***Приложение II.16***

***к программе СПО 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2022**

**Составитель:**

**Филипенкова Наталья Сергеевна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**Кашина Марина Анатольевна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   приложение 1 |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
| --- |
| Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности |

*наименование дисциплины*

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 – 10    ПК 1.1-1.8, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 4.1- 4.3, 5.1-5.3  ЛР 5, ЛР 8, ЛР.11 | работать с информационными ресурсами и информационными технологиями отрасли;  обслуживать автоматизированные информационные системы мониторинга и управления в телекоммуникациях | * виды операционных систем; * особенности программного обеспечения в различных операционных средах; * прикладные программные средства, используемые для создания рекламы услуг |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 76 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Объем образовательной программы | 76 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 76 |
| в том числе: | |
| - теоретическое обучение | 30 |
| - практические занятия | 36 |
| - самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) | 6 |
| -промежуточная аттестация (диф зачет) | 4 |

**2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1. Прикладное программное обеспечение как составная часть информационных технологий** | **Содержание учебной дисциплины** | **6** | 1 |
| **1.Прикладная программа. Компьютерная программа.**  Прикладная программа как приложение для выполнения определённых задач и непосредственного взаимодействия с пользователем. Прикладная программа как средство взаимодействия с компьютером посредством операционной системы (базовое ПО)  Виды и классификация ППО – по типу, по виду, по сфере применения.  ППО общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных и др.) | **2** | **ОК 1**  **ПК 1.5** |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр. 27-29, 77-79 |
| **2. Понятие информационных технологий. Проблемы использования ИТ**  Информационная технология, инструментарий информационной технологии, информационная система, инструментарий информационной технологии, устаревание информационной технологии, методология использования информационной технологии, концепции внедрения информационных технологий в фирму | **2** | **ОК 1**  **ОК 9** |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы[3] стр. 6-12 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** | **ОК 10** |
| Выполнение научно-исследовательской работы по теме «Прикладное программное обеспечение» |
| **Тема 2.**  **Инструментарий ИТ** | **Содержание учебной дисциплины** | **42** |  |
| **1. Программные продукты (ПП) и их характеристики. Классификация ПП**  Программа, программное обеспечение, задача, приложение, системное программное обеспечение, пакеты прикладных программ, инструментарий технологии программирования. | 10 | **ПК 1.1** |
| Домашнее задание: Подготовить доклад на тему «Системное программное обеспечение» |
| **2. Электронные презентации. Текстовые процессоры и издательские системы, обработка текстовой информации**  Современные способы организации презентаций, принципы работы с MsPowerPoint Текстовый процессор, текстовый редактор, издательская система | **ПК 1.2** |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 258-260 |
| **3. Анализ и обработка данных с помощью электронных таблиц, обработка числовой информации. ОКР. Мультимедийные технологии обработки и предоставления информации**  Мультимедиа, звук, видео, графика  Электронная таблица, числовая информация, принципы работы с MsExcel | **ПК 1.1**  ЛР 5, ЛР 8, ЛР.11 |
| **4. Системы управления базами данных.** База данных, СУБД, ключ, поле, запись | **ПК 1.2** |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 219-231 |
