

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский политехнический колледж

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
«_____»
Протокол № _____
от «__» _____ 2021 г.
Председатель _____
/ _____ /

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим
советом колледжа
Протокол № _____
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директора ГБПОУ Уфимский
политехнический колледж
_____ Р.Р. Набиуллин
«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 12 «БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК»

Профессия СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

(профиль: технологический)

Разработчик: Камалетдинова Гульсия Флюоровна, преподаватель
высшей категории

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Башкирский язык»

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии

Профессия СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть использована для дальнейшей профессиональной подготовки учащихся.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и изучается на 1 курсе, как ОУД.12 Башкирский язык

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Башкирский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных**:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,

взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой

информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- предметных:

"Башкирский язык". (базовый уровень)-требования к предметным результатам освоения базового курса башкирского языка должны отражать:

1) сформированность понятий о нормах башкирского языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, сочинений различных жанров;

5) оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

6) анализирование языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

7) проведение лингвистического анализа текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

8) создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах

общения.

1.4. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка - 54 часа, из них:

аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия -36 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	36
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
1. Составление диалогов по данным коммуникативным ситуациям.	6
2. Составление договора с учебным заведением.	1
3. Составление рассказа о временах года.	1
4. Составление резюме.	1
5. Составление прогноза на завтра.	1
6. Составление шежере.	1
7. Образцы деловых бумаг – Автобиография.	1
8. Написание поздравительной телеграммы другу.	1
9. Образцы деловых бумаг – доверенность.	1
10. Составление рассказа о Родине.	1
11. Сочинение «Салават Юлаев – национальный герой башкирского народа!»	2
12. Составление маршрута путешествия.	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Башкирский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение Вводный урок	Содержание учебного материала	2	
	Башкирский народ и его язык. Труды о башкирском языке	1	1
	Современный башкирский алфавит.	1	1
Тема 1. День знаний	Содержание учебного материала	3	
	Вопросительные частицы	1	2
	Личные местоимения	1	2
	Закон сингармонизма	1	3
Примерная тематика домашних заданий: выучить башкирский алфавит, составить диалог по теме, учить новые слова			3
Самостоятельная работа: составление диалогов по данным коммуникативным ситуациям. Составление договора с учебным заведением		2	3
Тема 2. Наша семья.	Содержание учебного материала	3	
	Отрицательная форма глагола. Притяжательный падеж	1	2
	Имя существительное. Настоящее время глагола	1	3
	Притяжательные местоимения. Аффиксы принадлежности.	1	3
Примерная тематика домашних заданий: составить диалог по теме, учить новые слова и правила по теме			3
Самостоятельная работа: чтение и перевод текстов по теме, составление диалогов, расписки. Составление проекта про семью. Образцы деловых бумаг – Расписка.		2	3
Тема 3. Получаем образование.	Содержание учебного материала	3	
	Заемствованные слова. Будущее время.	1	2
	Прилагательное	1	2
	Местно-временной падеж. Дательно-направительный падеж	1	3
Примерная тематика домашних заданий: составить диалог по теме, учить новые слова, выполнить упражнения			3

Самостоятельная работа : чтение и перевод текстов по теме, составление диалогов, расписки. Составление проекта про семью. Усвоение слов, касающиеся выбранной профессии. Составление договора с учебным заведением. Официальные письма.		2	3
Тема 4. Моя малая Родина.	Содержание учебного материала	3	
	Прошедшее определенное время.	1	2
	Инфинитив	1	2
	Сложные числительные	1	3
Примерная тематика домашних заданий: составить диалог по теме, учить новые слова, перевести текст на русский язык			3
Самостоятельная работа: чтение и перевод текстов по теме, составление диалогов, расписки. Составление сканворда. Сочинение. “Природа родного края”.		2	3
Тема 5. Мой друг.	Содержание учебного материала	3	
	Усилительная частица	1	2
	Винительный падеж	1	2
	Повелительное наклонение	1	3
Примерная тематика домашних заданий: составить диалог по теме, учить новые слова, перевести текст на башкирский язык			3
Самостоятельная работа: написание характеристик и поздравительной открытки другу		1	3
Тема 6. Чем вы увлекаетесь?	Содержание учебного материала	3	
	Имя действия	1	2
	Причастие настоящего времени	1	2
	Причастие.	1	3
Примерная тематика домашних заданий: составить диалог по теме, учить новые слова, читать			3
Самостоятельная работа: написать заявление о приеме на работу. Составление режима дня.		1	3
Тема 7. Время. Времена года.	Содержание учебного материала	3	
	Причастие прошедшего времени	1	2
	Ограничительные частицы.	1	2
	Причастие будущего времени.	1	3
Примерная тематика домашних заданий: составить диалог по теме, учить новые слова, выполнить упражнения			3

