

**Конкурсные материалы**

**для участия в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»**

|  |  |
| --- | --- |
| Федеральный округ |  |
| Регион |  |
| Наименование ПОО |  |
| Статус ФПП (да/нет) |  |
| ФИО ответственного от ПОО, контакты (e-mail, тел.) |  |
| Специальность/профессия  (в формате ХХ.ХХ.ХХ) |  |
| Дисциплины | ОД+ОПД |
| Разработчики | ФИО+ФИО |
| Тема, определенная ЦМС СПО |  |

Москва ИРПО

2023 год

**Название учебного занятия**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Технологическая карта занятия**

1. Информация о разработчике(ах) содержательного описания

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО разработчика(ов)** |  |
| **Место работы / регалии разработчика(ов)** |  |

1. Формирование темы занятия общеобразовательной дисциплины с профессионально-ориентированным содержанием, интегрированным с содержанием общепрофессиональной дисциплиной

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общеобразовательная дисциплина | Общепрофессиональная дисциплина |
| Наименование дисциплины |  |  |
| Наименование раздела |  |  |
| Наименование темы |  |  |
| Тема интегрированного занятия |  | |
| Продолжительность занятия (от 2 до 6 часов) |  | |
| Тема занятия рассмотрена и утверждена на заседании методического объединения преподавателей профессиональных дисциплин (ПЦК) |  | |

1. Общая информация по занятию

|  |  |
| --- | --- |
| **ФГОС СПО** |  |
| **Тип занятий и форма проведения (возможен выбор нескольких вариантов)** | ☐ Усвоение новых знаний и ☐ лекция  способов действия ☐практическое занятие   * Актуализация знаний и ☐ лабораторное занятие способов действия (закрепление) ☐ семинар * Систематизация и обобщение ☐ консультация знаний и способов действия ☐ контрольная работа * Комбинированное занятие ☐ другой (дискуссия, * Контроль знаний и способов конференция, круглый стол,   действия деловая игра, имитационно- ролевое моделирование и др.) |
| **Уровень изучения** | ☐1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);   * 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); * 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач). |
| **Адаптация для студентов с ОВЗ** | Да/нет |
| **Учебник, Информационные источники** |  |
| **Ключевые слова** |  |
| **Базовые понятия** |  |
| **Краткое описание** |  |

# Тематическое содержание и планируемые результаты:

В результате проведения занятия обучающийся должен освоить основной вид/ы деятельности: ХХХХХ и соответствующие ему/им общие и профессиональные компетенции:

**Перечень общих компетенций (код и наименование):**

….

**Перечень профессиональных компетенций (код и наименование):**

….

# Описание основных этапов занятия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия, Продолжительность в мин.** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность студентов** | **Планируемые образовательные результаты** | **Типы оценочных мероприятий** | **Дидактические материалы, МТО** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1. Организационный этап занятия** | | | |  |  |
| Вхождение в тему и создание условий для осознанного восприятия нового материала, ХХ мин |  |  |  |  |  |
| **2. Основной этап занятия** | | | | | |
| Освоение нового материала ,УУ мин |  |  |  |  |  |
| Применение изученного материала, ZZ мин. |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| **3. Заключительный этап занятия** | | | | | |
| Диагностика, Т мин |  |  |  |  |  |
| Подведение итогов, домашнее задание, М мин |  |  |  |  |  |

1. **Дополнительные источники информации**