

Приложение 4. Результаты опросов педагогических работников профессиональной образовательной организации об удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Целью данного исследования является оценка удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной деятельности Филиала.

Опрос прошел с использованием сервиса Яндекс Формы.

Количество респондентов: 81 ответ

1. Насколько в целом Вы удовлетворены условиями работы в ГБПОУ УКРТБ?

Вариант ответа	Кол-во	Доля
Полностью удовлетворены	46	56,8%
Скорее удовлетворены, чем нет	33	40,7%
Скорее не удовлетворены, чем да	2	2,5%
Не удовлетворены	0	0%

Вывод: большинство преподавателей (97,5%) в целом удовлетворены условиями работы; доля неудовлетворённых минимальна (2,5%).

2. Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с администрацией ГБПОУ УКРТБ?

Вариант ответа	Кол-во	Доля
Полностью удовлетворены	46	56,8%
Скорее удовлетворены, чем нет	33	40,7%
Скорее не удовлетворены, чем да	1	1,2%
Не удовлетворены	1	1,2%

Вывод: 97,5% респондентов удовлетворены взаимодействием с администрацией; критические оценки единичны.

3. Насколько Вы удовлетворены графиком работы и расписанием занятий?

Вариант ответа	Кол-во	Доля
Полностью удовлетворены	50	61,7%
Скорее удовлетворены, чем нет	26	32,1%
Скорее не удовлетворены, чем да	5	6,2%
Не удовлетворены	0	0%

Вывод: 93,8% удовлетворены графиком и расписанием. В комментариях, однако, чаще всего звучат замечания именно к расписанию (короткий горизонт планирования, непостоянство, работа по субботам).

4. Насколько Вы удовлетворены оснащением рабочего места в аудиториях и условиями организации труда?

Вариант ответа	Кол-во	Доля
Полностью удовлетворены	43	53,1%
Скорее удовлетворены, чем нет	29	35,8%
Скорее не удовлетворены, чем да	8	9,9%
Не удовлетворены	1	1,2%

Вывод: 88,9% удовлетворены оснащением рабочих мест, но 11,1% дают негативные оценки — это одна из наиболее проблемных зон по комментариям (отсутствие досок, проекторов, неработающие компьютеры).

5. Оцените, достаточно ли укомплектована организация материально-техническим и информационным обеспечением для студентов

Вариант ответа	Кол-во	Доля
Достаточно	43	53,1%
Скорее достаточно, чем недостаточно	24	29,6%
Скорее недостаточно, чем достаточно	12	14,8%
Недостаточно	2	2,5%

Вывод: 82,7% считают обеспечение достаточным, 17,3% — недостаточным. В комментариях указываются нехватка аудиторий, компьютеров, учебников, нехватка оборудования в кабинетах.

6. Насколько Вы удовлетворены качеством фондов библиотеки?

Вариант ответа	Кол-во	Доля
Полностью удовлетворены	45	55,6%
Скорее удовлетворены, чем нет	30	37,0%
Скорее не удовлетворены, чем да	4	4,9%
Не удовлетворены	2	2,5%

Вывод: 92,6% удовлетворены библиотечным фондом; 7,4% — нет. В комментариях отмечена нехватка учебников по английскому языку.

7. Насколько Вы удовлетворены качеством и наполнением электронных образовательных ресурсов?

Вариант ответа	Кол-во	Доля
Достаточно	55	67,9%
Скорее достаточно, чем недостаточно	22	27,2%
Скорее недостаточно, чем достаточно	3	3,7%
Недостаточно	1	1,2%

Вывод: 95,1% оценивают ЭОР положительно. В комментариях есть запрос на улучшение ЭОР (в т.ч. по площадке Дёма).

8. Насколько Вы удовлетворены электронной информационно-образовательной средой колледжа (сайт, электронное расписание)?

Вариант ответа	Кол-во	Доля
Достаточно	60	74,1%
Скорее достаточно, чем недостаточно	16	19,8%
Скорее недостаточно, чем достаточно	3	3,7%
Недостаточно	2	2,5%

Вывод: 93,9% удовлетворены ЭИОС; 6,2% — нет. Это одно из наиболее высоко оценённых направлений.

9. Насколько Вы удовлетворены возможностями профессионального развития (повышение квалификации, стажировки по профилю преподаваемых дисциплин)?

Вариант ответа	Кол-во	Доля
Достаточно	55	67,9%
Скорее достаточно, чем недостаточно	18	22,2%
Скорее недостаточно, чем достаточно	5	6,2%
Недостаточно	3	3,7%

Вывод: 90,1% удовлетворены возможностями профессионального развития; 9,9% — нет.

10. Насколько Вы удовлетворены возможностями участия в различных семинарах, конференциях, конкурсах?

