***Приложение II.1***

***к программе СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**

**2022**

**Составители:**

**Валиев Рустем Рафимович, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**Имамутдинов Салават Адипович, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**Артамонова Ольга Анатольевна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля |  |
|  |  |
| 2. Результаты освоения профессионального модуля |  |
|  |  |
| 3. Структура и содержание профессионального модуля |  |
|  |  |
| 4. Условия реализации профессионального модуля |  |
|  |  |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионально модуля |  |
|  |  |
| Приложение 1 |  |

Приложение 2

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |
| --- |
| Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению |
| пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |

*название профессионального модуля*

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

|  |
| --- |
| Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров |
| и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

|  |
| --- |
| 1.1 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула  пожарной части. |
| 1.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров. |
| 1.3 Организовывать действия по тушению пожаров. |
| 1.4 Организовывать проведение аварийно-спасательных работ. |

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу подготовки и переподготовки работников в области обеспечения пожарной безопасности промышленных объектов и населенных пунктов на базе общего и полного среднего образования, среднего и высшего специального образований.

Рабочая программа составляется для очной формы и очной с элементами дистанционных образовательных технологий обучения.

**1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

В результате освоения обязательной части модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;

- организации выезда дежурного караула по тревоге;

- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;

- разработки оперативных планов тушения пожаров;

- разработки мероприятий по подготовке личного состава;

- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;

- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);

- участия в организации действий по тушению пожаров.

- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;

- участия в аварийно-спасательных работах;

В результате освоения обязательной части модуля обучающийся должен **уметь:**

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину**;**

- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;

- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;

- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;

- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;

- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;

- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;

- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;

- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;

- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;

- передавать оперативную информацию;

- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;

- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;

- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;

- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;

- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;

- осуществлять расчеты вероятного развития пожара;

- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;

- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;

- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;

- использовать средства индивидуальной защиты;

- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;

- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;

- ставить задачи перед участниками тушения пожара;

- контролировать выполнение поставленных задач;

- обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;

- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;

- выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;

- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;

- рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;

- определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;

- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;

- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;

- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;

- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;

- принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;

В результате освоения вариативной части модуля обучающийся должен **уметь:**

- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;

- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;

- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;

- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;

- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;

- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;

- использовать средства индивидуальной защиты;

- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;

- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;

- выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;

- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;

- принимать решения на использование средств индивидуальной защиты.

В результате освоения модуля обучающийся должен **знать:**

- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;

- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;

- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;

- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;

- организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;

- порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;

- порядок передачи и содержание оперативной информации;

- особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;

- основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;

- соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;

- нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);

- служебный этикет: основные принципы и формы;

- цели, задачи, функции и структуру управления;

- информационные технологии в сфере управления;

- управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;

- организацию и стиль работы руководителя;

- системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;

- организацию и основные элементы работы с кадрами;

- управление рисками, управление конфликтами;

- систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;

- правовую и социальную защиту сотрудников;

- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;

- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;

- принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;

- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

- причины возникновения пожаров;

- классификацию пожаров;

- процесс развития пожаров;

- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;

- приемы и способы прекращения горения;

- классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;

- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;

- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;

- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;

- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;

- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);

- способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;

- порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;

- порядок определения главного направления действий по тушению пожара;

- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;

- классификацию аварийно-химически опасных веществ и опасные факторы пожара;

- тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;

- меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;

- порядок работы со средствами связи;

- правила ведения радиообмена;

- причины, последствия, характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;

- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего – 842 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 626 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося–421часов;

самостоятельной работы обучающегося – 205часов;

учебной и производственной практики – 216 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

|  |
| --- |
| Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров |
| и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части. |
| ПК 1.2 | Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров. |
| ПК 1.3 | Организовывать действия по тушению пожаров. |
| ПК 1.4 | Организовывать проведение аварийно-спасательных работ. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

В ходе освоения профессионального модуля учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися ЛР 1, 2, 5-7, 13-15, 17,18,19,20

