

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 9. Безопасность жизнедеятельности**

**Составитель:**

**Котков Кирилл Валерьевич, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

*название учебной дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 38.02.04 **Коммерция по отраслям**, входящей в укрупненную группу специальностей **38.00.00 Экономика и управление**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Безопасность жизнедеятельности».

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий формам обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 3.8 ЛР 1,2,3,5,9,10	<ul style="list-style-type: none"><li>- Организация и проведение мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- Применение первичных средств пожаротушения;</li><li>- Ориентация в перечне военно-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li></ul>

	<p>учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	---	---

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	34
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- подготовка доклада;	8
- подготовка реферата;	8
- разработка ситуационных задач;	4
- чтение и анализ литературы.	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## Безопасность жизнедеятельности

название учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
			Базовой подготовки	
<b>IV семестр</b>				
<b>Раздел 1 Безопасность личности, общества и государства в условиях ЧС</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 1.1</b> Классификация и характеристика ЧС	<b>Содержание</b> Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	<b>2</b>	3	
		2		
<b>Тема 1.2</b> Прогнозирование ЧС	<b>Содержание</b> Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	<b>7</b>	2	
		2		
<b>Заочное обучение:</b> <b>Аудиторные занятия-1 час</b> <b>Практические занятия-2 часа</b>	<b>Практические занятия</b>	4		
	1   Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ			
	2   Применение первичных средства пожаротушения			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			1
	1   Чтение и анализ литературы: [1] стр. 40-59			
<b>Тема 1.3</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов	<b>Содержание</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	<b>3</b>	2	
		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		

экономики	1	Чтение и анализ литературы: [1] стр. 345-354		
<b>Тема 1.4</b> Условия труда. Оказание первой помощи <b>Заочное обучение:</b> <b>Аудиторные занятия-1 час</b> <b>Практические занятия-2 часа</b>	Содержание		<b>12</b>	3
	Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Организация охраны труда		2	
	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи. Профилактические мероприятия для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Первая помощь при ранениях и травмах.		2	
	Практические занятия		4	
	3-4	Первая помощь при ранениях и травмах		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой помощи при ранениях и травмах.		
<b>Тема 1.5</b> Чрезвычайные ситуации военного характера <b>Заочное обучение:</b> <b>Аудиторные занятия-1 час</b>	Содержание		<b>3</b>	
	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных действий. Современные средства поражения		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Подготовка доклада		
	2	Чтение и анализ литературы: [1] стр. 204-208, 239-252		
<b>Тема 1.6</b> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности и страны <b>Заочное обучение:</b> <b>Аудиторные занятия-1 час</b> <b>Практические занятия-2 часа</b>	Содержание		<b>10</b>	
	Гражданская оборона, ее структура. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения			
	Практические занятия		6	
	5	Подготовка инженерных сооружений для защиты населения от ЧС		
	6	Организация получения и использования средств индивидуальной защиты		
	7	Расчет сил и средств для выполнения аварийно-спасательных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Подготовка доклада			
<b>Раздел 2 Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы.</b>			<b>78</b>	
<b>Тема 2.1</b>	Содержание		<b>2</b>	

Национальная безопасность Российской Федерации	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Основы военной службы и обороны государства. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	2
<b>Тема 2.2</b> Вооруженные Силы РФ – основа обороны нашего государства  <b>Заочное обучение:</b> <b>Аудиторные занятия-1 час</b>	Содержание	7	2
	Современная структура Вооруженных Сил РФ. Виды ВС и рода войск, их предназначение и вооружение. Другие войска, их состав и их предназначение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1   Чтение и анализ литературы: [2] стр. 251-281 2   Подготовка реферата		
<b>Тема 2.3</b> Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом	Содержание	3	2
	Воинская обязанность, ее основные составляющие. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, организация и порядок призыва граждан на военную службу и порядок поступления на нее в добровольном порядке, пребывание в запасе, военные сборы в период пребывания в запасе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1   Чтение и анализ литературы: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Раздел I – IV, [2] стр. 82-87		
<b>Тема 2.4</b> Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего	Содержание	3	2
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Психологическая адаптация молодого солдата (матроса) к условиям военной службы. Сущность и особенности воинского коллектива. Пути и методы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях прохождения военной службы. Воинская дисциплина, ее роль значение в деле укрепления высокой боевой готовности подразделений и частей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1   Чтение и анализ литературы: [2] стр. 88-96		
<b>Тема 2.5</b>	Содержание	4	2

