Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ УКРТБ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Нуйкин

« 1» апреля 2022 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**(по состоянию на 01.04.2022)**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 4.1 от «1» апреля 2022 г.

Уфа 2022

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  |
|  | Введение | 3 |
| 1 | Общая характеристика образовательной деятельности | 3 |
| 2 | Система управления ГБПОУ УКРТБ | 5 |
| 3 | Содержание подготовки обучающихся | 8 |
| 3.1 | Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена | 8 |
| 3.2 | Соответствие ППССЗ СПО по реализуемым специальностям требованиям ФГОС | 9 |
| 4 | Качество подготовки обучающихся | 11 |
| 5 | Организация учебного процесса | 29 |
| 6 | Воспитательная работа | 31 |
| 7 | Сведения по реализуемым программам дополнительного профессионального образования | 33 |
| 8 | Востребованность выпускников | 40 |
| 9 | Кадровое обеспечение | 43 |
| 10 | Учебно-методическое обеспечение | 44 |
| 11 | Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса | 44 |
| 12 | Материально-техническая база | 47 |
| 13 | Внутренняя система оценки качества образования | 53 |
| 14 | Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию | 57 |

**Введение**

Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности, он же в разные времена колледж радиоэлектроники, техникум радиоэлектронного приборостроения, радиотехнический техникум, электротехнический техникум, создан в апреле 1943 года Постановлением Совета Народных Комиссаров № 438 как Уфимский электротехнический техникум связи на базе эвакуированного из Ленинграда цеха завода «Красная заря».

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской

Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» и другими законодательными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, а также Уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией №3194 от **08 сентября 2015 года, серия  02 Л 01 № 004934, выданной** Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации № 1831 от 18 сентября 2015 года, серия 02А03 № 0000063, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия свидетельства: бессрочное.

**1. Общая характеристика образовательной деятельности**

В колледже осуществляется подготовка квалифицированных специалистов среднего звена на базе основного общего образования по очной форме обучения по следующим специальностям:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код специальности** | **Наименование** | **Уровень подготовки** | **Нормативный срок освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования \*** | **Наименование квалификации** |
| 1 | 11.02.09 | Многоканальные телекоммуникационные системы | Базовая | 3 года 6 месяцев | Техник |
| 2 | 09.02.06 | Сетевое и системное администрирование | Базовая | 3 года 10 месяцев | Сетевой и системный администратор |
| 3 | 09.02.01 | Компьютерные системы и комплексы | Базовая  Углубленная | 3 года 10 месяцев  4 года 10 месяцев | Техник по компьютерным системам  Специалист по компьютерным системам |
| 4 | 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | Базовая | 3 года 10 месяцев | Техник-программист |
| 5 | 20.02.04 | Пожарная безопасность | Базовая | 3 года 10 месяцев | Техник |
| 6 | 09.02.07 | Информационные системы и программирование  (ТОП 50) |  | 3 г. 10 месяцев | Программист |
| 7 | 15.02.10 | Мехатроника и мобильная робототехника  (ТОП 50) |  | 3 года 10 месяцев | Техник-мехатроник |
| 8 | 10.02.04 | Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем  (ТОП 50) |  | 3 года 10 месяцев | Техник по защите информации |
| 9 | 11.02.15 | Инфокоммуникационные сети и системы связи  (ТОП 50) |  | 4 года 10 месяцев | Специалист по обслуживанию телекоммуникаций |
| 10 | 15.01.21 | Электромонтер охранно-пожарной сигнализации |  | 2 года 10 месяцев | Электромонтер охранно-пожарной сигнализации |
| 11 | 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | Базовая | 2 года 10 месяцев | Менеджер по продажам |

По заочной форме обучения ведется подготовка на базе среднего (полного) общего образования по специальностям:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Код специальности** | **Наименование** | **Уровень подготовки** | **Нормативный срок освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования \*** | **Наименование квалификации** |
| 1 | 11.02.11 | Сети связи и системы коммутации | Базовая | 3 года 6 месяцев | Техник |
| 2 | 09.02.01 | Компьютерные системы и комплексы | Базовая | 3 года 10 месяцев | Техник по компьютерным системам |
| 3 | 11.02.09 | Многоканальные телекоммуникационные системы | Базовая | 3 года 6 месяцев | Техник |
| 4 | 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | Базовая | 3 года 10 месяцев | Техник-программист |

Выпускники колледжа работают на предприятиях по обслуживанию, ремонту, производству средств вычислительной техники, периферийных устройств, оргтехники, разработки и внедрения программного обеспечения, WEB–приложений, городских и междугородных телефонных станциях, в компаниях интернет-провайдеров, предприятиях услуг мобильной связи, гостелерадиокомпании, инспекциях государственного пожарного надзора, подразделениях ГПС, профессиональных и ведомственных пожарных охранах, в компаниях по проектированию и монтажу автоматической пожарной сигнализации, охранной сигнализации, видеонаблюдения.

**Всего за время существования колледжем выпущено более 17665 специалистов**.

**2. Система управления ГБПОУ УКРТБ**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления Колледжем:

1) Директор Колледжа;

2) Коллегиальные органы управления Колледжем: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа, Совет Колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Кафедры.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности находится в подчинении Министерства образования Республики Башкортостан, руководство колледжем осуществляет **директор – Нуйкин Игорь Вячеславович.**

**Заместитель директора – Туктарова Лейла Робертовна**, возглавляет отдел по учебной работе. Основной целью отдела по учебной работе (ОУР) является организация и ведение учебного, учебно-воспитательного процесса, учебно-методической и научной работы; организация работы ряда советов, организация участия преподавателей и студентов колледжа в различного вида конкурсах и олимпиадах, организация и проведение республиканских и всероссийских олимпиад профессионального мастерства, технического творчества, подготовка колледжа к процедурам лицензирования и аккредитации, инновационная деятельность, организация работы спортивных секций.

**Заместитель директора – Арефьев Александр Валерьевич**, возглавляет отдел по развитию. Основной целью отдела по развитию (ОР) является осуществление работы центров сертификации, организация СЦК, реализация проекта «5000 мастерских», организация и подготовка студентов к участию в конкурсах WSR, развитие дополнительного образования, принятие участия учебного заведения в грантах.

**Заместитель директора – Меркулов Дмитрий Леонидович**, возглавляет отдел по учебно-производственной работе. Основной целью отдела по учебно-производственной работе (ОУПР) является осуществление учебно-производственного процесса, обеспечение работы вычислительного центра, обеспечение учебного процесса комплексом технических и программных средств, современных информационных технологий, оснащение кабинетов, лабораторий, учебных полигонов необходимым оборудованием и наглядными пособиями, организация всех видов практик.

**Заместитель директора – Никонова Дарья Сергеевна**, возглавляет отдел по методической работе. Основной целью отдела по методической работе (ОМР) является организация и ведение методического сопровождения учебного, учебно-воспитательного процесса, учебно-методической и научной работы; организация работы по проведению внутренней системы оценки качества образования; проведения и подготовки аттестации педагогических работников.

**Начальник отдела по воспитательной работе – Котков Кирилл Валерьевич**, возглавляет отдел по воспитательной работе. Основной целью отдела по воспитательной работе (ОВР) является осуществление воспитательного процесса, взаимодействие с организациями социальной сферы по вопросам воспитательной и профилактической работы; социально-психологическое сопровождение детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, детей группы риска, состоящих на учете; организация и контроль работы наркопоста, совета профилактики; профилактика алкоголизма и табакокурения, наркомании; пропаганда здорового образа жизни; организация работы органов студенческого самоуправления, студенческого клуба.

**Начальник отдела безопасности – Филяев Дмитрий Александрович**, возглавляет отдел безопасности. Основной целью отдела безопасности (ОБ) является выполнение работ по обеспечению безопасных условий труда и обучения на территории и в здании колледжа, проведение мероприятий в области охраны труда и гражданской обороны, обязательной подготовке, антитеррористическая деятельность.

**Заместитель директора – Тарбеев Анатолий Александрович**, возглавляет административно-хозяйственную часть. Целью деятельности административно – хозяйственной части является обеспечение выполнения лицензионных требований для осуществления образовательной деятельности в части соблюдения требований СанПиН, госпожнадзора, хозяйственное обслуживание деятельности колледжа.

**Главный бухгалтер – Гильманова Раиса Назифовна**, возглавляет работу бухгалтерии. Основной целью работы бухгалтерии является правильное ведение бухгалтерского учета.

**Специалист по управлению персоналом – Леонтьева Вера Александровна**, возглавляет отдел кадров. Основной целью работы отдела кадров является обеспечение учебного заведения квалифицированными кадрами (преподавательский, административно- управленческий, обслуживающий и вспомогательный персонал), правильное ведение кадрового и архивного делопроизводства, соблюдение требований профстандартов и трудового законодательства, взаимодействие с военкоматами и пенсионным фондом, органами социального обеспечения, формирования базы ФРДО выпускников.

****

**3. Содержание подготовки обучающихся**

**3.1 Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена**

В соответствии с требованиями к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы образовательное учреждение самостоятельно разработало ППССЗ по всем специальностям, по которым ведется подготовка. Перед началом этой работы было проведено изучение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения.

Для внедрения и реализации ФГОС были разработаны программы подготовки специалистов среднего звена, состоящие из:

- рабочих учебных планов;

- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- календарного графика учебного процесса.

- фондов оценочных средств;

- программ государственной итоговой аттестации.

Структура рабочего учебного плана, перечень, объем и последовательность изучения циклов дисциплин и отдельных дисциплин, соотношение объема часов между теоретической и практической подготовкой соответствуют структуре основной профессиональной образовательной программы, приведенной в ФГОС СПО. Установленные нормативные сроки обучения по аккредитуемым специальностям выдержаны.

Анализ рабочих учебных планов показывает, что они соответствуют требованиям ФГОС:

- по нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;

- по сроку обучения по учебным циклам;

- по продолжительности всех видов практик;

- по продолжительности промежуточной аттестации;

- по продолжительности государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы обеспечивают:

- 100% наличия учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов;

- выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;

- выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;

- выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

- выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году;

- выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»;

- выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году.

Рабочие учебные планы утверждены директором колледжа.

Специфика ППССЗ, виды профессиональной деятельности, вариативная часть согласована с работодателями актами согласования.

Обеспеченность рабочими программами по специальностям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **специальности** | **Процент обеспеченности** |
| 1 | Информационная безопасность  телекоммуникационных систем | 100 % |
| 2 | Многоканальные телекоммуникационные системы | 100 % |
| 3 | Сети связи и системы коммутации | 100 % |
| 4 | Компьютерные системы и комплексы | 100 % |
| 5 | Программирование в компьютерных системах | 100 % |
| 6 | Пожарная безопасность | 100 % |
| 7 | Информационные системы и программирование  (ТОП 50) | 100 % |
| 8 | Мехатроника и мобильная робототехника  (ТОП 50) | 100 % |
| 9 | Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем  (ТОП 50) | 100 % |
| 10 | Инфокоммуникационные сети и системы связи  (ТОП 50) | 100 % |
| 11 | Электромонтер охранно-пожарной сигнализации | 100 % |
| 12 | Коммерция (по отраслям) | 100 % |

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определены виды и содержание самостоятельной работы студентов. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях кафедр. По мере необходимости в программы вносятся изменения и дополнения, которые рассматриваются на заседаниях кафедр.

Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

**3.2 Соответствие ППССЗ СПО по реализуемым специальностям**

**требованиям ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование содержания** | **По данным образовательного учреждения** |
| 1 | Соответствие профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО | Профессиональные образовательные программы соответствуют ФГОС СПО |
| 2 | Соответствие (частичное соответствие, несоответствие) учебного плана требованиям ФГОС СПО | Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО, утверждены директором колледжа. Все дисциплины и МДК ФГОС включены в учебный план, нарушений логической последовательности изучения учебных дисциплин и МДК нет. |
| 3 | Наличие программ учебных дисциплин и профессиональных модулей | Рабочие программы УД и ПМ разработаны в соответствии с учебными планами, требованиями ФГОС к содержанию подготовки выпускников, наличие в них всех предусмотренных дидактических единиц проверялось заведующими кафедрами, программы утверждены заместителем директора. Рабочие программы хранятся в двух экземплярах: оригинал у методиста, копия – у преподавателя. |
| 4 | Своевременность обновления содержания учебной документации | Учебная документация обновляется в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ, РБ |
| 5 | Наличие локальных актов по организации учебного процесса | Приведены в соответствие с действующим законодательством по состоянию на 1 апреля 2022 г. |
| 6 | Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, повышение нагрузки) | Аудиторная нагрузка соблюдается в соответствии с требованиями СанПиН и учебных планов. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов в неделю. |
| 7 | Наличие документов по учебной и производственной практики | Имеются:  - графики прохождения практик;  - дневники по производственной практике;  - журнал о практике.  - отчеты по учебной и производственной практике. |
| 8 | Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся | Приказы о практиках |
| 9 | Соблюдение объема времени, отводимого на практику | Объем времени соблюдается в соответствии с программами профессиональных модулей. Время прохождения практик соответствует графику учебного процесса. Имеются договора о базах практик. По итогам практики оформляются отчетные документы. |
| 10 | Наличие учебных журналов теоретического и практического обучения, проверка их заполнения | Имеются, проверяются заместителем директора, заведующими отделения, методистом, диспетчером учебной части. |
| 11 | Соблюдение объема каникулярного времени | Объем каникулярного времени соответствует требованиям ФГОС. |
| 12 | Общая оценка соответствия расписания учебному плану | Расписание соответствует учебному плану, утверждается директором на каждый семестр. |
| 13 | Соблюдение процедуры отчисления студентов | Процедура отчисления осуществляется в соответствии с Уставом колледжа и локальным актом |
| 14 | Государственная итоговая аттестация | Государственная итоговая аттестация предусмотрена ФГОС СПО в виде защиты выпускной квалификационной работы на всех специальностях и демонстрационного экзамена на специальностях из перечня ТОП-50.  Утверждение кандидатуры председателя осуществляется Министерством образования Республики Башкортостан. |

.

**4. Качество подготовки обучающихся**

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины, МДК | Курс | Контингент студентов | При самообследовании в 2021-22 учебном году | | | | | | | | | | Средний балл |
| Количество опрошенных студентов | | Отлично | | Хорошо | | Удовлетворительно | | Неудовлетворительно | |
| Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Русский язык | 1 | 82 | 82 | 100 | 15 | 18,3 | 52 | 63,4 | 15 | 18,3 | - | - | 4,0 |
| Физика | 1 | 82 | 82 | 100 | 45 | 54,9 | 31 | 37,8 | 4 | 4,9 | 2 | 2,4 | 4,45 |
| Математика | 1 | 82 | 82 | 100 | 15 | 18,3 | 38 | 46.3 | 29 | 35,4 | - | - | 3,82 |
| Инженерная и компьютерная графика | 2 | 55 | 55 | 100 | 22 | 40 | 17 | 31 | 16 | 29 | - | - | 4,1 |
| Электротехника | 2 | 55 | 55 | 100 | 26 | 47,3 | 19 | 34,5 | 10 | 18,2 | - | - | 4,3 |
| Основы информационной безопасности | 2 | 55 | 55 | 100 | 26 | 47,3 | 26 | 47,3 | 2 | 3,60 | 1 | 1,8 | 4,3 |
| Информатика | 2 | 55 | 55 | 100 | 15 | 27,3 | 25 | 45,44 | 13 | 23,63 | 2 | 3,63 | 3,96 |
| Вычислительная техника | 2 | 55 | 55 | 100 | 6 | 11 | 20 | 36,4 | 27 | 49 | 2 | 3,6 | 3,54 |
| Математика | 2 | 55 | 55 | 100 | 8 | 14,5 | 22 | 40 | 22 | 40 | 3 | 5,5 | 3,63 |
| Физика | 2 | 55 | 55 | 100 | 13 | 23,6 | 30 | 54,5 | 12 | 21,9 | - | - | 4,0 |
| МДК Криптографическая защита информации | 3 | 49 | 49 | 100 | 15 | 30,6 | 5 | 10,2 | 25 | 51 | 4 | 8,2 | 3,6 |
| Экономика и управление | 3 | 49 | 49 | 100 | 9 | 18,4 | 25 | 51 | 13 | 26,5 | 2 | 4,1 | 3,83 |
| МДК Организационное и правовое обеспечение ИБ | 3 | 49 | 49 | 100 | 13 | 26,5 | 18 | 36,8 | 15 | 30,6 | 3 | 6,1 | 3,83 |
| МДК Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных средств защиты информации | 3 | 49 | 49 | 100 | 13 | 26,6 | 16 | 32,6 | 17 | 34,7 | 3 | 6,1 | 3,8 |

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

(оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины, МДК | Курс | Контингент студентов | При самообследовании в 2021-22 учебном году | | | | | | | | | | Средний балл |
| Количество опрошенных студентов | | Отлично | | Хорошо | | Удовлетворительно | | Неудовлетворительно | |
| Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Математика | 1 | 48 | 48 | 100 | 10 | 20,8 | 17 | 35,4 | 21 | 43,8 | - | - | 3,8 |
| Физика | 1 | 48 | 48 | 100 | 15 | 31,25 | 21 | 43,75 | 12 | 25 | - | - | 4,0 |
| Русский язык | 1 | 48 | 48 | 100 | 19 | 39,6 | 20 | 41,7 | 9 | 18,7 | - | - | 4,2 |
| Экологические основы природопользования | 2 | 80 | 80 | 100 | 17 | 21,25 | 31 | 38,75 | 30 | 37,5 | 2 | 2,5 | 3,8 |
| Инженерная графика | 2 | 80 | 80 | 100 | 12 | 15 | 30 | 37,5 | 36 | 45 | 2 | 2,5 | 3,65 |
| Математика | 2 | 80 | 80 | 100 | 15 | 18,75 | 21 | 26,25 | 42 | 52,5 | 2 | 2,5 | 3,61 |
| МДК. Пожарно-строевая подготовка | 2 | 80 | 80 | 100 | 16 | 20 | 44 | 55 | 20 | 25 | - | - | 3,95 |
| Автоматизированные системы управления и связь | 3 | 65 | 65 | 100 | 27 | 41,5 | 21 | 32,4 | 15 | 23 | 2 | 3,1 | 4,12 |
| МДК Правовые основы профессиональной деятельности | 3 | 65 | 65 | 100 | 15 | 23 | 29 | 44,6 | 19 | 29,3 | 2 | 3,1 | 3,53 |
| МДК Пожарная профилактика | 3 | 65 | 65 | 100 | 14 | 21,5 | 30 | 46,1 | 18 | 27,7 | 3 | 4,7 | 3,85 |
| Психология экстремальных ситуаций | 3 | 65 | 65 | 100 | 22 | 33,8 | 30 | 46,1 | 12 | 18,5 | 1 | 1,5 | 4,12 |

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

(оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины, МДК | Курс | Контингент студентов | При самообследовании в 2021-22 учебном году | | | | | | | | | | Средний балл |
| Количество опрошенных студентов | | Отлично | | Хорошо | | Удовлетворительно | | Неудовлетворительно | |
| Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Математика | 1 | 25 | 25 | 100 | 7 | 28 | 10 | 40 | 7 | 28 | 1 | 4 | 3,92 |
| Физика | 1 | 25 | 25 | 100 | 2 | 8 | 15 | 60 | 7 | 28 | 1 | 4 | 3,8 |
| Русский язык | 1 | 25 | 25 | 100 | 10 | 40 | 15 | 60 | - | - | - | - | 4,4 |
| Русский язык | 2 | 23 | 23 | 100 | 2 | 8,7 | 16 | 69,6 | 5 | 21,7 | - | - | 3,9 |
| Информатика | 2 | 23 | 23 | 100 | 5 | 21,8 | 9 | 39,1 | 9 | 39,1 | - | - | 3,82 |
| Математика | 2 | 23 | 23 | 100 | 2 | 8,7 | 11 | 47,8 | 10 | 43,5 | - | - | 3,65 |
| Физика | 2 | 23 | 23 | 100 | 6 | 26 | 10 | 43,5 | 7 | 30,5 | - | - | 3,96 |

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

(оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины | Курс | Контингент студентов | При самообследовании в 2021-2022 учебном году | | | | | | | | | | Средний балл |
| Количество опрошенных студентов | | Отлично | | Хорошо | | Удовлетворительно | | Неудовлетворительно | |
| Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| Русский язык | 1 | 80 | 80 | 100 | 18 | 23 | 49 | 61 | 13 | 16 | 0 | 0 | 4 |
| Математика | 1 | 80 | 80 | 100 | 11 | 14 | 31 | 38,5 | 38 | 47,5 | 0 | 0 | 3,7 |
| Физика | 1 | 80 | 80 | 100 | 14 | 18 | 38 | 47,5 | 28 | 34,5 | 0 | 0 | 3,8 |
| Основы электротехники | 2 | 79 | 79 | 100 | 43 | 54 | 27 | 34,5 | 9 | 11,5 | 0 | 0 | 4,4 |
| История | 2 | 79 | 79 | 100 | 21 | 27 | 30 | 38 | 28 | 35 | 0 | 0 | 4 |
| МДК. Цифроваясхемотехника | 3 | 46 | 45 | 98 | 15 | 33 | 23 | 51 | 6 | 14 | 1 | 2 | 4 |
| Операционные системы и среды | 3 | 46 | 45 | 98 | 12 | 27 | 14 | 31 | 19 | 42 | 0 | 0 | 3,8 |
| Метрология, стандартизация и сертификация | 3 | 46 | 42 | 91 | 10 | 24 | 14 | 33 | 18 | 43 | 0 | 0 | 3,5 |

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

(оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины | Курс | Контингент студентов | При самообследовании в 2021-2022 учебном году | | | | | | | | | | Средний балл |
| Количество опрошенных студентов | | Отлично | | Хорошо | | Удовлетворительно | | Неудовлетворительно | |
| Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| Русский язык | 1 | 26 | 26 | 100 | 12 | 46 | 14 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 |
| Математика | 1 | 26 | 26 | 100 | 10 | 38 | 16 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,4 |
| Физика | 1 | 26 | 26 | 100 | 6 | 23 | 15 | 57 | 3 | 12 | 2 | 8 | 3,9 |
| Материаловедение | 2 | 21 | 19 | 90 | 16 | 84 | 3 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,4 |
| Информатика | 2 | 21 | 21 | 100 | 8 | 38 | 11 | 52 | 2 | 10 | 0 | 0 | 4,3 |
| Математика | 2 | 21 | 21 | 100 | 12 | 57 | 8 | 38 | 0 | 0 | 1 | 5 | 4,5 |
| МДК.Программированиемехатронных систем | 3 | 25 | 24 | 96 | 20 | 84 | 2 | 8 | 2 | 8 | 0 | 0 | 4,6 |
| МДК.Технология слесарных и слесарносборчныхработ | 3 | 25 | 25 | 100 | 11 | 44 | 14 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,4 |

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

(оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины | Курс | Контингент студентов | При самообследовании в 2021-2022 учебном году | | | | | | | | | | Средний балл |
| Количество опрошенных студентов | | Отлично | | Хорошо | | Удовлетворительно | | Неудовлетворительно | |
| Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| Математика | 2 | 24 | 24 | 100 | 4 | 17 | 13 | 54 | 7 | 29 | 0 | 0 | 3,9 |
| МДК. Организация коммерческой деятельности | 2 | 24 | 24 | 100 | 11 | 46 | 12 | 50 | 1 | 4 | 0 | 0 | 4,4 |
| МДК. Маркетинг | 2 | 24 | 24 | 100 | 10 | 42 | 12 | 50 | 2 | 8 | 0 | 0 | 4,3 |

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

(оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины | Курс | Контингент студентов | При самообследовании в 2021-2022 учебном году | | | | | | | | | | Средний балл |
| Количество опрошенных студентов | | Отлично | | Хорошо | | Удовлетворительно | | Неудовлетворительно | |
| Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| Русский язык | 1 | 54 | 54 | 100 | 19 | 35 | 31 | 58 | 4 | 7 | 0 | 0 | 4,3 |
| Математика | 1 | 54 | 54 | 100 | 17 | 31 | 27 | 50 | 10 | 19 | 0 | 0 | 4,1 |
| Физика | 1 | 54 | 53 | 98 | 21 | 39 | 22 | 42 | 10 | 19 | 0 | 0 | 4,1 |
| Основы электротехники | 2 | 23 | 23 | 100 | 8 | 35 | 12 | 52 | 3 | 13 | 0 | 0 | 4,2 |
| Операционные системы и среды | 2 | 23 | 23 | 100 | 10 | 43 | 9 | 40 | 4 | 17 | 0 | 0 | 4,3 |
| МДК. Организация, принципы построения и функционирование компьютерных сетей | 3 | 19 | 19 | 100 | 3 | 16 | 6 | 32 | 5 | 26 | 5 | 26 | 3,3 |

