	2	2
Тема 1.7	Содержание		8	

Обеспечение безопасности проведения высотных работ	1	Обеспечение безопасности зоны непосредственно работ. Организация безопасности в верхней зоне. Организация безопасности в нижней зоне. Основы динамической страховки. Требования к страховке. Организация страховки. Организация спусков по закрепленной веревке. Взаимодействие в бригаде	2	2
	2	Обеспечение безопасности в зоне потенциально опасных работ	2	2
	Практические работы		4	
	28	Организация индивидуальной страховки		
	29	Организация коллективной страховки		
Тема 1.8 Правовые и технологические знания промышленного альпинизма	Содержание		4	
	1	Законодательная база промышленного альпинизма. Документы, предписывающие соблюдение правил ТБ.	2	2
	2	Технологии промышленного альпинизма. Опасные и вредные факторы в работе промышленного альпинизма	2	2
Тема 1.9 Снаряжение для промышленного альпинизма. Техника присоединения и перемещений в пространстве. Первая помощь	Содержание		36	
	1	Характеристика снаряжения для промышленного альпинизма. Характеристика веревок и лент (строп). ИСС для промышленного альпинизма, характеристики, требования, увязывание. Карабины. Каски для промышленного альпинизма	2	2
	2	Рабочее сиденье промышленного альпиниста. Вербки, обращение с ними. Отбраковка снаряжения	2	2
	3	Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках	2	2
	4	Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок	2	2
	5	Узлы для привязывания. Специальные узлы	2	2
	6	Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО).	2	2
	7	Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъём по колоннам, столбам	2	2
	8	Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности	2	2
	9	Главное правило спасения. Первая помощь пострадавшим	2	2
	Практические работы		18	
	30	Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок		
	31	Спусковые устройства и пользование ими		
	32	Зажимы и пользование ими		
	33	Организация подъемов и траверсов по закрепленной веревке		

	34	Организация перемещения в пространстве с помощью сложных веревочных систем		
	35	Работа с противовесом		
	36	Работа с противовесом на высотных конструкциях		
	37	Подъём грузов противовесом		
	38	Проведение искусственного дыхания и непрямой массаж сердца		
Тема 1.10 Спасательные работы с использованием альпинистской техники	Содержание		40	
	1	Сложные и штатные полиспасты	2	2
	2	Самоспасение	2	2
	3	Освобождение пострадавшего	2	2
	4	Транспортировка пострадавшего	2	2
	5	Экстренная эвакуация	2	2
	6	Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ	2	2
	7	Перемещение грузов	2	2
	Практические работы		26	
	39	Самоспасение: освобождение из зависания		
	40	Способы подъема пострадавшего		
	41	Освобождение пострадавшего подходом снизу		
	42	Освобождение пострадавшего спуском сверху		
	43	Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок		
	44	Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках		
	45	Пересадка на параллельную веревку на подъёме		
	46	Пересадка на параллельную веревку на спуске		
	47	Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам		
	48	Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам		
	49	Экстренная эвакуация наверх		
	50	Аварийный спуск по двойной веревке		
	51	Аварийный спуск с использованием конструкций		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Отработка навыков завязывания, проверки и развязывания узлов			48	

Учебная практика		72	
Виды работ:			
1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения учебной практики. Получение заданий по тематике.	6	
2	Обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде	6	
3	Развертывание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений	6	
4	Применение основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности	6	
5	Применение штатных авиационных и морских спасательных средств	6	
6	Отработка элементов поисковых работ и приемов выживания в природной среде	6	
7	Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок)	6	
8	Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок)	6	
9	Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок)	6	
10	Организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом	6	
11	Организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом	6	
12	Оформление отчета. Участие в зачет – конференции по учебной практике	6	
Производственная практика (по профилю специальности)		72	
Виды работ			
1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения практики. Получение заданий по тематике.	6	
2	Обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде	6	
3	Развертывание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений	6	
4	Применение основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности	6	
5	Применение штатных авиационных и морских спасательных средств	6	
6	Отработка элементов поисковых работ и приемов выживания в природной среде	6	
7	Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок)	6	
8	Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок)	6	
9	Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок)	6	
10	Организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом	6	

11	Организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом	6	
12	Оформление отчета. Участие в зачет – конференции по производственной практике	6	
Итого:		450	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда и Предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций, лаборатории Высотной подготовки

Оборудование кабинета:

Шкаф – 2 шт,
Колонки ZF57 20302102 – 1 шт,
Проектор ACER – 1 шт,
компьютер (Intel 2 duo E7500, 2.5Gb, Radeon HD 4800, жд ST3160023AS),
стол учительский -1 шт,
парты – 11 шт,
доска 1 шт,
стенды 7 шт,
шкаф -3 шт,
экран – 1шт,
дозиметр -1 шт,
противогазы – 44 шт,
пакет перевязочный 1шт,
пакет противохимический индивидуальный – 1шт,
респираторы – 8 шт,
костюм Л-1 – 1шт,
носилки спасательные МЧС (тканевые) – 1 шт,
очки защитные 3 Н18Г1 – 1 шт,
автомат ММГ (макет) -2 шт,
войсковой прибор химической разведки 1шт,
комплект измерителей дозы ДП-24 1 шт,
измеритель мощности дозы ДП-5В,
общевойсковой защитный комплект ОЗК,
капюшон защитный универсальный,
Противогаз ГП-5м, противогаз ГП-5, Противогаз ГП-7, противогаз ГП-7ВМ,
Аптечка индивидуальная АИ-2,
индивидуальный перевязочный пакет,
респиратор РПГ-67

Оборудование лаборатории:

индивидуальная страховочная система – 8 шт,
лестница палка пожарная – 2 шт,
петля спасательная Косынка – 4 шт,
страховочное устройство с роликом и стопорной ручкой, для одинарных веревок
любого диаметра 6 шт,
зажим капля стальная – 1шт,
каска альпинисткая -12 шт,
репшнур – 2 шт

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование: <https://znanium.com/catalog/product/1815484>

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1852173>

3. Федеральный закон от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 года №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».

3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 января 2002 года №1-ФКЗ «О военном положении»

4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 года №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

6. Федеральный закон Российской Федерации от 9 января 1996 года №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

10. ГОСТ Р 22.8.01-2021 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Общие требования

Интернет-ресурсы:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/> (2022)

2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление по Республике Башкортостан [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://02.mchs.gov.ru/> (2022)

3. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-2022)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» производится в соответствии с учебным планом по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий. График освоения профессионального модуля предполагает освоение МДК «Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях», включающего в себя как теоретические, так и практические занятия. Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для несколько групп (при наличии несколько групп по специальности).

При проведении практических занятий проводится деление групп студентов на подгруппы, численность не менее 13 человек.

В процессе освоения профессионального модуля предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения профессионального модуля выступают профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

При освоении профессионального модуля каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций развешен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Текущий учет результатов освоения профессионального модуля производится в журнале по профессиональному модулю. Наличие оценок по практическим работам и рубежному контролю являются для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок по практическим работам и теоретического курса студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» и специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	- адекватность определения зон развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях текущей обстановке; - рациональность выбора технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях; - правильность расчетов потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;	Выполнение и защита практических работ Экспертная оценка Тестирование Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю
ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	- обоснованность определения первоочередных мероприятий по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; - правильность расчета нагрузок электросетей пунктов временного размещения населения; - правильность и обоснованность расчетов обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами	Выполнение и защита практических работ Экспертная оценка Тестирование Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю
ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	- техничность применения приемов выживания в природной среде и на акваториях; - техничность и безопасность применения альпинистского снаряжения и оборудования; - правильность чтения топографических карт, применения навигационных приборов; - эффективность использование подручных средств для организации жизнеобеспечения; - результативность применения	Выполнение и защита практических работ Экспертная оценка Тестирование Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю

	навыков решения конфликтных ситуаций; - правильность составления схем, планов, абрисов с использованием естественных ориентиров; - правильность подачи сигналов взаимодействия с воздушными судами; - результативность применения различных стратегий переговорного процесса;	модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами	
	выбирает наиболее эффективный метод решения задач	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знает методики действий в организации повседневной деятельности	
	Знает методики действий в нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации	
	характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска	
	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	
	задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей	

	закономерности в конкретных условиях	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	оценивает работу и контролирует работу группы	
	умеет представить результаты выполненной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности	

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в	Тема: учебная практика «Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок)» Тип урока: практическое занятие Воспитательная задача: - формирование уважения к своей будущей профессии - формирование уважительного отношения к членам группы независимо от их религии и пола - побуждение соблюдать правила поведения и общения - формирование стремления достижения взаимопонимания посредством диалога - формирование приверженности к здоровому образу жизни - формирование правильного отношения к окружающей среде и заботы о ее защите	Групповой многодневный поход по пересеченной местности в автономном режиме, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок)	Навыки организации бивака, распределения задач между членами группы Навыки преодоления различных препятствий Навыки ориентирования на местности	- эмоциональное отношение к своей будущей профессии на высоком уровне ответственности об окружающей среде и безопасности - демонстрация навыков обеспечения жизнедеятельности в различных условиях

сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР 16 Принимающий основы	- формирование навыков организации обеспечения жизнедеятельности в природных условиях			

экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности ЛР 20. Способный организовать обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций				

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	
Иметь практический опыт: - развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;	Виды работ на практике Обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде Развертывание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок)
Уметь: - определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; - рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; - выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; - осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;	Тематика практических занятий: Организация базового лагеря. Определять зон развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений Методики расчета потребности в топливе и расходных материалах при планировании спасательных операций Расчет потребности продовольствия и предметов первой необходимости для спасательных подразделений Выбор оптимальных технических средств для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций Применение штатных и подручных средств для организации жизнеобеспечения
Знать: - технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; - требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; - методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; - методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;	Перечень тем: Спасательные операции. Общие принципы обеспечения спасательных операций Планирование размещения и организация базового лагеря. Критерии выбора места размещения базового лагеря. Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС. Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной

	и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка докладов по темам
ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	
Иметь практический опыт: - развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;	Виды работ на практике Обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде Развертывание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений
Уметь: - рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; - применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций; - рассчитывать нагрузки электрических сетей; - использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;	Тематика практических занятий: Расчёт потребности площадей ПВР Расчет нагрузок электросетей и временных электросетей ПВР Расчет потребности продовольствия и предметов первой необходимости в ПВР Расчет потребности топлива, водоснабжения в ПВР Применение штатных и подручных средств для организации жизнеобеспечения
Знать: - требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; - методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; - методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;	Перечень тем: Первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР). Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР. Расчет потребности продовольствия. Методики расчета потребности в расходных материалах в ПВР Временные электросети. Расчет нагрузок временных электросетей Свертывание ПВР
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.

	Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка докладов по темам
ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	
Иметь практический опыт: - применения штатных авиационных и морских спасательных средств; - обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте; - применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;	Виды работ на практике Применение основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности Применение штатных авиационных и морских спасательных средств Отработка элементов поисковых работ и приемов выживания в природной среде Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок) Организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом
Уметь: - выбирать безопасные маршруты движения; - применять приемы выживания в различных условиях; - использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; - применять штатные авиационные и морские спасательные средства; - пользоваться топографическими картами и планами; - пользоваться основными навигационными приборами; - прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности; - применять альпинистское снаряжение и оборудование; - использовать естественные ориентиры; - строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; - составлять планы, схемы, абрисы; - применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций; - применять различные стратегии переговорного процесса; - выявлять предконфликтную ситуацию;	Тематика практических занятий: Выявление предконфликтной ситуации Применение стратегий разрешения конфликтных ситуаций Применение стратегий переговорного процесса Ориентирование на местности без применения компаса по солнцу Ориентирование на местности, движение по азимуту на пересеченной местности Ориентирование с применением приборов спутниковой навигации Ориентирование на местности без применения навигационных приборов с помощью карты и ориентиров Построение схемы привязки с использованием естественных ориентиров, составление плана местности Прокладка маршрутов движения с учетом особенностей местности Приемы выживания и передвижения в природной среде (лесистая местность) Приемы выживания и передвижения в природной среде (горная местность) Приемы выживания и передвижения в природной среде (степь, пустынная местность) Применение штатных авиационных спасательных средств Использование условных сигналов для взаимодействия с воздушными судами Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств Использование подручных средств для выживания на акваториях Организация транспортировки пострадавших по пересеченной местности с применением штатных и подручных средств Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью подручных средств Организация индивидуальной страховки Организация коллективной страховки Техника работы и страховки на нижних поверхностях

	площадок Спусковые устройства и пользование ими Зажимы и пользование ими Организация подъемов и траверсов по закрепленной веревке Организация перемещения в пространстве с помощью сложных веревочных систем Работа с противовесом Работа с противовесом на высотных конструкциях Подъем грузов противовесом Самоспасение: освобождение из зависания Способы подъема пострадавшего Освобождение пострадавшего подходом снизу Освобождение пострадавшего спуском сверху Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках Пересадка на параллельную веревку на подъеме Пересадка на параллельную веревку на спуске Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам Экстренная эвакуация наверх Аварийный спуск по двойной веревке Аварийный спуск с использованием конструкций
Знать: - основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; - основные системы координат; - основные виды навигационных приборов и их технические возможности; - способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам; - приемы и способы выживания на акваториях; - тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; - порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами; - штатные морские и авиационные спасательные средства; - особенности и виды топографических карт; - виды конфликтов; - уровни проявления и типологию конфликтов; - причины возникновения конфликтов;	Перечень тем: Выживание в составе группы. Конфликты, виды конфликтов. Уровни проявления и типология конфликтов Причины возникновения конфликтов. Структура, функции, динамика конфликтов Стратегии разрешения конфликтных ситуаций. Этапы переговорного процесса. Стили медиаторства. Особенности и основные разновидности местности Топографические карты и планы. Разновидности и номенклатура карт. Крупномасштабные карты, планы местности Основные системы координат. Азимут и угловые координаты Основные виды навигационных приборов и их технические возможности Ориентирование без применения компаса по карте и естественным ориентирам Различные природно-климатические зоны Принципы выживания в различных природно-климатических зонах Горный рельеф Принципы выживания и передвижения по горному рельефу Акватории Выживание на акваториях Штатные авиационные и морские средства выживания Использование штатных авиационных и морских средств выживания Сигналы бедствия. Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами

- структуру, функции, динамику конфликтов; - стратегии разрешения конфликтных ситуаций; - этапы переговорного процесса; - стили медиаторства	Основы высотной подготовки Личное снаряжение для высотных работ Коллективное снаряжение для высотных работ Спасательное снаряжение Обеспечение безопасности зоны непосредственно работ. Организация безопасности в верхней зоне. Организация безопасности в нижней зоне. Основы динамической страховки. Требования к страховке. Организация страховки. Организация спусков по закрепленной веревке. Взаимодействие в бригаде Обеспечение безопасности в зоне потенциально опасных работ Технологии промышленного альпинизма. Опасные и вредные факторы в работе промышленного альпинизма Характеристика снаряжения для промышленного альпинизма. Характеристика веревок и лент (строп). ИСС для промышленного альпинизма, характеристики, требования, увязывание. Карабины. Каски для промышленного альпинизма Рабочее сиденье промышленного альпиниста. Вербки, обращение с ними. Отбраковка снаряжения Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревок на перегибах и острых кромках Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок Узлы для привязывания. Специальные узлы Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъём по колоннам, столбам Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности Сложные и штатные полиспасты Самоспасение Освобождение пострадавшего Транспортировка пострадавшего Экстренная эвакуация Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ Перемещение грузов
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка докладов по темам

к программе СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (базовой подготовки)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05. Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
 2. Результаты освоения профессионального модуля
 3. Структура и содержание профессионального модуля
 4. Условия реализации профессионального модуля
 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионально модуля
- Приложение 1

29. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»

название профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

5.2.5. Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

5.1	Обеспечивать безопасное управление легковым автомобилем
5.2	Выполнять перевозки пассажиров и грузов с соблюдением и обеспечением мер безопасности
5.3	Осуществлять проверку безопасности и готовности легкового автомобиля к эксплуатации перед поездкой и в ходе выполнения перевозок

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Водитель автомобиля» на основании основного общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составляется для очной и очной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- технического обслуживания транспортных средств;
- вождения автомобиля при различных дорожных условиях;

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- управлять транспортным средством при различных дорожных условиях;
- осуществлять техническое обслуживание транспортных средств;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при ДТП;

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- основы безопасного управления транспортным средством;
- способы предотвращения дорожно-транспортных происшествий;
- приемы оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях;
- назначение, устройство, принцип действия и работу агрегатов, механизмов и приборов обслуживаемых автомобилей;
- причины, способы обнаружения и устранения неисправностей, возникших в процессе эксплуатации автомобиля;
- порядок проведения технического обслуживания и правила хранения автомобилей;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 240 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 52 часа;
учебной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Выполнение работ по профессии «Водитель»

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Обеспечивать безопасное управление легковым автомобилем
ПК 5.2	Выполнять перевозки пассажиров и грузов с соблюдением и обеспечением мер безопасности
ПК 5.3	Осуществлять проверку безопасности и готовности легкового автомобиля к эксплуатации перед поездкой и в ходе выполнения перевозок
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе освоения профессионального модуля учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.	Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	75	50	26	-	25	-	-	-
	Раздел 2. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	44	26	10		18		-	-
	Раздел 3. Основы безопасного управления транспортным средством	25	20	8		5		-	-
	Раздел 4. Первая медицинская помощь	24	20	18		4			
	Учебная практика, часов	72		-				72	
	Всего:	240	116	62	-	52	-	72	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

V семестр

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
				Базовая подготовка
1	2		3	4
ПМ. 05. Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»			240	
МДК. 05.01 Теория вождения			168	
Раздел 1 Основы законодательства в сфере дорожного движения			50	
Тема 1.1 Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Содержание		2	
		Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.	2	1
Тема 1.2 Дорожные знаки	Содержание		6	
	1	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков.Дублирующие, повторные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.	2	2

	Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака. Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.			
	Практические занятия		4	
	1	Решение комплексных задач		
	2	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения		
Тема 1.3 Дорожная разметка и ее характеристики	Содержание		4	
		Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	2	2
	Практические занятия		2	
	3	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения		
Тема 1.4 Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	Содержание		6	
		Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.	2	2

		Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда. Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.		
	Практические занятия		4	
	4	Решение комплексных задач		
	5	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения		
Тема 1.5	Содержание		4	
Регулирование дорожного движения		Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры.	2	2

		Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.		
	Практические занятия		2	
	6	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения		
Тема 1.6 Проезд перекрестков	Содержание		8	
		Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков	2	2
	Практические занятия		6	
	7	Решение комплексных задач		
	8	Решение комплексных задач		
	9	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения		
Тема 1.7 Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Содержание		2	
		Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей". Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки	2	

		транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.		
	Практические занятия		2	
	10	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения		
Тема 1.8 Особые условия движения	Содержание		6	
		Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки. Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству. Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз, с которого разрешается управление).	2	2
	Практические занятия		2	
	11	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных		

		технических средств обучения		
Тема 1.9 Перевозка людей и грузов	Содержание		2	
		Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.	2	2
Тема 1.10 Техническое состояние и оборудование транспортных средств	Содержание		2	
		Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			21	
Примерная тематика домашних заданий				
1.1	1. Чтение и анализ литературы: конспект лекции 2. Решение задач [6] с. 4-14			
1.2	1. Чтение и анализ литературы : конспект лекции 2. Решение задач [6] с. 15-61			
1.3	1. Чтение и анализ литературы : конспект лекции 2. Решение задач [6] с. 61-73			
1.4	1. Чтение и анализ литературы : конспект лекции 2. Решение задач [6] с. 86-159			

1.5	1. Чтение и анализ литературы : конспект лекции 2. Решение задач [6] с. 75-84		
1.6	1. Чтение и анализ литературы : конспект лекции 2. Решение задач [6] с. 159-194		
1.7	1. Чтение и анализ литературы : конспект лекции 2. Решение задач [6] с. 195-198		
1.8	1. Чтение и анализ литературы : конспект лекции 2. Решение задач [6] с. 198-213		
1.9	1. Чтение и анализ литературы : конспект лекции 2. Решение задач [6] с. 213-215		
1.10	1. Чтение и анализ литературы : конспект лекции 2. Решение задач [6] с. 216-221		

VI семестр

Тема 1.11		Содержание	2	
Административное право Уголовное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды			2	2
		Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, с целью обеспечения производства по делу об АПН. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности) Условия наступления уголовной ответственности. Понятие гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в дорожно-транспортных происшествиях. Возмещение материального ущерба. Понятие материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства. Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели,		

		формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.			
		Практические занятия	2		
	12	Решение комплексных задач			
Тема 1.12 Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств	Содержание		4		
		Обзор законодательных актов. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.	2	2	
	Практические занятия		2		
	13	Заполнение бланка извещения о дорожно-транспортных происшествиях (ДТП).			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			4		
Примерная тематика домашних заданий					
1.11	1. Чтение и анализ литературы [1] 2. Решение задач [6 с. 239-243]				
1.12	1. Чтение и анализ литературы [1] 2. Решение задач [6] с. 239-243				
Раздел 2 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств			26		
Тема 2.1 Общее устройство транспортного средства	Содержание		2		
		Назначение и классификация. Общее устройство. Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем. Краткие технические характеристики транспортных средств. Органы управления. Средства информационного обеспечения водителя. Системы автоматизации управления. Системы обеспечения комфортных условий в салоне.	2	1	

Тема 2.2 Общее устройство и работа двигателя	Содержание		4	
	1	Назначение, устройство и принцип работы бензинового и дизельного двигателей. Назначение, устройство и работа кривошипно-шатунного механизма. Назначение, устройство и работа механизма газораспределения. Назначение устройство и работа системы охлаждения. Способы охлаждения. Охлаждающие жидкости и требования к ним. Тепловой режим двигателя и контроль за температурой охлаждающей жидкости. Предпусковой подогреватель.	2	1
	2	Назначение устройство и работа системы смазки двигателя. Масла, применяемые для двигателей, их основные свойства. Контроль за давлением масла. Назначение, устройство и работа систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе). Виды топлив для автомобильных двигателей, их характеристики и свойства. Экологические требования к различным видам топлива.	2	
Тема 2.3 Общее устройство назначение трансмиссии	Содержание		2	
		Схемы трансмиссий с различными приводами. Смазка агрегатов, узлов и деталей трансмиссии. Трансмиссионные масла и пластичные смазки, их применение, основные свойства и маркировка. Сцепление, его виды, назначение, общее устройство. Регулировка привода сцепления. Назначение и общее устройство коробки переключения передач. Типы коробок переключения передач. Особенности эксплуатации различных типов коробок переключения передач (МКПП, АКПП, вариатора и роботизированной). Назначение, устройство и работа карданной и главной передач, дифференциала, полуосей и привода ведущих колес.	2	1
Тема 2.4 Несущая система	Содержание		2	
		Ходовая часть Назначение и общее устройство рамы. Передний управляемый мост. Виды подвесок, назначение и устройство. Назначение и работа амортизаторов. Назначение и устройство передней подвески автомобиля. Работа деталей передней подвески. Углы установки передних колес. Устройство и работа задней подвески. Работа деталей подвески. Устройство колес, их установка и крепление. Устройство шин, их классификация. Нормы давления воздуха в шинах. Система регулирования давления воздуха в шинах. Виды кабин. Оперение. Платформа. Особенности устройства автомобилей-самосвалов.	2	

		Тягово-цепное устройство. Седельное сцепное устройство. Лебедка.		
Тема 2.5 Источники и потребители электроэнергии. Кузов и ходовая часть	Содержание		2	
		Типы аккумуляторных батарей, их назначение. Основные характеристики, свойства и маркировка. Электролит и меры предосторожности при обращении с ним. Обслуживание аккумуляторных батарей. Назначение, устройство и работа генератора. Назначение, устройство и работа стартера. Системы зажигания. Назначение и работа внешних световых приборов и звуковых сигналов, контрольно-измерительных приборов, стеклоочистителей, стеклоомывателей, системы отопления и кондиционирования. Типы кузовов. Устройство кузова. Системы пассивной безопасности. Виды подвесок. Назначение, устройство и работа передней и задней подвесок. Устройство автомобильных колес и шин. Крепление колес. Маркировка шин и дисков.	2	1
Тема 2.6 Тормозная система. Рулевое управление	Содержание		2	
		Назначение и виды тормозных систем. Схема и принципы действия тормозных систем. Антиблокировочная система тормозов (ABS). Система электронного распределения тормозного усилия (EBD). Программа электронной стабилизации (ESP). Тормозные жидкости, их свойства, маркировка. Признаки неисправностей тормозной системы. Назначение, расположение, общее устройство и работа рулевого управления: привода рулевого механизма, усилителя рулевого управления, привода управляемых колес. Основные требования, предъявляемые к рулевому управлению. Неисправности рулевого управления, их признаки и причины.	2	1
Тема 2.7 Системы активной и пассивной безопасности	Содержание		2	
		Антиблокировочная система (ABS); антипробуксовочная система (TCS); программа электронной стабилизации (или система курсовой устойчивости) (ESP); система помощи при торможении (BAS, BA); система помощи при спуске (HDS); система распознавания опрокидывания (ARS); раннее обнаружение бокового перемещения (EPCD); помощник смены полосы движения (LCA); система контроля за полосой движения (LDW, LKS); система слежения за "мертвыми зонами" (SVA); система	2	1

