

Согласовано
И. о. министра образования
Республики Башкортостан
_____ А.В. Хажин
_____ 2019 года



Утверждаю
Директор ГБПОУ УКРТБ
_____ И.В. Нуйкин
Приказ № 273/2к от
« 04 » _____ 2019 года
М.п.



**Программа развития
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Уфимский колледж радиоэлектроники,
телекоммуникаций и безопасности
на 2019-2021 гг.**

Принята на заседании
Совета колледжа
Протокол № 3
« 20 » 08 2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГБПОУ УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ, ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И БЕЗОПАСНОСТИ, НАКОПЛЕННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	13
4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
6. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК	14
7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРЕЧНЕМ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И МОНИТОРИНГОМ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ	19
8. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ (СХЕМЫ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности на 2019-2021 гг.
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка. 2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 3. Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696 – 3 «Об образовании в Республике Башкортостан» 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» 5. Федеральные государственные образовательные стандарты 6. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности. 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования". 8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам". 9. План мероприятий («дорожная карта») «Изменение в сфере образования Республики Башкортостан, направленные на повышение ее эффективности» (Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 30 апреля 2013 г. № 510-р) 10. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы" 11. Постановление Правительства РБ от 31 октября 2016 года N 463 Об утверждении государственной программы "Доступная среда в Республике Башкортостан" 12. Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 28 декабря 2017 года № 1355-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» в Республике Башкортостан»
Стратегическая цель	Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в области информационных технологий, информационной безопасности, пожарной безопасности для стратегических отраслей экономики.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

	<p>2. Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.</p> <p>3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.</p> <p>4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.</p> <p>5. Создание условий для развития инклюзивного профессионального образования.</p> <p>6. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.</p> <p>7. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс.</p> <p>8. Расширение портфеля актуальных программ дополнительного образования (в том числе с применением ЭО и ДОТ) в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития.</p> <p>9. Развитие сетевого взаимодействия с контрагентами</p> <p>10. Участие в конкурсных отборах на предоставление грантов из федерального бюджета</p>
Миссия колледжа	<p>Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности – образовательное учреждение, реализующее основные и дополнительные профессиональные образовательные программы; центр научно-технического творчества, культуры, спорта, в котором создаются все условия для формирования личности выпускника, обладающей профессиональной культурой, социальной ответственностью, инициативностью, способностью к профессиональной самореализации; центр воспитания студентов в духе гуманизма и общечеловеческих ценностей, гражданственности, патриотизма, межнационального согласия.</p> <p>Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности – динамично развивающееся образовательное учреждение с государственной поддержкой и имеющее собственный интеллектуальный и экономический потенциал, в котором обеспечиваются академические свободы, открытость, прозрачность управленческой деятельности.</p>
Основные стратегические направления развития колледжа	<ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательной среды в соответствии с ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН; - совершенствование взаимодействия с работодателями; - развитие системы управления колледжем.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы, достигаемые к 2021 г.	<p>1. Количество программ по специальностям, входящим в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, 6 ед.</p> <p>1.1. Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия, 2 ед.</p> <p>2. Доля педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших</p>

повышение квалификации по вопросам реализации 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, в общем количестве педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, 68 %

2.1. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, 32 чел.

3. Количество образовательных организаций, участвующих в развитии инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования, 5 ед.

3.1. Количество проведенных обучающих семинаров и вебинаров по разработке, актуализации и реализации новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, в том числе с применением электронного обучения, ДОТ, в области ИКТ по ТОП-50 и ТОП-Регион, 3 ед.

4. Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, 100 %

5. Количество образовательных программ, созданных для получения среднего профессионального образования и/или дополнительного образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, 5 ед.

6. Удельный вес численности выпускников образовательной организацией очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения, 75 %

6.1. Доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, волонтерских движениях, мероприятиях студенческого клуба и других внеклассных мероприятиях, 30 %

7. Количество подготовленных экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс, 10 ед.

8. Количество разработанных программ профессиональной переподготовки, программ курсов повышения квалификации, программ курсов дополнительного образования, программ курсов для учеников СОШ, 60 ед.

9. Количество обученных преподавателей во взаимодействии с профильным МЦК и Союзом Ворлдскиллс, 4 ед.

10. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем

	мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия, реализация дополнительных программ для детей и взрослых, 5 ед.
Исполнители	Органы управления колледжем, структурные подразделения, преподаватели и сотрудники
Источники финансирования	- средства федерального бюджета; - средства республиканского бюджета; - средства, полученные от внебюджетной деятельности колледжа; - добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц.
Система организации контроля за исполнением программы	Министерство образования Республики Башкортостан, Директор ГБПОУ УКРТБ Совет колледжа

Программа является документом, открытым для изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решений Совета колледжа.

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГБПОУ УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ, ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И БЕЗОПАСНОСТИ, НАКОПЛЕННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности – образовательное учреждение, реализующее основные и дополнительные профессиональные образовательные программы; центр научно-технического творчества, культуры, спорта, в котором создаются все условия для формирования личности выпускника, обладающей профессиональной культурой, социальной ответственностью, инициативностью, способностью к профессиональной самореализации; центр воспитания студентов в духе гуманизма и общечеловеческих ценностей, гражданственности, патриотизма, межнационального согласия.

Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности является участником радиоэлектронного кластера республики Башкортостан.

Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности – динамично развивающееся образовательное учреждение с государственной поддержкой и имеющее собственный интеллектуальный и экономический потенциал, в котором обеспечиваются академические свободы, открытость, прозрачность управленческой деятельности.

Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности, он же в разные времена техникум радиоэлектронного приборостроения, радиотехнический техникум, электротехнический техникум, создан в апреле 1943 года Постановлением Совета Народных Комиссаров № 438 как Уфимский электротехнический техникум связи на базе эвакуированного из Ленинграда цеха завода «Красная заря».

Колледж осуществляет подготовку по следующим специальностям и профессии, относящимся к информационным технологиям, машиностроению и МЧС, по очной и заочной формам обучения:

- Информационная безопасность телекоммуникационных систем;
- Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем;
- Многоканальные телекоммуникационные системы;
- Сети связи и системы коммутации;
- Инфокоммуникационные сети и системы связи;
- Программирование в компьютерных системах;
- Информационные системы и программирование;
- Компьютерные системы и комплексы;
- Пожарная безопасность;
- Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);
- Электромонтер охранно-пожарной сигнализации.

Осуществляется прием на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Серьезное внимание в колледже за истекший период уделялось внедрению Федеральных государственных стандартов, профессиональных стандартов, разработке и сопряжению учебно-программной документации в соответствии с указанными документами.

Комплект нормативно-методических документов колледжа (локальные акты, программы текущей, промежуточной и итоговой аттестации, ППССЗ по реализуемым направлениям подготовки, программы курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения) приведен в соответствие с требованиями действующего законодательства. На педагогических советах, методических советах, заседаниях кафедр активно обсуждались условия эффективной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, формирование общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, рассматривались вопросы внедрения в образовательную деятельность колледжа инновационных педагогических технологий.

На базе колледжа созданы два специализированных центра компетенций «Спасательные работы», «IT решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие».

Совместно с Институтом развития образования (ИРО) РБ создана инновационная площадка по теме «Организационная модель сетевого взаимодействия колледжа в условиях внедрения ФГОС по ТОП-50 И ТОП-РЕГИОН по специальности технического профиля «Мехатроника и мобильная робототехника». Колледж является стажировочной площадкой ИРО РБ по теме «Реализация автоматизированной информационно-управляющей системы поддержки принятия решений профессиональной образовательной организацией на базе платформы 1С-Предприятие».

В колледже в одном из первых в Российской Федерации была разработана и внедрена интеллектуальная автоматизированная информационно-управляющая система поддержки принятия решений, поддерживающая работу всех структурных подразделений колледжа. На базе этой системы фирмой 1С была разработана типовая версия «1С-Колледж», которая тиражируется в настоящее время в Российской Федерации. Система состоит из модулей базы данных, настраиваемых на функции структурных подразделений, обеспечивающих ведение электронного документооборота, организацию тестового контроля знаний студентов, разработку учебных планов и программ, контроль исполнения поручений, смс-рассылку расписания и информации студентам и родителям, связь с WEB-порталом учебного заведения, возможности дистанционного обучения, элементы поддержки принятия решений и экспертную систему аттестации преподавателей.

УКРТБ организует деятельность республиканской комиссии по информатизации при совете директоров образовательных организаций СПО РБ. Колледж занимается просветительской деятельностью в области информационных и коммуникационных технологий, трансляцией опыта работы через конференции, вебинары, курсы повышения квалификации.

С целью привлечения федеральных и региональных субсидий колледж в составе сетевой площадки выиграл грант по реализации мероприятий по разработке и распространению в системах среднего профессионального новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В 2018 году поддержана заявка на конкурс на предоставление в 2018 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций».

В 2019 году УКРТБ вошел в число победителей Конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». На базе колледжа созданы 5 мастерских. мастерская: 1. по компетенции «Информационные кабельные сети» оборудование соответствует инфраструктурному листу Ворлдскиллс по компетенции «Информационные кабельные сети»; мастерская: 2. по компетенции «Веб-дизайн и разработка» оборудование соответствует инфраструктурному листу Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»; мастерская: 3. по компетенции «Сетевое и системное администрирование» оборудование соответствует инфраструктурному листу Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование»; мастерская: 4. по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8» оборудование соответствует инфраструктурному листу Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»; мастерская: 5. по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» оборудование соответствует инфраструктурному листу Ворлдскиллс по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности». Сумма субсидии на 2019 г. составила: из федерального бюджета 28 560 000 руб., из регионального бюджета – 7 890 000 руб., из бюджета образовательной организации – 3 000 000 руб.

С целью совершенствования качества подготовки квалифицированных кадров ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности активно включился в реализацию новых проектов по развитию среднего профессионального образования, инициированных Министерством образования и науки Российской Федерации, в числе которых «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

В колледже ведется научно-исследовательская деятельность преподавателей по следующим направлениям:

1. Проблемы качества образования;
2. Непрерывное многоуровневое образование;
3. Системный анализ, управление в социально-экономических системах и обработка информации;
4. Исследования ценностных ориентаций, качеств личности и ключевых компетенций будущего специалиста.

Повышение гибкости и многообразия форм предоставления образовательных услуг проявилось во внедрении дистанционных образовательных технологий, в предоставлении дополнительных профессиональных образовательных услуг (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

Студенты колледжа являются призерами и победителями Республиканских, Всероссийских и Международных олимпиад, чемпионатов, конкурсов по различным направлениям: «Абилимпикс»: компетенция «Сетевое и системное администрирование» 2 место (2017), компетенция «Веб-дизайн» 1 место (2016, 2017). На заключительных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства: 3 место по УГС 10.00.00 (2014, 2017), по УГС 20.00.00 (2015); 1 место на национальном чемпионате «Абилимпикс», компетенция «Веб-дизайн» (2017). Звание студент года по специальности «Информационная безопасность» (2015), Международная олимпиада «IT-планета» 3 место (2015), 2 место (2016). На Республиканских этапах чемпионатов Ворлдскиллс в 2018 г. студенты заняли следующие места: 1 место - «Веб-дизайн и разработка», 2 место - «Программные решения для бизнеса», 1, 2, 3 место - «Спасательные работы», 2 место - «Графический дизайн», 3 место - «Видеопроизводство», 2 место - «Предпринимательство», 2 место - «IT решения для бизнеса на платформе 1С:предприятие».

