

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Составитель:

Муллагалиева Элина Эдуардовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

Горцева Таисия Николаевна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» принадлежит к социально-гуманитарному циклу.

Дисциплина введена за счет часов вариативной части с целью расширения основного вида деятельности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.3 ПК 2.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ЛР 4 ЛР 18 ЛР 21	Уметь: - Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства; - Владеть методами командной разработки программных продуктов.	- Способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - Как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - Как эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 56 часов, в том числе:

- 56 часов вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы учебной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	56
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе:	
- теоретическое обучение	30
- лабораторные работы(если предусмотрено)	-
- практические занятия(если предусмотрено)	20
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа ¹	4
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

6 семестр			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства		10	
Тема 1.1 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Содержание	5	ПК 1.3, ПК 2.2, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 4, ЛР 18, ЛР 21.
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Конституция РФ. Гражданский Кодекс РФ (в т.ч. раздел VII Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации). Нормативные правовые акты РФ, ОКВЭД-2.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Разработка интерактивных плакатов на темы: «Современные формы предпринимательской деятельности в России», «Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности», «О видах деятельности подлежащие лицензированию».		
	Подготовка доклада по результатам работы с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности (ОКВЭД-2) (выбор ОКВЭДов в соответствии с ключевыми видами деятельности, до 10 штук).	2	
Домашнее задание: Чтение и анализ литературы ГК РФ, ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ»			
Тема 1.2 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	Содержание	2	ПК 1.3, ПК 2.2, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 4, ЛР 18, ЛР 21.
	Организационно-правовые формы коммерческие и некоммерческих юридических лиц. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Некоммерческие организации.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 108-125; ГК РФ		
Тема 1.3 Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской	Содержание	2	ПК 1.3, ПК 2.2, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 4, ЛР 18, ЛР 21.
	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы ГК РФ Разработать интерактивные плакаты по темам: «Государственная поддержка и развитие малого бизнеса»		

деятельности	в России», «Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления»		
Тема 1.4 Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание	2	ПК 1.3, ПК 2.2, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 4, ЛР 18, ЛР 21.
	Понятие налогов и их функции. Участники налоговых отношений. Налоговый кодекс Российской Федерации. Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы НК РФ Разработка интерактивных плакатов по темам: «Налогообложение предпринимательской деятельности», «Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения»		
Раздел 2 Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности		8	
Тема 2.1 Основные средства	Содержание	4	ПК 1.3, ПК 2.2, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 4, ЛР 18, ЛР 21.
	Имущество организации. Состав и классификация основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 126-128		
	Практические занятия	2	
	1 Расчет показателей использования основных производственных средств		
Тема 2.2 Оборотные средства	Содержание	4	ПК 1.3, ПК 2.2, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 4, ЛР 18, ЛР 21.
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 233-240 Подготовка реферата по теме: «Формирование производственных фондов (организации) предприятия»		
	Практические занятия	2	
	2 Расчет показателей использования оборотных средств		
Тема 2.3 Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание	6	ПК 1.3, ПК 2.2, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 4, ЛР 18, ЛР 21.
	Формирование трудовых ресурсов. Рынок труда. Потребности организации (предприятия) в трудовых ресурсах. Производительность труда.	2	
	Нормирование труда. Нормы, их виды, структура. Методы нормирования труда.		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 411-413		
	Практические занятия	2	
	3 Расчет показателей производительности труда		
4 Деловая игра на тему «Проведение собеседования с работником по поводу приема на работу и увольнения с работы»	2		
Раздел 3 Издержки производства и себестоимость продукции, услуг в предпринимательской деятельности		8	
Тема 3.1	Содержание	4	ПК 1.3, ПК 2.2,

Организация заработной платы в предпринимательской деятельности	Понятие заработной платы и принципы, механизмы организации заработной платы. Основные виды и формы оплаты труда. Системы оплаты труда в предпринимательской деятельности. Фонд платы труда. Основные виды дополнительной оплаты труда.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 4, ЛР 18, ЛР 21.
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы ТК РФ Работа с нормативными документами (ТК РФ, НК РФ)		
	Практические занятия	2	
	5 Расчёт заработной платы различных категорий работников. Расчёт НДФЛ.		
Тема 3.2 Затраты на производство и механизмы ценообразования на продукцию (услуги) в предпринимательской деятельности	Содержание	4	ПК 1.3, ПК 2.2, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 4, ЛР 18, ЛР 21.
	Понятие издержек производства, их характеристика, состав и классификация. Состав и структура затрат по статьям калькуляции. Факторы и пути снижения себестоимости. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[1] стр. 231-251		
	Практические занятия	2	
	6 Составление калькуляции изделия и определение цены товара		
Тема 3.3 Управление финансами предприятия предпринимательского типа	Содержание	4	ПК 1.3, ПК 2.2, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 4, ЛР 18, ЛР 21.
	Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результата хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатель рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[1] стр. 381-400 Разработка интерактивных плакатов по теме: «Банкротство юридических и физических лиц»		
	Практические занятия	2	
	7 Расчет прибыли и рентабельности. Расчет выручки. Точка безубыточности.		
Раздел 4 Разработка бизнес - проекта		8	
Тема 4.1 Основы разработки бизнес-плана	Содержание	8	ПК 1.3, ПК 2.2, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 4, ЛР 18, ЛР 21.
	Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана.	2	
	Бизнес - модели. Выбор ниши и бизнес идеи. Генерирование идеи. Целеполагание в процессе создания бизнеса. Организация бизнесов по приоритетным отраслям экономики.	2	
	Защита бизнес - проектов.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[1] стр. 171-197		
	Домашнее задание: сформулировать бизнес-идею и оформить ключевые виды деятельности с применением программы MicrosoftProjectDocument.		
	Практические занятия	2	
	8 Составление разных разделов бизнес-плана в программе MicrosoftProjectDocument.		

