

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский политехнический колледж

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
«Общетехнических
дисциплин»
Председатель №1
/_ НУХОВА С.В./
Протокол № 1
от «30» августа 2021г

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим
советом колледжа
Протокол № 1
«30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
Уфимский
политехнический колледж

Р.Р.Набиуллин
«30» августа 2021г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык
Специальность СПО 15.02.08. Технология машиностроения
(профиль: технический)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности среднего профессионального
образования 15.02.08. Технология машиностроения

Разработчик: *Арсланова Э.И., преподаватель высшей категории*

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счёт часов вариативной части Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.08 Технология машиностроения, входящей в состав укрупненной группы 150000 Metallургия, машиностроение и материалобработка для базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке по специальности 15.02.08 Технология машиностроения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться орфоэпическим словарём, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать текст по его принадлежности к функциональному стилю;

- анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- фонемы, особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов, лексические нормы;
- способы словообразования, словообразовательные нормы;
- самостоятельные и служебные части речи, морфологические нормы;
- синтаксический строй предложения, синтаксические нормы;
- правила правописания, орфографические нормы;
- функциональные стили литературного языка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
выписки из текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)	1
конспектирование текста, работа с конспектом лекции	2
работа со словарями и справочниками	1
составление плана и тезисов ответа	1
выполнение вариативных упражнений, решение тестов	2
ответы на контрольные вопросы	1
составление текста и редактирование	2
подготовка сообщения к выступлению к семинару, рефератов, докладов	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Грамматический строй языка			38	
Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили, их взаимодействие	Содержание учебного материала		3	
	1	Русский языка и его составляющие. Ознакомление с историей становления и развития литературного языка. Развитие понятия культуры речи и нормы литературного языка.		1
	2	Функциональные стили современного русского литературного языка. Принципы выделения научных подстилей. Распознавание текстов по стилистической окраске.		2
	Практические занятия		2	2
	Выявление стилистических, лексических, грамматических, синтаксических особенностей каждого стиля Анализ текста, исправление стилистических ошибок.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Определение различия между языком и речью, характеристика разновидности речи. Изучение качества хорошей речи. Подготовка сообщения на одну из предложенных тем.			
	Составление текста официально-делового стиля (заявления, служебной записки, резюме, заявления, автобиографии, доверенности, расписки); заполнение бланков документов Подбор текстов, написанных в разной стилиевой манере.			
Тема 1.2. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала		3	
	1	Лексические единицы русского языка. Исправление лексических ошибок.		2
	2	Фразеологизмы. Употребление в речи устойчивых оборотов и исправление ошибок. Ознакомление с разными типами словарей русского языка.		2
	Практические занятия		2	
	Разграничение однозначных и многозначных слов, антонимов и синонимов, омонимов, паронимов. Определение значения и стилистической окраски фразеологизмов нахождение лексических ошибок в тексте и их исправление.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Определение стилистической окраски и сферы употребления слов. Редактирование текста: устранение речевой избыточности и недостаточности, синонимическая замена слов, разграничение паронимов в контексте. Анализ текста с точки зрения уместности и			

	правильности употребления иноязычных слов.			
Тема 1.3. Фонетика и орфоэпия	Звуковой состав и орфоэпические нормы русского языка. Закрепление произносительных норм русского языка.		4	2
	Фонетические средства языковой выразительности. Различение аллитерации и ассонанса.			
	Практические занятия		2	
	Определение орфоэпических и произносительных норм по орфоэпическому словарю, выполнение вариативных упражнений, решение тестов.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Изучение различий между звуком и буквой, слогообразующих звуков, определение сильных и слабых позиций звуков, законов редукации и ассимиляции, изображение звуков в транскрипции; особенности русского ударения. Транскрибирование и фонетический разбор слов.			
Тема 1.4. Графика и орфография. Морфемика	Содержание учебного материала		2	
	1	Принципы русской орфографии. Определение типов и видов орфограмм..		2
	Практические занятия		2	2
	Разграничение орфографических правил русского языка и их применение, выполнение вариативных упражнений, решение тестов.			
	Контрольная работа		2	
	Орфографические нормы.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составление алгоритма рассуждений для определения правописания различных орфограмм с использованием таблицы, подготовка к написанию словарного диктанта по орфографическому минимуму.			
	Составление терминологического словаря (гlossария).			
Тема 1.5. Морфология	Содержание учебного материала		4	
	1	Морфологические нормы имени существительного, прилагательного, числительного и местоимения. Выполнение вариативных упражнений.		2
	2	Морфологические нормы глагола, причастия и деепричастия. Выполнение вариативных упражнений.		2
	Практические занятия		2	3
	Употребление форм имен существительных, прилагательных, числительных и местоимений. Исправление речевых ошибок, связанных с неправильным употреблением глагольных форм			
	Редактирование текста путем подбора грамматических и лексических синонимов.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	Выполнение вариативных упражнений, решение тестов на согласование подлежащего и сказуемого, падежных форм имен существительных, редактирование речевых ошибок, связанных с употреблением причастий и деепричастий.			
	Составление сводной таблицы «Части речи» с указанием названия части речи, семантических, морфологических и синтаксических признаков и примеров употребления в речи.			
Раздел 2. Синтаксис и пунктуация			16	
Тема 2.1. Понятие о синтаксисе и пунктуации	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные синтаксические единицы. Выделение словосочетаний и определение видов подчинительной связи. Определение принципов русской пунктуации Расстановка знаков препинания в простом предложении.		3
	2	Расстановка знаков препинания в сложных предложениях с разными типами связи и расстановка знаков препинания. Изучение синтаксических норм предложения. Определение основных типов грамматических ошибок и исправление их.		3
	Практические занятия		2	3
	Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур. Определение стилистической функции порядка слов в предложении. Редактирование коммуникативно-дефектного текста.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Изучение разновидности словосочетаний по типу связи, выполнение вариативных упражнений, решение тестов.			
	Выполнение вариативных упражнений, расстановка знаков препинания, составление схемы простого и сложного предложения. Создание текста или разрозненных предложений с использованием параллельных синтаксических конструкций, замена косвенной речи – прямой и прямой – косвенной.			
	Написание сочинения-рассуждения публицистического стиля на морально-этическую тему.			
Тема 2.2. Лингвистика текста	Содержание учебного материала		2	
	1	Текст. Определение признаков текста, структуры и функционально-смысловых типов речи: повествования, описания, рассуждения. Изучение видов переработки текста. Редактирование коммуникативно-дефектного текста.		3
	Контрольная работа		2	
	Общие понятия о русском литературном языке.			

