***Приложение II.6***

***к программе СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.08. *Разработка дизайна веб-приложений***

**2021**

**Составители:**

**Сафаров Владислав Маратович, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 2. структура и содержание профессионального модуля 3. условия реализация программы профессионального модуля 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ профессионального модуля |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |
| --- |
| ПМ.08. ***Разработка дизайна веб-приложений*** |

*наименование профессионального модуля*

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Изучение профессионального модуля поможет в освоении компетенции «Веб-дизайн и разработка» и подготовке к сдаче демонстрационного экзамена.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности «Разработка дизайна веб-приложений» и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД | ***Разработка дизайна веб-приложений*** |
| ПК 8.1 | Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика |
| ПК 8.2. | Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. |
| ПК 8.3 | Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;  создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;  разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов;  *разработки мультимедийных веб-приложений;*  *создания графики и анимации в графических редакторах;*  *продвижения веб-услуг.* |
| уметь | создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;  выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;  создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;  разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов;  *создавать элементы графического изображения;*  *редактировать готовые изображения;*  *составлять HTML-код страницы;*  *проектировать веб-приложения;*  *применять технологии продвижения веб-услуг.* |
| знать | нормы и правила выбора стилистических решений;  современные методики разработки графического интерфейса;  требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);  государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений;  *основные виды компьютерной графики;*  *методы создания и обработки двухмерных и трехмерных изображений;*  *приемы подготовки графики для web-приложений;*  *синтаксис HTML;*  *инструменты создания web-приложений;*  *технологии продвижения web-услуг.* |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 568 часов, в том числе:

- 135 часов вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы профессионального модуля.

**2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Суммарный объем нагрузки, час** | **Объем профессионального модуля, час** | | | | | | |
| **Обучение по МДК** | | | | **Практика** | | **Промежуточная аттестация** |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Самостоятельная работа** | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 8.1** | **Раздел 1.** Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя | **134** | **114** | 64 | - | **10** | **-** | **-** | **10** |
| **ПК 8.2**  **ПК 8.3** | **Раздел 2.** Разработка графических изображений и мультимедиа | **164** | **140** | 90 | **-** | **14** | **-** | **-** | **10** |
| **ПК 8.1-ПК 8.3**  **ОК.01-ОК.10** | **Учебная практика** | **108** |  | | | | **108** |  |  |
| **ПК 8.1-ПК 8.3** | **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов | **144** |  | | | |  | **144** |  |
|  | **Промежуточная аттестация (экзамен (квалификационный))** | **18** |  |  |  |  |  |  | **18** |
|  | **Всего:** | **568** | **254** | **154** |  | **24** | **108** | **144** | **38** |

