

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский политехнический колледж

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
" _____ "
Протокол № _____
от " ____ " _____ 2021
Председатель _____
/ _____ /

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим
советом колледжа
Протокол № _____
" ____ " _____ 2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Уфимский
политехнический колледж
_____ Р.Р. Набиуллин
" ____ " _____ 2021

**ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

предметная область " Безопасность жизнедеятельности "
(профиль: естественно-научный)

Профессия СПО 43.01.09 Повар, кондитер

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.8 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**

Разработчики: Гутов Р.А., преподаватель высшей категории, Кузьмин А.В., преподаватель-организатор ОБЖ

2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ »	3-4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ».	5-13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ».	13-16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	17-21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **43.01.09 Повар, кондитер**

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины « Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу ППКРС.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен:

– **уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

– **знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В процессе освоения данной программы у обучающегося формируются общие компетенции, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

(в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

(в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

(в ред. [Приказа](#) Минпросвещения Ро

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 1.2. Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика.

ПК 1.3. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья.

ПК 1.4. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика.

3.4.2. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента:

ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 2.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение бульонов, отваров разнообразного ассортимента.

ПК 2.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента.

ПК 2.4. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента.

ПК 2.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента.

ПК 2.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента.

ПК 2.7. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.

ПК 2.8. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента.

3.4.3. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента:

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок разнообразного ассортимента.

ПК 3.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов разнообразного ассортимента.

ПК 3.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента.

ПК 3.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.

ПК 3.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента.

3.4.4. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента:

ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.2. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.

ПК 4.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.

ПК 4.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков разнообразного ассортимента.

ПК 4.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков разнообразного ассортимента.

3.4.5. Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента:

ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.2. Осуществлять приготовление и подготовку к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

ПК 5.3. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента.

ПК 5.4. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента.

ПК 5.5. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимента.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 36 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие, обычные средства поражения. Средства защиты от оружия массового поражения:

- Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения
- Средства коллективной защиты от оружия массового поражения
- Приборы радиационной и химической разведки

Правила поведения людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериального поражения.

Защита людей при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, при снежных заносах, сходе лавин, лесных, степных и торфяных пожарах, производство оповещения, эвакуации, а также проведение АСДНР.

Действие людей при автомобильных авариях, при авариях на железнодорожном транспорте, при авариях и катастрофах на воздушном и водном транспорте.

Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на производственных объектах. Действия, оповещения и защита при авариях:

- На пожароопасных объектах
- На взрывоопасных объектах
- На гидродинамически опасных объектах
- На химически опасных объектах
- На радиационных опасных объектах

Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, задачи, способы, средства защиты.

Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии, задачи и способы защиты.

Обеспечение безопасности при нахождении на территории боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников.

Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозы совершения и совершения теракта

Раздел 2 Основы военной службы

2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе, состав и организация Вооруженных Сил, виды вооруженных сил и рода войск, система руководства и управления Вооруженными Силами России, порядок прохождения военной службы.

2.2. Уставы Вооруженных Сил России. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.

2.3. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Выполнение разборки и сборки автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Организация мотострелкового отделения.

Тема 2.4. Тактическая подготовка Штатное вооружение и боевая техника. Боевые возможности отделения. Характеристика общевойскового боя, цель и виды боя. Средства поражения их условные обозначения. Боевой и походный порядок отделения. Управление отделением. Обязанности солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Действия по вспышке ядерного взрыва. Выбор места для наблюдения, его оборудование и маскировка. Обнаружение целей и доклада о результатах наблюдения. Составление схемы местности и нанесение целей на схему. Действия дозорных при осмотре местности и местных предметов. Ознакомление с инженерным оборудованием позиции отделения и устройство окопов, траншей, ниш и минно-взрывных заграждений. Основные противопехотные и противотанковые мины Российской Армии, их тактико-технические данные, общее устройство.

2.5 Строевая подготовка. Строи и управление ими. Практическое выполнение строевой стойки поворотов на месте. Движение строевым шагом, походным шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение перестроение в одношереножный строй, выравнивание, размыкание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Раздел 3 Медико-санитарная подготовка

Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.

Порядок наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания. Первая медицинская помощь при ожогах электрическим током. Первая медицинская помощь при утоплении. Первая медицинская помощь при перегреве, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при клинической смерти. Практическое наложение: жгута и закрутки; наложение повязок на голову и туловище; наложение шин на переломы; отработка на тренажере практического удара и искусственного дыхания. Отработка непрямого массажа сердца.

2.3. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «БЖ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Вводное занятие	Сущность предмета, задачи, значение и практическая направленность	1	
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		4	2
Тема 1.1. Гражданская оборона	1. Организация гражданской обороны 2. Оружие массового поражения и средства защиты от него 3. Приборы радиационной и химической разведки. 4. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и бактериального поражения. 5. Средства индивидуальной защиты.	2	
Тема 1.2 Защита населения и территорий при ЧС и террористических актах	1. Защита при стихийных бедствиях: землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, смерчах, снежных заносах, селях, оползнях пожарах, наводнениях. 2. Защита при авариях и катастрофах на транспорте: железнодорожном автомобильном, воздушном, водном 3. Защита при неблагоприятной социальной обстановке: эпидемиях, боевых действиях, общественных беспорядках, террористических актах (захвате заложников, обнаружение подозрительных предметов).	2	

Раздел 2. Основы военной службы		20	
Тема 2.1. Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе	1. Правовая основа военной службы 2. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск 4. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации 5. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом 6. Порядок прохождения военной службы	1	2
Тема 2.2 Общевоинские уставы вооруженных Сил Российской Федерации	1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Р.Ф. 2. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Р.Ф. 3. Устав гарнизонной и караульной службы В.С. Р.Ф. 4. Строевой устав Вооруженных Сил Р.Ф. 5. Военнослужащие и взаимоотношения между ними 6. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих 7. Суточный наряд роты. 8. Организация караульной службы	1	
	Практические занятия: «Порядок заряжения и разряжения оружия часовым.»	2	
Тема 2.3. Огневая подготовка	1. Материальная часть автомата Калашникова АК 74 2. Техника безопасности при обращении с автоматом и патронами 3. Порядок неполной разборки и сборки после неполной	2	2

	разборки автомата Калашникова АК 74. - Осмотр и подготовка автомата к стрельбе - Задержки при стрельбе из автомата. - Основы и правила стрельбы. - Правила ведения огня из автомата. - Ручные осколочные гранаты.		
	Практические занятия Выполнение изготовления для стрельбы из автомата лежа, с колена, стоя. Выполнение нормативов: «Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата АК 74.	2	
	Контрольная работа по материалам тем 2.1; 2.2; 2.3.	1	
Тема 2.4. Тактическая подготовка	- Организация и боевые возможности мотострелкового отделения - Современный общевойсковой бой - Походный и боевой порядок мотострелкового отделения - Обязанности солдата в бою - Передвижение солдата в бою - Действия солдата в наступлении и обороне.	2	2
	Контрольная работа по теме: «Тактическая подготовка»	1	
Тема 2.5. Строевая подготовка	Практические занятия: Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	3	2

Раздел 3 Медико-санитарная подготовка		4	2
Тема 3.1 Первая доврачебная помощь	Оказание первой медицинской помощи: при ранениях, кровотечениях, переломах при ожогах, перегревании, обморожении, общем замерзании, при клинической смерти: остановке сердца и дыхания, поражении током, утоплении.	1	
	Практические занятия: Проведение реанимационных мероприятий с использованием тренажера (типа «Гоша»);	1	
	Дифференцированный зачет:	2	
	Итого:	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите
1. 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.
3. Основы военной службы	Изучение состава Вооруженных Сил, видов вооруженных сил и родов войск, системы руководства и управления Вооруженными Силами России. ознакомление порядком прохождения военной службы. Ознакомление содержанием общевоинских уставов В.С. России. Практическое выполнение строевых приемов без оружия и с оружием. Изучение материальной части автомата Калашникова АК 74., порядка подготовки автомата к стрельбе, правила ведения огня из автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата после неполной разборки. Изучить организацию мотострелкового отделения. Ознакомиться штатным вооружением и боевой техникой, боевыми возможностями отделения. Характеристика общевойскового боя, цель и виды боя. Средства поражения их условные обозначения. Боевой и походный порядок отделения. Управление отделением.