| **5. Компьютерные сети, гипертекстовые способы хранения и представления информации. Основы информационной и компьютерной безопасности**  Компьютерная сеть, ресурсы сети, Интернет, сервер, гипертекст. Проблемы компьютерной безопасности, организация безопасной работы с компьютерной техникой | **ПК 1.1** |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2]стр. 244-256, 264-272 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** | **ОК 10** |
| Выполнение научно-исследовательской работы по теме «Компьютерная сеть, ресурсы сети» |  |  |
| **Практическая работа** | **30** |  |
| **1.**«Разработка презентации в MsPowerPoint» |  | **ОК 4** |
| **2.** «Демонстрация презентаций в MsPowerPoint» | **ОК 3** |
| **3.** Работа с MsWord.Редактор формул MicrosoftEquation» | **ОК 2,** |
| **4. «**Работа с MsWord.Таблицы в текстовом редакторе Word» | **ОК 3** |
| **5. «**Работа с MsExcel. Использование математических функций» | **ОК 10** |
| **6. «**Работа с MsExcel. Использование логических функций**»** | **ПК 1.1** |
| **7. «**Работа с MsExcel. Ссылки на ячейки другого листа**»** | **ПК 1.2** |
| **8. «**Работа с СУБД MsAccess.Создание базы данных, операции с таблицами» | **ОК 3** |
| **9. «**Работа с СУБД MsAccess. Модификация базы данных. Использование связанных таблиц. Создание форм и отчетов» | **ОК 10** |
| **10.** «Работа с CorelDraw» | **ПК 1.2** |
| **11.** «Работа с объектами CorelDraw» | **ОК 2** |
| **12. «**Работа с AdobePhotoshop**»** | **ОК 3** |
| **13. «**Применение различных эффектоввAdobePhotoshop**»** | **ОК 10** |
| **14.** «Создание Web-страницы» | **ПК 1.2** |
| **15.** «Форматирование Web-страницы» | **ПК 1.1** |
| **Тема 3. Виды ИТ** | **Содержание учебной дисциплины** | **6** |  |
| **1. Виды ИТ, классификация ИТ по сферам применения**  Информационная технология обработки данных, информационная технология управления, автоматизация офиса | **2** | **ПК 1.2** |
| **2. ИТ поддержки принятия решений.** База данных, база знаний, база моделей. | **2** | **ПК 1.1** |
| **3. ИТ экспертных систем.** Искусственный интеллект, интерфейс пользователя, интерпретатор, база знаний, модуль создания системы. | **2** | **ОК 3** |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 174-177 |
| **Тема 4.**  **Операционные системы и среды** | **Содержание учебной дисциплины** | **18** |  |
| **1. Основы теории операционных систем.Основные функции операционных систем**  Понятие операционных систем. Состав, взаимодействие основных компонентов операционной системы.Стандартные сервисные программы поддержки операционного окружения. Режим пользователя, режим супервизора. Стандартные сервисные программы поддержки интерфейса. | **2** | **ПК 1.2** |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1]стр. 151-156 |
| **2. Типы операционных систем**  Экзоядро, монолитные и многоуровневые системы, режим пользователя и режим ядра. | **2** | **ОК 3** |
| **3. Машинно-зависимые свойства операционных систем.Машинно-независимые свойства операционных систем**  Обработка прерываний, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью, управление оперативной памятью  Работа с файлами, планирование заданий. Распределение ресурсов. Принципы построения операционных систем | **2** | **ПК 1.1** |
| **4. Особенности работы в конкретной операционной системе (Windows)**  Файловая структура Стандартные программы операционных систем. Поддержка приложений других операционных систем. Способы организации поддержки устройств. Драйверы оборудования | **2** | **ПК 1.2** |
| **5. Особенности работы в конкретной ОС (Unix)**  Файловая структура Стандартные программы операционных систем. Поддержка приложений других ОС | **2** | **ОК 2** |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр. 528-542 | |
| **Практические занятия** | **6** |  |
| **16.** «Интерфейс ОС Windows, настройка рабочего стола» | **ПК 1.1** |
| **17.** «Сравнение файловых систем: конвертация FAT32 в NTFS. Управление доступом в NTFS» | **ПК 1.2** |
| **18.**«Оптимизация работы Windows, Установка ОС WindowsXP» | **ПК 1.2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** | **ОК 10** |
| Составить структурную схему «Основные типы и функции операционных систем» |
| **Промежуточная аттестация диф зачет** | | **4** |  |
| **Всего** | | **76** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены наличие кабинета Компьютерного моделирования.