Боевые традиции ВС РФ, символы воинской чести <b>Заочное обучение:</b> <b>Аудиторные занятия-1 час</b>	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	2   Подготовка доклада		

### V семестр

<b>Раздел 3 Военная служба –особый вид федеральной государственной службы</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 3.1</b> Прохождение военной службы по призыву <b>Заочное обучение:</b> <b>Аудиторные занятия-1 час</b> <b>Практические занятия-1 час</b>	Содержание	<b>7</b>	2
	Особенности военной службы. Сроки военной службы, военная присяга, воинские должности, воинские звания, обязанности военнослужащих	2	
	Практические занятия	2	
	8   Составы военнослужащих, воинские звания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1   Чтение и анализ литературы: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Раздел IV, [2] стр. 88-96		
2   Подготовка доклада			
<b>Тема 3.2</b> Военная служба по контракту	Содержание	<b>4</b>	2
	Организация и порядок поступления на военную службу по контракту. Прохождение военной службы по контракту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1   Чтение и анализ литературы: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Раздел V, [2] стр. 88-96		
<b>Тема 3.3</b> Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы <b>Заочное обучение:</b>	Содержание	<b>8</b>	2
	Воинские должности. Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки учебного заведения. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	
	Практические занятия	2	
	9   Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки учебного заведения, их вооружение и оснащение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1   Подготовка реферата			

<b>Аудиторные занятия-0,5 час</b>					
<b>Тема 3.4</b> Общевоинские уставы.	Содержание		<b>9</b>	2	
	1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2		
	2	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	2		
	3	Караульная служба.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	1	Чтение и анализ литературы: Устав внутренней службы ВС РФ - глава 2			
	2	Чтение и анализ литературы: Устав внутренней службы ВС РФ - глава 4, ст. 307-309			
3	Чтение и анализ литературы: Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ – ст. 95-99, 184-197				
<b>Тема 3.5</b> Строевая подготовка.	Содержание		<b>6</b>		2
	1	Строй и управление ими. Строевая стойка, повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй.	2		
	2	Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, размыкание и смыкание строя.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Чтение и анализ литературы: Строевой устав ВС РФ – глава 1			
	2	Чтение и анализ литературы: Строевой устав ВС РФ – глава 2			
<b>Тема 3.6</b> Огневая подготовка. <b>Заочное обучение:</b> <b>Аудиторные занятия-0,5 час</b> <b>Практические занятия-1 часа</b>	Содержание		<b>10</b>		2
	1	Материальная часть автомата Калашникова и ручных гранат	2		
	2	Ведение огня из автомата Калашникова	2		
	3	Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами.	2		
	Практические занятия		2		
	10	Устройство и порядок разборки-сборки автомата Калашникова			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Подготовка доклада				
<b>Тема 3.7</b> <b>Тактическая подготовка.</b>	Содержание		<b>2</b>		3
	Обучение личного состава подготовке и ведению боя. Организация и вооружение мотострелкового отделения. Отделение в наступлении и обороне. Обязанности солдата в бою.		2		
<b>Всего:</b>			<b>102</b>		
<b>Всего по заочному обучению: 16 часов, в том числе аудиторных 8 часов, практические занятия 8 часов</b>					

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности, спортивной площадки с элементами полосы препятствий, стрелкового тира.

стол учительский 1 шт, персональный компьютер 1 шт, проектор 1 шт, парты учебные 11 шт, стул учительский 1 шт, доска 1 шт, стенды 7 шт, шкаф 3 шт, экран 1 шт, компьютерный стол 1 шт, дозиметр РАДЭКС 1 шт, противогазы 44 шт, пакет перевязочный индивидуальный 1 шт, пакет противохимический индивидуальный 1, респираторы 1 шт, костюм л 1 шт, носилки спасательные МЧС (тканевые) 1 шт, очки защитные 3 Н18 Г1 1 шт, автомат ММГ (макет) 2 шт.

Оборудование учебного кабинета:

Стол учительский -1 шт.

