***Приложение II.1***

***к программе СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 1. Безопасность жизнедеятельности**

**2022**

**Составитель:**

**Котков Кирилл Валерьевич, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
|  |  |
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 3 |
|  |  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
|  |  |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 12 |
|  |  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 14 |
|  |  |
| Приложение 1 | 16 |
|  |  |
| Приложение 2 | 17 |
|  |  |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
| --- |
| Безопасность жизнедеятельности |

*название учебной дисциплины*

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Безопасность жизнедеятельности».

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий формам обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ПК 1.4,1.5  ОК 1-9  ЛР 1,2,3,5,9,10 | - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | - организовывать и проводить мероприятия по защите работникови населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  -оказывать первую помощь пострадавшим. |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 102 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 68 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | 20 |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 34 |
| в том числе: | |
| - самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | не предусмотрено |
| - подготовка доклада;  - подготовка реферата;  - разработка ситуационных задач;  - чтение и анализ литературы. | 8  8  4  14 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | Безопасность жизнедеятельности |

*название учебной дисциплины*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Базовой подготовки** |
| IV семестр | | | | | | |
| **Раздел 1 Безопасность личности, общества и государства в условиях ЧС** | | | | | **24** |  |
| **Тема 1.1**  Классификация и характеристика ЧС | **Содержание** | | | | **2** | 3 |
| Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | | | | 2 |
| **Тема 1.2**  Прогнозирование ЧС  **Заочное обучение:**  **Аудиторные занятия-1 час**  **Практические занятия-2 часа** | **Содержание** | | | | **7** | 2 |
| Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности  России. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | | | | 2 |
| Практические занятия | | | | 4 |  |
| 1 | | Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ | |
| 2 | | Применение первичных средства пожаротушения | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 1 |
| 1 | | Чтение и анализ литературы: [1] стр. 40-59 | |
| **Тема 1.3**  Обеспечение устойчивости функционирования объектовэкономики | Содержание | | | | **3** | 2 |
| Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. | | | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 1 |  |
| 1 | | Чтение и анализ литературы: [1] стр. 345-354 | |
| **Тема 1.4**  Условия труда.  Оказание первой помощи  **Заочное обучение:**  **Аудиторные занятия-1 час**  **Практические занятия-2 часа** | Содержание | | | | **12** | 3 |
| Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Организация охраны труда | | | | 2 |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи. Профилактические мероприятия для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Первая помощь при ранениях и травмах. | | | | 2 |
| Практические занятия | | | | 4 |  |
| 3-4 | | Первая помощь при ранениях и травмах | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 4 |
| 1 | | Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании  первой помощи при ранениях и травмах. | |
| **Тема 1.5**  Чрезвычайные ситуации военного характера  **Заочное обучение:**  **Аудиторные занятия-1 час** | Содержание | | | | **3** |
| Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных действий. Современные средства поражения | | | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 1 |
| 1 | | Подготовка доклада | |
| 2 | | Чтение и анализ литературы: [1] стр. 204-208, 239-252 | |
| **Тема 1.6**  Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны  **Заочное обучение:**  **Аудиторные занятия-1 час**  **Практические занятия-2 часа** | Содержание | | | | **10** |
| Гражданская оборона, ее структура. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения | | | |  |
| Практические занятия | | | | 6 |
| 5 | | Подготовка инженерных сооружений для защиты населения от ЧС | |
| 6 | | Организация получения и использования средств индивидуальной защиты | |
| 7 | | Расчет сил и средств для выполнения аварийно-спасательных работ | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 2 |
| 1 | | Подготовка доклада | |
| **Раздел 2 Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы.** | | | | **78** | |
| **Тема 2.1**  Национальная безопасность Российской Федерации | Содержание | | | | **2** |
| Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Основы военной службы и обороны государства. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. | | | | 2 | 2 |
| **Тема 2.2**  Вооруженные Силы РФ – основа обороны нашего государства  **Заочное обучение:**  **Аудиторные занятия-1 час** | Содержание | | | | **7** | 2 |
| Современная структура Вооруженных Сил РФ. Виды ВС и рода войск, их предназначение и вооружение. Другие войска, их состав и их предназначение. | | | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 5 |  |
