



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

_____ Л.Р. Туктарова

« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

наименование учебной дисциплины

Общеобразовательный цикл образовательной программы среднего
общего образования в пределах освоения образовательных программ
среднего профессионального образования
на базе основного общего образования
(социально-экономический профиль)

ОДОБРЕНО

Зав. кафедрой

_____ Р.М. Абушахмина

СОСТАВИТЕЛЬ

Преподаватель Г.Р. Искандарова

Уфа 2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	3
2. Содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	23
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и предусматривает ресурс учебного времени в объеме 175 часов. Дисциплина входит в предметную область «Общественные науки».

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
индивидуальный проект	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	58
в том числе:	
- подготовка к выступлениям на семинаре	5
- подготовка докладов	7
- составление таблиц для систематизации учебного материала работа с конспектом лекции	19
- чтение и анализ литературы	13
- подготовка рефератов	3
-повторная работа над учебным материалом	11
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Тематическое планирование

Наименование тем и/или вида учебной деятельности обучающихся	Количество учебных часов аудиторной нагрузки	Содержание	Наименование домашнего задания
I семестр			
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1 Основные концепции исторического развития человечества.	2	История в системе гуманитарных наук. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	Повторение изученного материала (1), стр. 3-10
Самостоятельная работа обучающегося	1	Составление сравнительной таблицы: Периодизация всемирной и отечественной истории	
Раздел 2. История древнего мира			
Тема 2. 1 Древнейшая стадия истории человечества	2	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения.	Повторение материалов конспекта, анализ исторических документов (1), стр. 10-29
Самостоятельная работа обучающихся	1	Подготовка к выступлениям на тему: «Боги и мифы древнего Египта»	
Тема 2.2. Ранние цивилизации	2	Архаичные цивилизации древности. Мифологическая картина мира.	Повторение изученного материала (1), стр. 30-55
Самостоятельная работа обучающихся	1	Подготовка докладов на тему: Цивилизации древности.	
Тема 2.3. Религии древнего мира	2	Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе.	Повторение изученного материала (1), стр. 46-50

Самостоятельная работа обучающихся	1	Подготовка докладов на тему: «Боги древней Греции»	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века			
Тема 3.1. Китайско-конфуцианская цивилизация	2	Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций.	Повторение материалов конспекта (1), стр. 50-52
Самостоятельная работа обучающихся	1	Составление таблицы «Периодизация средневековой истории Китая»	
Тема 3.2. Арабо-мусульманская цивилизация	2	Возникновение исламской цивилизации. Анализ исторической информации, представленный в разных знаковых системах. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.	Выучить материал конспекта (1), стр. 69-70
Самостоятельная работа обучающихся	1	Найти материал для семинарского занятия «Арабо-мусульманская цивилизация»	
Тема 3.3. Западно-европейская цивилизация	2	Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм.	Повторение материалов конспекта (1), стр. 71-77
Самостоятельная работа обучающихся	1	Повторная работа над учебным материалом. Дать определение понятиям: православие, католицизм	
Тема 3.4. Особенности развития и контактов цивилизаций востока и запада в средние века	2	Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв. Критический анализ источников исторической информации.	Повторение материалов конспекта (1), стр. 77-97
Самостоятельная работа обучающихся	1	Подготовка рефератов по теме «Крестовые походы»	

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века			
Тема 4.1. Народы и древнейшие государства на территории России.	2	Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.	Повторение конспекта (1), стр. 97-112
Самостоятельная работа обучающихся	1	Повторение темы раздела «Древнейшие стадии истории человечества» (1), стр. 97-101	
Тема 4.2. Происхождение государственности у восточных славян.	2	Происхождение государственности у восточных славян. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Критический анализ источников исторической информации. Особенности образования централизованного государства в России.	Повторение конспекта (1), стр. 112-124
Самостоятельная работа обучающихся	1	Составление таблицы «Занятия восточных славян»	
Тема 4.3. Рождение Киевской Руси.	2	Рождение Киевской Руси. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы. Рост международного авторитета российского государства.	Повторение конспекта (1), стр. 101-102
Самостоятельная работа обучающихся	1	Ответы на вопросы учебника (1), стр. 101-102	
Тема 4.4. Русь и ее соседи в XI – XII вв.	2	Русь и ее соседи в XI – XII вв. Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами запада и востока. Влияние Византии. Культура древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Завершение объединения русских земель и образование	Повторение конспекта (1), стр. 103-106
Самостоятельная работа	1	Выполнение хронологической таблицы «Великие русские	

