***ПриложениеII.3***

***к программе СПО 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2019**

**Составители:**

**Савина Наталия Александровна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**Домрачева Марина Викторовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**Хаматнурова РамиляФлюровна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**Царегородцева Анна Викторовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
| --- |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности |

*наименование дисциплины*

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01-11 | - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;  - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;  - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности;  - строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности;  - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;  - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;  - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. | - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;  - основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики;  – лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 192 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Объем образовательной программы | 192 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 192 |
| в том числе: | |
| - теоретическое обучение | - |
| - лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| - практические занятия (если предусмотрено) | 164 |
| - курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| - самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) | 19 |
| - промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 9 |

**2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **3 семестр** | |  |  |
| **Тема 1**  **Интернет телефония** | **Содержание** | **10** | ОК 01- ОК 11 |
| **Практические занятия** | **20** |
| 1.Конференц-связь, обеспечение устойчивости сигнала | 4 |
| Домашнее задание:составление лексического словаря |  |
| 2.Установка и обслуживание компьютерной и офисной техники, оргтехники, внутренней АТС внутренней АТС | 4 |
| Домашнее задание:выполнение письменного перевода |  |
| 3.Техническая поддержка | 4 |
| Домашнее задание:конспект и выполнение упражнений [2] стр.76-77 |  |
| 4.Установка и обслуживание | 4 |
| Домашнее задание: выполнение упражнений [1] стр. 93 |  |
| 5.Устранение неполадок | 4 |
| Домашнее задание:запоминание новых лексических единиц |  |
| **Тема 2**  **Современное программное обеспечение** | **Содержание** | **10** | ОК 01- ОК 11 |
| **Практические занятия** | **10** |
| 6.Графика и дизайн | 4 |
| 7.Интерфейс рабочего стола | 4 |
| 8.Мультимедиа, веб-дизайн | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста |  |
| Домашнее задание: анализ текста |  |
| Домашнее задание: тематический словарь |  |
| **Тема 3**  **Будущее информационных технологий** | **Содержание** | **16** | ОК 01- ОК 11 |
| **Практические занятия** | **16** |
| 9. Искусственный интеллект | 4 |
| 10. Онлайн магазины | 4 |
| 11. Беспроводные виды связи, их преимущества и недостатки | 4 |
| 12.Страдательный залог | 2 |
| 13. Цифровой век | 2 |
| Домашнее задание:составление лексического словаря | |
| Домашнее задание:выполнение письменного перевода[1] стр.104 | |
| Домашнее задание:конспект | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка презентации по теме | 2 |
| **4 семестр** | | | |
| **Тема 4**  **Человек и природа** | **Содержание** | **4** | ОК 01- ОК 11 |
| **Практические занятия** | **4** |
| 1.Человек и природа, бережное отношение, общества по защите природы | 2 |
| 2.Диалог «Животные в опасности» | 2 |
| Домашнее задание:выполнение письменного перевода | |
| Домашнее задание: составление тематического словаря | |
| Домашнее задание: выполнение упражнений[2] стр. 142 | |
| **Тема 5**  **Англоговорящие страны** | **Содержание** | **6** | ОК 01- ОК 11 |
| **Практические занятия** | **6** |
| 3.Англоговорящие страны, описание, общие признаки, содружество | 2 |
| 4.Великобритания, столица, население, площадь, праздники, географическое положение | 2 |
| 5.Австралия, столица, население, площадь, праздники, географическое положение | 2 |
| Домашнее задание: выполнение письменного перевода | |
| Домашнее задание: составление реферативного сообщения по теме | |
| Домашнее задание: выполнение презентации с выражением собственного мнения по теме | |
| Домашнее задание: составление кроссворда | |
| Домашнее задание: выполнение письменного перевода[2] стр. 30 | |
| Домашнее задание: составление реферативного сообщения по теме | |
| **Тема 6**  **Будущая карьера** | **Содержание** | **8** | ОК 01- ОК 11 |
| **Практические занятия** | **8** |
| 6.Путь к карьере, выбор, ярмарка вакансий, тестирование | 2 |
| 7.Профессии. Лексический минимум | 2 |
| 8.Качества человека, положительные и отрицательные | 2 |
| 9.Временагруппы Perfect и Perfect Continuous | 2 |
| Домашнее задание:выполнение письменного перевода | |
| Домашнее задание:составление тематического словаря | |
| Домашнее задание:составление лексического словаря | |
| Домашнее задание: доклад по теме [1] стр.114 | |
| Домашнее задание:конспект | |
| Домашнее задание:конспект | |
