

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский политехнический колледж

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
«общетехнических
дисциплин»
Председатель _____
/Нухова С.В./
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим
советом колледжа
Протокол № _____
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Уфимский
политехнический колледж
_____ Р.Р. Набиуллин
«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 03

ПМ.03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Профессия СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

(профиль: технологический)

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Разработчик:

Нухова С.В., мастер производственного обучения

СОГЛАСОВАНО

АО УАПО «Технодинамика»

Начальник отдела оценки, обучения и социальных программ

_____ / Дильмухаметова Р.И./

«31» августа 2021

м.п.

2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ	3
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ	4
1.3 КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
4.1 ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
4.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
5.2 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 03

1.1 Область применения программы

Программа производственного обучения является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 13.01.10 "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования" (по отраслям), в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

Студент, освоивший ППКРС СПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Студент, освоивший ОПОП СПО, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

2.Цели и задачи программы учебной практики 03.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы производственного обучения должен иметь практический опыт

ПМ 03:

выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций:

- осветительных электроустановок,
- кабельных линий;
- воздушных линий;
- пускорегулирующей аппаратуры;
- трансформаторов и трансформаторных подстанций;
- электрических машин;
- распределительных устройств;

уметь

ПМ 03:

- разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;
- производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;
- оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;
- устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;
- производить межремонтное обслуживание электродвигателей;

3.Количество часов на освоение программы учебной практики 03.

Общее количество часов распределяется на освоение программы профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 профессионального цикла П.00

Количество часов для учебной практики и производственной практики ПМ.03 –396, в т.ч.:

- Учебная практика УП.03 –180 часов;
- производственная практика ПП.03 –216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 03.

Результатом освоения программы производственного обучения является овладение студентами видами профессиональной деятельности:

- Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
 - уметь излагать правила диагностирования электрооборудования, его агрегатов и систем;
 - уметь обоснованно выбирать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрооборудования, его агрегатов и систем;
 - ПК 3.1 - уметь правильно выбирать диагностические параметры для определения технического состояния электрооборудования, его агрегатов и систем;
 - уметь правильно принимать решения по результатам определения технического состояния электрооборудования, его агрегатов и систем;
 - уметь правильно демонстрировать диагностику электрооборудования, его агрегатов и систем и устранять простейшие неполадки и сбои в работе.
 - уметь соблюдать соответствие выполняемого обслуживания перечню, содержанию и объёму работ технологической карты;
 - ПК 3.2 - уметь выполнять квалифицированное техническое обслуживание и несложный ремонт электрооборудования, его агрегатов и систем;
 - соблюдать технику безопасности при техническом обслуживании и несложном ремонте электрооборудования его агрегатов и систем.
 - уметь выполнять демонтаж и монтаж электрооборудования;
 - ПК 3.3 - уметь разбирать, собирать и испытывать электрооборудование;
 - соблюдать технику безопасности при замене и испытании электрооборудования, его агрегатов и систем.
 - иметь положительные отзывы от мастера производственного обучения;
 - ОК1. - проявлять интерес к будущей профессии;
 - проявлять активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.

- уметь правильно выбирать и применять способы решения профессиональных задач в области технического обслуживания электрооборудования;
- ОК 2
 - уметь грамотно организовывать выполнение лабораторно-практических работ;
 - уметь соблюдать последовательность выполнения:
 - действий во время выполнения лабораторных и практических работ;
 - заданий во время учебной и производственной практики.
 - уметь решать стандартные профессиональные задачи в области собственной деятельности по техническому обслуживанию электрооборудования;
- ОК 3.
 - уметь самоанализировать и корректировать результаты собственной работы.
 - уметь использовать различные источники информации, включая электронные;
- ОК 4.
 - уметь владеть приёмами эффективного поиска необходимой информации.
 - уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 5.
 - уметь работать с различными прикладными программами.
 - уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и прохождения учебной и производственной практики.
- ОК 6.
 - уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и прохождения учебной и производственной практики.
- ОК 7.
 - готовиться к исполнению воинской обязанности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03 УСТРАНЕНИЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ АВАРИЙ И НЕПОЛАДОК ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

темы УП. 03, номера урока	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
ТЕМА 3.1	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций		174
Урок 3.1.01.	Отработка практических навыков работы с инструкциями по эксплуатации электрооборудования и технологическими картами на обслуживание и ремонт.	Изучение инструкций по эксплуатации электрооборудования, знакомство с технологическими картами на обслуживание и ремонт электрооборудования.	6
Урок 3.1.02. Урок 3.1.03.	Отработка практических навыков чтения и исполнения графика плановых осмотров, выявления дефектов оборудования.	Изучение технической документации по эксплуатации электрического оборудования.	12
Урок 3.1.04.	Отработка практических навыков выполнения мелких эксплуатационных ремонтов.	Инструктаж по охране труда. Замена неисправных подшипников, вентиляторов, подшипниковых щитов электрических машин.	6
Урок 3.1.05 Урок 3.1.06	Отработка практических навыков проверки состояния изоляции электрических машин постоянного тока.	Инструктаж по охране труда. Визуальный контроль электрических машин постоянного тока, измерение сопротивления изоляции мегомметром и омметром.	12
Урок 3.1.07 Урок 3.1.08	Отработка практических навыков проверки состояния изоляции электрических машин переменного тока.	Инструктаж по охране труда. Визуальный контроль электрических машин переменного тока, измерение сопротивления изоляции мегомметром и омметром.	12
Урок 3.1.09 Урок 3.1.10	Отработка практических навыков проверки состояния изоляции трансформаторов.	Инструктаж по охране труда. Визуальный контроль трансформаторов, измерение сопротивления изоляции, лабораторный анализ трансформаторного масла.	12
Урок 3.1.11 Урок 3.1.12	Отработка практических навыков проверки состояния изоляции аппаратов ручного управления.	Инструктаж по охране труда. Проверка состояния изоляции рубильников, пакетных выключателей и переключателей.	12
Урок 3.1.13 Урок 3.1.14	Отработка практических навыков проверки состояния изоляции аппаратов дистанционного управления.	Инструктаж по охране труда. Проверка состояния изоляции кнопок управления, ключей	12

		управления, контакторов, магнитных пускателей, автоматических выключателей.	
Урок 3.1.15	Отработка практических навыков текущего ухода за электрическими машинами постоянного тока.	Инструктаж по охране труда. Осмотр, температурный контроль, измерение сопротивления изоляции, уход за щеточно-коллекторным аппаратом	6
Урок 3.1.16	Отработка практических навыков текущего ухода за электрическими машинами переменного тока.	Инструктаж по охране труда. Осмотр, температурный контроль, измерение сопротивления изоляции, уход за контактными кольцами, токосъемными узлами и щетками.	6
Урок 3.1.17	Отработка практических навыков контроля, проверки режимов эксплуатации пускорегулирующей аппаратуры.	Инструктаж по охране труда. Измерение сопротивления изоляции, температурный контроль, проверка работы контактной системы пускорегулирующей аппаратуры.	6
Урок 3.1.18	Отработка практических навыков межремонтного технического обслуживания электрических машин постоянного тока.	Инструктаж по охране труда. Межремонтное техническое обслуживание электрических машин постоянного тока, находящихся в эксплуатации.	6
Урок 3.1.19	Отработка практических навыков межремонтного технического обслуживания электрических машин переменного тока.	Инструктаж по охране труда. Межремонтное техническое обслуживание электрических машин переменного тока, находящихся в эксплуатации.	6
Урок 3.1.20	Отработка практических навыков выполнения текущего ремонта электрических двигателей постоянного тока.	Инструктаж по охране труда. Проверка степени нагрева корпуса и подшипников, чистка и обдувка двигателя, смена и долив масла в подшипники, подтяжка контактных соединений	6
Урок 3.1.21	Отработка практических навыков выполнения текущего ремонта электрических двигателей переменного тока.	Инструктаж по охране труда. Проверка степени нагрева корпуса и подшипников, равномерности воздушного зазора между статором и ротором, чистка и обдувка двигателя, смена и долив масла в подшипники.	6
Урок 3.1.22	Отработка практических навыков выполнения текущего ремонта коммутационной аппаратуры.	Инструктаж по охране труда. Замена и восстановление отдельных частей	6