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование  
(оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины, МДК | Курс | Контингент студентов | При самообследовании в 2021-22 учебном году | | | | | | | | | | Средний балл |
| Количество опрошенных студентов | | Отлично | | Хорошо | | Удовлетворительно | | Неудовлетворительно | |
| Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Русский язык | 1 | 135 | 135 | 100 | 37 | 27,4 | 74 | 54,8 | 24 | 17,8 | - | - | 4,1 |
| Информатика | 1 | 135 | 135 | 100 | 55 | 40,7 | 56 | 41,5 | 21 | 15,6 | 3 | 2,2 | 4,2 |
| Математика | 1 | 135 | 135 | 100 | 26 | 19,3 | 69 | 51,1 | 39 | 28,9 | 1 | 0,7 | 3,9 |
| Информационные технологии | 2 | 81 | 81 | 100 | 32 | 39,5 | 33 | 40,7 | 15 | 18,5 | 1 | 1,2 | 4,2 |
| Операционные системы и среды | 2 | 81 | 81 | 100 | 57 | 70,4 | 17 | 21,0 | 6 | 7,4 | 1 | 1,2 | 4,6 |
| Введение в специальность | 2 | 81 | 81 | 100 | 36 | 44,4 | 35 | 43,2 | 10 | 12,3 | - | - | 4,3 |
| Численные методы | 3 | 45 | 45 | 100 | 22 | 48,9 | 15 | 33,3 | 6 | 13,3 | 1 | 2,2 | 4,2 |
| МДК. Графический дизайн и мультимедиа | 3 | 27 | 27 | 100 | 11 | 40,7 | 13 | 48,1 | 3 | 11,1 | - | - | 4,3 |
| МДК. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя | 3 | 27 | 27 | 100 | 12 | 44,4 | 10 | 37,0 | 5 | 18,5 | - | - | 4,3 |
| МДК. Проектирование и разработка веб-приложений | 3 | 27 | 27 | 100 | 12 | 44,4 | 8 | 29,6 | 7 | 25,9 | - | - | 4,2 |
| МДК. Обеспечение качества функционирования компьютерных систем | 4 | 48 | 48 | 100 | 18 | 37,5 | 8 | 16,7 | 20 | 41,7 | 1 | 2,1 | 3,8 |
| МДК. Внедрение и поддержка программного обеспечения компьютерных систем | 4 | 48 | 48 | 100 | 18 | 37,5 | 8 | 16,7 | 20 | 41,7 | 1 | 2,1 | 3,8 |
| Менеджмент в профессиональной деятельности | 4 | 76 | 76 | 100 | 32 | 42,1 | 27 | 35,5 | 15 | 19,7 | - | - | 4,1 |
| МДК. Проектирование и дизайн информационных систем | 4 | 28 | 28 | 100 | 18 | 64,3 | 7 | 25 | 3 | 10,7 | - | - | 4,5 |
| МДК. Разработка кода информационных систем | 4 | 28 | 28 | 100 | 18 | 64,3 | 7 | 25 | 3 | 10,7 | - | - | 4,5 |

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах  
(оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины, МДК | Курс | Контингент студентов | При самообследовании в 2021-22 учебном году | | | | | | | | | | Средний балл |
| Количество опрошенных студентов | | Отлично | | Хорошо | | Удовлетворительно | | Неудовлетворительно | |
| Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| МДК. Технология создания и обработки цифровой информации | 2 | 48 | 48 | 100 | 6 | 12,5 | 18 | 37,5 | 23 | 47,9 | 1 | 2,1 | 3,6 |
| Элементы высшей математики | 2 | 48 | 48 | 100 | 9 | 18,8 | 20 | 41,7 | 16 | 33,3 | 3 | 6,25 | 3,7 |
| МДК. Компьютерная графика | 2 | 48 | 48 | 100 | 7 | 16,7 | 20 | 41,7 | 18 | 37,5 | 3 | 6,25 | 3,6 |
| Безопасность жизнедеятельности | 3 | 47 | 47 | 100 | 16 | 34,0 | 17 | 36,2 | 13 | 27,7 | 1 | 2,1 | 4,0 |
| Основы программирования | 3 | 47 | 47 | 100 | 6 | 12,8 | 21 | 44,7 | 18 | 38,3 | 2 | 4,3 | 3,7 |
| Операционные системы | 3 | 47 | 47 | 100 | 26 | 55,3 | 10 | 21,3 | 9 | 19,1 | 2 | 4,3 | 4,3 |

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы  
(оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины | Курс | Контингент студентов | При самообследовании в 2021-22 учебном году | | | | | | | | | | Средний балл |
| Количество опрошенных студентов | | Отлично | | Хорошо | | Удовлетворительно | | Неудовлетворительно | |
| Абс | % | Абс | % | Абс | % | Абс | % | Абс | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Теория электрических цепей | 2 | 26 | 26 | 100 | 2 | 7,7 | 14 | 53,8 | 9 | 34,6 | 1 | 3,8 | 3,7 |
| МДК. Технология монтажа кабелей связи | 2 | 26 | 26 | 100 | 7 | 26,9 | 14 | 53,8 | 4 | 15,4 | 1 | 3,8 | 4,0 |
| Основы телекоммуникаций | 2 | 26 | 26 | 100 | 3 | 11,5 | 10 | 38,5 | 12 | 46,2 | 1 | 3,8 | 3,6 |
| МДК. Технология монтажа и обслуживание цифровых систем коммутации | 3 | 23 | 23 | 100 | 5 | 21,7 | 11 | 47,8 | 6 | 26,1 | 1 | 4,3 | 3,9 |
| Электрорадиоизмерения | 3 | 23 | 23 | 100 | 13 | 56,5 | 6 | 26,1 | 4 | 17,4 | - | - | 4,4 |
| МДК. Технология монтажа и обслуживание направляющих систем | 3 | 23 | 23 | 100 | 9 | 39,1 | 5 | 21,7 | 7 | 30,4 | 2 | 8,7 | 3,9 |

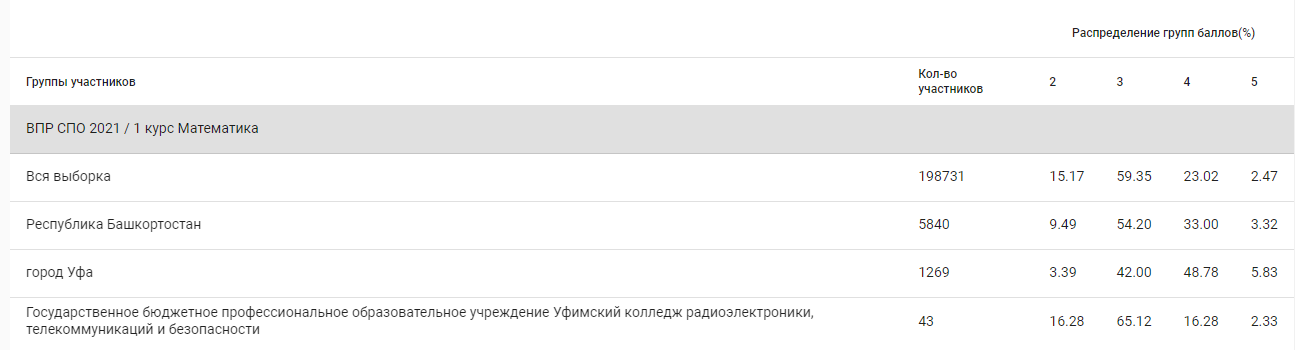
Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи  
(оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплины | Курс | Контингент студентов | При самообследовании в 2021-22 учебном году | | | | | | | | | | Средний балл |
| Количество опрошенных студентов | | Отлично | | Хорошо | | Удовлетворительно | | Неудовлетворительно | |
| Абс | % | Абс | % | Абс | % | Абс | % | Абс | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Русский язык | 1 | 23 | 23 | 100 | 9 | 39,1 | 12 | 52,2 | 2 | 8,7 | - | - | 4,3 |
| Математика | 1 | 23 | 23 | 100 | 7 | 30,4 | 10 | 43,5 | 6 | 26,1 | - | - | 4,0 |
| Физика | 1 | 23 | 23 | 100 | 4 | 17,4 | 11 | 47,8 | 8 | 34,8 | - | - | 3,8 |
| Инженерная графика и компьютерная графика | 2 | 24 | 24 | 100 | 10 | 41,7 | 7 | 29,2 | 7 | 29,2 | - | - | 4,1 |
| Теория электросвязи | 2 | 24 | 24 | 100 | 9 | 37,5 | 13 | 54,2 | 2 | 8,3 | - | - | 4,3 |
| Физика | 2 | 24 | 24 | 100 | 2 | 8,3 | 12 | 50 | 10 | 41,7 | - | - | 3,7 |
| Теория электрических цепей | 2 | 24 | 24 | 100 | 9 | 37,5 | 14 | 58,3 | 1 | 4,2 | - | - | 4,3 |
| Энергоснабжение телекоммуникационных систем | 3 | 25 | 25 | 100 | 10 | 40,0 | 8 | 32,0 | 7 | 28,0 | - | - | 4,1 |
| МДК. Технология выполнения работ по монтажу оборудования связи | 3 | 25 | 25 | 100 | 12 | 48,0 | 6 | 24,0 | 7 | 28,0 | - | - | 3,3 |
| МДК. Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности | 3 | 25 | 25 | 100 | 10 | 40,0 | 8 | 32,0 | 7 | 28,0 | - | - | 4,1 |
| МДК. Применение комплексной системы защиты информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи | 4 | 20 | 20 | 100 | 7 | 35,0 | 10 | 50,0 | 3 | 15,0 | - | - | 4,2 |
| МДК. Применение программно-аппаратных средств защиты информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи | 4 | 20 | 20 | 100 | 6 | 30,0 | 7 | 35,0 | 7 | 35,0 | - | - | 4,0 |

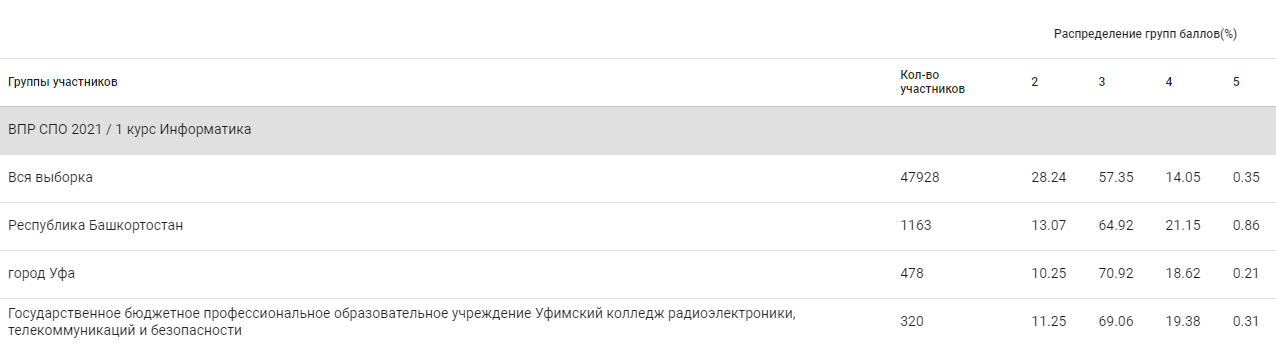
Результаты ВПР СПО в 2021 году

В сентябре 2021 года студенты 1 и 2 курсов участвовали во Всероссийских проверочных работах по предметам: математика, информатика (703 человека), а также по оценке метапредметных результатов (727 чел). Результаты приведены ниже в графической и табличной формах. По результатам ВПР были проведены заседания кафедр, где принято решение пересмотреть содержание практических работ по информатике с учетом тематики заданий ВПР, включить ряд заданий ВПР в экзаменационные тесты (КОС) на первом курсе.

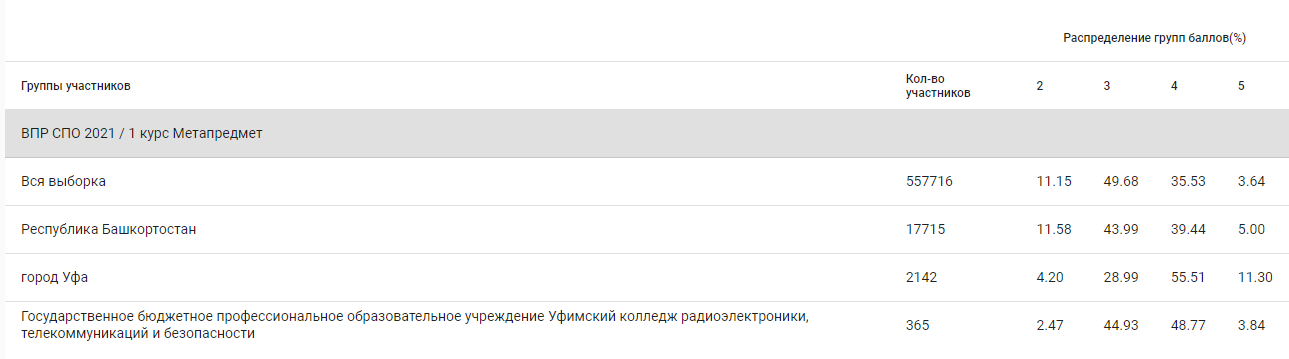


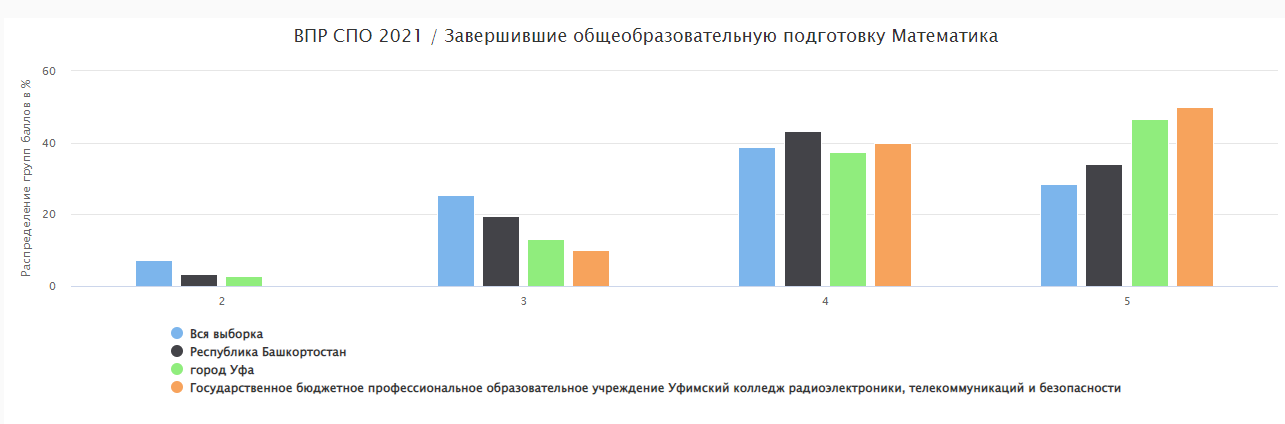


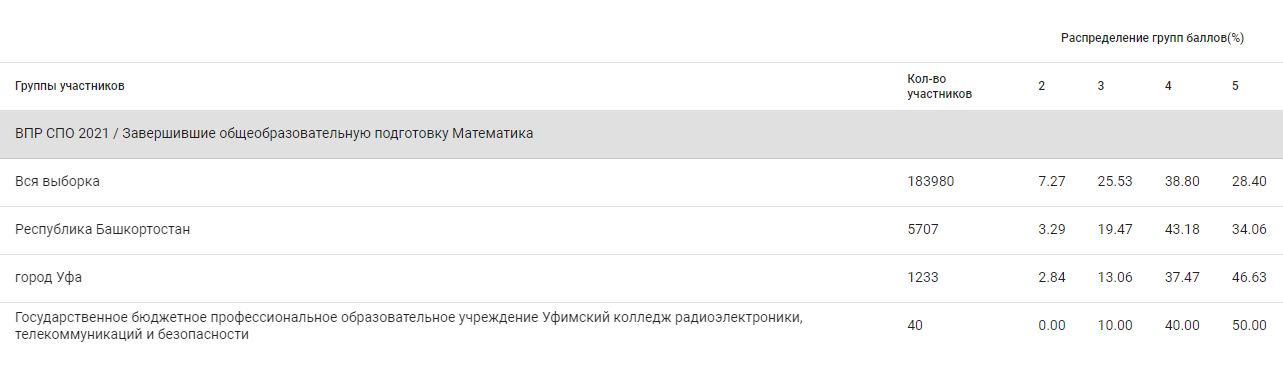


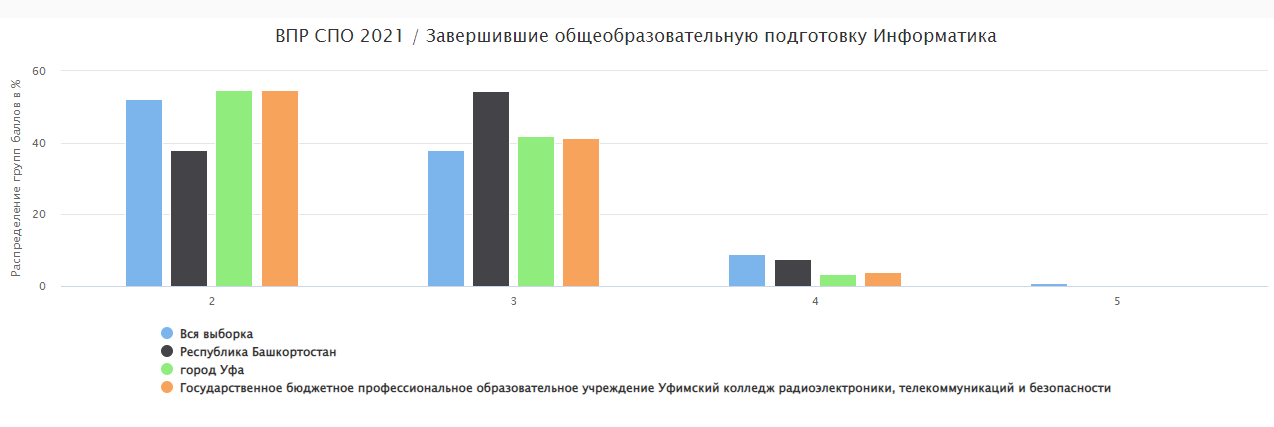


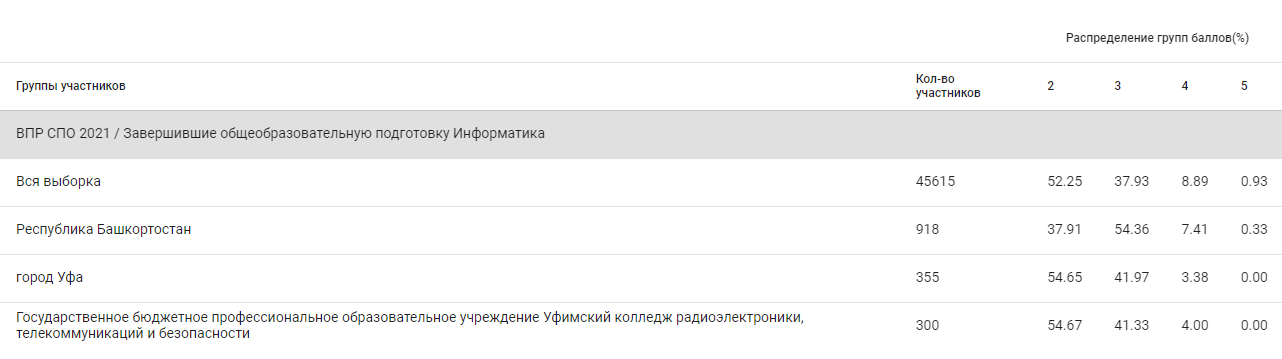


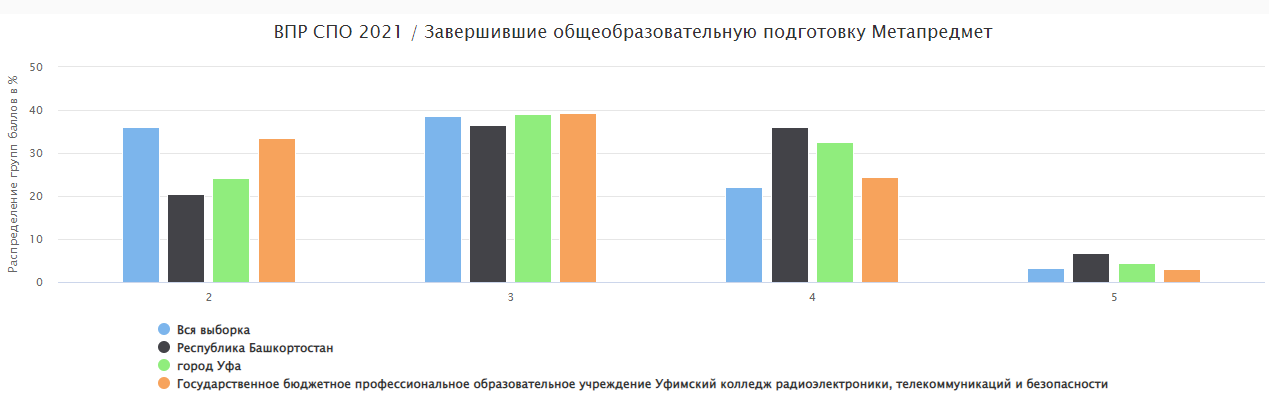


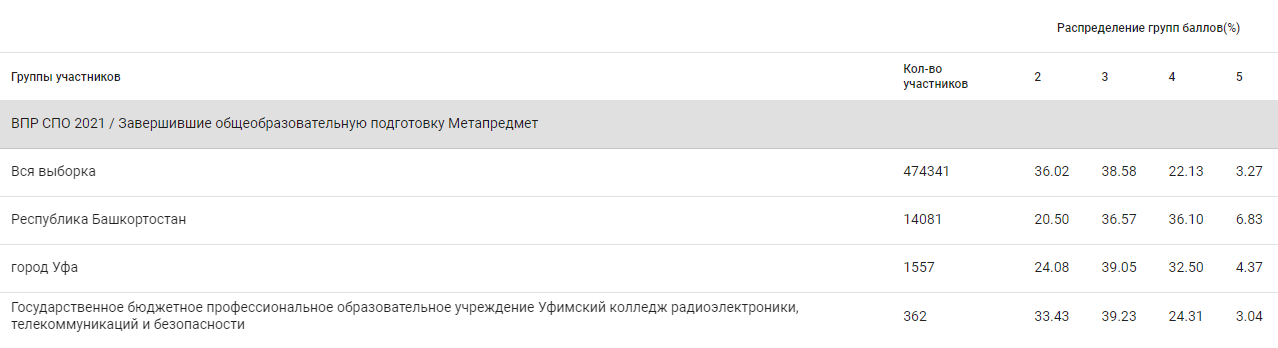












**5. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса опирается на требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

В колледже осуществляется подготовка по очной и заочной формам обучения. Всего по очной форме обучения на 1 апреля 2022г 1707 студентов, по заочной форме – 85 студентов.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных дисциплин (модулей).

В рамках программ подготовки специалистов среднего звена, обучающиеся осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

В колледже созданы электронные образовательные ресурсы в системе Moodle, где представлены учебные материалы, включающие лекционные материал, описания лабораторных, практических, курсовых работ, видеоматериалы, видеоуроки в системе Jalingo, контрольно-оценочные средства тестирования, что позволяет в полном объеме обеспечивать дистанционное образование.