обучающихся		князья»	
Тема 4.5.Феодальная раздробленность на Руси	2	Феодальная раздробленность на Руси. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и степь. Идея единства русской земли.	Повторение конспекта (2), стр. 14-19
Самостоятельная работа обучающихся	1	Выполнение сравнительной таблицы «Основные центры феод. Раздробленности»	
Тема 4.6. Борьба Руси с иноземными захватчиками	2	Борьба Руси с иноземными захватчиками. Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления монгольской империи. Золотая орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе великого княжества литовского. Российского государства. Свержение золотоордынского ига. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.	Повторение конспекта (1), стр. 110-118
Самостоятельная работа обучающихся	1	Выполнение сравнительной таблицы на основе конспекта лекции	
Тема 4.7.Русь на пути к возрождению	2	Русь на пути к возрождению. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. "Москва - третий Рим". Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Борьба за политическую гегемонию в северо-восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.	Поиск материалов для выполнения реферата Повтор конспекта (1), стр. 118-124

		Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие ордой ислама. Автокефалия русской православной церкви.	
Самостоятельная работа обучающихся	1	Подготовка рефератов по теме: «Борьба Руси за свержение ордынского ига»	
Тема 4.8. Царствование Ивана Грозного	2	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Критический анализ источников исторической информации. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.	Работа с конспектом лекции, Материалом учебного пособия (2), стр. 49-61
Самостоятельная работа обучающихся	1	Составление таблицы «Реформы Ивана Грозного»	
Тема 4.9. Пересечение правящей династии.	2	Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Обострение социально-экономических противоречий. Критический анализ источников исторической информации. Окончание Смуты и возрождение российской государственности.	Изучение материалов учебника Повторение конспекта лекции (2), стр. 61-86
Самостоятельная работа обучающихся	1	Составление таблицы «Основные этапы Смутного времени»	
Тема 4.10. Россия в середине и второй половине XVII века.	2	Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в. Критический анализ источников исторической информации. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.	Повторение конспекта (2), стр. 86-120
Самостоятельная работа обучающихся	1	Подготовка докладов по теме: «Восстание Степана Разина»	
Тема 4.11. Русская культура в XIII – XVII вв.	2	Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского	Повторение изученного материала по разделу «История России с древнейших времен до конца XVII века» (2), стр. 69-73

		народов. Критический анализ источников исторической информации. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. «Москва - третий Рим».	
Самостоятельная работа обучающихся	1	Описать выдающиеся памятники культуры XIII – XVII веков (в том числе связанных со своим регионом)	
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны западной Европы в XVI-XVIII вв.			
Тема 5. 1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.	2	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Торговый и мануфактурный капитализм.	Повторение материалов конспекта (1), стр. 147-150, 159-162
Самостоятельная работа обучающихся	1	Составление хронологической таблицы «Великие географические открытия»	
Тема 5.2.Эволюция системы международных отношений в Новое время	2	Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв.	Повторение конспекта Составление краткого конспекта по лекции «Образование европейских централизованных государств» (1), стр. 259-266
Самостоятельная работа обучающихся	1	Составление таблицы «Формирование новых форм системы государственного управления»	
Тема 5.3.Научная революция в Новое время.	2	Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. Промышленный переворот. Мировосприятие человека индустриального общества.	Работа с материалами учебника (1), стр. 159-162
Самостоятельная работа обучающихся	1	Выполнение схемы «Сословный строй»	
Тема 5.4.Идеология Просвещения и конституционализм.	2	Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII - XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений.	Подбор материалов для составления таблицы по изученной теме (1), стр. 139-142,159-162