		безопасности, предупреждающая аварии (PSS); система смягчения вторичного столкновения (SCM); активный круиз-контроль (ACC); система ночного видения (Night Vision); парктроник (PDS); система превентивной безопасности (Pre-Safe); система контроля давления в шинах (TPMS). Их назначение и использование в движении. Виды систем пассивной безопасности: ремни безопасности, преднатяжители ремней безопасности; активные подголовники; фронтальные, боковые и коленные подушки безопасности, защитные шторки; система пассивной безопасности (SRS); телескопическая рулевая колонка; зоны деформации кузова транспортного средства, поглощающие кинетическую энергию удара; специальные детские удерживающие устройства; система распознавания наличия детского сиденья на сидении пассажира; система распознавания наличия пассажира на правом сидении; система защиты пешехода (PPS). Их назначение, выполняемые функции при попадании транспортного средства в ДТП.		
Тема 2.8 Техническое обслуживание. Правила хранения автомобилей. Техника безопасности и охрана окружающей среды	Содержание		12	
		Виды, периодичность и порядок основных работ по техническому обслуживанию в соответствии с сервисной книжкой и инструкцией по эксплуатации. Проверка технического состояния перед выездом. Общие требования безопасности при эксплуатации транспортных средств. Опасность отравления выхлопными газами и эксплуатационными жидкостями. Правила безопасности при пользовании электроприборами. Безопасность труда при проведении мелких ремонтных работ и технического обслуживания. Меры противопожарной безопасности, правила тушения пожара. Основные мероприятия по снижению вредных последствий на окружающую среду при эксплуатации и ремонте.	2	2
	Практические занятия		10	
	13	Характерные неисправности и способы их устранения		
	14	Проверка технического состояния системы охлаждения. Замена масляных и топливных фильтров		
	15	Проверка технического состояния передней подвески		
	16	Проверка герметичности гидравлического и пневматического тормозного приводов		
	17	Проверка технического состояния электрооборудования		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			18	

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Примерная тематика домашних заданий			
2.1	Чтение и анализ литературы [4] гл.1		
2.2	Чтение и анализ литературы [4] гл.2,3		
2.3	Чтение и анализ литературы [4] гл.2,3		
2.4	Чтение и анализ литературы [4] гл.2,3		
2.5	Чтение и анализ литературы [4] гл.2,3, 8		
2.6	Чтение и анализ литературы [4] гл.2,3, 6		
2.7	Чтение и анализ литературы [4] гл.2,3		
2.8	Чтение и анализ литературы [3] гл. 2, [4] гл. 3,5		
Раздел 3 Основы безопасного управления транспортным средством		20	
Тема 3.1 Психологические основы деятельности водителя		2	
1	Содержание Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства. Основные признаки потери внимания. Различные причины отвлечения внимания, в том числе застегивание ремня безопасности, регулировка зеркала после начала движения, настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки, прикуривание или прием пищи, чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения, телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве. Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.	2	1
Тема 3.2		2	
Содержание			

Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	1	Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса.	2	1
Тема 3.3 Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения	Содержание		4	
	1	Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.	2	2
	Практические занятия		2	
	8	Применение практических методов совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя. Анализ трудностей и успехов в водительской деятельности (примеры из практического обучения вождению обучаемых).		
Тема 3.4 Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения	Содержание		2	
	1	Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Доводы в пользу управления рисками. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий. Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели,	2	2

		времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.		
Тема 3.5 Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	Содержание		2	
	1	Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30 - 120 секунд), средняя (12- 15 секунд) и ближняя (4 - 6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.	2	1
Тема 3.6 Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения	Содержание		6	
	1	Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.	2	2
	Практические занятия		8	
	18	Техника управления транспортным средством.		
	19	Техника экстренного торможения		
	20	Действия водителя при управлении транспортным средством.		
	21	Действия водителя при нештатных ситуациях		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.			5	

Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
3.1	Чтение и анализ литературы [5]		
3.2	Чтение и анализ литературы [5]		
3.3	Чтение и анализ литературы [5]		
3.4	Чтение и анализ литературы [5]		
3.5	Чтение и анализ литературы [5]		
3.6	Чтение и анализ литературы [5]		
Раздел 4 Первая медицинская помощь		24	
Тема 4.1 Порядок оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.		20	
1	Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Понятие "первая помощь". Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правило "золотого часа". Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Основные правила, приёмы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. Особенности оказания помощи детям.	2	2
Практические занятия		18	
22	Правила и порядок осмотра пострадавшего Автомобильная аптечка первой помощи		
23	Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля.		
24	Правила транспортировки пострадавших		
25	Сердечно-легочная реанимация		
26	Первая помощь при ранениях, при острой кровопотере и травматическом шоке		
27	Первая помощь при травме опорно-двигательной системы		
28	Первая помощь при травме головы, груди, живота, при ожогах, отморожении, перегревании		
29	Первая помощь при отравлениях и при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями		
30	Первая помощь при политравме		

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		4	
Примерная тематика домашних заданий			
4.1	Чтение и анализ литературы [2]		
Учебная практика Виды работ		72	
1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения учебной практики.	2	
2	Контрольный осмотр транспортного средства и выполнение работ по ежедневному обслуживанию. Практическое занятие	2	
3	Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами	2	
5	Приемы управления транспортным средством	2	
6	Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках и с изменением направления	4	
7	Разгон, торможение и движение с изменением направления	4	
8	Остановка в заданном месте, развороты, проезд перекрестка и железнодорожного переезда	4	
9	Маневрирование в ограниченных проездах	6	
10	Сложное маневрирование	6	
11	Контрольное занятие №1	1	
12	Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения	14	
13	Контрольное занятие №2	1	
14	Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения	16	
15	Контрольное занятие №3	1	
16	Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях	6	
17	Контрольное занятие №4	1	
Всего:		240	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета Аварийно-спасательной и пожарной техники и мастерской Ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Стол учительский 1 шт,
Стул учительский 1шт,
Парты ученические 13шт,
Доска 1 шт,
Тумба для наглядных пособий 3 шт,
Экран демонстрационный переносной 1 шт,
Огнетушитель ОП-5 разных систем 4 шт,
Мобильный учебный мультимедийный комплект, 2018,
Макет огнетушителя ОП-5, 2017;

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Стол ученический 5шт;
Пожарный автомобиль 1шт;
Раковина для мойки рук шт;
Огнетушитель ОП-50 1шт;
Шкафы металлические 9шт;
Стенд 4шт;
Тиски слесарные 1шт;
Станок вертикально-сверлильный 1шт;
Термометр 1шт;
Набор инструментов 1шт; Аптечка 1шт;;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Молчанов Павел Витальевич, Административно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения в РФ: монография - М.:Юр.Норма, 2019. – 240 с. <http://znanium.com/catalog/product/1017566>
2. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии: Учебное пособие / Зинченко Т.В., Домаев Е.В., Москвин Н.В. - Железнодорожск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 35 с.
3. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. <http://znanium.com/catalog/product/982687>
4. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие / В.М. Виноградов. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 376 с.
5. Транспортная психология: Учебное пособие / Белокуров В.П., Дорохин С.В., Климова Г.Н. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2017. - 329 с
6. Громоковский Г. Б., Бачманов С. Г., Репин Я. С. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления

транспортными средствами категорий «А» и «В», «С» и «Д» с комментариями. – М.: ООО «ИДТР», 2017. – 256 с.

Интернет ресурсы:

1. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В», «С» и «Д» с комментариями [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.avto-russia.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Водитель» производится в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий. График освоения профессионального модуля предполагает освоение МДК: «Теория вождения», включающий в себя как теоретическое, так и практические занятия.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для несколько групп (при наличии несколько групп по специальности).

При проведении практических занятий проводится деление групп студентов на подгруппы, численность не более 15 человек.

В процессе освоения профессионального модуля предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения профессионального модуля выступают профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

При освоении профессионального модуля каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций развешен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

Обязательным условие допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Водитель» является освоение МДК «Теория вождения».

Текущий учет результатов освоения профессионального модуля производится в журнале по профессиональному модулю. Наличие оценок по практическим работам и рубежному контролю являются для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок по практическим работам и теоретического курса студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования и курсов, соответствующих профилю модуля «Выполнение работ по профессии «Водитель».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Обеспечивать безопасное управление легковым автомобилем	- управление транспортным средством при различных дорожных ситуациях; - выполнение требований правил дорожного движения;	Выполнение и защита практических работ Экспертная оценка Тестирование Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю
Выполнять перевозки пассажиров и грузов с соблюдением и обеспечением мер безопасности	- выполнение требований правил дорожного движения; - оказание первой доврачебной помощи пострадавшим;	Экспертная оценка Выполнение и защита практических работ Тестирование Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю
Осуществлять проверку безопасности и готовности легкового автомобиля к эксплуатации перед поездкой и в ходе выполнения перевозок	- техническое обслуживание транспортных средств; - определение причин, способов обнаружения и устранения неисправностей, возникших в процессе эксплуатации автомобиля;	Выполнение практической работы Выполнение и защита практической работы Экспертная оценка Тестирование Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Выполняет выпускную квалификационную работу. Демонстрирует высокий уровень	Интерпретация результатов наблюдений за

устойчивый интерес.	профессиональной подготовки.	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбирает оптимальные способы и методы выполнения профессиональных задач.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решает проблемы на основе анализа ситуации. Осуществляет коррекцию деятельности на основе результатов оценки продукта и текущего контроля. Адаптирует принятое решение на основе прогноза результата профессиональной деятельности. Учитывает обозначенные риски при осуществлении профессиональной деятельности. Принимает решения на основе анализа и оценки условий осуществления профессиональной деятельности.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценивает и использует источник информации определенного типа / конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение. Корректирует профессиональную деятельность на основе обозначенных выводов.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Совершенствует профессиональную деятельность, применяя ИКТ.	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	Обеспечивает сплочение коллектива (команды). Профессионально осуществляет публичное выступление. Оформляет пояснительную записку в рамках выполнения выпускной квалификационной работы.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Контролирует и отвечает за работу членов команды.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения с учетом внешних факторов, влияющих на организацию профессиональной	

	деятельности.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявляет готовность к смене технологий, обеспечивающих профессиональную деятельность.	

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
ЛР-13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми достигать в нем взаимопонимания находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. ЛР-14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условие успешной профессиональной и общественной деятельности.	Тема: Психологические основы деятельности водителя. (20ч.). Тип урока: закрепления знаний и способов деятельности (консультация, лекция). Воспитательная задача: - психологическое состояние влияющие на управление ТС - утомление и эмоциональное напряжение водителя; -работоспособность и стресс в деятельности водителя; - обучение студентов к нештатным ситуациям умению быстро выходить из них; - понимание студентами приемов и способов управления эмоциями	Подготовка к занятиям включает в себя: подготовку руководителя, психолога и социального работника. Уяснение темы и учебной цели занятий; -подбор и изучение руководств и пособий; -выбор и изучение объекта занятий; -определение необходимых средств; -разработка тактического замысла; - консультация по выполнению методических указаний курсовой работы.	Продуктом деятельности является изучением психо-эмоциональных особенностей человека; - практические примеры из реальных событий их анализ и оценка -наставления и указания, регламентирующие и тактику управления стрессом - закономерности приводящие к стрессам, его параметры и сопровождающие явления; - методы и способы решения проблемы эмоционального состояния водителя; -составление курсовой работы.	Умеет правильно, с учетом особенностей нервного срыва человека найти правильные способы выйти из него - определять решающее направление действий по выходу из него. Овладение стресса-устойчивостью оперативно-тактическим мастерством, совершенствование знаний и навыков приводит студента к осознанию себя гражданином великой страны.

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

ПК 5.1. Обеспечивать безопасное управление легковым автомобилем ПК 5.2 Выполнять перевозки пассажиров и грузов с соблюдением и обеспечением мер безопасности	
Иметь практический опыт: - технического обслуживания транспортных средств; - вождения автомобиля при различных дорожных условиях;	Виды работ на практике Контрольный осмотр транспортного средства и выполнение работ по ежедневному обслуживанию Вождение автомобиля при различных дорожных условиях
Уметь: - управлять транспортным средством при различных дорожных условиях; - осуществлять техническое обслуживание транспортных средств; - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при ДТП;	Тематика практических занятий: Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения Решение комплексных задач Заполнение бланка извещения о дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) Техника управления транспортным средством. Техника экстренного торможения. Действия водителя при управлении транспортным средством. Действия водителя при нештатных ситуациях Правила и порядок осмотра пострадавшего Автомобильная аптечка первой помощи Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Транспортировка пострадавших Сердечно-легочная реанимация Первая помощь при ранениях, при острой кровопотере и травматическом шоке Первая помощь при травме опорно-двигательной системы Первая помощь при травме головы, груди, живота, при ожогах, отморожении, перегревании Первая помощь при отравлениях и при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями Первая помощь при политравме
Знать: - основы законодательства в сфере дорожного движения; - основы безопасного управления транспортным средством; - способы предотвращения дорожно-транспортных происшествий; - приемы оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях;	Перечень тем: Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров Дорожные знаки Дорожная разметка и ее характеристики Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств Регулирование дорожного движения Проезд перекрестков Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов Особые условия движения Перевозка людей и грузов Техническое состояние и оборудование транспортных средств Государственные регистрационные знаки, опознавательные

	знаки, предупредительные надписи и обозначения Административное право. Уголовное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды Психологические основы деятельности водителя Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения Порядок оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.
ПК 5.3. Осуществлять проверку безопасности и готовности легкового автомобиля к эксплуатации перед поездкой и в ходе выполнения перевозок	
Иметь практический опыт: - технического обслуживания транспортных средств	Виды работ на практике Контрольный осмотр транспортного средства и выполнение работ по ежедневному обслуживанию
Уметь: - осуществлять техническое обслуживание транспортных средств;	Тематика практических занятий Характерные неисправности и способы их устранения Проверка технического состояния системы охлаждения. Замена масляных и топливных фильтров Проверка технического состояния передней подвески Проверка герметичности гидравлического и пневматического тормозного приводов Проверка технического состояния электрооборудования
Знать: - назначение, устройство, принцип действия и работу агрегатов, механизмов и приборов обслуживаемых автомобилей; - причины, способы обнаружения и устранения неисправностей, возникших в процессе эксплуатации автомобиля; - порядок проведения технического обслуживания автомобилей	Перечень тем Общее устройство транспортного средства Общее устройство и работа двигателя Общее устройство назначение трансмиссии Несущая система Источники и потребители электроэнергии. Кузов и ходовая часть Тормозная система. Рулевое управление Системы активной и пассивной безопасности Техническое обслуживание. Правила хранения автомобилей. Техника безопасности и охрана окружающей среды
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы:

студента	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

к программе СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (базовой подготовки)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06. Выполнение работ по профессии «Пожарный»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля
 2. Результаты освоения профессионального модуля
 3. Структура и содержание профессионального модуля
 4. Условия реализации профессионального модуля
 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионально модуля
- Приложение 1

30. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии «Пожарный»

название профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, входящей в укрупненную группу специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

5.2.5. Выполнение работ по профессии «Пожарный»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

5.4 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

5.5 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

Рабочая программа составляется для очной и очной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;
- выполнения действий по сосредоточению сил и средств;
- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования.

В результате освоения модуля обучающийся должен **уметь**:

- поддерживать дисциплину;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации.

В результате освоения модуля обучающийся должен **знать**:

- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
- организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
- порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
- принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

- причины возникновения пожаров;
- процесс развития пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- приемы и способы прекращения горения;
- классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
- способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
- порядок определения главного направления действий по тушению пожара;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
- классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
- причины, последствия, характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 405 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 297 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 99 часов;

учебной практики – 36 часов

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Выполнение работ по профессии «Пожарный»

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.4.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 5.5	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе освоения профессионального модуля учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах

	деятельности
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Способный организовывать и выполнять работы в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.4. ПК 5.5.	Раздел 1. Развитие пожарного дела в России.	54	36	8		18			
	Раздел 2. Организация пожарно-строевой подготовки в пожарной охране.	90	60	60		30			
	Раздел 3. Организация газодымозащитной службы.	153	102	50		51			
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика	72							72
	Всего:	405	198	118		99	-	36	72

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
				Базовая подготовка
1	2		3	4
IV семестр				
Раздел 1. Развитие пожарного дела в России.			54	
МДК 06. 01. Пожарное дело.			54	
Тема 1.1 История развития пожарной охраны	Содержание		10	
	1	Зарождение борьбы с огнем. Развитие пожарного дела в России до XX века.	2	2
	2	Совершенствование технических средств пожаротушения и рост общественного сознания о пожарной безопасности.	2	2
	3	Добровольная пожарная охрана России.	2	2
	4	Современная Государственная противопожарная служба МЧС России, история развития.	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Участие в семинаре на тему: «Огонь в жизни человека».		
Тема 1.2 Профессиональная подготовка личного состава пожарной охраны	Содержание		4	
	1	Первые образовательные учреждения России. Концепция подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров Государственной противопожарной службы.	2	2
	2	Цель и задачи профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны.	2	2
Тема 1.3 Пожарно-тактическая	Содержание		6	
	1	Основы прекращения горения на пожаре. Огнетушащие вещества.	2	2

подготовка	2	Действия пожарного при тушении пожара.	2	2
	3	Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России.	2	2
Тема 1.4 Пожарная техника и приёмы работы с ней	Содержание		16	
	1	Пожарное и аварийно-спасательное оборудование, вывозимое на основных пожарных автомобилях. Ручной механизированный и немеханизированный инструмент.	4	2
	2	Противопожарное водоснабжение и арматура.	2	2
	3	Пожарные рукава и рукавное оборудование.	2	2
	4	Пожарные и аварийно-спасательные автомобили.	2	2
	Практические занятия		6	
	2	Работа с пожарными рукавами, способы прокладки и сматывания рукавов.		
	3	Установка пожарного автомобиля на водоисточники.		
	4	Работа с ручными пожарными лестницами.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5. Работа с конспектом лекции Выполнение творческой работы на тему «Петровские реформы и создание профессиональной пожарной охраны в России». Выполнение творческой работы на тему «Подготовка инженеров пожарной безопасности в Москве и Санкт-Петербурге»		18	
	Примерная тематика домашних заданий			
	1	1. Чтение и анализ литературы [3], стр. 8-37		
	2	1. Чтение и анализ литературы [3], стр. 201-207		
	3	1. Чтение и анализ литературы [5], стр. 34-73 2. Чтение и анализ литературы [1], стр. 245-260		
	4	1. Чтение и анализ литературы [4], стр. 86-105 2. Чтение и анализ литературы [2], стр. 18-31 3. Чтение и анализ литературы [3], стр. 58-197		
Учебная практика			36	
Виды работ:				
1	Изучение распорядка дня дежурного караула пожарной части, состава и обязанностей лиц внутреннего наряда.		6	
2	Изучение структуры пожарной части и должностных обязанностей лиц дежурного караула пожарной части.		6	
3	Проведение технического обслуживания пожарных рукавов в пожарной части.		6	
4	Прокладка и уборка пожарный рукавов на пожаре или учении различными способами.		6	
5	Изучение перечня пожарно-технического вооружения пожарных автомобилей учебной пожарной части.		6	

6	Изучение обязанности номеров боевого расчета, дежурного караула пожарной части.	6	
Производственная практика Виды работ:		36	
1	Изучение и выполнение Правил охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части.	6	
2	Проведение ежедневного технического обслуживания пожарного автомобиля при приеме и сдачи дежурства.	6	
3	Выполнение обязанностей лиц внутреннего наряда, дежурного караула пожарной части.	6	
4	Изучение района обслуживания (выезда) пожарной части.	6	
5	Изучение и выполнение обязанностей пожарного и радиотелефониста пожарной части.	6	
6	Выполнение обязанностей номеров боевого расчета пожарного автомобиля.	6	

III семестр

Раздел 2. Организация пожарно-строевой подготовки в пожарной охране.		90	
МДК 06. 02. Пожарно-строевая подготовка		90	
Тема 2.1 Боевая одежда и снаряжение пожарных	Содержание	12	
	Лабораторные работы	6	
	5 Укладка и надевание боевой одежды.		
	6 Надевание и снятие комплекта теплоотражательного костюма для пожарных.		
	7 Сбор и выезд по тревоге в составе отделения, караула.		
Тема 2.2 Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой и пожарными стволами	Содержание	8	
	Лабораторные работы		
	8 Соединение напорных и всасывающих рукавов	2	
	9 Прокладка и уборка рукавов и рукавных линий	2	
	10 Работа с водяными пожарными стволами	2	
	11 Работа с приборами подачи воздушно-механической пены и переносным лафетным стволом	2	

Тема 2.3 Боевое развертывание отделения	Лабораторные работы		8
	12	Установка пожарной колонки на гидрант	
	13	Установка пожарной автоцистерны на гидрант	
	14	Установка пожарной автоцистерны на открытый водоем.	
	15	Боевое развертывание от автоцистерны без установки на водоисточник с подачей двух стволов РСК-50 по одной и двум магистральным линиям	
Тема 2.4 Работа с ручными пожарными лестницами	Лабораторные работы		18
	16	Снятие штурмовой лестницы с пожарного автомобиля и ее переноска	
	17	Подвеска и подъем по штурмовой лестнице в окно 2-го этажа учебной башни	
	18	Подъем по штурмовой лестнице в окно 3-го этажа учебной башни	
	19	Подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни	
	20	Снятие с пожарного автомобиля выдвижной трех коленной лестницы и ее переноска к учебной башне	
	21	Переноска и установка выдвижной лестницы	
	22	Подъем по выдвижной трех коленной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни	
	23	Установка и подъем по выдвижной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни	
	24	Снятие с пожарного автомобиля, переноска и установка лестницы-палки на стену, укладка ее на ПА	
Тема 2.5 Работа со спасательной веревкой и пожарным карабином	Лабораторные работы		14
	24	Сматывание спасательной веревки в клубок. Укладка веревки в чехол.	
	25	Вязка двойной спасательной петли.	
	26	Спасание пострадавшего с помощью спасательной веревки с третьего этажа учебной башни.	
	27	Спасание пострадавшего с четвертого этажа учебной башни.	
	28	Закрепление спасательной веревки за конструкцию (4-мя способами)	
	29	Самоспасание с 3-го этажа учебной башни.	
Тема 2.6 Инструкторско- методическая подготовка	Лабораторные работы		4
		Составление методического плана для проведения занятий по пожарно-строевой подготовке с отделением, с караулом.	
		Проведение практического занятия в роли командира отделения.	

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите. Изучение и составление схем боевого развертывания Изучение и зарисовка условных обозначений		30	
Примерная тематика домашних заданий			
1	1. Чтение и анализ литературы [7] стр. 5-6 2. Чтение и анализ литературы [7] стр. 8-11		
2	1. Чтение и анализ литературы [7] стр. 69-71 2. Чтение и анализ литературы [7] стр. 72-75		
3	1. Чтение и анализ литературы [7] стр. 80-81 2. Чтение и анализ литературы [7] стр. 82-84		
4	1. Чтение и анализ литературы [6] стр. 6-19 2. Чтение и анализ литературы [6] стр. 20-30		
5	1. Чтение и анализ литературы [7] стр. 39-48 2. Чтение и анализ литературы [7] стр. 49-62		
6	1. Чтение и анализ литературы [7] стр. 88-90 2. Чтение и анализ литературы [7] стр. 91		

V семестр

Раздел 3. Организация газодымозащитной службы.		153	
МДК 06. 03. Газодымозащитная служба		153	
Тема 3.1 Нормативные акты и руководящие документы Министерства чрезвычайных ситуаций (МЧС) России по	Содержание		6
	1	Основные понятия, задачи, функции, организация и направления развития газодымозащитной службы. Подготовка и допуск личного состава к работе в СИЗОД.	2
	Лабораторные работы		4
	1	Изучение методики определения уровня физической работоспособности в зависимости	

газодымозащитной службе.		от возраста и методики оценки адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам.		
	2	Изучение требований Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТРО-01-2002).		
Тема 3.2 Классификация аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара	Содержание		8	
	1	Классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара. Характеристика дыма в зависимости от состава горящих веществ и характера горения.	2	2
	2	Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха, значение кислорода в процессе обмена веществ. Физиология дыхания и кровообращения, количественная характеристика процесса дыхания.	2	2
	3	Способы защиты органов дыхания и зрения от воздействия продуктов сгорания. Классификация СИЗОД.	2	2
	Лабораторные работы		2	
	3	Определение АХОВ и их классификации по степени воздействия на организм человека, Их хранение и перевозка.		
Тема 3.3 Тактико-технические характеристики и устройство СИЗОД	Содержание		10	
	1	Тактико-технические характеристики и назначение СИЗОД.	2	2
	2	Общее устройство, основные узлы и детали КИП-8. Назначение, устройство и принцип работы основных узлов КИП-8.	2	2
	3	Общее устройство, основные узлы и детали дыхательного аппарата Драгер. Назначение, устройство и принцип работы основных узлов ДАСВ Драгер.	2	2
	Лабораторные работы		4	
	4	Изучение ТТХ кислородных изолирующих противогазов.		
	5	Изучение ТТХ дыхательных аппаратов на сжатом воздухе.		
Тема 3.4 Меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы.	Содержание		18	
	1	Требования мер безопасности при эксплуатации оборудования ГДЗС. Виды ТО СИЗОД.	2	2
	2	Обязанности личного состава по соблюдению мер безопасности при работе в СИЗОД.	2	2
	3	Получение навыков проведения проверки №2 ДАСВ.	2	2
	4	Получение навыков технического обслуживания КИП-8.	2	2
	Лабораторные работы		10	
	6	Изучение организации работы и оснащения базы ГДЗС Уфимского гарнизона и поста ГДЗС пожарной части.		

