



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

_____ Д.С.Никонова

« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

наименование учебной дисциплины

Общеобразовательный цикл образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования
(технологический профиль)

Профессия:

15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

ОДОБРЕНО

Зав. кафедрой

_____ Р.М. Абушамина

РАЗРАБОТАЛ

преподаватель Г.Р. Искандарова

Уфа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	3
2. Содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	26
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	27

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на получение среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования и направлена на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и предусматривает ресурс учебного времени в объеме 256 часов. Дисциплина входит в предметную область «Общественные науки».

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	171
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено

практические занятия	Не предусмотрено
индивидуальный проект	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	85
в том числе:	
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре	6
- подготовка докладов	6
- составление таблиц для систематизации учебного материала	26
- работа с конспектом лекции	4
- подготовка рефератов	4
- повторная работа над учебным материалом	31
- чтение текста	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Тематическое планирование

Наименование тем и/или вида учебной деятельности обучающихся	Количество учебных часов аудиторной нагрузки	Содержание	Наименование домашнего задания
I семестр			
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1 Основные концепции исторического развития человечества.	2	История в системе гуманитарных наук. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	Повторение изученного материала (1), стр. 3-10
Самостоятельная работа обучающегося	1	Составление сравнительной таблицы: Периодизация всемирной и отечественной истории	
Раздел 2. История древнего мира			
Тема 2. 1 Древнейшая стадия истории человечества	2	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения.	Повторение материалов конспекта, анализ исторических документов (1), стр. 10-29
Самостоятельная работа обучающихся	1	Подготовка к выступлениям на тему: «Боги и мифы древнего Египта»	
Тема 2.2. Ранние цивилизации	2	Архаичные цивилизации древности. Мифологическая картина мира.	Повторение изученного материала (1), стр. 30-55
Самостоятельная работа обучающихся	1	Подготовка докладов на тему: Цивилизации древности.	
Тема 2.3. Религии древнего мира	2	Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе.	Повторение изученного материала

			(1), стр. 46-50
Самостоятельная работа обучающихся	1	Подготовка докладов на тему: «Боги древней Греции»	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века			
Тема 3.1. Китайско-конфуцианская цивилизация	2	Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций.	Повторение материалов конспекта (1), стр. 50-52
Самостоятельная работа обучающихся	1	Составление таблицы «Периодизация средневековой истории Китая»	
Тема 3.2. Арабо-мусульманская цивилизация	2	Возникновение исламской цивилизации. Анализ исторической информации, представленный в разных знаковых системах. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.	Выучить материал конспекта (1), стр. 69-70
Самостоятельная работа обучающихся	1	Найти материал для семинарского занятия «Арабо-мусульманская цивилизация»	
Тема 3.3. Западно-европейская цивилизация	2	Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм.	Повторение материалов конспекта (1), стр. 71-77
Самостоятельная работа обучающихся	1	Повторная работа над учебным материалом. Дать определение понятиям: православие, католицизм	
Тема 3.4. Особенности развития и контактов цивилизаций востока и запада в средние века	2	Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв. Критический анализ источников исторической информации.	Повторение материалов конспекта (1), стр. 77-97
Самостоятельная работа обучающихся	1	Подготовка рефератов по теме «Крестовые походы»	
Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века			

Тема 4.1. Народы и древнейшие государства на территории России.	2	Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.	Повторение конспекта (1), стр. 97-112
Самостоятельная работа обучающихся	1	Повторение темы раздела «Древнейшие стадии истории человечества» (1), стр. 97-101	
Тема 4.2. Происхождение государственности у восточных славян.	2	Происхождение государственности у восточных славян. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Критический анализ источников исторической информации. Особенности образования централизованного государства в России.	Повторение конспекта (1), стр. 112-124
Самостоятельная работа обучающихся	1	Составление таблицы «Занятия восточных славян»	
Тема 4.3. Рождение Киевской Руси.	2	Рождение Киевской Руси. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки.	Повторение конспекта (1), стр. 101-102
Самостоятельная работа обучающихся	1	Ответы на вопросы учебника (1), стр. 101-102	
Тема 4.4 Крещение Киевской Руси.	2	Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы. Рост международного авторитета российского государства.	Работа над учебником стр. 102-103
Самостоятельная работа обучающихся	1	Ответы на вопросы стр. 102-103	
Тема 4.5. Русь и ее соседи в XI – XII вв.	2	Русь и ее соседи в XI – XII вв. Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами запада и востока. Влияние Византии. Культура древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Завершение объединения русских земель и образование	Повторение конспекта (1), стр. 103-106
Самостоятельная работа обучающихся	1	Выполнение хронологической таблицы «Великие русские князья»	
Тема 4.6. Феодальная	2	Феодальная раздробленность на Руси. Причины распада	Повторение конспекта