**3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 1.1**  **ПК 1.2.**  **ПК 1.2**  **ПК 1.3**  **ПК 1.4** | **Раздел 1.** Организация управления, службы и подготовки пожарных | **114** | **76** | 28 |  | **38** |  |  |  |
| **Раздел 2**  Организация тушения пожаров | **348** | **234** | 100 | **30** | **114** |  |  |  |
| **Раздел 3**  Осуществление аварийно-спасательных работ | **164** | **111** | 64 |  | **53** |  |  |  |
| **Учебная практика** | **36** |  | | | | | 36 |  |
| **Производственная практика** | **180** |  | | | | | | 180 |
| **Всего:** | **842** | **626** | **192** | **30** | **205** | **-** | **36** | **180** |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Базовая подготовка** |
| **1** | | **2** | | | | **3** | **4** |
| III семестр | | | | | | | |
| **Раздел 1**  Организация управления, службы и подготовки пожарных | |  | | | | **114** |  |
| **МДК 01. 01.**  Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны. | |  | | | | **114** |
| **Тема 1.1**  Организация службы в частях и гарнизонах пожарной охраны | | **Содержание** | | | | 14 |
| 1 | Организация пожарной охраны в Российской Федерации и её задачи. | | |  |
| 2 | Требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы. | | | 2 |
| 3 | Задачи гарнизонной (территориальной) службы пожарной охраны. Задачи караульной (дежурной) службы. | | | 2 |
| 4 | Обязанности должностных лиц караула пожарной охраны | | | 2 |
| 5 | Обязанности лиц внутреннего наряда, порядок смены караул (дежурных смен). | | | 2 |
| 6 | Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России. | | | 2 |
| 7 | Оперативные документы гарнизона пожарной охраны | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 8 |  |
| 1 | | Организация службы и поддержание дисциплины внутреннего наряда караула. | |
| 2 | | Организация и проведение смена дежурных караулов | |
| 3 | | Составление расписания выезда подразделений гарнизона пожарной охраны | |
| 4 | | Составление карточки тушения пожара | |
| **Тема 1.2**  Организация деятельности пожарно-спасательного подразделения. | | **Содержание** | | | | 4 |
| 1 | | Организация деятельности пожарно-спасательного подразделения.  Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения. | | 2 |
| 2 |
| 2 | | Порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях. | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 4 |  |
| 5 | | Организация выезда дежурного караула по тревоге. | |
| 6 | | Организация мероприятий по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара. | |
| **Тема 1.3**  Организация профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны. | | **Содержание** | | | | 10 |
| 1 | | Профессиональная подготовка личного состава Государственной противопожарной службы МЧС России. | | 2 |
| 2 | | Специальная первоначальная подготовка кандидатов, вновь принятых на службу в подразделения пожарной охраны ГПС по контракту (договору) на должности рядового и младшего начальствующего состава МЧС России. | | 2 |
| 3 | | Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса. Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений. | | 2 |
| 4 | | Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. | | 2 |
| 5 | | Содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен). | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 4 |  |
| 7-8 | | Разработка планов, организация и проведение занятий, тренировок и комплексных учений для личного состава дежурного караула. | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.  Подготовка рефератов «Первоначальная подготовка пожарного», «Психологическая подготовка пожарного».  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите. | | | | | | **22** |
| **Примерная тематика домашних заданий** | | | | | |
| 1 | 1. Чтение и анализ литературы [6] ст. 2.1- 3.2;  2. Чтение и анализ литературы [6] ст. 4.1- 4.9,  3. Чтение и анализ литературы [6] ст. 1.2,  4. Чтение и анализ литературы [6] ст. 5.1  5. Чтение и анализ литературы [6] ст. 5.2  6. Чтение и анализ литературы [8] ст. 1.2  7. Чтение и анализ литературы [6] ст. 5.3  8. Чтение и анализ литературы [7] ст. 2 | | | | |
| 2 | 1. Работа с конспектом лекций по организации деятельности пожарно-спасательного подразделения.  2. Чтение и анализ литературы [7], раздел II, III | | | | |
| 3 | 1. Чтение и анализ литературы конспект  2. Чтение и анализ литературы конспект  3. Чтение и анализ литературы конспект  4. Чтение и анализ литературы [6], раздел II  5. Чтение и анализ литературы [6], ст. 6.1 | | | | |
| IV семестр | | | | | | | |
|  | |  | | | | **34** |  |
| **Тема 1.4**  «Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. Функции менеджмента. Внутренняя и внешняя среда организации.  Стратегический менеджмент» | | **Содержание** | | | | 10 |
| 1 | | | Суть управленческой деятельности. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. Понятие менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. Практические предпосылки возникновения менеджмента, его роль в развитии современного производства. Менеджмент как наука и искусство. | 2 |
| 2 | | | Основные школы управления. Школы менеджмента: научного управления (Ф. Тейлор), классическая (А. Файоль), доктрина человеческих отношений (Э. Мэйо). Подходы в управлении. | 2 |
| 3 | | | Понятие, сущность и основные признаки организации. Разделение труда. Организация как объект менеджмента: ее понятие, признаки и сущность. Формальные и неформальные организации. Фазы развития организаций. | 2 |
| 4 | | | Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Признаки и формы деления. Образование структур. | 2 |
| 5 | | | Уровни управления. Методы управления. Внутренняя и внешняя среда организации.  Уровни управления. Характеристики уровней. Пирамида уровней управления. | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 2 |  |
| 10 | | | Анализ ситуации «Предприниматель или менеджер?» |
| **Тема 1.5**  «Основы теории принятия управленческих решений. Этика делового общения» | | **Содержание** | | | | 4 |
| 1 | | | Процесс коммуникаций. Коммуникация, ее виды и цель. Основные элементы коммуникационного процесса. Преграды к пониманию сути сообщений. Десять правил эффективного слушания. | 2 |
| 2 | | | Решение: его природа и сущность. Организационное решение: его виды. Рациональное решение проблем. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 4 |  |
| 11 | | | Участие в семинаре: «Оценка своей способности слушать собеседника» |
| 12 | | | Анализ ситуации «Три спорных решения» |
| **Тема 1.6**  «Система мотивации труда. Управление рисками. Психология менеджмента» | | **Содержание** | | | | 4 |
| 1 | | | Мотивация и потребности. Сущность и смысл контроля. Потребности: их виды. Мотивация. Вознаграждения. Виды вознаграждений в организации. Взаимосвязь потребностей. Мотивации и вознаграждения. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Понятие контроля и его виды. Формы контроля. Этапы процесса контроля. | 2 |
| 2 | | | Полномочия, делегирование и ответственность. Структуры управления. Полномочия, виды полномочий. Делегирование как процесс взаимосвязи уровней управления в организации. Сущность и необходимость определения структуры управления. | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 2 |  |
| 13 | | | Анализ ситуации «Клуб 100» |
| **Тема 1.7**  «Управление конфликтами. Информационные технологии в сфере управления. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности» | | **Содержание** | | | | 4 |
| 1 | | | Формы власти и влияния. Стили руководства. Лидер и лидерство в менеджменте. Влияние и власть. Разумный баланс власти. Формы власти: их характеристики. Стили руководства - оценка эффективности труда руководителя. Характеристика стилей. | 2 |
| 2 | | | Управление конфликтами и стрессами в коллективе.  Конфликт как составляющая жизни общества. Сущность и типы конфликтов. Стадии развития конфликтов. Причины конфликта и его последствия. Управление конфликтом. Природа и причины стрессов. Взаимосвязь конфликта и стресса. Позитивные и негативные стрессы. Пути предупреждения стрессов. Методы снятия стресса. | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 4 |  |
| 14 | | | Анализ ситуации Использование власти в отрасли, производящей компьютеры |
|  | | 15 | | | Участие в семинаре на тему: «Управление конфликтами и стрессами в коллективе» |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.**  Работа с конспектом лекции  Анализ систем вознаграждения в известных организациях. Виды и формы контроля на примере колледжа.  Построение организационных структур известных организаций.  Анализ конкретных ситуаций  Подготовка сообщений об уровнях и методах работы известных организаций.  Подготовка рефератов «Современные школы управления»  Анализ систем управления в разных странах.  Анализ формальных и неформальных организаций РБ. | | | | | | **16** |
| **Примерная тематика домашних заданий** | | | | | |
| 1 | 1. Чтение и анализ литературы [1] стр4-11  2. Чтение и анализ литературы [2] стр. 17-30  3. Работа с конспектом лекций. Подготовка к тестированию.  4. Чтение и анализ литературы [1] стр. 46-47  5. Чтение и анализ литературы [1] стр.144-151 | | | | |
| 2 | 1. Чтение и анализ литературы [1] стр. 162-165  2. Чтение и анализ литературы [1] стр. 205-217 | | | | |
| 3 | 1. Чтение и анализ литературы [1] стр. 116-138, 220-231  2. Чтение и анализ литературы [1] стр.138-144, 48-65 | | | | |
| 4 | 1. Чтение и анализ литературы [1] стр. 256-270  2. Чтение и анализ литературы [1] стр. 236-252 | | | | |
|  | **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | | | | |  |  |

