***Приложение II.1***

***к программе СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2023**

**Составитель:**

**Давыдов Юрий Иванович, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины 2. Структура и содержание учебной дисциплины 3. Условия реализации программы учебной дисциплины 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины   Приложение 1 |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
| --- |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности |

*наименование дисциплины*

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

С целью углубления подготовки обучающегося и для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в дисциплину дополнительно были введены часы вариативной части.

**1.2****. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК, ЛР** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01, ОК 04, ОК 09  ПК 1,9 ПК 2.1, ПК 2.2,  ПК 2.6.  ПК1 4.1  ЛР 4,  ЛР 6,  ЛР 9,  ЛР 13,  ЛР 14 | - Применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.  - Определять задачи поиска информации. Осуществлять поиск информации.  - Определять необходимые информационные ресурсы для выполнения профессиональных задач.  - Владеть приемами работы с программными средствами.  - Определять необходимые источники информации.  - Структурировать получаемую информацию. оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска с применением информационных технологий.  - Анализировать и систематизировать знания по специальности с применением современных информационных технологий.  - Использовать современное программное обеспечение.  - Анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания с использованием систем обработки текстов; анализировать и систематизировать текстовую и числовую информацию.  - Применять технологии поиска, хранения и сортировки информации.  - Обрабатывать графическую информацию.  - Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.  - Применять сетевые технологии обработки информации.  - Оформлять документы с использованием современных программных средств. | - Виды информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.  - Современные средства и устройства  информатизации, порядок их применения.  - Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте.  - Средства поиска информации.  - Алгоритмы работ с программными средствами.  - Порядок оценки результатов при решении задач профессиональной деятельности.  - Приемы поиска и структурирования  информации.  - Электронный формат оформления  результатов поиска информации.  - Возможности программ для анализа и систематизирования знаний.  - Современное программное обеспечение.  - Возможности средств обработки текстов;  принципы создания и обработки текстовых данных.  - Принципы создания и обработки числовой информации.  - Алгоритмы работы по поиску, хранению и сортировке информации.  - Возможности программных продуктов для обработки графической информации.  - Возможности мультимедийных технологий обработки и представления информации.  - Основы проектной деятельности.  - Приемы работы с сетевыми технологиями обработки информации.  - Правила оформления документов с использованием современных программных средств. |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 76 часов, в том числе:

- 34 часа вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы учебной дисциплины.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 76 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 76 |
| в том числе: | |
| - теоретическое обучение | 26 |
| - лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| - практические занятия (если предусмотрено) | 40 |
| - курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| - самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) | 8 |
| - промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

**2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины**

**«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***7 семестр*** | | | | |
| **Раздел 1. Информационные процессы и технологии** |  | |  |  |
| **Тема 1.1.**  Информация и  информационные  технологии. | **Содержание** | |  | ОК 01, ОК 04, ОК 09  ПК 1,9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6.  ПК1 4.1  ЛР 4, ЛР 6,  ЛР 9, ЛР 13,  ЛР 14 |
| 1 | Основные понятия информационных технологий. Информационные процессы. | 2 |
| Домашнее задание: чтение и анализ литературы [1] Глава 1. | |  |
| 2 | Информационные системы и технологии. Классификация ИТ по сферам применения. | 2 |
| Домашнее задание: чтение и анализ литературы [1] п.2.1-2.3 | |  |
| **Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение IT-технологий** |  | |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Аппаратное обеспечение IT-технологий** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 01, ОК 04, ОК 09  ПК 1,9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6.  ПК1 4.1  ЛР 4, ЛР 6,  ЛР 9, ЛР 13,  ЛР 14 |
| 3 | История развития и классификация современных компьютеров. | 2 |
| Домашнее задание: чтение и анализ литературы [1] п.3.1.1, 3.1.2 | |  |
| 4 | Базовая аппаратная конфигурация компьютера. Внутренние устройства системного блока. | 2 |
| Домашнее задание: чтение и анализ литературы [1] п.3.1.3, 3.1.4 | |  |
| 5 | Устройства хранения информации. Устройства ввода-вывода информации. | 2 |
| Домашнее задание: чтение и анализ литературы [1] п.3.1.5- 3.1.11, [2] п.1.2-1.4 | |  |
| **Тема 2.2.**  **Программное обеспечение IT-технологий** | **Содержание** | |  | ОК 01, ОК 04, ОК 09  ПК 1,9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6.  ПК1 4.1  ЛР 4, ЛР 6,  ЛР 9, ЛР 13,  ЛР 14 |
| 6 | Назначение и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы. | 2 |
| Домашнее задание: чтение и анализ литературы [1] п.3.2.1- 3.2.3 | |  |
| 7 | Инструментальное программное обеспечение. Современные технологии программирования. | 2 |
| Домашнее задание: чтение и анализ литературы [1] п.3.3 | |  |
| **Раздел 3. Технология обработки текстовой информации** |  | |  |  |
| **Тема 3.1. Текстовый процессор MS Word** | **Содержание** | |  | ОК 01, ОК 04, ОК 09  ПК 1,9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6.  ПК1 4.1  ЛР 4, ЛР 6,  ЛР 9, ЛР 13,  ЛР 14 |
| 8 | Классификация и возможности современных текстовых редакторов. Текстовый редактор Word. | 2 |
| Домашнее задание: чтение и анализ литературы [2] п.2.1 | |  |
| **Практические занятия** | |  |
| 1 | Создание и сохранение документа. Настройка параметров редактора и документа. | 2 |
| Домашнее задание: чтение и анализ литературы [2] п.2.2, 2.3 | |  |
| 2 | Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. | 2 |
| Домашнее задание: чтение и анализ литературы [2] п.2.4, 2.5 | |  |
| 3 | Таблицы в документах Word. | 2 |
| Домашнее задание: чтение и анализ литературы [2] п.2.6 | |  |
| 4 | Графические объекты в Word. Дополнительные возможности Word. | 2 |
| Домашнее задание: чтение и анализ литературы [2] п.2.7, 2.8 | |  |
| **Самостоятельная работа** | |  |
| 1 | Создание бланков документов в Word по образцу | 2 |
| **Раздел 4. Технология обработки числовой и текстовой информации, представленной в табличном виде** |  | |  |  |
| **Тема 4.1. Электронные таблицы**  **MS Excel.** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 01, ОК 04, ОК 09  ПК 1,9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6.  ПК1 4.1  ЛР 4, ЛР 6,  ЛР 9, ЛР 13,  ЛР 14 |
| 9 | Табличный редактор MS Excel. | 2 |
| Домашнее задание: чтение и анализ литературы [2] п.3.1 | |  |
| **Практические занятия** | |  |
| 5 | Структура книги. Основные действия с элементами листа. | 2 |
| Домашнее задание: чтение и анализ литературы [2] п.3.3, 3.4 | |  |
| 6 | Ввод данных. Работа с формулами. | 2 |
| Домашнее задание: чтение и анализ литературы [2] п.3.5, 3.6 | |  |
| 7 | Оформление таблиц. Работа с диаграммами. | 2 |
| Домашнее задание: чтение и анализ литературы [2] п.3.7, 3.8 | |  |
| 8 | Средства обработки данных. Печать электронных таблиц. | 2 |
