***Приложение II.1***

***к программе СПО 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**2019**

**Составитель:**

**Носков Владимир Витальевич, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
| --- |
| Основы философии |

*наименование дисциплины*

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**1.2****. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01-11 | - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | - основные категории и понятия философии;  - роль философии в жизни человека и общества;  - основы философского учения о бытии;  - сущность процесса познания;  - основы научной, философской и религиозной картин мира;  - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий. |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 60 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Объем образовательной программы | 60 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 60 |
| в том числе: | |
| - теоретическое обучение | 32 |
| - лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| - практические занятия (если предусмотрено) | 16 |
| - курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| - самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) | 6 |
| - промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 6 |

**2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых**  **способствует**  **элемент**  **программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.**  Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. | **Содержание** | **4** | ОК 02 |
| Назначение учебной дисциплины. Требования к изучаемой дисциплине.  Специфика философского знания и его функции. Философия как мировоззрение. Основные категории и понятия философии | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 8-14 | |
| Исторические типы мировоззрений. Значение философии в духовной жизни современного общества. | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 15-17 | |
| **Тема 2.**  История философии | **Содержание** | **4** | ОК 02 ОК 03 |
| Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. | 2 |
| Домашнее задание:Чтение и анализ литературы [1] стр. 84-87 | |
| Истоки и эволюция рационализма европейской философии. Специфика классического рационализма. Философия Платона, Гегеля, Маркса как образцы классического рационализма. | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 88-93 | |
| **Тема 3.**  Учение о бытии | **Содержание** | **8** | ОК 02 ОК 03, ОК 05 |
| Философский смысл проблемы бытия. Основные формы бытия. | 4 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 65-83 | |
| Понятие субстанции в философии. Материалистическое и идеалистическое толкование субстанции. | 2 |
| Домашнее задание: Сообщение на тему «Современная трактовка понятия материя» | |
| **Практические занятия (семинары)** | 2 |
| 1. Бытие и его фундаментальные свойства. |
| **Тема 4.**  Диалектика. Учение о всеобщей связи и развитии. | **Содержание** | **8** | ОК 02 ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| Предмет диалектики и ее исторические формы. Обьективная и субъективная диалектика. Субъективная диалектика как искусство развития мысли. | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 42-46 | |
| Понятие развития в философии и науке. Прогресс и регресс, их критерии. | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 42-46, [2] стр. 249-286 | |
| **Практические занятия (семинары)** | 4 |
| 1. Основные категории материалистической диалектики. |
| 1. Исторические формы диалектики |  |
| **Тема 5.**  Проблема человека в философии | **Содержание** | **16** | ОК 02 ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| Специфика человеческого бытия. Биологическое и социальное в человеке. Жизнь и смерть в духовном опыте человечества. Роль философии в жизни человека и общества | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 25-31 | |
| Соотношение понятий «индивид», «индивидуальность» и «личность». | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 31-38 | |
| Основные модели взаимоотношений личности и общества. Свобода и ответственность личности | 2 |
| Домашнее задание:Чтение и анализ литературы [1] стр. 99-110, [2] стр. 159-180 | |
| **Самостоятельная работа обучающего** | 6 |
| Подготовка публичного выступления |
| **Практические занятия (семинары)** | 4 |
| 1. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. |
| 1. Представление о современном человеке в разных культурах. |
| **Тема 6.**  Социальная философия, философия истории | **Содержание** | **8** | ОК 02 ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| Предмет социальной философии. Социальная философия как методология общественных наук. Роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 175-1877, [2] стр. 156-158 | |
| Понятие общества. Общество и его структура. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 185-187, [2] стр. 146-159 | |
| **Практические занятия (семинары)** | 4 |
| 1. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. 2. Ценности в западной и восточной культуре. |  |  |
| **Тема 7.**  Теория познания | **Содержание** | **4** | ОК 02 ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| Проблемы познаваемости мира. Сущность процесса познания. Сознание и познание. Теория познания как философская дисциплина. Субъект и объект познания. Единство чувственного и рационального в познании. Сенсуализм и рационализм. | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 47-55 | |
| **Практические занятия (семинары)** | 2 |
| 1. Познание человеком технического прогресса. |
| **Тема 8.**  Античная и средневековая философия | **Содержание** | **4** | ОК 02 ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| Философия античного мира. Натурфилософия. Философия Сократа, Платона и Аристотеля. Философия раннего эллинизма. Неоплатонизм. Основы научной, философской и религиозной картин мира | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 161-167, [2] стр. 8-21 |  |
| Религиозная философия средневековья. | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 169-1173, [2] стр. 11-21 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | | **6** |  |
| **Всего:** | | **60** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета«гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

Стол учительский – 1 шт.

Парты - 16 шт.

Доска – 1 шт.

Технические средства обучения:

Телевизор – 1 шт.

Компьютер -SIS 650 GX iC 1700 128DR/20Gb/int vid aud/CD52x/lan/key/mousNet/CM570/G06 – 1 шт.

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Аблеев С.Р. Лекции по философии: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования М.: Высшая школа, 2016.
2. Горелов А. А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Горелов. ― 13-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. ― 320 с. ISBN 978-5-7695-9689-6
3. Руденко, А. М. Философия в схемах и таблицах [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. М. Руденко. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 382 с.: схемы, табл.; 21 см. - (Серия : Высшее образование).; ISBN 978-5-222-23436-5
4. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4593-5.

5. Основы философии: Учебное пособие / Губин В.Д., - 4-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1.Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 480 с. — (Профессиональное образование).

2. Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.

3. Краткий философский словарь. Под. ред. А. П. Алексеева. – М.: РГ Прогресс, 2020. - ISBN: 9785998803529

4 [Кохановский В., Матяш Т., Яковлев В., Жаров Л. Основы философии. Учебник для ССУЗов.](https://www.chitai-gorod.ru/search/books/?AUTHOR=%CA%EE%F5%E0%ED%EE%E2%F1%EA%E8%E9+%C2.%2C+%CC%E0%F2%FF%F8+%D2.%2C+%DF%EA%EE%E2%EB%E5%E2+%C2.%2C+%C6%E0%F0%EE%E2+%CB.&SECTION_ID=all) Серия: [Среднее профессиональное образование](https://www.chitai-gorod.ru/catalog/books/seria.php?Seria=%D1%F0%E5%E4%ED%E5%E5+%EF%F0%EE%F4%E5%F1%F1%E8%EE%ED%E0%EB%FC%ED%EE%E5+%EE%E1%F0%E0%E7%EE%E2%E0%ED%E8%E5) . -. Издательство: [КноРус](https://www.chitai-gorod.ru/catalog/books/publisher.php?publisher=%CA%ED%EE%D0%F3%F1), 2016. – 232 с. ISBN: 9785406050217

Интернет ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2019)

2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://znanium.com/ (2002-2019)

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ учебной ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | | |
| - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | - оценка умения рассуждать по заданному проблемному вопросу.  - оценка участия в обсуждении проблемных вопросов на практических занятиях 1-10 |
| **Знания:** |  |
| - основные категории и понятия философии | опрос по теме 1-2 |
| - роль философии в жизни человека и общества; | оценка умения рассуждать по теме 5-6 |
| - основы философского учения о бытие; | опрос по теме 3-4 |
| - сущность процесса познания; | опрос по теме 7 |
| - основы научной, философской и религиозной картин мира; | опрос по теме 8 |
| - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | опрос по теме 5-6 |
| - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий. | опрос по теме 6 |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)