

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 14 БУХГАЛТЕРСКИЙ И НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ**

Составитель:

Гильманова Алия Рамилевна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский и налоговый учет

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Бухгалтерский и налоговый учет» относится к общепрофессиональному циклу.

Дисциплина введена за счет часов вариативной части с целью расширения основного вида деятельности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учёту имущества и обязательств организации; проводить налоговые и страховые расчёты; составлять бухгалтерскую отчётность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на её основе; ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчёта налогов.	-нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; -учёт денежных средств; -учёт основных средств; -учёт материальных активов; -учёт долгосрочных инвестиций и финансовых вложений; -учёт материально-производственных запасов; -учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости; -учёт готовой продукции и её реализации; -учёт текущих операций и расчётов; -учёт труда и заработной платы; -учёт расчётов с бюджетом по налогам и сборам; -учёт финансовых результатов и использования прибыли; -учёт собственного капитала; -учётную политику организации; -технологии составления бухгалтерской отчётности; -виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчётов; -нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	78
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
- теоретическое обучение	54
- лабораторные работы(если предусмотрено)	-
- практические занятия(если предусмотрено)	20
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа ¹	4
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский и налоговый учет»

4 семестр			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Теория бухгалтерского и налогового учетов	10	
Тема 1.1. Сущность бухгалтерского учета	Содержание	2	ОК 1, ОК2
	Состав и задачи бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет, его роль и задачи.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.6, [3] стр.5-8		
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции		
Тема 1.2. Нормативное регулирование	Содержание	2	ОК 1, ОК2, ОК3
	Система нормативного регулирования бухгалтерского и налогового учетов.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.10-12, [3] стр.9-11		
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции		
Тема 1.3. Учетная политика	Содержание	2	ОК 1, ОК2
	Учетная политика организации	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.34-35, [3] стр.130-132		
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции		
Тема 1.4. Предмет и метод	Содержание	2	ОК 1, ОК2
	Предмет и метод бухгалтерского учета	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.7-8, [3] стр.36-38		
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции		
Тема 1.5.	Содержание	2	ОК 1, ОК2

Методы бухгалтерского учета	Документация, счета, двойная запись, оценка и калькуляция, инвентаризация, бухгалтерский баланс, бухгалтерская отчетность.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.10-15, [3] стр. 108-110		
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции		
Раздел 2.	Учет расчетов	4	
Тема 2.1. Учет наличных и безналичных расчетов	Содержание	2	ОК 1, ОК2
	Учет кассовых операций. Учет безналичных расчетов (нормативная база, виды расчетов)	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.36-38		
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции		
Тема 2.2. Учет расчетов с контрагентами	Содержание	2	ОК 1, ОК2
	Учет расчетов с подотчетными лицами, поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками	2	
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции		
Раздел 3.	НДС	2	
Тема 3.1 Налог на добавленную стоимость	Содержание	2	ОК 1, ОК2
	Учет налога на добавленную стоимость (НДС)	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.120-122		
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции		
Раздел 4.	Основные средства (ОС) и нематериальные активы (НМА)	8	
Тема 4.1 Бухгалтерский учет ОС и НМА	Содержание	8	ОК 1, ОК2
	Учет основных средств (ОС) и нематериальных активов (НМА)	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.43-48		
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции		
	Состав и оценка ОС и НМА	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.48-49		
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции		

	Методы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учетах	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.50-52		
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции		
	Выбытие основных средств и нематериальных активов	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.53-54		
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции		
Раздел 5.	Бухгалтерский учет материалов	6	
Тема 5.1 Учет МПЗ	Содержание	6	ОК 1, ОК2
	Учет материально-производственных запасов (МПЗ)	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.55-58		
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции		
	Оценка МПЗ при поступлении на учет	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.59-60		
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции		
	Методы списания МПЗ в производство и на продажу	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.60-63		
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции		
Раздел 6	Налоговая система Российской Федерации	2	
Тема 6.1 Налоговая система РФ	Содержание	2	ОК 1, ОК2
	Налог на имущество, земельный и транспортный налоги	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.220-232		
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции		
Раздел 7	Оплата труда	4	
Тема 7.1 Учет расчетов с персоналом по оплате труда	Содержание	2	ОК 1, ОК2
	Формы и системы оплаты труда	2	
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции		
Тема 7.2 НДФЛ, страховые взносы	Содержание	2	ОК 1, ОК2
	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ), страховые взносы	2	

	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.90-93		
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции		
Раздел 8	Учет доходов и расходов	12	
Тема 8.1 Учет расходов	Содержание	4	OK 1, OK2
	Учет расходов организации	2	
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции		
	Группировка расходов по элементам затрат в бухгалтерском и налоговом учете, их различия	2	
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции		
Тема 8.2 Учет доходов	Содержание	2	OK 1, OK2
	Учет доходов организации от обычной и прочей деятельности	2	
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции		
Тема 8.3 Финансовый результат	Содержание	2	OK 1, OK2
	Учет финансовых результатов организации	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.136-140		
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции		
Тема 8.5 Налог на прибыль	Содержание	2	OK 1, OK2
	Налог на прибыль в налоговом и бухгалтерском учете	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.94-98		
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции		
Тема 8.6 Собственный капитал организации	Содержание	2	OK 1, OK2
	Учет собственного капитала организации (уставный, резервный, добавочный)	2	
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции		
Раздел 9	Бухгалтерская отчетность	6	
Тема 9.1 Отчетность	Содержание	4	OK 1, OK2