| 1 | | Чтение и анализ литературы: [2] стр. 251-281 | |
| 2 | | Подготовка реферата | |
| **Тема 2.3**  Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом | Содержание | | | | **3** | 2 |
| Воинская обязанность, ее основные составляющие. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, организация и порядок призыва граждан на военную службу и порядок поступления на нее в добровольном порядке, пребывание в запасе, военные сборы в период пребывания в запасе | | | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 1 |  |
| 1 | | Чтение и анализ литературы: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Раздел I – IV, [2] стр. 82-87 | |
| **Тема 2.4**  Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего | Содержание | | | | **3** | 2 |
| Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Психологическая адаптация молодого солдата (матроса) к условиям военной службы. Сущность и особенности воинского коллектива. Пути и методы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях прохождения военной службы. Воинская дисциплина, ее роль значение в деле укрепления высокой боевой готовности подразделений и частей. | | | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 1 |  |
| 1 | | Чтение и анализ литературы: [2] стр. 88-96 | |
| **Тема 2.5**  Боевые традиции ВС РФ, символы воинской чести  **Заочное обучение:**  **Аудиторные занятия-1 час** | Содержание | | | | **4** | 2 |
| Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | | | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 2 |  |
| 2 | | Подготовка доклада | |
| V семестр | | | | | | |
| **Раздел 3 Военная служба –особый вид федеральной государственной службы** | | | | | **46** |  |
| **Тема 3.1**  Прохождение военной службы по призыву  **Заочное обучение:**  **Аудиторные занятия-1 час**  **Практические занятия-1 час** | Содержание | | | | **7** | 2 |
| Особенности военной службы. Сроки военной службы, военная присяга, воинские должности, воинские звания, обязанности военнослужащих | | | | 2 |
| Практические занятия | | | | 2 |  |
| 8 | | Составы военнослужащих, воинские звания. | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 3 |
| 1 | | Чтение и анализ литературы: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»,  Раздел IV, [2] стр. 88-96 | |
| 2 | | Подготовка доклада | |
| **Тема 3.2**  Военная служба по контракту | Содержание | | | | **4** | 2 |
| Организация и порядок поступления на военную службу по контракту. Прохождение военной службы по контракту. | | | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 2 |  |
| 1 | Чтение и анализ литературы: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»,  Раздел V, [2] стр. 88-96 | | |
| **Тема 3.3**  Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы  **Заочное обучение:**  **Аудиторные занятия-0,5 час** | Содержание | | | | **8** | 2 |
| Воинские должности. Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки учебного заведения. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | | | | 2 |
| Практические занятия | | | | 2 |  |
| 9 | | Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки учебного заведения, их вооружение и оснащение. | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 4 |
| 1 | | Подготовка реферата | |
| **Тема 3.4**  Общевоинские уставы. | Содержание | | | | **9** | 2 |
| 1 | | Военнослужащие и взаимоотношения между ними. | | 2 |
| 2 | | Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. | | 2 |
| 3 | | Караульная служба. | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 3 |  |
| 1 | | Чтение и анализ литературы: Устав внутренней службы ВС РФ - глава 2 | |
| 2 | | Чтение и анализ литературы: Устав внутренней службы ВС РФ - глава 4, ст. 307-309 | |
| 3 | | Чтение и анализ литературы: Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ – ст. 95-99, 184-197 | |
| **Тема 3.5**  Строевая подготовка. | Содержание | | | | **6** | 2 |
| 1 | | Строи и управление ими. Строевая стойка, повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй. | | 2 |
| 2 | | Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, размыкание и смыкание строя. | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 2 |  |
| 1 | | Чтение и анализ литературы: Строевой устав ВС РФ – глава 1 | |
| 2 | | Чтение и анализ литературы: Строевой устав ВС РФ – глава 2 | |
| **Тема 3.6**  Огневая подготовка.  **Заочное обучение:**  **Аудиторные занятия-0,5 час**  **Практические занятия-1 часа** | Содержание | | | | **10** | 2 |
| 1 | | Материальная часть автомата Калашникова и ручных гранат | | 2 |
| 2 | | Ведение огня из автомата Калашникова | | 2 |
| 3 | | Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами. | | 2 |
| Практические занятия | | | | 2 |  |
| 10 | | Устройство и порядок разборки-сборки автомата Калашникова | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 2 |
|  | | Подготовка доклада | |
| **Тема 3.7**  **Тактическая подготовка.** | Содержание | | | | **2** | 3 |
| Обучение личного состава подготовке и ведению боя. Организация и вооружение мотострелкового отделения. Отделение в наступлении и обороне. Обязанности солдата в бою. | | | | 2 |
| **Всего:** | | | | | **102** |
| **Всего по заочному обучению: 16 часов,** в том числе аудиторных 8 часов, практические занятия 8 часов | | | | | | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности, спортивной площадки с элементами полосы препятствий, стрелкового тира.

стол учительский 1 шт, персональный компьютер 1 шт, проектор 1 шт, парты учебные 11 шт, стул учительский 1 шт, доска 1 шт, стенды 7 шт, шкаф 3 шт, экран 1 шт, компьютерный стол 1 шт, дозиметр РАДЭКС 1 шт, противогазы 44 шт, пакет перевязочный индивидуальный 1 шт, пакет противохимический индивидуальный 1, респираторы 1 шт, костюм л 1 шт, носилки спасательные МЧС (тканевые) 1 шт, очки защитные 3 Н18 Г1 1 шт, автомат ММГ (макет) 2 шт.

Оборудование учебного кабинета:

Стол учительский -1 шт.

Стул учительский -1 шт.

Парты учебные -11 шт.

Стул ученический – 8 шт.

Шкаф – 3 шт.

Доска -1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютерный стол – 1 шт.

Компьютер в комп-те: R-Style Pentium 3,00 GGh 512 Mb, монитор, клавиатура, мышь, колонки-1шт.

Принтер – 1 шт.

Проектор -1шт.

Экран – 1 шт.

Стенды -7 шт

Дозиметр РАДЭКС -1 шт

Противогазы 44 шт

Пакет перевязочный индивидуальный 1 шт

Пакет противохимический индивидуальный 1

Респираторы 1 шт

Костюм л 1 шт

Носилки спасательные МЧС (тканевые) 1 шт

Очки защитные 3 Н18 Г1 1 шт

Автомат ММГ (макет) 2 шт

Раздаточный материал: тестовые задания, дидактический материал по разделам и темам программы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. - (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/780649

2. Основы военной службы: Учебник / В.Ю. Микрюков. - 2-e изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2021. - 384 с.: - (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1012527

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и

территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

5. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

6. Федеральный закон от 22.07.2008 г. №123-Ф3 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

7. Федеральный закон от 28.03.1998г. №53-Ф3 «О воинской обязанности и воинской службе».

8. Федеральный закон от 06.03.1998г. №35-Ф3 «О противодействии терроризму».

Интернет ресурсы:

1. Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа: [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) (2015-2019)

2. Сайт Министерства обороны РФ. – режим доступа <http://www.mil.ru> (2015-2019)

3. Сайт МЧС РФ. – режим доступа http://www.mchs.ru (2015-2019)

4. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://znanium.com/ (2015-2019)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 1- 7 |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 1- 7 |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 5 – 7 |
| - применять первичные средства пожаротушения; | Формализованное наблюдение и оценка результата практической работы № 2 |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Оценка отчета по выполнению практической работы № 8 |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Оценка отчета по выполнению практической работы № 9 |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Формализованное наблюдение и оценка результата практической работы № 8 - 10 |
| - оказывать первую помощь пострадавшим; | Оценка выполнения ситуационных задач в ходе практической работы № 3 - 4 |
| **Знания:** |  |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Оценка отчетов по выполнению практических работ № 1-7  Оценка отчета по самостоятельной работе |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Опрос  Оценка отчета по самостоятельной работе |
| - основы военной службы и обороны государства; | Контрольное тестирование  Оценка отчета по самостоятельной работе |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Опрос  Контрольное тестирование |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения; | Оценка отчетов по выполнению практических работ № 5 – 7 |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Опрос  Оценка отчета по выполнению практической работы № 2 |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Контрольная работа |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Оценка отчета по выполнению практической работы № 9  Оценка отчета по самостоятельной работе |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Оценка отчета по выполнению практической работы № 9  Оценка отчета по самостоятельной работе |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Решение тестовых заданий  Оценка отчета по самостоятельной работе |

