**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

|  |
| --- |
| История |

*название учебной дисциплины*

**1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина **«История»** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.01.09 Повар, кондитер**

**1.2 Цель дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины **«История»** направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

**1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.3.1 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «История» обучающимися осваиваются личностные результаты:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**1.3.2 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «История» обучающимися осваиваются метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**1.3.3 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «История» обучающимися осваиваются предметные результаты:**

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) *сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.*

**1.3.4 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.01.09 Повар, кондитер**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); | **ЛР 1** |
| Готовность к служению Отечеству, его защите; | **ЛР 3** |

**Содержание дисциплины «История» ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности 43.01.09 Повар, кондитер** **и овладению профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.5. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимента.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 256 |
| в т. ч.: | |
| - теоретические занятия | 171 |
| в том числе профессионально ориентированные теоретические занятия | Не предусмотрено |
| - практические занятия (если предусмотрено) | 29 |
| в том числе профессионально ориентированные практические занятия | Не предусмотрено |
| - самостоятельная работа | 85 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |

**2. Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Первобытный мир. Цивилизации Древнего мира.

**Тема 1.1.** Первобытный мир и зарождение цивилизаций

**Тема 1. 2.** Цивилизации Древнего мира

**Раздел 2.** Запад и Восток в Средние века

**Тема 2.1** Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

**Тема 2.2** Возникновение ислама. Восток в Средние века. Византийская империя.

**Тема 2.3** Западная Европа в Средние века. Зарождение централизованных государств в Европе.

**Раздел 3.** От Древней Руси к Московскому государству

**Тема 3.1** Образование Древнерусского государства

**Тема 3.2** Раздробленность Руси

**Тема 3.3** Образование единого русского государства

**Тема 3.4** Россия в правление Ивана Грозного

**Тема 3.5** Россия в XVII веке. Становление абсолютизма в России.

**Раздел 4** Страны Европы, Азии, Америки в XVI-XVIII вв.

**Тема 4.1** Великие географические открытия и их влияние на развитие западноевропейских государств.

**Тема 4.2** Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Становление абсолютизма в европейских странах.

**Тема 4.3** Страны Востока и колониальная экспансия европейцев в XVI-XVIII вв.

**Тема 4.4** Развитие европейской науки и культуры в XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения

**Тема 4.5** Война за независимость и образование США

**Тема 4.6** Французская революция конца XVIII в.

**Раздел 5** Россия в XVIII в.

**Тема 5.1** Россия в эпоху петровских преобразований

**Тема 5.2** Экономическое и социальное развитие России в XVIII в. Народные движения

**Тема 5.3** Внутренняя и внешняя политика России в середине-2-й половине XVIII в.

**Тема 5.4** Новые черты в развитии русской культуры XVIII века.

**Раздел 6** Становление индустриальных цивилизаций в Европе и Америке в XIX веке.

**Тема 6.1** Промышленный переворот и его последствия

**Тема 6.2** Международные отношения и политическое развитие стран Европы и Америки

**Тема 6.3** Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX веке.

**Раздел 7** Россия в XIX веке.

**Тема 7.1** Внутренняя и внешняя политика России в 1-й половине XIX века.

**Тема 7.2** Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX века. Общественное движение во второй половине XIX века.

**Тема 7.3** Экономическое развитие и внешняя политика России во второй половине XIX века

**Раздел 8** От Новой истории к Новейшей

**Тема 8.1** Мир в начале XX века.

**Тема 8.2** Россия на рубеже XIX- XX вв. Революция 1905-1907гг. Россия в период столыпинских реформ.

**Тема 8.3** Первая мировая война: военные действия 1914-18 гг. Война и общество

**Тема 8.4** Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.

**Тема 8.5** Октябрьская революция и гражданская война в России.

**Раздел 9** Мир между двумя мировыми войнами

**Тема 9.1** Европа и США между двумя мировыми войнами. Международные отношения между двумя мировыми войнами

**Тема 9.2** Культура в первой половине ХХ века.

**Тема 9.3** Новая экономическая политика в советской России.

Индустриализация и коллективизация в СССР.

**Тема 9.4** Советское государство и общество в 30-е гг.

**Раздел 10** Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа

**Тема10.1** Мир накануне Второй мировой войны.Первый период войны.Бои на Тихом океане

**Тема 10.2** Второй период Второй мировой войны.

**Раздел 11** Мир во второй половине XX- начале XXI вв.

**Тема 11.1** Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»

**Тема 11.2** Ведущие капиталистические страны во второй половине XX- начале XXI вв.

**Тема 11.3** Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Индия. Китай.

**Тема 11.4** Международные отношения в конце XIX-начале ХХ века

**Раздел 12** СССР в 1945-1991 гг. Современная Россия

**Тема 12.1** СССР в послевоенные годы

**Тема 12.2** СССР в 50-х-начале 60-х гг. XX в.

**Тема 12.3** СССР во 2-й половине 60-х – начале 80-х гг. XX в.

**Тема 12.4** СССР в годы перестройки

**Тема 12.5** Россия в конце XX- XXI вв.