***Приложение II.2***

***к программе СПО 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**2019**

**Составитель:**

**Носков Владимир Витальевич, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
| --- |
| История |

*наименование дисциплины*

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**1.2****. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01-06,  ОК 09 | – ориентироваться в современной экономической, политической,  культурной ситуации в России и мире;  – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых  социально-экономических, политических и культурных проблем;  -определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;  -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию | – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;  – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных  конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;  – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и  иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;  – назначение международных организаций и основные направления их деятельности;  – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении  национальных и государственных традиций;  – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных  актов мирового и регионального значения;  -ретроспективный анализ развития отрасли |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 52 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Объем образовательной программы | 52 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 52 |
| в том числе: | |
| - теоретическое обучение | 38 |
| - лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| - практические занятия (если предусмотрено) | 8 |
| - курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| - самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) | 2 |
| - промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 4 |

**2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «История»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Коды компетенций,**  **формированию**  **которых**  **способствует**  **элемент**  **программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.**  Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и мире. | **Содержание** | **10** | ОК 01-06,  ОК 09 |
| Назначение учебной дисциплины. Требования к изучаемой дисциплине.  Современная экономическая, политическая и ситуация в России | 4 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 8-14 | |
| Современная экономическая, политическая и ситуация в мире | 4 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 15-17 | |
| Современная культурная ситуация в мире и России 2 | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 18-19 | |
| **Тема 2.**  Мировые региональные, отечественные проблемы политики и культуры их взаимосвязь | **Содержание** | **6** | ОК 01-06,  ОК 09 |
| Мировые региональные, отечественные проблемы в области политики и их взаимосвязь | 2 |
| Домашнее задание:Чтение и анализ литературы [1]стр. 84-87 | |
| Отечественные проблемы в области социо-экономических отношений и их взаимосвязь | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 88-93 | |
| Мировые региональные, отечественные проблемы в области культуры 2 | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 94-101 | |
| **Тема 3.**  Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI  веков | **Содержание** | **6** | ОК 01-06,  ОК 09 |
| Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 65-83 | |
| Основные направления развития Европы на рубеже XX-XXI веков | 2 |
| Домашнее задание: Сообщение на тему «Особенности развития современной Европы» | |
| **Практические занятия** | 2 |
| 1. Сообщение на тему «Особенности развития современной Европы» |
| **Тема 4.**  Сущность и причины локальных региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в | **Содержание** | **6** | ОК 01-06,  ОК 09 |
| Сущность и причины межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 42-46 | |
| Сущность и причины региональных конфликтов в конце XX – начале XXI в | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 42-46 |  |
| **Практические занятия** | 2 |
| 2.Участие в семинаре на тему «Сущность и причины межгосударственных конфликтов» |
| **Тема 5.**  Основные процессы развития ведущих государств и регионов мира | **Содержание** | **8** | ОК 01-06,  ОК 09 |
| Интернациональные, поликультурные, миграционные процессы развития ведущих государств и регионов мира | 2 |
| Домашнее задание:Чтение и анализ литературы [1]стр. 99-110 | |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 2 |
| Подготовка публичного выступления |
| **Практические занятия** | 4 |
| 3.Составление таблицы по систематизации учебного материала по теме «Основные тенденции развития ведущих стран мира» |
| 4.Публичное выступление, на тему «Процессы развития ведущих стран мира» |
| **Тема 6.**  Роль культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | **Содержание** | **6** | ОК 01-06,  ОК 09 |
| Мировые религии как важнейший аспект сохранения и укрепления мира | 2 |
| Домашнее задание:подготовить выступление о основных мировых религиях. | |
| Наука как фактор укрепления национальных традиций | 2 |
| Домашнее задание:Чтение и анализ литературы [1]стр. 99-110 | |
| Культура как фактор укрепления государственных традиций. | 2 |
| Домашнее задание:подготовить выступление о основных государственных традициях России. | |
| **Тема 7.**  Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности | **Содержание** | **6** | ОК 01-06,  ОК 09 |
| Назначение и основные направления деятельности ООН | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 47-55 | |
| Назначение и основные направления деятельности НАТО | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 57-59 | |
| Основные направления деятельности ЕС | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 67-69 | |
| **Тема 8.**  **Содержание и назначение правовых и**  **законодательных актов**  **мирового и**  **регионального**  **значения** | **Содержание** | **4** | ОК 01-06,  ОК 09 |
| Правовые акты мирового значения | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 161-164 | |
| Законодательные акты мирового значения. Законодательные акты регионального значения. | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 165-167 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | | **4** |  |
| **Всего:** | | **52** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

Стол учительский – 1 шт.

Парты - 16 шт.

Доска – 1 шт.

Технические средства обучения:

Телевизор – 1 шт.

Компьютер -SIS 650 GX iC 1700 128DR/20Gb/int vid aud/CD52x/lan/key/mousNet/CM570/G06 – 1 шт.

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1.История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6946-7.

2. История. Россия и мир в XX - начале XXI века. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений : Базовый уровень / Л. Н. Алексашкина, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - 7-е изд. - Москва : Просвещение, 2012. - 431 с., ISBN 978-5-09-028949-8

3. История: учеб. пособ. для ссузов / под ред. П. С. Самыгина. - 20-е изд, перераб. и доп.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.- 474 с.- (Среднеепрофессиональноеобразование).

Дополнительные источники:

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание).
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для СПО, часть 2.-М.: Академия, 2014 В 2-х ч. — 5-е изд., стер. — Учебник. — М.: Академия, 2013. — 304 с.: цв. ил. — ISBN 978-5-7695-9609-4.
3. Артемов В.В., Лубченков Д.Н. История (для всех специальностей): учебник для СУЗов - М.: Академия, 2015 SBN: 978-5-4468-1515-9
4. Зуев, М. Н.История России до хх века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4
5. История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 252 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6793-7.
6. Р.Г.Пихоя, А.К.Соколов. История современной России: десятилетие либеральных реформ. М., Новый хронограф, 2011. – 312 с. ISBN: 9785948811635
7. *Пленков, О. Ю.*Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 398 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8530-6.
8. Е.М.Примаков. Россия. Надежды и тревоги. М., «Издательство Центрполиграф», 2015 - 224 с. - ISBN: 978-5-227-05735-8
9. [Примаков, Е. М.](http://opac.mpei.ru/notices/index/IdNotice:211560/index.php?url=/auteurs/view/18953/source:default) Встречи на перекрестках / [Е. М. Примаков](http://opac.mpei.ru/notices/index/IdNotice:211560/index.php?url=/auteurs/view/18953/source:default) . – М.: Центрполиграф, 2015 . – 607 с. – (Наш XXвек) . - ISBN 978-5-227-05739-6

10. Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507

Интернет ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2019)

2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://znanium.com/ (2002-2019)

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ учебнойДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Знания:  – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;  – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных  конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;  – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;  –назначение международных организаций и основные направления их деятельности;  – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных  актов мирового и регионального значения.  -ретроспективный анализ развития отрасли | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные заданиясодержат грубые ошибки. | - устный опрос  - выполнение тестовых заданий  - выполнение индивидуальных заданий  - дифференцированный зачет |
| Уметь:  – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  -определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;  -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию |  | - устный опрос  - тестирование  - выполнение практических заданий  - выполнение индивидуальных заданий  -дифференцированный зачет |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)