	Бухгалтерская отчетность организации	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.151-153, [3] стр.125-128		
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции		
	Состав периодической и годовой бухгалтерской отчетности	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.154-155, [2] стр. 129-131		
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции		
Тема 9.2 Состав отчетности	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Состав периодической и годовой бухгалтерской отчетности	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.158-159, [3] стр.132-136		
	Домашнее задание: Работа с конспектом лекции		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление бухгалтерской отчетности и баланса организации на основе практической задачи		
	Практические занятия	20	
	1. Организация первоначальной работы в бухгалтерской программе	2	
	2. Учетная политика. Настройки программы. Константы. План счетов	2	
	3. Формирование аналитического учета и заполнение справочников в бухгалтерской программе «1С: Предприятие»	2	
	4. Ввод начальных остатков по счетам в бухгалтерской программе «1С: Предприятие»	2	
	5. Отражение хозяйственных операций по движению товаров в бухгалтерской программе «1С: Предприятие»	2	
	6. Отражение хозяйственных операций по расчетам с покупателями в бухгалтерской программе «1С: Предприятие»	2	
	7. Отражение хозяйственных операций по движению основных средств, материалов и готовой продукции в бухгалтерской программе «1С: Предприятие»	2	

	8. Формирование финансовых результатов, отчетов и получение итогового баланса в бухгалтерской программе «1С: Предприятие»	2	
	9. Расчеты по налогу на прибыль	2	
	10. Налог на добавленную стоимость	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-	
	Всего:	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории программирования и баз данных.

Оборудование учебного кабинета:

- Стол учительский -1 шт.
- Стул учительский -1 шт.
- Парты учебные -10 шт.
- Стол компьютерный -10 шт.
- Стул ученический -18 шт.
- Доска – 1шт.
- Сейф – 1шт.
- Стенд – 2шт.

Технические средства обучения:

- Сервер -1 шт.
- Компьютерный терминальный класс -1 компл. (10 раб.мест)
- Программное обеспечение: 1С Предприятие 8.3

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Налоговый учет: Учебное пособие (ФГОС) / Кругляк З.И., Калининская М.В. - Рн/Д:Феникс, 2016. - 377 с. ISBN 978-5-222-26487-4
2. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / Кармокова К.И., Канхва В.С., - 2-е изд., (эл.) - М.:МИСИ-МГСУ, 2017. - 231 с.: ISBN 978-5-7264-1579-6
3. Основы бухгалтерского учета: Учебно-методическое пособие / Плотников В.С., Плотникова О.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 137 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-106379-8

Дополнительные источники:

1. Бухгалтерские проводки : учеб. пособие / А.М. Сайгидмагомедов, А.С. Акаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 325 с.
2. Бухгалтерский учет / Миславская Н.А., Поленова С.Н. - М.:Дашков и К, 2018. - 592 с.: ISBN 978-5-394-01799-5
3. Теория бухгалтерского учета / Полковский А.Л. - М.:Дашков и К, 2018. - 272 с.: ISBN 978-5-394-02429-0.

4. Правовое регулирование бухгалтерского учета: Учебник / Отв. ред. и сост. Грачева Е.Ю., Арзуманова Л.Л., Болтинова О.В., Бубнова О.Ю. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 320 с.

Интернет ресурсы:

1. Система программ «1С:Предприятие 8». [Электронный ресурс] – режим доступа: v8.1c.ru (2018-2019)
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (2018-2019)
3. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-2019)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10. Оценка выполнения практических заданий № 1-10 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- проводить налоговые и страховые расчеты;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Наблюдение за выполнением практических заданий № 5-10. Оценка выполнения практических заданий № 5-10 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10. Оценка выполнения практических заданий № 1-10 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;		Наблюдение за выполнением практических заданий № 5-10. Оценка выполнения практических заданий № 5-10 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- понимать сущность и порядок расчета налогов;		Наблюдение за выполнением практических заданий № 5-10. Оценка выполнения практических заданий № 5-10 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
Знания:		
- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания	Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10. Оценка выполнения практических заданий № 1-10 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности

	содержат грубые ошибки.	заданий различной сложности
- учет денежных средств;		Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10. Оценка выполнения практических заданий № 1-10 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- учет основных средств;		Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10. Оценка выполнения практических заданий № 1-10 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- учет материальных активов;		Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10. Оценка выполнения практических заданий № 1-10 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;		Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10. Оценка выполнения практических заданий № 1-10 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- учет материально-производственных запасов;		Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10. Оценка выполнения практических заданий № 1-10 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;		Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10. Оценка выполнения практических заданий № 1-10 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- учет готовой продукции и ее реализации;		Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10. Оценка выполнения практических заданий № 1-10 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- учет текущих операций и расчетов;		Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10. Оценка выполнения практических заданий № 1-10 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- учет труда и заработной платы;		Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10. Оценка выполнения практических

		заданий № 1-10 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;		Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10. Оценка выполнения практических заданий № 1-10 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- учет финансовых результатов и использования прибыли;		Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10. Оценка выполнения практических заданий № 1-10 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- учет собственного капитала;		Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10. Оценка выполнения практических заданий № 1-10 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- учетная политика организации;		Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10. Оценка выполнения практических заданий № 1-10 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- технология составления бухгалтерской отчетности;		Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10. Оценка выполнения практических заданий № 1-10 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;		Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10. Оценка выполнения практических заданий № 1-10 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения		Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10. Оценка выполнения практических заданий № 1-10 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности