**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

|  |
| --- |
| Интеллектуальные информационные системы |

*название учебной дисциплины*

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Интеллектуальные информационные системы».

Рабочая программа составляется для очной форме обучения.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 01 - ОК 11, ПК 1.2  ЛР 13-15 | Классифицировать интеллектуальные информационные системы.  Выделять составляющие части экспертной системы, их проектировать  Проводить идентификацию предметной области.  Использовать методы представления знаний.  Правильно выбрать инструментальное средство для реализации экспертной системы  Определять лингвистические переменные.  Строить функции принадлежности.  Графически представлять логические операции с нечеткими множествами.  Различать основные типы систем нечеткой логики.  Строить экспертные системы с использованием четкой и нечеткой логики. | Круг проблем, решаемых методами искусственного интеллекта.  Особенности и признаки интеллектуальности информационных систем.  Основные способы представления знаний в базах знаний.  Классификация ИИС.  Назначение и архитектуру экспертных систем.  Технология создания экспертных систем.  Инструментальные средства реализации экспертных систем.  Основные положения нечеткой логики и теории нечетких множеств.  Технология реализации нечетких рассуждений.  Основные типы систем нечеткой логики.  Функционирование системы нечеткой логики с фаззификатором и дефаззификатором. |

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 78 часов, в том числе:

- 78 часов вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы учебной дисциплины.

**5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 78 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 78 |
| в том числе: | |
| - теоретическое обучение | 40 |
| - лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| - практические занятия (если предусмотрено) | 28 |
| - курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| - самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) | 8 |
| - промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

**6. Содержание дисциплины**

**Тема 1.** Особенности и признаки интеллектуальности информационных систем. Классификация ИИС

**Тема 2.** Экспертные системы

**Тема 3.** Классы экспертных систем

**Тема 4.** Самообучающиеся системы

**Тема 5.** Прикладное значение ИИС

**Тема 6.** Этапы создания ЭС. Инструментарии построения ЭС

**Тема 7.** Концептуализация проблемной области

**Тема 8.** Представление знаний в ИИС

**Тема 9.** Основы теории нечеткой логики

**Тема 10.** Системы нечеткой логики

**Тема 11.** Пример системы нечеткой логики. Методика построения систем нечеткой логики в среде MatLab

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)