

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Уфимский политехнический колледж**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК  
«Общетехнических  
дисциплин»  
Председатель №1  
/\_ НУХОВА С.В./  
Протокол № 1  
от «30» августа 2021г

СОГЛАСОВАНО  
с педагогическим  
советом колледжа  
Протокол № 1  
«30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
Уфимский  
политехнический колледж  
\_\_\_\_\_  
Р.Р.Набиуллин  
«30» августа 2021г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык**  
**Специальность СПО 15.02.08. Технология машиностроения**  
(профиль: технический)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта по специальности среднего профессионального  
образования 15.02.08. Технология машиностроения

Разработчик: Балгазина Н.И., преподаватель иностранного языка

2021 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык (английский язык)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения, входящей в состав укрупненной группы 150000 Metallurgy, машиностроение и материаловобработка для базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке по специальности 15.02.08 Технология машиностроения).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 249 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 82 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>249</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	161
контрольные работы	5
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>83</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
составление конспектов	7
выполнение грамматических и лексических тестов	4
подготовка презентации проектов	4
составление диалогов	6
подготовка сообщений к выступлению	12
составление словаря профессиональных терминов	5
выполнение упражнений	4
перевод текстов	5
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоя- тельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно- коррективный курс. Основы об- щения на ино- странном языке: фонетика, фразео- логия, лексика, грамматика		48	
Тема 1.1 Иностран- ный язык – язык де- лового общения. Фонетика, интона- ция, лексика. Авто- биография. Мой друг	Практические занятия	6	
	Содержание дисциплины и ее задачи. Значение английского языка как дисциплины в про- фессии. Диагностика знаний и умений учащихся.		
	Отработка правил чтения гласных. Анализ способов словообразования. Применение навы- ков чтения в тексте «Автобиография»		
	Формирование навыков чтения согласных и знаний способов словообразования. Примене- ние правил чтения для отработки устной речи по теме «Мой друг, черты характера».		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Составление автобиографии		
	Составление сообщения на тему «Мой лучший друг. Черты характера»		
	Выполнение тренировочных тестов		
Тема 1.2 Элементар- ная грамматика, лек- сика. Речевой этикет	Практические занятия	5	
	Отработка навыков использования глаголов to be, to have и речевого оборота there is\there are в устной и письменной речи. Составление диалогов по теме «Знакомство, приветствие»		
	Применение полученных грамматических знаний в описании учебного кабинета. Развитие диалогических навыков по теме «Как запросить и получить информацию»		
	Выявление сочетаний Let’s + инфинитив,+ существительное в устной речи по теме «Мой колледж». Составление диалогов «Как поддержать разговор. Как дать указания и совет».		

	<b>Контрольные работы</b>	1	
	Глагол to be и to have, речевые обороты there is\there are»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Составление сообщения о своем колледже		
	Составление диалога «Nice to meet you», используя формы глаголов to be и to have и изученные речевой этикет		
	Составление мини диалогов с использованием сочетаний Let's +		
Тема 1.3 Имя существительное. В магазине	<b>Практические занятия</b>	6	
	Изучение имени существительного: исчисляемые и неисчисляемые. Использование лексических единиц по теме «Покупки. Поход в магазин» в диалогической речи		
	Анализ способов образования множественного числа имен существительных. Применение лексики по теме «Промышленные и продуктовые магазины» в устной и письменной речи		
	Изучение и применение правил образования притяжательного падежа с лексическими единицами по теме «Магазины за границей». Развитие навыков чтения и перевода.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Изучение имени существительного, составление конспекта		
	Составление сообщений по теме «В продуктовом магазине»		
	Составление диалога «Поход в магазин»		
Тема 1.4 Артикль. Путешествие	<b>Практические занятия</b>	8	
	Изучение артикля в английском языке. Применение полученных грамматических знаний при переводе текста «Путешествие на самолете»		
	Формирование навыков употребления определенного артикля и новых лексических единиц по теме «Путешествие» в монологической речи		
	Развитие навыков чтения, перевода и составления диалогов по теме «Заказ билетов»		
	Формирование навыков употребления неопределенного артикля. Развитие навыков чтения, перевода и умения составлять диалоги по теме «Путешествие на поезде».		
	Изучение и закрепление правил употребления нулевого артикля. Совершенствование навыков чтения и перевода текста «В гостинице»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Анализ правил употребления артикля, составление конспекта		
	Составление сообщения о своем недавнем путешествии		
	Составление диалога «В аэропорту», «Заказ билета»		

