

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ. 06 Основы финансовой грамотности**  
**Профиль обучения: технологический**

**Составитель:**

**Никишина Марина Витальевна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности

наименование дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» принадлежит к социально-гуманитарному циклу.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ЛР 13 ЛР 14	<ul style="list-style-type: none"><li>- отличать банки от прочих кредитно – финансовых посредников производить расчёты с использованием формул простых и сложных процентов; идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа;</li><li>- определять элементы налогов, рассчитывать личные налоги и размер налогового вычета; -ориентироваться в страховых продуктах в рамках страхования гражданской ответственности;</li><li>- составлять бизнес – план по алгоритму, осуществлять сбор необходимой информации для выявления востребованной бизнес – идеи;</li><li>- выявлять признаки финансовой пирамиды в мошеннических схемах, распознавать мошеннические схемы в сети интернет</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- базовые понятия: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды.</li></ul>

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 26 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	26
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	24
в том числе:	
- теоретическое обучение	20
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-
- практические занятия (если предусмотрено)	4
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа <sup>1</sup>	2
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов
1	2		3
	7 семестр		
<b>Раздел 1</b>	<b>Банки: чем они могут быть полезны</b>		<b>8</b>
<b>Тема 1.1</b>	<i>Содержание</i>		<b>8</b>
<b>Управление личными финансами и выбор банка</b>	1	Банк. Основная цель банков. Операции банков. Сбережения. Кредит. Проценты по кредиту. Сберегательный банк. Коммерческий банк. Финансовые активы	2
	2	Вклад. Инфляция. Вклады до востребования. Срочные вклады. Капитализация процентов. Валютный курс. Сбережения в драгоценных металлах	2
<b>Тема 1.2</b> <b>Кредит и условия кредитования.</b> <b>Ипотека</b>	3	Ипотека. Обеспечение (залог). Поручительство. Потребительский кредит. Автокредит. Ипотечный кредит. Кредитные карты. Банковская карта. Эмитент. Овердрафт	2
	4	Самостоятельная работа «Составить семейный бюджет»	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Фондовый рынок</b>		<b>2</b>
<b>Тема 2.1.</b>	<i>Содержание</i>		<b>2</b>
<b>Финансовые риски и стратегии инвестирования</b>	1	Инвестирование. Инвестиционные финансовые инструменты. Финансовый риск. Диверсификация инвестиционного портфеля. Инвестиционный портфель. Ценные бумаги. Индексы Московской биржи и РТС. Акция. Дивиденд. Ликвидность ценных бумаг. Фондовая биржа. Облигация. Вексель. Дисконт	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Налоги</b>		<b>4</b>
<b>Тема 3.1</b>	<i>Содержание</i>		<b>4</b>
<b>Понятие налоги.</b> <b>Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России</b>	1	Государственный бюджет. Налог. Налогообложение. Налоговая система. Элементы налога. Налоговый агент. Налоговое уведомление. Налоговая декларация. Налоговые правонарушения. Налоговые санкции. Пени. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Резиденты. Транспортный налог. Земельный налог. Налог на имущество. Налоговая льгота. Федеральные, региональные, местные налоговые льготы. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты	2

