

Министерство образования Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский политехнический колледж

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
«_____»
Протокол № _____
от «__» _____ 2021 г.
Председатель _____
/_____/

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим
советом колледжа
Протокол № _____
«__» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
и. о. директора
ГБПОУ Уфимский
политехнический колледж
_____ Е.А.Маркелова
«__» _____ 2021 г.
.

ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ОП.05 Экономика организации

**Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
(профиль: технический)**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Разработчик: Никишина М.В., преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1 воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;

У.2 находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

3.1 основы экономики;

3.2 подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;

3.3 денежно – кредитную и налоговую политику;

3.4 механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

3.5 формы оплаты труда в современных условиях;

3.6 Законодательство по охране авторских прав.

Программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

ПК 1.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 1.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 1.3.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 1.4.	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
ПК 1.5.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из

	исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Экономика и экономическая наука			6	
Тема 1.1 Свободные и экономические блага	Содержание учебного материала			
	1	Экономика. Экономические блага. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Факторы производства. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему «Идеи выдающихся экономистов теоретиков» таких, как А. Смит, К.Маркс, Дж. Кейнс.		1	
Тема 1.2 Типы экономических систем	Содержание учебного материала			
	1	Типы экономических систем Традиционная экономика. Административно-командная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика	1	2
	Практическая занятie Составить таблицу на тему «Плюсы и минусы рыночной экономики»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады на темы: «Экономические кризисы в истории России» «Россия на рынке технологий»		2	
Тема 1.3 Собственность. Конкуренция	Содержание учебного материала			
	1	Собственность. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	1	2
	2	Конкуренция. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	1	2

	Практическая работа Защита докладов, презентаций по теме «Конкуренция»		1	
Раздел 2. Механизм рыночной экономики в сфере рынка			9	
Тема 2.1. Рынок и его виды	Содержание учебного материала			
	1	Виды рынка. Спрос и предложение. Основные понятия, определения. Функции рынка. Виды рынка. Спрос. Предложение.	1	2
	2	Равновесная цена. Равновесная цена.	1	2
	3	Антикоррупционная политика Причины, виды коррупции	1	2
	Практическое занятие Составить график спроса и предложения.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выберите товар, который вас интересует и проведите исследование: в течении четырех недель отмечайте изменение цены на него в нескольких магазинах нашего города, округа. По результатам наблюдений сделайте доклад, в котором отразите следующие вопросы: 1. Изменилась ли цена (объясните снижение её или повышение) 2. Различается ли цена на этот товар в различных магазинах. 3. Объясните удалось ли вам установить связь между спросом на выбранный товар и его ценой в разное время и разных местах. Приведите примеры.		2	
Тема 2.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала			
	1	Предприятие. Предпринимательская деятельность. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Устав и учредительный договор.	1	2
	2	Капитал фирмы. Издержки. Основной и оборотный капитал фирмы. Издержки производства и их структура. Менеджмент. Маркетинг.	1	2

	3	Ценообразование. Прибыль Определение системы цен. Ценообразование. Понятие дохода, прибыли и принципы их формирование.	1	2
	Практическое занятие 1. Расчет показателей использования основных средств автотранспортного предприятия 2. Расчет показателей использования оборотных фондов		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить кроссворд по теме: «Предпринимательство».		1	
Раздел 3 Труд и заработная плата			6	
Тема 3.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	Содержание учебного материала			
	1	Рынок труда. Рынок труда. Цена труда.	1	2
	2	Заработная плата. Формы оплаты труда.	1	2
	Практическое занятие Расчет заработной платы.		2	2
Тема 3.2 Безработица	Содержание учебного материала			
	1	Безработица. Безработица. Виды безработицы. Социальные последствия безработицы.	1	2
	2	Профессиональные союзы. Профессиональные союзы. Коллективный договор.	1	2
Раздел 4 Деньги и банки			3	
Тема 4.1 Понятие денег и их роль в экономике	Содержание			
	1	Деньги. Виды денег. Деньги и сущность денег. Виды денег. Свойство и функции денег. Рынок валют (национальная валюта и её стоимость)	1	2
	2	Банковские системы. Понятие банковской системы. Центральный банк, коммерческие банки и их функции. Виды банковских операций.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на темы:		2	

	«Возникновение и эволюция денег на Руси» «Мировые деньги» 2. Выполнение компьютерной презентации по теме «деньги»			
Тема 4.2 Инфляция и её социальные последствия	Содержание			
	1	Сущность и виды инфляции. Сущность и виды инфляции. Типы инфляции. Причины и последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на тему: «Финансовый кризис 1998 года в России» 2. Выполнение компьютерной презентации по теме «Инфляция»		2	
Раздел 5 Государство и экономика			7	
Тема 5.1 Налоги. Система и функции налоговых органов	Содержание			
	1	Налоги, виды налогов. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов.	1	2
	Практическое занятие Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на темы: «Значение налогов в развитии экономики России» «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики»		2	
Тема 5.2 Бюджетный дефицит и государственный долг	Содержание			
	1	Государственный бюджет. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов.	1	2
	2	Дефицит и профицит. Государственный долг. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	1	2
	Практическое занятие Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.		1	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на темы: «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования» «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие»		2	
Тема 5.3 Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	Содержание			
	1	Валовой внутренний продукт. Понятие валового внутреннего продукта. Методы расчета ВВП. Реальные и номинальные доходы государства.	1	2
	2	Экономические циклы. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на темы: «Проблемы вступления России в ВТО» «Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС» 2. Оформить терминологический словарь		2	
Раздел 6 Международная экономика			4	
Тема 6.1 Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	Содержание			
	1	Международная торговля. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле.	1	2
	2	Государственная политика в области торговли. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	1	2
	Практическое занятие Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в»		1	
Тема 6.2	Содержание			

Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	1	Валюты. Глобальные экономические проблемы. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на темы: «Международные валютно-финансовые организации» «Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П. Даниелс)»	1	
		<i>Дифференцированный зачет.</i>	1	
		<i>Итого</i>	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютер с лицензионным программным обеспечением, видеопроектор, веб-камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Трудовой кодекс РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник/ А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 336 с.
4. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.
5. В. В. Румынина. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Румынина. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Закон «О занятости населения в РФ»;
2. Борохов В.Б. «Основы рыночной экономики и предпринимательства», ч. 1, ч. 2, М., 2002 г.
3. В.И. Шкатулла «Основы права», 2007 г.
4. Любецкий В.В. «Экономика в таблицах и схемах», Ростов-на-Дону, 2006 г.
5. Терещенко О.Н. Основы экономики: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования/ О. Н. Терещенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2010 – 176 с.
6. Чечевицына Л.Н. «Экономика предприятия», Ростов-на-Дону, 2006 г.
7. Яковлев А.И. «Основы правоведения», 2004 г.

Интернет-ресурсы:

«Правовая Система Гарант» (www.garant.ru); "Консультант Плюс" (www.consultant.ru); Федеральный портал «Российское образование»

Основы экономики и управления производством

<http://www.aup.ru/books/>

Экономика организаций (предприятий)

<http://institutiones.com/download/books/>

Экономика предприятия <http://www.knigafund.ru/tags/268>

Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»

<http://www.akdi.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Учащийся должен уметь:</p> <p>приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</p> <p>описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</p> <p>объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;</p> <p>Учащийся должен знать:</p> <p>функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;</p>	<p>Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, работа по карточкам, беседа, индивидуальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, собеседование, индивидуальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тестирование, практическая работа, устный опрос, беседа.</p> <p>Работа с научной литературой, диалог, наблюдение, беседа, самостоятельная работа, устный опрос, тестирование.</p>