Колледж обладает всеми техническими возможностями для проведения онлайн уроков. Ссылки на онлайн уроки фигурируют в расписании, что позволяет студентам и преподавателям оперативно осуществлять подключения в системе Zoom. При организации дистанционного обучения в период пандемии налажено регулярное оповещение студентов и родителей через кураторов групп в созданных групповых чатах.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой государственной аттестацией (ИГА), которая является обязательной. Выпускники специальностей, входящих в перечень ТОП-50, сдают в рамках ИГА демонстрационный экзамен по одной из компетенций по стандартам WSR.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

**6. Воспитательная работа**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Целевые установки в воспитательной деятельности** | **Наличие, да/нет** |
| 1.1. Наличие программы воспитания в образовательной организации | Да |
| 1.2. Наличие утвержденного директором плана воспитательной работы | Да |
| 1.3. Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план внутренних мероприятий образовательного учреждения, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д. | Да |
| **2. Система управления воспитательной деятельностью** | **Наличие, да/нет** |
| 2.1. Наличие должности зам. директора по воспитательной работе | Нет |
| 2.2. Наличие отдела по воспитательной работе | Да |
| 2.3. Наличие должности начальника отдела по воспитательной работе | Да |
| 2.4. Наличие должностной инструкции начальника отдела по воспитательной работе | Да |
| 2.5. Наличие внутренних локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность | Да |
| 2.6. Наличие инструкций, методических рекомендаций по организации и проведению воспитательной деятельности | Да |
| 2.7. Наличие попечительского совета | да |
| **3. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций** | **Наличие, да/нет** |
| 3.1. Наличие студенческой профсоюзной организации | Нет |
| 3.2. Наличие студенческого совета | Да |
| 3.3. Количество студентов, входящих в Студенческий совет на данный момент | 17 |
| 3.4. Наличие центра волонтерского движения | Да |
| 3.5. Наличие студенческих организаций (объединений) | Да |
| 3.6. Количество студентов вовлеченных в работу студенческих организации (объединений) | 143 |
| 3.7. Количество мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году студенческими организациями (объединениями) | 34 |
| **4. Наличие материально – технической базы для проведения внеучебнойработы** | **Наличие, да/нет** |
| 4.1. Наличие актового зала | Да |
| 4.2. Наличие спортивных залов | Да |
| 4.3. Наличие тренажерного зала | Да |
| 4.4. Наличие стадиона (спортплощадки) | Да |
| 4.5. Наличие оборудования, обеспечивающего культурно-массовые мероприятия | Да |
| 4.6. Наличие оборудования и инвентаря для спортивных мероприятий | Да |
| **5. Организация и проведение внеучебной работы** | **Наличие,**  **да/нет** |
| 5.1. Проведение фестивалей, смотров, конкурсов и пр. в образовательном учреждении | Да |
| 5.2. Количество фестивалей, смотров, конкурсов и пр. проведенных в предыдущем учебном году | 6 |
| 5.3. Участие в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня в предыдущем учебном году | 5 |
| 5.4. Достижения участвующих в фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня в предыдущем учебном году (количество призовых мест, дипломов, грамот) | Диплом за участие  2 место-1 |
| 5.5. Количество студентов участвующих в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и пр. на данный момент | 156 |
| 5.6. Число спортивных секций, клубов | 10 |
| 5.7. Количество занимающихся в спортивных секциях, клубах на данный момент (в учебном заведении) | 1. 122 человек |
| 5.8. Количество спортивных мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году в образовательном учреждении | 36 |
| 5.9. Наличие многотиражной (малотиражной) газеты | Нет |
| 5.10. Наличие в колледже музея(ев) | Да |
| **6. Психолого-консультационная работа** | **Наличие,**  **да/нет** |
| 6.1. Наличие службы социально-психологической поддержки | Да |
| 6.2. Наличие положения о службе социально-психологической поддержки (СПП) | Нет |
| 6.3. Количество педагогов-психологов | 1 |
| 6.4. Наличие должностной инструкции педагога психолога | Да |
| 6.5. Количество социальных педагогов | 2 |
| 6.6. Наличие должностной инструкции социального педагога | Да |
| 6.7. Другое:  Работа со студентами с ограниченными возможностями здоровья | Да |
| **7. Специальная профилактическая работа** | **Наличие,**  **да/нет** |
| 7.1. Наличие утвержденного плана работы по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимости | Да |
| 7.2. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году) | 16 |
| 7.3. Наличие утвержденного плана по профилактике ВИЧ-инфекций | Да |
| 7.4. Количество мероприятий, проведенных в рамках плана в предыдущем учебном году | 6 |
| 7.5. Наличие утвержденного плана работы по профилактике правонарушений | Да |
| 7.6. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году | 14 |
| 7.7. Количество правонарушений, совершенных учащимися образовательного учреждения в предыдущем учебном году (по данным территориальных органов МВД) | 3 |
| **8. Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы** | **Наличие,**  **да/нет** |
| 8.1. Проводятся ли опросы обучающихся с целью выявления и учета их мнения об организации внеучебной деятельности | Да |
| 8.2. Накапливаются ли данные опросов об оценке учащимися внеучебной работы (об отдельных мероприятиях) | Да |
| 8.3. Проводятся ли совещания, семинары, конференции и пр. с целью проведения анализа состояния воспитательной работы в образовательном учреждении | Да |
| 8.4. Имеются ли отчеты, протоколы, тезисы выступлений с сообщениями на совещаниях, семинарах, конференциях, лиц ответственных за воспитательную работу | Да |
| 8.5. Разработаны ли критерии внутренней оценки воспитательной работы | Да |

## 7. Сведения по реализуемым программам дополнительного профессионального образования

ГБПОУ Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности реализует программы дополнительного образования с целью совершенствования деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций, повышения уровня профессиональных компетенций, повышения квалификации и конкурентоспособности на рынке труда для студентов колледжа, а также для внешних слушателей.

Колледж **реализует:**

**1. П**рограммы дополнительного профессионального образования:

- повышение квалификации (от 16 часов до 144 часов) с выдачей удостоверения о повышении квалификации;

- профессиональная переподготовка (от 252 часов до 592 часов) с выдачей диплома о профессиональной переподготовке**;**

**2. Программы дополнительного образования детей и взрослых:**

**- технической направленности (16-72 ч.);**

**- естественно-научной направленности (16-72 ч.);**

**3. Программы основного профессионального обучения**

**- получение профессии с присвоением разряда (96-228 ч.).**

В период с 1 апреля 2021 г. по 1 апреля 2022 г. на курсах по программам дополнительного образования детей и взрослых обучились – 291 чел., по программам дополнительного профессионального образования на курсах повышения квалификации – 145 чел., на курсах профессиональной переподготовки – 2 чел., прошли профессиональное обучение – 167 чел.

Колледж также реализует программы дополнительного профессионального образования:

- повышение квалификации (от 16 часов до 144 часов) с выдачей удостоверения о повышении квалификации;

- профессиональная переподготовка (от 252 часов до 592 часов) с выдачей диплома о профессиональной переподготовке;

Концепция предлагаемых программ рассчитана в первую очередь на специалистов, стремящихся повысить свой профессиональный уровень.

В таблицах представлены перечни курсов дополнительного образования, для студентов колледжа, для внешних слушателей, а также для школьников.

Все курсы ведут высококвалифицированные преподаватели колледжа, а также лучшие специалисты-практики, которые постоянно совершенствуют свои знания и навыки и передают их своим слушателям.

**Сведения по программам дополнительного образования детей и взрослых в объеме 36 часов (для студентов колледжа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование услуг дополнительного образования детей и взрослых** | **Количество часов** |
|  | Психология трудоустройства | 36 |
|  | Монтажник РЭАиП | 36 |
|  | Монтаж ОПС | 36 |
|  | CCNA: R&S Введение в сетевые технологии | 36 |
|  | Защита прав интеллектуальной собственности и авторского права | 36 |
|  | Видеомонтаж | 36 |
|  | Охрана труда на предприятии | 36 |
|  | Программирование на С#, WPF | 36 |
|  | Документирование деятельности пожарной охраны | 36 |
|  | Предпринимательство: открытие собственного дела | 36 |
|  | Программирование на языках высокого уровня | 36 |
|  | Прикладное программирование | 36 |
|  | Информационные кабельные сети | 36 |
|  | Разработка мобильного приложения | 36 |
|  | Инженерное моделирование | 36 |
|  | Программирование в 1С | 36 |
|  | Разработка мобильных приложений | 36 |
|  | Правовые основы профессиональной деятельности | 36 |
|  | Углубленное изучение иностранного языка | 36 |
|  | Моделирование и анализ программного обеспечения | 36 |
|  | Разговорный английский язык | 36 |
|  | Разработка сайтов HTML и CSS | 36 |
|  | Программирование в 1 С | 36 |
|  | Программирование на Python | 36 |
|  | Основы ОС Linux | 36 |

**Сведения по программам дополнительного образования детей и взрослых в объёме 48 часов, 24 часа и 16 часов (для студентов колледжа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования программы курсов дополнительного образования детей и взрослых** | **Количество часов** |
| 1 | Углубленное изучение естественно - научных дисциплин (химия углеводородов) | 16 |
| 2 | Углубленное изучение гуманитарных дисциплин (русский язык) | 16 |
| 3 | Углубленное изучение общетехнических дисциплин (Туннельный диод, биполярные транзисторы большой мощности; современные методы создания микросхем; измерительные приборы на электронной базе; генератор на операционном усилителе) | 16 |
| 4 | Углубленное изучение общетехнических дисциплин (измерительные приборы; электрические машины постоянного тока) | 16 |
| 5 | Углубленное изучение общетехнических дисциплин (стабилизация частоты в автогенераторах; генераторы СВЧ и шумовых сигналов; импульсивные и цифровые детекторы; принципы цифровой фильтрации) | 16 |
| 6 | Углубленное изучение естественно - научных дисциплин (информатика) | 24 |
| 7 | Техническое регулирование основы деятельности по стандартизации, метрологии и подтверждению соответствия | 16 |
| 8 | Инфокоммуникационные системы и сети связи | 16 |
| 9 | Особенности комплексной системы безопасности | 16 |
| 10 | Особенности программно-аппаратной системы безопасности | 16 |
| 11 | Методы построения программного обеспечения | 24 |
| 12 | Введение в профессию | 24 |
| 13 | Элементы автоматики | 24 |
| 14 | Особенности современной истории | 16 |
| 15 | Методы расчетов элементов конструкции | 16 |
| 16 | Новейшие достижения компьютерной техники | 16 |
| 17 | Разработка компонентов компьютерных систем | 16 |
| 18 | Автоматизированные системы управления технологическим процессом | 16 |
| 19 | Философия для жизни | 16 |
| 20 | Углубленное изучение дисциплины «Обществознание» | 16 |
| 21 | Микроконтроллерные системы на базе Arduino | 16 |
| 22 | Углубленное изучение общепрофессиональной дисциплины (инженерная графика) основы графического проектирования | 24 |
| 23 | Углубленное изучение естественно-научных дисциплин (математика) | 16 |
| 24 | Эксплуатация пожарной техники | 16 |
| 25 | Обществознание (раздел экономика) | 16 |
| 26 | Углубленное изучение учебной дисциплины «Основы экономики» | 16 |
| 27 | Углубленное изучение учебной дисциплины «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности» | 16 |
| 28 | Углубленное изучение учебной дисциплины «Экономика организации» | 16 |
| 29 | Углубленное изучение учебной дисциплины «Технико – экономическое обоснование разработки цифровых устройств» | 16 |
| 30 | Углубленное изучение учебной дисциплины «Управление качеством» | 16 |
| 31 | Углубленное изучение учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» | 16 |
| 32 | Углубленное изучение междисциплинарного курса «Теоретические основы оценки конкурентоспособности организации отрасли связи и информатизации» | 16 |
| 33 | Двумерная компьютерная графика | 24 |
| 34 | Деловая этика и культура общения | 24 |
| 35 | Углубленное изучение дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» | 16 |
| 36 | Методы построения алгоритмов | 24 |
| 37 | Углубленное изучение естественно-научных дисциплин (биология) | 16 |
| 38 | Углубленное изучение основ математического анализа | 16 |
| 39 | Углубленное изучение основ теории вероятностей | 16 |
| 40 | Организация сервисного обслуживания компьютерных систем | 16 |
| 41 | Сетевое администрирование компьютерных систем | 16 |
| 42 | Обеспечение информационной безопасности компьютерных систем | 16 |
| 43 | Школа выживания | 16 |
| 44 | Медицина и здоровье | 16 |
| 45 | Принципы построения современных систем коммутации и сетей доступа | 16 |
| 46 | Углубленное изучение естественно-научных дисциплин (физика) | 16 |
| 47 | Прикладное применение искусственного интеллекта | 24 |
| 48 | Профессиональная подготовка пожарных | 16 |
| 49 | Пожарная профилактика электроустановок | 16 |
| 50 | Углубленное изучение дисциплины теория горения и взрыва | 16 |
| 51 | Углубленное изучение дисциплины термодинамика, теплопередача и гидравлика | 16 |
| 52 | Углубленное изучение иностранных языков | 16 |
| 53 | Современные и перспективные направления в многоканальных телекоммуникационных системах | 16 |
| 54 | Формирование и использование коммуникативных навыков при работе с современными технологиями  (башкирский язык) | 16 |
| 55 | Обществознание (право) | 16 |
| 56 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 16 |
| 57 | Документирование деятельности специалиста среднего звена управления | 24 |
| 58 | Управление организацией с применением информационных технологий | 16 |
| 59 | Компьютерные системы и технологии | 16 |
| 60 | Углубленное изучение дисциплины «Физическая культура» | 16 |
| 61 | Материаловедение | 16 |
| 62 | Метрология, стандартизация и сертификация | 16 |
| 63 | Применение современных технологий и сервисов в профессиональной деятельности | 48 |

**Сведения по программам дополнительного образования детей и взрослых**

**(для студентов колледжа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования программы курсов дополнительного образования детей и взрослых** | **Количество часов** |
| 1 | Подготовительные курсы для поступления в ВУЗ | 60 |

