

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Уфимский политехнический колледж**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК  
«Общетехнических  
дисциплин»  
Председатель №1  
/\_ НУХОВА С.В./  
Протокол № 1  
от «30» августа 2021г

СОГЛАСОВАНО  
с педагогическим  
советом колледжа  
Протокол № 1  
«30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
Уфимский  
политехнический колледж  
\_\_\_\_\_  
Р.Р.Набиуллин  
«30» августа 2021г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01. Основы философии**  
**Специальность СПО 15.02.08. Технология машиностроения**  
(профиль: технический)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта по специальности среднего профессионального  
образования 15.02.08. Технология машиностроения

Разработчик: Баталов А.Р., преподаватель истории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы философии**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения, входящей в состав укрупненной группы 150000 Metallургия, машиностроение и материаловобработка для базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке по специальности 15.02.08 Технология машиностроения).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуре, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 77 часа в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
составление конспекта	3
анализ лекционного материала и составление таблиц	6
подготовка докладов и сообщений	10
написание эссе	7
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные идеи мировой философии			32	
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала		3	
	1	Философия, ее предмет и роль в жизни общества. Специфика философского знания. Основные части (структура) философии. Место и роль философии в культуре		1
	2	Основные способы мировоззрения: миф, религия, философия, наука, искусство. Философия как любовь к мудрости. Философия как учение о мире в целом и месте человека в нем. Выявление основного вопроса философии		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Анализ лекционного материала, составление конспекта и определение основных направлений философии «Объективный идеализм», «Объективный материализм», «Субъективный идеализм», «Субъективный материализм»			
Тема 1.2. Философия древнего мира и Средних веков	Содержание учебного материала		8	
	1	Античная философия. Зарождение философии в древней Греции. Школы досократовской философии.		1
	2	Классический период древнегреческой философии. Платон, Сократ, Аристотель. Эллинизм.		
	3	Философия Древнего Востока. Формирование особенности мировоззрения. Направления древнеиндийской философии. Основные понятия и течения китайской философии		2
	4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Выявление принципов теоцентризма философии Средневековья. Составление сравнительной характеристики патристики и схоластики. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения		2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Анализ лекционного материала и составление таблиц «Сравнительный анализ школ античной философии». «Отражение особенностей мифического и религиозного мышления в философии». «Сравнение античной и средневеко-			

	вой философии»			
Тема 1.3. Фило- софия Нового и новейшего време- ни	Содержание учебного материала		10	
	1	Философия Нового времени. Сенсуалисты и рационалисты. Субъективизм и агно- стицизм Нового времени. Эпоха Просвещения. Философия эпохи Возрождения.		1
	2	Немецкая классическая философия. Немецкий материализм и диалектика		1
	3	Иррациональная философия второй половины XIX – начала XX века. Современная философия. Особенности и направления философии XX века		1
	4	Русская философия XIX – XX веков. Выявление этапов становления философии в России. Формирование понимания славянофил и западников. Философия всеедин- ства В.С. Соловьева		2
	5	Понимание основных категорий в истории философии. Построение понятия «чело- век», «мир», «бог» на разных этапах философии		2
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
Подготовка сообщений «Определение особенностей философии Нового времени». «Сравнительный анализ ев- ропейской и русской философии в период классицизма». «Философские альтернативы рационализму». «Определение особенностей современной философии»				
Раздел 2. Отрас- ли философского знания			28	
Тема 2.1. Онтоло- гия как учение о бытии	Содержание учебного материала		4	
	1	Бытие как философская категория. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Картины мира		1
	2	Движение, пространство и время. Пространство, время. Движение и развитие, диа- лектика. Анализ сравнительных характеристик детерминизма и индетерминизма. Диалектика бытия. Динамические и статистические закономерности		2
	Контрольная работа		2	
	Решение основного вопроса в истории философии			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Составление конспекта, анализ лекционного материала «Постановка проблемы бытия в истории философии». «Исторические формы и принципы диалектики». «Бытие: взгляд метафизики и диалектики»				