Раздел 5 Риск в деятельности предпринимателя		4	
Тема 5.1 Предпринимательский риск	Содержание	4	ПК 1.3, ПК 2.2, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 4, ЛР 18, ЛР 21.
	Понятие и сущность риска в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Способы снижения риска в предпринимательстве. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 197-199 Подготовка реферата по теме: «Способы снижения риска в предпринимательстве»		
	Практические занятия	2	
	9 Составление раздела бизнес-плана «Предпринимательский риск» в программе MicrosoftProjectDocument		
Раздел 6 Культура предпринимательства		4	
Тема 6.1 Личность и качества предпринимателя	Содержание	4	ПК 1.3, ПК 2.2, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ЛР 4, ЛР 18, ЛР 21.
	Сущность и значение культуры предпринимателя. Имидж предпринимателя. Деловая и профессиональная этика. Предприимчивость и организаторский потенциал предпринимателя. Экономическое мышление предпринимателя. Организация рабочего места. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства. Основные черты бизнесмена.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 36-46 Разработка интерактивных плакатов по теме: «Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях»		
	Практические занятия	2	
	1 0 Имидж предпринимателя. Торговая марка.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
автоматизированное рабочее место преподавателя;
доска;
комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине;
мультимедийное оборудование

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 437 с. (Высшее образование: Бакалавриат)
<https://znanium.com/catalog/product/1078992> (дата обращения: 30.12.2021).

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс РФ
2. Трудовой кодекс РФ
3. Налоговый кодекс РФ
4. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете»

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-2019)
2. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- <i>выбирать организационно-правовую форму предприятия;</i>	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Оценка выполнения самостоятельной работы по темам: 1.2; 1.3 Оценка результата выполнения интерактивных плакатов по теме: 1.3
- <i>делать экономические расчёты;</i>		Оценка выполнения самостоятельной работы по темам: 1.4; Оценка результата выполнения интерактивных плакатов по теме: 1.4 Формализованное наблюдение и оценка результата практической работы № 1, 2, 3, 5, 6, 7
- <i>осуществлять планирование производственной деятельности;</i>	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Оценка выполнения самостоятельной работы по темам: 2.2; Формализованное наблюдение и оценка результата практической работы № 4
- <i>разрабатывать бизнес-план;</i>		Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 8, 9
- <i>проводить презентации;</i>	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания	Оценка результата выполнения защиты бизнес-проектов по теме: 4.1
- <i>определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Республики Башкортостан</i>		Формализованное наблюдение и оценка результата практической работы № 10
Знания:		
- <i>алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;</i>	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания	Оценка по тестированию по теме: 4.1 Оценка выполнения доклада по теме: 4.1
- <i>нормативно-правовую базу</i>		Оценка по тестированию по темам: 1.1; 1.2; 1.3; 1.4

<i>предпринимательской деятельности;</i>	содержат грубые ошибки.	Оценка выполнения доклада по теме: 1.1 Оценка результата выполнения интерактивных плакатов по теме: 1.1
- <i>технологию разработки бизнес-плана;</i>		Оценка по тестированию по темам: 4.1
- <i>теоретические и методологические основы организации собственного дела;</i>		Оценка по тестированию по темам: 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 5.1 Оценка выполнения доклада по теме: 5.1 Оценка результата выполнения интерактивных плакатов по теме: 2.3; 3.3;
- <i>формировать необходимые качества предпринимателя</i>		Оценка по тестированию по теме: 6.1 Оценка результата выполнения интерактивных плакатов по теме: 6.1

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Содержание урока(тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p> <p>ЛР 21. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>Тема: «Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности» (2 ч.)</p> <p>Тип урока: Урок изучения нового материала.</p> <p>Воспитательная задача: - развивать познавательный интерес, воспитывать информационную культуру, логического мышления, осознание собственной значимости в образовательном процессе</p> <p>- воспитывать гуманное отношение к окружающим;</p> <p>- воспитывать отношение к предпринимательству не только как к способу получения прибыли (личной выгоды), но и способу удовлетворения потребностей общества.</p>	<p>Поисковая деятельность обучающихся (работа с Конституцией РФ и ГК РФ).Использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p> <p>Анализ нормативных документов</p> <p>Работа в мини-группах</p>	<p>Формирование таблицы отличий двух форм предпринимательской деятельности: общества с ограниченной ответственностью и индивидуального предпринимательства</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	<p>- осознает ценность собственного труда</p> <p>- использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>- работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>- берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий).</p>