***Приложение II.16***

***к программе СПО 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.8 ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2019**

**Составитель:**

**Филипенкова Наталья Сергеевна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
| --- |
| Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности |

*наименование дисциплины*

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 – 10    ПК 1.1-1.8, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1- 4.3, 5.1-5.3 | работать с информационными ресурсами и информационными технологиями отрасли;  обслуживать автоматизированные информационные системы мониторинга и управления в телекоммуникациях | * виды операционных систем; * особенности программного обеспечения в различных операционных средах; * прикладные программные средства, используемые для создания рекламы услуг |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 76 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Объем образовательной программы | 76 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 76 |
| в том числе: | |
| - теоретическое обучение | 30 |
| - практические занятия | 36 |
| - самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) | 6 |
| -промежуточная аттестация (диф зачет) | 4 |

**2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1. Прикладное программное обеспечение как составная часть информационных технологий** | **Содержание учебной дисциплины** | **6** | 1 |
| **1.Прикладная программа. Компьютерная программа.**  Прикладная программа как приложение для выполнения определённых задач и непосредственного взаимодействия с пользователем. Прикладная программа как средство взаимодействия с компьютером посредством операционной системы (базовое ПО)  Виды и классификация ППО – по типу, по виду, по сфере применения.  ППО общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных и др.) | **2** | **ОК 1**  **ПК 1.5** |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр. 27-29, 77-79 |
| **2. Понятие информационных технологий. Проблемы использования ИТ**  Информационная технология, инструментарий информационной технологии, информационная система, инструментарий информационной технологии, устаревание информационной технологии, методология использования информационной технологии, концепции внедрения информационных технологий в фирму | **2** | **ОК 1**  **ОК 9** |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[3] стр. 6-12 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** | **ОК 10** |
| Выполнение научно-исследовательской работы по теме «Прикладное программное обеспечение» |
| **Тема 2.**  **Инструментарий ИТ** | **Содержание учебной дисциплины** | **42** |  |
| **1. Программные продукты (ПП) и их характеристики. Классификация ПП**  Программа, программное обеспечение, задача, приложение, системное программное обеспечение, пакеты прикладных программ, инструментарий технологии программирования. | 10 | **ПК 1.1** |
| Домашнее задание: Подготовить доклад на тему «Системное программное обеспечение» |
| **2. Электронные презентации. Текстовые процессоры и издательские системы, обработка текстовой информации**  Современные способы организации презентаций, принципы работы с MsPowerPoint Текстовый процессор, текстовый редактор, издательская система | **ПК 1.2** |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 258-260 |
| **3. Анализ и обработка данных с помощью электронных таблиц, обработка числовой информации. ОКР. Мультимедийные технологии обработки и предоставления информации**  Мультимедиа, звук, видео, графика  Электронная таблица, числовая информация, принципы работы с MsExcel | **ПК 1.1** |
| **4. Системы управления базами данных.** База данных, СУБД, ключ, поле, запись | **ПК 1.2** |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 219-231 |
| **5. Компьютерные сети, гипертекстовые способы хранения и представления информации. Основы информационной и компьютерной безопасности**  Компьютерная сеть, ресурсы сети, Интернет, сервер, гипертекст. Проблемы компьютерной безопасности, организация безопасной работы с компьютерной техникой | **ПК 1.1** |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2]стр. 244-256, 264-272 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** | **ОК 10** |
| Выполнение научно-исследовательской работы по теме «Компьютерная сеть, ресурсы сети» |  |  |
| **Практическая работа** | **30** |  |
| **1.**«Разработка презентации в MsPowerPoint» |  | **ОК 4** |
| **2.** «Демонстрация презентаций в MsPowerPoint» | **ОК 3** |
| **3.** Работа с MsWord.Редактор формул MicrosoftEquation» | **ОК 2** |
| **4. «**Работа с MsWord.Таблицы в текстовом редакторе Word» | **ОК 3** |
| **5. «**Работа с MsExcel. Использование математических функций» | **ОК 10** |
| **6. «**Работа с MsExcel. Использование логических функций**»** | **ПК 1.1** |
| **7. «**Работа с MsExcel. Ссылки на ячейки другого листа**»** | **ПК 1.2** |
| **8. «**Работа с СУБД MsAccess.Создание базы данных, операции с таблицами» | **ОК 3** |
| **9. «**Работа с СУБД MsAccess. Модификация базы данных. Использование связанных таблиц. Создание форм и отчетов» | **ОК 10** |
| **10.** «Работа с CorelDraw» | **ПК 1.2** |
| **11.** «Работа с объектами CorelDraw» | **ОК 2** |
| **12. «**Работа с AdobePhotoshop**»** | **ОК 3** |
| **13. «**Применение различных эффектоввAdobePhotoshop**»** | **ОК 10** |
| **14.** «Создание Web-страницы» | **ПК 1.2** |
| **15.** «Форматирование Web-страницы» | **ПК 1.1** |
| **Тема 3. Виды ИТ** | **Содержание учебной дисциплины** | **6** |  |
| **1. Виды ИТ, классификация ИТ по сферам применения**  Информационная технология обработки данных, информационная технология управления, автоматизация офиса | **2** | **ПК 1.2** |
| **2. ИТ поддержки принятия решений.** База данных, база знаний, база моделей. | **2** | **ПК 1.1** |
| **3. ИТ экспертных систем.** Искусственный интеллект, интерфейс пользователя, интерпретатор, база знаний, модуль создания системы. | **2** | **ОК 3** |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 174-177 |
| **Тема 4.**  **Операционные системы и среды** | **Содержание учебной дисциплины** | **18** |  |
| **1. Основы теории операционных систем.Основные функции операционных систем**  Понятие операционных систем. Состав, взаимодействие основных компонентов операционной системы.Стандартные сервисные программы поддержки операционного окружения. Режим пользователя, режим супервизора. Стандартные сервисные программы поддержки интерфейса. | **2** | **ПК 1.2** |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 151-156 |
| **2. Типы операционных систем**  Экзоядро, монолитные и многоуровневые системы, режим пользователя и режим ядра. | **2** | **ОК 3** |
| **3. Машинно-зависимые свойства операционных систем.Машинно-независимые свойства операционных систем**  Обработка прерываний, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью, управление оперативной памятью  Работа с файлами, планирование заданий. Распределение ресурсов. Принципы построения операционных систем | **2** | **ПК 1.1** |
| **4. Особенности работы в конкретной операционной системе (Windows)**  Файловая структура Стандартные программы операционных систем. Поддержка приложений других операционных систем. Способы организации поддержки устройств. Драйверы оборудования | **2** | **ПК 1.2** |
| **5. Особенности работы в конкретной ОС (Unix)**  Файловая структура Стандартные программы операционных систем. Поддержка приложений других ОС | **2** | **ОК 2** |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр. 528-542 | |
| **Практические занятия** | **6** |  |
| **16.** «Интерфейс ОС Windows, настройка рабочего стола» | **ПК 1.1** |
| **17.** «Сравнение файловых систем: конвертация FAT32 в NTFS. Управление доступом в NTFS» | **ПК 1.2** |
| **18.**«Оптимизация работы Windows, Установка ОС WindowsXP» | **ПК 1.2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** | **ОК 10** |
| Составить структурную схему «Основные типы и функции операционных систем» |
| **Промежуточная аттестация диф зачет** | | **4** |  |
| **Всего** | | **76** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены наличие кабинета Компьютерного моделирования.

Оборудование кабинета:

Стол учительский -1 шт.

Стул учительский - 1 шт.

Кресло 20 шт

Стол компьютерный -20 шт.

Технические средства обучения:

КомпьютерSIS 650 GXiC 1700 128DR/20Gb/intvidaud/CD52x/lan/key/mousNet/CM570/G06 -20 шт

Доска смарт/маркерная 1 шт.

Проектор BENQ – 1 шт

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник для студентов технических специальностей М.; ИНФРА-М; 2018

2. Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. Информационные технологии, учебник, Академия, 2014, 224 с. ISBN: 978-5-4468-0766-6

3. Феофанова С.Г. Информационные технологии в профессиональной деятельности, 2018г

4. Тегов Д. Введение в операционные системы. - СПб, «BHV-Санкт-Петербург» 2017, ISBN - 978-5-94157-695-1

5.Информационные технологии: учебник / под ред. О.П.Голицына. – М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2016.- 608 с. ISBN 978-5-91134-178-7

6.Информационное право: учебник для бакалавров/ отв. ред. И.М.Рассолов.- М.: Проспект, 2016.-350 с. ISBN 978-5-392-17374-76.

7. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник. Серия: Среднее профессиональное образование Издательство: КноРус, 2017. – 254 с. - ISBN: 9785406048863

8.Синаторов С. В. Информационные технологии: Учебное пособие М.; Альфа-М; 2017 – 336 с. - ISBN: 978-5-98281-162-2.

9. Е.Л. Федотова. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0349-0, ЭБС Znanium;

10. Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.Информационные технологии: Учебное пособие /; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (п) ISBN 978-5-8199-0608-8, 400 экз., ЭБС Znanium;

11. Е.Л. Федотова. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие /— М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944899>

12 Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. Информационные технологии, учебник, Академия, 2018, 224 с.

13 Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник. Серия: Среднее профессиональное образование Издательство: КноРус, 2017. – 254 с.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 27459-87 Системы обработки информации. Машинная графика. Термины и определения.
2. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0449-7.
3. Практикум по MicrosoftOffice 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: Учебно-методическое пособие / Л.В. Кравченко. - 2-e изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 168 с.: 70x100 1/16. - (ПО). (о) ISBN 978-5-00091-008-5, 500 экз.
4. Сборник задач и упражнений по информатике: Учебное пособие/В.Д.Колдаев, под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0322-3, 200 экз.

Интернет ресурсы:

1. GeekBrains - обучающий портал для программистов. [Электронный ресурс] – режим доступа: https://geekbrains.ru/ (2019).

2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://znanium.com/ (2002-2019).

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **знать:**   * виды операционных систем; * особенности программного обеспечения в различных операционных средах;   прикладные программные средства, используемые для создания рекламы услуг; | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные заданиясодержат грубые ошибки. | устный опрос  - выполнение тестовых заданий  - выполнение индивидуальных заданий  - дифференцированный зачет |
| **уметь:**   * работать с информационными ресурсами и информационными технологиями отрасли;   обслуживать автоматизированные информационные системы мониторинга и управления в телекоммуникациях | устный опрос  - выполнение тестовых заданий  - выполнение индивидуальных заданий  - дифференцированный зачет  Дифференцированный зачет |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)