**Сведения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации (для внешних слушателей)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации** | **Количество часов** |
| 1 | Профессиональная переподготовка по направлению Организационное и документационное обеспечение управления организацией | 252 |
| 2 | [Профессиональная переподготовка по направлению «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»](http://www.ugkr.ru/about/dop_obrazovanie/ib.docx) | 252 |
| 3 | [Профессиональная переподготовка по направлению «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»](http://www.ugkr.ru/about/dop_obrazovanie/pedagog.docx) | 252 |
| 4 | [Профессиональная переподготовка по направлению «Программирование в компьютерных системах»](http://www.ugkr.ru/about/dop_obrazovanie/Prog.docx) | 252 |
| 5 | [Профессиональная переподготовка по направлению «Компьютерные системы и комплексы»](http://www.ugkr.ru/about/dop_obrazovanie/Prog.docx) | 252 |
| 6 | [Профессиональная переподготовка в области обеспечения пожарной безопасности промышленных объектов и населенных пунктов](http://www.ugkr.ru/about/dop_obrazovanie/pb.docx) | 592 |
| 7 | Профессиональная переподготовка по направлению «Монтажник ОПС» | 576 |
| 8 | Повышение квалификации командиров отделения пожарной охраны по обеспечению пожарной безопасности промышленных объектов и населенных пунктов | 72 |
| 9 | Организация управленческой деятельности образовательной организации на примере «1С-колледж» (для пользователей) | 36 |
| 10 | Разработка и использование электронных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности педагога | 36 |
| 11 | Применение информационных технологий для преподавателей математики | 24 |
| 12 | Защита интеллектуальной собственности | 36 |
| 13 | Интеллектуальные технологии в образовании | 36 |
| 14 | Применение Smart-технологий в обучении IT-специалистов | 36 |
| 15 | Курсы повышения квалификации для преподавателей информатики и информационных технологий | 24 |
| 16 | Моделирование и анализ программного обеспечения | 36 |
| 17 | Технология разработки программного обеспечения | 36 |
| 18 | Разработка и управление электронными образовательными ресурсами в LMS Moodle | 16 |
| 19 | Проектирование современного образовательного процесса | 16 |
| 20 | «Разработка решений на платформе 1С: Предприятие 8» с учетом стандарта WSRпо компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8» | 72 |
| 21 | «Разработка решений на платформе 1С: Предприятие 8» с учетом стандарта WSRпо компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8» | 144 |
| 22 | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технология веб-дизайна и разработки (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка» | 144 |
| 23 | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности с использованием современных DLP технологий (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»)» | 144 |

**Сведения по программам дополнительного образования детей и взрослых**

**(для школьников)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования программы курсов дополнительного**  **образования детей и взрослых** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | Подготовительные курсы подготовки к ОГЭ | 80 |
| 4 | Экспресс подготовка к ЕГЭ | 36 |
| 3 | Курсы по физической подготовке для абитуриентов | 20 |
| 4 | Дополнительное образование для детей и взрослых. Программирование на языке высшего уровня (Python) | 120 |
| 5 | Веб-дизайн | 70 |
| 6 | Информационная безопасность | 70 |

**Сведения по программам профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования программы** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», реализуемой в рамках программы с углублённым изучением «Веб-дизайна» | 158 |
| 2 | «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», реализуемой в рамках программы с углублённым изучением «Информационной безопасности» | 158 |

**8. Востребованность выпускников**

По данным ГКУ Центра занятости населения г. Уфы самыми востребованными специальностями являются:

- Компьютерные системы и комплексы

- Информационная безопасность телекоммуникационных систем

- Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

- Многоканальные телекоммуникационные системы

- Пожарная безопасность

- Программирование в компьютерных системах

- Сети связи и системы коммутации

- Мехатроника и мобильная робототехника

- Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

Подготовка специалистов по всем специальностям осуществляется при поддержке социальных партнеров, работодателей, участвующих в проектировании профессиональных образовательных программ, в формировании комплекса лабораторно-технических средств обучения, в предоставлении баз практик для студентов колледжа, в работе Государственных экзаменационных комиссий.

Социальными партнерами – работодателями - являются крупнейшие предприятия города и республики, работающие в области государственной безопасности, оборонной промышленности, отрасли связи и телекоммуникаций, электроники и других отраслях, вносящих весомый вклад в стратегическое развитие государства.

|  |
| --- |
| **Предприятия и организации – социальные партнеры ОПК** |
| **Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем**  Федеральная служба безопасности России по Республике Башкортостан,  Центр информационных технологий, связи и защиты информации МВД по РБ  ГБУДО «Республиканский детский образовательный технопарк» (современные инновационные технологии)  ФГУП Радиочастотный центр ЦФО  ООО «D-link трейд» (поставщик коммутационного оборудования)  ООО «Код безопасности»  АО «Позитив Технолоджиз»  ГУП Центр Информационно-коммуникационных технологий РБ  ОАО «Инфотекс» |
| **Многоканальные телекоммуникационные системы Сети связи и системы коммутации Инфокоммуникационные сети и системы связи**  ПАО «Башинформсвязь» (крупнейший провайдер телекоммуникационных услуг на территории Республике Башкортостан, предоставляет закрытые каналы передачи данных, правительственная связь, ФАПСИ),  АО «Уфанет» (ведущий провайдер телекоммуникационных услуг на территории Республике Башкортостан и Оренбургской области),  АО Монтажно-Технологическое Управление «Кристалл» (строительно-монтажные пусконаладочные работы телекоммуникационных комплексов, техническое обслуживание систем связи, внедрение сопровождения информационных систем автоматизированного управления, интернет и кабельное телевидение, услуги связи, представительства в Приволжском Федеральном округе, развертывание Федеральной системы ГАС «Правосудия» и ГАС «Выборы» в уральском регионе, создание структурированной кабельной системы «ПАК-регион» Федеральной миграционной службы Республики Башкортостан и Оренбургской области),  ООО «Спутник-Телеком» (строительство защищенных объектов связи, создание телекоммуникационных сетей, аренда спутниковых каналов, услуги связи),  ОАО «Вымпел-Ком»(билайн) (оператор сотовой связи),  ООО «Канон» (системный интегратор сетей связи),  Филиал Федерального Государственного Унитарного предприятия «Всероссийская Государственная телевизионная и радиовещательная компания» «ГТРК Башкортостан» (телеканал «Россия 1»)  ООО «Тайлерус» (дистрибьютор структурированных кабельных сетей)  АО «Спутниковые телекоммуникации Башкортостана» (строительство защищенных объектов связи, создание телекоммуникационных сетей, аренда спутниковых каналов, услуги связи), |
| **Компьютерные системы и комплексы**  ОАО «Уфимское моторостроительное производственное объединение» (производство и ремонт военных турбореактивных авиационных двигателей вертолетной технике, выпуск оборудования для нефтегазовой промышленности),  ОАО «Электрозавод» (ведущий российский мировой производитель электротехнического оборудования),  ООО «Башнефть-Информ»  ОАО НПП «Полигон»  ОАО «Уфимское приборостроительное производственное объединение» |
| **Программирование в компьютерных системах Информационные системы и программирование**  ООО «Онлайн-сервис» (центр разработки и дистрибьютор компании 1С),  ООО «Софт Лайн» (Российский лидер по продаже и сопровождению широкого спектра лицензионного программного обеспечения),  ООО «Аир-софт» (Российский лидер по продаже и сопровождению широкого спектра лицензионного программного обеспечения), |
| **Пожарная безопасность**  Структуры МЧС, производственные предприятия  Муниципальное бюджетное учреждение "Управление пожарной охраны ГО г. Уфа Республики Башкортостан"  ФГКУ "22 Отряд ФПС по Республике Башкортостан" |
| **Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)**  ООО Медстальконструкция (роботизированные комплексы)  ООО «Кроношпан Башкортостан»  ООО «Авиатех»  ООО «Союз машиностроителей России» |
| **Электромонтер охранно-пожарной сигнализации**  ООО «Гарант-СБ»  ООО «Системы комплексной безопасности»  ООО Строительная компания «Модуль» (строительство и устройства банковских офисов, электромонтажные работы, системы охраны и пожарной сигнализации, телевизионные системы охранного наблюдения, системы автоматического и автономного пожаротушения, системы контроля и доступа, системы офисной связи, структурированные кабельные сети, системы оповещения и радиофикации, управление эвакуации людей)  АО «БПО «Прогресс» |
| **Сетевое и системное администрирование**  АО «Уфанет» |
| **Коммерция (по отраслям)**  ООО «Полифорт»,  АО «Почта России»,  ООО «Вивокомп» |

В колледже ведется учет трудоустройства выпускников колледжа по всем специальностям.

Выпускники колледжа работают на предприятиях по обслуживанию, ремонту, производству средств вычислительной техники, периферийных устройств, оргтехники, разработки и внедрения программного обеспечения, WEB –приложений, городских и междугородных телефонных станциях, в компаниях интернет-провайдеров, предприятиях услуг мобильной связи, гостелерадиокомпании, инспекциях государственного пожарного надзора, подразделениях ГПС, профессиональных и ведомственных пожарных охранах, в компаниях по проектированию и монтажу автоматической пожарной сигнализации, охранной сигнализации, видеонаблюдения. Всего за время существования колледжем выпущено более 16 тысяч специалистов.

Основными предприятиями, предоставляющими работувыпускникам, являются ПАО «Башинформсвязь», АО «Уфанет», ОАО МТУ «Кристалл», Отряд государственной противопожарной службы МЧСРБ, ГУП ТРК «Башкортостан», АО «МТС» и другие организации, работающие в области телекоммуникаций иинформационных технологий.

Фактическое распределение выпускников очной формы обучения за прошлый учебный год по каналам занятости:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер по порядку | Наименование специальности | Выпуск всего | Трудоустроены | Продолжают обучение | Призваны в ряды РА | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | Не трудоустроены |
| 1 | Пожарная безопасность | 84 | 13 | 11 | 60 | 0 | 0 |
| 2 | Компьютерные системы и комплексы | 64 | 45 | 2 | 17 | 0 | 0 |
| 3 | Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем | 47 | 12 | 5 | 30 | 0 | 0 |
| 4 | Программирование в компьютерных системах | 23 | 10 | 4 | 9 | 0 | 0 |
| 5 | Информационные системы и программирование | 46 | 23 | 12 | 11 | 0 | 0 |
| 6 | Мехатроника и мобильная робототехника | 17 | 4 | 2 | 11 | 0 | 0 |
| 7 | Многоканальные телекоммуникационные системы | 41 | 18 | 5 | 13 | 0 | 0 |
| 8 | Сети связи и системы коммутации | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Электромонтер охранно- пожарной сигнализации (рабочая профессия) | 19 | 2 | 1 | 16 | 0 | 0 |

**9. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **Категория** | | | | **Преподаватели, имеющие почетные звания РФ и РБ** | **Преподаватели, имеющие ученные степени** |
| **высшая** | **первая** | **вторая** | **без категории** |
| Штатные преподаватели | 51 | 37 | 6 | - | 8 | 11 | 8 |
| Преподаватели-совместители | 30 | 11 | 7 | - | 12 |
| Внутренние преподаватели-совместители | 19 | 7 | 6 | - | 6 |
| **ИТОГО** | **100** | **55** | **19** | **-** | **26** | **11** | **8** |

**10. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Комплект учебно-методического обеспечения включает:

- рабочие программы по всем дисциплинам и МДК образовательной программы;

- учебники, учебные пособия, справочную литературу;

- нормативную документацию;

- методические указания по выполнению лабораторных, практических и курсовых работ;

- электронные учебники и теоретические материалы по дисциплинам и МДК в модуле в LMSMOODLE, видео-уроки записанные в студии Jalingaдля организации дистанционнойформы обучения;

- комплекты фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;

- комплекты тестовых заданий для текущего и остаточного контроля знаний студентов с помощью информационно-управляющей системы (модуль «Тестирование»);

- программы государственной итоговой аттестации.

На основании утвержденного ФГОС, действующего учебного плана и примерных программ по всем учебным дисциплинам и МДК преподавателями колледжа разработаны рабочие учебные программы.

Обеспеченность основной учебной литературой составляет не менее 1 экз. на 1 студента; требования к состоянию библиотечного фонда соответствуют ФГОС.

**11. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса**

Библиотека составляет основную часть информационной системы колледжа. В своей деятельности библиотека руководствуется законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Цель работы библиотеки заключается в формировании учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, воспитания информационной культуры студентов.

Общая площадь библиотеки составляет 178 кв.м, читальный зал рассчитан на

40 посадочных мест. Библиотека проводит работу по пропаганде чтения книг среди студентов. Регулярно оформляются книжные выставки, посвященные писателям-юбилярам, к знаменательным датам. При поступлении новой литературы делаются устные обзоры. В целях воспитательной работы в читальном зале проводятся беседы, информационные часы, оформляются тематические выставки.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, образовательными профессиональными программами, соответствующими ФГОС и информационными потребностями читателей. Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу с грифом соответствия Министерства образования или грифом ФГУ «ФИРО».