	Составление диалога «В гостинице»		
Тема 1.5 Местоимение. Досуг	<b>Практические занятия</b>	6	
	Анализ притяжательных и возвратных местоимений. Развитие навыков чтения и перевода по теме «Посещение театра, кино».		
	Использование неопределенных местоимений в упражнениях на закрепление знаний. Развитие навыков диалогической речи на тему «В мире музыки»		
	Обобщение пройденного лексического и грамматического материала «Части речи», «Досуг». Выполнение грамматического и лексического теста		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Презентация проекта «Мои увлечения».		
	Составление опорных конспектов по теме «Части речи».		
	Выполнение грамматического и лексического теста		
<b>Раздел 2. Развивающий курс: усвоение грамматического материала; развитие навыков восприятия на слух и чтения; совершенствование устной и письменной речи</b>		<b>48</b>	
Тема 2.1. Имя прилагательное. Мой любимый писатель	<b>Практические занятия</b>	4	
	Классификация имени прилагательного. Развитие навыков чтения и перевода по теме «Русская и зарубежная классика. Современные авторы»		
	Отработка навыков использования степеней сравнения прилагательного при выполнении упражнений. Развитие навыков устной речи по теме «Мой любимый писатель»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Составление диалога «В библиотеке»		
Тема 2.2. Наречие.	<b>Практические занятия</b>	4	



Страноведение. Россия	Определение понятия, классификации и степени сравнения наречий. Применение изученного грамматического материала и лексических единиц для развития навыков устной и письменной речи по теме «Экономика и промышленность России»	3
	Определение понятия наречия и его места в предложении. Применение грамматических навыков при выполнении упражнений Развитие навыков чтения и перевода текстов по теме «Политическое устройство России»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Составление опорных конспектов по теме «Характеристика и использование прилагательных и наречий в устной и письменной речи в английском языке»	
Тема 2.3. Предлоги. Башкортостан.	<b>Практические занятия</b>	6
	Анализ общих сведений о предлогах. Их классификация. Простые и сложные предлоги. Развитие навыков чтения и перевода текстов по теме « Экономика Башкортостана». Составление диалогов	
	Использование предлогов места, времени и направления в грамматических заданиях. Развитие навыков перевода текстов по теме « Промышленность РБ»	
	Формирование навыков использования устойчивых выражений, глаголов с послелогом. Развитие навыков чтения и перевода. Политическое устройство РБ	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6
	Составление конспекта «Предлог. Устойчивые фразы и обороты»	
	Составление сообщения по теме «Моя республика»	
Тема 2.4. Неопределенное время. Мой родной город.	<b>Практические занятия</b>	4
	Формирование навыков использования грамматических времен группы Indefinite. Изучение лексики и развитие навыков перевода текстов по теме «Известные люди РБ»	
	Развитие навыков использования грамматических правил по теме «Образование вопросительной и отрицательной формы времен группы Indefinite» в устной и письменной речи. Развитие навыков устной речи по теме «Развитие г. Нефтекамска»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Презентация проекта «Известные люди РБ», «Мой родной город».	3
Тема 2.5. Длительное время. Великобритания	<b>Практические занятия</b>	4
	Изучение грамматических времен группы Continuous. Изучение лексики и развитие навыков устной речи по теме «Экономика Великобритании»	