Самостоятельная работа: составление диалога “В магазине”, составление рассказа о временах года.		1	3
Тема 8. Какая погода будет завтра?	Содержание учебного материала	3	
	Разделительные числительные.	1	2
	Образование прилагательных.	1	2
	Сложные глаголы. Желательное наклонение.	1	2
Примерная тематика домашних заданий: составить диалог по теме, учить новые слова, перевести текст			3
Самостоятельная работа: Составление резюме. Составление прогноза погоды на завтра.		1	3
Тема 9. Мой режим дня.	Содержание учебного материала	2	
	Глаголы движения	1	2
	Сегодня мы учимся	1	3
Примерная тематика домашних заданий: составить диалог по теме, учить новые слова, выполнить упражнения			3
Самостоятельная работа: составление шэжэрэ. Образцы деловых бумаг - Автобиография.		2	3
Тема 10. Праздники.	Содержание учебного материала	3	
	Наречие.	1	2
	Условное наклонение.	1	3
	Степени сравнения наречий.	1	3
Примерная тематика домашних заданий: составить диалог по теме, учить новые слова, читать тексты			3
Самостоятельная работа: написание поздравительной телеграммы другу, составление диалогов по теме. Образцы деловых бумаг – Доверенность.		1	3
Тема 11. Уфа – столица Башкортостана.	Содержание учебного материала	2	
	Деепричастие	1	3
	Степени сравнения прилагательных	1	3
Примерная тематика домашних заданий: составить диалог по теме, учить новые слова, учить правила по теме			3
Самостоятельная работа: составление диалогов по теме. Составление рассказа про Родину. Сочинение “Салават Юлаев – национальный герой башкирского народа!”		2	3
Тема 12. Путешествия	Содержание учебного материала	2	

и экскурсии.	На вокзале. В аэропорту.	1	3
	В гостинице.	1	3
Примерная тематика домашних заданий: составить диалог по теме, учить новые слова			3
Самостоятельная работа: Составление диалога “В кассе вокзала”. Составление маршрута путешествия		1	3
Итоговый дифференцированный зачет		1	3
Итого:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Башкирский язык».

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Башкирский язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Башкирский язык. Учебное пособие для организаций профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. М.Г. Усманова, З.З. Султангулова Уфа: Китап, 2015, 264 стр.
2. М.Б. Юлмухаметов, М.Г. Усманова Примерные программы и методические рекомендации по башкирскому языку и литературе для организации профессионального образования. Уфа, 2015

Дополнительные источники:

1. «Башкирский язык»: пособие/под редакцией Г.А. Габитовой, М.Г. Усмановой.
2. «Известные башкиры» / под редакцией Р. Шакура.
3. «Элементы воспитания и методы обучения на уроках башкирского языка» / под редакцией Д.С. Тикеева.
4. «Рассказы из истории Башкортостана» / под редакцией И.Г. Акманова.
5. Исянгулова Г.А. Современный башкирский язык: теория и практика. Учебное пособие. Уфа, 2009, 126 стр.
6. «Башкирский язык в контексте национальной культуры» / под редакцией З.М. Раемгужиной.
7. «Изучаем башкирский язык» / под редакцией Ф.Г. Хисаметдиновой.
8. «Башкирский язык» / тексты / под редакцией М.Г. Усмановой.
9. Краткая энциклопедия Башкортостана.
10. Юлмухаметов М.Б. «Башкирский язык и культура речи», - Уфа: Китап, 2008. – 248 с.

Словари:

1. Башкирско-русский, русско-башкирский словарь – Уфа: ИП Хабибов И.З., 2010. – 160 с.
2. Башкирско-русский, русско-башкирский словарь – Уфа: ИП Хабибов И.З., 2012. – 160с
3. Башкирско-русский, русско-башкирский словарь: башкирский разговорник/ сост. М.Г. Усманова. – Уфа: ГУП РБ «Уфимский полиграфкомбинат», 2008 – 160 с. (Библиотека школьника)
4. Башкирско-русский, русско-башкирский словарь: башкирский разговорник/ сост. М.Г. Усманова. – Уфа: ГУП РБ «Уфимский полиграфкомбинат», 2009– 160 с. (Библиотека школьника)
5. Башкирско-русский, русско-башкирский словарь: башкирский разговорник. – Уфа: Мир печати, 2012. – 160 с.
6. Русско-башкирский словарь синонимов. М.Г. Усманова. – Уфа: Китап, 2010. – 176 с.
7. Русско-башкирский словарь пословиц-эквивалентов. Ф.А. Надршина. – Уфа: Китап, 2008– 196 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://blang.ru/textbooks.php>- сайт для учителя
2. <http://www.bashklip.ru> – электронные учебники
3. <http://bash-perevod.ru/> - переводчик
4. <http://tel.bashqort.com> – сайт башкорттеле, который посвящен изучению башкирского языка
5. <http://www.bashnl.ru> – сайт национальной библиотеки им. Валиди.
6. <http://ostaz.ru> – сайт для учителей башкирского языка
7. <http://www.yeshlek-gazeta.ru> – сайт газеты Йэшлек

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка промежуточных результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь	
Составлять небольшой рассказ или диалог (в устной и письменной форме) на заданную тему.	- Контроль монологической и диалогической речи
Переводить небольшие тексты (со словарем) повседневного и профессионального общения.	- Контроль устного и письменного перевода текстов
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- Контроль монологической и диалогической речи - Письменная контрольная работа
Использовать приобретенные знания в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.	- Контроль монологической и диалогической речи
знать	
Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов.	- Грамматические и лексические тесты. - Контроль использования лексических единиц в структурах и грамматических явлений в речи
Башкирский алфавит, специфические башкирские звуки и буквы.	- Контроль выполнения практических упражнений
Находить правильный ответ на поставленные вопросы.	Тестовый контроль
Вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения, соблюдая речевой этикет	- Контроль диалогической речи.
Понимать основное содержание прочитанных текстов, отвечать на вопросы, верно используя грамматические категории частей речи.	- Контроль монологической и диалогической речи