Вариант ответа	Кол-во	Доля
Достаточно	59	72,8%

Вариант ответа	Кол-во	Доля
Скорее достаточно, чем недостаточно	17	21,0%
Скорее недостаточно, чем достаточно	3	3,7%
Недостаточно	2	2,5%

Вывод: 93,8% удовлетворены возможностями участия в мероприятиях; 6,2% — нет.

11. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?

Вариант ответа	Кол-во	Доля
Часто	58	71,6%
Редко	18	22,2%
Не использую	5	6,2%

Вывод: 71,6% преподавателей часто используют современные методики; 28,4% — редко или не используют, что может быть связано с недостаточным оснащением аудиторий.

12. Социально-демографические характеристики (по данным таблицы, 34 анкеты) Возраст

Категория	Кол-во
до 25 лет	3
25–35 лет	8
36–45 лет	7
46–60 лет	12
более 60 лет	4

Стаж работы в ГБПОУ УКРТБ

Категория	Кол-во
до 3 лет	7
3–5 лет	3
5–10 лет	6
10–15 лет	5
15–20 лет	3

Категория	Кол-во
более 20 лет	10

Условия привлечения

Категория	Кол-во
штатный преподаватель	26
внутренний совместитель	4
внешний совместитель	1
другое	3

Педагогическая категория

Категория	Кол-во
высшая категория	21
без категории	7
первая категория	2
не указано / иное	4

13. Что Вас не устраивает в условиях и организации образовательного процесса (по данным таблицы и PDF)

Наиболее часто упоминаемые проблемы:

1. **Расписание:** короткий период планирования (3 дня, не на полную неделю), работа по субботам
2. **Материально-техническое оснащение:** отсутствие досок (кроме смарт-панелей), недостаток оборудования в кабинетах.
3. **Аудиторный фонд:** нехватка аудиторий, использование кабинетов, не подходящих для предмета.
4. **Бытовые условия:** отсутствие гардеробной, комнаты отдыха/приёма пищи, зоны для преподавателей, вопросы уборки помещений.
5. **Оплата труда и поощрения:** отсутствие премий к профессиональным праздникам.
6. **Организационные вопросы:** дежурство преподавателей, частые оперативные совещания, отвлечение студентов на мероприятия (до 30% учебного времени).
7. **Учебно-методическое обеспечение:** нехватка учебников (в т.ч. по английскому языку), необходимость улучшения ЭОР.

14. Ваши предложения по улучшению условий и организации образовательного процесса

Организация расписания и учебного процесса

- Составлять расписание минимум на неделю, а лучше — на несколько недель вперёд.
- Сократить количество социальных мероприятий в ущерб профессиональным компетенциям.
- Ввести вступительные испытания для коммерческих групп.
- Ввести прозрачный рейтинг студентов (учебные, спортивные, социальные достижения).

- Ввести «Час директора» для студентов.

Материально-техническое оснащение

- Оснастить все аудитории магнитными/белыми досками, проекторами, колонками, интерактивными досками.
- Обеспечить подключение компьютера и экрана, тёмные жалюзи (особенно на площадке Дёма).
- Заменить неработающую технику, обеспечить интернет в компьютерных классах.

Бытовые и организационные условия

- Организовать комнату отдыха (психологической разгрузки) для преподавателей, зону для обеда, коворкинг-зону.
- Обеспечить гардеробную.
- Закупить инвентарь для уборки аудиторий.

Финансовое стимулирование

- Предусмотреть премии к Дню СПО, Дню учителя, Новому году, 8 Марта.

Профессиональное развитие и взаимодействие

- Больше мероприятий с работодателями, встреч на предприятиях, выездных экскурсий.
- Провести обучение сотрудников и студентов системе 5С бережливого производства.
- Улучшить ЭОР (в т.ч. по площадке Дёма).
- Улучшить концертные программы с приглашением специалистов по вокалу и танцам.

Инфраструктура

- Организовать новые аудитории (решить проблему нехватки аудиторного фонда).
- Пост контроля охранника.

15. Общие выводы

1. **Высокий уровень общей удовлетворённости:** 97,5% преподавателей в целом удовлетворены условиями работы, 97,5% — взаимодействием с администрацией.
2. **Наиболее благополучные направления:** электронная информационно-образовательная среда (93,9% положительных оценок), возможности участия в семинарах и конференциях (93,8%), график работы (93,8%), библиотечный фонд (92,6%).
3. **Наиболее проблемные направления:** оснащение рабочих мест (11,1% негативных оценок), материально-техническое обеспечение для студентов (17,3% негативных оценок), возможности профессионального развития (9,9% негативных оценок).
4. **Ключевые точки напряжения:** расписание (горизонт планирования, непостоянство расписания, субботы), состояние оборудования в некоторых аудиториях, бытовые условия для преподавателей, поощрения.
5. **Предложения носят практический характер** и сгруппированы вокруг улучшения расписания, оснащения аудиторий, создания комнат отдыха, материального стимулирования и расширения взаимодействия с работодателями.