		коммутационной аппаратуры и их регулировка.	
Урок 3.1.23	Послеремонтные испытания контакторов и магнитных пускателей.	Инструктаж по охране труда. Испытание контакторов и магнитных пускателей после ремонта по программе завода-изготовителя.	6
Урок.3.1.24	Проверка, обслуживание и ремонт плавких предохранителей.	Инструктаж по охране труда. Проверка, обслуживание и ремонт плавких предохранителей.	6
Урок 3.1.25	Проверка, обслуживание и ремонт рубильников и пакетных выключателей (переключателей).	Инструктаж по охране труда. Проверка пружины рубильника, регулировка плотности прилегания и глубины вхождения ножен, замена изоляции и плавких вставок, сборка.	6
Урок 3.1.26	Проверка, обслуживание и ремонт контроллеров и ключей управления.	Инструктаж по охране труда. Продувка контроллера сжатым воздухом, установка и регулирование провала сухаря, проверка и ремонт клемм и контактной системы ключей управления.	6
Урок 3.1.27	Проверка, обслуживание и ремонт автоматических выключателей.	Инструктаж по охране труда. Очистка стальных омеднённых пластин, регулировка контактной системы, замер зазора между рычагом валика и бойком расцепителя.	6
Урок 3.1.28	Осмотр, внешняя дефектация и аппаратный контроль контакторов и магнитных пускателей.	Инструктаж по охране труда. Внешний осмотр, измерение сопротивления обмоток, проверка работы контактной системы.	6
Урок 3.1.29	Полная разборка, дефектация узлов и деталей, ремонт и сборка контактов.	Инструктаж по охране. Полная разборка, контакторов, дефектация, ремонт, замена поврежденных или изношенных узлов и деталей, сборка контакторов.	6
Урок 3.1.30	Полная разборка, дефектация узлов и деталей, ремонт и сборка магнитных пускателей.	Инструктаж по охране труда. Полная разборка, дефектация, ремонт, замена поврежденных узлов и деталей; регулировка провалов и одновременности касания контактов; сборка магнитных пускателя.	6
	Дифференцированный зачет		6
ИТОГО ЧАСОВ УП.03			180

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 03.

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению производственного обучения

Программа производственного обучения реализуется в мастерских:

- «Слесарно-механическая»;
- «Электромонтажная».

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Технические средства обучения:

- рабочее место мастера;
- персональный компьютер с комплектом мультимедийных презентаций по ТО и текущему ремонту электрооборудования;
- мультимедийный проектор.

Оборудование слесарно-механической мастерской:

№ п/п	Наименование и характеристики оборудования	ед.изм.	КОЛ- ВО
УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
1	Станок настольный сверлильный 2Н112	шт	4
2	Станок вертикальный сверлильный 2Н125Л	шт	2
3	Заточной станок	шт	1
4	Ручной электрифицированный инструмент для выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ.	шт	
5	Верстак слесарный комплектно с тисками и комплектом слесарного и измерительного инструмента.	шт	24
6	Персональный компьютер	шт	1
7	Мультимедийный проектор	шт	1
8	Экран	шт	1
9	Установка лабораторная ЭиТОП ЭП	шт	2

10	Плита разметочная с подставкой	шт	1
11	Стенд «Ручной слесарный инструмент»	шт	1
12	Стенд «Техника безопасности при работе с ручным слесарным инструментом»	шт	1
13	Стенд «Работа со слесарным инструментом»	шт	1

Оборудование электромонтажной мастерской:

№ п/п	Наименование и характеристики оборудования	ед.изм.	кол-во
-------	--	---------	--------

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1	Тумба-шкаф металлическая	шт	11
2	Верстак с рабочими местами обучающихся	шт	22
3	Электрический щит управления	шт	9
4	Стационарный лабораторный стенд КЭР-11/1	шт	11
5	Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором	шт	18
6	Аппаратура управления и защиты электропривода (автоматические выключатели ВА47-29, АВДТ-32; контакторы модульные малогабаритные КМИ-23210; тепловые реле электрические РТИ, РТЛ; приставки контактные ПКИ; приставки выдержки времени ПВК; светосигнальные кнопки управления ABLFS-22; силовые разъемы; стационарные вилки и розетки PSR-016-5, PSR51-016-5)		
7	Комплект электромонтажного инструмента	шт	25
8	Электроизмерительные приборы для проведения диагностики, обслуживания и испытания электрооборудования типа ДТ9208А, М-832, М-890F	шт	25

РАБОЧЕЕ МЕСТО МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

9	Стол мастера п/о	шт	1
10	Доска настенная	шт	1

11	Стул мастера	шт	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
12	Бланки нарядов на производство работ в электроустановках	шт	1
13	Бланки документации на проведение работ по дефектации, ТО и ремонту электрооборудования;	шт	1

4.2 Общие требования к обеспечению учебной практики

Учебная практика по модулю проходит линейно, одновременно с изучением теоретической части МДК соответствующего ПМ.

Производственное обучение может быть рассредоточена из расчета 6 часов в неделю или сгруппирована в единый календарный блок.

4.3 Информационное обеспечение обучения

Основные учебные издания:

1.Нестеренко В.М. и А.М.Мысьянов., Технология элекромонтажных работ: Учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования. – М.: Академия, 2019.- 592с.

2.Ю.Д.Сибикин, Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн. 1: учебник. для нач. проф. образования.-М.: АКАДЕМИЯ, 2019.- 208 с.

3.Ю.Д.Сибикин, Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн. 2: учебник. для нач. проф. образования.-М.: АКАДЕМИЯ, 2019.- 256 с.

4.Б.К.Иванов, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования: Учебн. пособ.- Ростов н/Д.: Феникс, 2019.- 320с.

5. М.М.Кацман, Электрические машины: учебн. пособ. для студ. учреждений сред.проф. образования.- М.:Академия, 2019.- 496 с.

6. В.Ю.Шишмарев, Электрические измерения: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.:Академия, 2018.-304 с.

7. Акимова Н.А. и др., Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электромеханического оборудования: Учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.: Академия, 2018. -304с.

Дополнительные учебные издания и книги:

1. Покровский Б.С. и В.А.Скакун, Слесарное дело: Учеб.пособие для нач. проф. образования. – М.:Академия, 2007.
2. Покровский Б.С., Слесарно-сборочные работы: Учебник для НПО. – М.: Академия, 2016.
3. Гуржий А.Н., Электрические и радиотехнические измерения: Учебное пособие для начального профессионального образования, М.: Издательский центр «Академия», 2014 -272 с.
4. Кокорева А.С., Контроль и испытание электрических машин, аппаратов и приборов: Учебн. изд.-М.: Высшая школа, 2017 г.
5. Атабеков В.Б., Ремонт трансформаторов, электрических машин и аппаратов: учебн. для сред. ПТУ.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Высшая школа, 2015.
6. Программируемые логические контроллеры. Часть 1, Аппаратные средства ПЛК, издательство УИЦ» ЗАО «Экоинвент», 2077.
7. Программируемые логические контроллеры. Часть 2, Программирование ПЛК, издательство УИЦ» ЗАО «Экоинвент», 2014.
8. Программируемые логические контроллеры. Часть 3, Методы алгоритмизации, издательство УИЦ» ЗАО «Экоинвент», 2014.

Журналы:

1.«Электрооборудование: Эксплуатация и ремонт» <http://oborud.panor.ru>

2.«Электроцех» <http://elektro.panor.ru>

Информационные ресурсы сети Internet:

http://elctromontazh.com/remont_transformatorov.html/

<http://elremont.nm.ru/svetilnik.html/>

<http://forca.ru/instrukcii-po-ekspluatacii/podstancii/>

<http://electricalschool.info/main/electroremont/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 03.

5.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций в ходе учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.1 Проводить плановые и вне-очередные осмотры электро-оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - уметь излагать правила диагностирования электрооборудования, его агрегатов и систем; - уметь обоснованно выбирать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрооборудования, его агрегатов и систем; - уметь правильно выбирать диагностические параметры для определения технического состояния электрооборудования, его агрегатов и систем; - уметь правильно принимать решения по результатам определения технического состояния электрооборудования, его агрегатов и систем; - уметь правильно демонстрировать диагностику электрооборудования, его агрегатов и систем и устранять простейшие неполадки и сбои в работе. 	экспертная оценка выполнения производственных работ на практических и лабораторных занятиях экспертная оценка выполнения работ на производственном обучении и производственной практике.
ПК3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам	<ul style="list-style-type: none"> - уметь соблюдать соответствие выполняемого обслуживания перечню, содержанию и объёму работ технологической карты; - уметь выполнять квалифицированное техническое обслуживание и несложный ремонт электрооборудования, его агрегатов и систем; - соблюдать технику безопасности при техническом обслуживании и несложном ремонте электрооборудования его агрегатов и систем. 	защита практических работ; зачеты по темам на занятиях производственного обучения.
ПК3.3. Выполнять замену электро-оборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей	<ul style="list-style-type: none"> - уметь выполнять демонтаж и монтаж электрооборудования; - уметь разбирать, собирать и испытывать электрооборудование; - соблюдать технику безопасности при замене и испытании электрооборудования, его агрегатов и систем. 	экспертная оценка выполнения работ на производственном обучении.

5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций в ходе учебной практики 03

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии Участие в профессиональных конкурсах	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение информации с помощью современных информационных технологий Использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК.5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Доброжелательное и адекватное ситуации взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	Успешная работа в учебной бригаде при выполнении производственных заданий	
ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности Активное участие в военно-патриотических мероприятиях	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы