**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

|  |
| --- |
| История России |

*название учебной дисциплины*

**1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина **«История России»** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем"**

**1.2 Цель дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины **«История России»** направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

**1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.3.1 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «История России» обучающимися осваиваются личностные результаты в части:**

1) гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

**-** осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

**-** готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

2) патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

 3) духовно-нравственного воспитания:

 - осознание духовных ценностей российского народа;

 - сформированность нравственного сознания, этического поведения;

 - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

 **1.3.2 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «История России» обучающимися осваиваются метапредметные результаты:**

1) овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

**1.3.3 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «История России» обучающимися осваиваются предметные результаты:**

 *1) понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);*

*2) знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;*

*3) умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;*

*4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;*

*5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;*

*6) умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;*

*7) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;*

*8) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);*

*9) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;*

*10) умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;*

*11) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.*

**1.3.4 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем"**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); | **ЛР 1** |
| Готовность к служению Отечеству, его защите; | **ЛР 3** |

**Содержание дисциплины «История России» ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем"** **и овладению профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы для установки оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием.

ПК 1.2. Выполнять работы по установке и монтажу линейных сооружений, оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с заданием.

ПК 1.3. Проводить пусконаладочные работы при установке оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций.

ПК 1.4. Проводить пусконаладочные работы системы блокировки и оборудования охранного освещения.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 28 |
| в т. ч.: |
| - теоретические занятия | 24 |
| в том числе профессионально ориентированные теоретические занятия | 4 |
| - практические занятия  | Не предусмотрено |
| в том числе профессионально ориентированные практические занятия | Не предусмотрено |
| - самостоятельная работа | 2 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | 2 |

**2. Содержание дисциплины**

. **Раздел 1.** От Древней Руси к Московскому государству

**Тема 1.1** Образование Древнерусского государства

**Тема 1.2** Раздробленность Руси

**Тема 1.3** Образование единого русского государства

**Тема 1.4** Россия в правление Ивана Грозного

**Тема 1.5** Россия в XVII веке. Становление абсолютизма в России.

 **Раздел 2.** Россия в XVIII в.

**Тема 2.1** Россия в эпоху петровских преобразований

**Тема 2.2** Экономическое и социальное развитие России в XVIII в. Народные движения

**Тема 2.3** Внутренняя и внешняя политика России в середине-2-й половине XVIII в.

**Тема 2.4** Новые черты в развитии русской культуры XVIII века.

 **Раздел 3.** Россия в XIX веке.

**Тема 3.1** Внутренняя и внешняя политика России в 1-й половине XIX века.

**Тема 3.2** Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX века. Общественное движение во второй половине XIX века.

**Тема 3.3** Экономическое развитие и внешняя политика России во второй половине XIX века

**Раздел 4.** От Новой истории к Новейшей

**Тема 4.1** Россия на рубеже XIX- XX вв. Революция 1905-1907гг. Россия в период столыпинских реформ.

**Тема 4.2** Первая мировая война: военные действия 1914-18 гг. Война и общество

**Тема 4.3** Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.

**Тема 4.4** Октябрьская революция и гражданская война в России.

 **Раздел 5.** Мир между двумя мировыми войнами

**Тема 5.1** Новая экономическая политика в советской России.

Индустриализация и коллективизация в СССР.

**Тема 5.2** Советское государство и общество в 30-е гг.

 **Раздел 6.** Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа

**Тема 6.1** Мир накануне Второй мировой войны.Первый период войны.Бои на Тихом океане

**Тема 6.2** Второй период Второй мировой войны.

 **Раздел 7.** СССР в 1945-1991 гг. Современная Россия

**Тема 7.1** СССР в послевоенные годы

**Тема 7.2** СССР в 50-х-начале 60-х гг. XX в.

**Тема 7.3** СССР во 2-й половине 60-х – начале 80-х гг. XX в.

**Тема 7.4** СССР в годы перестройки

**Тема 7.5** Россия в конце XX- XXI вв.