Социальными партнерами – базовыми предприятиями колледжа, являются крупнейшие предприятия города и республики, работающие в отрасли государственной безопасности, оборонной промышленности, отрасли связи и телекоммуникаций, электроники и других отраслях, вносящих весомый вклад в стратегическое развитие государства.

Подготовка специалистов по всем специальностям осуществляется при поддержке мощных социальных партнеров, участвующих в проектировании профессиональных образовательных программ, в формировании комплекса лабораторно-технических средств обучения, в предоставлении баз практик для студентов колледжа, в работе Государственных экзаменационных комиссий.

Социальные партнеры:

- Федеральная служба безопасности России по Республике Башкортостан;
- ООО Строительная компания «Модуль»;
- ПАО «Башинформсвязь»;
- АО «Спутниковые телекоммуникации Башкортостана»;
- АО «Уфанет»;
- АО Монтажно-Технологическое Управление «Кристалл»;
- ПАО «Вымпел-Ком»;
- ООО «Канон»;
- Филиал ФГУП «Всероссийская Государственная телевизионная и радиовещательная компания» «ГТРК Башкортостан»;
- ПАО «ОДК-Уфимское моторостроительное производственное объединение»;

- ОАО «Электрозавод»;
- ООО «Онлайн-сервис»;
- ООО «Гарант-СБ»;
- ООО «Софт Лайн», ООО «Аир-софт»;
- Центр информационных технологий, связи и защиты информации МВД по РБ

Выпускники колледжа работают на предприятиях по обслуживанию, ремонту, производству средств вычислительной техники, периферийных устройств, оргтехники, разработки и внедрения программного обеспечения, WEB –приложений, городских и междугородных телефонных станциях, в компаниях интернет-провайдеров, предприятиях услуг мобильной связи, главпочтамте, предприятиях Федеральной почтовой службы, гостелерадиокомпании, инспекциях государственного пожарного надзора, подразделениях ГПС, профессиональных и ведомственных пожарных охранах, в компаниях по проектированию и монтажу автоматической пожарной сигнализации, охранной сигнализации, видеонаблюдения. Всего за время существования колледжем выпущено более 16100 специалистов.

Воспитательная работа колледжа осуществляется на основе годового планирования, которое включает в себя:

- перспективный план воспитательных мероприятий на учебный год;
- специальные планы мероприятий, посвященных Году, объявленному Президентом Российской Федерации и Республики Башкортостан;
- индивидуальные планы работы классных руководителей;
- планы работы кружков и секций;
- план работы общественного наркологического поста;
- планы совместной работы колледжа и ОДН Кировского района ГО г. Уфа по предупреждению правонарушений среди студентов.

Руководство воспитательной деятельностью колледжа осуществляется начальником отдела по воспитательной работе, под руководством которого работают социальный педагог, педагог-психолог и классные руководители. Их деятельность регламентируется должностными инструкциями и Положениями о структурных подразделениях колледжа. Общежития колледж не имеет.

Состояние воспитательной работы колледжа систематически обсуждается на оперативных совещаниях администрации колледжа, педагогических советах и т.д.

Основу воспитательного направления работы колледжа составляют:

1. Общественный наркологический пост.
2. Совет профилактики нарушений.
3. Студенческий совет.
4. Социально-психологическая служба

Общественный наркологический пост (далее наркопост) является общественным органом, проводящим комплексную профилактическую работу для выработки у студентов навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия злоупотребления психоактивных веществ.

Совет профилактики правонарушений создан для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди студентов.

Органом студенческого самоуправления колледжа является Студенческий совет. Совет собирается по необходимости, но не реже 1 раза в год. Заседания студенческого совета правомочно, если в нем принимает участие более половины членов. Решения принимаются открытым голосованием.

Социально-психологическая служба обеспечивает социальную поддержку, помощь детям-сиротам, детям-инвалидам и лицам с ОВЗ, психологическое консультирование, диагностику и коррекцию обучающихся и их родителей.

В колледже ведется активная работа по формированию здорового образа жизни студентов. В целях сохранения и укрепления физического, нравственного и психического здоровья студентов проводится традиционная комплексная Спартакиада колледжа.

В сфере воспитания студентов колледжа программные мероприятия направлены на достижение следующей цели: создание условий для развития личностных качеств студентов, а также формирование общих и профессиональных компетенций выпускника колледжа образования и профессиональных технологий.

Достижение указанной цели обеспечивается через решение следующих основных задач:

- формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе;
- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;
- создание условий для непрерывного развития познавательных и творческих способностей студентов;
- формирование и развитие управленческих умений и навыков студенческого самоуправления;
- развитие интереса и способности к обучению всех субъектов воспитательного процесса: студентов, преподавателей, родителей.

