

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

2023 г.

Составитель:

Валиев Рустем Рафимович, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, ОК 06 - ОК 08.	- применять пожарное оборудование и инструмент; - проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; - проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; - выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; - проводить спасательные работы при тушении пожара с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; - определять и устранять факторы риска при спасении людей; - осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения;	- требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; - классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; - правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; - порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; - правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; - нормативов пожарно-строевой и физической подготовки

	- применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; - осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; - проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; - проводить подъем на высоту (спуск с высоты).	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	70
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	Содержание учебного материала	4/4	ПК 1.2. ОК 01-05, 07, 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Порядок укладки боевой одежды и снаряжения пожарного	2	
	Практическое занятие № 2. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Изучить приложение N 1 к Уставу подразделений пожарной охраны «Табель боевого расчета отделения караула на пожарном автомобиле»	1	
Тема 2. Порядок прокладки рукавных линий	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05, 07, 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3. Прокладка рукавных линий по горизонтали и вертикали	2	
Тема 3. Работа с пожарными рукавами	Содержание учебного материала	6/6	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05, 07, 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4. Скатывание рукавов диаметром 51 мм в одинарную и двойную скатки, восьмеркой	2	
	Практическое занятие № 5. Соединение рукавов диаметром 66 мм между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку.	2	
	Практическое занятие № 6. Соединение рукавов диаметром 77 мм между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку.	2	
Тема 4. Прокладка магистральной и	Содержание учебного материала	6/6	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05,07,08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 7. Прокладка рабочей рукавной линии диаметром 51 (66) мм. Прокладка магистральной рабочей линии диаметром 66 (77) мм	2	

рабочей рукавной линий	Практическое занятие № 8. Соединение пожарных рукавов между собой, с пожарными стволами, разветвлениями и другим пожарным оборудованием	2	
	Практическое занятие № 9. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на правильность	2	
Тема 5. Прокладка рукавных линий на высоту различными способами, спуск рукавных линий	Содержание учебного материала	4/4	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05,07,08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 10. Подъем рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Прокладка рукавных линий в верхние этажи (отметки) способом наращивания	2	
	Практическое занятие № 11. Подъем рукавных линий на высоту с наружи здания с помощью спасательной веревки. Спуск рукавной линии вниз, уборка рукавов в скатки.	2	
Тема 6. Подача ствола «Б» от пожарной колонки	Содержание учебного материала	6/6	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05,07,08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 12. Установка пожарной колонки	2	
	Практическое занятие № 13. подача ствола «Б» на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции	2	
	Практическое занятие № 14. Работа с ручными стволами	2	
Тема 7. Ручные пожарные лестницы.	Содержание учебного материала	20/20	ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,05,08
	В том числе практических занятий	20	
	Практическое занятие № 15. Переноска и установка лестницы палки на домик.	2	
	Практическое занятие № 16. Подъём на крышу спортивного домика по установленной лестнице палки и преодоление спортивного снаряда.	2	
	Практическое занятие № 17. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни.	2	
	Практическое занятие № 18. Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной башни	2	
	Практическое занятие № 19. Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 4-й этаж учебной башни	2	
	Практическое занятие № 20. Переноска и подъем по штурмовой лестнице в 4-й этаж учебной башни	2	

	Практическое занятие № 21. Переноска выдвижной трехколенной лестницы. Установка и выдвижение ВПЛ в окно 3-го этажа учебной башни.	2	
	Практическое занятие № 22. Подъем по установленной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни	2	
	Практическое занятие № 23. Подъем по установленной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50	2	
	Практическое занятие № 24. Переноска и подъем по установленной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Изучить норматив по пожарно-строевой подготовке «подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа»	1	
Тема 8. Средства спасения и самоспасания. Пожарно-спасательные веревки	Содержание учебного материала	12/12	ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,06,08
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 25. Сматывание ВПС-30 в клубок.	2	
	Практическое занятие № 26. Закрепление пожарно-спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами	2	
	Практическое занятие № 27. Вязка двойной спасательной петли с надеванием на спасаемого. Спасение пострадавшего с 3 этажа учебной башни.	2	
	Практическое занятие № 28. Элементы самоспасания с помощью пожарно-спасательной веревки со 2 этажа учебной башни.	2	
	Практическое занятие № 29. Самоспасание с помощью пожарно-спасательной веревки с 3 и 4 этажа учебной башни.	2	
	Практическое занятие № 30. Подъем сухой рукавной линии и шанцевого инструмента на высоту с помощью спасательной веревки	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Изучить виды спасения пострадавших с высоты.	1	
Тема 9. Установка автоцистерны на пожарный гидрант (водоем). Работа с пожарной мотопомпой	Содержание учебного материала	4/4	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01,04,06-09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 31. Установка автоцистерны на пожарный гидрант	2	
	Практическое занятие № 32. Установка автоцистерны на открытый водоем	2	
	Практическое занятие № 33. Боевое развертывание от пожарной мотопомпы с установкой на открытый водоем	2	

Тема 10. Огневая полоса психологической подготовки пожарных	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 01,03,04,07,08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 34. Прохождение психологической полосы подготовки пожарных	2	
Тема 11. Работа с ГАСИ	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 04,07-09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 35. Подготовка и работа с ГАСИ. Перекусывание стальной арматуры. Резка металлических профилей и арматуры. Подъем конструкции с помощью домкратов	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Изучить тактико-технические характеристики ГАСИ	1	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Пожарно-строевой подготовки», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
- для работы на высотных объектах;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- учебный пожарный автомобиль;
- учебная пожарная башня;
- полоса психологической подготовки пожарных;
- учебный пожарный гидрант;
- тренажер вскрытия дверей;
- мишень спортивная пожарная;
- огневой тренажер-симулятор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5 ISBN 978-5-507-44441-0
2. Тербнев В.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие / В.В. Тербнев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Академия ГПС, МЧС России, 2019 — 324 с. ISBN 978-5-9229-0064-5
3. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие / сост. В. А. Шемятихин, Н. А. Коробова. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 116 с. ISBN 978-5-7996-1610-6

3.2.2. Основные электронные ресурсы

1. Сборник нормативов по профессиональной подготовке личного состава подразделений пожарной охраны. (Москва, 2022 год) [Электронный источник] <https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://mchsnik.ru/docs/docsmchs/Normativ.docx&fullscreen=false&dwnload=false>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022)
2. Приказ МЧС России от 26 октября 2017 года N 472 (с изменениями на 28 февраля 2020 года) «Порядок подготовки личного состава пожарной охраны» [Электронный источник] <https://docs.cntd.ru/document/542610981>
3. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 N 881н "Об утверждении правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны" [Электронный источник] https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_373408/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; приемы и способы работы с применением пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	освоил условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; знает приемы и способы работы с применением пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Умения:		
готовить к работе и применять закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполнять комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; уверенно и квалифицированно использовать приобретённые двигательные навыки при несении службы и ведении базовых действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР).	готовит к работе и применяет закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполняет комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; уверенно и квалифицированно использует приобретённые двигательные навыки при несении службы и ведении базовых действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР).	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы