**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

|  |
| --- |
| Психология общения |

*название учебной дисциплины*

**1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина **«Психология общения»** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**

**2 Цель дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины **«Психология общения»** направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

**3 Планируемые результаты освоения дисциплины**

**3.1 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Психология общения» обучающимися осваиваются личностные результаты в части:**

1) гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

2) патриотического воспитания:

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

3) духовно-нравственного воспитания:

- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

4) эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

5) физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

6) трудового воспитания:

- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

7) экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

8) ценности научного познания:

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

**3.2 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Психология общения» обучающимися осваиваются метапредметные результаты:**

1)овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

б) базовые исследовательские действия:

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

2)овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

3)овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

б) самоконтроль:

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства.

**3.3 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Психология общения» обучающимися осваиваются предметные результаты:**

*роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий*

*механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения*

*этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов*

**3.4 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |

**3.5 Содержание дисциплины «Физика» ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***54*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***36*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **18** |
| Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного*** зачета | |

**5. Содержание дисциплины**

**Тема1.**

**Психологические аспекты общения Содержание учебного материала**

**1 Характеристика общения**

**2 Функции и структура общения**

**3 Барьеры в общении**

**4 Общение – восприятие, коммуникация, взаимодействие.**

**5 Практическое занятие: Методы развития коммуникативных способностей**

**6 Этические нормы общения**

**Тема 2.**

**Психология трудового коллектива**

**Содержание учебного материала**

**1 Руководство и лидерство**

**2 Этика профессионального и делового общения**

**3 Межличностные отношения и взаимодействие, личность и группа.**

**4 Стили управления**

**5 Практическое занятие: Социально-психологический климат**

**6 Деловой этикет. Имидж**

**Тема 3.**

**Конфликты в общении**

**Содержание учебного материала**

**1 Конфликт: виды, структура.**

**2 Стадии протекания конфликтов**

**3 Межличностные и внутриличностные конфликты**

**4 Способы предупреждения и разрешения конфликтов**

**5 Практическое занятие: Стратегия поведения в конфликтах**

**6 Эмоциональное реагирование в конфликтах**

**Тема 4.**

**Основы общей психологии**

**Содержание учебного материала**

**1 Общее и индивидуальное в психике человека**

**2 Характер, акцентуации характера, неврозы**

**3 Практическое занятие: Общепсихологическая типология личности**

**2 Эмоции и чувства**

**3 Воля**

**4 Способности**

**Тема 5.**

**Свойства личности**

**Содержание учебного материала**

**1 Темперамент, его типы и свойства**

**2 Психологические характеристики темперамента**

**3 Практическое занятие: Характерологические свойства личности»**