# **2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся , курсовая работ (проект)** | | | | **Объем часов** | | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | | |
| **Раздел 1.** Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя | | | | | | | **134** | | |
| **МДК 8.1.** Проектирование и разработка интерфейсов пользователя | | | | | | | **134** | | |
| **Тема 8.1.1.** Веб-дизайн | | | **Содержание** | | | | **44** | | |
| 1 | WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Юзабилити | | | 2 | | |
| **Домашнее задание:** чтение и анализ литературы [2] стр. 212-220 | | | | | |
| 2 | Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов | | | 2 | | |
| **Домашнее задание:** чтение и анализ литературы [2] стр. 235-242 | | | | | |
| 3 | Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта | | | 2 | | |
| **Домашнее задание:** работа с конспектом лекций | | | | | |
| 4 | Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета | | | 4 | | |
| **Домашнее задание:** чтение и анализ литературы [2] стр. 33-39 | | | | | |
| 5 | Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств | | | 4 | | |
| **Домашнее задание:** работа с конспектом лекций | | | | | |
| 6 | Визуализация элементов интерфейса | | | 4 | | |
| **Домашнее задание:** чтение и анализ литературы [2] стр. 39-58 | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | 22 | | |
| 1 | Разработка эскизов веб-приложения | | |
| 2 | Разработка схемы интерфейса веб-приложения | | |
| 3 | Разработка прототипа дизайна веб-приложения | | |
| 4 | Разработка макета дизайна веб-приложения | | |
| **Самостоятельная работа** | | | | 4 | | |
| Разработать схему «Как стать Веб-разработчиком» | | | |
| Подготовить выступление на тему «Типы веб-сайтов» | | | |
| **Тема 8.1.2.** Основы веб-технологий | | | **Содержание** | | | | **80** | | |
| 1 | Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML | | | 2 | | |
| **Домашнее задание:** составить план конспекта лекции [1] стр. 219-223 | | | | | |
| 2 | Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона | | | 2 | | |
| **Домашнее задание:** составить план конспекта лекции [1] стр. 223-230 | | | | | |
| 3 | Списки. Таблицы. | | | 2 | | |
| **Домашнее задание:** составить план конспекта лекции [1] стр. 230-235 | | | | | |
| 4 | Фреймы, плавающие фреймы, формы | | | 4 | | |
| **Домашнее задание:** чтение и анализ литературы [1] стр. 235-243 | | | | | |
| 5 | Каскадные таблицы стилей (CSS) | | | 2 | | |
| **Домашнее задание:** чтение и анализ литературы [1] стр. 244-253 | | | | | |
| 6 | Использование стилей при создании сайта | | | 2 | | |
| **Домашнее задание:** чтение и анализ литературы [1] стр. 254-263 | | | | | |
| 7 | Веб-стандарты и их поддержка | | | 2 | | |
| **Домашнее задание:** работа с конспектом лекций | | | | | |
| 8 | Селекторы в HTML5 | | 2 | | | |
| **Домашнее задание:** чтение и анализ литературы [1] стр. 261-284 | | | | | |
| 9 | CSS-фреймворки. Bootstrap 4. Шаблоны CMS. Типовые решения | | | 6 | | |
| **Домашнее задание:** работа с конспектом лекций | | | | | |
| 10 | Размещение сайта на сервере и поддержка сайта | | | 4 | | |
| **Домашнее задание:** чтение и анализ литературы [2] стр. 267-283 | | | | | |
| 11 | Язык сценариев JavaScript | | | 4 | | |
| **Домашнее задание:** работа с конспектом лекций | | | | | |
| **Практические занятия** | | | | 42 | | |
| 5 | Составление технического задания на разработку web-сайта | | |
| 6 | Применение тегов HTML: форматирование текста | | |
| 7 | Применение тегов HTML: списки, таблица | | |
| 8 | Применение тегов HTML: создание формы | | |
| 9 | Таблица стилей CSS3 | | |
| 10 | Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей. | | |
| 11 | Применение фреймворка Bootstrap 4 при создании веб-страниц | | |
| 12 | Верстка веб-приложения | | |
| 13 | Подготовка и оптимизация графики на web-странице | | |
| 14 | Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта | | |
| 15 | Создание баннера для web-страницы | | |
| **Самостоятельная работа** | | | | 6 | | |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | | | |
| Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя | | | |
| Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите | | | |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** | | | | | | | 10 | | |
| **Раздел 2.** Разработка графических изображений и мультимедиа | | |  | | | | **164** | | |
| **МДК 8.2.** Графический дизайн и мультимедиа | | |  | | | | **164** | | |
| **Тема 8.2.1.** Основные понятия компьютерной графики | | | **Содержание** | | | | **12** | | |
| 1 | | Введение в компьютерную графику | | 2 | | |
| **Домашнее задание:** чтение и анализ литературы [3] стр. 6-13 | | | | |
| 2 | | Машинная графика | | 2 | | |
| **Домашнее задание:** работа с конспектом лекций | | | | |
| 3 | | Виды компьютерной графики | | 2 | | |
| **Домашнее задание:** чтение и анализ литературы [2] стр. 6-13 | | | | |
| 4 | | Информационные модели | | 2 | | |
| **Домашнее задание:** работа с конспектом лекций | | | | |
| 5 | | Физические основы компьютерной графики | | | | 2 |
| **Домашнее задание:** чтение и анализ литературы [3] стр. 25-31 | | | | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | 2 |
| Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) | | | | | |
| **Тема 8.2.2.** Растровая графика. | | | **Содержание** | | | | | | **38** |
| 1 | | Особенности растровой графики | | | | 2 |
| **Домашнее задание:** работа с конспектом лекций | | | | |
| 2 | | Дискретизация, квантование и кодирование графических изображений | | 2 | | |
| **Домашнее задание:** работа с конспектом лекций | | | | |
| 3 | | Программы растровой графики | | | | 2 |
| **Домашнее задание:** работа с конспектом лекций | | | | |
| 4 | | Пиксельная графика | | | | 2 |
| **Домашнее задание:** работа с конспектом лекций | | | | |
| 5 | | Редактор растровой графики Adobe Photoshop | | | | 6 |
| **Домашнее задание:** чтение и анализ литературы [1] стр. 13-25 | | | | |
| **Практические работы** | | | | 22 | | |
| 1 | | Пиксель-арт в MS Paint | |
| 2 | | Знакомство с интерфейсом и изучение основных приемов работы Adobe Photoshop | |
| 3 | | Редактирование изображений в Adobe Photoshop | |