| Домашнее задание: чтение и анализ литературы [2] п.3.9, 3.10 | |  |
| **Раздел 5. Технология хранения, поиска и сортировки информации** |  | |  |  |
| **Тема 5.1.**  **Реализация проекта с помощью СУБД MS Access.** | **Содержание** | |  | ОК 01, ОК 04, ОК 09  ПК 1,9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6.  ПК1 4.1  ЛР 4, ЛР 6,  ЛР 9, ЛР 13,  ЛР 14 |
| 10 | Организация системы управления базами данных (СУБД). | 2 |
| Домашнее задание: чтение и анализ литературы [3] п.6.1 | |  |
| **Практические занятия** | |  |
| 9 | Назначение объектов БД и способы их создания. Таблицы. | 2 |
| Домашнее задание: чтение и анализ литературы [3] п.6.4.1, 6.4.2 | |  |
| 10 | Формы. | 2 |
| Домашнее задание: чтение и анализ литературы [3] п.6.4.3 | |  |
| 11 | Запросы | 2 |
| Домашнее задание: чтение и анализ литературы [3] п.6.4.4 | |  |
| 12 | Отчеты | 2 |
| Домашнее задание: чтение и анализ литературы [3] п.6.4.5 | |  |
| **Раздел 6. Технология обработки графической информации** |  | |  |  |
| **Тема 6.1.**  **Растровые графические редакторы** | **Содержание** | |  | ОК 01, ОК 04, ОК 09  ПК 1,9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6.  ПК1 4.1  ЛР 4, ЛР 6,  ЛР 9, ЛР 13,  ЛР 14 |
| 11 | Растровая графика. Графический редактор Photoshop. Создание и сохранение документа. | *2* |
| Домашнее задание: чтение и анализ литературы [2] п.5.3.2.1, 5.3.2.2 | |  |
| **Практические занятия** | |  |
| 13 | Обработка изображений. | *2* |
| Домашнее задание: чтение и анализ литературы [2] п.5.3.2.3 | |  |
| 14 | Коррекция изображений. | *2* |
| Домашнее задание: чтение и анализ литературы [2] п.5.3.2.4 | |  |
| **Тема 6.2.**  **Векторные графические редакторы** | **Содержание** | |  | ОК 01, ОК 04, ОК 09  ПК 1,9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6.  ПК1 4.1  ЛР 4, ЛР 6,  ЛР 9, ЛР 13,  ЛР 14 |
| 12 | Векторная графика. Основы работы в CorelDraw. | 2 |
| Домашнее задание: чтение и анализ литературы [3] п.7.4.2, [4] п.3.5.1 | |  |
| **Практические занятия** | |  |
| 15 | Работа с примитивами и кривыми в CorelDraw. | 2 |
| Домашнее задание: чтение и анализ литературы [4] п.3.5.2, 3.5.3 | |  |
| 16 | Работа с инструментами оформления, обрезки и изменения формы. | 2 |
| Домашнее задание: чтение и анализ литературы [4] п.3.5.4, 3.5.5 | |  |
| 17 | Работа с редактором MS Visio | 2 |
| Работа с конспектом | |  |
| **Самостоятельная работа** | |  |
| 2 | Создание плана ликвидации ЧС средствами векторного графического редактора. | 2 |
| **Раздел 7. Мультимедийные технологии обработки и представления информации** |  | |  |  |
| **Тема 7.1.**  **Технологии подготовки компьютерных презентаций в программе MS PowerPoint** | **Практические занятия** | |  | ОК 01, ОК 04, ОК 09  ПК 1,9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6.  ПК1 4.1  ЛР 4, ЛР 6,  ЛР 9, ЛР 13,  ЛР 14 |
| 18 | Редактор презентаций MS PowerPoint. Создание и сохранение презентации. | 2 |
| Домашнее задание: чтение и анализ литературы [2] п.4.1, 4.2 | |  |
| 19 | Работа со слайдами презентации. Добавление мультимедийных элементов. | 2 |
| Домашнее задание: чтение и анализ литературы [2] п.4.3, 4.4 | |  |
| **Самостоятельная работа** | |  |
| 3 | Работа с учебным материалом [2] п 4.5, тема «Настройка презентации». Отчет по результатам изучения темы (создание презентаций на заданную тематику). | 2 |
| **Раздел 8. Телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности** |  | |  |  |
| **Тема 8.1. Локальные и глобальные компьютерные сети** | **Содержание** | |  | ОК 01, ОК 04, ОК 09  ПК 1,9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6.  ПК1 4.1  ЛР 4, ЛР 6,  ЛР 9, ЛР 13,  ЛР 14 |
| 13 | Локальные и глобальные компьютерные сети | **2** |
| Домашнее задание: чтение и анализ литературы [2] п.8.1 | |  |
| **Практические занятия** | |  |
| 20 | Службы сети Интернет | **2** |
| Домашнее задание: чтение и анализ литературы [2] п.8.2 | |  |
| **Самостоятельная работа** | |  |
| 4 | Работа с учебным материалом [1] п 7.8, тема «Правовое регулирование Интернета». | 2 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | | | 2 |  |
| **Всего:** | | | **76** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности

*Оборудование учебного кабинета:*

* рабочие места обучающихся на базе вычислительной техники, подключенные к локальной вычислительной сети и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
* рабочее место преподавателя на базе ЭВМ, подключенное к локальной вычислительной сети и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
* магнитно-маркерная доска;
* комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине.

*Технические средства обучения:*

* мультимедийное оборудование;
* обучающее программное обеспечение;
* пакет прикладных программ

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893876 (дата обращения: 23.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Синаторов, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 277 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1092991. - ISBN 978-5-16-016278-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1092991 (дата обращения: 23.04.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Михеева Е.В.Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образо­вания/ Е.В.Михеева, О.И.Титова. — 3-е изд., стер. — М .: Из­дательский центр «Академия», 2019. — 416 с.
4. Пушкарева, Т. П. Компьютерный дизайн : учебное пособие / Т. П. Пушкарева, С. А. Титова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-7638-4194-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819273 (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Гагарина, Л. Г. Основы информационных технологий : учебное пособие / Л.Г. Гагарина, В.В. Слюсарь, М.В. Слюсарь ; под ред. Л.Г. Гагариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1056856. - ISBN 978-5-16-015784-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1056856 (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://znanium.com/ (2002-2019)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ учебной ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Знания:** | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. |  |
| Виды информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. | Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. |
| Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения. | Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. |
| Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте. | Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. |
| Средства поиска информации. | Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. |
| Алгоритмы работ с программными средствами. | Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. |
| Порядок оценки результатов при решении задач профессиональной деятельности. | Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. |
| Приемы поиска и структурирования  информации. | Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. |
| Электронный формат оформления результатов поиска информации. | Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. |
| Возможности программ для анализа и систематизирования знаний. | Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. |
| Современное программное обеспечение. | Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. |
| Возможности средств обработки текстов;  принципы создания и обработки текстовых данных. | Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. |
| Принципы создания и обработки числовой информации. | Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. |
| Алгоритмы работы по поиску, хранению и сортировке информации. | Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. |
| Возможности программных продуктов для обработки графической информации. | Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. |
| Возможности мультимедийных технологий обработки и представления информации. | Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. |
| Основы проектной деятельности. | Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. |
| Приемы работы с сетевыми технологиями обработки информации. | Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. |
| Правила оформления документов с использованием современных программных средств. | Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. |
| **Умения:** |  |
| Применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. | Оценка результатов выполнения практической работы.  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и индивидуальных заданий. |
| Определять задачи поиска информации. Осуществлять поиск информации. | Оценка результатов выполнения практической работы.  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и индивидуальных заданий. |
| Определять необходимые информационные ресурсы для выполнения профессиональных задач. | Оценка результатов выполнения практической работы.  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и индивидуальных заданий. |
| Владеть приемами работы с программными средствами. | Оценка результатов выполнения практической работы.  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и индивидуальных заданий. |
| Определять необходимые источники информации. | Оценка результатов выполнения практической работы.  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и индивидуальных заданий. |
| Структурировать получаемую информацию. оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска с применением информационных технологий. | Оценка результатов выполнения практической работы.  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и индивидуальных заданий. |
| Анализировать и систематизировать знания по специальности с применением современных информационных технологий. | Оценка результатов выполнения практической работы.  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и индивидуальных заданий. |
| Использовать современное программное обеспечение. | Оценка результатов выполнения практической работы.  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и индивидуальных заданий. |
| Анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания с использованием систем обработки текстов; анализировать и систематизировать текстовую и числовую информацию. | Оценка результатов выполнения практической работы.  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и индивидуальных заданий. |
| Применять технологии поиска, хранения и сортировки информации. | Оценка результатов выполнения практической работы.  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и индивидуальных заданий. |
| Обрабатывать графическую информацию. | Оценка результатов выполнения практической работы.  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и индивидуальных заданий. |
| Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. | Оценка результатов выполнения практической работы.  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и индивидуальных заданий. |
| Применять сетевые технологии обработки информации. | Оценка результатов выполнения практической работы.  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и индивидуальных заданий. |
| Оформлять документы с использованием современных программных средств | Оценка результатов выполнения практической работы.  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и индивидуальных заданий. |

Приложение 1

Обязательное

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)** | **Способ организации деятельности** | **Продукт деятельности** | **Оценка процесса формирования ЛР** |
| **ЛР 4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»  **ЛР 6.** Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации  **ЛР 13.** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **Тема:** Изучение устройства системного блока (2 ч.)  **Тип урока:** Практические занятия  **Воспитательная задача:**  - формирование ответственности за результаты учебного труда, понимание его значимости;  - формирование познавательной активности и самостоятельности;  - формирование навыков отбора и анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;  - формирование доброжелательного отношения студентов друг к другу, соблюдения правил общения;  - формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни. | Студенты делятся на несколько групп (6-7), каждая из которых осуществляет поиск информации по одному из компонентов системного блока (назначение, основные характеристики), распределение осуществляется жеребьевкой. Каждая команда готовит выступление по своему компоненту, делая акцент на том, с какими компонентами системного блока он соединяется непосредственно. Озвученные сведения ложатся в основу построенной коллективно структурной схемы соединения компонентов системного блока. | Выступления студентов о назначении компонентов системного блока, коллективно построенная структурная схема соединения компонентов системного блока. | - умение работать в команде, вести диалог;  - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников;  - готовность и способность к образованию и самообразованию;  - соблюдение норм общения при взаимодействии с одногруппниками. |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)