***Приложение II.1***

***к программе СПО 08.01.30 «Электромонтажник слаботочных систем»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 История России**

**Профиль обучения: технологический**

**2023**

**Составитель:**

Баталов Альберт Радикович, **преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**содержание**

|  |
| --- |
|  |
|  |
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины |
|  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины |
|  |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплиныПриложение 1 |
|  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина **«История России»** принадлежит к общепрофессиональному циклу.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 01 | − отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); − анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; − защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; − составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; − выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; − осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; − соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; − давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; − применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; − демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. | − основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; − имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; − ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; − основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; − основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; − Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; − Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; − Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; − Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; − СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; − Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. |
| ОК 02 |
| ОК 03 |
| ОК 04 |
| ОК 05 |
| ОК 06 |
| ОК 07 |
| ОК 08 |
| ОК 09 |
| ПК 1.1 |
| ПК 1.2 |
| ЛР 1 |
| ЛР 5 |
|  |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

 Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 28 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 28 |
| в т. ч.: |
| - теоретические занятия | 24 |
| в том числе профессионально ориентированные теоретические занятия | 2 |
| - практические занятия  | Не предусмотрено |
| в том числе профессионально ориентированные практические занятия | Не предусмотрено |
| - самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) | 2 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем и/или вида учебной деятельности обучающихся** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **3 семестр** |
| **Раздел 1****От Древней Руси к Московскому государству** |
| **Тема 1.1**Образование Древнерусского государства**Тема 2.2**Раздробленность Руси**Тема 2.3**Образование единого русского государства | 1.Восточные славяне в древности.2. Предпосылки зарождения государства в восточных славян.3. Возникновение государства Русь.4. Крещение Руси и его значение. | 2 | ОК 01ОК 02ОК 04ОК 05ОК 06ПК 1.1ПК 1.2ЛР 1ЛР 5 |
| **Домашнее задание:** Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 1, §18,19. |
| 1. 1. Причины и последствия раздробленности.
2. 2. Галицко-Волынское княжество.
3. 3. Новгородское княжество.
4. 4. Владимиро-Суздальская земля.

5. Древнерусская культура |
| **Домашнее задание:** Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 1,§20-22. |
| 1. 1. Монгольское нашествие на Русь.
2. 2. Поход Батыя и начало ордынского ига. Русь под ордынским игом.
3. 3. Начало возвышения Москвы. Куликовская битва.
4. 4. Образование единого русского государства.
 |
| **Домашнее задание:** Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 1,§23-25. |
| **Профессионально ориентированное содержание** | 2 |
| Царь Иван III в середине своего правления издал указ о формировании пожарной службы. Изначально это была небольшая команда, действующая на крайне ограниченном пространстве. Но вскоре она разрослась, а с легкой руки царя даже обрела противопожарные правила, регламентирующие ее деятельность. Все население России было ознакомлено с этими правилами и обязано было их придерживаться. |  |
| **Тема 2.4**Россия в правление Ивана Грозного**Тема 2.5**Россия в XVII веке.Становление абсолютизма в России. | 1. 1. Начало правление Ивана Грозного.
2. 2. Внешняя политика.
3. 3. Внутренняя политика. Опричнина.

4.Итоги царствования Ивана Грозного. | 2 |  |
| **Домашнее задание:** Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 1, §26. |
| 1. 1. Причины и начало Смуты в России.
2. 2. Основные события Смутного времени. Конец Смуты. Начало династии Романовых.
3. 3. Экономические последствия Смуты и начало возрождения.
4. 4. Развитие ремесла и промышленности.
5. 5. Усиление крепостничества
6. 6. Усиление царской власти. Государственный аппарат.
7. 7. Внутренняя политика России в середине-2-й половине XVII века.