	2	<b>Практическая работа №1</b> Расчет налогов. Налоговые вычеты	2
<b>Раздел 4</b>	<b>Страхование</b>		<b>2</b>
	<i>Содержание</i>		<b>2</b>
<b>Тема 4.1 Страховой рынок России</b>	1	Страхование. Страхователь. Страховщик. Правила страхования. Обязательное и добровольное страхование. Страхование имущества. Франшиза	2
<b>Раздел 5</b>	<b>Собственный бизнес</b>		<b>4</b>
<b>Тема 5.1 Создание собственного бизнеса</b>	<i>Содержание</i>		<b>4</b>
	1	Предпринимательство. Стартап. Индивидуальный предприниматель. Бизнес – план. Собственные средства. Уставной капитал. Основные средства. Оборотные средства. Чистая прибыль. Налогообложение для индивидуальных предпринимателей. Упрощенная система налогообложения. Риски, с которыми может встретиться бизнесмен. Внешние и внутренние риски.	2
	2	<b>Практическая работа №2</b> Составление бизнес-план	2
<b>Раздел 6</b>	<b>Финансовые мошенничества</b>		<b>2</b>
<b>Тема 6.1 Финансовая пирамида</b>	<i>Содержание</i>		<b>2</b>
	1	Финансовая пирамида. Мошенничество. Причины успешности финансовых пирамид. Правила инвестора. Виртуальные ловушки в сети интернет. Фишинг. Фарминг. Скандинавский аукцион. Нигерийское письмо. Семь кошельков. Хайп.	2
<b>Раздел 7</b>	<b>Пенсионное обеспечение</b>		<b>2</b>
<b>Тема 7.1 Формирование пенсии</b>	1	Пенсия. Пенсионная система. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд. Страховой взнос. Страховой стаж. Страховая пенсия по старости. Индивидуальный пенсионный коэффициент. Накопительная пенсия. Государственное и негосударственное пенсионное обеспечение	2
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>			<b>26</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Кабинет социально-экономических дисциплин**

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине.

*Технические средства обучения:*

- мультимедийное оборудование;
- персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки).

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Жданова А.О. Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Дополнительные источники:

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>

Интернет ресурсы:

1. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».
2. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
3. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».
4. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.

5. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.
6. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
7. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) – Агентство по страхованию вкладов.
8. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – финансовый информационный портал.
9. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.
10. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) – Федеральный фонд ОМС.
11. [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
12. [www.fnpr.ru](http://www.fnpr.ru) – Федерация независимых профсоюзов России.
13. [www.instaforex.com/ru](http://www.instaforex.com/ru) – сайт компании «ИнстаФорекс» –
14. услуги на рынке Forex.
15. [www.nalog.ru/m77](http://www.nalog.ru/m77) – Федеральная налоговая служба (ФНС России).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать практические финансовые задачи;</li> <li>- определять стратегические цели в области управления личными финансами;</li> <li>- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;</li> <li>- планировать использование различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;</li> <li>- подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;</li> <li>- владеть основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.</li> </ul>	<p>91-100% правильных ответов – оценка 5 (отлично); 71 -90% правильных ответов оценка 4 (хорошо); 61-70% правильных ответов - оценка 3 (удовлетворительно); менее 60% правильных ответов - оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p><b>Текущий контроль</b> В форме оценки выполнения практических работ Тестирование Контрольные вопросы</p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</b></p>
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;</li> <li>- принципы функционирования современного государства;</li> <li>- права и обязанности в сфере финансов</li> </ul>	<p>91-100% правильных ответов – оценка 5 (отлично); 71 -90% правильных ответов оценка 4 (хорошо); 61-70% правильных ответов - оценка 3 (удовлетворительно); менее 60% правильных ответов - оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p><b>Текущий контроль</b> - В форме устного опроса, оценки выполнения комплексных теоретических тестов;</p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</b></p>

Приложение 1  
Обязательное  
**КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 14 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p><b>Тема</b> «Подготовка к трудоустройству. Прием на работу» (2 ч.)</p> <p><b>Воспитательная задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с возможностями реализации социальных ролей в осваиваемой профессии</li> <li>- формирование мотивации к проявлению деловых качеств личности,</li> <li>- побуждение студентов соблюдать правила общения</li> </ul>	<p>Деловая игра</p> <p>Моделирование ситуации с использованием речевых клише, необходимых для прохождения собеседования при устройстве на работу (работодатель – программист; работодатель -веб-разработчик)</p>	<p>Инсценировка диалога</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение представить деловые качества</li> <li>- умение вести диалог с использованием вербальных средств коммуникации</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися</li> </ul>