Реализация программных мероприятий в сфере воспитания позволит достичь следующих результатов:

- создание условий для воспитания свободной, духовно-нравственной личности с навыками самоопределения, саморазвития, самореализации, способной адаптироваться к реалиям окружающей действительности;
- формирование студентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья социально значимого опыта;
- снижение показателей проявления негативных явлений в молодежной среде;
- контроль вопросов реализации прав несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- реализация мероприятий по сохранению здорового образа жизни студентов;
- осуществление контроля по недопущению распространения публичной демонстрации студентами нацистской атрибутики и символики;
- организация просветительской работы как средство повышения педагогической компетенции родителей, классных руководителей, воспитателей.

Проблема трудоустройства является одной из острых проблем, особенно для выпускников учреждений профессионального образования. Поэтому с целью содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников 9 февраля 2007 года приказом директора № 32/2к создана служба содействия трудоустройству выпускников УГКР.

Основной целью службы является содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников образовательного учреждения.

Служба осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- оказание помощи учебным подразделениям в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости студентов;
- взаимодействие с местными органами власти, с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирования банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;

- повышение уровня конкурентоспособности и информированности учащихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей).

Для осуществления этой деятельности разработан модуль «Трудоустройство» в единой управляющей системе 1С: Предприятие. Версия 8.2., где создана база вакансий и база резюме выпускников.

С целью оказания помощи в дальнейшем трудоустройстве, студенты выпускных групп обязаны сдать свои резюме в службу содействия трудоустройству.

Работа службы поддерживается сайтом колледжа. На официальном сайте колледжа радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности существует раздел «Трудоустройство», в котором содержатся нормативные акты, вакансии, которые постоянно пополняются, адреса и контакты центров занятости, полезные ссылки и информационные материалы. В этих разделах можно найти методические материалы, рекомендации по составлению резюме, информацию о прохождении собеседования и многое другое.

Используется социальная сеть «В контакте» для оперативного предоставления информации об имеющихся на данный момент вакансиях.

Одним из направлений службы содействия трудоустройству выпускников является консультационная работа со студентами. В течение года служба содействия трудоустройству выпускников организует встречи-консультации, презентации организаций и предприятий города и региона. На этих встречах представители организаций выступают перед студентами с информацией о деятельности организации, возможности прохождения практики и дальнейшего трудоустройства выпускников. Работодатели устно и письменно информируют службу о наличии вакансий, которые размещаются на сайте колледжа в разделе «Трудоустройство». С презентациями перед студентами выступили сотрудники ООО «Системы Комплексной Безопасности», ОАО «Уфимское приборостроительное производственное объединение», ОАО НПП «Полигон», АО «Уфимское агрегатное производственное объединение». Со стороны компаний были предложены не только постоянные рабочие места, но и проведение производственной практики и временная занятость студентов.

Другим направлением информационно-консультационной работы являются курсы. В выпускных группах проводятся курсы «Психология трудоустройства». На курсах студенты знакомятся со способами поиска работы, с правилами создания собственного образа, с правовыми аспектами трудоустройства выпускников, учатся писать резюме и узнают как «представлять» себя на собеседовании.

Служба содействия трудоустройству выпускников оказывает помощь учебным подразделениям в организации учебных, производственных практик, предусмотренных учебным планом. С этой целью были отредактированы программы практик и разработаны аттестационные листы к каждому виду практики по всем специальностям.

Служба осуществляет организацию временной занятости студентов (вакансии на сайте в разделе «Трудоустройство»).

Служба проводит взаимодействие с местными органами власти, с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда. Студенты выпускных групп посещают ярмарки вакансий.

Служба ведет сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирования банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям. С этой целью ежегодно в колледже работает мобильный центр занятости г. Уфы. Специалисты центра проводят для студентов выпускных групп мастер класс «10 шагов к успеху». Студенты проходят тестирование, получают консультацию и знакомятся с банком вакансий города Уфы. Некоторые студенты проявляют интерес к временной работе на лето. Некоторым из них была предложена работа по специальности.

Службой содействия трудоустройству выпускников делаются запросы в центры занятости г. Уфы о потребностях рынка труда, о его состоянии в соответствии со специальностями, существующими в колледже.

Проводятся организационные мероприятия (ярмарки вакансий, дни карьеры, презентации предприятий и организаций работодателей). Организуются посещения студентами выпускных групп всех специальностей ярмарок вакансий, организованных комитетом по Молодежной политике города и республики, центром занятости города Уфы, районными центрами занятости населения.

Для содействия в трудоустройстве выпускников служба осуществляет взаимодействие с работодателями путем установления договорных отношений с предприятиями и организациями – потенциальными работодателями; привлечения специалистов организаций к руководству практиками, в качестве лекторов, руководителей дипломных работ; согласования с работодателями целей и содержания программ подготовки специалистов среднего звена; включение работодателей в состав ГАК; организации научно-практических конференций.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

В основу настоящей Программы положены приоритетные направления развития профессионального образования в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: развитие сетевого взаимодействия учреждений профессионального образования, обновление содержания образования, качественное изменение образовательной среды, развитие социального партнёрства, развитие кадрового потенциала системы профессионального образования, создание внешней независимой системы оценки качества профессионального образования.

Программа разработана в соответствии с законами Российской Федерации и Республики Башкортостан «Об образовании», Концепцией модернизации профессионального образования Республики Башкортостан, приоритетными направлениями развития профессионального образования, сформулированными в документах совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии при Президенте Российской Федерации по модернизации и технологическому развитию России от 31 августа 2010 г., государственной программой Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы", государственной программой "Доступная среда в Республике Башкортостан", плана мероприятий по реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» в Республике Башкортостан» и достигнутыми результатами инновационной деятельности колледжа.