	Использование знания правил образования вопросительной и отрицательной формы времен группы Continuous для закрепления изученных лексических единиц при работе с текстом «Промышленность Великобритании»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3
	Составление сообщения по теме «Экономика и промышленность Великобритании»	
Тема 2.6. Совершенное время. США	<b>Практические занятия</b>	4
	Изучение грамматических времен группы Perfect. Выполнение грамматических упражнений. Развитие навыков чтения и перевода текстов по теме «Экономика США»	
	Образование вопросительной и отрицательной формы времен группы Perfect. Выполнение грамматических упражнений. Развитие навыков перевода текстов по теме «Промышленность США»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3
	Составление сообщения по теме «Экономика и промышленность США»	
Тема 2.7. Совершенно – длительное время. Великобритания и США	<b>Практические занятия</b>	4
	Изучение и выполнение упражнений на закрепление знаний временных форм группы Perfect Continuous Развитие навыков чтения и перевода текстов по теме «Политическое устройство Великобритании»	
	Изучение и выполнение упражнений на закрепление знаний правил образования вопросительной и отрицательной формы времен группы Perfect Continuous. Развитие навыков монологической речи по теме «Политическое устройство США»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3
	Подготовка проекта «США и Великобритании сегодня» к презентации с использованием программы MS Power Point.	
Тема 2.8. Видовременные формы английского глагола. Спорт	<b>Практические занятия</b>	10
	Использование настоящего времени глагола в повествовательных, вопросительных и отрицательных предложениях. Изучение и развитие лексических навыков по теме «Спорт»	
	Изучение и употребление правил образования прошедшего времени английского глагола в повествовательных, вопросительных и отрицательных предложениях. Изучение лексики и развитие навыков устной и письменной речи по теме «Олимпийские игры»	
	Использование будущего времени английского глагола в повествовательных, вопросительных и отрицательных предложениях. Изучение лексики и развитие навыков устной речи по теме «Здоровый образ жизни»	

	Обобщение правил образования и употребления видо-временных форм английского глагола. Закрепление знаний грамматики при выполнении упражнений. Изучение лексики и составление диалогов по теме « У врача»		
	Обобщение знаний грамматического материала «Видовременные формы английского глагола». Выполнение упражнений на закрепление. Практическое применение лексического материала по теме «Спорт» при выполнении лексико-грамматического теста.		
<b>Раздел 3. Основы делового языка по специальности: профессиональная лексика, термины и фразеологические обороты</b>		<b>67</b>	
Тема 3.1. Словообразование. Интернационализмы Henry Cavendish. Great scholar of the renaissance	<b>Практические занятия</b>	5	
	Изучение способов словообразования, значение суффиксов и префиксов. Закрепление знаний при работе с текстом «Henry Cavendish and his discovery. Развитие навыков чтения.		
	Выявление интернационализмов в русском языке, выполнение грамматических упражнений. Развитие навыков чтения и перевода текста «Great scholar of the renaissance»		
	Закрепление и совершенствование знаний грамматического материала по теме Словообразование, словосложение». Развитие навыков устной и письменной речи		
	<b>Контрольные работы</b>	1	
	Словообразование. Суффиксы и префиксы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Выполнение упражнений по теме «Словообразование»		
Тема 3.2. Косвенная речь. Великие ученые 20 века	<b>Практические занятия</b>	14	
	Отработка знаний правил образования повествовательного предложения в косвенной речи. Выполнение упражнений на закрепление грамматических навыков. Совершенствование навыков чтения и перевода текста «A.S. Popov - Inventor of the radio»		
	Использование знаний правил образования вопросительного предложения в косвенной речи при выполнении упражнений. Развитие навыков чтения и перевода текста «D. Mendeleev»		
	Закрепление знаний правил образования отрицательного предложения в косвенной речи при выполнении упражнений. Развитие навыков перевода текста «The Father of Astronautics»		

