***Приложение I.15***

***к программе СПО 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».***

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОП. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**2022**

**Составитель:**

**Янгиров Данис Фаритович, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
| --- |
| Безопасность жизнедеятельности |

*наименование дисциплины*

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

**1.2****. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01- ОК 10 | Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.  Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.  Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.  Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.  Применять первичные средства пожаротушения.  Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.  Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.  Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.  Оказывать первую помощь. | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.  Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.  Основы законодательства о труде, организации охраны труда.  Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.  Основы военной службы и обороны государства.  Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.  Способы защиты населения от оружия массового поражения.  Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.  Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.  Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.  Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.  Порядок и правила оказания первой помощи. |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 78 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 78 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 78 |
| в том числе: | |
| - теоретическое обучение | 46 |
| - лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| - практические занятия (если предусмотрено) | 22 |
| - курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| - самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) | 6 |
| - промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины | Безопасность жизнедеятельности |

VI семестр

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1** | **Безопасность личности, общества и государства в условиях ЧС** | | | | | **20** |  |
| **Тема 1.1**  **Классификация и характеристика ЧС** | **Содержание** | | | | | **2** | ОК.01-ОК.10 |
| Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | | | | | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 288-300 | | | | | |
| **Тема 1.2**  **Прогнозирование ЧС** | **Содержание** | | | | | **6** | ОК.01-ОК.10 |
| Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | | | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | 4 |
| 1 | | Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ | | |
| 2 | | Оценка радиационной обстановки | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 40-59 | | | | | |
| **Тема 1.3**  **Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики** | **Содержание** | | | | | **4** | ОК.01-ОК.10 |
| Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | | | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | 2 |
| 3 | | | Применение первичных средства пожаротушения | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 345-354 | | | | | |
| **Тема 1.4**  **Условия труда. Оказание первой помощи пострадавшим** | **Содержание** | | | | | **8** | ОК.01-ОК.10 |
| Основы законодательства о труде, организация охраны труда. Условия труда, правила безопасности труда на рабочем месте, причины травматизма на рабочем месте. Профилактические мероприятия для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Правовые основы оказания первой помощи. | | | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | 4 |
| 4 | Изучение ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. | | | |
| 5 | Первая помощь при ранениях и травмах. | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | 2 |
| Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании  первой помощи при ранениях и травмах. | | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы ТК РФ, раздел X, [1] стр. 301-327 | | | | | |
| **Раздел 2** | **Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы.** | | | | **54** | |  |
| **Тема 2.1**  **Чрезвычайные ситуации военного характера** | **Содержание** | | | | | **2** | ОК.01-ОК.10 |
| Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Современные средства поражения. | | | | | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: [1] стр. 204-208, 239-252 | | | | | |
| **Тема 2.2**  **Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны**  **Г** | **Содержание** | | | | | **8** | ОК.01-ОК.10 |
| 2Гра Гражданская оборона, её структура. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения, использование средств индивидуальной и коллективной защиты. Организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций. | | | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | 6 |
| 6 | | Подготовка инженерных сооружений для защиты населения от ЧС | | |
| 7 | | Организация получения и использования средств индивидуальной защиты | | |
| 8 | | Расчет сил и средств для выполнения аварийно-спасательных работ | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 6-11 | | | | | |
| **Тема 2.3**  **Национальная безопасность Российской Федерации** | **Содержание** | | | | | **2** | ОК.01-ОК.10 |
| Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Основы военной службы и обороны государства. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. | | | | | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр. 11-50 | | | | | |
| **Тема 2.4**  **Вооруженные Силы РФ – основа обороны нашего государства** | **Содержание** | | | | | **2** | ОК.01-ОК.10 |
| Современная структура Вооруженных Сил РФ. Виды ВС и рода войск, их предназначение и вооружение. Другие войска, их состав и их предназначение. | | | | | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр. 51-81 | | | | | |
| **Тема 2.5**  **Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом** | **Содержание** | | | | | **2** | ОК.01-ОК.10 |
| Основы военной службы и обороны государства. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, организация и порядок призыва граждан на военную службу и порядок поступления на нее в добровольном порядке, пребывание в запасе, военные сборы в период пребывания в запасе | | | | | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: [2] стр. 82-87, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», раздел I - IV | | | | | |
| **Тема 2.6**  **Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего** | **Содержание** | | | | | **2** | ОК.01-ОК.10 |
| Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Психологическая адаптация молодого солдата (матроса) к условиям военной службы. Сущность и особенности воинского коллектива. Пути и методы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях прохождения военной службы. Воинская дисциплина, ее роль значение в деле укрепления высокой боевой готовности подразделений и частей. | | | | | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: [2] стр. 88-96 | | | | | |
| **Тема 2.7**  **Боевые традиции ВС РФ, символы воинской чести** | **Содержание** | | | | | **4** | ОК.01-ОК.10 |
| Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | | | | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | 2 |
| Подготовка доклада | | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: [2] стр. 36-50 | | | | | |
| **Тема 2.8**  **Прохождение военной службы по призыву** | **Содержание** | | | | | **4** |  |
| Особенности военной службы. Сроки военной службы, военная присяга, воинские должности, воинские звания, обязанности военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. | | | | | 2 | ОК.01-ОК.10 |
| **Практические занятия** | | | | | 2 |
| 9 | | Составы военнослужащих, воинские звания. | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»,  Раздел VI, [2] стр. 88-96 | | | | | |
| **Тема 2.9**  **Военная служба по контракту** | **Содержание** | | | | | **2** | ОК.01-ОК.10 |
| Организация и порядок поступления на военную службу в добровольном порядке по контракту. Прохождение военной службы по контракту. | | | | | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»,  Раздел V, [2] стр. 88-96 | | | | | |
| **Тема 2.10**  **Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы** | **Содержание** | | | | | **6** | ОК.01-ОК.10 |
| Воинские должности. Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки учебного заведения. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | | | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | 2 |
| 10 | | Перечень военно-учетных специальностей, соответствующих профилю подготовки учебного заведения, их вооружение и оснащение. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | 2 |
| Домашнее задание: сайт Министерства Обороны РФ, выбор должности | | | | |
| **Тема 2.11**  **Общевоинские уставы.** | **Содержание** | | | | | **6** | ОК.01-ОК.10 |
| 1 | | Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. | | | 2 |
| 2 | | Суточный наряд роты. | | | 2 |
| 3 | | Караульная служба. | | | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: Устав внутренней службы ВС РФ - глава 2,  [2] стр. 98-134 | | | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: Устав внутренней службы ВС РФ - ст. 307-309 | | | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: Устав гарнизонной т караульной служб ВС РФ – ст. 95-99, 184-197 | | | | | |
| **Тема 2.12**  **Строевая подготовка.** | **Содержание** | | | | | **4** | ОК.01-ОК.10 |
| 1 | Строи и управление ими. Строевая стойка, повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй. | | | | 2 |
| 2 | Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, размыкание и смыкание строя. | | | | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: Строевой устав ВС РФ – глава 1, [2] стр. 135-160 | | | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: Строевой устав ВС РФ – глава 2, [2] стр. 135-160 | | | | | |
| **Тема 2.13**  **Огневая подготовка.** | **Содержание** | | | | | **8** | ОК.01-ОК.10 |
| 1 | | Материальная часть автомата Калашникова и ручных гранат | | | 2 |
| 2 | | Ведение огня из автомата Калашникова | | | 2 |
| 3 | | Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами. | | | 2 |
| Практические занятия | | | | | 2 |
| 11 | | Изучение устройства и порядок разборки-сборки автомата Калашникова | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: [2] стр. 161-193 | | | | | |
| **Тема 2.14**  **Тактическая подготовка.** | **Содержание** | | | | | **2** | ОК.01-ОК.10 |
| Обучение личного состава подготовке и ведению боя. Организация и вооружение мотострелкового отделения. Отделение в наступлении и обороне. Обязанности солдата в бою. | | | | | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: [2] стр. 228-280 | | | | | |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | | | | | | **4** |
| **Всего:** | | | | | | **78** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности, спортивного комплекса.