Реализация настоящей Программы позволит решить ряд задач по совершенствованию системы профессионального образования, по интеграции профессионального образования с работодателями.

Программа ориентирована на ожидаемые конечные результаты развития колледжа и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики региона.

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

Стратегическая цель:

Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в области информационных технологий, информационной безопасности, пожарной безопасности для стратегических отраслей экономики.

Настоящая Программа базируется на таких положениях и принципах, как открытость колледжа к внешним запросам рынка труда и экономики региона; внедрение инновационных методов развития, адресность ресурсной поддержки, социальную поддержку преподавателей и студентов, комплексный и целевой характер принимаемых решений.

Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие задачи:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

5. Создание условий для развития инклюзивного профессионального образования.

6. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.
7. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс.
8. Расширение портфеля актуальных программ дополнительного образования (в том числе с применением ЭО и ДОТ) в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития.
9. Развитие сетевого взаимодействия с контрагентами
10. Участие в конкурсных отборах на предоставление грантов из федерального бюджета

4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Мероприятия программы сгруппированы по 3 направлениям и должны быть реализованы до 2021 года. В рамках первого направления предполагается развитие образовательной среды и технологий, второго – совершенствование взаимодействия с работодателями, третьего - развитие системы управления колледжем.

I этап (2019-2020 гг.) – основной этап – реализация плана действий и осуществление программных мероприятий по каждому направлению, создание условий для инноваций, реализация приоритетных направлений.

II этап (2020-2021 гг.) – аналитический этап – мониторинг результативности по каждому направлению, работа над проблемами и их решение.

Мероприятия программы планируется реализовать в соответствии с календарным графиком согласно п. 5.

5. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Направления и мероприятия по реализации программы	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
НАПРАВЛЕНИЕ 1. РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ КАДРОВ В СООТВЕТСТВИИ С СОВРЕМЕННЫМИ СТАНДАРТАМИ И ПЕРЕДОВЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ			
1.	Аккредитация СЦК по компетенциям «Спасательные работы» и «IT решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие»	2019 г.	Зам. директора Руководитель СЦК
2.	Организация и проведение региональных чемпионатов Ворлдскиллс и олимпиад профессионального мастерства	2019-2021 гг.	Директор Зам. директора Руководитель СЦК Зав. кафедрами
3.	Совершенствование материально-технической базы ГБПОУ УКРТБ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и стандартов Ворлдскиллс по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы, 11.02.11 Сети связи и системы коммутации, 11.02.15. Инфокоммуникационные сети и системы связи, 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника, 20.02.04 Пожарная безопасность	2019-2021 гг.	Директор Зам. директора Главный бухгалтер Зав. кафедрами

	и профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации		
4.	Совершенствование материально-технической базы ГБПОУ УКРТБ в соответствии с проектом в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»	2019 г.	Директор Зам. директора Главный бухгалтер Зав. кафедрами
5.	Ремонт и брендинг учебных помещений - мастерских по проекту в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»	2019 г.	Директор Зам. директора Главный бухгалтер
НАПРАВЛЕНИЕ 2. ФОРМИРОВАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОО ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛС			
1.	Разработка образовательных программ (модулей) для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров профессионального образования	2019-2021 гг.	Зам. директора Зав. кафедрами Методист Преподаватели
2.	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	2019-2021 гг.	Зам. директора Специалист по управлению персоналом
3.	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	2019-2021 гг.	Зам. директора Зав. кафедрами
4.	Проведение обучающих семинаров, вебинаров, мастер-классов по разработке, актуализации и реализации новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, в том числе с применением электронного обучения, ДОТ, в области ИКТ по ТОП-50 и ТОП-Регион. Привлечение специалистов ФУМО, РУМО, РКЦ и СЦК для проведения обучающих мероприятий	2019-2021 гг.	Зам. директора Руководитель СЦК Методист Зав. кафедрами Преподаватели

5.	Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»	2019 г.	Зам. директора Зав. кафедрами Преподаватели
6.	Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»	2019 г.	Зам. директора Зав. кафедрами Преподаватели

НАПРАВЛЕНИЕ 3. СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО, А ТАКЖЕ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1.	Обновление материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с функциональной структурой сети ПОО (СЦК, ЦПДЭ), осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и Топ-Регион	2019-2021 гг.	Директор Зам. директора Главный бухгалтер Зав. кафедрами
2.	Реализация сетевых форм обучения, в том числе с использованием ресурсов работодателей	2019-2021 гг.	Директор Зам. директора Зав. кафедрами
3.	Реализация элементов практико-ориентированного (дуального) обучения посредством взаимодействия отраслевых предприятий с профессиональными	2019-2021 гг.	Зам. директора Зав. кафедрами

	образовательными организациями		
4.	Развитие современной цифровой образовательной среды	2019-2021 гг.	Директор Зам. директора Руководитель службы информатизации
5.	Участие в конкурсах и отборах по государственной поддержке модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50	2019-2021 гг.	Директор Зам. директора Главный бухгалтер
6.	Реализация образовательных программ СПО, соответствующих новым ФГОС по перечню ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	2019-2021 гг.	Зам. директора Зав. кафедрами Методист Преподаватели
7.	Развитие информационной базы специальностей и профессий СПО в области информационных технологий, вычислительной техники, программирования, телекоммуникаций, информационной безопасности, пожарной безопасности, мехатроники и робототехники	2019-2021 гг.	Директор Зам. директора Руководитель службы информатизации Зав. кафедрами Методист
8.	Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»	2019 г.	Зам. директора Зав. кафедрами Методист
9.	Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы	2019 г.	Зам. директора Зав. кафедрами Методист

	современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»		
НАПРАВЛЕНИЕ 4. ФОРМИРОВАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ АДАПТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ НА БАЗЕ ПОО, МИНИМИЗИРУЮЩЕЙ КАДРОВЫЕ ДЕФИЦИТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТЕКУЩИМИ И ПЕРСПЕКТИВНЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ РЫНКА ТРУДА			
1.	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы)	2019-2021 гг.	Директор Зам. директора Зав. кафедрами Методист Ответственный за дополнительное образование
2.	Заключение договоров с работодателями по взаимодействию в подготовке квалифицированных кадров	2019-2021 гг.	Директор Зам. директора
НАПРАВЛЕНИЕ 5. РАЗВИТИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
1.	Реализация программ дополнительного профессионального образования/профессионального обучения для граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	2019-2021 гг.	Зам. директора Начальник отдела по воспитательной работе Ответственный за дополнительное образование
2.	Организация персонифицированного учета инвалидов молодого возраста, обучающихся в профессиональных образовательных организациях	2019-2021 гг.	Зам. директора Начальник отдела по воспитательной работе Социальный педагог
3.	Участие в Национальном чемпионате среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями «Абилимпикс» по компетенциям «Веб-дизайн», «Информационная безопасность»	2019-2021 гг.	Зам. директора Зав. кафедрами
4.	Проведение стажировок (повышения квалификации, переподготовки) педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования	2019-2021 гг.	Зам. директора Начальник отдела по воспитательной работе Специалист по управлению персоналом Преподаватели
НАПРАВЛЕНИЕ 6. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
1.	Организация участия обучающихся профессиональных образовательных	2019-2021 гг.	Зам. директора Руководитель СЦК

	организаций в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WSR «Молодые профессионалы»		Зав. кафедрами Преподаватели
2.	Выявление и утверждение кандидатур на соискание стипендий Главы РБ, правительства РФ, Правительства РБ, стипендии им. М. Акмуллы из числа обучающихся, имеющих успехи в учебной, научно-исследовательской работе, проектной деятельности и изучении родных языков	2019-2021 гг.	Зам. директора Зав. отделениями Начальник отдела по воспитательной работе
3.	Развитие социокультурной среды с учетом всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся	2019-2021 гг.	Начальник отдела по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-организатор Классные руководители Руководители кружков и секций Преподаватели
4.	Развитие студенческого самоуправления	2019-2021 гг.	Начальник отдела по ВР Педагог-организатор Преподаватели
5.	Развитие волонтерского движения	2019-2021 гг.	Начальник отдела по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Педагог-организатор
6.	Организация обеспечения бесплатным питанием обучающиеся профессиональных образовательных организаций, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2019-2021 гг.	Главный бухгалтер Зав. отделениями
НАПРАВЛЕНИЕ 7 ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА ОСНОВЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО МЕТОДИКЕ ВОРЛДСКИЛЛС			
1.	Разработка материалов для проведения демонстрационного экзамена с учетом методики Ворлдскиллс во взаимодействии с РКЦ и с привлечением ресурсов специализированных центров компетенций по соответствующим компетенциям	2019-2021 гг.	Зам. директора Руководитель СЦК Зав. кафедрами Преподаватели

2.	Организация независимой оценки качества подготовки ИТ-специалистов, сертификации квалификации выпускников	2019-2021 гг.	Зам. директора Зав. кафедрами Методист
10.	Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»	2019 г.	Зам. директора Зав. кафедрами Методист
НАПРАВЛЕНИЕ 8. РАСШИРЕНИЕ ПОРТФЕЛЯ АКТУАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ) В СООТВЕТСТВИИ С ПРИОРИТЕТАМИ, ОБОЗНАЧЕННЫМИ В СТРАТЕГИИ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, В ОТРАСЛЕВЫХ ПРОГРАММАХ РАЗВИТИЯ			
1.	Разработка актуальных программ дополнительного образования по востребованным, новым и перспективным специальностям	2019-2021 гг.	Зам. директора Ответственный за дополнительное образование Преподаватели
2.	Организация и проведение экспертизы содержания новых образовательных программ с привлечением ведущих специалистов предприятий – работодателей, сертифицированных специалистов	2019-2021 гг.	Зам. директора
НАПРАВЛЕНИЕ 9. РАЗВИТИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С КОНТРАГЕНТАМИ			
1.	Организация обучения преподавателей, мастеров производственного обучения передовым методикам и технологиям обучения, работе с новым материально-техническим обеспечением во взаимодействии с профильным МЦК и Союзом Ворлдскиллс	2019-2021 гг.	Зам. директора Специалист по управлению персоналом Руководитель СЦК
2.	Развитие специальностей из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН и компетенций WSR в рамках сетевого взаимодействия с ГАПОУ СМПК, ГБПОУ КМПК, ГБПОУ УПК, ГБПОУ ТПК: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, 10.02.04 Обеспечение	2019-2021 гг.	Зам. директора Зав. кафедрами Руководитель СЦК