Приложение 1

Обязательное

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.  ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации. | |
| Уметь:  - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  - применять первичные средства пожаротушения;  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  -оказывать первую помощь пострадавшим. | **Тема практической работы:**  Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ  Применение первичных средств пожаротушения  Первая помощь при ранениях и травмах  Подготовка инженерных сооружений для защиты населения от ЧС  Организация получения и использования средств индивидуальной защиты  Расчет сил и средств для выполнения аварийно-спасательных работ  Составы военнослужащих, воинские звания  Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки учебного заведения, их вооружение и оснащение |
| Знать:  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  - способы защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | **Перечень тем:**  Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.  Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки учебного заведения, их вооружение и оснащение. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.  Прохождение военной службы по призыву и по контракту. |
| Самостоятельная работа студента: подготовка реферата. | **Тематика самостоятельной работы**  Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО |

Приложение 2

Обязательное

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название ОК** | **Технология формирования ОК**  **(на учебных занятиях)** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - ориентируется в маршруте студента по специальности;  - называет основные виды работ, выполняемых при работе по специальности;  - овладевает первичными профессиональными навыками и умениями; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | -планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии;  - выбирает типовой способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - планирует текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности;  - планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки;  - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации;  - определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации;  - оценивает результаты деятельности по заданным показателям; |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  . | - самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета;  - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры;  - предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска;  - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и \ или приводит аргументы в поддержку вывода;  - задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности,  - делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях; |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | -применяет ИКТ при выполнении творческих заданий;  - применяет ИКТ при выполнении профессиональных задач; |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию;  - использует средства наглядности или невербальные средства коммуникации;  - извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) фактическую и оценочную информацию, определяя основную тему, звучавшие предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки; |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - анализирует работу членов группы;  - анализирует результаты выполненного задания;  - оценивает работу и контролирует работу группы;  - умеет представить результаты выполненной работы; |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - указывает «точки успеха» и «точки роста»;  - указывает причины успехов и неудач в деятельности;  - анализирует и формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи; |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | -сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности;  -выбирает технологии, применяемые в профессиональной деятельности; |

***Приложение***

***План мероприятий***

**Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

ОП.1 Безопасность жизнедеятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)** | **Способ организации деятельности** | **Продукт деятельности** | **Оценка процесса формирования ЛР** |
| ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.  ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих  ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России  ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **Тема:** «Национальная безопасность Российской Федерации» (2 ч.)  **Тип урока: «**открытия» нового знания  Структура занятия:  1 этап: мотивация (самоопределение) к учебной деятельности;  2 этап: актуализация и пробное учебное действие;  3 этап: выявление места и причины затруднений;  4 этап: построение проекта выхода из затруднения  5 этап: реализация построенного проекта;  6 этап: первичное закрепление с проговариванием во внешней речи;  7 этап: самостоятельная работа с самопроверкой по эталону;  8 этап: включение в систему знаний и повторения;  9 этап: рефлексия учебной деятельности на уроке.  *Форма проведения: урок смешанного типа (лекция, конференция, проблемный урок)*  Деятельностная цель: формирование у учащихся умений реализации новых способов действия.  Содержательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.  **Воспитательные задачи:**  - пробуждение интереса к формированию активной гражданской позиции, осознание место и роли в обществе,  - раскрытие значимости защиты Родины,  - формирование приверженности принципам честности, порядочности, открытости  - пробуждение интереса к добровольчеству,  - ознакомление с нормами правопорядка, идеалам гражданского общества,  - формирование понимания основ обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.  - раскрытие содержания и формирование лояльного отношения к установкам и проявлениям представителей субкультур, выделение их отличий от групп с деструктивным и девиантным поведением,  - формирование установок неприятия социально опасное поведение окружающих  и привитие навыков предупреждения подобных проявлений,  - формирование психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  - раскрытие значимости защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности | Проведение диспута в формате конференции («круглого стола»)  Анализ видеофрагмента, содержащего информацию о современных угрозах национальной безопасности  «Мозговой штурм» по выработке резолюции конференции  Работа с конспектом  Демонстрация заранее подготовленных презентаций | Презентация по рассмотренным вопросам  Подготовленные доклады по различным аспектам национальной безопасности  Резолюция конференции | - эмоциональное отношение к гражданским правам, активная гражданская позиция, проявляющаяся в верном формулировании основных положений  - уровень мотивации к осуществлению защиты правопорядка и обеспечению безопасности,  - умение анализировать обстановку в стране и в мире, выявлять явные и скрытые угрозы национальной и личной безопасности  - демонстрация личностного интереса к правомерному поведению и активная гражданская позиция |