**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

|  |
| --- |
| Русский язык |

*название учебной дисциплины*

**1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина **«**Русский язык**»** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

**2 Цель дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины **«**Русский язык**»** направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

**3 Планируемые результаты освоения дисциплины**

**3.1 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «**Русский язык**» обучающимися осваиваются личностные результаты в части:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**3.2 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «**Русский язык**» обучающимися осваиваются метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректироватьдеятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**3.3 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «**Русский язык**» обучающимися осваиваются предметные результаты:**

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

**3.4 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении  Всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 9** |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | **ЛР 4** |

**3.5 Содержание дисциплины «**Русский язык**» ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации и овладению профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 171 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 114 |
| в том числе: |  |
| контрольные работы | 3 |
| диктанты | 3 |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа | 57 |
| в том числе: |  |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

**5. Содержание дисциплины «**Русский язык**»:**

**Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.**

Тема 1.1 Язык и речь. Основные требования к речи.

Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Жанры научного стиля.

Тема 1.3 Функциональные стили речи и их особенности. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение, жанры.

Тема 1.4 Функциональные стили речи и их особенности. Публицистический стиль речи, его назначение, жанры.

Тема 1.5 Художественный стиль речи, его основные признаки.

Тема 1.6 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Информационная переработка текста.

Тема 1.7 Функционально-смысловые типы речи.

Контрольная работа

**Раздел 2. Лексика и фразеология.**

Тема 2.1 Лексика с точки зрения ее употребления и происхождения. Активный и пассивный словарный запас.

Тема 2.2 Фразеология. Употребление фразеологизмов в речи. Лексические и фразеологические словари.

Тема 2.3 Лексические и фразеологические словари.

Тема 2.4 Лексические нормы.

Контрольная работа

**Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.**

Тема 3.1 Фонетические единицы. Фонетические процессы русского языка. Анализ контрольной работы.

Тема 3.2 Орфоэпия. Особенности русского ударения. Основные нормы современного литературного произношения и ударения.

Тема 3.3 Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии. (Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ь. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.)

Тема 3.4 Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.

Тема 3.5 Правописание приставок на З-/С-. Правописание И – Ы после приставок.

Контрольная работа

**Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.**

Тема 4.1 Понятие морфемы. Способы словообразования. Анализ контрольной работы.

Тема 4.2 Морфемный и словообразовательный разбор слова.

Тема 4.3 Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ -/ПРЕ-. Правописание сложных слов.

Контрольная работа

**Раздел 5. Морфология и орфография.**

Тема 5.1 Знаменательные и незнаменательные части речи. Имя существительное. Склонение существительных. Правописание существительных. Анализ контрольной работы.

Тема 5.2 Имя прилагательное. Правописание и употребление имен прилагательных.

Тема 5.3 Имя числительное. Правописание и употребление имен числительных.

Тема 5.4 Местоимение. Правописание и употребление местоимений.

Тема 5.5 Глагол. Правописание и употребление глагола.

Тема 5.6 Особые формы глагола: причастие и деепричастие. Правописание и употребление причастий и деепричастий.

Тема 5.7 Наречие. Правописание наречий. Слова категории состояния.

Контрольная работа

**Раздел 6. Служебные части речи.**

Тема 6.1 Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов. Анализ контрольной работы.

Тема 6.2 Союз как часть речи. Правописание союзов.

Тема 6.3 Частица как часть речи. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.

Тема 6.4 Правописание и употребление междометий.

Контрольная работа

**Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.**

Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.

Тема 7.2 Простое предложение.

Тема 7.3 Односоставное и неполное предложения.

Тема 7.4 Осложненное простое предложение.

Тема 7.5 Однородные и неоднородные определения.

Тема 7.6 Предложения с обособленными и уточняющими членами.

Тема 7.7 Знаки препинания при вводных словах и обращении.

Тема 7.8Способы передачи чужой речи.

Тема 7.9 Знаки препинания при прямой речи и диалоге.

Тема 7.10 Знаки препинания при цитатах.

Тема 7.11 Сложное предложение.

Тема 7.12 Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Тема 7.13. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.

Тема 7.14 Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Тема 7.15 Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Итоговая контрольная работа