	Изучение правил образования указательных предложений в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений. Составление сообщения по теме «М. Lomonosov»	6	
	Использование правил согласования времен в косвенной речи и в лексико-грамматических упражнениях. Выполнение перевода по теме «Великие ученые и их открытия»		
	Закрепление знаний правил согласования времен в косвенной речи при выполнении упражнений и переводе текстов. Презентация проектов «Великие ученые и их открытия»		
	Обобщение и выполнение лексического и грамматического теста «Части речи». Практическое применение полученных знаний и умений в устной и письменной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка и презентация проекта «Великие ученые и их открытия»		
	Составление конспекта по теме «Косвенная речь»		
	Составление словаря профессиональных терминов		
Тема 3.3. Страдательный залог. Профессиональная лексика, термины. Техника и машиностроение	Выполнение грамматических и лексических тестов	9	
	<b>Практические занятия</b>		
	Использование повествовательной, отрицательной и вопросительной формы страдательного залога группы Indefinite в грамматических упражнениях. Развитие навыков перевода текста по теме «Техника»		
	Отработка навыков использования повествовательной, отрицательной и вопросительной формы страдательного залога группы Continuous в грамматических упражнениях. Развитие навыков перевода текста по теме «Техническая механика»		
	Формирование знаний правил образования повествовательной, отрицательной и вопросительной формы страдательного залога группы Perfect при выполнении упражнений. Развитие навыков чтения и перевода текста по теме «Электротехника»		
	Использование страдательного залога в косвенной речи при выполнении грамматических упражнений. Развитие навыков чтения и перевода текста по теме «Современная техника»		
	Отработка навыков употребления страдательного залога в устной и письменной речи по теме «Машиностроение». Выполнение упражнений на совершенствование полученных знаний. Чтение и перевод текста «Машиностроение»		
	<b>Контрольные работы</b>	1	
	Страдательный залог		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Составление словаря технических терминов по теме «Техника и машиностроение».		

	Выполнение упражнений по теме «Страдательный залог»	
Тема 3.4. Модальные глаголы. Совершенствование навыков устной и письменной речи. Защита окружающей среды	<b>Практические занятия</b>	6
	Использование модальных глаголов can, be able to при выполнении грамматических упражнений. Развитие навыков перевода по теме «Загрязнение окружающей среды»	
	Изучение особенностей модальных глаголов must, have to/ Выполнение упражнений. Развитие навыков монологической речи по теме «Отходы. Вред дикой природе»	
	Анализ значения и роли модальных глаголов may и might. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Развитие навыков чтения и перевода текста по теме «Защита окружающей среды»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Подготовка сообщения по теме «Защита окружающей среды».	
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»	
Тема 3.5. Модальные глаголы и их эквиваленты. Техника безопасности	<b>Практические занятия</b>	5
	Формирование знаний значения и роли модальных глаголов should и ought. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Развитие навыков чтения и перевода текста по теме «Средства безопасности».	
	Анализ значения и роли модальных глаголов need, needn't и be to Выполнение грамматических и лексических упражнений. Развитие навыков чтения и перевода текста по теме «Подготовка оборудования к запуску»	
	Активизация использования модальных глаголов should и ought в грамматических и лексических упражнениях. Развитие навыков устной речи по теме «Техника безопасности»	
	<b>Контрольные работы</b>	1
	Модальные глаголы	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Подготовка сообщения по теме «Техника безопасности».	
Тема 3.6. Неличные формы глагола. Металлы и свойства металлов	<b>Практические занятия</b>	12
	Формирование знаний значения и роли инфинитива в предложении. Выполнение грамматических упражнений с использованием инфинитива. Развитие навыков чтения и перевода «Металлы и свойства металлов»	
	Активизация использования герундия в грамматических и лексических упражнениях. Развитие навыков чтения и перевода «Механические свойства металлов»	