IV семестр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 2**  Организация тушения пожаров | |  | | | | | | **348** |  |
| **МДК 01.02.**  Тактика тушения пожаров | |  | | | | | |  |
| **Тема 2.1**  Процесс развития пожаров | | **Содержание** | | | | | | 5 |
| 1 | Понятие пожара, основные его параметры и причины возникновения. Виды и классификация пожаров. | | | | | 2 |
| 2 | Зоны горения, задымления и теплового воздействия. Стадии пожара протекающие в процессе его развития. | | | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | | 2 |  |
| 1 | | Выявление опасных факторов пожара и принятие мер по защите личного состава от их воздействий. Определение коэффициента газообмена в помещении. | | | |
| **Тема 2.2**  Опасные факторы пожара. | | **Содержание** | | | | | | 4 |
| 1 | | Параметры пожаров: продолжительность, площадь, температура, линейная скорость распространения, скорость выгорания горючих веществ и материалов, интенсивность и плотность задымления, теплота пожара и последствия их воздействия на людей. Gриемы и способы прекращения горения; | | | | 2 |
| 2 | | Газообмен на пожаре. Условия, обеспечивающие управление газ-ми потоками на пожаре. | | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | | 6 |  |
| 2 | | Определение основных параметров развития пожара на момент сообщения о пожаре. | | | |
| 3 | | Определение основных параметров развития пожара на момент прибытия первого пожарного подразделения. | | | |
| 4 | | Определение основных параметров развития пожара на момент введения сил и средств первым пожарным подразделением. | | | |
| **Тема 2.3**  Основы локализации и ликвидации пожара. | | **Содержание** | | | | | | 4 |
| 1 | | Классификация огнетушащих веществ: охлаждающие, изолирующие, разбавляющие и огнетушащие вещества химического торможения реакции горения. | | | | 2 |
| 2 | | Определение понятий локализации и ликвидации пожаров, параметры и условия их определяющие. | | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | | 4 |  |
| 5-6 | | | | Проведение расчета вероятного развития пожара на момент его локализации. | |
| **Тема 2.4**  Действия по тушению пожаров. | | **Содержание** | | | | | | 12 |
| 1 | | | Классификация и характеристика основных действий по тушению пожаров. | | | 2 |
| 2 | | | Организация обработки вызовов, порядка выезда и следования к месту вызова. | | | 2 |
| 3 | | | Основные способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку. | | | 2 |
| 4 | | | Порядок определения главного направления действий по тушению пожара. | | | 2 |
| 5 | | | Порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ. | | | 2 |
| 6 | | | Приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | | 4 |  |
| 7 | | | Организация и проведение разведки, оценка создавшейся обстановки на пожаре и аварии. Выбор главного направления действий по тушению пожаров. | | |
| 8 | | | Организация работы караулов (смен) на пожарах и авариях. Использование современных систем пожаротушения и спасения людей на пожаре. | | |
| **Тема 2.5**  Управление на пожаре. | | **Содержание** | | | | | | 6 |
| 1 | | | | | Основные принципы управления на пожаре. РТП, его права и обязанности. | 2 |
| 2 | | | | | Участок и сектор тушения пожара. Тыл на пожаре. | 2 |
| 3 | | | | | Штаб и его работа на пожаре. Обязанности начальника штаба. | 2 |
| **Практические занятия** | | | | | | 2 |  |
| 9 | | | | | Постановка задач перед участниками тушения пожара. Контроль за выполнением поставленных задач. |
| 10 | | | | | Обеспечение контроля за изменениями обстановки на пожаре и при проведении АСР. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.**  Работа с нормативными документами  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите.  Сбор и анализ данных объекта курсового проектирования  Оформление текстовой и графической частей курсового проекта | | | | | | | | **25** |
| **Примерная тематика домашних заданий** | | | | | | | |  |
| 1 | 1. Чтение и анализ литературы [3], стр. 61  2. Чтение и анализ литературы [3], стр. 62 | | | | | | |
| 2 | 1. Чтение и анализ литературы [3], стр. 70  2. Чтение и анализ литературы [3], стр. 73 | | | | | | |
| 3 | 1. Чтение и анализ литературы [3] стр. 77  2. Чтение и анализ литературы [3] стр. 78 | | | | | | |
| 4 | 1. Чтение и анализ литературы [3], ст. 82  2. Чтение и анализ литературы [3], стр. 85  3. Чтение и анализ литературы [3], стр. 86  4. Чтение и анализ литературы [3] стр. 87  5. Чтение и анализ литературы [3], стр. 48  6. Чтение и анализ литературы [3], стр. 50 | | | | | | |
| 5 | 1. Чтение и анализ литературы [3] стр. 54  2. Чтение и анализ литературы [3], стр. 55  3. Чтение и анализ литературы [3], стр. 57 | | | | | | |
| **Учебная практика**  **Виды работ:** | | | | | | | | **36** |
| 1 | Изучение распорядка дня дежурного караула пожарной части, состава и обязанностей лиц внутреннего наряда. | | | | | | | 6 |
| 2 | Изучение структуры пожарной части и должностных обязанностей лиц дежурного караула пожарной части. | | | | | | | 6 |
| 3 | Проведение технического обслуживания пожарных рукавов в пожарной части. | | | | | | | 6 |
| 4 | Прокладка и уборка пожарный рукавов на пожаре или учении различными способами. | | | | | | | 6 |
| 5 | Изучение перечня пожарно-технического вооружения пожарных автомобилей учебной пожарной части. | | | | | | | 6 |
| 6 | Изучение обязанности номеров боевого расчета, дежурного караула пожарной части. | | | | | | | 6 |
| **Производственная практика**  **Виды работ:** | | | | | | | | **36** |
| 1 | Изучение и выполнение Правил охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части. | | | | | | | 6 |
| 2 | Проведение ежедневного технического обслуживания пожарного автомобиля при приеме и сдачи дежурства. | | | | | | | 6 |
| 3 | Выполнение обязанностей лиц внутреннего наряда, дежурного караула пожарной части. | | | | | | | 6 |
| 4 | Изучение района обслуживания (выезда) пожарной части. | | | | | | | 6 |
| 5 | Изучение и выполнение обязанностей пожарного и радиотелефониста пожарной части. | | | | | | | 6 |
| 6 | Выполнение обязанностей номеров боевого расчета пожарного автомобиля. | | | | | | | 6 |

V семестр

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.6**  Связь на пожаре. | | **Содержание** | | 2 |  |
| 1 | Порядок передачи и содержание оперативной информации. Порядок работы со средствами связи. Правила ведения радиообмена. | 3 |
| **Практические занятия** | | 4 |  |
| 11 | Порядок работы со средствами связи и правила ведения радиообмена. |
| 12 | Использование средств связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации. |
| **Тема 2.7**  Оперативные документы гарнизона пожарной охраны | | **Содержание** | | 4 |
| 1 | Документы и принципы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров. | 2 |
| 2 | Основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей. | 3 |
| **Практические занятия** | | 4 |  |
| 13 | Разработка и ведение оперативной документации дежурного караула. |
| 14 | Осуществление мониторинга района выезда пожарной части. |
| **Тема 2.8**  Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях. | | **Содержание** | | 12 |
| 1 | Общие принципы тушения пожаров в зданиях и динамик развития пожара. | 2 |
| 2 | Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности. | 2 |
| 3 | Особенности проведения разведки и развертывания сил и средств на пожаре, обязанности ведущих разведку, меры безопасности | 2 |
| 4 | Тушение пожаров в лечебных и учебных заведениях. | 2 |
| 5 | Тушение пожаров в культурно-зрелищных учреждениях | 2 |
| 6 | Тушение пожаров в музеях, архивах, библиотеках, книгохранилищах, на выставках и В. Ц. | 2 |
| **Практические занятия** | | 6 |  |
| 15 | Решение задач по расчету сил и средств для тушения пожара в зданиях |
| 16 | Изучение оперативно-тактических особенностей Оперного театра |
| 17 | Изучение оперативно-тактических особенностей городской клинической больницы |
| **Тема 2.9**  Организация спасательных работ на пожаре. | | **Содержание** | | 4 |
| 1 | Тактика, средства и способы спасения людей на пожаре. |
| 2 | Спасение животных и материальных ценностей. |
| **Практические занятия** | | 6 |
| 18 | Методика расчета сил и средств для спасения людей в зданиях и сооружениях. |
| 19-20 | Решение задач по расчету сил и средств для спасения людей в зданиях и сооружениях. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.**  Работа с нормативными документами  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите.  Сбор и анализ данных объекта курсового проектирования  Оформление текстовой и графической частей курсового проекта | | | | **21** |
| VI семестр | | | | | |
| **Тема 2.10**  Профессиональная этика | | **Содержание** | | 10 |  |
| 1 | Профессиональная этика сотрудника правоохранительных органов. | 2 |
| 2 | Особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы. Основные категории профессиональной этики. | 2 |
| 3 | Долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральная ответственность сотрудника (работника) противопожарной службы. | 2 |
| 4 | Соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников. | 2 |
| 5 | Нравственные отношения в служебном коллективе (взаимоотношения между сотрудниками-работниками). | 2 |
| **Практические занятия** | | 12 |  |
| 21-22 | Основные руководящие принципы служебного этикета в профессиональной деятельности. |
| 23-24 | Нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный). |
| 25-26 | Морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе. |
| **Тема 2.11**  Организация управления и работа с кадрами | | **Содержание** | | 9 |
| 1 | Цели, задачи, функции и структура управления. Информационные технологии в сфере управления. | 2 |
| 2 | Управленческие решения: прогнозирование, планирование, организация исполнения, корректирование и контроль принятых решений. | 2 |
| 3 | Правовая и социальная защита сотрудников (работников) противопожарной службы. | 2 |
| 4 | Системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности. | 2 |
| **Практические занятия** | | 14 |  |
| 27 | Организация и основные элементы работы с кадрами. |
| 28 | Управление рисками и управление конфликтами в коллективе. |
| 29 | Нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками). |
| 30 | Организация и стиль работы руководителя. |
| 31 | Анализ деятельности подчиненных, планировка работы с кадрами и принятие эффективных решений. |
| 32 | Обеспечение правовой и социальной защиты сотрудников. |
| 33 | Рациональная и эффективная организация своей профессиональной деятельности и работы подчиненных. |
| **Примерная тематика курсовых работ (проектов)**  Расчет сил и средств для тушения пожара на объекте. | | | | **30** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)** | | | | **30** |
| Цель курсового проекта, содержание и основные его части. | | | |
| Тактический замысел проекта.  Определение основных данных для проведение расчетов. | | | |
| Оперативно-тактическая характеристика объекта исследований. | | | |
| Определение параметров развития пожара на, заданный индивидуальным заданием, промежуток времени. | | | |
| Определение параметров развития пожара на, заданный индивидуальным заданием, промежуток времени. | | | |
| Определение параметров пожара на момент введения сил и средств первым прибывшим пожарным подразделением. | | | |
| Определение параметров пожара на момент введения сил и средств первым прибывшим пожарным подразделением. | | | |
| Расчет сил и средств для тушения пожара на заданном объекте. | | | |
| Расчет сил и средств для тушения пожара на заданном объекте. | | | |
| Расчет параметров пожара по повышенному номеру вызова расписания выездов подразделений, гарнизона пожарной охраны города. | | | |
| Расчет параметров пожара по повышенному номеру вызова расписания выездов подразделений, гарнизона пожарной охраны города. | | | |
| Построение совмещенного графика развития и тушения пожара. | | | |
| Оформление графических частей проекта. | | | |
| Оформление графических частей проекта. | | | |
| Заполнение таблицы распоряжений первого РТП. | | | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите.  Сбор и анализ данных объекта курсового проектирования  Оформление текстовой и графической частей курсового проекта | | | | **35** |
| **Примерная тематика домашних заданий** | | | |  |  |
| 1 | 1. Чтение и анализ литературы [3], стр. 61  2. Чтение и анализ литературы [3], стр.64  3. Чтение и анализ литературы [3], стр. 61  4. Чтение и анализ литературы [3], стр.64  5. Чтение и анализ литературы [3], стр. 61  6. Чтение и анализ литературы [3], стр.64 | | |
| 2 | 1. Чтение и анализ литературы [3], стр. 61  2. Чтение и анализ литературы [3], стр.64  3. Чтение и анализ литературы [3], стр. 61  4. Чтение и анализ литературы [3], стр.64 | | |
| **Производственная практика** | | | | **72** |  |
| 1 | Выполнение должностных обязанностей лиц дежурного караула | | | 6 |
| 2 | Заполнение журналов и документов приема и сдачи дежурства | | | 6 |
| 3 | Составление расписания занятий с личным составом караула | | | 6 |
| 4 | Разработка методического плана занятий с дежурным караулом | | | 6 |
| 5 | Отработка нормативов по выезду дежурного караула по тревоге | | | 6 |
| 6 | Подготовка и проведение смены караулов | | | 6 |
| 7 | Решение пожарно-тактических задач в роли РТП | | | 6 |
| 8 | Организация и проведение ТО пожарного автомобиля | | | 6 |
| 9 | Проведение испытания ПТВ и оформление соответствующих документов | | | 6 |
| 10 | Проведение технического обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД) | | | 6 |
| 11 | Заполнение журналов и документов ТО СИЗОД | | | 6 |
| 12 | Составление плана тренировок с личным составом звена ГДЗС | | | 6 |

