***Приложение III.2***

***к программе СПО 10.02.04* *«Обеспечение информационной безопасности***

***телекоммуникационных систем»***

**Программа Учебной практики**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.02 Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных (в том числе, криптографических) средств защиты**

**2022**

РазработчикИ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место работы | Занимаемая должность | Инициалы, фамилия |
| ГБПОУ «УКРТБ» | Преподаватель | Кислицин Н.А. |
| ГБПОУ «УКРТБ» | Преподаватель | Бокуменко А.В. |

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| Структура и содержание практики |  |
|  |  |
| Планируемые результаты освоения программы практики |  |
|  |  |
| Требования к оформлению отчета |  |
|  |  |
| Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности |  |
|  |  |
| Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы |  |
|  |  |
| Аттестационный лист (задание на практику) |  |
|  |  |

**Структура и содержание практики вариативно(Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности/Кибербезопасность)**

(3 курс, 6 семестр)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование видов, разделов и тем практики** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения учебной практики. Получение заданий по тематике. Разработка маркетингового плана продвижения услуг связи. Выявление конкурентного преимущества на рынке. Проведение маркетингового исследования рынка услуг связи/ Анализ внешней микросреды маркетинга | 6 |
| 2 | Ознакомление, подключение, настройка DLP системы Infowatch  Создание стенда виртуальной сети. Установка Traffic Monitor | 6 |
| 3 | Подключение компьютеров в домен, установка политик | 6 |
| 4 | Установка Device Monitor, Агента на Windows 7 | 6 |
| 5 | Администрирование Traffic Monitor, установка лицензии, настройка плагинов и политик | 6 |
| 6 | Настройка агентских политик на ARM | 6 |
| 7-9 | Настройка политик на Device Monitor | 18 |
| 10-12 | Настройка политик на Traffic Monitor | 18 |
| 13 | Создание инцидентов на Traffic Monitor | 6 |
| 14 | Создание сводок на Traffic Monitor | 6 |
| 15 | Создание отчетов на Traffic Monitor | 6 |
| 16 | Анализ выявленных инцидентов и отчетов | 6 |
| 17 | Изучение и настройка захвата сетевых хранилищ | 6 |
| 18 | Оформление отчета. Участие в зачет-конференции по учебной практике | 6 |
| **Всего:** | | **108** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование видов, разделов и тем практики** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения учебной практики. Получение заданий по тематике. | 6 |
| 2 | Ознакомление с гипервизором VMWare ESXI. Создание групп портов, пользователей, снапшотов. | 6 |
| 3 | Ознакомление, установка, базовая настройка Cisco FirePower и Pfsense | 6 |
| 4 | Ознакомление с маршрутизатором Mikrotik RouterOS. Импортирование, базовая настройка. | 6 |
| 5 | Создание базовой инфраструктуры сети, построение маршрутов в Mikrotik RouterOS. | 6 |
| 6 | Настройка DNS | 6 |
| 7-9 | Настройка DHCP | 18 |
| 10-12 | Настройка правил разграничения трафика файервола Cisco FirePower | 18 |
| 13 | Развертывание Active Directory.Создание пользователей | 6 |
| 14 | Поднятие центра сертификации. Выпуск сертификата | 6 |
| 15 | Настройка активной аутентификации | 6 |
| 16 | Проверка работы правил фаейрвола | 6 |
| 17 | Проверка работы активной аутентификации | 6 |
| 18 | Оформление отчета. Участие в зачет-конференции по учебной практике | 6 |
| **Всего:** | | **108** |

**Планируемые результаты освоения программы практики**

Формой отчетности обучающегося по практике является дневник с приложениями к нему в виде графических, аудио-, фото-, видео- и(или) других материалов, подтверждающих приобретение обучающимся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем – руководителем практики.

|  |  |
| --- | --- |
| Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний | Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики |
| ПК 2.1.Производить установку, настройку, испытания и конфигурирование программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты информации от несанкционированного доступа и специальных воздействий в оборудование информационно – телекоммуникационных систем и сетей. | Подключение, установка стенда, виртуальной машины TM.  Подключение, установка драйверов, настройка виртуальной машины агента |
| ПК 2.2. Поддерживать бесперебойную работу программных и программно-аппаратных, в том числе и криптографических средств защиты информации в информационно – телекоммуникационных системах и сетях. | Ознакомление, подключение, настройка DLP системы Infowatch  Настройка агентских политик на ARM  Настройка политик на Device Monitor  Настройка политик на Traffic Monitor |
| ПК 2.3.Осуществлять защиту информации от несанкционированных действий и специальных воздействий в информационно – телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств в соответствии с предъявленными требованиями. | Выбор, подключение, настройка защищенной сети.  Ознакомление, подключение, настройка системы резервного копирования  Администрирование системы резервного копирования  Ознакомление, подключение, настройка системы антивирусной защиты  Администрирование системы антивирусной защиты |
| ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Распознавать сложные проблемы в знакомых ситуациях.  Выделять сложные составные части проблемы и описывать её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определять потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска.  Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывать детальный план действий и придерживаться его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям.  Оценивать результат своей работы, выделять в нём сильные и слабые стороны. |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

**Требования к оформлению отчета**

По завершению прохождения практики обучающийся должен сформировать и представить руководителю практики отчет, содержащий:

1. Рабочую тетрадь

2. Аттестационный лист, в котором представлены задания на практику в виде видов и объемов работ и который представляет собой дневник практики.