		Становление гражданского общества.	
Самостоятельная работа обучающихся	1	Составление сводной таблицы «Технические изобретения»	
Тема 5.5.Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах.	2	Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Критический анализ источников исторической информации. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах.	Работа с материалом учебника (3), стр. 80-87
Самостоятельная работа обучающихся	1	Составление таблицы «Политические режимы индустриального общества»	
II семестр			
Раздел 6. Россия в XVIII веке.			
Тема 6.1. Провозглашение империи.	2	Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации.	Повторить конспект (2), стр. 127-133
Самостоятельная работа обучающихся	1	Составление таблиц для систематизации учебного материала «Реформы Петра I», (2), стр. 127-133	
Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика Петра I	2	Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации.	Повторить конспект (2), стр.133-141
Самостоятельная работа обучающихся	1	Составление таблиц для систематизации учебного материала «Северная война»	
Тема 6.3. Россия во второй половине XVIII в.	2	Различие в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения. Упрочение сословного общества.	Повторить конспект Работа над учебником (2), стр. 147-162
Самостоятельная работа обучающихся	1	Чтение текста (2), стр. 162	
Тема 6.4 Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	2	Культура России в середине и во второй половине XVIII в. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.	Повторить конспект Работа над учебником (2), стр. 162-165
Самостоятельная работа	1	Повторная работа над учебным материалом по теме	

обучающихся		Русская культура в XIII-XVII вв.	
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации			
Тема 7.1 Модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.	2	Начало промышленного переворота. Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений.	Повторить конспект Работа над учебником (1), стр. 211-216
Самостоятельная работа обучающихся	1	Анализ литературы. Дать характеристику главных научных и технических достижений.	
Тема 7.2 Развитие капиталистических отношений	2	Развитие капиталистических отношений. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма.	Повторить конспект Работа над учебником (1), стр. 211-223
Самостоятельная работа обучающихся	1	Подготовка докладов «Прогресс культуры», «Пути сохранения и укрепления национальных культур»	
Тема 7.3 Особенности духовной жизни нового времени.	2	Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Особенности духовной жизни нового времени.	Повторить конспект Работа над учебником (4), стр. 58-63
Самостоятельная работа обучающихся	1	Анализ важнейших научных открытий и технических достижений XIX века.	
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах востока			
Тема 8.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	2	Традиционные общества востока в условиях европейской колониальной экспансии. Зарождение международного права. Колониальный раздел мира.	Повторить конспект Работа над учебником (3), стр. 69-74
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа с материалами учебника (3), стр. 70-74	
Тема 8.2. Попытка модернизации в странах Востока.	2	Установление причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых	Повторить конспект Работа над учебником (1), стр. 87-91

		странах.	
Самостоятельная работа обучающихся	1	Чтение текста (1), стр. 90	
Раздел 9. Россия в XIX веке			
Тема 9.1 Россия в первой половине XIX столетия	2	Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.	Повторить конспект (2), стр. 231-236
Самостоятельная работа обучающихся	1	Повторная работа над учебным материалом по данной теме.	
Тема 9.2 Имперская внешняя политика России.	2	Участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. Крымская война. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.	Повторить конспект (2), стр. 166-184
Самостоятельная работа обучающихся	1	Составление таблиц для систематизации учебного материала «Внешняя политика Александра I и Николая»	
Тема 9.3. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы.	2	Российский монополистический капитализм и его особенности. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	Повторить конспект (2), стр. 195-204
Самостоятельная работа обучающихся	1	Подготовка докладов «Подготовка крестьянской реформы», «Отмена крепостного права»	
Тема 9.4 Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	2	Представление результатов изучения исторического материала в формах конспекта, рецензии. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Политика контрреформ.	Повторить конспект (2), стр. 215-220