8. Внешняя политика России в середине-2-й половине XVII века. |
| **Домашнее задание:** Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 1, §27-30.Подготовить сообщения на темы«Народные восстания в XVII веке», «Культура Руси к. XIII – XVII вв». |
| **Раздел 2****Россия в XVIII в.** |
| **Тема 2.1**Россия в эпоху петровских преобразований | 1. Споры о Петре I.2. Начало правления Петра I. Первые преобразования.3. Ход Северной войны. Итоги войны.4. Государственные реформы Петра I. Преобразования в экономике и социальной сфере | 2 | ОК 01ОК 02ОК 04ОК 05ОК 06ПК 1.1ПК 1.2ЛР 1ЛР 5 |
| **Домашнее задание:** Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 1, §43 |
| **Тема 2.2**Экономическое и социальное развитие России в XVIII в.Народные движения | 1. Социально-экономическое развитие.2. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва. |
| **Домашнее задание:** Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 1, §44. |
| **Тема 2.3**Внутренняя и внешняя политика России в середине-2-й половине XVIII в. | 1. Россия после Петра I. Бироновщина.2. Поход в Крым.3. Правление Елизаветы Петровны. Россия в Семилетней войне.4. Начало царствования Екатерины II.5. Внутренняя политика Екатерины II.6. Раздел Речи Посполитой.7. Внутренняя и внешняя политика Павла I. |
| **Домашнее задание:** Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 1, §45. |
| **Тема 2.4**Новые черты в развитии русской культуры XVIII века. | 1. Новшества в культуре петровских времён.2. Развитие образования в середине-2-й половине XVIII в.3. Книгоиздательское дело.4. Развитие науки в середине-2-й половине XVIII в.5. Общественная мысль.6. Развитие искусства в середине-2-й половине XVIII в. |
| **Домашнее задание:** Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 1, §46. |
| **Раздел 3****Россия в XIX веке.** |
| **Тема 3.1**Внутренняя и внешняя политика России в 1-й половине XIX века. | 1. Вступление на престол Александра I. Внутренняя политика в начале царствования.2. Внешняя политика до 1812 г.3. Отечественная война 1812 г.4. Заграничный поход русской армии.5. Возникновение тайных обществ. Программные документы декабристов.6.Попытки преобразований. Крестьянский вопрос.7. Финансы.8. Политика в области образования.9. Общественное движение во второй половине XIX века.10. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. | 2 | ОК 01ОК 02ОК 04ОК 05ОК 06ПК 1.1ПК 1.2ЛР 1ЛР 5 |
| **Домашнее задание:** Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, §53-57. |
| **Тема 3.2**Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX века. Общественное движение во второй половине XIX века. | 1. Отмена крепостного права и условия освобождения крестьян.2. Земства и городские думы.3. Судебная реформа.4. Военная реформа.5. Реформы в области образования и печати.6. Контрреформы.7. Либералы. Народничество и народнические организации.8. Появление социал-демократов. | 2 |
| **Домашнее задание:** Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, §58- 59. |
| **Тема 3.3**Экономическое развитие и внешняя политика России во второй половине XIX века | 1. Сельское хозяйство.2. Промышленность и транспорт.3. Финансы.4. Преодоление внешнеполитических последствий Крымской войны.5. Русско-турецкая война 1877-78 гг. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. |
| **Домашнее задание:** Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, §60-62. |
| **Раздел 4****От Новой истории к Новейшей** |
| **Тема 4.1**Россия на рубеже XIX- XX вв. Революция 1905-1907гг. Россия в период столыпинских реформ. | 1. Экономическое развитие России в начале XX века.2. Внутренняя политика. Социальные движения.3. Русско-японская война.4. Первая революция в России. Итоги революции.5.Реформы П.А. Столыпина.6. Экономический подъём.7. Внешняя политика накануне 1-й Мировой войны. | 2 | ОК 01ОК 02ОК 04ОК 05ОК 06ПК 1.1ПК 1.2ЛР 1ЛР 5 |
| **Домашнее задание:** Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, §65-68. |
| **Тема 4.2**Первая мировая война: военные действия 1914-18 гг. Война и общество | 1.Начала Первой мировой войны. Военные действия 1914-15 гг.2. Военные действия 1916 г.3. Военные действия 1917-18 гг.4. Государственное регулирование экономики.5. Общественные настроения в годы войны. Итоги войны. |  |
| **Домашнее задание:** Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, §69,70. |
| **Тема 4.3**Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. | 1. Россия в Феврале 1917 г. Свержение самодержавия и установление двоевластия.2. Июльский переворот 1917 г.3. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.4. Большевизация Советов. | 2 |
| **Домашнее задание:** Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, §71. |
| **Тема 4.4**Октябрьская революция и гражданская война в России. | 1. Октябрьская социалистическая революция.2. Первые решения большевиков. Разгон Учредительного собрания.3. Формирование новой государственности.4. Внешняя политика.5. Разрыв союза большевиков и левых эсеров.6. Гражданская война. Причины победы красных. |
| **Домашнее задание:** Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, §72,73. |
| **Тема 4.5**Новая экономическая политика в советской России.Индустриализация и коллективизация в СССР. | 1. Причины перехода к новой экономической политике. Сущность НЭПа и его итоги.2. Образование СССР.3. От НЭПа к форсированному строительству социализма.4. Начала индустриализации. Коллективизация. | 2 |
| **Домашнее задание:** Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, § 79,80. |
| **Тема 4.6**Советское государство и общество в 30-е гг. | 1. Мобилизационное развитие.2. Идеология. Репрессии. Социальные процессы.3. Итоги развития СССР в 30-е гг.4. Культурная революция в СССР. |
| **Домашнее задание:** Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, § 81,82. |
| **Раздел 5****Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа** |
| **Тема5.1**Мир накануне Второй мировой войны. Первый период войны.Бои на Тихом океане**Тема 5.2**Второй период Второй мировой войны. | 1. Мир в конце 30-х гг. ХХ века. Военно-политические планы сторон. Германо-советский договор о ненападении.2. Укрепление обороноспособности и расширение западных границ СССР.3. Нападение Германии на СССР. Причины временных неудач Красной Армии.4. Битва за Москву. 5. Военные действия на Тихом океане. | 2 | ОК 01ОК 02ОК 04ОК 05ОК 06ПК 1.1ПК 1.2ЛР 1ЛР 5 |
| **Домашнее задание:** Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, § 83,84. |
| 1. Военные действия на советско-германском фронте летом 1942 г. Сталинградская битва.2. Антигитлеровская коалиция.3. Коренной перелом в ходе войны.4. Движение Сопротивления. Партизанское движение.5. Военные действия 1944 г. на советско-германском фронте.6. Открытие второго фронта.7. Разгром фашистской Германии.8. Разгром Японии. Конец Второй мировой войны.9. Итоги, последствия и уроки войны. |
| **Самостоятельная работа обучающихся****Подготовка сообщения** на темы: «Великие битвы ВОВ», «Военные операции 1945 года» «Сталинская дипломатия в годы ВОВ». **Составление конспекта** на тему: «Партизанское движение в годы ВОВ: формы борьбы, роль и историческое значение». | 2 |
| **Домашнее задание:** Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, § 85, готовиться по материалам лекции. |
| **Раздел 6****Мир во второй половине XX- начале XXI вв.** |
| **Тема 6.1**Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» | 1. Решения Потсдамской конференции.2. Начало «холодной войны» и складывание биполярного мира.3. Первые международные кризисы.4. Корейская война. | 2 | ОК 01ОК 02ОК 04ОК 05ОК 06ПК 1.1ПК 1.2ЛР 1ЛР 5 |
| **Домашнее задание:** Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, § 86. |
| **Тема 6.2**Ведущие капиталистические страны во второй половине XX- начале XXI вв. | 1. Превращение США в ведущую мировую державу.2. Ведущие страны Западной Европы.3. Падение авторитарных режимов в европейских странах.4. Япония. |
| **Домашнее задание:** Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, § 87. |
| **Тема 6.3**Страны Восточной ЕвропыКрушение колониальной системы.Индия. Китай. | 1. Начало строительства социализма.2. Развитие стран народной демократии.3. Перемены в Восточной Европе в конце XX века.4. Освобождение колоний. Развитие освободившихся стран.5. Индия.6. Китай в 50-70-е гг. XX века.7. Современный Китай.8. Военно-политические блоки. Период «холодной войны» и международные кризисы.9. Война во Вьетнаме.10. Ближневосточный конфликт.11. Международные отношения в конце XX – начале XXI вв.12. Развитие культуры. Новые черты культуры. |
| **Домашнее задание:** Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, § 88-93 |  |
| **Раздел 7****СССР в 1945-1991 гг. Современная Россия** |
| **Тема 7.1**СССР в послевоенные годы | 1. Изменение положения СССР в мире.2. Восстановление экономики.3. Основные черты послевоенной жизни.4. Власть после войны.5. Идеология и культура. | 2 | ОК 01ОК 02ОК 04ОК 05ОК 06ПК 1.1ПК 1.2ЛР 1ЛР 5 |
| **Домашнее задание:** Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, § 94. |
| **Тема 7.2**СССР в 50-х-начале 60-х гг. XX в. | 1. Перемены после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС.2. Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства.3. Социальная сфера. |
| **Домашнее задание:** Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, § 95. |
| **Тема 7.3**СССР во 2-й половине 60-х – начале 80-х гг. XX в. | 1. Свержение Н.С. Хрущева и поиски политического курса.2. Власть и общество.3. Реформа 1965 г. и её результаты. Хозяйственный застой.4. Социальная политика.5. Внешнеполитическое положение СССР.6. Развитие культуры в СССР в 1945-91гг. | 2 |
| **Домашнее задание:** Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, § 96,98 |
| **Тема 7.4**СССР в годы перестройки | 1. Начало политики перестройки. Экономические реформы.2. Реформы политической системы. Национальная политика.3. Политика гласности.4. ГКЧП и распад СССР. |
| **Домашнее задание:** Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, § 97. |
| **Тема 7.5**Россия в конце XX- XXI вв. | 1. «Шоковая терапия».2. Приватизация и её особенности в России и результаты.3. Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг.4. Общественно-политическое развитие в 1994-1999 гг.5. Россия в начале XXI в.6. Россия на международной арене в конце XX – начале XXI вв.7. Культура России в конце XX – начале XXI вв. |
|  | **Домашнее задание:** Учебник «История» В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков, часть 2, § 99. |
| **Итоговое повторение и обобщение материала** | **Дифференцированный зачёт** | **2** |  |
| **Итого** |  | **28** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* учебная доска;
* комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине;
* государственные символы Российской Федерации.

Технические средства обучения:

* мультимедийное оборудование (проектор, экран);
* персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки).

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов

учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. –

Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России ХХ – начала ХХI века : учебник и практикум для

среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального

образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3е

изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х.

Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Издво С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего

профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп.

– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN

978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего

профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И.

Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное

образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев,

Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное

образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего

профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва:

Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-

09549-4. – Текст: непосредственный.

5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального

образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва:

Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-

08560-0. – Текст: непосредственный.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального

образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное

образование). –ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего

профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва:

Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-

09199-1. – Текст: непосредственный.

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего

профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство

Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. –

Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего

профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва:

Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. –

Текст: непосредственный.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное

пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной

редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. –

(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей

общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. –

ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст: непосредственный.

12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего

профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. –

231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст:

непосредственный.

**Интернет-ресурсы**

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: http://www.gumer.info/ (дата обращения 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. – URL: http://www.bibliotekar.ru (дата обращения 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Военная литература: собрание текстов. – URL: http://www.militera.lib.ru (дата обращения 05.07.2021). -Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Вторая мировая война в русском Интернете. – URL: http://www.world- war2.chat.ru (дата обращения 22.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. Древний Восток. – URL: www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (дата обращения 01.07.2021). -Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

6. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях. – URL: http://www.old-rus-maps.ru (дата обращения 02.08.2021). -Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов. – URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения 15.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

8. Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения 11.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). – URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (дата обращения 10.07.2021). -Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ учебной ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |
| − отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); − анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Подготовка выступлений с проблемно тематическими сообщениями (докладами, презентациями). |
| − защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; | Практические работы |
| − составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; | Подготовка и выступление с сообщением илипрезентацией |
| − выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; | Практические работы |
| − осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; | Выполнение практических заданий сустным или письменным отчетом опроделанной работе. Обсуждение докладов по исторической тематике |
| – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; | Индивидуальный устный опрос с постановкой проблемных вопросов. |
| − соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; | Устный опрос; Тестирование |
| − давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; − применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; | Работа с историческими источникамипрофессиональной направленности (тексты, схемы, планы, карты) в результате которой у обучающегося складывается свое мнение и своя оценка исторических фактов. |
| − демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству | Подготовка и выступление с сообщением илипрезентацией |
| — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. | Подготовка выступлений с проблемно тематическими сообщениями (докладами, презентациями). |
| **Знания:** |  |
| − основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; − имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. |
| − ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; − основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; | Устный опрос; Тестирование |
| − основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Подготовка и выступление с сообщением илипрезентацией |
| − Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; | Работа с историческими источникамипрофессиональной направленности (тексты, схемы, планы, карты) в результате которой у обучающегося складывается свое мнение и своя оценка исторических фактов. |
| − Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; | Работа с историческими источникамипрофессиональной направленности (тексты, схемы, планы, карты) в результате которой у обучающегося складывается свое мнение и своя оценка исторических фактов. |
| − Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; | Подготовка выступлений с проблемно тематическими сообщениями (докладами, презентациями). |
| − Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; | Подготовка выступлений с проблемно тематическими сообщениями (докладами, презентациями). |
| − СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; | Выполнение практических заданий сустным или письменным отчетом опроделанной работе. Обсуждение докладов по исторической тематике |
| − Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. | Подготовка выступлений с проблемно тематическими сообщениями (докладами, презентациями). |

Приложение 1

Обязательное

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Содержание урока** **(тема, дидактическая единица, тип урока, воспитательные задачи)** | **Способ организации деятельности** | **Продукт де**я**тельности** | **Оценка процесса формирования ЛР** |
| **ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, историческойпамяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **Тема урока**«Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»**Тип урока:**Обобщение и систематизация знаний.**Воспитательная задача:**- формировать у учащихся патриотические качества -гордость за подвиг своих предков, отстоявших свободу и независимость Родины в тяжелейших условиях. | - Составление кластера- блиц – опрос- рассказ, беседа- самостоятельная работа- мозговой штурм- сообщения, доклады- просмотр видеоролика- практическая работа с документами | - Знания о Великой отечественной войне.- любовь к своей Родине, уважение поколению победителей, гордость за великое прошлое своей страны- готовность к служению Отечеству, его защите | - Воспитание патриотизма к своей Родине- гордость за свой народ, свою страну и своих великих предков- формирование чувства ответственности перед своей Родиной- уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну)- готовность защищать Отечество |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)