Отчет по практике должен быть представлен руководителю практики в бумажном виде, подшитом в папку.

Текущий учет результатов освоения учебной практики производится в ведомости руководителем. Наличие оценок являются для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок не допускается до сдачи экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

**Требования к соблюдению техники безопасности   
и пожарной безопасности**

В рамках прохождения учебной практики (в первый день) в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

В рамках прохождения производственной практики (в первый день) в организациях – базах практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

**Требования безопасности во время работы**

* 1. Преподаватель (руководитель практики) должен контролировать обстановку во время занятий и обеспечить безопасное проведение процесса практики.
  2. Во время практики в помещении (кабинете) должна выполняться только та работа, которая предусмотрена программой практики.
  3. Все виды дополнительных занятий могут проводиться только с ведома руководителя или соответствующего должностного лица образовательного учреждения.
  4. При проведении демонстрационных работ, лабораторных и практических занятий в помощь преподавателю (руководителю практики) должен быть назначен помощник (лаборант, ассистент, инженер). Функции помощника запрещается выполнять обучающемуся.
  5. Преподавателю (руководителю практики) запрещается выполнять любые виды ремонтно-восстановительных работ на рабочем месте обучающегося или в помещении во время практики. Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал учреждения (электромонтер, слесарь, электромеханик и др.).
  6. При проведении практики, во время которой возможно общее или местное загрязнение кожи обучающегося, преподаватель (руководитель практики) должен особенно тщательно соблюдать гигиену труда.
  7. Если преподаватель (руководитель практики) или обучающийся во время занятий внезапно почувствовал себя нездоровым, преподавателем (руководителем практики) должны быть приняты экстренные меры:

1. при нарушении здоровья обучающегося (головокружение, обморок, кровотечение из носа и др.) преподаватель (руководитель практики) должен оказать ему необходимую первую доврачебную помощь, вызвать медработника или проводить заболевшего в медпункт образовательного учреждения (лечебное учреждение);
2. при внезапном ухудшении здоровья преподавателя (руководителя практики) поставить в известность через одного из обучающегося руководителя учреждения (или его представителя) о случившемся. Дальнейшие действия представителя администрации сводятся к оказанию помощи заболевшему преподавателю (руководителю практики) и руководству группой обучающихся в течение времени практики.
   1. Преподаватель (руководитель практики) должен применять меры дисциплинарного воздействия на обучающихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время проведения практики.
   2. Преподаватель (руководитель практики) должен доводить до сведения руководителя учреждения о всех недостатках в обеспечении охраны труда преподавателей и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп, травмоопасность и др.)

**Основные требования пожарной безопасности**

Обучающийся должен выполнять правила по пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара должен выполнять основные требования противопожарного режима:

- знать, где находятся первичные средства пожаротушения, а также какие подручные средства можно применять при тушении пожара;

- при работе с огнеопасными материалами соблюдать противопожарные требования и иметь вблизи необходимые средства для тушения пожара (огнетушители, песок, воду и др.);

- уходя последним из рабочего помещения, необходимо выключить электросеть, за исключением дежурного освещения.

Обо всех замеченных нарушениях пожарной безопасности сообщать руководителю практики, администрации организации, учреждения.

При возникновении пожара немедленно приступить к его тушению имеющимися средствами, сообщить по телефону 01 и администрации предприятия (порядок действий определить самому в зависимости от степени угрозы).

В расположении образовательного учреждения запрещается:

- загромождать и закрывать проезды и проходы к пожарному инвентарю оборудованию и пожарному крану;

- бросать на пол и оставлять неубранными в рабочих помещениях бумагу, промасленные тряпки и др.;

- обвешивать электролампы бумагой и тканью, вешать на электровыключатели и электропровода одежду, крюки, приспособления и др., забивать металлические гвозди между электропроводами, подключать к электросети непредусмотренные нагрузки, заменять перегоревшие предохранители кусками проволоки — «жучками»;

- использовать на складах, учебных и вспомогательных помещениях для приготовления пищи и обогрева электроплитки, электрочайники, керосинки;

- чистить рабочую одежду бензином, растворителем или другими ЛВЖ

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Фороузан Б.А. Криптография и безопасность сетей: Учебное пособие/ Фороузан Б.А.; пер. с англ. Под ред.А.Н. Берлина. - М.: Интернет-Университет Информационных технологий: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.-784с.:ил.,табл.-(Основы информационных технологий).2. Максименко В.Н., Афанасьев В.В., Волков Н.В. Защита информации в сетях сотовой подвижной связи/ Под ред. доктора техн. Наук, профессора О.Б. Макаревича. – М.: Горячая линия – Телеком, 2021. -360с.: ил.