	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение тренировочных упражнений, предполагающих закрепление навыков соблюдения уместности, точности и логичности речи: определение коммуникативной задачи текста, условий использования текста, обнаружения и устранения нарушений коммуникативных требований.		
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- программно-методический комплекс «Русский язык и культура речи»;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- лицензионное программное обеспечение: стандартные средства «Microsoft Office»;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Введенская Л. А. Риторика и культура речи. – Ростов н/Д., 2008 - 448 с.
2. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов/ Л.А.Введенская. Л.Г.Павлова, Е.Ю.Кашаева 19 изд. Ростов н/Д: Феникс, 2007. 544с.
3. Русский язык и культура речи: учебник для технических вузов /под ред. В.И.Максимова, А.В.Голубевой.- М.: Высшее образование, 2008. -356 с.
4. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В.Кузнецова- Форум, ИНФРА-М.: 2009.-368с.
5. Русский язык и культура речи : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е.С.Антонова, Т.М.Воителева, М.:Изд-й центр «Академия» 2008.-320с.

6. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи: учебное пособие / А.И.Дунев, В.А.Ефремов и др. – СПб., Москва: САГА:ФОРУМ, 2008.- 224с.
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М.: «Русский язык», 2006.- 797с.
8. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. - СПб. : ДИЛЯ, 2006. - 1135 с.
9. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М.: Просвещение , 2006.-224с.
10. Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.В. Бурцева. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2006. – 579 с.
11. Чеснокова Л.Д., Чесноков С.П. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. – М.: Дрофа, 2010. -576с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс Учебник «Русский язык и культура речи» под редакцией профессора В. И. Максимова Форма доступа: <http://www.bibliotekar.ru/russkiy-yazyk/index.htm>
2. Электронный ресурс Электронная библиотека грамотей. Форма доступа: <http://www.gramotey.com>
3. Электронный ресурс Учебное пособие «Русский язык и культура речи» под редакцией Голуб И.Б. Форма доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/index.html>
4. Электронный ресурс «Технологические карты занятий по дисциплине "Русский язык и культура речи". Форма доступа: <http://elvirabf.ya.ru/replies.xml>
5. Электронный ресурс Яндекс словари. Форма доступа: <http://slovari.yandex.ru/>

Дополнительные источники:

1. Веселов П.В. Аксиомы делового письма: Культура делового общения и официальной переписки. – М.: ИВЦ «Маркетинг», 2007. - 74с.

2. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. – М.: Русский язык: Энциклопедия, 2007.- 210с.
3. Граудина Л.К., Мисськевич Г.И. Теория и практика русского красноречия. – М.: Наука, 2008.-310с.
4. Костомаров В.Г. Культура речи и стиль. – М.: Изд-во ВГИИ и АОН , 2005.- 87с.
5. Солганик Г.Я. Стилистика текста: учебное пособие. – . М.: Флинта, Наука, 2009.-256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися тестов, лингвистического анализа текста, индивидуальных заданий, вариативных упражнений, творческих и учебно-исследовательских работ, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
пользоваться орфоэпическим словарём, словарями русского языка	творческие задания, практические занятия, контрольная работа, дифференцированный зачёт
определять лексическое значение слова	работа со словарями, практическое занятие, контрольная работа, дифференцированный зачёт
использовать словообразовательные средства в изобразительных целях	работа со словарями, практическое занятие, контрольная работа, дифференцированный зачёт
пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей	создание текстов по образцу, практическое занятие, контрольная работа, дифференцированный зачёт
редактировать собственные тексты и тексты других авторов	практические занятия, контрольная работа, дифференцированный зачёт
пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания	контрольная работа, дифференцированный зачёт
различать текст по его принадлежности к функциональному стилю	лингвистический анализ текста, практическое занятие, творческая самостоятельная работа, контрольная работа, дифференцированный зачёт
анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	лингвистический анализ текста, контрольная работа, дифференцированный зачёт
Знания:	
фонемы, особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы	работа по материалам Интернет-ресурсов, подготовка сообщения к выступлению, защита индивидуальных проектов, практическое занятие,

	контрольная работа, дифференцированный зачёт
лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов, лексические нормы	учебно-исследовательская работа, работа со словарями, практические занятия, контрольная работа, дифференцированный зачёт
способы словообразования; словообразовательные нормы	практические занятия, контрольная работа, дифференцированный зачёт
самостоятельные и служебные части речи, морфологические нормы	подготовка сообщения к выступлению, практическое занятие, контрольная работа, дифференцированный зачёт
синтаксический строй предложения, синтаксические нормы	защита индивидуальных проектных учебно-исследовательских работ, практическое занятие, контрольная работа, дифференцированный зачёт
правила правописания, орфографические нормы	практическое занятие, контрольная работа, дифференцированный зачёт
функциональные стили литературного языка	защита индивидуальных проектов, практическое занятие, контрольная работа, дифференцированный зачёт