Дополнительными источниками информации для обучающихся в ГБПОУ УКРТБ выступает учебно-методический материал, разработанный преподавателями колледжа в соответствии с ФГОС в в LMS MOODLE. Колледж имеет доступ к электронным библиотечным системам «Znanium» и «Академия».

**Показатели библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во мест в чит. зале | Общая пл. библиотеки | Множит. техника | Парк ЭВМ | | Наличие АИБС сетевой | Наличие АИБС локалн. | Наличие программ | Подсистема в том числе | | | | Базы данных | | Электронный каталог | | |
| Всего | В т.ч. для читат. | Всего | Комплектование | Книгообеспеченность | Единая регистрационная картотека читателей | Всего | Записи | Записей всего | За год | В интернет |
| 40 | 178 | 1 | 8 | 6 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - | 8191 | - | - |

**Показатели библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  библиотеки | Фонд | | | | | | В фонд поступило | | | | | Выбыло | Читатели | | | Количество посещений | Представлено в открытом доступе |
| Всего | В том числе | | | | |  | В том числе | | | | По единому чит. билету | | Обслужено структ. подраздел. |
| Научная | Учебная | Худож. | Заруб. | Обмен | Всего | Научная | учебная | Худож. | Заруб. |  | В т.ч. студентов |
| 1 | Библиотека  УКРТБ | 59849 | 2205 | 51142 | 6198 | - | - | - | - | - | - | - | 361 | 1223 | 1171 | 2028 | 32188 | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Книго-выдача | В том числе | | | | Справки | | Дни информации | Дни кафедр / дипломника | ББЗ | | | Библиотечные работники | | | | | Относительные показатели | | | |  |
| Всего | Научная | Учебная | Худож. | Заруб. | Всего | В т.ч. тем. | Всего часов | Программа в часах | | Всего | Высш. образов. | | Сред.спец. | | Обращаемость | Кн/обеспеченность | Читаемость | Посещаемость |  |
| Мл. курс | Ст. курс | Всего | В т.ч. высш. спец. образов. | Всего | В т.ч. библиотечное |
| 51401 | 322 | 50209 | 870 | - | 115 | 102 |  | - | 234 | 34 | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,8 | 49 | 42 | 27 |  |

**12. Материально-техническая база**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование содержания | По данным образовательного учреждения |
| 1 | Состояние информатизации | Для реализации образовательных программ колледж располагает 13 компьютерными классами, объединенными в локальную сеть с доступом в Интернет. Имеются мультимедиа проекторы, интерактивные доски, необходимая оргтехника, программное обеспечение |
| 1.1 | Наличие достаточного количества классов с компьютерной техникой | 13 аудиторий |
| 1.2 | Наличие современных компьютеров с процессором Core2Duo и выше | 370 |
| 1.3 | Оценка количества компьютеров на 100 человек контингента обучающихся, приведенного к очной форме | 23 компьютера на 100 человек контингента |
| 1.4 | Наличий электронной почты, Web-страницы, сайта в интернете, локальной сети | Имеется электронная почта  (info@ukrtb.ru), сайт в Интернете  (https://ukrtb.ru ), локальная сеть |
| 1.5 | Наличие выхода в Интернет с компьютеров, задействованных в учебном процессе. | 100% |
| 1.6 | Скорость выхода в Интернет компьютеров, задействованных в учебном процессе | 100 Мбит\сек |

# **Учебные лаборатории, кабинеты, мастерские. Виды помещений и площади**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Виды помещений | Площадь помещений  (кв.м) | Реквизиты правоустанавливающих документов |
| 1 | Учебный корпус 1 | 9162,7 | Свидетельство 04АД136517 |
| 2 | Учебный корпус 2 | 2086,4 | Свидетельство 04АД136518 |
| 3 | Медицинский кабинет | 16,3 | Свидетельство 04АД136517 |
| 4 | Прививочный кабинет | 15,8 | Свидетельство 04АД136517 |
| 5 | Столовая | 281,1 | Свидетельство 04АД136517 |
| 6 | Учебные кабинеты, лаборатории | 2341,8 | Свидетельство 04АД136517  Свидетельство 04АД136518 |
| 7 | Компьютерные классы (классы УВЦ) | 379,4 | Свидетельство 04АД136517  Свидетельство 04АД136518 |
| 8 | Актовый зал | 314,3 | Свидетельство 04АД136517 |
| 9 | Спортивный зал | 519,1 | Свидетельство 04АД136517 |
| 9 | Административные кабинеты | 694,5 | Свидетельство 04АД136517 |

**Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские. Общие сведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование содержания | По данным образовательного учреждения |
| 1 | Наличие необходимого количества лабораторий, кабинетов | Количество кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО |
| 1.1 | Степень использования необходимого оборудования и материалов в мастерских и лабораториях | Степень использования необходимого оборудования в лабораториях и кабинетах высокая, помещения колледжа используются для проведения учебных, практических, лабораторных занятий, учебных практик, мастер-классов, олимпиад, семинаров. |
| 1.2 | Использование оргтехники в учебных целях | Оргтехника в учебном процессе используется при проведении практических и лабораторных занятий, учебной практики, семинаров, тестового контроля знаний студентов |
| 1.3 | Количество мультимедийных проекторов, использующихся в учебном процессе | 22 шт. |
| 1.4 | Количество интерактивных досок, использующихся в учебном процессе | 8 шт. |

**Перечень кабинетов и лабораторий в соответствии с ГОС и ФГОС**

|  |  |
| --- | --- |
| № каб. | Наименование кабинетов и лабораторий по ФГОС |
| 201 | 1. Мастерская по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»  2. Кабинет алгоритмизации и программирования (ОИБТкС) (ССА)  3. Кабинет программирования |
| 202 | 1. Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств (ИСиП)  2. Лаборатория сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники (КСК)  3. Мастерская по наладке технологического оборудования по профилю выбираемой рабочей профессии (ОИБТкС)  4. Полигон вычислительной техники (ПКС)  5. Полигон учебных баз практики (ПКС)  6. Кабинет информатики (ОИБТкС) (МР) (ИСиП) (МТС) (ССА)  7. Кабинет иностранного языка (лингафонный) (ОИБТкС) (ИСиП) |
| 203 | 1. Мастерская по компетенции «Интернет вещей»  2. Кабинет автоматизации производства (ЭМ)  3. Кабинет черчения (ЭМ)  4. Кабинет инженерной графики (ОИБТкС) (ССиСК) (МР) (КСК) (ПБ)  5. Кабинет подготовки к ИГА  6. Кабинет информатики (ОИБТкС) (МР) (ИСиП) (МТС) (ССА)  7. Лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда (К)  8. Лаборатория программирования (КСК)  9. Студия проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики (ССА) |
| 204 | 1. Мастерская по компетенции «Разработка мобильных приложений»  2. Лаборатория технологии разработки баз данных (ПКС)  3. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (К)  4. Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем (ИСиП)  5. Лаборатория программирования и баз данных (ИСиП) (ССА)  6. Лаборатория системного и прикладного программирования (ПКС)  7. Лаборатория программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных (ССА)  8. Кабинет компьютерного моделирования (ССиСК) (МТС) |
| 205 | 1. Кабинет проектирования цифровых устройств (КСК)  2. Лаборатория микропроцессоров и микропроцессорных систем (КСК)  3. Лаборатория программирования (КСК)  4. Лаборатория цифровой схемотехники (КСК) |
| 206 | 1. Мастерская по компетенции «Мобильная робототехника»  2. Лаборатория мехатроники (автоматизации производства) (МР)  3. Лаборатория автоматизированных информационных систем (КСК)  4. Лаборатория программируемых логических контроллеров (МР)  5. Лаборатория электронной и вычислительной техники (МР)  6. Мастерская модульных производственных систем (МР) |
| 214 | 1. Конференц-зал  2. Кабинет защиты дипломных проектов |
| 301 | Кабинет иностранного языка |
| 303 | 1. Мастерская «Веб-дизайн и разработка»  2. Лаборатория организации и принципов построения информационных систем (ИСП)  3. Лаборатория разработки веб-приложений (ИСП) (ПКС)  4. Студия разработки дизайна веб-приложений (ИСП) |
| 307 | 1. Мастерская «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»  2. Лаборатория дистанционных обучающих технологий (КСК)  3. Лаборатория интернет-технологий (КСК)  4. Лаборатория информатики (ИСП) (КСК) (ММР) (ПКС) (ССА) (ССиСК)  5. Лаборатория управления проектной деятельностью (ПКС) |
| 308 | 1. Мастерская «Сетевое и системное администрирование»  2. Компьютерный класс (ОИБТкС)  3. Лаборатория информационных ресурсов (ССА)  4. Лаборатория информационных технологий (КСК)  5. Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры (ССА)  6. Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры (ССА)  7. Полигон администрирования сетевых операционных систем (ССА) |
| 309 | 1. Лаборатория вычислительной техники (ИКСС) (МТС) (ССиСК)  2. Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций (КСК) (МТС)  3. Лаборатория операционных систем и сред (КСК)  4. Лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем (ССА)  5. Мастерская компьютерная (МТС) (ССиСК) |
| 310 | 1. Мастерская «Информационные кабельные сети»  2. Мастерская информационно-коммуникационных сетей связи (МТС) |
| 311 | 1. Кабинет метрологии и стандартизации (ИСП) (ССА)  2. Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации (КСК) (ММР)  3. Кабинет стандартизации и сертификации (ПКС)  4. Кабинет стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия (К) (ПБ)  5. Лаборатория основ телекоммуникаций (ИКСС) (ССиСК)  6. Лаборатория сетей абонентского доступа (ИКСС) (МТС) (СсиСК)  7. Лаборатория систем мобильной связи (МТС)  8. Лаборатория телекоммуникационных систем (ИКСС) (МТС) (СсиСК)  9. Лаборатория цифровых систем электросвязи (МТС)  10. Лаборатория энергоснабжения телекоммуникационных систем (СсиСК) |
| 314 | 1. Лаборатория информационно-телекоммуникационных систем и сетей (ОИБТкС)  2. Лаборатория многоканальных телекоммуникационных сетей (МТС) (СсиСК)  3. Лаборатория мультисервисных сетей (ИКСС) (МТС) (СсиСК)  4. Лаборатория направляющих систем электросвязи (ИКСС) (МТС) (ОИБТкС) (СсиСК)  5. Лаборатория энергоснабжения телекоммуникационных сетей (МТС) (ИКСС) |
| 315 | 1. Лаборатория информационной безопасности (ОИБТкС)  2. Мастерская электромонтажная охранно-пожарной сигнализации (ИКСС) |
| 317 | Кабинет нормативного правового обеспечения информационной безопасности (ОИБТкС) |
| 318 | 1. Лаборатория информационной безопасности (МТС) (СсиСК)  2. Лаборатория информационной безопасности телекоммуникационных сетей (ИКСС)  3. Лаборатория информационных технологий (Э)  4. Лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры (ССА)  5. Лаборатория программных и программно-аппаратных средств защиты информации (ОИБТкС) |
| 322 | Мастерская «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» |
| 401 | 1. Кабинет математики (К) (ПБ) (Э)  2. Кабинет математических дисциплин (ПКС) |
| 402 | 1. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, русского языка, культуры речи и литературы  2. Кабинет русского языка, культуры речи и литературы (ИКСС) (ОИБТкС) |
| 403 | 1. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПБ)  2. Кабинет истории (К) (КСК) (МТС) (ОИБТкС) (ПБ) (ССиСК) (Э)  3. Кабинет истории, гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 404 | 1. Кабинет бухгалтерского учета (К)  2. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ИКСС) (К) (МТС) (ПБ) (ССиСК)  3. Кабинет социально-экономических дисциплин  4. Кабинет статистики (К)  5. Кабинет финансов, налогов и налогообложения (К)  6. Кабинет экономики организации (К) |
| 406а | 1. Кабинет документационного обеспечения управления (К)  2. Кабинет маркетинга (К)  3. Кабинет менеджмента (К)  4. Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (ИКСС)  5. Кабинет экономики и менеджмента (ИКСС) (КСК) (ММР) (ПКС)  6. Кабинет экономики отрасли и организации (Э) |
| 407 | 1. Кабинет технической механики (ПБ)  2. Кабинет физики (ИКСС)  3. Лаборатория физики |
| 408 | 1. Лаборатория теории электросвязи (ИКСС) (МТС) (ССиСК)  2. Лаборатория электротехники (ССА) |
| 409 | 1. Кабинет математики  2. Кабинет математических дисциплин (ИСП) (КСК) |
| 410 | 1. Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств (ССА)  2. Лаборатория периферийных устройств (КСК)  3. Лаборатория электронной техники (ССиСК) |
| 411 | 1. Кабинет алгоритмизации и программирования (ОИБТкС)  2. Кабинет алгоритмизации и программирования (ССА)  3. Кабинет биологии  4. Кабинет биологии и экологии (Э)  5. Кабинет междисциплинарных курсов (К)  6. Кабинет психологии (ПБ)  7. Кабинет философии (ССА)  8. Лаборатория информационно-коммуникационных систем (ПКС) |
| 412 | 1. Лаборатория автоматизированных информационных систем (КСК)  2. Лаборатория мехатроники (автоматизации производства) (ММР)  3. Лаборатория программируемых логических контроллеров (ММР)  4. Мастерская модульных производственных систем (ММР) |
| 413 | 1. Кабинет компьютерного моделирования (ИКСС) (МТС) (ССиСК)  2. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (К)  3. Лаборатория программирования и баз данных (ИСП)  4. Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем (ИСП)  5. Лаборатория программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных (ССА)  6. Лаборатория системного и прикладного программирования (ПКС)  7. Лаборатория теории горения и взрыва (ПБ)  8. Лаборатория технологии разработки баз данных (ПКС)  9. Лаборатория химии |
| 414 | 1. Кабинет башкирского языка  2. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, башкирского языка, культуры речи и литературы  3. Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (К) |
| 415 | 1. Кабинет безопасности жизнедеятельности  2.Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (ИКСС) (К) (ММР) (МТС) (ОИБТкС) (ПБ) (Э) |
| 416 | 1. Кабинет метрологии и стандартизации (ОИБТкС) (ИСиП) (ССА)  2. Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации (МР) (КСК)  3. Кабинет технического регулирования и метрологии  4. Кабинет стандартизации и сертификации (ПКС)  5. Кабинет стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия (ПБ) (К)  6. Лаборатория электротехнических измерений (КСК)  7. Лаборатория электрорадиоизмерений (ССиСК) (МТС)  8. Лаборатория электроматериаловедения (ЭМ)  9. Мастерская Электроника (ССиСК) (МР) (ЭМ) (МТС) (КСК) |
| 500 | 1. Библиотека  2. Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет |
| 501 | Спортивный зал (в т.ч. раздевалки, душевые) |
| 505 | Актовый зал |
| 601 | Тренажерный зал |
| «Бокс»-2 | 1. Лаборатория противопожарного водоснабжения (ПБ)  2. Мастерская ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования (ПБ) |
| 201 – 2 | Лаборатория по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (ПБ) |
| 202 – 2 | Кабинет профилактики пожаров (ПБ) |
| 203 – 2 | 1. Кабинет аварийно-спасательной пожарной и техники (ПБ)  2. Кабинет технологии работ по монтажу систем охранной и охранно-пожарной сигнализации (Э)  3. Лаборатория пожарной автоматики (ПБ)  4. Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники (ПБ)  5. Лаборатория термодинамики, теплопередачи и гидравлики (ПБ) |
| 204 – 2 | Кабинет тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ (ПБ) |
| 301 – 2 | Лаборатория электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок (ПБ) |
| 29а – 2 | 1. Мастерская слесарная (ММР) (ПБ)  2. Мастерская слесарных работ (Э) |
|  | Бассейн (по договору) |
|  | Дымокамера (ПБ) |
|  | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
|  | Стрелковый тир |
|  | Тренажеры для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций(завалов) |
|  | Тренажеры для работы на высотных объектах |
|  | Тренажеры для работы с дорожно-транспортными происшествиями |
| УГАТУ  8-001 – 8 | Лаборатория электрических машин (ММР) (по договору) |
| УГАТУ  8-221 – 8 | Лаборатория пневматики и гидравлики (ММР) (по договору) |
|  | Учебная пожарная башня |
|  | Учебная пожарно-спасательная часть |