	Изучение значения комплекса с герундием. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Развитие навыков чтения и перевода «Сталь и сплавы»	3	
	Активизация использования причастия настоящего времени в грамматических и лексических упражнениях. Развитие навыков перевода «Материаловедение и технологии»		
	Использование причастия прошедшего времени в грамматических и лексических упражнениях. Развитие навыков чтения и перевода текста «Обработка металлов»		
	Обобщение грамматического материала «Неличные формы глагола», «Страдательный залог». Выполнение грамматического и лексического теста «Техника и машиностроение».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка сообщения по теме «Техника и машиностроение»		
	Составление словаря профессиональных терминов		
	Составление конспекта по теме «Неличные формы глагола»		
<b>Раздел 4. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов</b>		<b>30</b>	
Тема 4.1. Перевод научно-технической литературы. Характеристика стиля	<b>Практические занятия</b>	4	
	Формирование знаний общих положений и характеристик стиля текста. Выполнение лексико-грамматических заданий на перевод и определение стиля профессионально ориентированных текстов		
	Определение различных видов словарей Анализ последовательности работы над текстом при переводе Выполнение лексико-грамматических заданий на перевод		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение лексико-грамматических заданий на перевод и определение стиля профессионально ориентированных текстов.		
Тема 4.2. Трудности перевода, обусловленные особенностями частей речи	<b>Практические занятия</b>	8	
	Анализ особенностей перевода существительных, прилагательных и числительных с английского языка на русский. Выполнение грамматических упражнений на закрепление Развитие навыков чтения и перевода «Металлы и обработка металлов»		

английского языка. Металлообрабаты- вающие станки	Изучение особенностей перевода числительных, местоимений и глаголов с английского языка на русский. Выполнение грамматических упражнений на закрепление. Совершенствование навыков перевода текста «Металлообрабатывающие станки»	2
	Выявление особенностей перевода неличных форм глагола с английского языка на русский. Выполнение грамматических упражнений на закрепление. Совершенствование навыков перевода.	
	Анализ особенностей перевода наречий, предлогов, союза с английского языка на русский. Выполнение грамматических упражнений на закрепление. Совершенствование навыков чтения и перевода текста «Современные виды станков»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Составление словаря профессиональных терминов	
	Совершенствование навыков перевода текстов по специальности	
	Тема 4.3. Трудности перевода, обуслов- ленные структурны- ми особенностями английского языка. Станки с ЧПУ	
Анализ особенностей образования и перевода сложных подлежащих. Выполнение грамма- тических упражнений. Развитие навыков чтения и перевода «Станки с ЧПУ»		
Анализ особенностей образования и перевода сложных сказуемых. Выполнение грамма- тических упражнений. Развитие навыков чтения и перевода «Станки с ЧПУ»		
Изучение особенностей образования и перевода сложных дополнений, обстоятельств и определений. Выполнение грамматических упражнений. Совершенствование навыков чте- ния и перевода «Лазер»		
Совершенствование навыков употребления сложных предложений в устной и письменной речи. Выполнение лексико-грамматических тестов. Презентация сообщений по теме «Со- временные виды станков»		
<b>Контрольные работы</b>		1
Сложное подлежащее и сказуемое		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Выполнение грамматических упражнений для закрепления.	
	Выполнение перевода текстов по специальности	
Тема 4.4. Трудности перевода, обуслов- ленные лексически- ми особенностями	<b>Практические занятия</b>	4
	Анализ многозначности английских слов, синонимов, неологизмов. Выполнение грамма- тических упражнений для закрепления. Определение лексических значений слов с использо- ванием различных видов словарей.	

