**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Уфимский политехнический колледж**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании ПЦК  «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  Протокол№ \_\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г  Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | СОГЛАСОВАНО  с педагогическим  советом колледжа  Протокол№\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | УТВЕРЖДАЮ  Директора ГБПОУ Уфимский  политехнический колледж  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Р. Набиуллин  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**программа общеобразовательной**

**уЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 12 «БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК»**

**Профессия СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

(профиль: технологический)

Разработчик: Камалетдинова Гульсия Флюровна, преподаватель высшей категории

2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Башкирский язык»**

**1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии

**Профессия СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины может быть использована для дальнейшей профессиональной подготовки учащихся.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и изучается на 1 курсе, как

ОУД.12 Башкирский язык

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Башкирский язык» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

- ***личностных*:**

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- ***метапредметных*:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***- предметных*:**

"Башкирский язык". (базовый уровень)-требования к предметным результатам освоения базового курса башкирского языка должны отражать:

1) сформированность понятий о нормах башкирского языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, сочинений различных жанров;

5) оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

6) анализирование языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

7) проведение лингвистического анализа текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

8) создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.

**1.4. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка - 54 часа, из них:

аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия -36 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа студентов - 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 36 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: |  |
| 1.Составление диалогов по данным коммуникативным ситуациям.  2.Составление договора с учебным заведением.  3.Составление рассказа о временах года.  4.Составление резюме.  5. Составление прогноза на завтра.  6.Составление шежере.  7.Образцы деловых бумаг – Автобиография.  8. Написание поздравительной телеграммы другу.  9.Образцы деловых бумаг – доверенность.  10. Составление рассказа о Родине.  11. Сочинение «Салават Юлаев – национальный герой башкирского народа!»  12. Составление маршрута путешествия. | 6  1  1  1  1  1  1  1  1  1  2  1 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Башкирский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение**  **Вводный урок** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Башкирский народ и его язык. Труды о башкирском языке | 1 | 1 |
| 1. Современный башкирский алфавит. | 1 | 1 |
| **Тема 1. День знаний** | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| 1. Вопросительные частицы | 1 | 2 |
| 1. Личные местоимения | 1 | 2 |
| 1. Закон сингармонизма | 1 | 3 |
| **Примерная тематика домашних заданий: в**ыучить башкирский алфавит, составить диалог по теме, учить новые слова | |  | 3 |
| **Самостоятельная работа:** составление диалогов по данным коммуникативным ситуациям. Составление договора с учебным заведением | | 2 | 3 |
| **Тема 2.Наша семья.** | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| 1. Отрицательная форма глагола. Притяжательный падеж | 1 | 2 |
| 1. Имя существительное. Настоящее время глагола | 1 | 3 |
| Притяжательные местоимения. Аффиксы принадлежности. | 1 | 3 |
| **Примерная тематика домашних заданий: с**оставить диалог по теме, учить новые слова и правила по теме | |  | 3 |
| **Самостоятельная работа:** чтение и перевод текстов по теме, составление диалогов, расписки.  Составление проекта про семью. Образцы деловых бумаг – Расписка. | | 2 | 3 |
| **Тема 3. Получаем образование.** | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| 1. Заимствованные слова. Будущее время. | 1 | 2 |
| 1. Прилагательное | 1 | 2 |
| 1. Местно-временной падеж. Дательно-направительный падеж | 1 | 3 |