Самостоятельная работа обучающихся	1	Составление таблиц для систематизации учебного материала по теме: «Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.»	
Тема 9.5 Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.	2	Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Роль государства в экономической жизни страны. Отечественный и зарубежный капитал в России. Российский монополистический капитализм и его особенности.	Повторить конспект Работа над учебником (2), стр. 225-229
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа с материалами учебника.	
Тема 9.6 Экономическое развитие во второй половине XIX века.	2	Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.	Повторить конспект Работа над учебником (2), стр. 204-210
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа с материалами учебника	
Раздел 10. От новой истории к новейшей			
Тема 10.1 Мир в начале XX в.	2	"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР.	Повторить конспект (1), стр. 269-270
Самостоятельная работа обучающихся	1	Составление таблиц для систематизации учебного материала по теме: «Международные отношения в начале XX в.»	
Тема 10.2 Научно-технический прогресс на	2	Представление результатов изучения исторического материала в формах конспекта, рецензии. Циклы	Работа с конспектом лекции, [6]

рубеже XIX-XX вв.		экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества. Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.	
Самостоятельная работа обучающихся	1	Составление таблиц для систематизации учебного материала по теме: «Международные отношения в начале XX в.»	
Тема 10.3. Россия в начале XX в.	2	Революция и Гражданская война в России. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение Советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «белый» и «красный» террор. Российская эмиграция. Переход к новой экономической политике. Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. Становление российского парламентаризма.	Повторить конспект (1), стр. 299-304
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа с материалами учебника	
Тема 10.4. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на Российское	2	Участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические	Повторить конспект (1), стр. 299-304

общество.		сведения. Влияние войны на Российское общество.	
Самостоятельная работа обучающихся	1	Подготовка к семинару «Россия в Первой мировой войне»	
Раздел 11. Между мировыми войнами.			
Тема 11.1 Страны Европы в 20-е годы XX в.	2	Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Дискуссия о тоталитаризме. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Массовое сознание и культура тоталитарного общества. "Новые индустриальные страны" как модель ускоренной модернизации. Идеология национального освобождения. Национально-освободительные движения. Региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки.	Повторить конспект Работа над учебником (1), стр. 357-364
Самостоятельная работа обучающихся	1	Чтение текста (1), стр. 313-327	
Тема 11.2 Народы Азии, Африки и латинской Америки в первой половине XX в.	2	Участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения. "Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы.	Повторить конспект Работа над учебником (1), стр. 357-364
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа с материалами учебника. (1), стр. 357	
Тема 11.3. Международные отношения в 20-30-е годы XX в.	2	Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в	Повторить конспект Работа над учебником (1), стр. 325-327

		общественном сознании XX в. Лига наций и ООН. Участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.	
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа с материалами учебника (1), стр. 327	
Тема 11.4. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.	2	Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. Участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества.	Повторить конспект Работа над учебником (2), стр. 293-300
Самостоятельная работа обучающихся	1	Чтение текста (2), стр. 300	
Раздел 12. Вторая Мировая Война			
Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение	2	Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Роль СССР во Второй мировой войне.	Повторить конспект Работа над учебником (1), стр. 364-369
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа с материалами учебника (1), стр. 369	
Тема 12.2 СССР в годы Великой Отечественной войны	2	Участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения. Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.	Повторить конспект Работа над учебником (1), стр. 369-379

		СССР в антигитлеровской коалиции.	
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа с конспектом лекций.	
Раздел 13. Мир во второй половине XX века			
Тема 13.1 «Холодная война»	2	Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Наука и образование в СССР. Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. Участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны.	Повторить конспект Работа над учебником (1), стр. 424-429
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа с конспектом (1), стр. 429	
Тема 13.2 Наука и образование в СССР.	2	Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.	Повторить конспект (6)
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа с материалами учебника (1), стр. 429	
Тема 13.3 Страны Азии, Африки и Латинской Америки	2	Распад мировой колониальной системы и формирование "третьего мира". Развертывание интеграционных процессов в Европе. Европейский Союз.	Повторить конспект Работа над учебником (1), стр. 429-437
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа с конспектом	
Раздел 14. СССР в 1945-1991 годы			
Тема 14.1. СССР в послевоенный период	2	Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Концепция построения коммунизма. Участие	Повторить конспект Работа над учебником (2), стр. 316-323