	7	Признаки повреждений СИЗОД, действия пожарных при обнаружении и их устранение.		
	8	Работа с приборами контроля для проверки СИЗОД.		
	9-10	Получение навыков проведения рабочей проверки и проверки №1 ДАСВ..		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите. Подготовка рефератов «История создания газодымозащитной службы в России»			21	
Примерная тематика домашних заданий				
1.	1. Чтение и анализ литературы [8] стр. 28 - 32. 2. Чтение и анализ литературы [8] стр. 44 – 45, [8] стр.219-232			
2.	1. Чтение и анализ литературы [8] стр.1-16 2. Чтение и анализ литературы [8] стр.10-16 3. Чтение и анализ литературы [8] стр.15-48			
3.	1. Чтение и анализ литературы [8] стр.105-118 2. Чтение и анализ литературы [8] стр.49-55 3. Чтение и анализ литературы [8] стр.74-80			
4.	1. Чтение и анализ литературы [8] стр.119-135 2. Чтение и анализ литературы [8] стр.135-161 3. Чтение и анализ литературы [8] стр.135-145 4. Чтение и анализ литературы [8] стр.135-145			

VI семестр

Тема 3.5. Правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты.	Содержание		30	
	1	Цель и периодичность медицинского освидетельствования.	2	2
	2	Состав звена ГДЗС, снаряжение членов звена.	2	2
	3	Состав звена ГДЗС, снаряжение членов звена.	2	2
	4	Наблюдение за работой СИЗОД, контроль за расходом кислорода (воздуха) и расчёт его потребности.	2	2
	5	Наблюдение за работой СИЗОД, контроль за расходом кислорода (воздуха) и расчёт его	2	2

		потребности.		
	6	Правила безопасного ведения действий при тушении пожаров и проведении АСР.	2	2
	7	Правила безопасного ведения действий при тушении пожаров и проведении АСР.	2	2
	Лабораторные работы		16	
	15-16	Изучение методики проведения расчетов, параметров работы в дыхательных аппаратах на сжатом воздухе.		
	17-18	Решение задач по расчету параметров работы в дыхательных аппаратах на сжатом воздухе.		
	19-20	Изучение методики проведения расчетов, параметров работы в кислородных изолирующих противогазах.		
	21-22	Решение задач по расчету параметров работы в кислородных изолирующих противогазах.		
Тема 3.6. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде.	Содержание		30	
	1	Работа личного состава звеньев ГДЗС на пожарах.	2	2
	2	Правила охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России.	2	2
	3	Элементы работы газодымозащитников на пожаре.	2	2
	4	Элементы работы звеньев ГДЗС на пожаре.	2	2
	5	Проведение разведки. Способы обнаружения людей.	2	2
	6	Пути и способы спасения людей из задымленных помещений.	2	2
	7	Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	2	2
	8	Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	2	2
	Лабораторные работы		14	
	23	Проведение разведки звеном ГДЗС.		
	24-25	Способы отыскивания людей в задымлённом помещении.		
	26	Отработка навыков проведения разведки и способов отыскивания людей в помещении.		
	27	Отработка навыков работы звеньев ГДЗС по тушению пожаров и проведения АСР в условиях низких и высоких температур. Отработка способов переноски людей.		
28	Оказание пострадавшим первой медицинской помощи. Порядок оказания помощи пострадавшим при работе в противогазах.			
	29	Получение навыков ведения служебной документации ГДЗС и порядка заполнения Личной карточки газодымозащитника.		

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Подготовка рефератов «Психологическая подготовка газодымозащитника». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите.		30
Примерная тематика домашних заданий		
1.	1. Чтение и анализ литературы [8] стр.44-45 2. Чтение и анализ литературы [8] стр.102-105 3. Чтение и анализ литературы [8] стр.102-105 4. Чтение и анализ литературы [8] стр.105-108 5. Чтение и анализ литературы [8] стр.105-108 6. Чтение и анализ литературы [8] стр.214-218 7. Чтение и анализ литературы [8] стр.214-218	
2.	1. Чтение и анализ литературы [8] стр.202-218 2. Чтение и анализ литературы [8] стр.202-218 3. Чтение и анализ литературы [8] стр.202-218 4. Чтение и анализ литературы [8] стр.202-218 5. Чтение и анализ литературы [8] стр.202-218 6. Чтение и анализ литературы [8] стр.202-218 7. Чтение и анализ литературы [8] стр.202-218 8. Чтение и анализ литературы [8] стр.202-218	
Производственная практика		36
Виды работ:		
1	Изучение и выполнение Правил охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части.	6
2	Проведение ежедневного технического обслуживания пожарного автомобиля при приеме и сдачи дежурства.	6
3	Выполнение обязанностей лиц внутреннего наряда, дежурного караула пожарной части.	6
4	Изучение района обслуживания (выезда) пожарной части.	6
5	Изучение и выполнение обязанностей пожарного и радиотелефониста пожарной части.	6
6	Выполнение обязанностей номеров боевого расчета пожарного автомобиля.	6
	Всего	405

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий:

- пожарной и аварийно-спасательной техники;
- обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОИД);
- высотной подготовки

Мастерской:

- ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы на высотных объектах;

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);

дымокамера;

для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Учебная пожарно-спасательная часть.

Учебная пожарная башня.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Оборудование лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники:

Стол учительский 1 шт, Стул учительский 1шт, Парты ученические 13шт, Доска 1 шт, Тумба для наглядных пособий 3 шт, Макет установки автоматического тушения пожара 1шт, Экран демонстрационный переносной 1 шт, Огнетушитель ОП-5 разных систем 4 шт, Стенд «Пожарные извещатели» 2 шт, Макет пожарного гидранта 1 шт, Макет Пожарного насоса ПН-40 1шт, Комплект гидравлического и специального оборудования АЦ 1шт, Мобильный учебный мультимедийный комплект, 2018, 0000038273; Макет автоматической системы пожаротушения, 2018; Макет пожарного гидранта ПГ, 2008; Макет пожарной колонки КП-125, 2015; Макет разветвления РТ-70, 2015; Макет гидроэлеватора Г-600, 2015; Макет пожарного насоса ПН-40, 2017; Боевая одежда пожарного 2-го уровня защиты и снаряжение БОП-2, 2014; Всасывающая сетка СВ-125, 2015; Водосборник ВС-125, 2015; Комплект гидравлического оборудования пожарной автоцистерны: стволы ручные, рукава D51, 66, 77, 100, ГЗ, зажим рукавный, генераторы пены ГПС, СВП, переходник ГП, 2018; Стенд пожарных извещателей, 2019; Стенд пожарных извещателей, 2016; Комплект плакатов «Пожарные машины», 2018; Комплект плакатов «Пожарный инструмент и пожарнотехническое вооружение», 2018; Плакат «Пожарная автоцистерна АЦ 3-40\2 (Урал 43206)», 2018; Комплект немеханизированного инструмента пожарной АЦ БПМ, крюки, диэлектрический инструмент, 2015; Макет огнетушителя ОП-5, 2017; Лестница подвесная, 2016

Оборудование лаборатории обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОИД):

Доска – 1 шт, стол преподавательский – 1шт, парты ученические – 12 шт, Столы для проверки оборудования – 3шт, стенды для наглядного осмотра – 8 шт, тумба – 2 шт, стул учительский – 1шт, дыхательный аппарат drager pss 3000 в комплекте, контрольно-

проверочная установка с муляжом головы КУ-9В, стенд дыхательный аппарат АСВ-2, стенд Дыхательный аппарат АИР-317, стенд кислородно-изолирующий противогаз КИП-8, тренажер сердечно-легочн.и мозг.реанимации.. пружинно-мех.с индик. Т12К «Максим III-01», сигнализаторы неподвижного состояния drager, стенд охрана труда.эл/техн. И энергобезопасность, стенд первая медицинская помощь, стенд газодымозащитная служба

Оборудование лаборатории высотной подготовки:

Индивидуальная страховочная система – 8 шт, лестница палка пожарная – 2 шт, петля спасательная Косынка – 4 шт, Страховочное устройство с роликом и стопорной ручкой, для одинарных веревок любого диаметра 6 шт, зажим капля стальная – 1шт, каска альпинисткая - 12 шт, решнур – 2 шт

Оборудование мастерской ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования:

Стол ученический 5шт; Пожарный автомобиль 1шт; Раковина для мойки рук шт; Огнетушитель ОП-50 1шт; Шкафы металлические 9шт; Стенд 4шт; Тиски слесарные 1шт; Станок вертикально-сверлильный 1шт; Термометр 1шт; Набор инструментов 1шт; Аптечка 1шт;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/24956. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944362>

2. Пожарная техника. Режимы работы двигателя и специального оборудования пожарного автомобиля: Учебно-методическое пособие / Масаев В.Н., Люфт А.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 102 с.

3. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. — Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2018. — 270 с.: ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958455>

4. Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В.П. Малый [и др.]. - Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. - 131 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912724>

5. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебное пособие / В.В. Тербнев. — М.: КУРС, 2020. — 256 с. — Пожарная безопасность. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881390>

6. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие / Домаев Е.В., Москвин Н.В., Воробьев Р.С. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 36 с.

7. Пожарно-строевая подготовка: Учебно-методическое пособие / Шемятихин В.А., Коробова Н.А., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2020. - 116 с.

8. Организация газодымозащитной службы: учебное пособие / И.В. Коршунов, В.В. Тербнёв, В.А. Грачев, Д.В. Андреев. — М.: КУРС ИНФРА-М, 2020.

9. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России. М.: 2019.

10. Пожарная техника: Учебник. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2018.

11. Тербнев В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика: Учебное пособие – М.: Калан, 2018.

12. И.В. Коршунов, В.В. Терехнев В.А., Грачев, Д.В. Андросов., организация газодымозащитной службы., М., КУРС ИНФРА М 2017.
13. Терехнев В.В., Грачев В.А. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие – М.: Калан, 2018.
14. Противопожарная служба России. Документы и материалы. (Том I). – М: ООО «Издательство «Трио», 2019.
15. Противопожарная служба России. Документы и материалы. (Том II). – М: ООО «Издательство «Трио», 2019.

Дополнительные источники:

1. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ. Спасательная техника и базовые машины: Учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / Масаев В.Н., Вдовин О.В., Мухомиков Д.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 179 с.
2. Практические приемы работы на специальных агрегатах автоподъемника коленчатого пожарного: Учебное пособие / Хисамутдинов Р.М., Стельмах А.А., Тучин И.Ф. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 79 с.
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. N 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны"
5. Приказ МЧС России № 452 от 20.10.2017 г. «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
6. Приказ МЧС России № 444 от 16.10.2017 г. «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения и проведения аварийно-спасательных работ».
7. Приказ МЧС РФ от 09.01.2013 г. № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом ФПС ГПС аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Пожарный» производится в соответствии с учебным планом по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное освоение МДК «Пожарное дело», «Пожарно-строевая подготовка» и «Газодымозащитная служба», включающих в себя как теоретическое, так и лабораторно-практические занятия.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для несколько групп (при наличии несколько групп по специальности).

При проведении лабораторных работ/практических занятий проводится деление групп студентов на подгруппы, численность не более 13 человек.

В процессе освоения профессионального модуля предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения профессионального модуля выступают профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются учебно-методические рекомендации для студентов.

При освоении профессионального модуля каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций развешен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

Обязательным условие допуска к производственной практики в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Пожарный» является освоение учебной и производственной практик для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Текущий учет результатов освоения профессионального модуля производится в журнале по профессиональному модулю. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю являются для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок по ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии «Пожарный».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	- несение службы в пожарных подразделениях; - исполнение обязанностей лиц внутреннего наряда; - исполнение обязанностей номеров боевого расчета, личного состава дежурного караула; - выезд по тревоге из подразделения в составе отделения.	Выполнение и защита практических работ
Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	- выполнение действий по сосредоточению сил и средств на пожаре.	Выполнение и защита практических работ Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами	
	выбирает наиболее эффективный метод решения задач	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Знает методики действий в организации повседневной деятельности	

ответственность	Знает методики действий в нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации	
	характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачами информационного поиска	
	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	
	задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	оценивает работу и контролирует работу группы	
	умеет представить результаты выполненной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности	

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Тема: «История развития пожарной охраны» (10 ч.) Тип урока: закрепления знаний и способов деятельности (семинар) Воспитательная задача: - формирование уважения к своей будущей профессии - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве - формирование представления о возможности карьерного роста при условии непрерывного образования - формирование навыков работать в команде	Работа в подгруппах: - первая подгруппа «За важность огня в жизни человека»; - вторая подгруппа «Огонь – это опасность в жизнедеятельности человека». Выступление спикеров по двум направлениям, работа независимой экспертной группы.	Дебаты «Огонь в жизни человека»	- проявление уважения к профессии, людям и событиям, оставившим «след» в истории пожарной охраны - готовность к оказанию поддержки ветеранам пожарной охраны - проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 9. Соблюдающий и	Тема 1.7 Боевое развертывание отделения (8 ч.) Тип урока: комплексное применения знаний и способов деятельности – практическое занятие	Деловая игра - Применение изученных нормативных документов. - отработка нормативов в составе	-популяризация здорового образа жизни; - тактические возможности пожарных подразделений; -наставления и указания,	- эмоциональное отношение к своей будущей профессии - уровень мотивации проявления стремления работать по своей специальности - умение проявлять активную гражданскую

пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Воспитательная задача: 1 Воспитание интереса к будущей профессии. 2. формирование навыков работать в команде. 3. Воспитание социально-значимых характеристик: коллективизм, ответственность.	отделения.	регламентирующие организацию и тактику тушения пожаров, меры по охране труда при несении службы.	позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости; - уровень мотивации проявления стремления работать по своей специальности; - умение организовать службу пожаротушения и проведение работ по тушению и ликвидации последствий ЧС.
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	Тема: «Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде.» (16 ч.) Тип урока: комплексное применения знаний и способов деятельности - семинар Воспитательная задача: 1 Воспитание интереса к будущей профессии. 2. Способствование активной жизненной позиции. 3. Воспитание социально-значимых характеристик: коллективизм, ответственность.	Работа звеньев в условиях ограниченной видимости (дымокамера)	- Уметь определять места нахождения людей, вести их поиск, выносить их из непригодной для дыхания среды и оказывать первую помощь	- умение проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости; - уровень мотивации проявления стремления работать по своей специальности; - умение демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; - умение осознавать приоритетную ценность

малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 18. Способный организовывать и выполнять работы в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях				личности человека, уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях; - умение организовать службу пожаротушения и проведение работ по тушению и ликвидации последствий ЧС.

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

ПК 5.4. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	
Иметь практический опыт: - несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки; - выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;	Виды работ на практике: - изучение и выполнение Правил охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части; - Проведение ежедневного технического обслуживания закрепленного ПТВ пожарного автомобиля при приеме и сдачи дежурства
Уметь: -поддерживать дисциплину; -осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;	Тематика практических занятий: Участие в семинаре на тему: «Огонь в жизни человека». Работа с пожарными рукавами, способы прокладки и сматывания рукавов. Установка пожарного автомобиля на водоисточники. Работа с ручными пожарными лестницами. Укладка и надевание боевой одежды. Надевание и снятие комплекта теплоотражательного костюма для пожарных. Сбор и выезд по тревоге в составе отделения, караула. Соединение напорных и всасывающих рукавов Прокладка и уборка рукавов и рукавных линий Работа с водяными пожарными стволами Работа с приборами подачи воздушно-механической пены и переносным лафетным стволом Установка пожарной колонки на гидрант Установка пожарной автоцистерны на гидрант Установка пожарной автоцистерны на открытый водоем. Боевое разворачивание от автоцистерны без установки на водоисточник с подачей двух стволов РСК-50 по одной и двум магистральным линиям Снятие штурмовой лестницы с пожарного автомобиля и ее переноска Подвеска и подъем по штурмовой лестнице в окно 2-го этажа учебной башни Подъем по штурмовой лестнице в окно 3-го этажа учебной башни Подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни Снятие с пожарного автомобиля выдвижной трех коленной лестницы и ее переноска к учебной башне Переноска и установка выдвижной лестницы

	Подъем по выдвижной трех коленной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни Установка и подъем по выдвижной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни Снятие с пожарного автомобиля, переноска и установка лестницы-палки на стену, укладка ее на ПА Сматывание спасательной веревки в клубок. Укладка веревки в чехол. Вязка двойной спасательной петли. Спасание пострадавшего с помощью спасательной веревки с третьего этажа учебной башни. Спасание пострадавшего с четвертого этажа учебной башни. Закрепление спасательной веревки за конструкцию (4-мя способами) Самоспасание с 3-го этажа учебной башни. Самоспасание с 4-го этажа учебной башни. Составление методического плана для проведения занятий по пожарно-строевой подготовке с отделением, с караулом. Проведение практического занятия в роли командира отделения.
Знать: - требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; - задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; - обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; - причины возникновения пожаров; - процесс развития пожаров; - опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; - приемы и способы прекращения горения; - основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; - содержание, средства,	Перечень тем: История развития пожарной охраны Профессиональная подготовка личного состава пожарной охраны Пожарно-тактическая подготовка Пожарная техника и приёмы работы с ней Боевая одежда и снаряжение пожарных Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой и пожарными стволами Боевое развертывание отделения Работа с ручными пожарными лестницами Работа со спасательной веревкой и пожарным карабином Инструкторско-методическая подготовка

формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);	
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Работа с конспектом лекции Подготовка рефератов по темам: «Первоначальная подготовка пожарного»; «Психологическая подготовка пожарного».
ПК 5.5. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	
Иметь практический опыт: - выполнения действий по сосредоточению сил и средств; - тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования.	Виды работ на практике: - Выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке
Уметь: - выбирать главное направление действий по тушению пожаров; - использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации.	Тематика практических занятий: Изучение методики определения уровня физической работоспособности в зависимости от возраста и методики оценки адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам. Изучение требований Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России Определение АХОВ и их классификации по степени воздействия на организм человека, Их хранение и перевозка. Изучение ТТХ кислородных изолирующих противогазов. Изучение ТТХ дыхательных аппаратов на сжатом воздухе. Изучение организации работы и оснащения базы ГДЗС Уфимского гарнизона и поста ГДЗС пожарной части. Признаки повреждений СИЗОД, действия пожарных при обнаружении и их устранение. Работа с приборами контроля для проверки СИЗОД. Получение навыков проведения рабочей проверки и проверки №1 ДАСВ. Изучение методики проведения расчетов, параметров работы в дыхательных аппаратах на сжатом воздухе. Решение задач по расчету параметров работы в дыхательных аппаратах на сжатом воздухе. Изучение методики проведения расчетов, параметров работы в кислородных изолирующих противогазах. Решение задач по расчету параметров работы в кислородных изолирующих противогазах. Проведение разведки звеном ГДЗС. Способы отыскивания людей в задымлённом помещении. Отработка навыков проведения разведки и способов отыскивания людей в помещении. Отработка навыков работы звеньев ГДЗС по тушению пожаров и

	проведения АСР в условиях низких и высоких температур. Отработка способов переноски людей. Оказание пострадавшим первой медицинской помощи. Порядок оказания помощи пострадавшим при работе в противогазах. Получение навыков ведения служебной документации ГДЗС и порядка заполнения Личной карточки газодымозащитника.
Знать: - организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; - основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей; - принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров; - порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; - приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; - классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров; - способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; - порядок определения главного направления действий по тушению пожара; - приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; - правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами)	Перечень тем: Нормативные акты и руководящие документы Министерства чрезвычайных ситуаций (МЧС) России по газодымозащитной службе. Классификация аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара Тактико-технические характеристики и устройство СИЗОД Меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы. Правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде.

химической защиты; - классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара; - причины, последствия, характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.	
Самостоятельна работа студента	Тематика самостоятельной работы: работа с нормативными документами; оформление практических работ и подготовка к их защите.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-
спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях**

Содержание

Структура и содержание практики

Цели и задачи практики

Планируемые результаты освоения программы практики

Требования к оформлению отчета

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Аттестационный лист (задание на практику)

Структура и содержание практики

№ п/п	Наименование видов, разделов и тем практики	Количество часов
3 курс 6 семестр		
1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения учебной практики. Получение заданий по тематике.	6
2	Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ при ДТП	6
3	Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий аварии с выбросом АХОВ	6
4	Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений	6
5	Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ при тушении лесных и торфяных пожаров	6
6	Оформление отчета. Участие в зачет – конференции по учебной практике	6
Всего		36
4 курс 7 семестр		
1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения учебной практики. Получение заданий по тематике.	6
2	Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ при ДТП на автострадах в зимних условиях при снежных заносах	6
3	Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ в зонах затопления	6
4	Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий наводнений	6
5	Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий авиационных катастроф	6
6	Оформление отчета. Участие в зачет – конференции по учебной практике	6
Всего		36
Итого		72

Цели и задачи практики

В результате прохождения практики обучающийся должен получить практический опыт:

- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.

Планируемые результаты освоения программы практики

Формой отчетности обучающегося по практике является дневник с приложениями к нему в виде графических, аудио-, фото-, видео- и(или) других материалов, подтверждающих приобретение обучающимся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем – руководителем практики.

3 курс

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики
ПК 1.3 Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ при ДТП Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий аварии с выбросом АХОВ Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ при тушении лесных и торфяных пожаров
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами - выбирает наиболее эффективный метод решения задач
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Знает методики действий в организации повседневной деятельности - Знает методики действий в нестандартных ситуациях
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	- формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации - характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного

профессионального и личностного развития	или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре - задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- оценивает работу и контролирует работу группы - умеет представить результаты выполненной работы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности

4 курс

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики
ПК 1.3 Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ при ДТП на автострадах в зимних условиях при снежных заносах Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ в зонах затопления Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий наводнений Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации

	последствий авиационных катастроф
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами - выбирает наиболее эффективный метод решения задач
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Знает методики действий в организации повседневной деятельности - Знает методики действий в нестандартных ситуациях
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации - характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре - задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- оценивает работу и контролирует работу группы - умеет представить результаты выполненной работы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	задачи
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности

Требования к оформлению отчета

По завершению прохождения практики обучающийся должен сформировать и представить руководителю практики от колледжа отчет, содержащий:

1. Титульный лист
2. Аттестационный лист, в котором представлены задания на практику в виде видов и объемов работ и который представляет собой дневник практики.
3. Отчет, содержащий подробное описание выполнения видов и объемов работ обучающимся во время прохождения практики.

Отчет по объему должен занимать не менее 10-15 страниц формата А4 и содержать иллюстрации (экранные формы), демонстрирующие все виды выполняемых работ согласно тематическому плану программы практики.

Требования к шрифту:

- заголовки выполняются 14 шрифтом (жирным);
- основной текст выполняется 12 или 14 шрифтом (обычным);
- наименования разделов выполняются по центру.

Отчет по практике должен быть представлен руководителю практики от колледжа не позднее 3-х дней после ее завершения на бумажном (подшитом в папку) и электронном (диске) носителях.

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В рамках прохождения учебной практики (в первый день) в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

В рамках прохождения производственной практики (в первый день) в организациях – базах практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

Требования безопасности во время работы

1.1. Преподаватель (руководитель практики) должен контролировать обстановку во время занятий и обеспечить безопасное проведение процесса практики.

1.2. Во время практики в помещении (кабинете) должна выполняться только та работа, которая предусмотрена программой практики.

1.3. Все виды дополнительных занятий могут проводиться только с ведома руководителя или соответствующего должностного лица образовательного учреждения.

1.4. При проведении демонстрационных работ, лабораторных и практических занятий в помощь преподавателю (руководителю практики) должен быть назначен помощник (лаборант, ассистент, инженер). Функции помощника запрещается выполнять обучающемуся.

1.5. Преподавателю (руководителю практики) запрещается выполнять любые виды ремонтно-восстановительных работ на рабочем месте обучающегося или в помещении во время практики. Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал учреждения (электромонтер, слесарь, электромеханик и др.).

1.6. При проведении практики, во время которой возможно общее или местное загрязнение кожи обучающегося, преподаватель (руководитель практики) должен особенно тщательно соблюдать гигиену труда.