раздробленность на Руси		Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества.	(2), стр. 14-19
Самостоятельная работа обучающихся	1	Выполнение сравнительной таблицы «Основные центры феод. Раздробленности»	
Тема 4.7.Основные центры феодальной раздробленности на Руси	2	Монархии и республики. Русь и степь. Идея единства русской земли.	Работа над учебником (1), стр. 106-108
Самостоятельная работа обучающихся	1	Повторная работа над учебным материалом по данной теме.	
Тема 4.8. Борьба Руси с иноземными захватчиками	2	Борьба Руси с иноземными захватчиками. Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления монгольской империи. Золотая орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе великого княжества литовского. Российского государства. Свержение золотоордынского ига. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.	Повторение конспекта (1), стр. 110-118
Самостоятельная работа обучающихся	1	Выполнение сравнительной таблицы на основе конспекта лекции.	
Тема 4.9.Русь на пути к возрождению	2	Русь на пути к возрождению. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. "Москва - третий Рим". Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Борьба за политическую гегемонию в северо-восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие ордой ислама.	Поиск материалов для выполнения реферата Повтор конспекта (1), стр. 118-124

		Автокефалия русской православной церкви.	
Самостоятельная работа обучающихся	1	Подготовка рефератов по теме: «Борьба Руси за свержение ордынского ига»	
Тема 4.10. Царствование Ивана Грозного	2	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Критический анализ источников исторической информации.	Работа с конспектом лекции, Материалом учебного пособия (2), стр. 49-61
Самостоятельная работа обучающихся	1	Составление таблицы «Реформы Ивана Грозного»	
Тема 4.11. Реформы Ивана Грозного	2	Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии.	Работа над учебником (1), стр. 171-176
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа над учебником (1), стр 164-168	
Тема 4.12.Смутное время на Руси	2	Смуты и возрождение российской государственности.	Работа над учебником (1), стр. 176-178
Самостоятельная работа обучающихся	1	Составление таблицы» Основные этапы Смутного времени»	
Тема 4.13.Итоги смутного времени на Руси	2	Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Старообрядчество.	Подбор материалов по теме докладов Повторение конспекта (1), стр. 178-218
Самостоятельная работа обучающихся	1	Повторная работа над учебным материалом по данной теме.	
Тема 4.14. Пересечение правящей династии.	2	Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Обострение социально-экономических противоречий. Критический анализ источников исторической информации. Окончание	Изучение материалов учебника Повторение конспекта лекции (2), стр. 61-86
Самостоятельная работа обучающихся	1	Составление таблицы «Основные этапы Смутного времени»	
Тема 4.15. Россия в середине и второй половине XVII века.	2	Социальные движения XVII в. Критический анализ источников исторической информации. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.	Повторение конспекта (2), стр. 86-120

Самостоятельная работа обучающихся	1	Подготовка докладов по теме: «Восстание Степана Разина»	
Тема 4.16. Русская культура в XIII – XVII вв.	2	Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Критический анализ источников исторической информации. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. «Москва - третий Рим».	Повторение изученного материала по разделу «История России с древнейших времен до конца XVII века» (2), стр. 69-73
Самостоятельная работа обучающихся	1	Описать выдающиеся памятники культуры XIII – XVII веков (в том числе связанных со своим регионом)	
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны западной Европы в XVI-XVIII вв.			
Тема 5. 1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.	2	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Торговый и мануфактурный капитализм.	Повторение материалов конспекта (1), стр. 147-150, 159-162
Самостоятельная работа обучающихся	1	Составление хронологической таблицы «Великие географические открытия»	
Тема 5.2.Эволюция системы международных отношений в Новое время	2	Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв.	Повторение конспекта Составление краткого конспекта по лекции «Образование европейских централизованных государств» (1), стр. 259-266
Самостоятельная работа обучающихся	1	Составление таблицы «Формирование новых форм системы государственного управления»	
Тема 5.3.Научная революция в Новое время.	2	Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв.	Работа с материалами учебника (1), стр. 159-162

		Промышленный переворот. Мировосприятие человека индустриального общества.	
Самостоятельная работа обучающихся	1	Выполнение схемы «Сословный строй»	
Тема 5.4.Идеология Просвещения и конституционализм.	2	Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII - XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.	Подбор материалов для составления таблицы по изученной теме (1), стр. 139-142,159-162
Самостоятельная работа обучающихся	1	Составление сводной таблицы «Технические изобретения»	
Тема 5.5.Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах.	2	Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Критический анализ источников исторической информации. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах.	Работа с материалом учебника (3), стр. 80-87
Самостоятельная работа обучающихся	1	Составление таблицы «Политические режимы индустриального общества»	
Раздел 6. Россия в XVIII веке.			
Тема 6.1. Россия в период правления Петра I	2	Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации.	Повторить конспект (2), стр. 127-133
Самостоятельная работа обучающихся	1	Составление таблиц для систематизации учебного материала «Реформы Петра I», (2), стр. 127-133	
Тема 6.2. Северная война	2	Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации.	Повторить конспект (2), стр.133-141
Самостоятельная работа обучающихся	1	Составление таблиц для систематизации учебного материала «Северная война»	
Тема 6.3. Внутренняя политика	2	Различие в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения. Упрочение	Повторить конспект Работа над учебником