Стул учительский -1 шт.

Парты учебные -11 шт.

Стул ученический – 8 шт.

Шкаф – 3 шт.

Доска -1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютерный стол – 1 шт.

Компьютер в комп-те: R-Style Pentium 3,00 GGh 512 Mb, монитор, клавиатура, мышь, колонки-1шт.

Принтер – 1 шт.

Проектор -1шт.

Экран – 1 шт.

Стенды -7 шт

Дозиметр РАДЭКС -1 шт

Противогазы 44 шт

Пакет перевязочный индивидуальный 1 шт

Пакет противохимический индивидуальный 1

Респираторы 1 шт

Костюм л 1 шт

Носилки спасательные МЧС (тканевые) 1 шт

Очки защитные 3 Н18 Г1 1 шт

Автомат ММГ (макет) 2 шт

Раздаточный материал: тестовые задания, дидактический материал по разделам и темам программы.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. - (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780649>

2. Основы военной службы: Учебник / В.Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2021. - 384 с.: - (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012527>

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.  
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.  
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.  
4. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

5. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

6. Федеральный закон от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

7. Федеральный закон от 28.03.1998г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе».

8. Федеральный закон от 06.03.1998г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Интернет ресурсы:

1. Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа: <http://www.edu.ru> (2015-2022)

2. Сайт Министерства обороны РФ. – режим доступа <http://www.mil.ru> (2015-2022)

3. Сайт МЧС РФ. – режим доступа <http://www.mchs.ru> (2015-2022)

4. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2015-2022)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 1- 7
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 1- 7
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 5 – 7
- применять первичные средства пожаротушения;	Формализованное наблюдение и оценка результата практической работы № 2
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Оценка отчета по выполнению практической работы № 8
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка отчета по выполнению практической работы № 9
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Формализованное наблюдение и оценка результата практической работы № 8 - 10
- оказывать первую помощь пострадавшим;	Оценка выполнения ситуационных задач в ходе практической работы № 3 - 4
<b>Знания:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных	Оценка отчетов по выполнению практических работ № 1-7 Оценка отчета по самостоятельной работе

явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Опрос Оценка отчета по самостоятельной работе
- основы военной службы и обороны государства;	Контрольное тестирование Оценка отчета по самостоятельной работе
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Опрос Контрольное тестирование
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Оценка отчетов по выполнению практических работ № 5 – 7
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Опрос Оценка отчета по выполнению практической работы № 2
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Контрольная работа
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Оценка отчета по выполнению практической работы № 9 Оценка отчета по самостоятельной работе
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка отчета по выполнению практической работы № 9 Оценка отчета по самостоятельной работе
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Решение тестовых заданий Оценка отчета по самостоятельной работе

Приложение 1  
Обязательное

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять

маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

уметь:  
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

**Тема практической работы:**  
Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ  
Применение первичных средств пожаротушения  
Первая помощь при ранениях и травмах  
Подготовка инженерных сооружений для защиты населения от ЧС  
Организация получения и использования средств индивидуальной защиты  
Расчет сил и средств для выполнения аварийно-спасательных работ  
Составы военнослужащих, воинские звания  
Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки учебного заведения, их вооружение и оснащение

<p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	
<p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды</p>	<p><b>Перечень тем:</b> Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки учебного заведения, их вооружение и оснащение. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</p>

<p>потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
<p>Самостоятельная работа студента: подготовка реферата.</p>	<p><b>Тематика самостоятельной работы</b></p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>

Приложение 2  
Обязательное

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-ориентируется в маршруте студента по специальности; - имеет представление о будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-корректно воспроизводит технологию по инструкции; - планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации - планирует и осуществляет текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности - оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев и характеристик - планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи - предлагает источник информации определенного типа / конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение - указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи - извлекает информацию по одному основанию из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких

	источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- участвуют в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; - при групповом обсуждении: аргументировано отвергает или принимает идеи, задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других, убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и предлагает пути их преодоления/избегания в дальнейшей деятельности; - указывает «точки успеха» и «точки роста», причины успехов и неудач в деятельности
ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.	- называет методы и средства, ориентированные на здоровый образ жизни, - проводит мероприятия по приобщению к спортивно-оздоровительному стилю жизни
ОК 9. Пользуется иностранным языком, как средством делового общения.	- переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - поддерживает беседы на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, - совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас; - овладевает лексическим и грамматическим минимумом по иностранному языку, необходимым для профессиональной деятельности
ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагает устную и письменную речь	- анализирует свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности использует языковые средства для решения профессиональных задач, адекватных ситуации общения
ОК 11. Обеспечивает безопасность жизнедеятельности, предотвращает техногенные катастрофы в профессиональной деятельности организует, проводит и контролирует мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- использует теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности, знает причины, признаки и последствия опасности способы защиты от опасных ситуаций; организует и проводит мероприятия по защите работающих от негативных воздействий, чрезвычайных ситуаций, прогнозирует возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций в профессиональной деятельности;

	<p>- выявляет и предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности;</p> <p>использует средства индивидуальной и коллективной защиты, средства пожаротушения, оказывает первую помощь пострадавшим</p>
<p>ОК 12. Соблюдает действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий</p>	<p>- изучает и анализирует действующее законодательство и оценивает последствия принимаемых решений</p>

**Приложение 3**  
**Специальность 38.03.04 Коммерция (по отраслям)**

**ОП.9 Безопасность жизнедеятельности**

<b>Личностные результаты</b>	<b>Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)</b>	<b>Способ организации деятельности</b>	<b>Продукт деятельности</b>	<b>Оценка процесса формирования ЛР</b>
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к</p>	<p><b>Тема:</b> «Национальная безопасность Российской Федерации» (2 ч.)</p> <p><b>Тип урока:</b> «открытия» нового знания</p> <p>Структура занятия:            1 этап: мотивация (самоопределение) к учебной деятельности;            2 этап: актуализация и пробное учебное действие;            3 этап: выявление места и причины затруднений;            4 этап: построение проекта выхода из затруднения            5 этап: реализация построенного проекта;            6 этап: первичное закрепление с проговариванием во внешней речи;            7 этап: самостоятельная работа с самопроверкой по эталону;            8 этап: включение в систему</p>	<p>Проведение диспута в формате конференции («круглого стола»)</p> <p>Анализ видеофрагмента, содержащего информацию о современных угрозах национальной безопасности</p> <p>«Мозговой штурм» по выработке резолюции конференции</p> <p>Работа с конспектом</p> <p>Демонстрация заранее подготовленных презентаций</p>	<p>Презентация по рассмотренным вопросам</p> <p>Подготовленные доклады по различным аспектам национальной безопасности</p> <p>Резолюция конференции</p>	<p>- эмоциональное отношение к гражданским правам, активная гражданская позиция, проявляющаяся в верном формулировании основных положений</p> <p>- уровень мотивации к осуществлению защиты правопорядка и обеспечению безопасности,</p> <p>- умение анализировать обстановку в стране и в мире, выявлять явные и скрытые угрозы национальной и личной безопасности</p> <p>- демонстрация личностного интереса к правомерному поведению и активная гражданская позиция</p>

<p>установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>знаний и повторения; 9 этап: рефлексия учебной деятельности на уроке.</p> <p><i>Форма проведения: урок смешанного типа (лекция, конференция, проблемный урок)</i></p> <p>Деятельностная цель: формирование у учащихся умений реализации новых способов действия.</p> <p>Содержательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.</p> <p><b>Воспитательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пробуждение интереса к формированию активной гражданской позиции, осознание места и роли в обществе,</li> <li>- раскрытие значимости защиты Родины,</li> <li>- формирование приверженности принципам честности, порядочности, открытости</li> <li>- пробуждение интереса к добровольчеству,</li> <li>- ознакомление с нормами правопорядка, идеалам гражданского общества,</li> <li>- формирование понимания основ</li> </ul>			
--	---	--	--	--

<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие содержания и формирование лояльного отношения к установкам и проявлениям представителей субкультур, выделение их отличий от групп с деструктивным и девиантным поведением,</li> <li>- формирование установок неприятия социально опасное поведение окружающих и привитие навыков предупреждения подобных проявлений,</li> <li>- формирование психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</li> <li>- раскрытие значимости защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности</li> </ul>			
---	---	--	--	--