VII семестр

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.12**  Спасение людей на пожаре. | | **Содержание** | | 6 |  |
| 1 | Средства и способы спасения людей на пожаре. | 2 |
| 2 | Тактика спасения людей, животных и материальных ценностей на пожарах. | 2 |
| 3 | Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде. | 2 |
| **Практические занятия** | | 8 |  |
| 34-35 | Методика расчета сил и средств для спасения людей в зданиях и сооружениях. |
| 36-37 | Решение ситуационных задач и принятие решения на использование средств индивидуальной защиты. |
| **Тема 2.13**  Тушение пожаров в промышленных зданиях | | **Содержание** | | 8 |
| 1 | Тушение пожара электроустановок и оборудования под высоким напряжением | 2 |
| 2 | Тушение пожаров на предприятиях текстильной промышленности и на складах волокнистых материалов | 2 |
| 3 | Тушение пожаров в холодильниках, торговых и складских помещениях | 2 |
| 4 | Тушение пожаров на предприятиях деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности | 2 |
| **Практические занятия** | | 14 |  |
| 38-39 | Изучение оперативно-тактических особенностей Уфимской трикотажной фабрики |
| 40-41 | Изучение оперативно-тактических особенностей Уфимской хлопчатобумажной фабрики |
| 42-43 | Изучение оперативно-тактических особенностей Уфимского хладокомбината |
| 44 | Изучение оперативно-тактических особенностей фирмы Уфамебель |
| **Тема 2.14**  Тушение пожаров на объектах химической и нефтеперерабатывающей промышленности | | **Содержание** | | 6 |
| 1 | Тушение газовых и нефтяных фонтанов | 2 |
| 2 | Тушение ЛВЖ и ГЖ в резервуарах и резервуарных парках | 2 |
| 3 | Тушение пожаров на объектах добычи, хранения и переработки химических веществ | 2 |
| **Практические занятия** | | 4 |  |
| 45-46 | Решение задач по расчету сил и средств для тушения пожара в резервуарном парке хранения ЛВЖ и ГЖ. |
| **Тема 2.15**  Тушение пожаров твердых горючих материалов | | **Содержание** | | 6 |
| 1 | Тушение пожаров на объектах хранения и переработки древесины | 2 |
| 2 | Тушение пожаров на торфяных полях | 2 |
| 3 | Тушение пожаров в лесных массивах, на хлебных полях и в степях | 2 |
| **Практические занятия** | | 4 |  |
| 47-48 | Решение задач по расчету сил и средств для тушения пожара на Уфимском фанерном комбинате |
| **Тема 2.16**  Тушение пожаров на объектах транспорта | | **Содержание** | | 6 |
| 1 | Тушение пожаров на железнодорожном транспорте | 2 |
| 2 | Тушение пожаров на самолетах | 2 |
| 3 | Тушение пожаров на объектах автомобильного транспорта | 2 |
| **Практические занятия** | | 4 |  |
| 49-50 | Решение задач по расчету сил и средств для тушения пожара разлитого топлива различных видов воздушных судов |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите.  Решение ситуационных задач по тактике тушения пожаров на объектах. | | | | **33** |
| **Примерная тематика домашних заданий** | | | |
| 1 | 1. Чтение и анализ литературы [3], стр. 101  2. Чтение и анализ литературы [3], стр. 102 | | |
| 2 | 1. Чтение и анализ литературы [3], стр. 104  2. Чтение и анализ литературы [3], стр. 105  3. Чтение и анализ литературы [3], стр. 106  4. Чтение и анализ литературы [3], стр. 107 | | |
| 3 | 1. Чтение и анализ литературы [3], стр. 108  2. Чтение и анализ литературы [3], стр. 110  3. Чтение и анализ литературы [3], стр. 114 | | |
| 4 | 1. Чтение и анализ литературы [3], стр. 91  2. Чтение и анализ литературы [3], стр. 95  3. Чтение и анализ литературы [3], стр. 93 | | |
| 5 | 1. Чтение и анализ литературы [3], стр. 94  2. Чтение и анализ литературы [3], стр. 97  3. Чтение и анализ литературы [3], стр.99 | | |
| **Производственная практика** | | | | **72** |  |
|  | Разработка методического плана тренировки звена ГДЗС на свежем воздухе | | | 6 |
|  | Отработка приемов проведения разведки и отыскивания людей в условиях сильного задымления в составе звена ГДЗС | | | 6 |
|  | Решение пожарно-тактических задач в роли РТП | | | 6 |
|  | Организация и проведение ТО пожарного автомобиля | | | 6 |
|  | Проведение испытания ПТВ и оформление соответствующих документов | | | 6 |
|  | Заполнение журналов и документов приема и сдачи дежурства | | | 6 |
|  | Составление расписания занятий с личным составом караула | | | 6 |
|  | Разработка методического плана занятий с дежурным караулом | | | 6 |
|  | Подготовка и проведение смены караулов | | | 6 |
|  | Решение пожарно-тактических задач в роли РТП | | | 6 |
|  | Проведение испытания ПТВ и оформление соответствующих документов | | | 6 |
|  | Выполнение должностных обязанностей начальника дежурного караула, оформление дневника-отчета по практике | | | 6 |

VI семестр

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 3**  Осуществление аварийно-спасательных работ | | |  | | **164** |  |
| **МДК 01. 03.**  **Тактика аварийно-спасательных работ** | | |  | | **164** |
| **Тема 3.1**  Единая государственная система предупреждения чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | | **Содержание** | | | 6 |  |
| 1. | | Основные задачи РСЧС | 2 |
| 2. | | Координационные органы РСЧС | 2 |
| 3. | | Постоянно действующие органы управления единой системы, силы и средства РСЧС. | 2 |
| **Практические занятия** | | | 4 |  |
| 1-2 | | Участие в семинаре на тему: «Система ЧС Республики Башкортостан » |
| **Тема 3.2**  Виды пожарной охраны и аварийно-спасательных формирований | | **Содержание** | | | 4 |
| 1. | | Виды пожарной охраны Российской федерации. Размещение подразделений пожарной охраны в городских округах и производственных объектах. | 2 |
| 2. | | Аварийно-спасательная служба России, её состав и привлечение к ликвидации чрезвычайных ситуаций | 2 |
| **Практические занятия** | | | 4 |  |
| 3-4 | | Участие в семинаре на тему: «Аварийно-спасательные формирования Республики Башкортостан » |
| **Тема 3.3**  Чрезвычайные ситуации и аварийно-спасательные работы. | | **Содержание** | | | 4 |
| 1. | | Причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, их классификация. Сценарий развития ЧС, аварий и катастроф. | 2 |
| 2. | | Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Правила поведения людей, снижающие риск поражения. | 2 |
| **Практические занятия** | | | 8 |  |
| 5-6 | | Идентификация поражающих факторов и анализ информации об угрозах природного и техногенного характера |
| 7-8 | | Проведение расчетов вероятного развития чрезвычайных ситуаций |
| **Тема 3.4**  Пожары и катастрофы | | **Содержание** | | | 11 |  |
| 1 | | Прогнозирование катастрофических пожаров. | 2 |
| 2 | | Динамика развития лесных пожаров. | 2 |
| 3 | | Динамика развития пожаров на складах лесопиломатериалов. | 2 |
| 4 | | Динамика развития пожаров на энергетических установках | 2 |
| 5 | | Динамика развития пожаров в резервуарах с горящей жидкостью. | 2 |
| 6 | | Динамика развития пожаров на объектах особой опасности с хранением взрывчатых веществ (ВВ) и активных химических опасных веществ (АХОВ). | 2 |
| **Практические занятия** | | | 4 |  |
| 9-10 | | Определение зон безопасности при выполнении профессиональных задач. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите. Работа с нормативными документами | | | | | **20** |
| **Примерная тематика домашних заданий** | | | | |
| 1 | 1. Чтение и анализ литературы [4] ч.1 стр.10  2. Чтение и анализ литературы [4] ч.1 стр. 12  3. Чтение и анализ литературы [4] ч.1 стр. 13, 14 | | | |
| 2 | 1. Чтение и анализ литературы [4] ч.1 стр. 17  2. Чтение и анализ литературы [4] ч.1 стр. 30 | | | |
| 3 | 1. Чтение и анализ литературы [4] стр.112  2. Чтение и анализ литературы [4] стр. 134  3. Чтение и анализ литературы [4] стр. 22 | | | |
| 4 | 1. Чтение и анализ литературы [4] стр. 4  2. Чтение и анализ литературы [4] стр. 26.  3. Чтение и анализ литературы [4] стр. 32  4. Чтение и анализ литературы [4] стр. 36  5. Чтение и анализ литературы [4] стр. 44  6. Чтение и анализ литературы [4] стр. 57 | | | |

VII семестр

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.5**  Организация проведения  аварийно-спасательных работ | | **Содержание** | | 10 |  |
| 1. | Организация руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. | 2 |
| 2. | Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях. | 2 |
| 3. | Методы локализации чрезвычайных ситуаций. | 2 |
| 4. | Пожарная и аварийно-спасательная техника. Аварийный инструмент и оборудование. | 2 |
| 5. | Нормативно-правовая база по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ на месте аварий и катастроф. | 2 |
| **Практические занятия** | | 8 |  |
| 11-14 | Выбор и применение пожарной, аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудования для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. |
| **Тема 3.6**  Аварийно-спасательные работы | | **Содержание** | | 12 |
| 1. | Тактика тушения пожаров и проведения спасательных работ в зданиях и сооружениях. | 2 |
| 2. | Действия специализированных подразделений и формирований при выдвижении к месту крупных пожаров и проведения АСР | 2 |
| 3. | Проведение внеочередных аварийно-спасательных работ при ДТП. | 2 |
| 4. | Организация и проведение АСР при ЧС природного и техногенного характера | 2 |
| 5. | Организация и проведение АСР в условиях особой опасности для личного состава | 2 |
| **Практические занятия** | | 36 |  |
| 15-18 | Определение тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений |
| 19-22 | Определение тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений по подаче огнетушащих веществ на автоцистерне (АЦ) и (АНР) |
| 23-26 | Определение тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений по подаче огнетушащих веществ на автомобиле пенного тушения (АПТ, ППП) |
| 27-30 | Определение тактических возможностей пожарно-спасательных подразделений на автоцистерне лестнице (АЦЛ) |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите.  Работа с нормативными документами | | | | **33** |
| **Примерная тематика домашних заданий** | | | |
| 1 | 1. Чтение и анализ литературы [3] стр. 10  2. Чтение и анализ литературы [3] стр. 12  3. Чтение и анализ литературы [3] стр. 14  4. Чтение и анализ литературы [3] стр. 17  5. Чтение и анализ литературы [3] стр. 18 | | |
| 2 | 1. Чтение и анализ литературы [3] стр. 25  2. Чтение и анализ литературы [3] стр. 26  3. Чтение и анализ литературы [3] стр. 27  4. Чтение и анализ литературы [3] стр. 30  5. Чтение и анализ литературы [3] стр. 34 | | |
| **Промежуточная аттестация (экзамен (квалификационный))** | | | |  |
| **Всего:** | | | | **842** |

**4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;

аварийно-спасательной и пожарной техники.