| **Примерная тематика домашних заданий:** составить диалог по теме, учить новые слова, выполнить упражнения | |  | 3 |
| **Самостоятельная работа :** чтение и перевод текстов по теме,составление диалогов, расписки.  Составление проекта про семью. Усвоение слов, касающиеся выбранной профессии. Составление договора с учебным заведением. Официальные письма. | | 2 | 3 |
| **Тема 4. Моя малая Родина.** | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| 1. Прошедшее определенное время. | 1 | 2 |
| 1. Инфинитив | 1 | 2 |
| 1. Сложные числительные | 1 | 3 |
| **Примерная тематика домашних заданий:** составить диалог по теме, учить новые слова, перевести текст на русский язык | |  | 3 |
| **Самостоятельная работа:** чтение и перевод текстов по теме, составление диалогов, расписки.  Составление сканворда. Сочинение. “Природа родного края”. | | 2 | 3 |
| **Тема 5. Мой друг.** | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| 1. Усилительная частица | 1 | 2 |
| 1. Винительный падеж | 1 | 2 |
| 1. Повелительное наклонение | 1 | 3 |
| **Примерная тематика домашних заданий:** составить диалог по теме, учить новые слова, перевести текст на башкирский язык | |  | 3 |
| **Самостоятельная работа:** написание характеристик и поздравительной открытки другу | | 1 | 3 |
| **Тема 6. Чем вы увлекаетесь?** | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| 1. Имя действия | 1 | 2 |
| 1. Причастие настоящего времени | 1 | 2 |
| 1. Причастие. | 1 | 3 |
| **Примерная тематика домашних заданий:** составить диалог по теме, учить новые слова, читать | |  | 3 |
| **Самостоятельная работа:** написать заявление о приеме на работу. Составление режима дня. | | 1 | 3 |
| **Тема 7. Время. Времена года.** | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| 1. Причастие прошедшего времени | 1 | 2 |
| 1. Ограничительные частицы. | 1 | 2 |
| 1. Причастие будущего времени. | 1 | 3 |
| **Примерная тематика домашних заданий:** составить диалог по теме, учить новые слова, выполнить упражнения | |  | 3 |
| **Самостоятельная работа:** составление диалога “В магазине”, составление рассказа о временах года. | | 1 | 3 |
| **Тема 8. Какая погода будет завтра?** | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| 1. Разделительные числительные. | 1 | 2 |
| 1. Образование прилагательных. | 1 | 2 |
| 1. Сложные глаголы. Желательное наклонение. | 1 | 2 |
| **Примерная тематика домашних заданий: с**оставить диалог по теме, учить новые слова, перевести текст | |  | 3 |
| **Самостоятельная работа:** Составление резюме.Составление прогноза погоды на завтра. | | 1 | 3 |
| **Тема 9. Мой режим дня.** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Глаголы движения | 1 | 2 |
| 1. Сегодня мы учимся | 1 | 3 |
| **Примерная тематика домашних заданий:** составить диалог по теме, учить новые слова, выполнить упражнения | |  | 3 |
| **Самостоятельная работа:** составление шэжэрэ. Образцы деловых бумаг - Автобиография. | | 2 | 3 |
| **Тема 10. Праздники.** | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| 1. Наречие. | 1 | 2 |
| 1. Условное наклонение. | 1 | 3 |
| 1. Степени сравнения наречий. | 1 | 3 |
| **Примерная тематика домашних заданий:** составить диалог по теме, учить новые слова, читать тексты | |  | 3 |
| **Самостоятельная работа:** написание поздравительной телеграммы другу, составление диалогов по теме. Образцы деловых бумаг – Доверенность. | | 1 | 3 |
| **Тема 11. Уфа – столица Башкортостана.** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Деепричастие | 1 | 3 |
| 1. Степени сравнения прилагательных | 1 | 3 |
| **Примерная тематика домашних заданий:** составить диалог по теме, учить новые слова, учить правила по теме | |  | 3 |
| **Самостоятельная работа:** составление диалогов по теме. Составление рассказа про Родину. Сочинение “Салават Юлаев – национальный герой башкирского народа!” | | 2 | 3 |
| **Тема 12. Путешествия и экскурсии.** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. На вокзале. В аэропорту. | 1 | 3 |
| 1. В гостинице. | 1 | 3 |
| **Примерная тематика домашних заданий:** составить диалог по теме, учить новые слова | |  | 3 |
| **Самостоятельная работа:** Составление диалога “В кассе вокзала”. Составление маршрута путешествия | | 1 | 3 |
| **Итоговый дифференцированный зачет** | | **1** | 3 |
| **Итого:** | | **54** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Башкирский язык».

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Башкирский язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основные источники*:

1. Башкирский язык. Учебное пособие для организаций профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. М.Г. Усманова, З.З. Султангулова Уфа: Китап, 2015, 264 стр.