1.7. Если преподаватель (руководитель практики) или обучающийся во время занятий внезапно почувствовал себя нездоровым, преподавателем (руководителем практики) должны быть приняты экстренные меры:

– при нарушении здоровья обучающегося (головокружение, обморок, кровотечение из носа и др.) преподаватель (руководитель практики) должен оказать ему необходимую первую доврачебную помощь, вызвать медработника или проводить заболевшего в медпункт образовательного учреждения (лечебное учреждение);

– при внезапном ухудшении здоровья преподавателя (руководителя практики) поставить в известность через одного из обучающегося руководителя учреждения (или его представителя) о случившемся. Дальнейшие действия представителя администрации сводятся к оказанию помощи заболевшему преподавателю (руководителю практики) и руководству группой обучающихся в течение времени практики.

1.8. Преподаватель (руководитель практики) должен применять меры дисциплинарного воздействия на обучающихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время проведения практики.

1.9. Преподаватель (руководитель практики) должен доводить до сведения руководителя учреждения о всех недостатках в обеспечении охраны труда преподавателей и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп, травмоопасность и др.)

Основные требования пожарной безопасности

Обучающийся должен выполнять правила по пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара должен выполнять основные требования противопожарного режима:

- знать, где находятся первичные средства пожаротушения, а также какие подручные средства можно применять при тушении пожара;
- при работе с огнеопасными материалами соблюдать противопожарные требования и иметь вблизи необходимые средства для тушения пожара (огнетушители, песок, воду и др.);
- уходя последним из рабочего помещения, необходимо выключить электросеть, за исключением дежурного освещения.

Обо всех замеченных нарушениях пожарной безопасности сообщать руководителю практики, администрации организации, учреждения.

При возникновении пожара немедленно приступить к его тушению имеющимися средствами, сообщить по телефону 01 и администрации предприятия (порядок действий определить самому в зависимости от степени угрозы).

В расположении образовательного учреждения запрещается:

- загромождать и закрывать проезды и проходы к пожарному инвентарю оборудованию и пожарному крану;
- бросать на пол и оставлять неубранными в рабочих помещениях бумагу, промасленные тряпки и др.;
- обвешивать электролампы бумагой и тканью, вешать на электровыключатели и электропровода одежду, крюки, приспособления и др., забивать металлические гвозди между электропроводами, подключать к электросети непредусмотренные нагрузки, заменять перегоревшие предохранители кусками проволоки — «жучками»;
- использовать на складах, учебных и вспомогательных помещениях для приготовления пищи и обогрева электроплитки, электрочайники, керосинки;
- чистить рабочую одежду бензином, растворителем или другими ЛВЖ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лобанов, А. И. Медицинское обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций : учебник / А.И. Лобанов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 298 с. — (Высшее образование: Специалитер). <https://znanium.com/catalog/product/1087945>
2. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : учебник / П.В. Авитисов, А.И. Лобанов, А.В. Золотухин, Н.Л. Белова ; под общ. ред. П.В. Авитисова. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 365 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование) <https://znanium.com/catalog/product/1758038>
3. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ. Спасательная техника и базовые машины: Учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 179 с.: <http://znanium.com/catalog/product/912691>
4. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с.: - (СПО): <http://znanium.com/catalog/product/972438>
5. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учеб. пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. — Минск: Новое знание; М. : ИНФРА-М, 2019.

6. Федеральный закон от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 года №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 января 2002 года №1-ФКЗ «О военном положении»
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 года №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 9 января 1996 года №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
10. ГОСТ Р 22.9.04-2015 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Средства поиска людей в завалах. Классификация. Общие технические требования
11. ГОСТ Р 22.8.01-2021 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Общие требования

Интернет-ресурсы:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/> (2022)
2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление по Республике Башкортостан [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://02.mchs.gov.ru/> (2022)
3. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-2022)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ)

ФНО

обучающийся (аяся) на 3 курсе по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ

Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

в объеме 36 часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

в организации _____

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами	
	выбирает наиболее эффективный метод решения задач	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знает методики действий в организации повседневной деятельности	
	Знает методики действий в нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации	
	характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска	
	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	

	задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	оценивает работу и контролирует работу группы	
	умеет представить результаты выполненной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности	

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
ПК 1.3 Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных	Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ при ДТП Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ при	

ситуаций	ликвидации последствий аварии с выбросом АХОВ Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ при тушении лесных и торфяных пожаров	
Итоговая оценка (выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибальной шкале)		

Характеристика профессиональной деятельности студента во время учебной практики (отношение к работе, личные качества и т.д. студента)

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики от учебного заведения _____/_____/

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ)

ФНО

обучающийся (аяся) на 4 курсе по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ

Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

в объеме 36 часов с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

в организации _____

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами	
	выбирает наиболее эффективный метод решения задач	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знает методики действий в организации повседневной деятельности	
	Знает методики действий в нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации	
	характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска	
	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	

	задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	оценивает работу и контролирует работу группы	
	умеет представить результаты выполненной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности	

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
ПК 1.3 Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных	Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ при ДТП на автострадах в зимних условиях при снежных заносах Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения	

ситуаций	аварийно-спасательных работ в зонах затопления Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий наводнений Разработка тактической схемы и расчет сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий авиационных катастроф	
Итоговая оценка (выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибальной шкале)		

Характеристика профессиональной деятельности студента во время учебной практики (отношение к работе, личные качества и т.д. студента)

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики от учебного заведения _____/ _____/

к программе СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (базовой подготовки)

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и
предупреждению чрезвычайных ситуаций**

Содержание

Структура и содержание практики

Цели и задачи практики

Планируемые результаты освоения программы практики

Требования к оформлению отчета

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Аттестационный лист (задание на практику)

Структура и содержание практики

№ п/п	Наименование видов, разделов и тем практики	Количество часов
4 курс 7 семестр		
1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения учебной практики. Получение заданий по тематике.	6
2	Прием и сдача дежурства	6
3	Подготовка приборов разведки и контроля состояния среды обитания к работе	6
4	Определение последствий и характера течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	6
5	Изучение основных технологических процессов и аппаратов объектов в районе ответственности подразделения поисково-спасательной службы	6
6	Идентификация поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций в районе ответственности подразделения поисково-спасательной службы	6
7	Применение средств эвакуации персонала промышленных объектов	6
8	Ведение оперативной документации аварийно-спасательного формирования	6
9	Применение современных приборов разведки и контроля среды обитания	6
10	Применение средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания в различных условиях ведения спасательных работ	6
11	Передача оперативной информации	6
12	Оформление отчета. Участие в зачет – конференции по учебной практике	6
Всего		72

Цели и задачи практики

В результате прохождения практики обучающийся должен получить практический опыт:

- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов.

Планируемые результаты освоения программы практики

Формой отчетности обучающегося по практике является дневник с приложениями к нему в виде графических, аудио-, фото-, видео- и(или) других материалов, подтверждающих приобретение обучающимся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем – руководителем практики.

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики
ПК 2.1 Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов	Подготовка приборов разведки и контроля состояния среды обитания к работе Применение современных приборов разведки и контроля среды обитания Идентификация поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций в районе ответственности подразделения поисково-спасательной службы
ПК 2.2 Проводить мониторинг природных объектов	Подготовка приборов разведки и контроля состояния среды обитания к работе Применение современных приборов разведки и контроля среды обитания Идентификация поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций в районе ответственности подразделения поисково-спасательной службы
ПК 2.3 Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия	Определение последствий и характера течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера Идентификация поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций в районе ответственности подразделения поисково-спасательной службы
ПК 2.4 Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации	Изучение основных технологических процессов и аппаратов объектов в районе ответственности подразделения поисково-спасательной службы

ПК 2.5 Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций	Применение средств эвакуации персонала промышленных объектов
ПК 2.6 Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях	Прием и сдача дежурства Ведение оперативной документации аварийно-спасательного формирования Применение средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания в различных условиях ведения спасательных работ Передача оперативной информации
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами - выбирает наиболее эффективный метод решения задач
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Знает методики действий в организации повседневной деятельности - Знает методики действий в нестандартных ситуациях
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации - характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре - задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- оценивает работу и контролирует работу группы - умеет представить результаты выполненной работы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности

Требования к оформлению отчета

По завершению прохождения практики обучающийся должен сформировать и представить руководителю практики от колледжа отчет, содержащий:

- 1.Титульный лист
- 2.Аттестационный лист, в котором представлены задания на практику в виде видов и объемов работ и который представляет собой дневник практики.
- 3.Отчет, содержащий подробное описание выполнения видов и объемов работ обучающимся во время прохождения практики.

Отчет по объему должен занимать не менее 10-15 страниц формата А4 и содержать иллюстрации (экранные формы), демонстрирующие все виды выполняемых работ согласно тематическому плану программы практики.

Требования к шрифту:

- заголовки выполняются 14 шрифтом (жирным);
- основной текст выполняется 12 или 14 шрифтом (обычным);
- наименования разделов выполняются по центру.

Отчет по практике должен быть представлен руководителю практики от колледжа не позднее 3-х дней после ее завершения на бумажном (подшитом в папку) и электронном (диске) носителях.

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В рамках прохождения учебной практики (в первый день) в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

В рамках прохождения производственной практики (в первый день) в организациях – базах практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

Требования безопасности во время работы

1.10. Преподаватель (руководитель практики) должен контролировать обстановку во время занятий и обеспечить безопасное проведение процесса практики.

1.11. Во время практики в помещении (кабинете) должна выполняться только та работа, которая предусмотрена программой практики.

1.12. Все виды дополнительных занятий могут проводиться только с ведома руководителя или соответствующего должностного лица образовательного учреждения.

1.13. При проведении демонстрационных работ, лабораторных и практических занятий в помощь преподавателю (руководителю практики) должен быть назначен помощник (лаборант, ассистент, инженер). Функции помощника запрещается выполнять обучающемуся.

1.14. Преподавателю (руководителю практики) запрещается выполнять любые виды ремонтно-восстановительных работ на рабочем месте обучающегося или в помещении во время практики. Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал учреждения (электромонтер, слесарь, электромеханик и др.).

1.15. При проведении практики, во время которой возможно общее или местное загрязнение кожи обучающегося, преподаватель (руководитель практики) должен особенно тщательно соблюдать гигиену труда.

1.16. Если преподаватель (руководитель практики) или обучающийся во время занятий внезапно почувствовал себя нездоровым, преподавателем (руководителем практики) должны быть приняты экстренные меры:

– при нарушении здоровья обучающегося (головокружение, обморок, кровотечение из носа и др.) преподаватель (руководитель практики) должен оказать ему необходимую первую доврачебную помощь, вызвать медработника или проводить заболевшего в медпункт образовательного учреждения (лечебное учреждение);

– при внезапном ухудшении здоровья преподавателя (руководителя практики) поставить в известность через одного из обучающегося руководителя учреждения (или его представителя) о случившемся. Дальнейшие действия представителя администрации сводятся к оказанию помощи заболевшему преподавателю (руководителю практики) и руководству группой обучающихся в течение времени практики.

1.17. Преподаватель (руководитель практики) должен применять меры дисциплинарного воздействия на обучающихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время проведения практики.

1.18. Преподаватель (руководитель практики) должен доводить до сведения руководителя учреждения о всех недостатках в обеспечении охраны труда преподавателей и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп, травмоопасность и др.)

Основные требования пожарной безопасности

Обучающийся должен выполнять правила по пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара должен выполнять основные требования противопожарного режима:

- знать, где находятся первичные средства пожаротушения, а также какие подручные средства можно применять при тушении пожара;
- при работе с огнеопасными материалами соблюдать противопожарные требования и иметь вблизи необходимые средства для тушения пожара (огнетушители, песок, воду и др.);
- уходя последним из рабочего помещения, необходимо выключить электросеть, за исключением дежурного освещения.

Обо всех замеченных нарушениях пожарной безопасности сообщать руководителю практики, администрации организации, учреждения.

При возникновении пожара немедленно приступить к его тушению имеющимися средствами, сообщить по телефону 01 и администрации предприятия (порядок действий определить самому в зависимости от степени угрозы).

В расположении образовательного учреждения запрещается:

- загромождать и закрывать проезды и проходы к пожарному инвентарю оборудованию и пожарному крану;
- бросать на пол и оставлять неубранными в рабочих помещениях бумагу, промасленные тряпки и др.;
- обвешивать электролампы бумагой и тканью, вешать на электровыключатели и электропровода одежду, крюки, приспособления и др., забивать металлические гвозди между электропроводами, подключать к электросети непредусмотренные нагрузки, заменять перегоревшие предохранители кусками проволоки — «жучками»;
- использовать на складах, учебных и вспомогательных помещениях для приготовления пищи и обогрева электроплитки, электрочайники, керосинки;
- чистить рабочую одежду бензином, растворителем или другими ЛВЖ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Коханов, В. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Н. Коханов, В.М. Емельянов, П.А. Некрасов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — (Высшее образование) <https://znanium.com/catalog/product/1194141>
2. Суторьма, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И. И. Суторьма, В. В. Загор, В. И. Жукалов. — Минск: Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат):. <https://znanium.com/catalog/product/982235>
3. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (СПО). <https://znanium.com/catalog/product/1852173>
4. Илюшов, Н. Я. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование последствий наводнений : учебное пособие / Н. Я. Илюшов. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 178 с <https://znanium.com/catalog/product/1870333>
5. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ;Вологда : Инфра-Инженерия, 2020— 312с <https://znanium.com/catalog/product/1168506>
6. Основы потенциально опасных технологий и производств: Учебно-методическое пособие - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 76 с.: <https://znanium.com/catalog/product/1007972>

7. Федеральный закон от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. "О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя"

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 года №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».

3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 января 2002 года №1-ФКЗ «О военном положении»

4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 года №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

6. Федеральный закон Российской Федерации от 9 января 1996 года №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

10. ГОСТ Р 22.8.01-2021 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Общие требования

Интернет-ресурсы:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/> (2022)

2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление по Республике Башкортостан [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://02.mchs.gov.ru/> (2022)

3. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-2022)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ)

ФНО

обучающийся (аяся) на 4 курсе по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ

Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

в объеме 72 часа с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

в организации _____

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами	
	выбирает наиболее эффективный метод решения задач	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знает методики действий в организации повседневной деятельности	
	Знает методики действий в нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации	
	характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска	
	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	

	задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	оценивает работу и контролирует работу группы	
	умеет представить результаты выполненной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности	

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
ПК 2.1 Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов	Подготовка приборов разведки и контроля состояния среды обитания к работе Применение современных приборов разведки и контроля среды обитания Идентификация поражающих факторов и определения возможных	

	путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций в районе ответственности подразделения поисково-спасательной службы	
ПК 2.2 Проводить мониторинг природных объектов	Подготовка приборов разведки и контроля состояния среды обитания к работе Применение современных приборов разведки и контроля среды обитания Идентификация поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций в районе ответственности подразделения поисково-спасательной службы	
ПК 2.3 Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия	Определение последствий и характера течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера Идентификация поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций в районе ответственности подразделения поисково-спасательной службы	
ПК 2.4 Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации	Изучение основных технологических процессов и аппаратов объектов в районе ответственности подразделения поисково-спасательной службы	
ПК 2.5 Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций	Применение средств эвакуации персонала промышленных объектов	
ПК 2.6 Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях	Прием и сдача дежурства Ведение оперативной документации аварийно-спасательного формирования Применение средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания в различных условиях ведения спасательных работ Передача оперативной информации	
Итоговая оценка (выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибальной шкале)		

Характеристика профессиональной деятельности студента во время учебной практики (*отношение к работе, личные качества и т.д. студента*)

Дата «__»_____20__г.

Подпись руководителя практики от учебного заведения _____/ _____/

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной
техники и оборудования**

Содержание

Структура и содержание практики

Цели и задачи практики

Планируемые результаты освоения программы практики

Требования к оформлению отчета

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Аттестационный лист (задание на практику)

Структура и содержание практики

№ п/п	Наименование видов, разделов и тем практики	Количество часов
4 курс 7 семестр		
1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения учебной практики. Получение заданий по тематике.	6
2	Проведение периодических испытаний технических средств	6
3	Проведение периодических испытаний технических средств	6
4	Регламентное обслуживание и текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования	6
5	Регламентное обслуживание и текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования	6
6	Регламентное обслуживание и текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования	6
7	Оформление документов складского учета имущества	6
8	Ведение эксплуатационной документации	6
9	Выполнение слесарных работ с использованием ручного инструмента	6
10	Выполнение слесарных работ с использованием электрифицированного инструмента	6
11	Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием ручного аварийно-спасательного инструмента	6
12	Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием гидравлического аварийно-спасательного инструмента	6
13	Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием пневмосилового аварийно-спасательного инструмента	6
15	Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием инструмента и оборудования пожарных автомобилей	6
15	Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием инструмента и оборудования пожарных автомобилей	6
16	Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей	6
17	Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей	6
18	Оформление отчета. Участие в зачет – конференции по учебной практике	6
Всего		108

Цели и задачи практики

В результате прохождения практики обучающийся должен получить практический опыт:

- проведения периодических испытаний технических средств;
- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- оформления документов складского учета имущества;
- ведения эксплуатационной документации.

Планируемые результаты освоения программы практики

Формой отчетности обучающегося по практике является дневник с приложениями к нему в виде графических, аудио-, фото-, видео- и(или) других материалов, подтверждающих приобретение обучающимся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем – руководителем практики.

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики
ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.	Проведение периодических испытаний технических средств Регламентное обслуживание и текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием ручного аварийно-спасательного инструмента Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием гидравлического и пневмосилового аварийно-спасательного инструмента Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием инструмента и оборудования пожарных автомобилей Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	Регламентное обслуживание и текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования Выполнение слесарных работ с использованием ручного инструмента Выполнение слесарных работ с использованием электрифицированного инструмента
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.	Регламентное обслуживание и текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования
ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.	Оформление документов складского учета имущества Ведение эксплуатационной документации
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами - выбирает наиболее эффективный метод решения задач
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Знает методики действий в организации повседневной деятельности - Знает методики действий в нестандартных ситуациях
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации - характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре - задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности - делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- оценивает работу и контролирует работу группы - умеет представить результаты выполненной работы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи

ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности

Требования к оформлению отчета

По завершению прохождения практики обучающийся должен сформировать и представить руководителю практики от колледжа отчет, содержащий:

1.Титульный лист

2.Аттестационный лист, в котором представлены задания на практику в виде видов и объемов работ и который представляет собой дневник практики.

3.Отчет, содержащий подробное описание выполнения видов и объемов работ обучающимся во время прохождения практики.

Отчет по объему должен занимать не менее 10-15 страниц формата А4 и содержать иллюстрации (экранные формы), демонстрирующие все виды выполняемых работ согласно тематическому плану программы практики.

Требования к шрифту:

- заголовки выполняются 14 шрифтом (жирным);
- основной текст выполняется 12 или 14 шрифтом (обычным);
- наименования разделов выполняются по центру.

Отчет по практике должен быть представлен руководителю практики от колледжа не позднее 3-х дней после ее завершения на бумажном (подшитом в папку) и электронном (диске) носителях.

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В рамках прохождения учебной практики (в первый день) в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

В рамках прохождения производственной практики (в первый день) в организациях – базах практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

Требования безопасности во время работы

1.19. Преподаватель (руководитель практики) должен контролировать обстановку во время занятий и обеспечить безопасное проведение процесса практики.

1.20. Во время практики в помещении (кабинете) должна выполняться только та работа, которая предусмотрена программой практики.

1.21. Все виды дополнительных занятий могут проводиться только с ведома руководителя или соответствующего должностного лица образовательного учреждения.

1.22. При проведении демонстрационных работ, лабораторных и практических занятий в помощь преподавателю (руководителю практики) должен быть назначен помощник (лаборант, ассистент, инженер). Функции помощника запрещается выполнять обучающемуся.

1.23. Преподавателю (руководителю практики) запрещается выполнять любые виды ремонтно-восстановительных работ на рабочем месте обучающегося или в помещении во время практики. Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал учреждения (электромонтер, слесарь, электромеханик и др.).

1.24. При проведении практики, во время которой возможно общее или местное загрязнение кожи обучающегося, преподаватель (руководитель практики) должен особенно тщательно соблюдать гигиену труда.

1.25. Если преподаватель (руководитель практики) или обучающийся во время занятий внезапно почувствовал себя нездоровым, преподавателем (руководителем практики) должны быть приняты экстренные меры:

– при нарушении здоровья обучающегося (головокружение, обморок, кровотечение из носа и др.) преподаватель (руководитель практики) должен оказать ему необходимую первую доврачебную помощь, вызвать медработника или проводить заболевшего в медпункт образовательного учреждения (лечебное учреждение);

– при внезапном ухудшении здоровья преподавателя (руководителя практики) поставить в известность через одного из обучающегося руководителя учреждения (или его представителя) о случившемся. Дальнейшие действия представителя администрации сводятся к оказанию помощи заболевшему преподавателю (руководителю практики) и руководству группой обучающихся в течение времени практики.

1.26. Преподаватель (руководитель практики) должен применять меры дисциплинарного воздействия на обучающихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время проведения практики.

1.27. Преподаватель (руководитель практики) должен доводить до сведения руководителя учреждения о всех недостатках в обеспечении охраны труда преподавателей и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп, травмоопасность и др.)

Основные требования пожарной безопасности

Обучающийся должен выполнять правила по пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара должен выполнять основные требования противопожарного режима:

- знать, где находятся первичные средства пожаротушения, а также какие подручные средства можно применять при тушении пожара;
- при работе с огнеопасными материалами соблюдать противопожарные требования и иметь вблизи необходимые средства для тушения пожара (огнетушители, песок, воду и др.);
- уходя последним из рабочего помещения, необходимо выключить электросеть, за исключением дежурного освещения.

Обо всех замеченных нарушениях пожарной безопасности сообщать руководителю практики, администрации организации, учреждения.

При возникновении пожара немедленно приступить к его тушению имеющимися средствами, сообщить по телефону 01 и администрации предприятия (порядок действий определить самому в зависимости от степени угрозы).

В расположении образовательного учреждения запрещается:

- загромождать и закрывать проезды и проходы к пожарному инвентарю оборудованию и пожарному крану;
- бросать на пол и оставлять неубранными в рабочих помещениях бумагу, промасленные тряпки и др.;
- обвешивать электролампы бумагой и тканью, вешать на электровыключатели и электропровода одежду, крюки, приспособления и др., забивать металлические гвозди между электропроводами, подключать к электросети непредусмотренные нагрузки, заменять перегоревшие предохранители кусками проволоки — «жучками»;
- использовать на складах, учебных и вспомогательных помещениях для приготовления пищи и обогрева электроплитки, электрочайники, керосинки;
- чистить рабочую одежду бензином, растворителем или другими ЛВЖ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Масаев, В. Н. Пожарная техника. Режимы работы двигателя и специального оборудования пожарного автомобиля: Учебно-методическое пособие / Масаев В.Н., Люфт А.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 102 с: <https://znanium.com/catalog/product/912711>

2. Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники : учебное пособие / Д. А. Едимичев, А. Н. Минкин, С. Н. Масаев [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 148 с. <https://znanium.com/catalog/product/1818784>

3. Организация деятельности газодымозащитной службы : учебное пособие / Д. А. Гармашов, А. А. Стельмах, И. Ф. Тучин, В. В. Савенко. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2021. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1354588>

4. Суторьма, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И. И. Суторьма, В. В. Загор, В. И. Жукалов. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006693-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982235>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 года №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 января 2002 года №1-ФКЗ «О военном положении»
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 года №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 9 января 1996 года №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
10. ГОСТ Р 22.8.01-2021 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Общие требования

Интернет-ресурсы:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/> (2022)
2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление по Республике Башкортостан [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://02.mchs.gov.ru/> (2022)
3. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-2022)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ)

ФНО

обучающийся (аяся) на 2 курсе по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ

Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования
в объеме 108 часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

в организации _____

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами	
	выбирает наиболее эффективный метод решения задач	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знает методики действий в организации повседневной деятельности	
	Знает методики действий в нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации	
	характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска	
	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	
	задает критерии для сравнительного анализа	

	информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	оценивает работу и контролирует работу группы	
	умеет представить результаты выполненной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности	

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.	Проведение периодических испытаний технических средств Регламентное обслуживание и текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием ручного аварийно-спасательного инструмента Выполнение отдельных видов	

	спасательных работ с использованием гидравлического и пневмосилового аварийно-спасательного инструмента Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием инструмента и оборудования пожарных автомобилей Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей	
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	Регламентное обслуживание и текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования Выполнение слесарных работ с использованием ручного инструмента Выполнение слесарных работ с использованием электрифицированного инструмента	
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.	Регламентное обслуживание и текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования	
ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.	Оформление документов складского учета имущества Ведение эксплуатационной документации	
Итоговая оценка (выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибальной шкале)		

Характеристика профессиональной деятельности студента во время учебной практики (отношение к работе, личные качества и т.д. студента)

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики от учебного заведения _____/_____/

к программе СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (базовой подготовки)

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных
ситуаций**

Содержание

Структура и содержание практики

Цели и задачи практики

Планируемые результаты освоения программы практики

Требования к оформлению отчета

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Аттестационный лист (задание на практику)

Структура и содержание практики

№ п/п	Наименование видов, разделов и тем практики	Количество часов
3 курс 6 семестр		
1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения учебной практики. Получение заданий по тематике.	6
2	Обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде	6
3	Развертывание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений	6
4	Применение основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности	6
5	Применение штатных авиационных и морских спасательных средств	6
6	Отработка элементов поисковых работ и приемов выживания в природной среде	6
7	Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок)	6
8	Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок)	6
9	Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок)	6
10	Организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом	6
11	Организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом	6
12	Оформление отчета. Участие в зачет – конференции по учебной практике	6
Всего		72

Цели и задачи практики

В результате прохождения практики обучающийся должен получить практический опыт:

- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности.