Учебная пожарно-спасательная часть.

.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Стол учительский 1шт; Стул учительский 1шт; Парты ученические 16шт; Доска 1шт; ТВ-тумба 1шт; Интерактивная доска PolyVision PJ920, 2013, 0000042601; Телевизор Samsung CS 29 КЗ ZQQ, 2013, 0000002951; Стенд "Интенсивность при подачи воды", 2013, 0000041354; Стенд "Линейная скорость распространения горения, 2013, 0000041356; Стенд "Тактические возможности стволов", 2013, 0000041358; Стенд "Условные обозначения", 2013, 0000041359

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- кабинеты и помещения по размещению дежурного караула;

- боевая одежда и снаряжение пожарного из расчета 1 комплект на двух студентов;

- рабочее место радиотелефониста с полагающейся аппаратурой радио и телефонной связи;

- макет жилого дома;

- макет забора;

- макет перекидного мостика.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Мазилкина , Е. И. Менеджмент : учебное пособие / Е. И. Мазилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование).: https://znanium.com/catalog/product/
2. Райченко, А. В. Менеджмент : учебное пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 342 с. — (Cреднее профессиональное образование https://znanium.com/catalog/product/1190666
3. Ветошкин А.Г. Основы пожарной безопасност: Учебное пособие / А.Г. Ветошкин - Москва: Инфра-Инженерия, 2020.-300с.- (Среднее профессиональное образование).: https://znanium.com/read?id=361693
4. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с.: 60x90 1/16. - (СПО).
5. Приказ МЧС России № 444 ред от 28.02.2020 г. «Боевой устав подразделений пожарной охраны».
6. Приказ МЧС России № 467 ред от 28.02.2020 г. «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».
7. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 881-н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны"

Дополнительные источники:

1. Виханский, О. С. Менеджмент : учебник для средних специальных учебных заведений / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. - 288 с.: https://znanium.com/catalog/product/1185615

Интернет ресурсы:

1. Педагогическое сообщество Екатерины Пашковой - PEDSOVET.SU. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.pedsovet.su

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение профессионального модуля «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» производится в соответствии с учебным планом по специальности «Пожарная безопасность» и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное освоение МДК «Организация службы и подготовки в подразделении пожарной охраны», «Тактика тушения пожаров» и «Тактика аварийно-спасательных работ», включающих в себя как теоретическое, так и лабораторно-практические занятия.

Изучение теоретического материала может проводится как в каждой группе, так и для несколько групп (при наличии несколько групп по специальности).

При проведении практических занятий проводится деление групп студентов на подгруппы, численность не менее 13 человек.

В процессе освоения профессионального модуля предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения профессионального модуля выступают профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются учебно-методические рекомендации для студентов.

При освоении профессионального модуля каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций развешен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные.

Обязательным условие допуска к производственной практики в рамках профессионального модуля «указать название» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Текущий учет результатов освоения профессионального модуля производится в журнале по профессиональному модулю. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю являются для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок по ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» и специальности «Пожарная безопасность».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной**

# **деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части. | - организовал смену караулов;  - назначил состав внутреннего наряда;  - назначил и определил номера боевого расчета личного состава дежурного караула;  - определил порядок выезда по тревоге из подразделения. | Выполнение и защита практических работ |
| Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров. | - организовал занятия с личным составом дежурного караула пожарной части по тактической подготовке;  - разработал методические планы занятий;  - провел занятия с личным составом дежурного караула | Выполнение и защита практических работ  Экспертная оценка  Тестирование  Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |
| Организовывать действия по тушению пожаров. | - прием и обработка сообщений о пожаре;  - сбор, выезд по тревоге и следование к месту вызова;  - проведение разведки;  - развертывание сил и средств;  - ликвидация горения;  - специальные работы;  - сбор и возвращение в подразделение. | Выполнение и защита практических работ  Экспертная оценка  Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. |
| Организовывать проведение аварийно-спасательных работ. | прием сообщений о аварии;  - выезд и следование к месту вызова;  - проведение разведки;  - аварийно-спасательные работы;  - развертывание сил и средств;  - ликвидация последствий аварии;  - специальные работы;  - сбор и возвращение в подразделение. | Выполнение и защита практических работ  Экспертная оценка  Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.  Комплексный экзамен по профессиональному модулю |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - овладевает первичными профессиональными навыками и умениями | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами |
| выбирает наиболее эффективный метод решения задач |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Знает методики действий в организации повседневной деятельности |
| Знает методики действий в нестандартных ситуациях |
| Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации |
| характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска |
| извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре |
| задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности  делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | применяет ИКТ при выполнении творческих заданий |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара | Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | оценивает работу и контролирует работу группы |
| умеет представить результаты выполненной работы |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи |
| Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности |

Приложение 1

Обязательное

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.** | |
| Иметь практический опыт:  - организации несения службы дежурным караулом пожарной части;  - разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;  - разработки мероприятий по подготовке личного состава;  организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;  - организации выезда дежурного караула по тревоге; | **Виды работ на практике:**  - изучение и выполнение Правил охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части;  - проведение ежедневного технического обслуживания пожарного автомобиля при приеме и сдачи дежурства;  - выполнение обязанностей лиц внутреннего наряда дежурного караула пожарной части; |
| Уметь:  - организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;  - организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; | **Виды работ на практике:**  - изучение распорядка дня дежурного караула пожарной части, состава и обязанностей внутреннего наряда;  - эксплуатация и техническое обслуживание пожарных рукавов в пожарной части; |
| Знать:  - требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;  - задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;  - обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; | **Перечень тем:**  Организация службы в частях и гарнизонах пожарной охраны.  Организация деятельности пожарно-спасательного подразделения.  Организация профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны. |
| Самостоятельна работа студента | **Тематика самостоятельной работы:**  Работа с конспектом лекции  Подготовка рефератов по темам:  «Первоначальная подготовка пожарного»;  «Психологическая подготовка пожарного». |
| ПК **1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.** | |
| Иметь практический опыт:  - разработки оперативных планов тушения пожаров; | **Виды работ на практике:**  - составление карточки тушения пожара не два объекта |
| Уметь:  - обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; | **Тематика практических занятий:**  - изучение района обслуживания (выезда) пожарной части. |
| Знать:  - организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;  - основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;  - принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров; | **Перечень тем:**  Действия по тушению пожаров. |
| **ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.** | |
| Иметь практический опыт:  - участия в организации действий по тушению пожаров; | **Виды работ на практике**  Организация работы караулов (смен) на пожарах и авариях.  Использование современных систем пожаротушения и спасения людей на пожаре.  Постановка задач перед участниками тушения пожара. Контроль за выполнением поставленных задач. |
| Уметь:  - организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;  - осуществлять расчеты вероятного развития пожара;  - выбирать главное направление действий по тушению пожаров;  - выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;  - организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;  - использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;  - ставить задачи перед участниками тушения пожара;  - контролировать выполнение поставленных задач;  - обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; | **Тематика практических занятий**  Организация и проведение разведки, оценка создавшейся обстановки на пожаре и аварии.  Проведение расчета вероятного развития пожара на момент его локализации.  Расчет сил и средств для тушения пожара, планирование их эффективного использования.  Выбор главного направления действий по тушению пожаров.  Выявление опасных факторов пожара и принятие мер по защите личного состава от их воздействий. Определение коэффициента газообмена в помещении.  Использование средств связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации.  Передача оперативной информации на ПСЧ, ЦППС, ЭДДС, ЦУКС.  **Виды работ на практике:**  - структура пожарной части. Должностные лица дежурного караула пожарной части.  - прокладка и уборка пожарный рукавов на пожаре;  - изучение пожарно-технического вооружения пожарных автомобилей пожарной части;  - выполнение обязанностей номеров боевого расчета дежурного караула пожарной части. |
| Знать:  - порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; | **Перечень тем:**  Порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях.  Подготовка и допуск личного состава к работе в СИЗОД. |
| **ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.** | |
| Иметь практический опыт:  - участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;  - участия в аварийно-спасательных работах; | **Виды работ на практике**  Выполнение обязанностей номеров боевого расчета пожарного автомобиля.  Проведение технического обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения.(СИЗОД).  Заполнение журналов и документов ТО СИЗОД.  Составление плана тренировок с личным составом звена ГДЗС.  Разработка методического плана тренировки звена ГДЗС на свежем воздухе.  Отработка приемов проведения разведки и отыскивания людей в условиях сильного задымления в составе звена ГДЗС. |
| Уметь:  - пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; | **Тематика практических занятий**  Спасание пострадавшего с помощью спасательной веревки с третьего этажа учебной башни.  Выбор и применение пожарной, аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудования для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. |
| Знать:  -приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; | **Перечень тем:**  Организация проведения аварийно-спасательных работ.  Аварийно-спасательные работы. |
| Самостоятельна работа студента | Тематика самостоятельной работы:  работа с нормативными документами;  оформление практических работ и подготовка к их защите. |

Приложение 2

Обязательное

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Личностные**  **результаты** | **Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)** | **Способ организации деятельности** | **Продукт деятельности** | **Оценка процесса формирования ЛР** |
| ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций  ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации  ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм  ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | **Тема:** Принятие решений (2 ч.)  **Тип урока:** изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности (семинар)  **Воспитательная задача:**  - формирование навыков работать в команде;  - побуждение студентов соблюдать правила общения;  - формирование мотивации к проявлению деловых качеств личности, | Деловая игра на тему: Выкинь свои проблемы.  Каждый участник формулирует и записывает на листе свои проблемы. Затем все комкают листки и выкидывают их в корзину. Группа делится по 2-3 человека, вытаскивает из корзины по одной записке и пытается предложить решение проблем. | Эмоционально окрашенные творческие решения проблем, новые предложения | - умение работать в команде  - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с  обучающимися |
| Организация тушения пожаров | | | | |
| **Личностные**  **результаты** | **Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)** | **Способ организации деятельности** | **Продукт деятельности** | **Оценка процесса формирования ЛР** |
| ЛР 18. Способный организовать службу пожаротушения и проведение работ по тушению и ликвидации последствий ЧС  ЛР 19. Способный контролировать соблюдение государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности  ЛР 20. Способный проводить ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ | **Тема**  Процесс развития пожаров  **Тип урока:** закрепления знаний и способов деятельности (семинар)    **Воспитательная задача:**  - формирование уважения к своей будущей профессии  - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве  - формирование представления о возможности карьерного роста при условии непрерывного образования  - формирование навыков работать в команде | Деловая игра на тему: Процесс развития пожаров  - Применение изученных нормативных документов.  - отработка нормативов в составе отделения. | Выполнение практической работы на тему: « Выявление опасных факторов пожара и принятие мер по защите личного состава от их воздействий. Определение коэффициента газообмена в помещении» | - умение осознавать приоритетную ценность личности человека, уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях;  - умение организовать службу пожаротушения и проведение работ по тушению и ликвидации последствий ЧС. |
| Осуществление аварийно-спасательных работ | | | | |
| **Личностные**  **результаты** | **Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)** | **Способ организации деятельности** | **Продукт деятельности** | **Оценка процесса формирования ЛР** |
| ЛР 20. Способный проводить ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ | **Тема 3.1**  Единая государственная система предупреждения чрезвычайных ситуаций (РСЧС)  **Тип урока:** комплексное применения знаний и способов деятельности - семинар  **Воспитательная задача:**  1 Воспитание интереса к будущей профессии.  2.Способствование активной жизненной позиции.  3.Воспитание социально-значимых характеристик: коллективизм, ответственность. | Групповая работа на тему Основные задачи РСЧС  - чтение текста обсуждение основных задач АСР;  - конспект лекций | Выполнение практической работы на тему Участие в семинаре на тему: «Система ЧС Республики Башкортостан » | - уровень мотивации проявления стремления работать по своей специальности  - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников  - демонстрация личностного интереса к профессиональному росту  - умение ремонтировать и обслуживать пожарные технические средства. |

1. \* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний. [↑](#footnote-ref-1)