Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Уфимский политехнический колледж

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

на заседании ПЦК с педагогическим Директор ГБПОУ Уфимский

"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_" советом колледжа политехнический колледж

Протокол № ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_ Протокол № ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Р. Набиуллин

от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**ПРОГРАММа общепрофессиональной**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06. Безопасность жизнедеятельности**

**предметная область " Безопасность жизнедеятельности "**

**(профиль: технический)**

**Профессия СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.6 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Разработчик: Гутов Р.А., преподаватель высшей категории; Кузьмин А.В.,

преподаватель - организатор ОБЖ

2021

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   « БЕЗОПАСНОСТь ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ » | 3-4 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ». | 5-13 |
| 1. условия реализации программы учебной   ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ». | 13-16 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной   дисциплины « БЕЗОПАСНОСТь ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | 17-18 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**« БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

**1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины « Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу ППКРС.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** - **требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен:

* **уметь**: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;
* **знать**: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В процессе освоения данной программы у обучающегося формируются общие компетенции, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

У обучающегося должны формироваться профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности (ВПД) :

ВПД 1. Ввод и обработка цифровой информации. ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование. ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей. ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы. ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов. ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования. ВПД 2. Хранение, передача и публикация цифровой информации. ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации. ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера. ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации. ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа;

самостоятельная работа - 16 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 32 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 11 |
| контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**Раздел 2 Основы военной службы**

* 1. Вооруженные Силы России на современном этапе, состав и организация Вооруженных Сил, виды вооруженных сил и рода войск, система руководства и управления Вооруженными Силами России, порядок прохождения военной службы.
  2. Уставы Вооруженных Сил России. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.

2.3. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Выполнение разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Организация мотострелкового отделения.

Тема 2.4. Тактическая подготовка Штатное вооружение и боевая техника. Боевые возможности отделения. Характеристика общевойскового боя, цель и виды боя. Средства поражения их условные обозначения. Боевой и походный порядок отделения. Управление отделением. Обязанности солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Действия по вспышке ядерного взрыва. Выбор места для наблюдения, его оборудование и маскировка. Обнаружение целей и доклада о результатах наблюдения. Составление схемы местности и нанесение целей на схему. Действия дозорных при осмотре местности и местных предметов. Ознакомление с инженерным оборудованием позиции отделения и устройство окопов, траншей, ниш и минно-взрывных заграждений. Основные противопехотные и противотанковые мины Российской Армии, их тактико-технические данные, общее устройство.

2.5 Строевая подготовка. Строи и управление ими. Практическое выполнение строевой стойки поворотов на месте. Движение строевым шагом, походным шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение перестроение в одношереножный строй, выравнивание, размыкание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

**Раздел 3 Медико-санитарная подготовка**

Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран.

Порядок наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания. Первая медицинская помощь при ожогах электрическим током. Первая медицинская помощь при утоплении. Первая медицинская помощь при перегреве, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при клинической смерти. Практическое наложение: жгута и закрутки; наложение повязок на голову и туловище; наложение шин на переломы; отработка на тренажере практического удара и искусственного дыхания. Отработка непрямого массажа сердца.

**2.3. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «БЖ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| Вводное занятие | Сущность предмета, задачи, значение и практическая направленность | 1 |  |
| **Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения** |  | 4 | 2 |
| Тема 1.1.  Гражданская оборона | 1. Оружие массового поражения и средства защиты от него 2. Приборы радиационной и химической разведки.. 3. Средства индивидуальной защиты. | 2 |  |
| Тема 1.2  Защита населения и территорий при ЧС и террористических актах | 1. Защита при стихийных бедствиях: снежных заносах пожарах, наводнениях. 2. Защита при авариях и катастрофах на транспорте: железнодорожном автомобильном, воздушном, водном   3. Защита при неблагоприятной социальной обстановке:  эпидемиях, боевых действиях, общественных беспорядках,  террористических актах (захвате заложников, обнаружение  подозрительных предметов). | 2 |
|  | **Самостоятельная работа:** Подготовить рефераты на темы; «Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях», « Обеспечение личной безопасности на водоемах» | 2 |
| **Раздел 2.**  **Основы военной службы** |  | 22 |
| Тема 2.1.  Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе | 1.Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Подготовить сообщение на тему:  «Военная доктрина Российской Федерации» | 2 |
| Тема 2.2  Общевоинские уставы вооруженных Сил Российской Федерации | 1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Р.Ф. 2. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Р.Ф. 3. Устав гарнизонной и караульной службы В.С. Р.Ф. 4. Строевой устав Вооруженных Сил Р.Ф. 5. Военнослужащие и взаимоотношения между ними 6. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих 7. Суточный наряд роты 8. Караульная служба. | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Подготовить сообщение: « Виды караулов. Состав караула. Часовой и его обязанности. Порядок применения оружия часовым. Неприкосновенность часового. Что запрещается часовому» | 4 |  |
| Тема 2.3.  Огневая подготовка | 1. Материальная часть автомата Калашникова АК 74 2. Техника безопасности при обращении с автоматом и патронами 3. Правила ведения огня из автомата | 2 |  |
|  | **Практические занятия :** Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Выполнение изготовки для стрельбы из автомата лежа, с колена, стоя.Выполнение нормативов: «Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата АК 74.» | 4 | 2 |
|  | Контрольная работа №1 по материалам тем 2.1; 2.2;2.3. | 1 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Подготовить сообщение: «Траектория полета пули.» «Прямой выстрел.», « Поправки на ветер и на движение цели при стрельбе из автомата АК 74. Ручные осколочные гранаты. » | 4 |
| Тема 2.4. Тактическая подготовка | 1. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения 2. Современный общевойсковой бой 3. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения 4. Обязанности солдата в бою 5. Передвижение солдата в бою 6. Действия солдата в наступлении и обороне. | 3 | **2**  **2** |
|  | Контрольная работа № 2 по теме: «Тактическая подготовка» | 1 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Подготовить сообщение на тему: «Инженерное оборудование позиции отделения при обороне» | 2 |  |
| Тема 2.5.  Строевая подготовка | **Практические занятия:** Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. | 5 |  |
| **Раздел 3**  **Медико-санитарная подготовка** |  | 4 |  |
| Тема 3.1  Первая доврачебная помощь | **Практические занятия:** отработка навыков оказания первой медицинской помощи:при ранениях, кровотечениях, переломах при ожогах, перегревании, обморожении, общем замерзании**,** при клинической смерти: остановке сердца и дыхания, поражении током, утоплении. Проведение реанимационных  мероприятий с использованием тренажера (типа «Гоша»); | 2 |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Подготовить рефераты:  « Оказание первой помощи при бытовых травмах», «Духовность и здоровье семьи.» , «Формирование здорового образа жизни.» | 2 |  |
|  | Дифференцированный зачет | 2 |  |
|  | Итого: | **48** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач )

**2.4. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов учебной деятельности студентов**  **(на уровне учебных действий)** |
| **Введение** | Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите |
| **1. 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения** | Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. |
| **3. Основы военной службы** | Изучение состава Вооруженных Сил, видов вооруженных сил и родов войск, системы руководства и управления Вооруженными Силами России. ознакомление порядком прохождения военной службы. Ознакомление содержанием общевоинских уставов В.С. России. Практическое выполнение строевых приемов без оружия и с оружием. Изучение материальной части автомата Калашникова АК 74., порядка подготовки автомата к стрельбе, правила ведения огня из автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата после неполной разборки. Изучить организацию мотострелкового отделения. Ознакомиться штатным вооружением и боевой техникой, боевыми возможностями отделения. Характеристика общевойскового боя, цель и виды боя. Средства поражения их условные обозначения. Боевой и походный порядок отделения. Управление отделением. Обязанности солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Действия по вспышке ядерного взрыва. Выбор места для наблюдения, его оборудование и маскировка. Обнаружение целей и доклада о результатах наблюдения. Составление схемы местности и нанесение целей на схему. Действия дозорных при осмотре местности и местных предметов. Ознакомление с инженерным оборудованием позиции отделения и устройство окопов, траншей, ниш и минно-взрывных заграждений. Основные противопехотные и противотанковые мины Российской Армии, их тактико-технические данные, общее устройство. Понятие об ориентировании. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Доклад о своём местонахождении. |
| **3. Медико-санитарная подготовка** | Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого

участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию

по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины « Безопасность жизнедеятельности» входят:

• многофункциональный комплекс преподавателя;

• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

• информационно-коммуникативные средства;

• экранно-звуковые пособия;

• тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

индивидуальной защиты (СИЗ)

• учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

• образцы средств первой медицинской помощи

• макет автомата Калашникова;

• электронный стрелковый тренажер;

• библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых изданий, Интернет- ресурсов,**

**дополнительной аппаратуры**

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10кл. под ред. Воробьева Ю.Л.- М. 2016г.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11кл. под ред. Воробьева Ю.Л.- М. 2016г.

3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М. 2017г.

4. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под ред. А.Т. Смирнова- 8-е изд., перераб.-М., 2017г.

5. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11кл. общеобразоват. учрежд./ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под ред. А.Т. Смирнова- 8-е изд., перераб. -М., 2016г.

6. А.Т. Смирнов., Б.И. Мишин., В.А. Васнев . Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11кл., -М., 2016г.

7. 100 вопросов- 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту; Сборник – М., 2017г

8. А.Т. Смирнов., Б.И. Мишин., В.А. Васнев . Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11кл. –М., 2016г.

9. А.Т. Смирнов. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни; тестовый контроль знаний старшеклассников: 10-11 кл А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под. ред. А.Т. Смирнова –М., 2017г.

10. Основы безопасности жизнедеятельности; справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Любов/; под ред. А.Т. Смирнова- М., 2017г.

11. С.В. Петров. Первая помощь в экстремальных ситуациях; практическое пособие / С.В. Петров, В.Г. Бубнов- М., 2016г.

12. А.Т. Смирнов. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни; учеб. Для 10-11кл. общеобразоват. учрежд. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский/ под общ. ред А.Т. Смирнова- 6-е изд. –М., 2016г.