3. Шаньгин В.Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства –М.: ДМК Пресс, 2021. – 544с.:ил.

4. Родичев Ю.А. Информационная безопасность: нормативно-правовые аспекты: Учебное пособие. –СПб.:2020.-272с.:ил.

5. Васильков А.В., Васильков А.А., Васильков И.А Информационные системы и их безопасность: учебное пособие –М.: ФОРУМ, 2021.-528с.- (Профессиональное образование)

6. Зайцев А.П., Шелупанов А.А., Мещеряков Р.В. Техническая защита информации. Учебник для вузов -5-е изд., перераб. и доп. – М.: - Горячая линия – Телеком, 2021. – 616с:ил.

7.Романов О.А. Организационное обеспечение информационной безопасности: учебник для студентов высш. учеб. заведений –М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 192с.

Дополнительные источники:

8 Руководство администратора Криптон-замок

9. Платонов В.В. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности вычислительных сетей: учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений – М.: Издательский дом «Академия», 2020. – 240с.

10. Торокин А.А. Инженерно-техническая защита информации: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям в обл. информ. Безопасности –М.:Гелиос АРВ, 2020 – 960с.: ил. – ISBN 5-85438-140-0.

11. Руководство администратора ППКОП «Астра»

12. Руководство администратора КТМ-256

13. Учебное пособие Структурированная кабельная система NIKOMAX»

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: http:// www.znanium.com/ (2020).

2. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.fstec.ru сайт ФСТЭК РФ(2020).

3. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.ancad.ru сайт компании АНКАД(2020).

4. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: https://www.cryptopro.ru/ сайт компании КриптоПро(2020).

5. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: https://infotecs.ru/ сайт ОАО «ИнфоТеКС» (2020).

6. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.infowatch.ru/> ГК «Инфорватч» (2020).

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**(ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*ФИО*

обучающийся(аяся) на 3 курсе по специальности СПО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10.02.04 |  | Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем |
| *код* |  |  |

*наименование*

успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю

|  |
| --- |
| «Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных (в том числе, криптографических) средств защиты» |

*наименование профессионального модуля*

в объеме 108 часа с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.. в

|  |
| --- |
| ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности |

*наименование организации*

**Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Распознавать сложные проблемы в знакомых ситуациях.  Выделять сложные составные части проблемы и описывать её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определять потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска.  Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывать детальный план действий и придерживаться его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям.  Оценивать результат своей работы, выделять в нём сильные и слабые стороны. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач  Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты  Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска  Интерпретировать полученную информацию в контексте профессиональной деятельности |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач  Планировать профессиональную деятельность |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Применять в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.  Вести общение на профессиональные темы |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Распознавать сложные проблемы в знакомых ситуациях.  Выделять сложные составные части проблемы и описывать её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определять потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска.  Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывать детальный план действий и придерживаться его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям.  Оценивать результат своей работы, выделять в нём сильные и слабые стороны. |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач  Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты  Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска  Интерпретировать полученную информацию в контексте профессиональной деятельности |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач  Планировать профессиональную деятельность |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Применять в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.  Вести общение на профессиональные темы |

**Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности профессиональных компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний | Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики | Качество выполнения работ (оценка) |
| ПК 2.1.Производить установку, настройку, испытания и конфигурирование программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты информации от несанкционированного доступа и специальных воздействий в оборудование информационно – телекоммуникационных систем и сетей. | Подключение, установка стенда, виртуальной машины TM.  Подключение, установка драйверов, настройка виртуальной машины агента |  |
| ПК 2.2. Поддерживать бесперебойную работу программных и программно-аппаратных, в том числе и криптографических средств защиты информации в информационно – телекоммуникационных системах и сетях. | Ознакомление, подключение, настройка DLP системы Infowatch  Настройка агентских политик на ARM  Настройка политик на Device Monitor  Настройка политик на Traffic Monitor |  |
| ПК 2.3.Осуществлять защиту информации от несанкционированных действий и специальных воздействий в информационно – телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств в соответствии с предъявленными требованиями. | Выбор, подключение, настройка защищенной сети.  Ознакомление, подключение, настройка системы резервного копирования  Администрирование системы резервного копирования  Ознакомление, подключение, настройка системы антивирусной защиты  Администрирование системы антивирусной защиты |  |
| Итоговая оценка *(выводится на основе оценок за каждый вид работы по пятибалльной шкале)* |  |  |

Студентом пройден инструктаж по технике безопасности и охране труда. Студент ознакомлен правилами распорядка и информационной безопасности.

**Характеристика профессиональной деятельности студента во время учебной практики** **(***отношение к работе, личные качества и т.д.***)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Подписи руководителей практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

от образовательной организации