Оборудование учебного кабинета:

стол учительский 1 шт, персональный компьютер 1 шт, проектор 1 шт, парты учебные 11 шт, стул учительский 1 шт, доска 1 шт, стенды 7 шт, шкаф 3 шт, экран 1 шт, компьютерный стол 1 шт, дозиметр РАДЭКС 1 шт, противогазы 44 шт, пакет перевязочный индивидуальный 1 шт, пакет противохимический индивидуальный 1, респираторы 1 шт, костюм л 1 шт, носилки спасательные МЧС (тканевые) 1 шт, очки защитные 3 Н18 Г1 1 шт, автомат ММГ (макет) 2 шт.

Раздаточный материал: тестовые задания, дидактический материал по разделам и темам программы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. - (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/780649

2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (СПО): https://znanium.com/catalog/product/1069174.

3.Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (СПО).: https://znanium.com/catalog/product

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

5. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

6. Федеральный закон от 22.07.2008 г. №123-Ф3 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

7. Федеральный закон от 28.03.1998г. №53-Ф3 «О воинской обязанности и воинской службе».

8. Федеральный закон от 06.03.1998г. №35-Ф3 «О противодействии терроризму».

Интернет ресурсы:

1. Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа: [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) (2015-2019)

2. Сайт Министерства обороны РФ. – режим доступа <http://www.mil.ru> (2015-2019)

3. Сайт МЧС РФ. – режим доступа http://www.mchs.ru (2015-2019)

4. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://znanium.com/ (2015-2019)

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ учебной ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | | |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Наблюдение за выполнением  практических работ №1-8  Оценка выполнения практических работ №1-8  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Наблюдение за выполнением  практических работ №1-8  Оценка выполнения практических работ №1-8  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - выполнять правила безопасности труда на рабочем месте | Наблюдение за выполнением  практических работ №4-5  Оценка выполнения практических работ №4-5  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Наблюдение за выполнением  практических работ №6-8  Оценка выполнения практических работ №6-8  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - применять первичные средства пожаротушения | Наблюдение за выполнением  практической работы №3  Оценка выполнения практической работы №3  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности | Наблюдение за выполнением  практической работы №10  Оценка выполнения практической работы №10  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Наблюдение за выполнением  практической работы №10  Оценка выполнения практической работы №10  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Наблюдение за выполнением  практических работ №9-11  Оценка выполнения практических работ №9-11  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - оказывать первую помощь | Наблюдение за выполнением  практических работ №4-5  Оценка выполнения практических работ №4-5  Оценка отчета по выполнению самостоятельной работы по  теме 1.4 |
| **Знания:** |  |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Тестирование по теме 1.3  Оценка отчетов по выполнению практических работ № 1- 8 |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | Тестирование по темам 1.1 - 1.6  Оценка отчетов по выполнению практических работ № 1 - 8 |
| - основы законодательства о труде, организации охраны труда | Тестирование по теме 1.4  Оценка отчетов по выполнению практических работ № 4 - 5  Оценка отчета по выполнению самостоятельной работы по теме 1.4 |
| - условия труда, причины травматизма на рабочем месте | Тестирование по теме 1.4  Оценка отчетов по выполнению практических работ № 4 - 5  Оценка отчета по выполнению самостоятельной работы по  теме 1.4 |
| - основы военной службы и обороны государств | Тестирование по темам 2.1, 2.2, 2.3  Оценка отчетов по выполнению практических работ № 9 - 11  Оценка отчетов по выполнению самостоятельной работы |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны | Тестирование по теме 1.6  Оценка отчетов по выполнению практических работ № 6-8 |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения | Тестирование по теме 1.6  Оценка отчетов по выполнению практических работ № 6-8 |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | Тестирование по теме 1.3  Оценка отчетов по выполнению практической работы № 3 |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | Тестирование по теме 2.3 |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | Тестирование по теме 2.8  Оценка отчетов по выполнению практической работы № 10  Оценка отчета по выполнению самостоятельной работы по  теме 2.8 |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Тестирование по теме 2.8  Оценка отчетов по выполнению практической работы № 10  Оценка отчета по выполнению самостоятельной работы по  теме 2.8 |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |  | Тестирование по теме 1.4  Оценка отчетов по выполнению практических работ № 4 – 5  Оценка отчета по выполнению самостоятельной работы по  теме 1.4 |

Приложение 1

Обязательное

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)** | **Способ организации деятельности** | **Продукт деятельности** | **Оценка процесса формирования ЛР** |
| ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.  ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих  ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России  ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **Тема:** «Национальная безопасность Российской Федерации» (2 ч.)  **Тип урока: «**открытия» нового знания  Структура занятия:  1 этап: мотивация (самоопределение) к учебной деятельности;  2 этап: актуализация и пробное учебное действие;  3 этап: выявление места и причины затруднений;  4 этап: построение проекта выхода из затруднения  5 этап: реализация построенного проекта;  6 этап: первичное закрепление с проговариванием во внешней речи;  7 этап: самостоятельная работа с самопроверкой по эталону;  8 этап: включение в систему знаний и повторения;  9 этап: рефлексия учебной деятельности на уроке.  *Форма проведения: урок смешанного типа (лекция, конференция, проблемный урок)*  Деятельностная цель: формирование у учащихся умений реализации новых способов действия.  Содержательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.  **Воспитательные задачи:**  - пробуждение интереса к формированию активной гражданской позиции, осознание место и роли в обществе,  - раскрытие значимости защиты Родины,  - формирование приверженности принципам честности, порядочности, открытости  - пробуждение интереса к добровольчеству,  - ознакомление с нормами правопорядка, идеалам гражданского общества,  - формирование понимания основ обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.  - раскрытие содержания и формирование лояльного отношения к установкам и проявлениям представителей субкультур, выделение их отличий от групп с деструктивным и девиантным поведением,  - формирование установок неприятия социально опасное поведение окружающих  и привитие навыков предупреждения подобных проявлений,  - формирование психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  - раскрытие значимости защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности | Проведение диспута в формате конференции («круглого стола»)  Анализ видеофрагмента, содержащего информацию о современных угрозах национальной безопасности  «Мозговой штурм» по выработке резолюции конференции  Работа с конспектом  Демонстрация заранее подготовленных презентаций | Презентация по рассмотренным вопросам  Подготовленные доклады по различным аспектам национальной безопасности  Резолюция конференции | - эмоциональное отношение к гражданским правам, активная гражданская позиция, проявляющаяся в верном формулировании основных положений  - уровень мотивации к осуществлению защиты правопорядка и обеспечению безопасности,  - умение анализировать обстановку в стране и в мире, выявлять явные и скрытые угрозы национальной и личной безопасности  - демонстрация личностного интереса к правомерному поведению и активная гражданская позиция |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)