13. Армия государства Российского и защита Отечества. Под ред. В.В. Смирнова –М., 2016г.

14. Военный энциклопедический словарь .изд. 2-е . Под. ред. Ю.Я. Киршина- В.И., 2016г.

15. В.А. Васнев. Основы подготовки к военной службе. Книга для учителя В.А, Васнев, С.А. Чиненный- М., 2017г.

16. Военная доктрина Российской Федерации /Вестник военной информации №6 2016г.

17. В.А. Дуров. Русские награды XVIII в.в. / В.А. Дуров- 2-е изд., доп. –М., 2017г.

18. В.А. Дуров. Отечественные награды /В.А. Дуров –М., просвещ., 2017г.

19. Концепция национальный безопасности РФ /вестник военной информации №2- 2016 г.

20. «Шаг в бессмертие» С.Ю. Семенюта- Псков., 2017г.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы:- «О защите населения и территорий от ЧС Природного и техногенного характера» №68-83 от 21.12.1994г.

- «О гражданской обороне» № 122-Ф3 от 22.08.2004г;

- «О воинской обязанности и военной службе» №141-Ф3 от 11.11.2003г;

- «Об альтернативной гражданской службе» №113-Ф3 от 25.07.2002г;

- «О статусе военнослужащих» №76-Ф3 от 27.05.1998г;

- «Об обороне» №61-Ф3 от 31.05.1996г;

- «О противодействии терроризму» №35-Ф3 от 06.03.2006г;

2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1996г.

3. Положения о порядке прохождения военной службы №1237 от 16.09.1999г.

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях №195-Ф3 от 30.12.2001г.

5. Уголовный кодекс РФ. №63-Ф3 от 13.06.1996г.

6. Интернет ресурсы:- официальный сайт МО РФ- mil.ru;

- Официальный сайт МЧС РФ- mchs.gov.ru;

- Официальный сайт ВК РБ- rbz.ru/persona rbz.ru;

- Официальный сайт МО РБ- morb.ru;

- Официальный сайт МЗ РБ- mzrb.bashmed.ru;

- БЖД. Форма доступа <http://www.allegd.ru/edu/saf.htm>;

- БЖД: конспект лекции Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>;

- Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu66/ru>

**Основные источники:**

Федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль** **и оценка**

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Обучение по учебной дисциплине «БЖ» завершается в форме дифференцированного зачета. Для промежуточной аттестации и текущего контроля созданы фонды оценочных средств (КФОС): включают в себя контрольно-измерительные материалы, задания для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения /усвоенные знания, освоенные умения/** | **Коды формируемых общих компетенций**  **(ОК1-ОК7)** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения, не занятого в производстве от негативных воздействий ЧС природного и техногенного характера. | ОК1-ОК7 | Устный опрос |
| 2. Использование профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. | ОК1-ОК7 | Устный опрос |
| 3. Правильное применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи | ОК1-ОК7 | Прием нормативов |
| 4. Действие обучаемых при получении сигнала о ЧС /укрытие в защитных сооружениях/ | ОК1-ОК7 | Практическое занятие |
| 5. Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий ЧС природного и техногенного характера, в т.ч. в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности РФ. | ОК1-ОК7 | Защита реферата |
| 6. Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. | ОК1-ОК7 | Устный опрос |
| 7. Знание способов защиты населения от ОМП. | ОК1-ОК7 | Тестирование |
| 8. Знание мер ПБ и правил безопасного поведения при пожарах | ОК1-ОК7 | Тестирование |
| 9. Оказание первой помощи пострадавшим в результате ЧС на производстве и в повседневной жизнедеятельности | ОК1-ОК7 | Защита реферата |
| 10. Знание правил и порядка проведения закрытого непрямого массажа сердца | ОК1-ОК7 | Практическое занятие |
| 11. Знание военно- учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных специальностей, родственных полученной профессии | ОК1-ОК7 | Устный опрос |
| 12. Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу, поступление на неё в добровольном порядке /по контракту/ | ОК1-ОК7 | Тестирование |
| 13. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | ОК1-ОК7 | Дискуссия |
| 14. Знание основ военной службы и обороны государства. | ОК1-ОК7 | Устный опрос |
| 15. Знание основных видов вооружения, военной техники и спец. снаряжения, состоящих на вооружении /оснащении/ воинских подразделений, где имеются военно- учетные специальности, родственные профессиям НПО. | ОК1-ОК7 | Защита реферата |
| 16. Владение начальными навыками выполнения строевых приемов одиночной подготовки | ОК1-ОК7 | Практическое занятие |
| 17. Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | ОК1-ОК7 | Дискуссия |
| 18. Действия при стрелковом оружии /разборка-сборка, приемы и правила стрельбы/. | ОК1-ОК7 | Практическое занятие |
| 19. Знание предназначения, структуры и задачи гражданской обороны | ОК1-ОК7 | Тестирование |

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся по результатам текущего и рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| от 90 % | 5 | отлично |
| от 80 % | 4 | хорошо |
| от 60 % | 3 | удовлетворительно |
| менее 60 % | 2 | не удовлетворительно |