	Обязанности солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Действия по вспышке ядерного взрыва. Выбор места для наблюдения, его оборудование и маскировка. Обнаружение целей и доклада о результатах наблюдения. Составление схемы местности и нанесение целей на схему. Действия дозорных при осмотре местности и местных предметов. Ознакомление с инженерным оборудованием позиции отделения и устройство окопов, траншей, ниш и минно-взрывных заграждений. Основные противопехотные и противотанковые мины Российской Армии, их тактико-технические данные, общее устройство. Понятие об ориентировании. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Доклад о своём местонахождении. Азимут и его определение. Тренировка в определении сторон горизонта и направлении (азимутов) на местные предметы. Ориентирование на местности без карты. Движение по азимутам
3. Медико-санитарная подготовка	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
 - информационно-коммуникативные средства;
 - экранно-звуковые пособия;
 - тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- индивидуальной защиты (СИЗ)
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
 - образцы средств первой медицинской помощи
 - макет автомата Калашникова;
 - электронный стрелковый тренажер;
 - библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной аппаратуры

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Серия: Среднее профессиональное образование. Издательство: Кнорус. 2017г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11кл. под ред. Воробьева Ю.Л.- М. 2016г.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М. 2017г.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под ред. А.Т. Смирнова- 8-е изд., перераб.-М., 2017г.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11кл. общеобразоват. учрежд./ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под ред. А.Т. Смирнова- 8-е изд., перераб. -М., 2016г.
6. А.Т. Смирнов., Б.И. Мишин., В.А. Васнев . Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11кл., -М., 2016г.
7. 100 вопросов- 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту; Сборник – М., 2017г
8. А.Т. Смирнов., Б.И. Мишин., В.А. Васнев . Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11кл. –М., 2016г.
9. А.Т. Смирнов. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни; тестовый контроль знаний старшеклассников: 10-11 кл А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под. ред. А.Т. Смирнова –М., 2017г.
10. Основы безопасности жизнедеятельности; справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Любов;/ под ред. А.Т. Смирнова- М., 2017г.
11. С.В. Петров. Первая помощь в экстремальных ситуациях; практическое пособие / С.В. Петров, В.Г. Бубнов- М., 2016г.
12. А.Т. Смирнов. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни; учеб. Для 10-11кл. общеобразоват. учрежд. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский/ под общ. ред А.Т. Смирнова- 6-е изд. –М., 2016г.
13. Армия государства Российского и защита Отечества. Под ред. В.В. Смирнова –М., 2016г.
14. Военный энциклопедический словарь .изд. 2-е . Под. ред. Ю.Я. Киршина- В.И., 2016г.

