

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности**

**Составитель:**

**Гордеева Виктория Вячеславовна, преподаватель ГБПОУ УКРТЬБ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

наименование дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» принадлежит к социально-гуманитарному циклу.

Дисциплина введена за счет часов вариативной части с целью расширения основного вида деятельности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09, ПК 2.2-ПК 2.5 ЛР 12-15	<ol style="list-style-type: none"><li>Освоить способы финансово грамотного поведения при использовании банковских услуг для повышения благосостояния своей семьи.</li><li>Понять, как можно воспользоваться рынком ценных бумаг для инвестирования денежных средств и как сократить риски, существующие на данном рынке</li><li>Освоить способы финансово грамотного поведения при использовании услуг страховых компаний</li><li>Освоить способы финансово грамотного поведения при уплате налогов для обеспечения финансовой безопасности своей семьи</li><li>Освоить умение принимать осознанные решения о способах пенсионного накопления</li><li>Освоить способы финансово грамотного поведения с позиции работодателя и наёмного работника.</li><li>Освоить способы финансово</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Состояние банковской системы России, рейтинги банков, понятия о банковских услугах;<ul style="list-style-type: none"><li>Условия кредитования и открытия вкладов с точки зрения управления финансами и финансовой ситуации в семье.</li><li>Доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги;</li><li>Фондовые рынки;</li><li>Акции и облигации</li><li>сравнивать различные виды страховых продуктов, описывать их характерные признаки;</li><li>анализировать условия страхования в различных страховых компаниях и делать выбор на основе определённых жизненных целей и обстоятельств.</li><li>вести учёт и планирование личных доходов, облагаемых налогами;</li><li>рассчитывать сумму уплачиваемых налогов;</li><li>различать налоги, пошлины, сборы.</li><li>находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации и других ресурсах;</li><li>анализировать и выбирать альтернативные инструменты обеспечения старости.</li><li>раскрывать свои деловые качества и</li></ul></li></ol>

	<p>грамотного поведения при создании собственного бизнеса.</p> <p>8. Освоить способы финансово грамотного поведения в сложной экономической ситуации, при встрече с финансовыми мошенниками</p>	<p>преимущества как наёмного работника и во время собеседования, и в тексте резюме при трудоустройстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• называть основные способы защиты своих прав в случае банкротства фирмы, в том числе с помощью профсоюза.</li> <li>• выбирать организационно-правовую форму предприятия в зависимости от определённой цели, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране; обосновывать свой выбор;</li> <li>• производить простые финансовые расчёты деятельности фирмы (издержки, доход, прибыль).</li> <li>• оценивать степень надёжности финансовой организации, предлагающей финансовые продукты и услуги;</li> <li>• соблюдать правила безопасности при платежах через Интернет, при использовании банковской карты и банкомата;</li> <li>• распознавать различные виды финансового мошенничества (телефонное и интернет-мошенничество, финансовые пирамиды) и своевременно принимать меры предосторожности;</li> <li>• защищать свою личную информацию в сети Интернет (пользоваться осмотрительно паролем, ПИН-кодом и т. д.).</li> </ul> <p>• решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг)</p>
--	---	---

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 84 часов, взятых из вариативной части.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	84
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	76
в том числе:	
- теоретическое обучение	46
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-
- практические занятия (если предусмотрено)	30
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа <sup>1</sup>	4
- промежуточная аттестация (зачет/дифференцированный зачет/экзамен)	4