**13. Внутренняя система оценки качества образования**

В ГПБОУ УКРТБ внутренняя система оценки качества осуществляется на основе нормативных локальных актов «Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования» (размещено на сайте ГБПОУ УКРТБ <https://ukrtb.ru/docs/about/documents/lokact/loc_acty_2017/24.2.pdf>) и «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся УКРТБ» (размещено на сайте ГБПОУ УКРТБ <https://ukrtb.ru/docs/about/documents/lokact/loc_acty_2017/3_1_Polozheniye_o_formakh_periodichnosti_i_poryadke_provedeniya_kontrolya_uspevayemosti_i_promezhutochnoy_attestatsii_obuchayushchikhsya2020.pdf.pdf>).

Система внутренней оценки качества образования колледжа служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью колледжа.

За прошедший период была проведена оценка по следующим показателям:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Инструмент**  **оценки** | **Документ** | **Критерии оценки** | **Периодичность, вид контроля** | **Ответственные** |
| Качество знаний  вновь поступивших обучающихся | Анализ документов  Входной контроль по трем предметам | Аттестат  Форма «Аналитический отчет» | проходной балл  аттестата | Ежегодно, выборочно | Зав. отделениями,  приемная комиссия  Казина И.Г. |
| Оценка качества результатов обучения предыдущего выпуска | Анализ документов | Данные о трудоустройстве:  Письма из Центра занятости населения, отзыв-характеристика работодателей | % трудоустроенных по специальности,  % трудоустроенных  % нетрудоустроенных | Ежегодно, сплошной | Зав практикой  Артамонова О.А.,  Классные руководители |
| Качество умений, навыков, знаний | Подведение итогов успеваемости за установленный период | Сводные ведомости успеваемости по группам  Форма «Отчёт по успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации» | абсолютная успеваемость, (%)  качественная успеваемость, (%) | 1 раз в семестр,  сплошной | Зав. отделениями |
| Качество организации образовательного процесса | Анализ документов | Аналитическая справка | Число студентов, наполняемость учебных групп, сбалансированность учебной нагрузки, расписание, государственная аккредитация программ | Ежегодно, сплошной | Зам. директора  Туктарова Л.Р.,  Никонова Д.С.  Зав. отделениями  Методист  Литвинова И.В. |
| Качество организации образовательного процесса для сирот и лиц с ОВЗ | Анализ документов | Аналитическая справка | Число студентов сирот и лиц с ОВЗ  Условия обучения, доступная среда | Ежегодно, сплошной | Начальник отдела по ВР  Котков К.В.,  соц. педагоги  глав.бухгалтер  Гильманова Р.Н. |
| Качество кадрового педагогического состава | Анализ документов | Информационная справка:  - дипломы об образовании  - документы о повышении квалификации, стажировке  - документ о профессиональной переподготовке  - портфолио  - трудовая книжка/справка | квалификационная категория (в%), возраст, имеющиеся ученые степени, звания и награды за педагогический труд (кол-во и %), периодичность повышения квалификации и прохождения стажировки, стаж работы по специальности | Ежегодно, выборочно | Специалист по управлению персоналом  Леонтьева В.А.,  зам. директора  Туктарова Л.Р |
| Качество учебных занятий | Посещение (взаимопосещение) учебного занятия | Бланк анализа посещения (взаимопосещения) учебного занятия.  Анализ выполнения графика контроля | - критерии оценки качества учебного занятия (бланк анализа Приложение Б, В, Г)  Применение педагогических технологий | 1 раз в семестр,  выборочный | Зам. директора  Никонова Д.С.,  зав.кафедрами |
| Качество материально- технического обеспечения | Внутренний аудит учебных кабинетов и лабораторий | Бланк «Внутренний аудит качества учебных кабинетов и лабораторий» | Количество аудиторий, с современным техническим оборудованием  Свободный доступ для лиц с ОВЗ  Компьютерная информационная структура  Соответствие материально- технического обеспечения требованиям ФГОС СПО | На момент проведения оценки, сплошной | Зам. директора  Меркулов Д.Л.,  зав. лабораториями |
| Оценка качества воспитательной работы | Внутренний аудит системы воспитательной работы | Информационная справка  Дневники классных руководителей  Соц. паспорта группы  Протоколы родительских собраний | Периодичность проведения родительских собраний,  тренингов, наполняемость соц. карт и дневников классных руководителей | Ежегодно,  выборочно | Начальник отдела  по ВР  Котков К.В.,  социальные педагоги,  педагог-психолог |
| Оценка качества образовательной услуги | Анкетирование  студентов  Анкетирование родителей  Подсчет среднего балла | Анкеты студентов | средний балл  % удовлетворенности  основные замечания и пожелания | Ежегодно,  выборочно | Начальник отдела  по ВР  Котков К.В.  кураторы групп |
| Качество умений, навыков, знаний | Подведение итогов успеваемости за установленный период | Сводные ведомости успеваемости по группам  Форма «Отчёт по успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации» | абсолютная успеваемость, (%)  качественная успеваемость, (%) | 1 раз в семестр,  выборочно | Зав. отделениями |
| Оценка качества учебных и производственных практик | Наблюдение, анализ | Информационная справка  Сводные ведомости учебных и производственных практик  Отчеты по практикам | Средний балл учебных и производственных практик | На момент проведения оценки, выборочно | Заведующий  практикой Артамонова О.А. |
| Оценка дополнительных образовательных услуг | Анализ документов  Внутренний аудит  Анкетирование  студентов  Анкетирование родителей | Информационная справка  Анкеты слушателей  Анкеты родителей | Число студентов по дополнительным образовательным программам  Количество дополнительных образовательных услуг  Актуальность  % удовлетворенности  основные замечания и пожелания | Ежегодно, выборочно | Зам. директора  Туктарова Л.Р.,  нач. отдела доп. образования  Степанова Л.В. |
| Качество учебно-методического обеспечения | Внутренний аудит методического оснащения  дисциплин, МДК, ПМ, практик | Акты согласования ОПОП с работодателями  Акт о несоответствиях по результатам внутреннего аудита учебно-методического обеспечения | соответствие ФГОС и рабочим учебным планам | Ежегодно,  выборочный | Зам. директора  Никонова Д.С.  Методист  Литвинова И.В.  зав.кафедрами |
| Качество учебных занятий | Посещение (взаимопосещение) учебного занятия | Информационная справка  Бланк анализа посещения (взаимопосещения) учебного занятия.  Анализ выполнения графика контроля | - критерии оценки качества учебного занятия (бланк анализа Приложение Б, В, Г)  Применение педагогических технологий | 1 раз в семестр,  выборочный | Зам. директора  Никонова Д.С.,  зав.кафедрами |
| Оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО | Государственная итоговая аттестация | - отчёты председателей ГАК  - протокол педагогического совета  - программы ГИА  - бланк ознакомления обучающихся с программой ГИА | абсолютная успеваемость, качественная успеваемость,  средний балл  % допущенных к ГИА  % прошедших ГИА  количество дипломов «с отличием» | Ежегодно, сплошной | Зав.кафедрами,  зав. отделениями,  зам. директора Туктарова Л.Р. |
| Удовлетворенность качеством подготовки выпускников | Анализ документов | Анкета о качестве образовательной услуги от выпускника | % удовлетворенности  замечания и пожелания | На момент проведения оценки, выборочно | Заведующий  практикой Артамонова О.А., кураторы групп |

Внутренняя система оценки качества образования в колледже способствует повышению эффективности образовательного процесса, за счет принятия управленческих решений администрацией организации. Управленческие решения формируются на основе результатов применения инструментов оценки выбранных показателей, а именно анализа документов, подведения итогов успеваемости за установленный период, внутреннего аудита, анкетирования студентов, наблюдения, посещения учебных занятий.

**14. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 75 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 75 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 1724 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 1649 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 92 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 12 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 500 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 5 человек/  0,3% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников | 294 человек/  90,2% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, победители и призеры чемпионата WSR в общей численности студентов (курсантов) | 154 человек/  10,9 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 594 человек/  34,9% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 59человек/  63% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 59человек/  90% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 46человека/  77% |
| 1.11.1 | Высшая | 37человек/ 62% |
| 1.11.2 | Первая | 9человек/15% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 59 человек/  100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в региональных, всероссийских, международных конкурсах, проектах и т.д., в общей численности педагогических работников | 56 человек/ 92% |
| **2.** | **Финансово-экономическая деятельность** |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 127 431, 0 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 2159, 8 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 1268,1 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 100 % |
| **3.** | **Инфраструктура** |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 4,31 кв.м. |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,13 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | - |

Зам. директора Л.Р. Туктарова

Зам. директора А.В. Арефьев

Зам. директора Д.С. Никонова

Специалист по управлению персоналом В.А. Леонтьева

Начальник отдела по ВР К.В. Котков