***Приложение I.1***

***к программе СПО 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**2022**

**Составитель:**

**Исхакова Гульсина Ахметовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
| --- |
| История |

*наименование дисциплины*

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01, ОК 02, ОК 05  ЛР 1  ЛР 5  ЛР 8  ЛР 11 | Ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;  Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;  Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

**. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 84 часа.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 84 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 84 |
| в том числе: | |
| - теоретическое обучение | 62 |
| - лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| - практические занятия (если предусмотрено) | 12 |
| - курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| - самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) | 6 |
| - промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 4 |

**2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «История»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Коды компетенций,**  **формированию**  **которых**  **способствует**  **элемент**  **программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.**  Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и мире. | **Содержание** | **8** | ОК 01,  ОК 02,  ОК 05  ЛР 1  ЛР 5 |
| Назначение учебной дисциплины. Требования к изучаемой дисциплине. | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 8-10 | |
| Современная экономическая, политическая и ситуация в России | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 10-14 | |
| Современная экономическая, политическая и ситуация в мире | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 15-17 | |
| Современная культурная ситуация в мире и России | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 18-19 | |
| **Тема 2.**  Мировые региональные, отечественные проблемы политики и культуры их взаимосвязь | **Содержание** | **12** | ОК 01,  ОК 02,  ОК 05  ЛР 8 |
| Мировые, региональные проблемы в области политики и их взаимосвязь | 2 |
| Домашнее задание:Чтение и анализ литературы [1] стр. 84-85 | |
| Отечественные проблемы в области политики и их взаимосвязь | 2 |
| Домашнее задание:Чтение и анализ литературы [1] стр. 86-87 | |
| Отечественные проблемы в области социо-экономических отношений и их взаимосвязь | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 88-93 | |
| Мировые региональные проблемы в области культуры | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 94-99 | |
| Отечественные проблемы в области культуры | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 99-101 | |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 2 |
| Подготовка публичного выступления |
| **Тема 3.**  Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI  веков | **Содержание** | **10** | ОК 01,  ОК 02,  ОК 05 |
| Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков | 4 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 65-83 | |
| Основные направления развития Европы на рубеже XX-XXI веков | 4 |
| Домашнее задание: Сообщение на тему «Особенности развития современной Европы» | |
| **Практические занятия** | 2 |
| 1. Сообщение на тему «Особенности развития современной Европы» |
| **Тема 4.**  Сущность и причины локальных региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в | **Содержание** | **10** | ОК 01,  ОК 02,  ОК 05 |
| Сущность и причины межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в | 4 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 42-46 | |
| Сущность и причины региональных конфликтов в конце XX – начале XXI в | 4 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 42-46 | |
| **Практические занятия** | 2 |
| 2. Участие в семинаре на тему «Сущность и причины межгосударственных конфликтов» |
| **Тема 5.**  Основные процессы развития ведущих государств и регионов мира | **Содержание** | **10** | ОК 01,  ОК 02,  ОК 05  ЛР 8 |
| Интернациональные, поликультурные, миграционные процессы развития ведущих государств | 2 |
| Домашнее задание:Чтение и анализ литературы [1] стр. 99-104 | |
| Интернациональные, поликультурные, миграционные процессы развития регионов мира | 2 |
| Домашнее задание:Чтение и анализ литературы [1] стр. 105-110 | |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 2 |
| Подготовка публичного выступления |
| **Практические занятия** | 4 |
| 3.Составление таблицы по систематизации учебного материала по теме «Основные тенденции развития ведущих стран мира» |
| 4.Публичное выступление, на тему «Процессы развития ведущих стран мира» |
| **Тема 6.**  Роль культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | **Содержание** | **16** | ОК 01,  ОК 02,  ОК 05 |
| Мировые религии как важнейший аспект сохранения и укрепления мира | 2 |
| Домашнее задание:подготовить выступление о основных мировых религиях. | |
| Наука как фактор укрепления национальных традиций | 2 |
| Домашнее задание:Чтение и анализ литературы [1] стр. 99-110 | |
| Культура как фактор укрепления государственных традиций. | 2 |
| Домашнее задание:подготовить выступление о основных государственных традициях России. | |
| Понятие культура; виды и функции современной культуры; роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе | 4 |
| Домашнее задание:Чтение и анализ литературы [1] стр. 110-115 | |
| Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; достоинства и недостатки массовой культуры; глобализация и культура | 4 |
| Домашнее задание:Чтение и анализ литературы [1] стр. 116-120 | |
| **Практические занятия** | 2 |
| **5.** Участие в семинаре на тему «Мировые религии как фактор сохранения мира» |
| **Тема 7.**  Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности | **Содержание** | **10** | ОК 01,  ОК 02,  ОК 05  ЛР 8 |
| Назначение и основные направления деятельности ООН | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 47-55 | |
| Назначение и основные направления деятельности НАТО | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 57-59 | |
| Основные направления деятельности ЕС | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 67-69 | |
| **Практические занятия** | 2 |
| **6.** Участие в семинаре на тему «Особенности развития мировых организаций» |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 2 |
| Подготовка публичного выступления |
| **Тема 8.**  **Содержание и назначение правовых и**  **законодательных актов**  **мирового и**  **регионального**  **значения** | **Содержание** | **4** | ОК 01,  ОК 02,  ОК 05 |
| Правовые акты мирового значения | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 161-164 | |
| Законодательные акты мирового и регионального значения. | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 164-167 | |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | | **4** |  |
| **Всего:** | | **84** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

проектор 1 шт,

доска 1 шт,

компьютер 1 шт,

колонки 1 шт,

стол ученический 16 шт,

стол учительский 1 шт,

стул учительский 1 шт,

1 телевизор

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1.История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 528 с.

Интернет ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2022)

2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://znanium.com/ (2002-2022)

3.История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (СПО): https://znanium.com/catalog/product/1086532

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ учебной ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | | |
| - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | - оценка умения рассуждать по заданному проблемному вопросу.  - оценка участия в обсуждении проблемных вопросов на практических занятиях 1-6 |
| **Знания:** |  |
| - закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; | опрос по теме 1-4 |
| - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | опрос по теме 5-6 |

Приложение 1

Обязательное

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)** | **Способ организации деятельности** | **Продукт деятельности** | **Оценка процесса формирования ЛР** |
| ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России  ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **Тема 2 :** Мировые региональные, отечественные проблемы в области политики и их взаимосвязь  **Тип урока:** изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности  **Воспитательная задача:**  -формирование ответственности, социальной коммуникации, интереса к истории и духовной культуре человечества  - формирование морально-  нравственных качеств  личности  обучающихся; их мировоззренческой и  социальной культуры  Тема 5.1  Интернациональные, поликультурные, миграционные процессы развития ведущих государств и регионов мира  **Тип урока:** изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности  **Воспитательная задача:**  -формирование ответственности, социальной коммуникации, интереса к истории и духовной культуре человечества  - формирование морально-  нравственных качеств  личности  обучающихся; их мировоззренческой и  социальной культуры | Круглый стол «Поэтом можешь ты не быть, а гражданином быть обязан»  Викторина «Личности в истории» Работа в подгруппах. В викторине присутствует вопросы по истории Башкортостана  Конференция «Россия наш общий дом» | Патриотически воспитанная личность с четкой гражданской позицией и  уважением к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, с взаимным уважением, бережным отношением к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. | -умение формулировать собственную позицию  -умение слушать других, уважать собственную и чужую уникальность, грамотно вести дискуссию.  -умение проявлять уважение к эстетическим ценностям |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)