		в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., причины их неудач.	
Самостоятельная работа обучающихся	1	Ответы на вопросы учебника. (1) стр.348	
Тема 14.2 Советский Союз в период частичной либерализации режима	2	Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Распад системы централизованного управления. Усиление центробежных тенденций в межнациональных отношениях. Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г.	Повторить конспект (2), стр. 328-342
Самостоятельная работа обучающихся	1	Составление таблицы по теме: «Реформа гос. аппарата СССР в послевоенный период.»	
Тема 14.3 СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов.	2	Участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения. Курс на «ускорение». «Перестройка» и «гласность». «Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	Повторить конспект (2), стр. 328-338
Самостоятельная работа обучающихся	1	Подготовка доклада «Афганская война»	

Тема 14.4 СССР в период перестройки.	2	Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. «парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября - октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия» и ее социальные последствия. Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг. Современная российская культура. Поиск мировоззренческих ориентиров. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества.	Повторить конспект Работа над учебником (2), стр. 338-342
Самостоятельная работа обучающихся	1	Чтение и анализ литературы. Работа с материалами учебника. (2) стр. 342	
Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков			
Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе.	3	Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Россия в интеграционных	Повторить конспект (2), стр. 342-350

		процессах. Россия и вызовы глобализации. историческую обусловленность современных общественных процессов.	
Самостоятельная работа обучающихся	1	Подготовка к семинару «Российская Федерация на современном этапе»	
Тема 15.2 Мир XXI в.	2	Участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения. Кризис политической идеологии на рубеже XX - XXI вв. «неконсервативная революция». Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное место России в мировом сообществе. Модернизация исторических взглядов. Интерпретация или фальсификация исторических фактов и событий. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны. Методологические подходы по противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории. Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	Повторить конспект (6)
Самостоятельная работа обучающихся	1	Подготовка к семинару «Мир XXI в.»	
Всего:	175		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины состоит:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- учебно-методический комплекс учебной дисциплины;
- контрольно-оценочные материалы текущего контроля;
- контрольно-оценочные материалы итогового контроля.
- раздаточный материал.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Самыгин П.С., История, для студентов средних профессиональных учебных заведений, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2016.
2. Артемов В. В., Любченко Ю. Н. История: учебник. – М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Ивашко М. И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. – М. 2016.
2. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1 – 3. – М., 2016

Интернет ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2020).
2. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/>(2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, путем устного опроса, проведения проверочных и контрольных работ, тестирования при проведении дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Наблюдение за выполнением самостоятельных работ по теме 1-3.4 Оценка выполнения самостоятельных работ по теме 1-3.4
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);		Наблюдение за выполнением самостоятельных работ по теме 3.1 -12.1
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Наблюдение за выполнением самостоятельных работ по теме 3.1-12.3
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;		Наблюдение за выполнением самостоятельных работ по теме 11.1-14.1
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;		Наблюдение за самостоятельной работой по теме 14.1-15.1
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;		Наблюдение за выполнением самостоятельных работ по теме 14.2-15.1
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;		Наблюдение за выполнением самостоятельных работ по теме 1.1-15.2
	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий	

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России; - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету	выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Наблюдение за выполнением самостоятельных работ по теме 1.2-6.4
Знать/понимать:		
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;		Опрос по темам 1.1-15.2
- периодизацию всемирной и отечественной истории;		Опрос по теме 1.1-15.2
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;		Опрос по теме 1.1-15.2
- историческую обусловленность современных общественных процессов;		Опрос по теме 15.2
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.		Опрос по теме 1.1-15.2