Оборудование лаборатории:

1 интерактивная доска, 1 интерактивный комплекс, 1 маркерная доска (флип-чарт), 1 проектор, 1 полотно для проектора, 22 кресла на колесиках, 8 стульев на ножках, 4 металлических шкафа, 1 огнетушитель, 1 роутер.

Технические средства обучения:

17 ПК, 17 мониторов philips, 17 мониторов dell, 1 сервер, 1 многофункциональное устройство, 17 источников бесперебойного питания, 17 телефонов samsung, 17 телефонов iphone, 2 ноутбука, 16 ученических столов, 1 преподаваетельский стол, 17 клавиатур, 17 манипуляторов мышь.

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование).: https://znanium.com/catalog/product/1190684

2. Гохберг Г.С. Информационные технологии, 2018 (ЭБ АКАДЕМИЯ)3. Феофанова С.Г. Информационные технологии в профессиональной деятельности, 2018г

4. Тегов Д. Введение в операционные системы. - СПб, «BHV-Санкт-Петербург» 2019, ISBN - 978-5-94157-695-1

5.Информационные технологии: учебник / под ред. О.П.Голицына. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.- 608 с. ISBN 978-5-91134-178-7

6. Синаторов, С. В. Информационные технологии : учебное пособие / С. В. Синаторов. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-9765-1717-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1304012 (дата обращения: 09.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

7. Синаторов, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 277 с. — (Среднее профессиональное образование).: https://znanium.com/catalog/product/1092991 (дата обращения: 06.12.2021)

8. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е. Л. Федотова. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 367 с. — (СПО): <https://znanium.com/catalog/product/1189329>

9. Кравченко, Л. В. Практикум по MicrosoftOffice 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: учебно-методическое пособие / Л.В. Кравченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 168 с. — (СПО) https://znanium.com/catalog/product/1413146 (дата обращения: 06.12.2021)

10. Колдаев, В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике : учебное пособие / В. Д. Колдаев ; под ред. проф. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 255 с. — (СПО) https://znanium.com/catalog/product/1841781 (дата обращения: 22.11.2021)

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 27459-87 Системы обработки информации. Машинная графика. Термины и определения.
2. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0449-7.
3. Практикум по MicrosoftOffice 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: Учебно-методическое пособие / Л.В. Кравченко. - 2-e изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 168 с.: 70x100 1/16. - (ПО). (о) ISBN 978-5-00091-008-5, 500 экз.
4. Сборник задач и упражнений по информатике: Учебное пособие/В.Д.Колдаев, под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0322-3, 200 экз.

Интернет ресурсы:

1. GeekBrains - обучающий портал для программистов. [Электронный ресурс] – режим доступа: https://geekbrains.ru/ (2022).

2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://znanium.com/ (2002-2022).

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ учебнойДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | | |
| * работать с информационными ресурсами и информационными технологиями отрасли | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные заданиясодержат грубые ошибки. | Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-18.  Оценка выполнения практических заданий № 1-18.  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| * обслуживать автоматизированные информационные системы мониторинга и управления в телекоммуникациях | Наблюдение за выполнением практических заданий № 10-18.  Оценка выполнения практических заданий № 10-18. |
| **Знания:** |  |
| * видов операционных систем | Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10.  Оценка выполнения практических заданий № 1-10.  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| * особенности программного обеспечения в различных операционных средах | Оценка выполнения тестовых заданий по теме 1 |
| * прикладные программные средства, используемые для создания рекламы услуг | Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-18.  Оценка выполнения практических заданий № 10-18. |
| * назначение и архитектуру экспертных систем; | Оценка выполнения тестовых заданий по теме 2 |
| * классы экспертных систем; | Наблюдение за выполнением практических заданий № 15-18.  Оценка выполнения практических заданий № 15-18. |
| * особенности самообучающихся систем; | Оценка выполнения тестовых заданий по теме 3 |
| * области применения интеллектуальных информационных систем; | Наблюдение за выполнением практических заданий № 5-18.  Оценка выполнения практических заданий № 5-18. |

***Приложение***

***План мероприятий***

**Специальность** 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

**3 курс**

Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)** | **Способ организации деятельности** | **Продукт деятельности** | **Оценка процесса формирования ЛР** |
| **ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России  **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  **ЛР.11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **Тема: Мультимедийные технологии обработки и предоставления информации**  (4 ч.)  **Тип урока:** урок-турнир, где учащийся делятся на команды с применением ранее изученных навыков при создании сайтов и макетов к ним.  **Воспитательная задача:**  - формирование уважения к народам Башкирии  -сформировать представление о культурных ценностях народов проживающие на территории Республике Башкортостан  -Сформировать представление студентов о родном крае, культуре и традициях людей разных национальностей, живущих в Башкортостане.  - вызывать чувство ответственности по отношению к родине.  - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | Игра-пазл «Собери сайт» Изучение материалов в малых группах и разделение функционала по теме «Наш многонациональный Башкортостан»  Создание макета сайта в малых группах с описанием сценария работы сайта.  Создание сайта с описанием действий.  Оформление макета приложения для дальнейшей работы по созданию сайта Описание разделов сайта  - Культура народа.  -Одежда  - Культура народа. Еда  - Народные ценности и религия  -Традиции  -команды соревнуются на скорость и качества выполнения | В результате игры командное представление созданного сайта на тему «Наш многонациональный Башкортостан», отвечают на вопросы по проделанной работе | - понимание многообразия народов на территории РБ  - трансляция ценностей и традиций народов Башкирии  - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников  - умение работать в команде |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)