15. В.А. Васнев. Основы подготовки к военной службе. Книга для учителя В.А, Васнев, С.А. Чиненный- М., 2017г.
16. Военная доктрина Российской Федерации /Вестник военной информации №6 2016г.
17. В.А. Дуров. Русские награды XVIII в.в. / В.А. Дуров- 2-е изд., доп. –М., 2017г.
18. В.А. Дуров. Отечественные награды /В.А. Дуров –М., просвещ., 2017г.
19. Концепция национальнй безопасности РФ /вестник военной информации №2- 2016 г.
20. «Шаг в бессмертие» С.Ю. Семенюта- Псков., 2017г.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы:- «О защите населения и территорий от ЧС Природного и техногенного характера» №68-83 от 21.12.1994г.
 - «О гражданской обороне» № 122-ФЗ от 22.08.2004г;
 - «О воинской обязанности и военной службе» №141-ФЗ от 11.11.2003г;
 - «Об альтернативной гражданской службе» №113-ФЗ от 25.07.2002г;
 - «О статусе военнослужащих» №76-ФЗ от 27.05.1998г;
 - «Об обороне» №61-ФЗ от 31.05.1996г;
 - «О противодействии терроризму» №35-ФЗ от 06.03.2006г;
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1996г.
3. Положения о порядке прохождения военной службы №1237 от 16.09.1999г.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях №195-ФЗ от 30.12.2001г.
5. Уголовный кодекс РФ. №63-ФЗ от 13.06.1996г.
6. Интернет ресурсы:- официальный сайт МО РФ- mil.ru;
 - Официальный сайт МЧС РФ- mchs.gov.ru;
 - Официальный сайт ВК РБ- rbz.ru/persona rbz.ru;
 - Официальный сайт МО РБ- morb.ru;
 - Официальный сайт МЗ РБ- mzrb.bashmed.ru;
 - БЖД. Форма доступа <http://www.allegd.ru/edu/saf.htm>;
 - БЖД: конспект лекции Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>;
 - Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu66/ru>

Основные источники:

Федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Обучение по учебной дисциплине «БЖ» завершается в форме дифференцированного зачета. Для промежуточной аттестации и текущего контроля созданы фонды оценочных средств (КФОС): включают в себя контрольно-измерительные материалы, задания для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения /усвоенные знания, освоенные умения/	Коды формируемых общих компетенций (ОК1-ОК11)	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения, не занятого в производстве от негативных воздействий ЧС природного и техногенного характера.	ОК1-ОК11	Устный опрос
2. Использование профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	ОК1-ОК11	Устный опрос
3. Правильное применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	ОК1-ОК11	Прием нормативов
4. Действие обучаемых при получении сигнала о ЧС /укрытие в защитных сооружениях/	ОК1-ОК11	Практическое занятие
5. Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий ЧС природного и техногенного характера, в т.ч. в условиях противодействия терроризму, как серьезной		Защита реферата

угрозе национальной безопасности РФ.	OK1-OK11	
6. Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	OK1-OK11	Устный опрос
7. Знание способов защиты населения от ОМП.	OK1-OK11	Тестирование
8. Знание мер ПБ и правил безопасного поведения при пожарах	OK1-OK11	Тестирование
9. Оказание первой помощи пострадавшим в результате ЧС на производстве и в повседневной жизнедеятельности	OK1-OK11	Защита реферата
10. Знание правил и порядка проведения закрытого непрямого массажа сердца	OK1-OK11	Практическое занятие
11. Знание военно- учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных специальностей, родственных полученной профессии	OK1-OK11	Устный опрос
12. Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу, поступление на неё в добровольном порядке /по контракту/	OK1-OK11	Тестирование
13. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	OK1-OK11	Дискуссия
14. Знание основ военной службы и обороны государства.	OK1-OK11	Устный опрос
15. Знание основных видов вооружения, военной техники и спец. снаряжения, состоящих на вооружении /оснащении/ воинских подразделений, где имеются военно- учетные специальности, родственные профессиям НПО.	OK1-OK11	Защита реферата
16. Владение начальными навыками выполнения		Практическое

строевых приемов одиночной подготовки	OK1-OK11	занятие
17. Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	OK1-OK11	Дискуссия
18. Действия при стрелковом оружии /разборка-сборка, приемы и правила стрельбы/.	OK1-OK11	Практическое занятие
19. Знание предназначения, структуры и задачи гражданской обороны	OK1-OK11	Тестирование

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся по результатам текущего и рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
от 90 %	5	отлично
от 80 %	4	хорошо
от 60 %	3	удовлетворительно
менее 60 %	2	не удовлетворительно