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины

### «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Банки и банковские карты</b>	<b>1. Введение. Основы финансового личного планирования.</b> Домашнее задание: написать эссе на тему «Мои личные сбережения: куда их потратить?»	<b>2</b>	<i>ОК01, ОК02, ОК04 ПК 2.2</i>
	<b>2. Банковская система России:</b> банковская система, коммерческий банк. Банки России. ЦБ РФ. Система страхования вкладов. Домашнее задание: Читать конспект, Глава1 (стр.5-18) стр.19- ответить на 1,2,3.	<b>2</b>	
	<b>3. Текущие счета и банковские карты:</b> дебетовые карты, ПИН-код, овердрафт. Домашнее задание: Учить конспект, читать Гл2 (стр.33), ответить на вопросы	<b>2</b>	
	<b>4. Практическое занятие № 1. Анализ российских банков по их функциям</b> Домашнее задание: учить определения вкладов, читать Глава 3, стр.40- сделать практикум в тетради	<b>2</b>	
	<b>5. Сберегательные вклады:</b> сберегательный вклад, начисление процентов, капитализация процентов, как выбрать банк. Домашнее задание: учить все определения Гл4, стр -49-50- практику в тетради	<b>2</b>	
	<b>6. Практическое занятие № 2.</b> Сравнение банковских вкладов и кредитов. Выбор подходящего вида вложения денежных средств в банке. Домашнее задание: Гл4, стр.49-50- читать, учить определения	<b>2</b>	
	<b>7. Кредиты:</b> банковский кредит, микрофинансовые организации, виды кредитов, рефинансирование. Домашнее задание: Готовиться к тестированию, Глава 5- до конца, стр.63- в тетради	<b>2</b>	
	<b>8. Дополнительные способы сбережения денег:</b> драгоценные металлы, кредитные	<b>2</b>	

	карты, паевые фонды, управляющая компания.		
	Домашнее задание: Глава 6- учить все определения,стр.93- практику в тетради готовиться к контрольной работе		
	9. <b>Практическое занятие № 3.</b> Проведение предварительных расчетов по платежам по кредиту с использованием формул простых и сложных процентов.	2	
	Домашнее задание: читать Главу 8, 9,10 стр.111-122, стр.123- практикум в тетради		
	Самостоятельная работа		
	Расчет капитализации процентов.	1	
<b>Раздел 2. Фондовый и валютный рынки</b>	10. <b>Понятия фондового рынка:</b> понятия риска, доходности, диверсификация, инвестиционный портфель, акции, облигации	2	OK01, OK02,
	Домашнее задание: читать Главу 12, стр.147- практикум		
	11. <b>Практическое занятие № 4 Сравнительная характеристика видов акций, облигаций.</b>	2	
	Домашнее задание: таблицу выучить,		
	12. <b>Фондовая биржа:</b> биржевой индекс, биржевой брокер	2	
	Домашнее задание: глава 11- читать, учить определения,		
	13. <b>Практическое занятие №5 Сравнительная характеристика фондовых бирж по заданным параметрам</b>	2	
	Домашнее задание: глава 11, стр.161- в тетради		
	14. <b>Рынок Форекс:</b> валютный рынок, регулируемый рынок, валютная интервенция, спред, трейдер	2	
	Домашнее задание: глава 12, стр-175- в тетради практикум		
15. <b>Практическое занятие № 6</b> Расчет уровня доходности по инвестициям.	2		
Домашнее задание: готовиться к устному опросу по Главам 11-12			
	<b>Итого часов</b>		
<b>Раздел 3. Страхование: предмет и риски страхования</b>	16. <b>Страхование имущества.</b> Понятия страхования, страхового полиса, страхового случая, страховой выплаты. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России. Классификация страховых продуктов.	2	OK01, OK02,
	Домашнее задание: глава 13- читать, стр.194- ответить на вопросы , стр.195- практикум в тетради (Исследование 1,2- на выбор)		
	17. <b>Страхование здоровья и жизни.</b> ОМС, добровольное медицинское страхование.	2	
	Домашнее задание: Глава 14, стр.209- письменно в тетради		

	18. <b>Практическое занятие № 7 Сравнение страховых продуктов</b>	<b>2</b>	
	Домашнее задание: Повторить Главу 14- все определения		
<b>Тема 4. Налоги: необходимость уплаты и угроза неуплаты</b>	19. <b>Понятия налоговой системы, налогов, сборов, пошлин.</b> Необходимость получения ИНН и порядок его получения. Основания взимания налогов с граждан. Налоги, уплачиваемые гражданами.	<b>2</b>	<i>OK 03, OK 05, OK 06,</i>
	Домашнее задание:Глава 15- читать, стр.225- в тетради Практикум		
	20. <b>Налоговые вычеты или возврат налогов в семейный бюджет.</b> Подача налоговой декларации	<b>2</b>	
	Домашнее задание: Рассчитать транспортный налог в тетради, учить определения, Глава 16- читать, учить конспект		
	Самостоятельная работа		
	Составить перечень налоговых вычетов своей семьи.	<b>1</b>	
	<i>Тематика практических занятий</i>		
	21. <b>Практическое занятие № 8. Пользование личным кабинетом на сайте налоговой инспекции. Получение актуальной информации о начисленных налогах и задолженности.</b>	<b>2</b>	
Домашнее задание: готовиться к контрольной работе Глава 15-16			
<b>Тема 5 Пенсионные накопления</b>	22. <b>Обязательное пенсионное страхование</b>	<b>2</b>	<i>OK01, OK02, OK 03, OK 05, OK 06,</i>
	Домашнее задание: Глава 17- читать, стр.251- в тетради Практикум		
	23. <b>Добровольное пенсионное страхование</b>	<b>2</b>	
	Домашнее задание: Глава 18, стр.262-263- Практикум в тетради		
	24. <b>Практическое занятие №9 Работа с сайтом ПФР . Расчет будущей пенсии.</b>	<b>2</b>	
Домашнее задание:			
<b>Тема 6 Финансовые механизмы работы фирмы</b>	25. <b>Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Резюме, Испытательный срок, зарплата, премиальные, отпускные, МРОТ, условия увольнения работника.</b>	<b>2</b>	<i>OK01, OK02, OK03,OK04, OK 05, OK 06</i>
	Домашнее задание: глава 19- читать, стр. 282- Практикум в тетради.		

	Самостоятельная работа		
	Сравнить МРОТ по регионам России.	<b>1</b>	
	<b>26. Практическое занятие № 10 Составление резюме. Устройство на работу. Корпоративная этика.</b>	<b>2</b>	
	Домашнее задание: Повторить Главу 19		
	<b>27. Эффективность компании. Инвестиции, прибыль, доход, расходы фирмы, менеджмент, банкротство, профсоюз.</b>	<b>2</b>	
	Домашнее задание: Глава 20- читать, учить определения, конспект, стр.296-практикум в тетради		
	<b>28. Практическое занятие №11. Расчет доходов и расходов фирмы</b>	<b>4</b>	
	Домашнее задание: эссе- темы на стр. 297		
<b>Тема 7 Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>	<b>29. Предпринимательская деятельность.</b> Предпринимательство, новаторство, стартапы, навыки предпринимателя.	<b>2</b>	<i>OK 03, OK 05, OK 06,</i>
	Домашнее задание: глава 21- читать, учить определения, стр.305- ответить на вопросы в тетради		
	<b>30. Успешная компания.</b> Доходность, успешность, перепроизводство, экономическая эффективность	<b>2</b>	
	Домашнее задание: глава 22- читать, стр.320- практикум в тетради		
	<b>31. Создание собственной компании.</b> Бизнес-ангел, бизнес-инкубатор, венчурный фонд, регистрация предприятия. Бизнес-план.	<b>2</b>	
	Домашнее задание: глава 23- читать, учить новые определения, стр.332- Практикум в тетради		
	<b>32. Практическое занятие №12. Создание бизнес-плана</b>	<b>4</b>	
	Домашнее задание: Оформление Бизнес-плана, глава 24- читать внимательно		
	Самостоятельная работа		
	Рассмотреть деятельность ЧП, ООО, АО в России.	<b>1</b>	
<b>Тема 8 Риски в мире</b>	<b>33. Риски сбережений.</b> Валютные риски, кредитные риски, физический риск.	<b>2</b>	<i>OK01, OK02,</i>
	Домашнее задание: Глава 25- читать, стр.356- Практикум в тетради.		

денег	34. <b>Экономические кризисы.</b> Экономические циклы, дефолты, экономический подъем , экономический спад, Мировой финансовый кризис.	2	
	Домашнее задание:Глава 26, стр.371- Практикум в тетради		
	35. <b>Финансовое мошенничество.</b> Фальшивые банки. Фальшивые деньги.	2	
	Домашнее задание: Глава 27, стр.383- Практикум в тетради		
	36. <b>Практическое занятие № 13 Принципы работы финансовых пирамид.</b>	2	
	Домашнее задание: повторение всех тем, подготовка к дифференцированному зачету.		
	<b>Итого часов</b>		<b>76</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>4</b>
<b>Всего</b>			<b>84</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### Кабинет социально-экономических дисциплин

###### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине.

###### Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;

персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки).

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Жданова А.О. Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

##### Дополнительные источники:

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
2. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/SchoolBook\\_\\_2018\\_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf)

##### Интернет ресурсы:

1. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
2. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.
3. <https://npsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».
4. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».
6. <http://tprpf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
7. <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote».
8. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.
9. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
10. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) – Агентство по страхованию вкладов.
11. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – финансовый информационный портал.
12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.
13. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) – Федеральный фонд ОМС.

14. [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
15. [www.fnpr.ru](http://www.fnpr.ru) – Федерация независимых профсоюзов России.
16. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.
17. [www.iblfrussia.org](http://www.iblfrussia.org) – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
18. [www.instaforex.com/ru](http://www.instaforex.com/ru) – сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex.
19. [www.nalog.ru/rn77](http://www.nalog.ru/rn77) – Федеральная налоговая служба (ФНС России).
20. [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru) – журнал «Налоговая политика и практика».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в рамках текущего и итогового контроля (промежуточная аттестация).

Текущий контроль освоения знаний проводится в форме устного опроса, оценки выполнения комплексных теоретических тестов при проведении теоретических занятий, усвоения умений - в форме оценки выполнения практических работ при проведении практических занятий, в форме оценки выполнения самостоятельной работы.

Оценка результатов освоения дисциплины (итоговый контроль) осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Для промежуточной аттестации, текущего контроля преподавателем создается фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя

контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать практические финансовые задачи;</li> <li>- определять стратегические цели в области управления личными финансами;</li> <li>- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;</li> <li>- планировать использование различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;</li> <li>- подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;</li> <li>- владеть основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.</li> </ul>	<p>91-100% правильных ответов – оценка 5 (отлично);            71 -90% правильных ответов оценка 4 (хорошо);            61-70% правильных ответов - оценка 3 (удовлетворительно);            менее 60% правильных ответов - оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p><b>Текущий контроль</b>            В форме оценки выполнения практических работ            Тестирование            Контрольные вопросы</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифзачета</p>
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;</li> <li>- принципы функционирования современного государства;</li> <li>- права и обязанности в сфере финансов</li> </ul>	<p>91-100% правильных ответов – оценка 5 (отлично);            71 -90% правильных ответов оценка 4 (хорошо);            61-70% правильных ответов - оценка 3 (удовлетворительно);            менее 60% правильных ответов - оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p><b>Текущий контроль</b>            - В форме устного опроса, оценки выполнения комплексных теоретических тестов;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифзачета</p>

Приложение 1  
Обязательное

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>Лр 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p><b>Тема</b> «Подготовка к трудоустройству. Прием на работу» (2 ч.)</p> <p><b>Тип урока:</b></p> <p><b>Воспитательная задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с возможностями реализации социальных ролей в осваиваемой профессии</li> <li>- формирование мотивации к проявлению деловых качеств личности,</li> <li>- побуждение студентов соблюдать правила общения</li> </ul>	<p>Деловая игра</p> <p>Моделирование ситуации с использованием речевых клише, необходимых для прохождения собеседования при устройстве на работу (работодатель – программист; работодатель -веб-разработчик)</p>	<p>Инсценировка диалога</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение представить деловые качества</li> <li>- умение вести диалог с использованием вербальных средств коммуникации</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися</li> </ul>