Планируемые результаты освоения программы практики

Формой отчетности обучающегося по практике является дневник с приложениями к нему в виде графических, аудио-, фото-, видео- и(или) других материалов, подтверждающих приобретение обучающимся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем – руководителем практики.

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики
ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	Обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде Развертывание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок)
ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	Обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде Развертывание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений
ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	Применение основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности Применение штатных авиационных и морских спасательных средств Отработка элементов поисковых работ и приемов выживания в природной среде Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок) Организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами - выбирает наиболее эффективный метод решения задач
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Знает методики действий в организации повседневной деятельности - Знает методики действий в нестандартных ситуациях
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации - характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре - задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности - делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- оценивает работу и контролирует работу группы - умеет представить результаты выполненной работы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности

профессиональной деятельности	

Требования к оформлению отчета

По завершению прохождения практики обучающийся должен сформировать и представить руководителю практики от колледжа отчет, содержащий:

1. Титульный лист
2. Аттестационный лист, в котором представлены задания на практику в виде видов и объемов работ и который представляет собой дневник практики.
3. Отчет, содержащий подробное описание выполнения видов и объемов работ обучающимся во время прохождения практики.

Отчет по объему должен занимать не менее 10-15 страниц формата А4 и содержать иллюстрации (экранные формы), демонстрирующие все виды выполняемых работ согласно тематическому плану программы практики.

Требования к шрифту:

- заголовки выполняются 14 шрифтом (жирным);
- основной текст выполняется 12 или 14 шрифтом (обычным);
- наименования разделов выполняются по центру.

Отчет по практике должен быть представлен руководителю практики от колледжа не позднее 3-х дней после ее завершения на бумажном (подшитом в папку) и электронном (диске) носителях.

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В рамках прохождения учебной практики (в первый день) в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

В рамках прохождения производственной практики (в первый день) в организациях – базах практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

Требования безопасности во время работы

1.28. Преподаватель (руководитель практики) должен контролировать обстановку во время занятий и обеспечить безопасное проведение процесса практики.

1.29. Во время практики в помещении (кабинете) должна выполняться только та работа, которая предусмотрена программой практики.

1.30. Все виды дополнительных занятий могут проводиться только с ведома руководителя или соответствующего должностного лица образовательного учреждения.

1.31. При проведении демонстрационных работ, лабораторных и практических занятий в помощь преподавателю (руководителю практики) должен быть назначен помощник (лаборант, ассистент, инженер). Функции помощника запрещается выполнять обучающемуся.

1.32. Преподавателю (руководителю практики) запрещается выполнять любые виды ремонтно-восстановительных работ на рабочем месте обучающегося или в помещении во время практики. Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал учреждения (электромонтер, слесарь, электромеханик и др.).

1.33. При проведении практики, во время которой возможно общее или местное загрязнение кожи обучающегося, преподаватель (руководитель практики) должен особенно тщательно соблюдать гигиену труда.

1.34. Если преподаватель (руководитель практики) или обучающийся во время занятий внезапно почувствовал себя нездоровым, преподавателем (руководителем практики) должны быть приняты экстренные меры:

- при нарушении здоровья обучающегося (головокружение, обморок, кровотечение из носа и др.) преподаватель (руководитель практики) должен оказать ему необходимую первую доврачебную помощь, вызвать медработника или проводить заболевшего в медпункт образовательного учреждения (лечебное учреждение);

- при внезапном ухудшении здоровья преподавателя (руководителя практики) поставить в известность через одного из обучающегося руководителя учреждения (или его представителя) о случившемся. Дальнейшие действия представителя администрации сводятся к оказанию помощи заболевшему преподавателю (руководителю практики) и руководству группой обучающихся в течение времени практики.

1.35. Преподаватель (руководитель практики) должен применять меры дисциплинарного воздействия на обучающихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время проведения практики.

1.36. Преподаватель (руководитель практики) должен доводить до сведения руководителя учреждения о всех недостатках в обеспечении охраны труда преподавателей и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп, травмоопасность и др.)

Основные требования пожарной безопасности

Обучающийся должен выполнять правила по пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара должен выполнять основные требования противопожарного режима:

- знать, где находятся первичные средства пожаротушения, а также какие подручные средства можно применять при тушении пожара;
- при работе с огнеопасными материалами соблюдать противопожарные требования и иметь вблизи необходимые средства для тушения пожара (огнетушители, песок, воду и др.);
- уходя последним из рабочего помещения, необходимо выключить электросеть, за исключением дежурного освещения.

Обо всех замеченных нарушениях пожарной безопасности сообщать руководителю практики, администрации организации, учреждения.

При возникновении пожара немедленно приступить к его тушению имеющимися средствами, сообщить по телефону 01 и администрации предприятия (порядок действий определить самому в зависимости от степени угрозы).

В расположении образовательного учреждения запрещается:

- загромождать и закрывать проезды и проходы к пожарному инвентарю оборудованию и пожарному крану;
- бросать на пол и оставлять неубранными в рабочих помещениях бумагу, промасленные тряпки и др.;
- обвешивать электролампы бумагой и тканью, вешать на электровыключатели и электропровода одежду, крюки, приспособления и др., забивать металлические гвозди между электропроводами, подключать к электросети непредусмотренные нагрузки, заменять перегоревшие предохранители кусками проволоки — «жучками»;
- использовать на складах, учебных и вспомогательных помещениях для приготовления пищи и обогрева электроплитки, электрочайники, керосинки;
- чистить рабочую одежду бензином, растворителем или другими ЛВЖ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование: <https://znanium.com/catalog/product/1815484>)
2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1852173>
3. Федеральный закон от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 года №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 января 2002 года №1-ФКЗ «О военном положении»
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 года №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 9 января 1996 года №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
10. ГОСТ Р 22.8.01-2021 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Общие требования

Интернет-ресурсы:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/> (2022)
2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление по Республике Башкортостан [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://02.mchs.gov.ru/> (2022)
3. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-2022)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ)

ФНО

обучающийся (аяся) на 3 курсе по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

в объеме 72 часа с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

в организации _____

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами	
	выбирает наиболее эффективный метод решения задач	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знает методики действий в организации повседневной деятельности	
	Знает методики действий в нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации	
	характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска	
	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	
	задает критерии для сравнительного анализа	

	информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	оценивает работу и контролирует работу группы	
	умеет представить результаты выполненной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности	

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	Обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде Развертывание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий,	

	организацией биваков (ночевок)	
ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	Обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде Развертывание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений	
ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	Применение основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности Применение штатных авиационных и морских спасательных средств Отработка элементов поисковых работ и приемов выживания в природной среде Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок) Организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом	
Итоговая оценка (выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибальной шкале)		

Характеристика профессиональной деятельности студента во время учебной практики (отношение к работе, личные качества и т.д. студента)

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики от учебного заведения _____/_____/

к программе СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (базовой подготовки)

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.05. Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»**

Содержание

Структура и содержание практики

Цели и задачи практики

Планируемые результаты освоения программы практики

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Аттестационный лист (задание на практику)

Структура и содержание практики

№ п/п	Наименование видов, разделов и тем практики	Количество часов
3 курс, 6 семестр		
1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения учебной практики.	2
2	Контрольный осмотр транспортного средства и выполнение работ по ежедневному обслуживанию. Практическое занятие	2
3	Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами	2
4	Приемы управления транспортным средством	2
5	Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках и с изменением направления	4
6	Разгон, торможение и движение с изменением направления	4
7	Остановка в заданном месте, развороты, проезд перекрестка и железнодорожного переезда	4
8	Маневрирование в ограниченных проездах	6
9	Сложное маневрирование	6
10	Контрольное занятие №1	1
11	Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения	14
12	Контрольное занятие №2	1
13	Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения	16
14	Контрольное занятие №3	1
15	Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях	6
15	Контрольное занятие №4	1
17	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения учебной практики.	2
Всего		72

Цели и задачи практики

В результате прохождения практики обучающийся должен получить практический опыт:

- технического обслуживания транспортных средств;
- вождения автомобиля при различных дорожных условиях;

Планируемые результаты освоения программы практики

Формой отчетности является свидетельство выданное автошколой по итогам подготовки водителей транспортных средств категории «В» «С»

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем – руководителем практики и руководителем о автошколы .

3 курс 6 семестр

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики
ПК 5.1. Обеспечивать безопасное управление легковым автомобилем	Контрольный осмотр транспортного средства и выполнение работ по ежедневному обслуживанию Вождение автомобиля при различных дорожных условиях
ПК 5.2. Выполнять перевозки пассажиров и грузов с соблюдением и обеспечением мер безопасности	Контрольный осмотр транспортного средства и выполнение работ по ежедневному обслуживанию
ПК 5.3. Осуществлять проверку безопасности и готовности легкового автомобиля к эксплуатации перед поездкой и в ходе выполнения перевозок	Контрольный осмотр транспортного средства и выполнение работ по ежедневному обслуживанию

Требования к оформлению отчета

По завершению прохождения практики обучающийся должен сформировать и представить руководителю практики от колледжа отчет, содержащий:

1.Титульный лист

2.Аттестационный лист, в котором представлены задания на практику в виде видов и объемов работ и который представляет собой дневник практики.

3.Отчет, содержащий подробное описание выполнения видов и объемов работ обучающимся во время прохождения практики.

Отчет по объему должен занимать не менее 10-15 страниц формата А4 и содержать иллюстрации (экранные формы), демонстрирующие все виды выполняемых работ согласно тематическому плану программы практики.

Требования к шрифту:

- заголовки выполняются 14 шрифтом (жирным);
- основной текст выполняется 12 или 14 шрифтом (обычным);
- наименования разделов выполняются по центру;
- выравнивание по ширине

Отчет по практике должен быть представлен руководителю практики от колледжа не позднее 3-х дней после ее завершения на бумажном (подшитом в папку) и электронном (диске) носителях.

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В рамках прохождения учебной практики (в первый день) в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

В рамках прохождения производственной практики (в первый день) в организациях – базах практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

Требования безопасности во время работы

1.37. Преподаватель (руководитель практики) должен контролировать обстановку во время занятий и обеспечить безопасное проведение процесса практики.

1.38. Во время практики в помещении (кабинете) должна выполняться только та работа, которая предусмотрена программой практики.

1.39. Все виды дополнительных занятий могут проводиться только с ведома руководителя или соответствующего должностного лица образовательного учреждения.

1.40. При проведении демонстрационных работ, лабораторных и практических занятий в помощь преподавателю (руководителю практики) должен быть назначен помощник (лаборант, ассистент, инженер). Функции помощника запрещается выполнять обучающемуся.

1.41. Преподавателю (руководителю практики) запрещается выполнять любые виды ремонтно-восстановительных работ на рабочем месте обучающегося или в помещении во время практики. Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал учреждения (электромонтер, слесарь, электромеханик и др.).

1.42. При проведении практики, во время которой возможно общее или местное загрязнение кожи обучающегося, преподаватель (руководитель практики) должен особенно тщательно соблюдать гигиену труда.

1.43. Если преподаватель (руководитель практики) или обучающийся во время занятий внезапно почувствовал себя нездоровым, преподавателем (руководителем практики) должны быть приняты экстренные меры:

- при нарушении здоровья обучающегося (головокружение, обморок, кровотечение из носа и др.) преподаватель (руководитель практики) должен оказать ему необходимую первую доврачебную помощь, вызвать медработника или проводить заболевшего в медпункт образовательного учреждения (лечебное учреждение);

- при внезапном ухудшении здоровья преподавателя (руководителя практики) поставить в известность через одного из обучающегося руководителя учреждения (или его представителя) о случившемся. Дальнейшие действия представителя администрации сводятся к оказанию помощи заболевшему преподавателю (руководителю практики) и руководству группой обучающихся в течение времени практики.

1.44. Преподаватель (руководитель практики) должен применять меры дисциплинарного воздействия на обучающихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время проведения практики.

1.45. Преподаватель (руководитель практики) должен доводить до сведения руководителя учреждения о всех недостатках в обеспечении охраны труда преподавателей и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп, травмоопасность и др.)

Основные требования пожарной безопасности

Обучающийся должен выполнять правила по пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара должен выполнять основные требования противопожарного режима:

- знать, где находятся первичные средства пожаротушения, а также какие подручные средства можно применять при тушении пожара;
- при работе с огнеопасными материалами соблюдать противопожарные требования и иметь вблизи необходимые средства для тушения пожара (огнетушители, песок, воду и др.);
- уходя последним из рабочего помещения, необходимо выключить электросеть, за исключением дежурного освещения.

Обо всех замеченных нарушениях пожарной безопасности сообщать руководителю практики, администрации организации, учреждения.

При возникновении пожара немедленно приступить к его тушению имеющимися средствами, сообщить по телефону 01 и администрации предприятия (порядок действий определить самому в зависимости от степени угрозы).

В расположении образовательного учреждения запрещается:

- загромождать и закрывать проезды и проходы к пожарному инвентарю оборудованию и пожарному крану;
- бросать на пол и оставлять неубранными в рабочих помещениях бумагу, промасленные тряпки и др.;
- обвешивать электролампы бумагой и тканью, вешать на электровыключатели и электропровода одежду, крюки, приспособления и др., забивать металлические гвозди между электропроводами, подключать к электросети непредусмотренные нагрузки, заменять перегоревшие предохранители кусками проволоки — «жучками»;
- использовать на складах, учебных и вспомогательных помещениях для приготовления пищи и обогрева электроплитки, электрочайники, керосинки;

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

7. Молчанов Павел Витальевич, Административно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения в РФ: монография - М.:Юр.Норма, 2019. – 240 с. <http://znanium.com/catalog/product/1017566>

8. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии: Учебное пособие / Зинченко Т.В., Домаев Е.В., Москвин Н.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 35 с.

9. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. <http://znanium.com/catalog/product/982687>

10. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие / В.М. Виноградов. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 376 с.

11. Транспортная психология: Учебное пособие / Белокуров В.П., Дорохин С.В., Климова Г.Н. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2017. - 329 с

12. Громоковский Г. Б., Бачманов С. Г., Репин Я. С. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В», «С» и «Д» с комментариями. – М.: ООО «ИДТР», 2017. – 256 с.

Интернет ресурсы:

1. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В», «С» и «Д» с комментариями [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.avto-russia.ru>

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ)

ФИО

обучающийся(аяся) на 3 курсе по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.

Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»

в объеме 72 часа с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г. в

организации (автошколе) _____

(полное наименование автошколы)

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполняет выпускную квалификационную работу. Демонстрирует высокий уровень профессиональной подготовки.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбирает оптимальные способы и методы выполнения профессиональных задач.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решает проблемы на основе анализа ситуации. Осуществляет коррекцию деятельности на основе результатов оценки продукта и текущего контроля. Адаптирует принятое решение на основе прогноза результата профессиональной деятельности. Учитывает обозначенные риски при осуществлении профессиональной деятельности. Принимает решения на основе анализа и оценки условий осуществления профессиональной деятельности.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценивает и использует источник информации определенного типа / конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение. Корректирует	

	профессиональную деятельность на основе обозначенных выводов.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Совершенствует профессиональную деятельность, применяя ИКТ.	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	Обеспечивает сплочение коллектива (команды). Профессионально осуществляет публичное выступление. Оформляет пояснительную записку в рамках выполнения выпускной квалификационной работы.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Контролирует и отвечает за работу членов команды.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения с учетом внешних факторов, влияющих на организацию профессиональной деятельности.	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявляет готовность к смене технологий, обеспечивающих профессиональную деятельность.	

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
ПК5.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части	Контрольный осмотр транспортного средства и выполнение работ по ежедневному обслуживанию Вождение автомобиля при различных дорожных условиях	
ПК 5.2. Организовывать ремонт технических средств	Контрольный осмотр транспортного средства и выполнение работ по ежедневному обслуживанию	

ПК 5.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств	Контрольный осмотр транспортного средства и выполнение работ по ежедневному обслуживанию	
Итоговая оценка <i>(выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибальной шкале)</i>		

Студентом пройден инструктаж по технике безопасности и охране труда. Студент ознакомлен правилами распорядка и информационной безопасности.

Характеристика профессиональной деятельности студента во время учебной практики (отношение к работе, личные качества и т.д.)

Дата «__»____20__г.

Подпись руководителя учебной практики _____ / _____./

Подпись руководителя автошколы _____ / _____./
М.П.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.06. Выполнение работ по профессии «Пожарный»**

Содержание

Структура и содержание практики

Цели и задачи практики

Планируемые результаты освоения программы практики

Требования к оформлению отчета

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Аттестационный лист (задание на практику)

Структура и содержание практики

№ п/п	Наименование видов, разделов и тем практики	Количество часов
2 курс 4 семестр		
1	Изучение распорядка дня дежурного караула пожарной части, состава и обязанностей лиц внутреннего наряда.	6
2	Изучение структуры пожарной части и должностных обязанностей лиц дежурного караула пожарной части.	6
3	Проведение технического обслуживания пожарных рукавов в пожарной части.	6
4	Прокладка и уборка пожарный рукавов на пожаре или учении различными способами.	6
5	Изучение перечня пожарно-технического вооружения пожарных автомобилей учебной пожарной части.	6
6	Изучение обязанности номеров боевого расчета, дежурного караула пожарной части.	6
Всего		36

Цели и задачи практики

В результате прохождения практики обучающийся должен получить практический опыт:

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;
- выполнения действий по сосредоточению сил и средств;
- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования.

Планируемые результаты освоения программы практики

Формой отчетности обучающегося по практике является дневник с приложениями к нему в виде графических, аудио-, фото-, видео- и(или) других материалов, подтверждающих приобретение обучающимся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем – руководителем практики.

2 курс

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики
ПК 5.4 Организация несения службы и выезда по тревоге дежурного караула пожарной части.	Изучил Правила охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части
	Проводил ежедневное техническое обслуживание закрепленного ПТВ пожарного автомобиля при приеме и сдачи дежурства
	Исполнение обязанностей лиц дежурного караула:
	- в должности пожарного;
	- в должности (подменного) диспетчера ПСЧ.
	Выполнял обязанности лиц внутреннего наряда:
	- дневального по гаражу;
	- дневального по помещениям;
	- постового у фасада здания подразделения.
ПК 5.5 Проведение подготовки личного состава к действиям по тушению пожаров.	Правильно выполняет обязанности номеров боевого расчета:
	- на основных пожарных автомобилях;
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями
ОК 2 Организовывать собственную деятельность,	- разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбирает наиболее эффективный метод решения задач
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Знает методики действий в организации повседневной деятельности - Знает методики действий в нестандартных ситуациях
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации - характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре - задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- оценивает работу и контролирует работу группы - умеет представить результаты выполненной работы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности

Требования к оформлению отчета

По завершению прохождения практики обучающийся должен сформировать и представить руководителю практики от колледжа отчет, содержащий:

1. Титульный лист

2. Аттестационный лист, в котором представлены задания на практику в виде видов и объемов работ и который представляет собой дневник практики.

3. Отчет, содержащий подробное описание выполнения видов и объемов работ обучающимся во время прохождения практики.

Отчет по объему должен занимать не менее 10-15 страниц формата А4 и содержать иллюстрации (экранные формы), демонстрирующие все виды выполняемых работ согласно тематическому плану программы практики.

Требования к шрифту:

- заголовки выполняются 14 шрифтом (жирным);
- основной текст выполняется 12 или 14 шрифтом (обычным);
- наименования разделов выполняются по центру.

Отчет по практике должен быть представлен руководителю практики от колледжа не позднее 3-х дней после ее завершения на бумажном (подшитом в папку) и электронном (диске) носителях.

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В рамках прохождения учебной практики (в первый день) в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

В рамках прохождения производственной практики (в первый день) в организациях – базах практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

Требования безопасности во время работы

1.46. Преподаватель (руководитель практики) должен контролировать обстановку во время занятий и обеспечить безопасное проведение процесса практики.

1.47. Во время практики в помещении (кабинете) должна выполняться только та работа, которая предусмотрена программой практики.

1.48. Все виды дополнительных занятий могут проводиться только с ведома руководителя или соответствующего должностного лица образовательного учреждения.

1.49. При проведении демонстрационных работ, лабораторных и практических занятий в помощь преподавателю (руководителю практики) должен быть назначен помощник (лаборант, ассистент, инженер). Функции помощника запрещается выполнять обучающемуся.

1.50. Преподавателю (руководителю практики) запрещается выполнять любые виды ремонтно-восстановительных работ на рабочем месте обучающегося или в помещении во время практики. Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал учреждения (электромонтер, слесарь, электромеханик и др.).

1.51. При проведении практики, во время которой возможно общее или местное загрязнение кожи обучающегося, преподаватель (руководитель практики) должен особенно тщательно соблюдать гигиену труда.

1.52. Если преподаватель (руководитель практики) или обучающийся во время занятий внезапно почувствовал себя нездоровым, преподавателем (руководителем практики) должны быть приняты экстренные меры:

- при нарушении здоровья обучающегося (головокружение, обморок, кровотечение из носа и др.) преподаватель (руководитель практики) должен оказать ему необходимую первую доврачебную помощь, вызвать медработника или проводить заболевшего в медпункт образовательного учреждения (лечебное учреждение);

- при внезапном ухудшении здоровья преподавателя (руководителя практики) поставить в известность через одного из обучающегося руководителя учреждения (или его представителя) о случившемся. Дальнейшие действия представителя администрации сводятся к оказанию помощи заболевшему преподавателю (руководителю практики) и руководству группой обучающихся в течение времени практики.

1.53. Преподаватель (руководитель практики) должен применять меры дисциплинарного воздействия на обучающихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время проведения практики.

1.54. Преподаватель (руководитель практики) должен доводить до сведения руководителя учреждения о всех недостатках в обеспечении охраны труда преподавателей и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп, травмоопасность и др.)

Основные требования пожарной безопасности

Обучающийся должен выполнять правила по пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара должен выполнять основные требования противопожарного режима:

- знать, где находятся первичные средства пожаротушения, а также какие подручные средства можно применять при тушении пожара;
- при работе с огнеопасными материалами соблюдать противопожарные требования и иметь вблизи необходимые средства для тушения пожара (огнетушители, песок, воду и др.);
- уходя последним из рабочего помещения, необходимо выключить электросеть, за исключением дежурного освещения.

Обо всех замеченных нарушениях пожарной безопасности сообщать руководителю практики, администрации организации, учреждения.

При возникновении пожара немедленно приступить к его тушению имеющимися средствами, сообщить по телефону 01 и администрации предприятия (порядок действий определить самому в зависимости от степени угрозы).

В расположении образовательного учреждения запрещается:

- загромождать и закрывать проезды и проходы к пожарному инвентарю оборудованию и пожарному крану;
- бросать на пол и оставлять неубранными в рабочих помещениях бумагу, промасленные тряпки и др.;
- обвешивать электролампы бумагой и тканью, вешать на электровыключатели и электропровода одежду, крюки, приспособления и др., забивать металлические гвозди между электропроводами, подключать к электросети непредусмотренные нагрузки, заменять перегоревшие предохранители кусками проволоки — «жучками»;
- использовать на складах, учебных и вспомогательных помещениях для приготовления пищи и обогрева электроплитки, электрочайники, керосинки;
- чистить рабочую одежду бензином, растворителем или другими ЛВЖ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/24956. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944362>

2. Пожарная техника. Режимы работы двигателя и специального оборудования пожарного автомобиля: Учебно-методическое пособие / Масаев В.Н., Люфт А.В. - Железнодорожск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 102 с.

3. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие / И.И. Сутормы, В.В. Загор, В.И. Жукалов. — Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2018. — 270 с.: ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958455>

4. Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В.П. Малый [и др.]. - Железнодорожск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. - 131 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912724>

5. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебное пособие / В.В. Терехнев. — М.: КУРС, 2020. — 256 с. — Пожарная безопасность. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881390>

6. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие / Домаев Е.В., Москвин Н.В., Воробьев Р.С. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 36 с.
7. Пожарно-строевая подготовка: Учебно-методическое пособие / Шемятихин В.А., Коробова Н.А., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2020. - 116 с.
8. Организация газодымозащитной службы: учебное пособие / И.В. Коршунов, В.В. Терехнов, В.А. Грачев, Д.В. Андреев. – М.: КУРС ИНФРА-М, 2020.
9. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России. М.: 2019.
10. Пожарная техника: Учебник. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2018.
11. Терехнов В.В., Подгруппный А.В. Пожарная тактика: Учебное пособие – М.: Калан, 2018.
12. И.В. Коршунов, В.В. Терехнов В.А., Грачев, Д.В. Андреев., организация газодымозащитной службы., М., КУРС ИНФРА М 2017.
13. Терехнов В.В., Грачев В.А. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие – М.: Калан, 2018.
14. Противопожарная служба России. Документы и материалы. (Том I). – М: ООО «Издательство «Трио», 2019.
15. Противопожарная служба России. Документы и материалы. (Том II). – М: ООО «Издательство «Трио», 2019.

Дополнительные источники:

1. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ. Спасательная техника и базовые машины: Учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / Масаев В.Н., Вдовин О.В., Мухомиков Д.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 179 с.
2. Практические приемы работы на специальных агрегатах автоподъемника коленчатого пожарного: Учебное пособие / Хисамутдинов Р.М., Стельмах А.А., Тучин И.Ф. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 79 с.
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. N 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны"
5. Приказ МЧС России № 452 от 20.10.2017 г. «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
6. Приказ МЧС России № 444 от 16.10.2017 г. «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения и проведения аварийно-спасательных работ».
7. Приказ МЧС РФ от 09.01.2013 г. № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом ГПС ГПС аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде».

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ)

ФНО

обучающийся (аяся) на 2 курсе по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ

Выполнение работ по профессии «Пожарный»

в объеме 36 часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

в организации _____

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами	
	выбирает наиболее эффективный метод решения задач	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знает методики действий в организации повседневной деятельности	
	Знает методики действий в нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации	
	характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска	
	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	
	задает критерии для сравнительного анализа	

	информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	оценивает работу и контролирует работу группы	
	умеет представить результаты выполненной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности	

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
ПК 5.4 Организация несения службы и выезда по тревоге дежурного караула пожарной части.	Изучил Правила охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части	
	Проводил ежедневное техническое обслуживание закрепленного ПТВ пожарного автомобиля при приеме и сдачи дежурства	
	Исполнение обязанностей лиц дежурного караула:	

	- в должности пожарного;	
	- в должности (подменного) диспетчера ПСЧ.	
	Выполнял обязанности лиц внутреннего наряда:	
	- дневального по гаражу;	
	- дневального по помещениям;	
	- постового у фасада здания подразделения.	
ПК 5.5 Проведение подготовки личного состава к действиям по тушению пожаров.	Правильно выполняет обязанностей номеров боевого расчета:	
	- на основных пожарных автомобилях;	
Итоговая оценка (выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибальной шкале)		

Характеристика профессиональной деятельности студента во время учебной практики (отношение к работе, личные качества и т.д. студента)

Дата «__»_____20__г.

Подпись руководителя практики от учебного заведения _____/_____/

к программе СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (базовой подготовки)

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-
спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях**

Содержание

Структура и содержание практики

Цели и задачи практики

Планируемые результаты освоения программы практики

Требования к оформлению отчета

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Аттестационный лист (задание на практику)

Структура и содержание практики

№ п/п	Наименование видов, разделов и тем практики	Количество часов
3 курс 6 семестр		
1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения практики. Получение заданий по тематике.	6
2	Прогнозирование и оценка обстановки в зоне ДТП	6
3	Прогнозирование и оценка обстановки в зоне аварии с выбросом АХОВ	6
4	Прогнозирование и оценка обстановки при обрушении зданий и сооружений	6
5	Мониторинг и проведение поиска пострадавших при обрушении зданий и сооружений	6
6	Прогнозирование и оценка обстановки в зоне лесных и торфяных пожаров	6
7	Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при ДТП	6
8	Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей аварии с выбросом АХОВ. Использование средств индивидуальной защиты	6
9	Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при обрушении зданий и сооружений	6
10	Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при обрушении зданий и сооружений с использованием средств индивидуальной защиты	6
11	Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при пожарах	6
12	Оформление отчета. Участие в зачет – конференции по производственной практике	6
Всего		72
4 курс 7 семестр		
1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения практики. Получение заданий по тематике.	6
2	Прогнозирование и оценка обстановки на автострадах в зимних условиях при снежных заносах	6
3	Прогнозирование и оценка обстановки в зонах затопления	6
4	Мониторинг и поиск пострадавших при ликвидации последствий наводнений	6
5	Прогнозирование и оценка обстановки при ликвидации последствий авиационных катастроф	6
6	Мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки при	6

	поисковых работах на пересеченной местности	
7	Прогнозирование и оценка обстановки при спасении пострадавших при катастрофе на железнодорожном транспорте	6
8	Прогнозирование и оценка обстановки при спасении пострадавших с верхних этажей горящих и полуразрушенных зданий	6
9	Прогнозирование и оценка обстановки при спасении пострадавших из-под завалов вручную с использованием аварийно-спасательного инструмента и техники	6
10	Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при ДТП на автострадах в зимних условиях при снежных заносах	6
11	Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей в зонах затопления	6
12	Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при ликвидации последствий наводнений	6
13	Организация радиосвязи и ведения радиообмена при ликвидации последствий наводнений	6
14	Организация радиосвязи и ведения радиообмена при поисковых работах на пересеченной местности	6
15	Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при ликвидации последствий авиационных катастроф	6
16	Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при спасении пострадавших при катастрофе на железнодорожном транспорте	6
17	Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем при спасении пострадавших из-под завалов вручную с использованием аварийно-спасательного инструмента и техники	6
18	Оформление отчета. Участие в зачет – конференции по производственной практике	6
Всего		108
Итого		180

Цели и задачи практики

В результате прохождения практики обучающийся должен получить практический опыт:

- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.

Планируемые результаты освоения программы практики

Формой отчетности обучающегося по практике является дневник с приложениями к нему в виде графических, аудио-, фото-, видео- и(или) других материалов, подтверждающих приобретение обучающимся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем – руководителем практики.

3 курс

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики
ПК 1.1 Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях	Прогнозирование и оценка обстановки в зоне ДТП Прогнозирование и оценка обстановки при обрушении зданий и сооружений
ПК 1.2 Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации	Мониторинг и проведение поиска пострадавших при обрушении зданий и сооружений
ПК 1.3 Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Прогнозирование и оценка обстановки в зоне аварии с выбросом АХОВ Прогнозирование и оценка обстановки в зоне лесных и торфяных пожаров
ПК 1.4 Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при ДТП Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при обрушении зданий и сооружений Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при пожарах
ПК 1.5 Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ	Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей аварии с выбросом АХОВ. Использование средств индивидуальной защиты Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-

	спасательных автомобилей при обрушении зданий и сооружений с использованием средств индивидуальной защиты
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами - выбирает наиболее эффективный метод решения задач
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Знает методики действий в организации повседневной деятельности - Знает методики действий в нестандартных ситуациях
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации - характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре - задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- оценивает работу и контролирует работу группы - умеет представить результаты выполненной работы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности

4 курс

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики
ПК 1.1 Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях	Прогнозирование и оценка обстановки на автострадах в зимних условиях при снежных заносах Прогнозирование и оценка обстановки при спасении пострадавших при катастрофе на железнодорожном транспорте Прогнозирование и оценка обстановки при спасении пострадавших с верхних этажей горящих и полуразрушенных зданий Прогнозирование и оценка обстановки при спасении пострадавших из-под завалов вручную с использованием аварийно-спасательного инструмента и техники
ПК 1.2 Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации	Мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки при поисковых работах на пересеченной местности
ПК 1.3 Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Мониторинг и поиск пострадавших при ликвидации последствий наводнений Прогнозирование и оценка обстановки в зонах затопления Прогнозирование и оценка обстановки при ликвидации последствий авиационных катастроф
ПК 1.4 Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при ДТП на автострадах в зимних условиях при снежных заносах Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей в зонах затопления Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при ликвидации последствий наводнений Организация радиосвязи и ведения радиообмена при ликвидации последствий наводнений Организация радиосвязи и ведения радиообмена при поисковых работах на пересеченной местности Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при ликвидации последствий авиационных катастроф

ПК 1.5 Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ	Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при спасении пострадавших при катастрофе на железнодорожном транспорте Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем при спасении пострадавших из-под завалов вручную с использованием аварийно-спасательного инструмента и техники
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами - выбирает наиболее эффективный метод решения задач
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Знает методики действий в организации повседневной деятельности - Знает методики действий в нестандартных ситуациях
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации - характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре - задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат	- оценивает работу и контролирует работу группы - умеет представить результаты выполненной работы

выполнения заданий	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности

Требования к оформлению отчета

По завершению прохождения практики обучающийся должен сформировать и представить руководителю практики от колледжа отчет, содержащий:

- 1.Титульный лист
- 2.Договор с предприятием о прохождении практики (в случае прохождения студентом практики в индивидуальном порядке).
- 3.Аттестационный лист, в котором представлены задания на практику в виде видов и объемов работ и который представляет собой дневник практики.
- 4.Отчет, содержащий подробное описание выполнения видов и объемов работ обучающимся во время прохождения практики.
- 5.Приложения в виде графических, аудио-, фото-, видео- и(или) других материалов(презентации, сайты), подтверждающих приобретение обучающимся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности и формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций.

Отчет по объему должен занимать не менее 10-15 страниц формата А4 и содержать иллюстрации (экранные формы), демонстрирующие все виды выполняемых работ согласно тематическому плану программы практики.

Требования к шрифту:

- заголовки выполняются 14 шрифтом (жирным);
- основной текст выполняется 12 или 14 шрифтом (обычным);
- наименования разделов выполняются по центру.

Отчет по практике должен быть представлен руководителю практики от колледжа не позднее 3-х дней после ее завершения на бумажном (подшитом в папку) и электронном (диске) носителях.

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В рамках прохождения учебной практики (в первый день) в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

В рамках прохождения производственной практики (в первый день) в организациях – базах практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

Требования безопасности во время работы

1.55. Преподаватель (руководитель практики) должен контролировать обстановку во время занятий и обеспечить безопасное проведение процесса практики.

1.56. Во время практики в помещении (кабинете) должна выполняться только та работа, которая предусмотрена программой практики.

1.57. Все виды дополнительных занятий могут проводиться только с ведома руководителя или соответствующего должностного лица образовательного учреждения.

1.58. При проведении демонстрационных работ, лабораторных и практических занятий в помощь преподавателю (руководителю практики) должен быть назначен помощник (лаборант, ассистент, инженер). Функции помощника запрещается выполнять обучающемуся.

1.59. Преподавателю (руководителю практики) запрещается выполнять любые виды ремонтно-восстановительных работ на рабочем месте обучающегося или в помещении во время практики. Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал учреждения (электромонтер, слесарь, электромеханик и др.).

1.60. При проведении практики, во время которой возможно общее или местное загрязнение кожи обучающегося, преподаватель (руководитель практики) должен особенно тщательно соблюдать гигиену труда.

1.61. Если преподаватель (руководитель практики) или обучающийся во время занятий внезапно почувствовал себя нездоровым, преподавателем (руководителем практики) должны быть приняты экстренные меры:

- при нарушении здоровья обучающегося (головокружение, обморок, кровотечение из носа и др.) преподаватель (руководитель практики) должен оказать ему необходимую первую доврачебную помощь, вызвать медработника или проводить заболевшего в медпункт образовательного учреждения (лечебное учреждение);

- при внезапном ухудшении здоровья преподавателя (руководителя практики) поставить в известность через одного из обучающегося руководителя учреждения (или его представителя) о случившемся. Дальнейшие действия представителя администрации сводятся к оказанию помощи заболевшему преподавателю (руководителю практики) и руководству группой обучающихся в течение времени практики.

1.62. Преподаватель (руководитель практики) должен применять меры дисциплинарного воздействия на обучающихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время проведения практики.

1.63. Преподаватель (руководитель практики) должен доводить до сведения руководителя учреждения о всех недостатках в обеспечении охраны труда преподавателей и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп, травмоопасность и др.)

Основные требования пожарной безопасности

Обучающийся должен выполнять правила по пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара должен выполнять основные требования противопожарного режима:

- знать, где находятся первичные средства пожаротушения, а также какие подручные средства можно применять при тушении пожара;
- при работе с огнеопасными материалами соблюдать противопожарные требования и иметь вблизи необходимые средства для тушения пожара (огнетушители, песок, воду и др.);
- уходя последним из рабочего помещения, необходимо выключить электросеть, за исключением дежурного освещения.

Обо всех замеченных нарушениях пожарной безопасности сообщать руководителю практики, администрации организации, учреждения.

При возникновении пожара немедленно приступить к его тушению имеющимися средствами, сообщить по телефону 01 и администрации предприятия (порядок действий определить самому в зависимости от степени угрозы).

В расположении образовательного учреждения запрещается:

- загромождать и закрывать проезды и проходы к пожарному инвентарю оборудованию и пожарному крану;
- бросать на пол и оставлять неубранными в рабочих помещениях бумагу, промасленные тряпки и др.;
- обвешивать электролампы бумагой и тканью, вешать на электровыключатели и электропровода одежду, крюки, приспособления и др., забивать металлические гвозди между электропроводами, подключать к электросети непредусмотренные нагрузки, заменять перегоревшие предохранители кусками проволоки — «жучками»;
- использовать на складах, учебных и вспомогательных помещениях для приготовления пищи и обогрева электроплитки, электрочайники, керосинки;
- чистить рабочую одежду бензином, растворителем или другими ЛВЖ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лобанов, А. И. Медицинское обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций : учебник / А.И. Лобанов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 298 с. — (Высшее образование: Специалитер). <https://znanium.com/catalog/product/1087945>
2. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : учебник / П.В. Авитисов, А.И. Лобанов, А.В. Золотухин, Н.Л. Белова ; под общ. ред. П.В. Авитисова. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 365 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование) <https://znanium.com/catalog/product/1758038>
3. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ. Спасательная техника и базовые машины: Учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 179 с.: <http://znanium.com/catalog/product/912691>
4. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с.: - (СПО): <http://znanium.com/catalog/product/972438>
5. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учеб. пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. — Минск: Новое знание; М. : ИНФРА-М, 2019.

6. Федеральный закон от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 года №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 января 2002 года №1-ФКЗ «О военном положении»
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 года №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 9 января 1996 года №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
10. ГОСТ Р 22.9.04-2015 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Средства поиска людей в завалах. Классификация. Общие технические требования
11. ГОСТ Р 22.8.01-2021 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Общие требования

Интернет-ресурсы:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/> (2022)
2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление по Республике Башкортостан [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://02.mchs.gov.ru/> (2022)
3. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-2022)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ)

ФИО _____,

обучающийся (аяся) на 3 курсе по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.

Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

в объеме 72 часа с « » _____ 20____ г. по « » _____ 20____ г.

в организации _____

(полное наименование подразделения пожарной охраны)

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами	
	выбирает наиболее эффективный метод решения задач	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знает методики действий в организации повседневной деятельности	
	Знает методики действий в нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации	
	характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска	
	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	

	задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	оценивает работу и контролирует работу группы	
	умеет представить результаты выполненной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности	

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
ПК 1.1 Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях	Прогнозирование и оценка обстановки в зоне ДТП Прогнозирование и оценка обстановки при обрушении зданий и сооружений	
ПК 1.2 Собирать информацию и оценивать обстановку на	Мониторинг и проведение поиска пострадавших при обрушении зданий и сооружений	

месте чрезвычайной ситуации		
ПК 1.3 Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Прогнозирование и оценка обстановки в зоне аварии с выбросом АХОВ Прогнозирование и оценка обстановки в зоне лесных и торфяных пожаров	
ПК 1.4 Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при ДТП Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при обрушении зданий и сооружений Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при пожарах	
ПК 1.5 Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ	Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей аварии с выбросом АХОВ. Использование средств индивидуальной защиты Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при обрушении зданий и сооружений с использованием средств индивидуальной защиты	
Итоговая оценка (выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибальной шкале)		

Студентом пройден инструктаж по технике безопасности и охране труда. Студент ознакомлен правилами распорядка и информационной безопасности.

Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики (отношение к работе, личные качества и т.д. студента)

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики от учебного заведения _____ / _____./

Подпись руководителя базы практики _____ / _____/

М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ)

ФИО _____,

обучающийся (аяся) на 4 курсе по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.

Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

в объеме 108 часов с « » ____ 20__ г. по « » ____ 20__ - г.

в организации _____

(полное наименование подразделения пожарной охраны)

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами	
	выбирает наиболее эффективный метод решения задач	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знает методики действий в организации повседневной деятельности	
	Знает методики действий в нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации	
	характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска	
	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	

	задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	оценивает работу и контролирует работу группы	
	умеет представить результаты выполненной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности	

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
ПК 1.1 Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях	Прогнозирование и оценка обстановки на автострадах в зимних условиях при снежных заносах Прогнозирование и оценка обстановки при спасении пострадавших при катастрофе на железнодорожном транспорте Прогнозирование и оценка обстановки при	

	спасении пострадавших с верхних этажей горящих и полуразрушенных зданий Прогнозирование и оценка обстановки при спасении пострадавших из-под завалов вручную с использованием аварийно-спасательного инструмента и техники	
ПК 1.2 Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации	Мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки при поисковых работах на пересеченной местности	
ПК 1.3 Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Мониторинг и поиск пострадавших при ликвидации последствий наводнений Прогнозирование и оценка обстановки в зонах затопления Прогнозирование и оценка обстановки при ликвидации последствий авиационных катастроф	
ПК 1.4 Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при ДТП на автострадах в зимних условиях при снежных заносах Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей в зонах затопления Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при ликвидации последствий наводнений Организация радиосвязи и ведения радиообмена при ликвидации последствий наводнений Организация радиосвязи и ведения радиообмена при поисковых работах на пересеченной местности Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при ликвидации последствий авиационных катастроф	
ПК 1.5 Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ	Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей при спасении пострадавших при катастрофе на железнодорожном транспорте Отработка приемов ведения спасательных работ спасателем при спасении пострадавших	

	из-под завалов вручную с использованием аварийно-спасательного инструмента и техники	
Итоговая оценка (выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибальной шкале)		

Студентом пройден инструктаж по технике безопасности и охране труда. Студент ознакомлен с правилами распорядка и информационной безопасности.

Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики (отношение к работе, личные качества и т.д. студента)

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя базы практики _____ / _____ /
М.П.

к программе СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (базовой подготовки)

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и
предупреждению чрезвычайных ситуаций**

Содержание

Структура и содержание практики

Цели и задачи практики

Планируемые результаты освоения программы практики

Требования к оформлению отчета

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Аттестационный лист (задание на практику)

Структура и содержание практики

№ п/п	Наименование видов, разделов и тем практики	Количество часов
4 курс 7 семестр		
1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения практики. Получение заданий по тематике.	6
2	Несение дежурства в аварийно-спасательном формировании	6
3	Прием и сдача дежурства	6
4	Сбор и выезд по тревоге в составе дежурного подразделения	6
5	Подготовка приборов разведки и контроля состояния среды обитания к работе	6
6	Применение современных приборов разведки и контроля среды обитания	6
7	Передача оперативной информации	6
8	Оформление оперативной документации аварийно-спасательного формирования	6
9	Проведение занятий с сотрудниками нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала предприятий по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий ЧС	6
10	Поддержание психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	6
11	Применение приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса	6
12	Оформление отчета. Участие в зачет – конференции по производственной практике	6
Всего		72

Цели и задачи практики

В результате прохождения практики обучающийся должен получить практический опыт:

- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов.

Планируемые результаты освоения программы практики

Формой отчетности обучающегося по практике является дневник с приложениями к нему в виде графических, аудио-, фото-, видео- и(или) других материалов, подтверждающих приобретение обучающимся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем – руководителем практики.

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики
ПК 2.1 Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов	Подготовка приборов разведки и контроля состояния среды обитания к работе Применение современных приборов разведки и контроля среды обитания
ПК 2.2 Проводить мониторинг природных объектов	Подготовка приборов разведки и контроля состояния среды обитания к работе Применение современных приборов разведки и контроля среды обитания
ПК 2.3 Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия	Применение современных приборов разведки и контроля среды обитания
ПК 2.4 Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации	Оформление оперативной документации аварийно-спасательного формирования
ПК 2.5 Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций	Проведение занятий с сотрудниками нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала предприятий по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий ЧС
ПК 2.6 Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях	Несение дежурства в аварийно-спасательном формировании Прием и сдача дежурства Сбор и выезд по тревоге в составе дежурного подразделения Передача оперативной информации Оформление оперативной документации аварийно-спасательного формирования

	Проведение занятий с сотрудниками нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала предприятий по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий ЧС Поддержание психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях Применение приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами - выбирает наиболее эффективный метод решения задач
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Знает методики действий в организации повседневной деятельности - Знает методики действий в нестандартных ситуациях
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации - характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре - задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды	- оценивает работу и контролирует работу группы - умеет представить результаты выполненной работы

(подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности

Требования к оформлению отчета

По завершению прохождения практики обучающийся должен сформировать и представить руководителю практики от колледжа отчет, содержащий:

- 1.Титульный лист
- 2.Договор с предприятием о прохождении практики (в случае прохождения студентом практики в индивидуальном порядке).
- 3.Аттестационный лист, в котором представлены задания на практику в виде видов и объемов работ и который представляет собой дневник практики.
- 4.Отчет, содержащий подробное описание выполнения видов и объемов работ обучающимся во время прохождения практики.
- 5.Приложения в виде графических, аудио-, фото-, видео- и(или) других материалов(презентации, сайты), подтверждающих приобретение обучающимся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности и формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций.

Отчет по объему должен занимать не менее 10-15 страниц формата А4 и содержать иллюстрации (экранные формы), демонстрирующие все виды выполняемых работ согласно тематическому плану программы практики.

Требования к шрифту:

- заголовки выполняются 14 шрифтом (жирным);
- основной текст выполняется 12 или 14 шрифтом (обычным);
- наименования разделов выполняются по центру.

Отчет по практике должен быть представлен руководителю практики от колледжа не позднее 3-х дней после ее завершения на бумажном (подшитом в папку) и электронном (диске) носителях.

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В рамках прохождения учебной практики (в первый день) в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

В рамках прохождения производственной практики (в первый день) в организациях – базах практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

Требования безопасности во время работы

1.64. Преподаватель (руководитель практики) должен контролировать обстановку во время занятий и обеспечить безопасное проведение процесса практики.

1.65. Во время практики в помещении (кабинете) должна выполняться только та работа, которая предусмотрена программой практики.

1.66. Все виды дополнительных занятий могут проводиться только с ведома руководителя или соответствующего должностного лица образовательного учреждения.

1.67. При проведении демонстрационных работ, лабораторных и практических занятий в помощь преподавателю (руководителю практики) должен быть назначен помощник (лаборант, ассистент, инженер). Функции помощника запрещается выполнять обучающемуся.

1.68. Преподавателю (руководителю практики) запрещается выполнять любые виды ремонтно-восстановительных работ на рабочем месте обучающегося или в помещении во время практики. Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал учреждения (электромонтер, слесарь, электромеханик и др.).

1.69. При проведении практики, во время которой возможно общее или местное загрязнение кожи обучающегося, преподаватель (руководитель практики) должен особенно тщательно соблюдать гигиену труда.

1.70. Если преподаватель (руководитель практики) или обучающийся во время занятий внезапно почувствовал себя нездоровым, преподавателем (руководителем практики) должны быть приняты экстренные меры:

– при нарушении здоровья обучающегося (головокружение, обморок, кровотечение из носа и др.) преподаватель (руководитель практики) должен оказать ему необходимую первую доврачебную помощь, вызвать медработника или проводить заболевшего в медпункт образовательного учреждения (лечебное учреждение);

– при внезапном ухудшении здоровья преподавателя (руководителя практики) поставить в известность через одного из обучающегося руководителя учреждения (или его представителя) о случившемся. Дальнейшие действия представителя администрации сводятся к оказанию помощи заболевшему преподавателю (руководителю практики) и руководству группой обучающихся в течение времени практики.

1.71. Преподаватель (руководитель практики) должен применять меры дисциплинарного воздействия на обучающихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время проведения практики.

1.72. Преподаватель (руководитель практики) должен доводить до сведения руководителя учреждения о всех недостатках в обеспечении охраны труда преподавателей и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп, травмоопасность и др.)

Основные требования пожарной безопасности

Обучающийся должен выполнять правила по пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара должен выполнять основные требования противопожарного режима:

- знать, где находятся первичные средства пожаротушения, а также какие подручные средства можно применять при тушении пожара;
- при работе с огнеопасными материалами соблюдать противопожарные требования и иметь вблизи необходимые средства для тушения пожара (огнетушители, песок, воду и др.);
- уходя последним из рабочего помещения, необходимо выключить электросеть, за исключением дежурного освещения.

Обо всех замеченных нарушениях пожарной безопасности сообщать руководителю практики, администрации организации, учреждения.

При возникновении пожара немедленно приступить к его тушению имеющимися средствами, сообщить по телефону 01 и администрации предприятия (порядок действий определить самому в зависимости от степени угрозы).

В расположении образовательного учреждения запрещается:

- загромождать и закрывать проезды и проходы к пожарному инвентарю оборудованию и пожарному крану;
- бросать на пол и оставлять неубранными в рабочих помещениях бумагу, промасленные тряпки и др.;
- обвешивать электролампы бумагой и тканью, вешать на электровыключатели и электропровода одежду, крюки, приспособления и др., забивать металлические гвозди между электропроводами, подключать к электросети непредусмотренные нагрузки, заменять перегоревшие предохранители кусками проволоки — «жучками»;
- использовать на складах, учебных и вспомогательных помещениях для приготовления пищи и обогрева электроплитки, электрочайники, керосинки;
- чистить рабочую одежду бензином, растворителем или другими ЛВЖ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Коханов, В. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Н. Коханов, В.М. Емельянов, П.А. Некрасов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — (Высшее образование) <https://znanium.com/catalog/product/1194141>
2. Суторьма, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И. И. Суторьма, В. В. Загор, В. И. Жукалов. — Минск: Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат):. <https://znanium.com/catalog/product/982235>
3. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (СПО). <https://znanium.com/catalog/product/1852173>
4. Илюшов, Н. Я. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование последствий наводнений : учебное пособие / Н. Я. Илюшов. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 178 с <https://znanium.com/catalog/product/1870333>
5. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ;Вологда : Инфра-Инженерия, 2020— 312с <https://znanium.com/catalog/product/1168506>
6. Основы потенциально опасных технологий и производств: Учебно-методическое пособие - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 76 с.: <https://znanium.com/catalog/product/1007972>

7. Федеральный закон от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. "О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя"

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 года №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».

3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 января 2002 года №1-ФКЗ «О военном положении»

4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 года №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

6. Федеральный закон Российской Федерации от 9 января 1996 года №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

10. ГОСТ Р 22.8.01-2021 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Общие требования

Интернет-ресурсы:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/> (2022)

2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление по Республике Башкортостан [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://02.mchs.gov.ru/> (2022)

3. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-2022)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ)

ФИО _____,

обучающийся (аяся) на 4 курсе по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.

Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению
чрезвычайных ситуаций

в объеме 72 часа с « » _____ 20____ г. по « » _____ 20____ г.

в организации _____

(полное наименование подразделения пожарной охраны)

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами	
	выбирает наиболее эффективный метод решения задач	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знает методики действий в организации повседневной деятельности	
	Знает методики действий в нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации	
	характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска	
	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	

	задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	оценивает работу и контролирует работу группы	
	умеет представить результаты выполненной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности	

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
ПК 2.1 Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов	Подготовка приборов разведки и контроля состояния среды обитания к работе Применение современных приборов разведки и контроля среды обитания	
ПК 2.2 Проводить мониторинг природных объектов	Подготовка приборов разведки и контроля состояния среды обитания к работе Применение современных приборов разведки и контроля среды обитания	

ПК 2.3 Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия	Применение современных приборов разведки и контроля среды обитания	
ПК 2.4 Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации	Оформление оперативной документации аварийно-спасательного формирования	
ПК 2.5 Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций	Проведение занятий с сотрудниками нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала предприятий по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий ЧС	
ПК 2.6 Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях	Несение дежурства в аварийно-спасательном формировании Прием и сдача дежурства Сбор и выезд по тревоге в составе дежурного подразделения Передача оперативной информации Оформление оперативной документации аварийно-спасательного формирования Проведение занятий с сотрудниками нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала предприятий по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий ЧС Поддержание психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях Применение приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса	
Итоговая оценка (выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибалльной шкале)		

Студентом пройден инструктаж по технике безопасности и охране труда. Студент ознакомлен правилами распорядка и информационной безопасности.

Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики (отношение к работе, личные качества и т.д. студента)

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики от учебного заведения _____ / _____ /

Подпись руководителя базы практики _____ / _____ /

М.П.

к программе СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (базовой подготовки)

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной
техники и оборудования**

Содержание

Структура и содержание практики

Цели и задачи практики

Планируемые результаты освоения программы практики

Требования к оформлению отчета

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Аттестационный лист (задание на практику)

Структура и содержание практики

№ п/п	Наименование видов, разделов и тем практики	Количество часов
3 курс 5 семестр		
1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения практики. Получение заданий по тематике.	6
2	Проведение периодических испытаний технических средств	6
3	Регламентное обслуживание и текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования	6
4	Регламентное обслуживание и текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования	6
5	Оформление документов складского учета имущества	6
6	Ведение эксплуатационной документации	6
7	Выполнение слесарных работ с использованием ручного и электрифицированного инструмента. Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием ручного аварийно-спасательного инструмента	6
8	Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием ручного аварийно-спасательного инструмента	6
9	Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием гидравлического и пневмосилового аварийно-спасательного инструмента	6
10	Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием инструмента и оборудования пожарных автомобилей	6
11	Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей	6
12	Оформление отчета. Участие в зачет – конференции по производственной практике	6
Всего		72

Цели и задачи практики

В результате прохождения практики обучающийся должен получить практический опыт:

- проведения периодических испытаний технических средств;
- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- оформления документов складского учета имущества;
- ведения эксплуатационной документации.

Планируемые результаты освоения программы практики

Формой отчетности обучающегося по практике является дневник с приложениями к нему в виде графических, аудио-, фото-, видео- и(или) других материалов, подтверждающих приобретение обучающимся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем – руководителем практики.

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики
ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.	Проведение периодических испытаний технических средств Регламентное обслуживание и текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием ручного аварийно-спасательного инструмента Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием гидравлического и пневмосилового аварийно-спасательного инструмента Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием инструмента и оборудования пожарных автомобилей Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	Регламентное обслуживание и текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования Выполнение слесарных работ с использованием ручного инструмента Выполнение слесарных работ с использованием электрифицированного инструмента
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.	Регламентное обслуживание и текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования
ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.	Оформление документов складского учета имущества Ведение эксплуатационной документации
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами - выбирает наиболее эффективный метод решения задач
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Знает методики действий в организации повседневной деятельности - Знает методики действий в нестандартных ситуациях
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации - характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре - задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности - делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- оценивает работу и контролирует работу группы - умеет представить результаты выполненной работы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности

профессиональной деятельности	

Требования к оформлению отчета

По завершению прохождения практики обучающийся должен сформировать и представить руководителю практики от колледжа отчет, содержащий:

- 1.Титульный лист
 - 2.Договор с предприятием о прохождении практики (в случае прохождения студентом практики в индивидуальном порядке).
 - 3.Аттестационный лист, в котором представлены задания на практику в виде видов и объемов работ и который представляет собой дневник практики.
 - 4.Отчет, содержащий подробное описание выполнения видов и объемов работ обучающимся во время прохождения практики.
 - 5.Приложения в виде графических, аудио-, фото-, видео- и(или) других материалов(презентации, сайты), подтверждающих приобретение обучающимся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности и формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций.
- Отчет по объему должен занимать не менее 10-15 страниц формата А4 и содержать иллюстрации (экранные формы), демонстрирующие все виды выполняемых работ согласно тематическому плану программы практики.

Требования к шрифту:

- заголовки выполняются 14 шрифтом (жирным);
- основной текст выполняется 12 или 14 шрифтом (обычным);
- наименования разделов выполняются по центру.

Отчет по практике должен быть представлен руководителю практики от колледжа не позднее 3-х дней после ее завершения на бумажном (подшитом в папку) и электронном (диске) носителях.

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В рамках прохождения учебной практики (в первый день) в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

В рамках прохождения производственной практики (в первый день) в организациях – базах практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

Требования безопасности во время работы

1.1. Преподаватель (руководитель практики) должен контролировать обстановку во время занятий и обеспечить безопасное проведение процесса практики.

1.2. Во время практики в помещении (кабинете) должна выполняться только та работа, которая предусмотрена программой практики.

1.3. Все виды дополнительных занятий могут проводиться только с ведома руководителя или соответствующего должностного лица образовательного учреждения.

1.4. При проведении демонстрационных работ, лабораторных и практических занятий в помощь преподавателю (руководителю практики) должен быть назначен помощник (лаборант, ассистент, инженер). Функции помощника запрещается выполнять обучающемуся.

1.5. Преподавателю (руководителю практики) запрещается выполнять любые виды ремонтно-восстановительных работ на рабочем месте обучающегося или в помещении во время практики. Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал учреждения (электромонтер, слесарь, электромеханик и др.).

1.6. При проведении практики, во время которой возможно общее или местное загрязнение кожи обучающегося, преподаватель (руководитель практики) должен особенно тщательно соблюдать гигиену труда.

1.7. Если преподаватель (руководитель практики) или обучающийся во время занятий внезапно почувствовал себя нездоровым, преподавателем (руководителем практики) должны быть приняты экстренные меры:

– при нарушении здоровья обучающегося (головокружение, обморок, кровотечение из носа и др.) преподаватель (руководитель практики) должен оказать ему необходимую первую доврачебную помощь, вызвать медработника или проводить заболевшего в медпункт образовательного учреждения (лечебное учреждение);

– при внезапном ухудшении здоровья преподавателя (руководителя практики) поставить в известность через одного из обучающегося руководителя учреждения (или его представителя) о случившемся. Дальнейшие действия представителя администрации сводятся к оказанию помощи заболевшему преподавателю (руководителю практики) и руководству группой обучающихся в течение времени практики.

1.8. Преподаватель (руководитель практики) должен применять меры дисциплинарного воздействия на обучающихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время проведения практики.

1.9. Преподаватель (руководитель практики) должен доводить до сведения руководителя учреждения о всех недостатках в обеспечении охраны труда преподавателей и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп, травмоопасность и др.)

Основные требования пожарной безопасности

Обучающийся должен выполнять правила по пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара должен выполнять основные требования противопожарного режима:

- знать, где находятся первичные средства пожаротушения, а также какие подручные средства можно применять при тушении пожара;
- при работе с огнеопасными материалами соблюдать противопожарные требования и иметь вблизи необходимые средства для тушения пожара (огнетушители, песок, воду и др.);
- уходя последним из рабочего помещения, необходимо выключить электросеть, за исключением дежурного освещения.

Обо всех замеченных нарушениях пожарной безопасности сообщать руководителю практики, администрации организации, учреждения.

При возникновении пожара немедленно приступить к его тушению имеющимися средствами, сообщить по телефону 01 и администрации предприятия (порядок действий определить самому в зависимости от степени угрозы).

В расположении образовательного учреждения запрещается:

- загромождать и закрывать проезды и проходы к пожарному инвентарю оборудованию и пожарному крану;
- бросать на пол и оставлять неубранными в рабочих помещениях бумагу, промасленные тряпки и др.;
- обвешивать электролампы бумагой и тканью, вешать на электровыключатели и электропровода одежду, крюки, приспособления и др., забивать металлические гвозди между электропроводами, подключать к электросети непредусмотренные нагрузки, заменять перегоревшие предохранители кусками проволоки — «жучками»;
- использовать на складах, учебных и вспомогательных помещениях для приготовления пищи и обогрева электроплитки, электрочайники, керосинки;
- чистить рабочую одежду бензином, растворителем или другими ЛВЖ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Масаев, В. Н. Пожарная техника. Режимы работы двигателя и специального оборудования пожарного автомобиля: Учебно-методическое пособие / Масаев В.Н., Люфт А.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 102 с: <https://znanium.com/catalog/product/912711>
2. Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники : учебное пособие / Д. А. Едимичев, А. Н. Минкин, С. Н. Масаев [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 148 с. <https://znanium.com/catalog/product/1818784>
3. Организация деятельности газодымозащитной службы : учебное пособие / Д. А. Гармашов, А. А. Стельмах, И. Ф. Тучин, В. В. Савенко. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2021. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1354588>
4. Суторьма, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И. И. Суторьма, В. В. Загор, В. И. Жукалов. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006693-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982235>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 года №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 января 2002 года №1-ФКЗ «О военном положении»
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 года №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 9 января 1996 года №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
10. ГОСТ Р 22.8.01-2021 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Общие требования

Интернет-ресурсы:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/> (2022)
2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление по Республике Башкортостан [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://02.mchs.gov.ru/> (2022)
3. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-2022)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ)

ФИО _____,

обучающийся (аяся) на 3 курсе по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.

Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования
в объеме 72 часа с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.
в организации _____

(полное наименование организации)

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами	
	выбирает наиболее эффективный метод решения задач	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знает методики действий в организации повседневной деятельности	
	Знает методики действий в нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации	
	характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска	
	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	
	задает критерии для сравнительного анализа	

	информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	оценивает работу и контролирует работу группы	
	умеет представить результаты выполненной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности	

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.	Проведение периодических испытаний технических средств Регламентное обслуживание и текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием ручного аварийно-спасательного инструмента Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием гидравлического и пневматического аварийно-спасательного	

	инструмента Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием инструмента и оборудования пожарных автомобилей Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей	
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	Регламентное обслуживание и текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования Выполнение слесарных работ с использованием ручного инструмента Выполнение слесарных работ с использованием электрифицированного инструмента	
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.	Регламентное обслуживание и текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования	
ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.	Оформление документов складского учета имущества Ведение эксплуатационной документации	
Итоговая оценка (выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибальной шкале)		

Студентом пройден инструктаж по технике безопасности и охране труда. Студент ознакомлен правилами распорядка и информационной безопасности.

Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики (отношение к работе, личные качества и т.д. студента)

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики от учебного заведения _____ / _____ /

Подпись руководителя базы практики _____ / _____ /

М.П.

к программе СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (базовой подготовки)

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных
ситуаций**

Содержание

Структура и содержание практики

Цели и задачи практики

Планируемые результаты освоения программы практики

Требования к оформлению отчета

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Аттестационный лист (задание на практику)

Структура и содержание практики

№ п/п	Наименование видов, разделов и тем практики	Количество часов
3 курс 6 семестр		
1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения учебной практики. Получение заданий по тематике.	6
2	Обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде	6
3	Развертывание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений	6
4	Применение основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности	6
5	Применение штатных авиационных и морских спасательных средств	6
6	Отработка элементов поисковых работ и приемов выживания в природной среде	6
7	Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок)	6
8	Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок)	6
9	Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок)	6
10	Организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом	6
11	Организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом	6
12	Оформление отчета. Участие в зачет – конференции по учебной практике	6
Всего		72

Цели и задачи практики

В результате прохождения практики обучающийся должен получить практический опыт:

- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности.

Планируемые результаты освоения программы практики

Формой отчетности обучающегося по практике является дневник с приложениями к нему в виде графических, аудио-, фото-, видео- и(или) других материалов, подтверждающих приобретение обучающимся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем – руководителем практики.

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики
ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	Обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде Развертывание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок)
ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	Обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде Развертывание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений
ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	Применение основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности Применение штатных авиационных и морских спасательных средств Отработка элементов поисковых работ и приемов выживания в природной среде Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок) Организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами - выбирает наиболее эффективный метод решения задач
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Знает методики действий в организации повседневной деятельности - Знает методики действий в нестандартных ситуациях
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации - характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре - задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности - делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- оценивает работу и контролирует работу группы - умеет представить результаты выполненной работы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности

профессиональной деятельности	

Требования к оформлению отчета

По завершению прохождения практики обучающийся должен сформировать и представить руководителю практики от колледжа отчет, содержащий:

1.Титульный лист

2.Договор с предприятием о прохождении практики (в случае прохождения студентом практики в индивидуальном порядке).

3.Аттестационный лист, в котором представлены задания на практику в виде видов и объемов работ и который представляет собой дневник практики.

4.Отчет, содержащий подробное описание выполнения видов и объемов работ обучающимся во время прохождения практики.

5.Приложения в виде графических, аудио-, фото-, видео- и(или) других материалов(презентации, сайты), подтверждающих приобретение обучающимся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности и формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций.

Отчет по объему должен занимать не менее 10-15 страниц формата А4 и содержать иллюстрации (экранные формы), демонстрирующие все виды выполняемых работ согласно тематическому плану программы практики.

Требования к шрифту:

- заголовки выполняются 14 шрифтом (жирным);
- основной текст выполняется 12 или 14 шрифтом (обычным);
- наименования разделов выполняются по центру.

Отчет по практике должен быть представлен руководителю практики от колледжа не позднее 3-х дней после ее завершения на бумажном (подшитом в папку) и электронном (диске) носителях.

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В рамках прохождения учебной практики (в первый день) в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

В рамках прохождения производственной практики (в первый день) в организациях – базах практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

Требования безопасности во время работы

1.10. Преподаватель (руководитель практики) должен контролировать обстановку во время занятий и обеспечить безопасное проведение процесса практики.

1.11. Во время практики в помещении (кабинете) должна выполняться только та работа, которая предусмотрена программой практики.

1.12. Все виды дополнительных занятий могут проводиться только с ведома руководителя или соответствующего должностного лица образовательного учреждения.

1.13. При проведении демонстрационных работ, лабораторных и практических занятий в помощь преподавателю (руководителю практики) должен быть назначен помощник (лаборант, ассистент, инженер). Функции помощника запрещается выполнять обучающемуся.

1.14. Преподавателю (руководителю практики) запрещается выполнять любые виды ремонтно-восстановительных работ на рабочем месте обучающегося или в помещении во время практики. Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал учреждения (электромонтер, слесарь, электромеханик и др.).

1.15. При проведении практики, во время которой возможно общее или местное загрязнение кожи обучающегося, преподаватель (руководитель практики) должен особенно тщательно соблюдать гигиену труда.

1.16. Если преподаватель (руководитель практики) или обучающийся во время занятий внезапно почувствовал себя нездоровым, преподавателем (руководителем практики) должны быть приняты экстренные меры:

– при нарушении здоровья обучающегося (головокружение, обморок, кровотечение из носа и др.) преподаватель (руководитель практики) должен оказать ему необходимую первую доврачебную помощь, вызвать медработника или проводить заболевшего в медпункт образовательного учреждения (лечебное учреждение);

– при внезапном ухудшении здоровья преподавателя (руководителя практики) поставить в известность через одного из обучающегося руководителя учреждения (или его представителя) о случившемся. Дальнейшие действия представителя администрации сводятся к оказанию помощи заболевшему преподавателю (руководителю практики) и руководству группой обучающихся в течение времени практики.

1.17. Преподаватель (руководитель практики) должен применять меры дисциплинарного воздействия на обучающихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время проведения практики.

1.18. Преподаватель (руководитель практики) должен доводить до сведения руководителя учреждения о всех недостатках в обеспечении охраны труда преподавателей и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп, травмоопасность и др.)

Основные требования пожарной безопасности

Обучающийся должен выполнять правила по пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара должен выполнять основные требования противопожарного режима:

- знать, где находятся первичные средства пожаротушения, а также какие подручные средства можно применять при тушении пожара;
- при работе с огнеопасными материалами соблюдать противопожарные требования и иметь вблизи необходимые средства для тушения пожара (огнетушители, песок, воду и др.);
- уходя последним из рабочего помещения, необходимо выключить электросеть, за исключением дежурного освещения.

Обо всех замеченных нарушениях пожарной безопасности сообщать руководителю практики, администрации организации, учреждения.

При возникновении пожара немедленно приступить к его тушению имеющимися средствами, сообщить по телефону 01 и администрации предприятия (порядок действий определить самому в зависимости от степени угрозы).

В расположении образовательного учреждения запрещается:

- загромождать и закрывать проезды и проходы к пожарному инвентарю оборудованию и пожарному крану;
- бросать на пол и оставлять неубранными в рабочих помещениях бумагу, промасленные тряпки и др.;
- обвешивать электролампы бумагой и тканью, вешать на электровыключатели и электропровода одежду, крюки, приспособления и др., забивать металлические гвозди между электропроводами, подключать к электросети непредусмотренные нагрузки, заменять перегоревшие предохранители кусками проволоки — «жучками»;
- использовать на складах, учебных и вспомогательных помещениях для приготовления пищи и обогрева электроплитки, электрочайники, керосинки;
- чистить рабочую одежду бензином, растворителем или другими ЛВЖ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование: <https://znanium.com/catalog/product/1815484>
2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1852173>
3. Федеральный закон от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 года №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 января 2002 года №1-ФКЗ «О военном положении»

4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 года №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

6. Федеральный закон Российской Федерации от 9 января 1996 года №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

10. ГОСТ Р 22.8.01-2021 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Общие требования

Интернет-ресурсы:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/> (2022)

2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление по Республике Башкортостан [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://02.mchs.gov.ru/> (2022)

3. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-2022)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ)

ФИО _____,

обучающийся (аяся) на 3 курсе по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

в объеме 72 часа с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

в организации _____

(полное наименование организации)

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами	
	выбирает наиболее эффективный метод решения задач	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знает методики действий в организации повседневной деятельности	
	Знает методики действий в нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации	
	характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска	
	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	
	задает критерии для сравнительного анализа	

	информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	оценивает работу и контролирует работу группы	
	умеет представить результаты выполненной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности	

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	Обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде Развертывание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок)	
ПК 4.2. Организовывать	Обеспечение жизнедеятельности групп в	

первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	условиях автономного базового лагеря в природной среде Развертывание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений	
ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	Применение основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности Применение штатных авиационных и морских спасательных средств Отработка элементов поисковых работ и приемов выживания в природной среде Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок) Организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом	
Итоговая оценка (выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибальной шкале)		

Студентом пройден инструктаж по технике безопасности и охране труда. Студент ознакомлен правилами распорядка и информационной безопасности.

Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики (отношение к работе, личные качества и т.д. студента)

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики от учебного заведения _____/_____/

Подпись руководителя базы практики _____/_____/

М.П.

к программе СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (базовой подготовки)

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.06. Выполнение работ по профессии «Пожарный»**

Содержание

Структура и содержание практики

Цели и задачи практики

Планируемые результаты освоения программы практики

Требования к оформлению отчета

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Аттестационный лист (задание на практику)

Структура и содержание практики

№ п/п	Наименование видов, разделов и тем практики	Количество часов
2 курс 4 семестр		
1	Изучение и выполнение Правил охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части.	6
2	Проведение ежедневного технического обслуживания пожарного автомобиля при приеме и сдачи дежурства.	6
3	Выполнение обязанностей лиц внутреннего наряда, дежурного караула пожарной части.	6
4	Изучение района обслуживания (выезда) пожарной части.	6
5	Изучение и выполнение обязанностей пожарного и радиотелефониста пожарной части.	6
6	Выполнение обязанностей номеров боевого расчета пожарного автомобиля.	6
Всего		36
3 курс 6 семестр		
1	Изучение и выполнение Правил охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части.	6
2	Проведение ежедневного технического обслуживания пожарного автомобиля при приеме и сдачи дежурства.	6
3	Выполнение обязанностей лиц внутреннего наряда, дежурного караула пожарной части.	6
4	Изучение района обслуживания (выезда) пожарной части.	6
5	Изучение и выполнение обязанностей пожарного и радиотелефониста пожарной части.	6
6	Выполнение обязанностей номеров боевого расчета пожарного автомобиля.	6
Всего		36
Итого		72

Цели и задачи практики

В результате прохождения практики обучающийся должен получить практический опыт:

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;
- выполнения действий по сосредоточению сил и средств;
- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования.

Планируемые результаты освоения программы практики

Формой отчетности обучающегося по практике является дневник с приложениями к нему в виде графических, аудио-, фото-, видео- и(или) других материалов, подтверждающих приобретение обучающимся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем – руководителем практики.

2 курс

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики
ПК 5.4 Организация несения службы и выезда по тревоге дежурного караула пожарной части.	Изучил Правила охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части
	Проводил ежедневное техническое обслуживание закрепленного ПТВ пожарного автомобиля при приеме и сдачи дежурства
	Выполняет нормативы по пожарно-строевой подготовке:
	Норматив № 1.1
	Норматив № 2.1
	Выполнял обязанности лиц внутреннего наряда:
	- дневального по помещениям;
	- постового у фасада здания подразделения.
ПК 5.5 Проведение подготовки личного состава к действиям по тушению пожаров.	Выполняет нормативы по пожарно-строевой подготовке:
	Норматив № 3.2
	Норматив № 4.1
	Норматив № 4.3
	Норматив № 4.4

3 курс

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики
ПК 5.4 Организация несения службы и выезда по тревоге дежурного караула пожарной	Правильно организывает выполнение правил охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части

части.	Правильно организывает проведение ежедневного технического обслуживания закрепленного ПТВ
	Выполняет нормативы по пожарно-строевой подготовке:
	Норматив № 1.1
	Норматив № 2.1
	Выполнял обязанности лиц внутреннего наряда:
	- дневального по помещениям;
	- постового у фасада здания подразделения.
ПК 5.5 Проведение подготовки личного состава к действиям по тушению пожаров.	Выполняет нормативы по пожарно-строевой подготовке:
	Норматив № 3.2
	Норматив № 4.1
	Норматив № 4.3
	Норматив № 4.4
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами - выбирает наиболее эффективный метод решения задач
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Знает методики действий в организации повседневной деятельности - Знает методики действий в нестандартных ситуациях
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации - характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре - задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий
ОК 6 Работать в коллективе	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в

и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	коллективе для решения общих задач
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- оценивает работу и контролирует работу группы - умеет представить результаты выполненной работы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности

Требования к оформлению отчета

По завершению прохождения практики обучающийся должен сформировать и представить руководителю практики от колледжа отчет, содержащий:

- 1.Титульный лист
- 2.Договор с предприятием о прохождении практики (в случае прохождения студентом практики в индивидуальном порядке).
- 3.Аттестационный лист, в котором представлены задания на практику в виде видов и объемов работ и который представляет собой дневник практики.
- 4.Отчет, содержащий подробное описание выполнения видов и объемов работ обучающимся во время прохождения практики.
- 5.Приложения в виде графических, аудио-, фото-, видео- и(или) других материалов(презентации, сайты), подтверждающих приобретение обучающимся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности и формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций.

Отчет по объему должен занимать не менее 10-15 страниц формата А4 и содержать иллюстрации (экранные формы), демонстрирующие все виды выполняемых работ согласно тематическому плану программы практики.

Требования к шрифту:

- заголовки выполняются 14 шрифтом (жирным);
- основной текст выполняется 12 или 14 шрифтом (обычным);
- наименования разделов выполняются по центру.

Отчет по практике должен быть представлен руководителю практики от колледжа не позднее 3-х дней после ее завершения на бумажном (подшитом в папку) и электронном (диске) носителях.

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В рамках прохождения учебной практики (в первый день) в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

В рамках прохождения производственной практики (в первый день) в организациях – базах практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

Требования безопасности во время работы

1.19. Преподаватель (руководитель практики) должен контролировать обстановку во время занятий и обеспечить безопасное проведение процесса практики.

1.20. Во время практики в помещении (кабинете) должна выполняться только та работа, которая предусмотрена программой практики.

1.21. Все виды дополнительных занятий могут проводиться только с ведома руководителя или соответствующего должностного лица образовательного учреждения.

1.22. При проведении демонстрационных работ, лабораторных и практических занятий в помощь преподавателю (руководителю практики) должен быть назначен помощник (лаборант, ассистент, инженер). Функции помощника запрещается выполнять обучающемуся.

1.23. Преподавателю (руководителю практики) запрещается выполнять любые виды ремонтно-восстановительных работ на рабочем месте обучающегося или в помещении во время практики. Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал учреждения (электромонтер, слесарь, электромеханик и др.).

1.24. При проведении практики, во время которой возможно общее или местное загрязнение кожи обучающегося, преподаватель (руководитель практики) должен особенно тщательно соблюдать гигиену труда.

1.25. Если преподаватель (руководитель практики) или обучающийся во время занятий внезапно почувствовал себя нездоровым, преподавателем (руководителем практики) должны быть приняты экстренные меры:

- при нарушении здоровья обучающегося (головокружение, обморок, кровотечение из носа и др.) преподаватель (руководитель практики) должен оказать ему необходимую первую доврачебную помощь, вызвать медработника или проводить заболевшего в медпункт образовательного учреждения (лечебное учреждение);

- при внезапном ухудшении здоровья преподавателя (руководителя практики) поставить в известность через одного из обучающегося руководителя учреждения (или его представителя) о случившемся. Дальнейшие действия представителя администрации сводятся к оказанию помощи заболевшему преподавателю (руководителю практики) и руководству группой обучающихся в течение времени практики.

1.26. Преподаватель (руководитель практики) должен применять меры дисциплинарного воздействия на обучающихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время проведения практики.

1.27. Преподаватель (руководитель практики) должен доводить до сведения руководителя учреждения о всех недостатках в обеспечении охраны труда преподавателей и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп, травмоопасность и др.)

Основные требования пожарной безопасности

Обучающийся должен выполнять правила по пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара должен выполнять основные требования противопожарного режима:

- знать, где находятся первичные средства пожаротушения, а также какие подручные средства можно применять при тушении пожара;
- при работе с огнеопасными материалами соблюдать противопожарные требования и иметь вблизи необходимые средства для тушения пожара (огнетушители, песок, воду и др.);
- уходя последним из рабочего помещения, необходимо выключить электросеть, за исключением дежурного освещения.

Обо всех замеченных нарушениях пожарной безопасности сообщать руководителю практики, администрации организации, учреждения.

При возникновении пожара немедленно приступить к его тушению имеющимися средствами, сообщить по телефону 01 и администрации предприятия (порядок действий определить самому в зависимости от степени угрозы).

В расположении образовательного учреждения запрещается:

- загромождать и закрывать проезды и проходы к пожарному инвентарю оборудованию и пожарному крану;
- бросать на пол и оставлять неубранными в рабочих помещениях бумагу, промасленные тряпки и др.;
- обвешивать электролампы бумагой и тканью, вешать на электровыключатели и электропровода одежду, крюки, приспособления и др., забивать металлические гвозди между электропроводами, подключать к электросети непредусмотренные нагрузки, заменять перегоревшие предохранители кусками проволоки — «жучками»;
- использовать на складах, учебных и вспомогательных помещениях для приготовления пищи и обогрева электроплитки, электрочайники, керосинки;
- чистить рабочую одежду бензином, растворителем или другими ЛВЖ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/24956. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944362>

2. Пожарная техника. Режимы работы двигателя и специального оборудования пожарного автомобиля: Учебно-методическое пособие / Масаев В.Н., Люфт А.В. - Железнодорожск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 102 с.

3. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие / И.И. Сутормы, В.В. Загор, В.И. Жукалов. — Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2018. — 270 с.: ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958455>

4. Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В.П. Малый [и др.]. - Железнодорожск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. - 131 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912724>

5. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебное пособие / В.В. Терехнев. — М.: КУРС, 2020. — 256 с. — Пожарная безопасность. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881390>

6. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие / Домаев Е.В., Москвин Н.В., Воробьев Р.С. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 36 с.
7. Пожарно-строевая подготовка: Учебно-методическое пособие / Шемятихин В.А., Коробова Н.А., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2020. - 116 с.
8. Организация газодымозащитной службы: учебное пособие / И.В. Коршунов, В.В. Терехнов, В.А. Грачев, Д.В. Андреев. – М.: КУРС ИНФРА-М, 2020.
9. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России. М.: 2019.
10. Пожарная техника: Учебник. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2018.
11. Терехнов В.В., Подгруппный А.В. Пожарная тактика: Учебное пособие – М.: Калан, 2018.
12. И.В. Коршунов, В.В. Терехнов В.А., Грачев, Д.В. Андреев., организация газодымозащитной службы., М., КУРС ИНФРА М 2017.
13. Терехнов В.В., Грачев В.А. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие – М.: Калан, 2018.
14. Противопожарная служба России. Документы и материалы. (Том I). – М: ООО «Издательство «Трио», 2019.
15. Противопожарная служба России. Документы и материалы. (Том II). – М: ООО «Издательство «Трио», 2019.

Дополнительные источники:

1. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ. Спасательная техника и базовые машины: Учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / Масаев В.Н., Вдовин О.В., Мухомиков Д.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 179 с.
2. Практические приемы работы на специальных агрегатах автоподъемника коленчатого пожарного: Учебное пособие / Хисамутдинов Р.М., Стельмах А.А., Тучин И.Ф. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 79 с.
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. N 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны"
5. Приказ МЧС России № 452 от 20.10.2017 г. «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
6. Приказ МЧС России № 444 от 16.10.2017 г. «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения и проведения аварийно-спасательных работ».
7. Приказ МЧС РФ от 09.01.2013 г. № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом ФПС ГПС аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде».

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ)

ФИО _____,

обучающийся (аяся) на 2 курсе по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.

Выполнение работ по профессии «Пожарный»

в объеме 36 часов с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

в организации _____

(полное наименование подразделения пожарной охраны)

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами	
	выбирает наиболее эффективный метод решения задач	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знает методики действий в организации повседневной деятельности	
	Знает методики действий в нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации	
	характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска	
	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	
	задает критерии для сравнительного анализа	

	информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	оценивает работу и контролирует работу группы	
	умеет представить результаты выполненной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности	

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
ПК 5.4 Организация несения службы и выезда по тревоге дежурного караула пожарной части.	Изучил Правила охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части	
	Проводил ежедневное техническое обслуживание закрепленного ПТВ пожарного автомобиля при приеме и сдаче дежурства	
	Выполняет нормативы по пожарно-строевой подготовке:	

	Норматив № 1.1	
	Норматив № 2.1	
	Выполнял обязанности лиц внутреннего наряда:	
	- дневального по помещениям;	
	- постового у фасада здания подразделения.	
ПК 5.2 Проведение подготовки личного состава к действиям по тушению пожаров.	Выполняет нормативы по пожарно- строевой подготовке:	
	Норматив № 3.2	
	Норматив № 4.1	
	Норматив № 4.3	
	Норматив № 4.4	
Итоговая оценка <i>(выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибальной шкале)</i>		

Студентом пройден инструктаж по технике безопасности и охране труда. Студент ознакомлен правилами распорядка и информационной безопасности.

**Характеристика профессиональной деятельности студента во время
производственной практики (отношение к работе, личные качества и т.д. студента)**

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики от учебного заведения _____ / _____./

Подпись руководителя базы практики _____ / _____/

М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ)

ФИО

обучающийся (аяся) на 3 курсе по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.

Выполнение работ по профессии «Пожарный»

в объеме 36 часов с « » ____ 20__ г. по « » ____ 20__ г.

в организации _____

(полное наименование подразделения пожарной охраны)

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами	
	выбирает наиболее эффективный метод решения задач	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знает методики действий в организации повседневной деятельности	
	Знает методики действий в нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации	
	характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска	
	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	

	задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	оценивает работу и контролирует работу группы	
	умеет представить результаты выполненной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности	

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
ПК 5.4 Организация несения службы и выезда по тревоге дежурного караула пожарной части.	Правильно организывает выполнение правил охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части	
	Правильно организывает проведение ежедневного технического обслуживания закрепленного ПТВ	

	Выполняет нормативы по пожарно-строевой подготовке:	
	Норматив № 1.1	
	Норматив № 2.1	
	Выполнял обязанности лиц внутреннего наряда:	
	- дневального по помещениям;	
	- постового у фасада здания подразделения.	
ПК 5.5 Проведение подготовки личного состава к действиям по тушению пожаров.	Выполняет нормативы по пожарно-строевой подготовке:	
	Норматив № 3.2	
	Норматив № 4.1	
	Норматив № 4.3	
	Норматив № 4.4	
Итоговая оценка (выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибальной шкале)		

Студентом пройден инструктаж по технике безопасности и охране труда. Студент ознакомлен с правилами распорядка и информационной безопасности.

Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики (отношение к работе, личные качества и т.д. студента)

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя базы практики _____ / _____ /
М.П.

к программе СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (базовой подготовки)

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

<u>20.02.02</u>	<u>Защита в чрезвычайных ситуациях</u>
<i>код</i>	<i>(базовой подготовки)</i>

наименование специальности (уровень подготовки)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Примерный тематический план
3. Примерное содержание преддипломной практики
4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ
5. Требования к оформлению отчета
6. Литература

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Преддипломная (квалификационная) практика является завершающим этапом обучения студентов; проводится в соответствии с ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и составленным на его основе учебным планом специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» после освоения теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации. Студенты, имеющие академические задолженности, к прохождению преддипломной практики не допускаются.

Целью преддипломной практики является подготовка студентов к итоговой государственной аттестации (ИГА).

Задачами преддипломной практики являются:

- сбор студентами-практикантами материалов для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки к ИГА;
- закрепление и углубление в производственных условиях знаний и умений, полученных студентами при изучении общих профессиональных дисциплин «Здания и сооружения», «Автоматизированные системы управления и связь», «Теория горения и взрыва», «Термодинамика, теплопередача и гидравлика», «Безопасность жизнедеятельности»,
- закрепление и углубление в производственных условиях знаний и умений, полученных студентами при изучении профессиональных ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях, ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования, ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Водитель автомобиля", ПМ.06 Выполнение работ по профессии "Пожарный" и во время прохождения учебных и производственных практик (на основе изучения деятельности конкретного предприятия);
- приобретение студентами навыков организаторской работы и оперативного управления производственным участком при выполнении обязанности дублеров инженерно-технических работников со средним профессиональным образованием;
- ознакомление непосредственно на производстве с передовыми технологиями, организацией труда;
- развитие профессионального мышления и организаторских способностей в условиях трудового коллектива.

Преддипломная практика по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» организуется в действующих подразделениях Уфимского гарнизона. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин или высококвалифицированные специалисты.

Бюджет времени, отводимый на преддипломную практику, определяется учебным планом специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для организации преддипломной практики необходимо сформировать пакет документов, включающий рабочую программу производственной практики, график прохождения практики, договора с предприятиями, приказы о распределении студентов по объектам практики.

Объектами профессиональной деятельности студентов в период практики является обеспечение пожарной безопасности. Студенты осуществляют сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы согласно тематическому плану программы практики.

Итогом преддипломной практики является оценка, которая приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении результатов общей успеваемости студентов. Оценка выставляется руководителем дипломного проекта (работы) от колледжа на основании собеседования со студентом и его отчета о прохождении практики, с учетом личных наблюдений за самостоятельной работой практиканта, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от предприятия.

Студенты, не выполнившие требований программы преддипломной практики или получившие отрицательную характеристику, отчисляются из колледжа.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование видов, разделов и тем практики	Количество часов (недель)
1.	Вводное занятие. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности.	0.2
2.	Практика на рабочих местах.	3.6
2.1	Обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы	1.0
2.2	Постановка проблемы, анализ степени исследованности проблемы, обзор литературы	1.3
2.3	Содержательная характеристика объекта исследования	1.3
3.	Оформление отчета. Зачет по преддипломной практике.	0.2
Всего		4

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Темы, учебная информация, необходимая для овладения умениями и навыками	Формируемые умения и навыки	Примерные виды работ	Связь с учебными дисциплинами
1	2	3	4
1. Вводное занятие и инструктаж по технике безопасности. Задачи и краткое содержание практики по профилю специальности. Инструктаж по общим вопросам, охраны труда и техники безопасности, по режиму работы предприятия. Изучение структуры предприятия и взаимосвязи подразделений. Основная деятельность предприятия. 2. Практика на рабочих местах. 2.1 Обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы. 2.2 Постановка проблемы, анализ	Организация рабочего места и мероприятий по обеспечению безопасности. Обладание широким кругозором Способность к осмыслению жизненных явлений. Анализ и синтез информации. Комплексное представление об вопросах спасения в ЧС Владение	Работа с технической и справочной литературой и Internet. Изучение проблем и перспектив развития информатизации общества.	Безопасность жизнедеятельности. Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований. Общие профессиональные дисциплины и профессиональные модули. Общие профессиональные дисциплины и профессиональные модули.

степени исследованности проблемы, обзор литературы. 2.3 Содержательная характеристика объекта исследования.	информацией об объекте исследования его соответствии требованиям противопожарных норм и способах повышения уровня противопожарной защиты в ЧС	Анализ противопожарного состояния объекта исследования	Общие профессиональные дисциплины и профессиональные модули
3.Оформление отчета. Зачет по преддипломной практике.	Оформление документации в соответствии с действующими нормативными документами	Создание отчета	Общие профессиональные дисциплины и профессиональные модули

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Особенности организации системы информирования населения о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и пути модернизации систем оповещения
2. Пути модернизации систем безопасности на химически опасных объектах в Российской Федерации и Республики Башкортостан
3. Организация обеспечения безопасности рабочих и модернизация устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
4. Особенности организации пожарной охраны Республики Башкортостан, история формирования и развития.
5. Перспективы развития и совершенствования сил и средств территориальной подсистемы Республики Башкортостан
6. Пути снижения времени реагирования подразделений пожарной охраны на чрезвычайные ситуации.
7. Совершенствование средств защиты органов дыхания и зрения.
8. Организация и тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей промышленности, на примере..
9. Организация и тушение пожаров на объектах энергетики, на примере ...
10. Особенности организации спасательных работ при возникновении крупномасштабных ДТП на дорогах Республики Башкортостан
11. Порядок прогнозирования паводкоопасной обстановки в РФ и на территории области.
12. Совершенствование в организации тушения лесных пожаров на территории Республики Башкортостан. 13. Совершенствование основных технологий проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.

14. Внедрение передового опыта прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций.

16. Пути развития в обеспечении пожарной безопасности на аэродромах гражданской авиации.

17. Совершенствование действий пожарных-спасателей и участников дорожного движения при ликвидации последствий ДТП.

18. Перспективы развития пожарной техники на современном этапе.

19. Особенности пожаротушения административного здания на примере библиотеки

20. Осуществление идентификации чрезвычайных ситуаций и анализа информации об угрозах природного и техногенного характера.

21. Особенности организации защиты населения от последствий техногенных чрезвычайных ситуаций на территории Республики Башкортостан.

22. Особенности организации деятельности Государственной противопожарной службы МЧС России.

23. Пути развития, совершенствование и использование пожарных лестниц при проведении аварийно-спасательных работ.

24. Перспективы развития первичных средств пожаротушения. Классификация и правила эксплуатации огнетушителей.

25. Совершенствование в управлении при ликвидации ЧС и происшествий на территории области.

26. Особенности использования сооружений гражданской обороны в ЧС мирного времени.

27. Организация обеспечения безопасности рабочих и модернизация устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.

28. Особенности тушения пожаров в жилых и общественных зданиях.

29. Основы комплексных мероприятий для поддержания работоспособности техники пожаротушения.

30. Перспективы развития аварийно-спасательной техники на современном этапе.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА

По завершению прохождения практики студент должен сформировать и представить руководителю практики от колледжа отчет, содержащий:

1. Титульный лист
2. Договор с предприятием о прохождении практики (в случае прохождения студентом практики в индивидуальном порядке)
3. Характеристику, выданную на предприятии, подписанную руководителем практики от предприятия и заверенную печатью (при наличии на предприятии)
4. Отчет, представляющий собой введение и общую часть выпускной квалификационной работы.

Отчет должен содержать следующие разделы:

1. Обоснование актуальности темы
2. Постановка проблемы, анализ степени исследованности проблемы, обзор литературы
3. Содержательная характеристика объекта исследования

Отчет по объему должен занимать не менее 12-15 страниц формата А4 и содержать иллюстрации (экранные формы).

Требования к шрифту:

- заголовки выполняются 14 шрифтом (жирным);
- основной текст выполняется 12 или 14 шрифтом (обычным);
- наименования разделов выполняются по центру.

Отчет по преддипломной практике представляется руководителю практики от колледжа не позднее 3-х дней после ее завершения на бумажном (подшитом в папку) и электронном (диске) носителях.

ЛИТЕРАТУРА

4. Федеральный закон № 69-ФЗ от 21.12.1994 г. «О пожарной безопасности».
5. Федеральный Закон №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
6. Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утв. Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. N 1479).
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. N 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны"
8. Федеральный Закон № 68 от 11.11.1994 г. «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
9. СНиП 21-01-97* «Пожарная безопасность зданий и сооружений».
10. Свод правил. Системы противопожарной защиты. – М.: ООО «Издательство «Пожнаука», 2020. – 618 с.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности

**ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ УКРТБ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<u>20.02.02</u>	<u>Защита в чрезвычайных ситуациях</u>
<i>код</i>	<i>наименование специальности</i>

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора ГБПОУ УКРТБ

Л.Р. Туктарова

Зав. кафедрой пожарной безопасности
и электромонтажа ОПС

С.В. Демиденко

Уфа 20__

Содержание

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	3
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации.....	10
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации.....	11
4. Контроль и оценка результатов государственной итоговой аттестации.....	12
Приложение 1.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

код

наименование специальности

в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.
2. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.
3. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.
4. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

Всего – 6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификации работы – 4 недели,

защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

1.4 Требования к уровню подготовки выпускника по профессиональной образовательной программе базовой подготовки

1.4.1 Иметь практический опыт

- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;
- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;
- проведения периодических испытаний технических средств;

- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- оформления документов складского учета имущества;
- ведения эксплуатационной документации;
- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности.

1.4.2 Уметь

- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;
- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;
- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
- осуществлять прием и сдачу дежурства;
- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- передавать оперативную информацию;
- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;

- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;
- определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- пользоваться топографическими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять предконфликтную ситуацию;
- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- осуществлять ведение эксплуатационной документации;
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

1.4.3 Знать

- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- источники оперативного получения информации;
- основы организации кинологического обследования объектов и местности;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и правила применения средств связи;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
- психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;
- методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- психологические требования к профессии спасателя;
- структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;
- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
- современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
- условия и признаки возникновения опасных природных явлений;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
- основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
- причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- основные технологические процессы и аппараты;

- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений;
- классификацию спасательных средств;
- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования:
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
- организацию складского учета имущества;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;
- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат;
- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- штатные морские и авиационные спасательные средства;
- особенности и виды топографических карт;
- виды конфликтов;
- уровни проявления и типологию конфликтов;
- причины возникновения конфликтов;
- структуру, функции, динамику конфликтов;
- стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- этапы переговорного процесса;
- стили медиаторства.

1.4.4 В результате освоения основной образовательной программы техник-спасатель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.5 Техник-спасатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1.4.5.1 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

1.4.5.2 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

1.4.5.3 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

1.4.5.4 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных

ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

1.4.5.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 5.1 Обеспечивать безопасное управление легковым автомобилем.

ПК 5.2 Выполнять перевозки пассажиров и грузов с соблюдением и обеспечением мер безопасности.

ПК 5.3 Осуществлять проверку безопасности и готовности легкового автомобиля к эксплуатации перед поездкой и в ходе выполнения перевозок 20.02.04 «Пожарная безопасность».

ПК 5.4 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 5.5 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Форма проведения ГИА: защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: 4 недели, май, июнь.

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: 2 недели, июнь.

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных ПМ.01 «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях», ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций», ПМ.03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования», ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций специальности», ПМ.05 «Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля», ПМ. 06 «Выполнение работ по профессии «Пожарный».

Темы выпускных квалификационных работ с указанием руководителя закрепляются за студентом приказом директора колледжа.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в приложении 1.

2.3 Требования к выпускной квалификационной работе.

Структура ВКР:

- титульный лист;
- индивидуальный график выполнения ВКР;
- задание на ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;
- внешняя рецензия;
- пояснительная записка:
 - введение с обоснованием актуальности и практической значимости выбранной темы;
 - общая часть;
 - специальная часть;
 - заключение;
 - список литературы;
 - приложения;
- графическая часть;

Объем ВКР должен быть не меньше 50 машинописного текста.

Требования к содержанию разделов выпускной квалификационной работы описаны в Методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы.

Требования по оформлению выпускной квалификационной работы описаны в методических рекомендациях по оформлению выпускных квалификационных работ.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Требования к информационно-методическому обеспечению

- Федеральный Государственный образовательный стандарт специальности;
- программа Государственной (итоговой) аттестации;
- приказ директора о создании Государственной аттестационной комиссии для проведения ГИА;
- приказ директора о допуске студентов к Государственной (итоговой) аттестации;
- сведения об успеваемости студентов за весь период обучения;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний ГАК;
- приказ о закреплении за выпускниками тем выпускных квалификационных работ;
- литература по специальности, ГОСТ, справочники.

3.2 Условия подготовки и процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1 Условия подготовки выпускной квалификационной работы:

К Государственной (итоговой) аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

После утверждения темы руководителями ВКР разрабатываются индивидуальные задания (к каждому из руководителей прикрепляется не более 8 студентов). Индивидуальные задания рассматриваются кафедрами и утверждаются заместителем директора УКРТБ.

Индивидуальные задания на ВКР выдаются студентам за 2 недели до начала преддипломной практики.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется заместителем директора УКРТБ, заведующими отделениями, заведующим кафедрой в соответствии с должностными обязанностями.

3.2.2 Защита ВКР

Допуск к защите ВКР оформляется приказом директора колледжа.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии

На защиту ВКР отводится 45 минут. Процедура защиты:

- доклад студента 10-15 минут;
- чтение отзыва и рецензии (не более 5 минут);
- вопросы членов ГАК и ответы студента (не более 15 минут);
- по желанию (необходимости) выступление руководителя ВКР и рецензента (если они присутствуют на заседании ГАК) с целью защиты, согласия или несогласия с оценкой конкретной ВКР (не более 15 минут).

Заседание ГАК протоколируется. В протоколе записываются:

- итоговая оценка ВКР;
- присуждение квалификации;
- особое мнение членов комиссии.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
- логическая последовательность изложения материала;
- необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;
- конкретность представления практических результатов работы;
- соответствие оформления выпускной квалификационной работы требованиям ГОСТ Р 705-2008 и методическим рекомендациям по оформлению выпускных квалификационных работ.

4.2 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

- четкость и грамотность доклада;
- четкость, внятность, глубина ответов на вопросы присутствующих на заседании ГАК;
- использование технических средств для сопровождения доклада.

4.3 Определение окончательной оценки

При определении окончательной оценки за защиту дипломного проекта (работы) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует презентацию и наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время доклада использует презентацию и наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом проблемы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа проблемы, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены презентация, наглядные пособия или раздаточный материал.

Общая оценка защиты выставляется на закрытом заседании ГАК простым большинством голосов членов ГАК. При равенстве голосов, решение принимает председатель ГАК.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту (не ранее, чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые).

По результатам защиты составляется отчет о защите выпускных квалификационных работ за подписью председателя ГАК.