Тема 2.2. Фило-софская антропо-логия	Содержание учебного материала		4	
	1	Человек как дух и тело. Формирование основных отношений человека: к самому се-бе, к другим, к обществу, культуре и природе. Проблема «я» человека. Фундаменталь-ные характеристики человека		2
	2	Определение сущности и смысла человеческого бытия в истории философии. Цен-ности и смысл жизни человека. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность		3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Подготовка сообщений «Концепции человека в истории философии». «Биологическое и социальное в человеке». «Понимание смысла жизни человека в истории философии». «Социальное поведение личности»				
Тема 2.3. Созна-ние и познание как философские категории	Содержание учебного материала		4	
	1	Сознание как проблема философии. Формирование трех сторон сознания. Сознание и бессознательное. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность.		2
	2	Философия о сущности познания. Научное и философское познание. Выявление и формирование критерий научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Написание эссе «Сознание, его природа, происхождение и сущность», «Познание как процесс отражения мира». «Понятие истины. Относительная и абсолютная истина. Критерии истины»			
Тема 2.4. Соци-альная философия	Содержание учебного материала		4	
	1	Сопоставление человека и общества. Философские концепции общества. Общество и его структура. Гражданское общество и государство		2
	2	Сравнительная характеристика философии и истории. Философские концепции ис-торического развития. Проблема «конца истории»		2
	Контрольная работа		2	
	Формирование личности в обществе			
Самостоятельная работа обучающихся		2		



	Написание эссе «Категории «государство» и «гражданское общество» в философии», «Условия и этапы формирования личности», «Свобода человека», «Ответственность личности за сохранение жизни, культуры»		
<b>Раздел 3. Философия символического мира человека</b>		<b>12</b>	
Тема 3.1. Философия, наука и религии. Картины мира	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Объективный мир и его картина. Формулирование основных категорий научной картины мира и их философская интерпретация.		2
	2 Моделирование исторических типов взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Религиозные ценности и свобода совести		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Написание эссе «Картина мира в классической и современной науке», «Научные категории в философии», «Образ божественного в мировых религиях», «Отношение к человеку и Богу в истории философии», «Проблема смысла жизни в мировых и национальных религиях»		
Тема 3.2. Философия и культура современного общества	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Анализ теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Формы и уровни культуры. Кризис культуры современного общества. Культура природа		3
	2 Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Искусство как феномен. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.		1
	3 Кризис современной цивилизации. Выявление глобальных проблем современности. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка сообщений «Социальные ценности и нормы». «Представления о совершенном человеке в различных культурах». «Проявления субкультур в современном обществе», «Направления современного искусства», «Глобальные проблемы современности», «Сценарии будущего человечества»		
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «Философия».

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – 2-е издание. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2008. – 323с.
2. Канке В.А. Философия для технических специальностей: учебник. – М.: Издательство «Омега-Л», 2008. – 288с.
3. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. завед./ В.П. Кохановский и др. Под ред. В.П. Кохановского. – Издание 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 576с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Философия науки, философия для аспирантов». Форма доступа: <http://www.filosofium.ru/>
2. Электронный ресурс «Philosophy.ru – философский портал». Форма доступа <http://www.philosophy.ru/>

3. Электронный ресурс «Философия: студенту, аспиранту, философу». Форма доступа: [http:// www.philosooff.ru](http://www.philosooff.ru)
4. Электронный ресурс «Философия.ру – библиотека философии и религии filosofia.ru». Форма доступа: <http://filosofia.ru>
5. Электронный ресурс «Цифровая библиотека по философии». Форма доступа: <http://filosof.historic.ru>

Дополнительные источники:

1. Курбатов В.И. Основы философии: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»; Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2007. – 349с.
2. Родчанин Е.Г., Колесников В.И. Философия для технических вузов (исторический и систематический курс): учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»; Ростов Н/Д: Наука-Пресс, 2006. – 432с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися контрольных работ, индивидуальных заданий, анализа лекционного материала, составления таблиц, написаний эссе, подготовки сообщений и дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	выполнение индивидуальных заданий, анализ лекционного материала, составление таблицы дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>	
основных категорий и понятий философии	написание эссе, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
роли философии в жизни человека и общества	написание эссе, контрольная работа, дифференцированный зачет
основы философского учения о бытии	контрольная работа дифференцированный зачет
сущности процесса познания	написание эссе, контрольная работа, дифференцированный зачет
основы научной, философской и религиозной картин мира	выполнение индивидуальных заданий, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
процессы формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающего мира	написание эссе, контрольная работа, дифференцированный зачет
социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	подготовка сообщений, написание эссе, дифференцированный зачет