**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

|  |
| --- |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности |

*наименование дисциплины*

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Знания** | **Умения** |
| ***ОК 01***  ***ОК 04***  ***ОК 10,***  ***ЛР4, ЛР 13-15*** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»  Демонстрировать умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации  Демонстрировать навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм  Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 174 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося: 152 часов; самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 174 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 152 |
| в том числе: | |
| - практические занятия (если предусмотрено) | 152 |
| - самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) | 12 |
| - промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) |  |

**5. Содержание дисциплины**

II курс 3 семестр

Тема 1. Использование компьютеров в повседневной жизни

Тема 2. Базы данных

Тема 3. Интернет телефония

II курс 4 семестр

Тема 1. Устройства ввода и вывода

Тема 2. Обучение за рубежом

Тема 3. Будущая карьера

Тема 4. Оформление документов

III курс 5 семестр

Тема 1. Технические профессии

Тема 2. Компьютерные технологии

Тема 3. Типы компьютерных систем

Тема 4. Операционные системы

III курс 6 семестр

Тема 1. Программное обеспечение для работы с графикой

Тема 2. Проверка безопасности веб-сайтов

Тема 3. Информационно-коммуникативные технологии

Тема 4. Программирование

Тема 5. Языки программирования

Тема 6. Базовое программное обеспечение

IV курс 7 семестр

Тема 1. Современное программное обеспечение

Тема 2. Здоровье и безопасность на рабочем месте

Тема 3. Интернет безопасность

Тема 4. Технические неисправности

Тема 5. Техническое усовершенствование

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)