| 4 | | Создание изображений в Adobe Photoshop | |
| 5 | | Создание рекламного баннера в Adobe Photoshop | |
| **Самостоятельная работа** | | | | 2 | | |
| Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. | | | |
| **Тема 8.2.3.**  Векторная графика | | | **Содержание** | | | | **40** | | |
| 1 | | Особенности векторной графики | | 2 | | |
| **Домашнее задание:** чтение и анализ литературы [1] стр. 109-113 | | | | |
| 2 | | Программы векторной графики | | 2 | | |
| **Домашнее задание:** работа с конспектом лекций | | | | |
| 3 | | Редактор векторной графики Corel Draw | | | | 4 |
| **Домашнее задание:** работа с конспектом лекций | | | | |
| 4 | | Редактор векторной графики Adobe Illustrator | | | | 4 |
| **Домашнее задание:** работа с конспектом лекций | | | | |
| **Практические работы** | | | | 24 | | |
| 6 | | Изучение возможностей редактора Corel Draw | |
| 7 | | Создание рекламных макетов в CorelDraw | |
| 8 | | Изучение возможностей редактора Adobe Illustrator | |
| 9 | | Создание рекламных макетов в Adobe Illustrator | |
| 10 | | Подготовка макетов к печати | |
| **Самостоятельная работа** | | | | 4 | | |
| Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя | | | |
| **Тема 8.2.4.** Трехмерная графика | | | **Содержание** | | | | **58** | | |
| 1 | | Основы трехмерной графики | | 2 | | |
| **Домашнее задание:** работа с конспектом лекций | | | | |
| 2 | | Основы построения сцен | | 4 | | |
| **Домашнее задание:** работа с конспектом лекций | | | | |
| 4 | | Редактор 3D графики 3D Max Studio | | | | 4 |
| **Домашнее задание:** работа с конспектом лекций | | | | |
| **Практические работы** | | | | 44 | | |
| 11 | | Знакомство и настройка программы 3D Studio Max | |
| 12 | | Работа со стандартными примитивами в 3D Studio Max | |
| 13 | | Сетчатое моделирование в 3D Studio Max | |
| 14 | | Работа со сплайнами в 3D Studio Max | |
| 15 | | Создание моделей с помощью лофтинга в 3D Studio Max | |
| 16 | | Создание моделей с помощью булевых операций в 3D Studio Max | |
| 17 | | Работа с материалами в 3D Studio Max | |
| 18 | | Основы проецирования материалов в 3D Studio Max | |
| 19 | | Освещение и камеры в сцене в 3D Studio Max | |
| 20 | | Анимация и системы частиц в 3D Studio Max | |
| **Самостоятельная работа** | | | | 4 | | |
| Оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите | | | |
| **Тема 8.2.5.** Форматы графических  файлов | | | **Содержание** | | | | **6** | | |
| 1 | | Форматы графических файлов | | 2 | | |
| **Домашнее задание:** работа с конспектом лекций | | | | |
| 2 | | Методы и алгоритмы сжатия файлов | | | | 2 |
| **Домашнее задание:** работа с конспектом лекций | | | | |
| **Самостоятельная работа** | | | | | 2 | |
| Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. | | | | |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** | | | | | | | 10 | | |
| **Учебная практика**  **Виды работ** | | | | | | | **108** | | |
| 1 | Проведение инструктажа по технике безопасности. Получение заданий по тематике | | | | | | 6 | | |
| 2 | Разработка информационной архитектуры | | | | | | 6 | | |
| 3 | Разработка дизайна сайта | | | | | | 6 | | |
| 4 | Поиск и подборка материалов для проекта | | | | | | 6 | | |
| 5 | Подготовка иллюстраций для WEB. | | | | | | 6 | | |
| 6 | Подготовка графических элементов: логототип, кнопки и фоновые картинки | | | | | | 6 | | |
| 7 | Создание Gif-анимации и баннера в Adobe Photoshop | | | | | | 6 | | |
| 8 | Разработка flash-баннера | | | | | | 6 | | |
| 9 | Подготовка аудио и видео материалов | | | | | | 6 | | |
| 10 | Создание зd -изображений | | | | | | 6 | | |
| 11 | Подготовка интерактивных элементов с помощью языка Action Script MX | | | | | | 6 | | |
| 12 | Создание стилевого оформления с помощью каскадных таблиц стилей | | | | | | 6 | | |
| 13 | Создание динамических элементов в DreamWeaver.  Язык сценариев Java Script | | | | | | 6 | | |
| 14 | Разработка веб-приложения с помощью фреймворка Bootstrap 4 | | | | | | 6 | | |
| 15 | Компоновка страниц веб-приложения | | | | | | 6 | | |
| 16 | Публикация веб-сайта на бесплатном хостинге | | | | | | 6 | | |
| 17 | Оценка сайта. Тестирование сайта.  Раскрутка веб-сайта | | | | | | 6 | | |
| 18 | Оформление отчета. Зачет-конференция по учебной практике | | | | | | 6 | | |
| **Производственная практика(по профилю специальности)**  **Виды работ** | | | | | | | **144** | | |
| 1 | | Проведение инструктажа по технике безопасности. Получение заданий по тематике | | | | | 6 | | |
| 2 | | Разработка информационной архитектуры | | | | | 6 | | |
| 3 | | Разработка дизайна сайта | | | | | 6 | | |
| 4 | | Поиск и подборка материалов для проекта | | | | | 6 | | |
| 5 | | Подготовка иллюстраций для WEB. | | | | | 6 | | |
| 6 | | Подготовка графических элементов: логотип, кнопки и фоновые картинки | | | | | 6 | | |
| 7 | | Создание Gif-анимации и баннера в Adobe Photoshop | | | | | 6 | | |
| 8 | | Разработка flash-баннера | | | | | 6 | | |
| 9 | | Разработка логотипа для веб-сайта | | | | | 6 | | |
| 10 | | Подготовка аудио и видео материалов | | | | | 6 | | |
| 11 | | Создание зd -изображений | | | | | 6 | | |
| 12 | | Подготовка интерактивных элементов с помощью языка Action Script MX | | | | | 6 | | |
| 13 | | Создание стилевого оформления с помощью каскадных таблиц стилей | | | | | 6 | | |
| 14 | | Создание динамических элементов в DreamWeaver.  Язык сценариев Java Script | | | | | 6 | | |
| 15 | | Подготовка локального веб-сервера | | | | | 6 | | |
| 16-17 | | Разработка веб-приложения с помощью фреймворка Bootstrap 4 | | | | | 12 | | |
| 18 | | Создание модального окна и слайдера. Язык сценариев Java Script | | | | | 6 | | |
| 19-20 | | Интерактивность веб-приложения. Библиотека jQuery | | | | | 12 | | |
| 21 | | Компоновка страниц веб-приложения | | | | | 6 | | |
| 22 | | Публикация веб-сайта на бесплатном хостинге | | | | | 6 | | |
| 23 | | Оценка сайта. Тестирование сайта.  Раскрутка веб-сайта | | | | | 6 | | |
| 24 | | Оформление отчета. Зачет-конференция по учебной практике | | | | | 6 | | |
| **Промежуточная аттестация (экзамен (квалификационный))** | | | | | | | **18** | | |
| **Всего:** | | | | | | | **568** | | |

# **3. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие студии «Разработки дизайна веб-приложений».

Оборудование студии:

# - Стол учительский -1 шт.

# - Стул учительский - 1 шт.

# - Кресло - 20 шт.

# - Стол компьютерный -20 шт.

# - Доска маркерная -1 шт.

Технические средства обучения:

# - Компьютер Intel Original Core i7 8700/B360M/32GB DDR4/SSD 240Gb/GTX 1050Ti/HDD SATA-III 1000Gb -21 шт.

# - Проектор Benq – 1 шт.

# Программное обеспечение: Sublime Text 3, Zeal, Adobe Photoshop CC, Open Server Basic.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 400 с.
2. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб.пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 288 с.
3. Практикум по информатике: Учебное пособие / Немцова Т.И., Назарова Ю.В., Под редакцией Л.Г. Гагариной: Форум, 2019. – 288с.

Дополнительные источники:

1. Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М. : Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 512с.
2. HTML5 + CSS3. Основы современного web-дизайна: Учебное пособие / Кириченко А.В., Хрусталев А.А., Изд-во Наука и техника, 2018. - 354 с

Интернет ресурсы:

1. GeekBrains - обучающий портал для программистов. [Электронный ресурс] – режим доступа: https://geekbrains.ru/ (2021)

2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://znanium.com/ (2002-2021)

# **4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Раздел модуля 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя** | | |
| ПК 8.1. Разрабатывать дизайн концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. | Оценка «**отлично**» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.  Оценка «**хорошо**» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.  Оценка «**удовлетворительно**» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль. | Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика  Защита отчетов по практическим и лабораторным работам  Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики |
| **Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа** | | |
| ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. | Оценка «**отлично**» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.  Оценка «**хорошо**» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.  Оценка «**удовлетворительно**» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение. | Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по формированию требований к дизайну веб – приложения.  Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.  Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики |
| ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки. | Оценка «**отлично**» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.  Оценка «**хорошо**» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.  Оценка «**удовлетворительно**» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам. | Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов.  Защита отчетов по практическим и лабораторным работам  Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | * обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;   - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Экспертное наблюдение за выполнением работ |
| ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | - демонстрация ответственности за принятые решения  - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;  - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;  - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | - эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности. |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке. |  |

1. \*Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний. [↑](#footnote-ref-1)