| Домашнее задание: составление реферативного сообщения по теме | |
| **Тема 7**  **Оформление документов** | **Содержание** | **6** | ОК 01- ОК 11 |
| **Практические занятия** | **4** |
| 10.Составление официально-делового письма (запроса) | 2 |
| 11.Составление резюме | 2 |
| Домашнее задание: составление сопроводительного письма [1] стр.270 |  |
| Домашнее задание: оформление анкеты для пребывания в летней лингвистической школе |  |
| Домашнее задание: составление программы проведения туристической поездки |  |
| Домашнее задание: занесение в таблицу персональных положительных и отрицательных черт |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка презентации по теме « Моя будущая карьера» | 2 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | 3 |  |
| **5 семестр** | | | |
| **Тема 8**  **Технические профессии** | **Содержание** | **4** |  |
| **Практические занятия** | **4** |  |
| 1.Системный аналитик, специалист по программному обеспечению, технический специалист в службе поддержки, компьютерные технологии, названия специальностей, название специалистов, описание работы, внутренние операции компьютеров, рекламирование | 2 | ОК 01- ОК 11 |
| 2.Системный программист, специалист по аппаратному обеспечению, системный администратор, основные обязанности, соотношение описания работы с названиями специалистов, детальный анализ, размещение сети, установка, тестирование, безопасность | 2 |
| Домашнее задание:анализ текста | |
| Домашнее задание:анализ текста | |
| **Тема 9**  **Компьютерные технологии** | **Содержание** | **8** | ОК 01- ОК 11 |
| **Практические занятия** | **8** |
| 3.Что такое компьютер, основные свойства компьютера, функции компьютера | 2 |
| 4.Аппаратное обеспечение, программное обеспечение, системное обеспечение, прикладное программное обеспечение, встроенное программное обеспечение | 2 |
| 5.Центральное процессорное устройство, арифметическое логическое устройство, оперативное запоминающее устройство | 2 |
| 6.Клавиатура, мышь, принтер, монитор, сканер, дисковод, USB, модем | 2 |
| Домашнее задание:доклад | |
| Домашнее задание: аннотирование текста | |
| Домашнее задание:анализ текста | |
| Домашнее задание:тематический словарь | |
| **Тема 10**  **Типы компьютерных систем** | **Содержание** | **6** | ОК 01- ОК 11 |
| **Практические занятия** | **6** |
| 7.Сервера и стационарные компьютеры | 2 |
| 8.Ноутбук и планшетный компьютер | 2 |
| 9.Карманные компьютеры и миниатюрный переносной компьютер | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста | |
| Домашнее задание: выполнение упражнений [1] стр.10 | |
| **Тема 11**  **Операционные системы** | **Содержание** | **9** | ОК 01- ОК 11 |
| **Практические занятия** | **6** |
| 10.Операционные системы | 2 |
| 11.Типы программного обеспечения | 2 |
| 12. Системное ПО, прикладное ПО | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста | |
| Домашнее задание: письменный перевод текста | |
| Домашнее задание: выполнение упражнений [2] стр. 11 | |
| Домашнее задание: выполнение упражнений [2] стр. 12 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** работа со словарями и справочниками | 3 |  |
| **6 семестр** | | | |
| **Тема 12**  **Графика и дизайн** | **Содержание** | **6** | ОК 01- ОК 11 |
| **Практические занятия** | **6** |
| 1.Компьютерная графика, трехмерное измерение, преимущества создания 3Dизображения, различия между растровой и векторной графикой, компьютерная анимация | 2 |
| 2.Программное обеспечение, фильтры, программа CAD, проволочный каркас, визуализация, текстура, цифровое изображение | 2 |
| 3.Панель инструментов для Photoshop, увеличение, цветовая палитра, ластик, распрыскиватель, перемещение | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста[1] стр.84 |  |
| Домашнее задание: реферативный перевод текста[1] стр.84 |  |
| Домашнее задание: анализ текста [1] стр.84 |  |
| **Тема 13**    **Веб-дизайн** | **Содержание** | **6** | ОК 01- ОК 11 |
| **Практические занятия** | **6** |
| 4.Вебсайты, отличие между вебсайтом и веб-страницей, домашняя страница, блог, персональный сайт | 2 |
| 5.HTML, таблицы, колонки, столбцы, рамки, каскады, готовое изображение, графика, гипертекст, аудио, видео, анимация. | 2 |
| 6.Описание своей домашней страницы | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста[1] стр.65 |  |
| Домашнее задание:анализ текста [1] стр.65 |  |
| Домашнее задание: аннотационный перевод[1] стр. 65 |  |
| **Тема 14**  **Информационно-коммуникативные технологии** | **Содержание** | **6** | ОК 01- ОК 11 |
| **Практические занятия** | **6** |
| 7.Информационно-коммуникативные системы | 2 |
| 8.Классификация типов систем | 2 |
| 9.Компоненты устройств, обслуживание устройств | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста[1] стр.47 |  |
| Домашнее задание: доклад |  |
| Домашнее задание: выполнение упражнений [1] стр.89 |  |
| **Тема 15**  **Программирование** | **Содержание** | **8** | ОК 01- ОК 11 |
| **Практические занятия** | **4** |
| 10.Основные понятия в программировании, компьютерные языки, Java, пошаговое программирование, блок-схема, код, компилятор, машинный код | 2 |
| 11.Программный дизайн | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста[1] стр.93 |  |
| Домашнее задание:анализ текста [1] стр.93 |  |
| Домашнее задание:аннотационный перевод текста[1] стр.93 |  |
| Домашнее задание: выполнение упражнений [1] упр.2 стр.95 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** работа со словарями и справочниками | 4 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | 4 |
| **7 семестр** | | | |
| **Тема 16**  **Языки программирования** | **Содержание** | **8** | ОК 01- ОК 11 |
| **Практические занятия** | **8** |
| 1.Языки программирования, языки низкого и высокого уровня, аппаратное обеспечение, Fortran, Cobol, HTML, C, C++, Java | 2 |
| 2.VisualBasic и VoiceXML, значение разработка, основные характеристики, для чего необходимы | 2 |
| 3.Сопоставление характеристик языков программирования | 2 |
| 4.Грамматика: эквиваленты модальных глаголов | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста[1] стр. 98 |  |
| Домашнее задание:анализ текста [1] стр. 98 |  |
| Домашнее задание:анализ текста [1] стр. 98 |  |
| Домашнее задание: выполнение упражнений [1] стр. 100 |  |
| **Тема 17**  **Базовое программное обеспечение** | **Содержание** | **6** | ОК 01- ОК 11 |
| **Практические занятия** | **6** |
| 5.Операционные системы, пользовательский интерфейс | 2 |
| 6.Обработка текста, стандартная линейка инструментов | 2 |
| 7.Таблицы и базы данных, преимущества и недостатки построения графиков | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста |  |
| Домашнее задание: анализ текста |  |
| Домашнее задание: тематический словарь |  |
| **Тема 18**  **Искусство. Культура** | **Содержание** | **10** | ОК 01- ОК 11 |
| **Практические занятия** | **8** |
| 8.Искусство и культура. Лексический минимум | 2 |
| 9.Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов | 2 |
| 10.Телевидение, государственные и коммерческие каналы | 2 |
| 11.Эрмитаж, выставка, экспозиции, туристы | 2 |
| Домашнее задание: анализ текста |  |
| Домашнее задание: тематический словарь |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** работа со словарями и справочниками | **2** |
| **8 семестр** | | | |
| **Тема 19**  **Здоровье и безопасность на рабочем месте** | **Содержание** | **6** | ОК 01- ОК 11 |
| **Практические занятия** | **6** |
| 1.Безопасность на рабочем месте, оповещение об опасности и рисках, невнимательность, беззаботность и беспечность сотрудников | 2 |
| 2.Правительственные постановления, конституция РФ | 2 |
| 3. Обеспечение безопасных условий труда | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста |  |
| Домашнее задание: составление плана по технике безопасности |  |
| **Тема 20**  **Интернет безопасность** | **Содержание** | **8** | ОК 01- ОК 11 |
| **Практические занятия** | **8** |
| 4.Антивирусные программы, информационная безопасность, криптография | 4 |
| 5.Хакеры, спам, идентификация угроз | 4 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста |  |
| Домашнее задание: выполнение упражнений [1] стр. 109 |  |
| **Тема 21**  **Технические неисправности** | **Содержание** | **2** | ОК 01- ОК 11 |
| **Практические занятия** | **2** |
| 6.Виды технических ошибок, последствия ошибок, решение проблемы, алгоритм исправления недочетов, тестирование | 2 |
| Домашнее задание: анализ текста |  |
| **Тема 22**  **Техническое усовершенствование** | **Содержание** | **6** | ОК 01- ОК 11 |
| **Практические занятия** | **4** |
| 7.Требования к техническому оборудованию, рабочие характеристики, внешний вид, параметры, срок службы, схема работы | 2 |
| 8.Мощность, качество, скорость | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста |  |
| Домашнее задание: анализ текста |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** работа со словарями и справочниками | **2** |
| **Vкурс 9 семестр** | | | |
| **Тема 23**  **Проблемы экологии** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01- ОК 11 |
| **Практические занятия** | **8** |
| 1.Загрязнение окружающей среды | 4 |
| 2.Инфинтивные отбросы | 4 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста |  |
| Домашнее задание: составление плана по технике безопасности |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| 1.Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] «Части компьютер» стр. 382-384 | 2 |
| **Тема 24**  **Сложное дополнение** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 11 |
| 3.Сложное дополнение как грамматическая структура | 2 |
| 4.Инфинтивные обороты | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста |  |
| Домашнее задание: выполнение упражнений [2] стр. 167 |  |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| 1.Решение вариативных упражнений [2] упр. 10-13 стр. 378-379 |  |
| **Тема 25**  **Технические средства и методы охраны окружающей среды** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01- ОК 11 |
| 5.Обработка отходов промышленного производства | **2** |
| 6.Очистка почвы и вод | 2 |
| Домашнее задание: анализ текста |  |
| **Тема 26**  **Условные предложения** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01- ОК 11 |
| 7. Виды условных предложений | **4** |
| 8.Использование условных предложений в разговорной речи | 4 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста[2] стр. 142-143 |  |
| Домашнее задание: анализ текста |  |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |  |
| **Итого:** | **192** |  |

=

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Стол учительский -1 шт.

Стул учительский -1 шт.

Парта-11 шт.

Доска – 1 шт.

Интерактивная доска-1 шт.

Стенд – 3 шт.

Плакаты -5 шт.

Шкаф- 2 шт.

Комплект презентационных материалов по тематике дисциплины- 8 шт.

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для инженеров. Серия «Высшее образование». Ростов на Дону: Феникс, 2016. – 317 с. – ISBN 978-5-222-24996-6

2. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 13-еизд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 336 с. ISBN 978-5-7695-9875-3

3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. 2013 Up & Up 10 : Student’s Book : учебник английского языка для 10 класса : среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / [В. Г. Тимофеев, А. Б. Вильнер, И. Л. Колесникова и др.] ; под ред. В. Г. Тимофеева. — 6-е изд. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 144 с. : ил. ISBN 978-5-7695-9427-4

4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, p.698, 2017. – 1328 с. - I SBN 978-5-699-56298-5

5. ProfessionalEnglish: учебное пособие/Л.М.Фишман. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 120с. – (Среднее профессиональное образование).

6.Английский язык: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования /Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.-14-е издание, испр. – М: Издательский центр «Академия», 2015.-336 с. 11 экз.

Дополнительные источники

1. Вербицкая М.В., Махмурян К.С. Подготовка к ЕГЭ Английский язык, М.:ЭКСМО, 2016

2. Virginia Evans – Jenny Dooley Upspream. Elementary A2 Student’s book - Express Publishing, р. 145, 2016 ISBN: 9780857777294

3. Virginia Evans – Jenny Dooley Upspream. Elementary A2 Student’s CD - Express Publishing, p. 157, 2015

4. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Pre-Intermediate B1 р.155 (c компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing

Интернет ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2020)

2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://znanium.com/ (2002-2020)

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | | |
| - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-26  Оценка выполнения практических заданий по темам 1-26 |
| - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; | Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-26  Оценка выполнения практических заданий по темам 1-26 |
| - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-26  Оценка выполнения практических заданий по темам 1-26 |
| - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности; | Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-26  Оценка выполнения практических заданий по темам 1-26 |
| - строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; | Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-26  Оценка выполнения практических заданий по темам 1-26 |
| - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; | Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-26  Оценка выполнения практических заданий по темам 1-26 |
| - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; | Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-26  Оценка выполнения практических заданий по темам 1-26 |
| - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. | Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-26  Оценка выполнения практических заданий по темам 1-26 |
| **Знания:** |  |
| - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; | Фронтальный опрос по темам 1-26 |
| - основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики; | Фронтальный опрос по темам 1-26 |
| – лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; | Фронтальный опрос по темам 1-26 |
| - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. | Фронтальный опрос по темам 1-26 |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)