



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

_____ Д.С. Никонова

« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Родной язык (башкирский)

название учебной дисциплины

Общеобразовательный цикл образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования
(технологический профиль)

Профессия:

15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

ОДОБРЕНО

Зав. кафедрой

_____ Р.М. Абушахмина

РАЗРАБОТАЛИ:

Преподаватели

Р.М. Абушахмина

Ф.Р. Ишмурзина

Уфа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	3
2. Содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на получение среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования и направлена на достижение целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о башкирском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия башкирского языка; овладение культурой национального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о башкирском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и предусматривает ресурс учебного времени в объеме 122 часа.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	84
в том числе:	
- лабораторные работы (если предусмотрено)	Не предусмотрены
- практические занятия (если предусмотрено)	84
- индивидуальный проект	Не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающегося	38
в том числе:	
- самостоятельная работа над индивидуальным проектом	Не предусмотрено
- работа со словарем и справочником	18
- Выполнение творческих работ	3

Составление конспекта	12
Составление таблицы	3
Написание сочинения	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры башкирского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного башкирского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1 Тематическое планирование.

Наименование тем и/или вида учебной деятельности обучающихся	Количество учебных часов аудиторной нагрузки	Содержание	Наименование домашнего задания
1 семестр			
Практическое занятие №1,2 Язык и речь	4	Язык и речь. Башкирский язык в современном мире. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке материальной и духовной культуры башкирского и других народов. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний.	Составление конспекта «Отражение в языке материальной и духовной культуры башкирского и других народов».
Практическое занятие № 3,4 Фонетика. Графика	4	Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Фонетический разбор слова. Происхождение и состав башкирского алфавита. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения (орфоэпические нормы). Речевой самоконтроль. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний.	Конспект на тему «Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения»
Практическое занятие № 5,6 Лексика современного башкирского языка	4	Формы существования башкирского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры). Анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний.	Поиск лексических средств выразительности в предложенном тексте
Самостоятельная работа обучающихся	3	Работа со словарем и справочной литературой	
Практическое занятие № 7,8 Слово в лексической	4	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова.	Конспект на тему « 6 Синонимия в системе

системе языка		Анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний.	русского языка».
Самостоятельная работа обучающихся	3	Составление таблицы	
Практическое занятие №9,10 Однозначные и многозначные слова.	4	Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Синонимия в системе башкирского языка. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний.	Выполнение упражнений [1] П. 14.стр.94 упр.1, 2.
Практическое занятие № 11,12 Фразеологизмы.	4	Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор. Анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний.	Лексико-фразеологический разбор предложенного текста
Самостоятельная работа обучающихся	3	Творческая работа	
Практическое занятие № 13,14 Орфография	4	Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Орфография как раздел языкознания. Принципы башкирской орфографии (орфографические, грамматические нормы). Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний.	Конспект на тему « Принципы башкирской орфографии».

Самостоятельная работа обучающихся	3	Работа со словарем и справочной литературой	
Практическое занятие № 15,16 Словообразование	4	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний.	Выполнение упражнений [1] П. 24. стр.139 упр. 1,3
Самостоятельная работа обучающихся	2	Работа со словарем и справочной литературой	
Практическое занятие № 17,18 Словосочетание и виды словосочетаний.	4	Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Типы связи слов в словосочетаниях. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний.	Выполнение упражнений [1] П. 38. стр.207 упр. 2
2 семестр			
Практическое занятие №19,20 Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения	4	Интонационное богатство башкирской речи. Логическое ударение. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний.	Выполнение упражнений [1] П. 40 стр.211-212 упр.2,5.
Самостоятельная работа обучающихся	3	Работа со словарем и справочной литературой	

Практическое занятие № 21,22 Классификации простых предложений.	4	Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний.	Выполнение упражнений [1] П. 39 стр.209 упр.1,4
Самостоятельная работа обучающихся	3	Составление конспекта	
Практическое занятие №23,24 Односоставные и двусоставные предложения. Неполные предложения	4	Односоставное и неполное предложение. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний.	Выполнение упражнений [1] П.41 стр.214 упр.1,2
Самостоятельная работа обучающихся	3	Работа со словарем и справочной литературой	
Практическое занятие № 25,26 Пунктуация в простых предложениях.	4	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения.	Сочинение с использованием предложений различных видов
Самостоятельная работа обучающихся	3	Составление конспекта	
Практическое занятие № 27 Прямая речь. Пунктуация при прямой речи.	2	Знаки препинания при прямой речи. Анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления. Основные приемы информационной переработки устного и письменного текста	Подбор и анализ текста
Практическое занятие № 28,29 Текст. Признаки текста.	4	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Нормы речевого поведения в	Выполнение комплексного анализа текста с пунктуационным и орфографическим заданием

		социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	
Практическое занятие № 30 Стили и типы речи башкирского языка	2	Литературный язык и язык художественной литературы. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Художественный стиль. Основные признаки, сфера использования, основные жанры стилей.	Выполнение комплексного анализа текста
3 семестр			
Практическое занятие № 31,32 Сложные предложения и их виды.	4	Виды сложных предложений. Пунктуация в сложных предложениях. Основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.	Выполнение упражнений [1] стр. 233, упр. 1
Практическое занятие № 33,34 Сложносочиненное предложение.	4	Сложносочиненное предложение и знаки препинания в них. Лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. Основные приемы информационной переработки устного и письменного текста	Выполнение упражнений [1] стр. 228, упр. 2,3
Самостоятельная работа обучающихся	4	Составление конспекта.	
Практическое занятие № 35,36 Сложноподчиненное предложение.	4	Сложноподчиненное предложение и знаки препинания в них. Лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.	Выполнение упражнений [1]стр.232, упр. 2,3
Самостоятельная работа обучающихся	2	Составление конспекта	

Практическое занятие № 37,38 Виды сложноподчиненных предложений.	4	Виды сложноподчиненных предложений. Классификация придаточных частей сложноподчиненного предложения. Речевой самоконтроль. Лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. Основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.	Подбор и анализ текста
Самостоятельная работа обучающихся	4	Работа со словарем и справочной литературой	
Практическое занятие № 39,40 Бессоюзные сложные предложения.	4	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи	Сочинение-эссе с использованием бессоюзных сложных предложений
Практическое занятие № 41,42 Пунктуация в башкирском языке	4	Пунктуационные нормы башкирского языка. Речевой самоконтроль. Лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. Взаимосвязь учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности	Сочинение-рассуждение
Самостоятельная работа обучающихся	2	Написание сочинения «Мой родной язык в будущей профессиональной деятельности» с использованием элементов разных типов речи»	
Итого	122		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины состоит:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- учебно-методический комплекс учебной дисциплины;
- контрольно-оценочные материалы текущего контроля;
- контрольно-оценочные материалы итогового контроля;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
- раздаточный материал.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, башкирского языка, культуры речи и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических документов;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа
- проектор.

3.3. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков/ Э.Ф. Рахимова.- Уфа: Китап, 2020.-128с.

2. Башкирский язык. Учебное пособие для учреждений начального и среднего профессионального образования / Хажин, В.И., Рахматуллина З.И.- Уфа: Китап, 2020.-266с.

Интернет ресурсы:

1. Машинный фонд башкирского языка. Лаборатория лингвистики и информационных технологий. - [Электронный ресурс] – режим доступа:<http://mfb12.ru> (2010-2021)

2. Портал учителей башкирского языка.- [Электронный ресурс] – режим доступа: www.bashkort-tele.ru(2011-2021)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем путем устного и письменного опросов, в процессе проведения тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи на практических занятиях № 28-30 Индивидуальные задания
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Лингвистическое исследование лексических и фразеологических единиц на практических занятиях № 3-20 Индивидуальные задания
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения	Лингвостилистический (стилистический, речеведческий) анализ текста на практических занятиях № 32-40 Индивидуальные задания
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи		Выполнение заданий по обобщению знаний на практических занятиях № 3-42 Тестирование
- извлекать необходимую информацию		Выполнение

из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	конспектов, рефератов на практических занятиях № 2-40
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Опрос (устный, письменный) на практических занятиях № 1-39
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного башкирского литературного языка		Составление связного текста на практических занятиях № 1-42
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка		Выполнение упражнений на практических занятиях № 1-42
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем		Устный опрос на практических занятиях № 2, 6, 10, 15, 18, 22, 35
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста		Исследование текста с целью освоения основных понятий на практических занятиях № 6- 36-42 Индивидуальные задания
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - осознания башкирского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;		Написание сочинений, анализ литературных текстов на занятиях № 5, 35-42
-развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой		Написание сочинений, творческих работ, эссе на практических занятиях № 2, 41

деятельности;		
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;		Анализ речи студентов на протяжении практических занятий № 1-42
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;		Устные опросы, беседы на уроках на протяжении всего курса обучения дисциплине
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;		Участие в конкурсах и олимпиадах и других мероприятиях различного масштаба
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.		Деловая игра по роду будущей профессиональной деятельности по теме №3 и сочинение – рассуждение на практическом занятии 42
Знать/понимать		
- связь языка и истории, культуры башкирского и других народов		Написание сочинения на практическом занятии № 3
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи		Тестирование на практических занятиях № 2-37
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь		Опрос на практических занятиях № 3,7,12
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно- научной, официально-деловой сферах общения.		Подбор текстов с определенными орфограммами и пунктограммами на практических занятиях № 17-42