английского языка	Изучение понятия «Ложные друзья переводчика» и «Друзья переводчика», «Термин. Аббревиатура», «Британский и американский английский». Выполнение лексических упражнений и совершенствование навыков работы со словарями	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	Перевод профессионально-направленных текстов с использованием различных видов словарей, справочников.	
<b>Раздел 5. Профессиональное общение. Повторение</b>		<b>20</b>
Тема 5.1. Правила пунктуации в английском предложении Моя будущая профессия	<b>Практические занятия</b>	6
	Изучение правил пунктуации в английском предложении. Выполнение грамматических упражнений на расстановку знаков препинания. Составление сообщения «Моя будущая профессия»	
	Совершенствование навыков правильного оформления, перевода и написания делового письма на английском языке. Составление диалога по теме «На практике»	
	Активизация знаний правил пунктуации в английских предложениях. Совершенствование навыков чтения и перевода текста «Экскурсия на завод»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Составление резюме, характеристики	
	Подготовка презентации проекта «Моя будущая профессия»	
Тема 5.2. Главные и второстепенные члены предложения	<b>Практические занятия</b>	10
	Формирование навыков употребления главных и второстепенных членов предложения в лексико-грамматических заданиях. Чтение, перевод и анализ текстов профессиональной направленности	
	Формирование знаний правил построения английского предложения при выполнении лексико-грамматических заданий. Чтение, перевод и анализ текстов профессиональной направленности	
	Использование знаний правил образования простых предложений для выполнения лексико-грамматических заданий, составления сообщений и диалогов	
	Изучение правил образования и употребления вопросительных предложений. Составление сообщений и диалогов, используя грамматические и лексические знания и умения	



	Совершенствование навыков употребления главных и второстепенных членов предложения в лексико-грамматических тестах. Презентация проектов «Моя будущая профессия», «Мой английский»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение тренировочных тестов		
	Составление словаря профессиональных терминов.		
<b>Всего:</b>		<b>249</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методических пособий по дисциплине (раздаточный материал по грамматике и лексике; грамматические тесты)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (MS Word, MS Excel, MS Power-Point);
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2011.-320с.
2. Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов. Серия «Учебники для технических вузов». Ростов н/Д: «Феникс», 2012.-252с.
3. Агабекян И.П. Английский язык для инженеров: учебное пособие. – изд. 7 М, Издательство Проспект, 2011.-326с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Все для тех кому нужен иностранный язык». Форма доступа: <http://www.study.ru/>
2. Электронный ресурс «Английский язык (топики, грамматика английского языка, полезные ссылки). Форма доступа: <http://eng.hut.ru/>
3. Электронный ресурс «Тесты на знание грамматики по: английскому языку, немецкому и пр. Форма доступа: <http://www.study.ru/online/tests/english.html>

4. «Native English» родной английский Учебные пособия по английскому языку.  
<http://enative.narod.ru/theory/manuals.htm>;

5. Российский Государственный Социальный Университет РГСУ Educational Resources of the Internet – English

<http://www.alleng.ru/english/engl.htm>;

Дополнительные источники:

1. Андрианова Л.Н., Багрова Н.Ю., Ершова Э. Курс английского языка для вечерних и заочных технических вузов. Учебник для ВУЗов (изд: 8) Издательство: Высшая школа 2008.-464с.
2. Борисова Л.И. Ложные друзья переводчика. Учебное пособие по научно-техническому переводу. – М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2005.-211с.
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2005.-320с.
4. Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Практический курс грамматики английского языка. (изд: 11) Издательство: Альян, 2009.-255с.
5. Радовель В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: Учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2005.-224с.
6. Хведченя Л.В. Практический курс современного английского языка. Учебное пособие для ВУЗов (изд: 4). Издательство: Высшая школа, 2009.-263с.
7. Хоменко С.А., Скалабан В.Ф. Английский язык для студентов технических вузов: основной курс. Учебное пособие для ВУЗов (изд: 3) Издательство: Высшая школа, 2009 - 263 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, творческих работ, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	практические занятия, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, контрольные работы, дифференцированный зачет
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, контрольные работы, дифференцированный зачет
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, контрольные работы, дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, тестирование, контрольные работы, дифференцированный зачет