2. М.Б. Юлмухаметов, М.Г. Усманова Примерные программы и методические рекомендации по башкирскому языку и литературе для организации профессионального образования. Уфа, 2015

*Дополнительные источники*:

1. «Башкирский язык»: пособие/под редакцией Г.А. Габитовой, М.Г. Усмановой.

2. «Известные башкиры» / под редакцией Р. Шакура.

3. «Элементы воспитания и методы обучения на уроках башкирского языка» / под редакцией Д.С. Тикеева.

4. «Рассказы из истории Башкортостана» / под редакцией И.Г. Акманова.

5. Исянгулова Г.А. Современный башкирский язык: теория и практика. Учебное пособие. Уфа, 2009, 126 стр.

6. «Башкирский язык в контексте национальной культуры» / под редакцией З.М. Раемгужиной.

7. «Изучаем башкирский язык» / под редакцией Ф.Г. Хисаметдиновой.

8. «Башкирский язык» / тексты / под редакцией М.Г. Усмановой.

9. Краткая энциклопедия Башкортостана.

10. Юлмухаметов М.Б. «Башкирский язык и культура речи», - Уфа: Китап, 2008. – 248 с.

*Словари:*

1. Башкирско-русский, русско-башкирский словарь – Уфа: ИП Хабибов И.З., 2010. – 160 с.
2. Башкирско-русский, русско-башкирский словарь – Уфа: ИП Хабибов И.З., 2012. – 160с
3. Башкирско-русский, русско-башкирский словарь: башкирский разговорник/ сост. М.Г. Усманова. – Уфа: ГУП РБ «Уфимский полиграфкомбинат», 2008 – 160 с. (Библиотека школьника)
4. Башкирско-русский, русско-башкирский словарь: башкирский разговорник/ сост. М.Г. Усманова. – Уфа: ГУП РБ «Уфимский полиграфкомбинат», 2009– 160 с. (Библиотека школьника)
5. Башкирско-русский, русско-башкирский словарь: башкирский разговорник. – Уфа: Мир печати, 2012. – 160 с.
6. Русско-башкирский словарь синонимов. М.Г. Усманова. – Уфа: Китап, 2010. – 176 с.
7. Русско-башкирский словарь пословиц-эквивалентов. Ф.А. Надршина. – Уфа: Китап, 2008– 196 с.

*Интернет-ресурсы:*

* + - 1. <http://blang.ru/textbooks.php>- сайт для учителя
      2. [http://www.bashklip.ru](http://www.bashklip.ru/) – электронные учебники
      3. <http://bash-perevod.ru/> - переводчик
      4. [http://tel.bashqort.com](http://tel.bashqort.com/) – сайт башкорттеле, который посвящен изучению башкирского языка
      5. [http://www.bashnl.ru](http://www.bashnl.ru/) – cайт национальной библиотеки им. Валиди.
      6. [http://ostaz.ru](http://ostaz.ru/) – сайт для учителей башкирского языка
      7. [http://www.yeshlek-gazeta.ru](http://www.yeshlek-gazeta.ru/) – сайт газеты Йэшлек

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка промежуточных результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **уметь** |  |
| Составлять небольшой рассказ или диалог (в устной и письменной форме) на заданную тему. | - Контроль монологической и диалогической речи |
| Переводить небольшие тексты (со словарем) повседневного и профессионального общения. | - Контроль устного и письменного перевода текстов |
| Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | - Контроль монологической и диалогической речи  - Письменная контрольная работа |
| Использовать приобретенные знания в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни. | - Контроль монологической и диалогической речи |
| **знать** |  |
| Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов. | - Грамматические и лексические тесты.  - Контроль использования лексических единиц в структурах и грамматических явлений в речи |
| Башкирский алфавит, специфические башкирские звуки и буквы. | - Контроль выполнения практических упражнений |
| Находить правильный ответ на поставленные вопросы. | Тестовый контроль |
| Вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения, соблюдая речевой этикет | - Контроль диалогической речи. |
| Понимать основное содержание прочитанных текстов, отвечать на вопросы, верно используя грамматические категории частей речи. | - Контроль монологической и диалогической речи |