	информационной безопасности телекоммуникационных систем, компетенция «Программные решения для бизнеса», компетенция «Информационные и кабельные сети»		
3.	Участие в разработке депозитария для реализации сетевых модульных программ	2019-2021 гг.	Зам. директора Зав. кафедрами Методист
4.	Участие в подготовке и проведении профессиональных олимпиад, в том числе чемпионатов Ворлдскиллс регионального уровня на базе сетевой площадки	2019-2021 гг.	Зам. директора Зав. кафедрами Руководитель СЦК Преподаватели
5.	Участие в обобщении и распространении лучших практик по реализации обновленных программ на основе мировых стандартов и передовых технологий в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций	2019-2021 гг.	Зам. директора Зав. кафедрами Методист Преподаватели
6.	Участие в разработке и реализации программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации, профобучения на базе региональной площадки сетевого взаимодействия	2019-2021 гг.	Зам. директора Зав. кафедрами Преподаватели
7.	Участие в работе консорциума профессионального и дополнительного образования на базе УГНТУ	2019-2021 гг.	Зам. директора Зав. кафедрами Руководитель службы информатизации Преподаватели

6. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРЕЧНЕМ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И МОНИТОРИНГОМ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Реализация программы обеспечит концентрацию образовательных, материально-технических, производственных, кадровых, информационных и методических ресурсов для реализации задач подготовки высококвалифицированных специалистов, в том числе для предприятий-участников радиоэлектронного кластера Республики Башкортостан, интеграцию образовательных программ и технологий, высокий уровень востребованности выпускников.

Реализация программы позволит выполнять функции повышения квалификации работников приоритетных отраслей экономики, внедрения модулей дистанционного обучения, ознакомления с современной техникой и оборудованием, организации стажировки преподавателей профильных специальностей СПО и достичь значений основных целевых показателей.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Нижнее пороговое значение	Фактический показатель	Планируемый показатель		
					2018-2019 г.	2019-2020 г.	2020-2021 г.
					2017-2018 г.		
Критерий 1. Образовательная деятельность							
1.1	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	шт.	не менее 1	4	5	6	6
1.2	Удельный вес студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	не менее 10 %	20	30	40	50
1.3	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО с внедрением элементов дуального обучения	шт.	не менее 1	1	2	2	2
1.4	Количество студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении	чел.	не менее 10	27	35	45	55
1.5	Количество профессий и специальностей СПО, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе WorldSkills	шт.	не менее 1	0	1	1	4
1.6	Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	-	3	2	-	-
Критерий 2. Международная деятельность							
2.1	Количество студентов, прошедших стажировку за рубежом не менее семестра	чел.	не менее 1	0	0	1	2
2.2	Количество иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	0	3	3	3
2.3	Количество иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	0	0	1	1
Критерий 3. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО							
3.1	Количество студентов, участвовавших в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства, из них:	чел.	не менее 5	48	52	55	58
3.1.1.	участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia	чел.	-	22	23	24	24
3.1.2.	участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства	чел.	-	6	6	6	7
3.1.3.	участвовавших в региональных этапах всероссийских олимпиад, конкурсов, профессионального мастерства	чел.	-	15	16	17	18
3.1.4.	участвовавших во всероссийских	чел.	-	6	6	7	7

	олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства						
3.1.5.	участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.	-	0	1	1	2
3.2	Количество представителей региона - членов национальной сборной Ворлдскиллс Россия	чел.	-	1	1	1	1
3.3	Количество национальных экспертов - членов национальной сборной Ворлдскиллс Россия	чел.	-	1	1	1	1
3.4	Количество студентов, привлеченных из других субъектов Российской Федерации для обучения по экспериментальным образовательным программам	чел.	-	-	-	-	-
3.5	Количество победителей и призеров региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia; региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО, из них:	чел.	не менее 5	26	26	29	32
3.5.1.	победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia	чел.	-	12	12	12	13
3.5.2.	победителей и призеров национального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia	чел.	-	-	-	1	1
3.5.3.	победителей и призеров региональных этапов всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	10	10	11	12
3.5.4.	победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	4	4	4	5
3.5.5.	победителей и призеров международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	-	-	1	1
3.6	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	0	0	1	1
3.7	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших сертификат в независимых центрах оценки квалификаций, в общей численности выпускников, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	0	1	2	2
3.8	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, набравших не менее 80 баллов по 100-балльной шкале, в общей	чел.	не менее 1	0	0	0	1

	численности выпускников, обучавшихся по программам СПО, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе WorldSkills						
3.9	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций (МЦК), осуществляющих обучение на базе СПО	шт.	-	-	-	-	-
3.10	Доля компетенций (профессий) из области подготовки кадров, по которым разработаны и апробированы контрольно-измерительные материалы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации	%	не менее 30	60	60	75	75
3.11	Количество малых инновационных предприятий МИП, осуществляющих обучение на базе СПО	шт.	-	-	-	-	-
Критерий 4. Инфраструктура							
4.1	Количество базовых кафедр на предприятиях и иных структурных подразделениях организации реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы	шт.	не менее 1	1	1	2	2
4.2	Удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	%	не менее 79 %	-	-	-	-
4.3	Наличие мест общественного питания	шт.	не менее 50	173	173	173	173
Критерий 5. Трудоустройство выпускников							
5.1	Удельный вес выпускников ПОО, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности в общей численности выпускников	%	не менее 70 %	72	73	74	75
5.2	Средняя заработная плата выпускников, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	тыс. руб.	не менее 17	19	19	20	20
Критерий 6. Кадровый состав							
6.1	Количество руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год	чел.	не менее 1	35	50	60	68
6.2	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills	чел.	не менее 1	0	0	1	2
6.3	Численность педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации в МЦК	чел.	не менее 1	1	1	2	2
6.4	Средняя заработная плата преподавателей и мастеров	тыс. руб.	не менее	30516	30616	30716	30816

	производственного обучения ПОО		20,9				
Критерий 7. Реализация программ ДПО							
7.1	Контингент обученных по программам ДПО	чел.	-	600	600	650	650

7. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ (СХЕМЫ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Основополагающими принципами организации системы управления реализацией программы являются:

- открытость и гласность при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива колледжа в реализацию программных мероприятий;
- обеспечение методического и информационного единства программы (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий);
- привлечение для реализации программы представителей работодателей;

Функции управления программой будут выполнять органы управления колледжа – директор, заместители директора по направлениям деятельности, Совет колледжа, представители социальных партнеров, органы студенческого самоуправления.

Руководителем программы является директор колледжа, который определяет формы и методы управления ее реализацией.

Оперативное управление программой осуществляется заместителями директора, которые: разрабатывают годовые планы работы на основе данной программы;

- разрабатывают сметы расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствуют механизм реализации программы;
- обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы;
- проводят внутренний и внешний аудит основных мероприятий;
- осуществляют управление деятельностью исполнителей мероприятий;
- представляют годовые отчеты о ходе реализации программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения;
- обеспечивают информационное сопровождение реализации программы.

Совет колледжа выполняет следующие функции в части управления программой:

- рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий;
- организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств;
- готовит рекомендации по более эффективной реализации программных мероприятий с учетом хода реализации программы и тенденций социально-экономического развития Российской Федерации;
- выявляет научные, технические и организационные проблемы в ходе реализации программы;
- рассматривает результаты реализации мероприятий программы.

Органы студенческого самоуправления выполняют следующие функции в части управления программой:

- рассматривают результаты реализации мероприятий программы в части совершенствования воспитательной среды и социальной защиты студентов;
- готовят предложения по эффективному выполнению мероприятий с учетом хода реализации программы;
- принимают участие в осуществлении информационного сопровождения реализации программы.

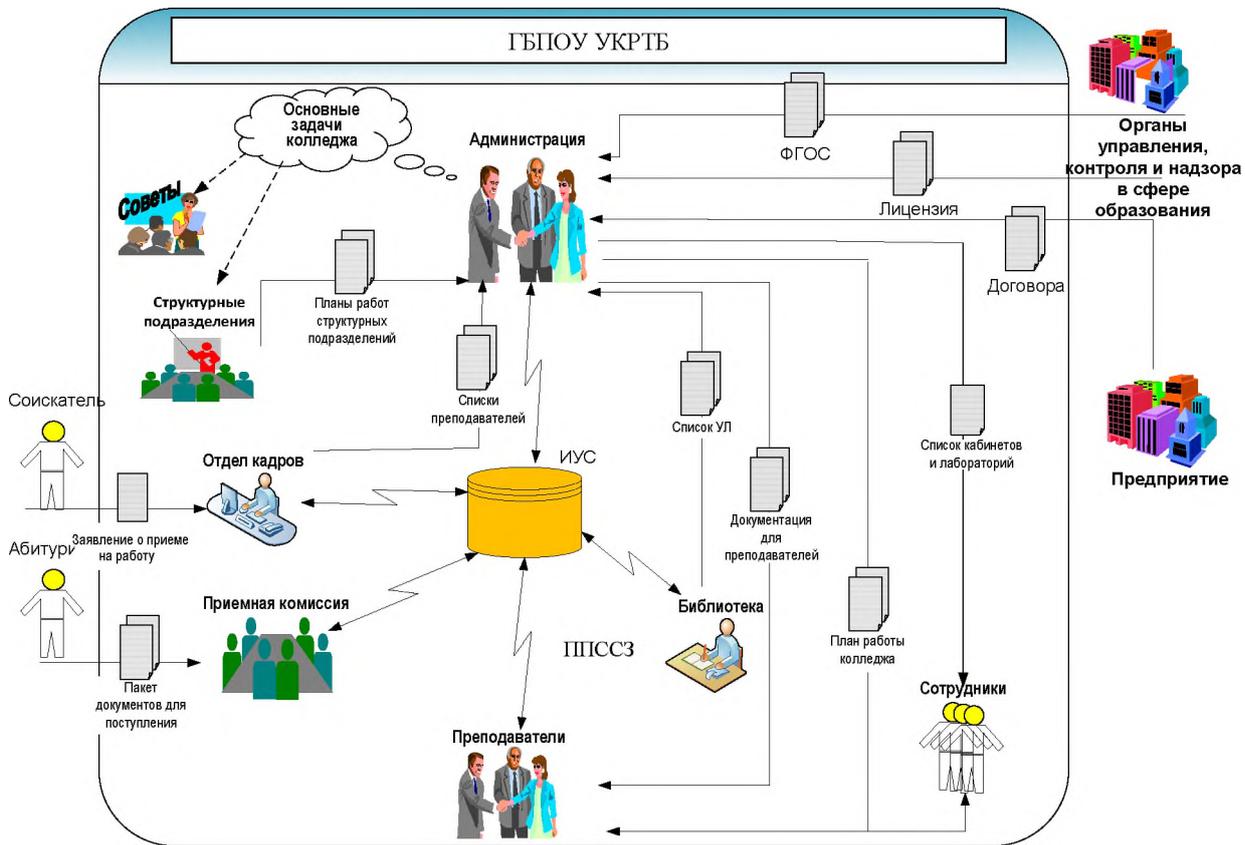


Рисунок 1. Мнемосхема процесса управления программой развития образовательной организации

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

двадцать семь листа (ов)

Директор ГБПОУ УКРГБ

И.В.Нуйкин