преемников Петра I		сословного общества.	(2), стр. 147-162
Самостоятельная работа обучающихся	1	Чтение текста (2), стр. 162	
Тема 6.4. Внешняя политика Петра I	2	Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации.	Работа над учебником (1), стр. 200-206
Самостоятельная работа обучающихся	1	Повторная работа над учебным материалом по данной теме.	
Тема 6.5 Россия во второй половине XVIII в.	2	Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.	Повторить конспект Работа над учебником (1), стр. 192-197
Самостоятельная работа обучающихся		Повторная работа над учебным материалом по данной теме.	
Тема 6.6 Культура России в середине XVIII в.	2	Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	Повторить конспект Работа над учебником (2), стр. 162-165
Самостоятельная работа обучающихся	1	Повторная работа над учебным материалом по теме Русская культура в XIII-XVII вв.	
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации			
Тема 7.1 Модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.	2	Начало промышленного переворота. Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений.	Повторить конспект Работа над учебником (1), стр. 211-216
Самостоятельная работа обучающихся	1	Анализ литературы. Дать характеристику главных научных и технических достижений.	
Тема 7.2 Развитие капиталистических отношений	2	Развитие капиталистических отношений. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма.	Повторить конспект Работа над учебником (1), стр. 211-223
Самостоятельная работа обучающихся	1	Подготовка докладов «Прогресс культуры», «Пути сохранения и укрепления национальных культур»	

Тема 7.3 Особенности духовной жизни нового времени.	2	Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Особенности духовной жизни нового времени.	Повторить конспект Работа над учебником (4), стр. 58-63
Самостоятельная работа обучающихся	1	Анализ важнейших научных открытий и технических достижений XIX века.	
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах востока			
Тема 8.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	2	Традиционные общества востока в условиях европейской колониальной экспансии. Зарождение международного права. Колониальный раздел мира.	Повторить конспект Работа над учебником (3), стр. 69-74
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа с материалами учебника (3), стр. 70-74	
Тема 8.2. Попытка модернизации в странах Востока.	2	Установление причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах.	Повторить конспект Работа над учебником (1), стр. 87-91
Самостоятельная работа обучающихся	1	Чтение текста (1), стр. 90	
Раздел 9. Россия в XIX веке			
Тема 9.1 Россия в первой половине XIX столетия	2	Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.	Повторить конспект (2), стр. 231-236
Самостоятельная работа обучающихся	1	Повторная работа над учебным материалом по данной теме.	
Тема 9.2 Имперская внешняя политика России.	2	Участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. Крымская война. Современные	Повторить конспект (2), стр. 166-184

		версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.	
Самостоятельная работа обучающихся	1	Составление таблиц для систематизации учебного материала «Внешняя политика Александра I и Николая»	
Тема 9.3. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы.	2	Российский монополистический капитализм и его особенности. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	Повторить конспект (2), стр. 195-204
Самостоятельная работа обучающихся	1	Подготовка докладов «Подготовка крестьянской реформы», «Отмена крепостного права»	
Тема 9.4 Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	2	Представление результатов изучения исторического материала в формах конспекта, рецензии. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Политика контрреформ.	Повторить конспект (2), стр. 215-220
Самостоятельная работа обучающихся	1	Составление таблиц для систематизации учебного материала по теме: «Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.»	
Тема 9.5 Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.	2	Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Роль государства в экономической жизни страны. Отечественный и зарубежный капитал в России. Российский монополистический капитализм и его особенности.	Повторить конспект Работа над учебником (2), стр. 225-229
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа с материалами учебника.	
Тема 9.6 Экономическое развитие во второй половине XIX века.	2	Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.	Повторить конспект Работа над учебником (2), стр. 204-210
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа с материалами учебника	
Раздел 10. От новой истории к новейшей			

Тема 10.1 Мир в начале XX в.	2	"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.	Повторить конспект (1), стр. 269-270
Самостоятельная работа обучающихся	1	Составление таблиц для систематизации учебного материала по теме: «Международные отношения в начале XX в.»	
Тема 10.2 Особенности политического развития государств мира начале XX в.	2	Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.	Повторить конспект Работа над учебником (1), стр. 269-270
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа с материалами учебника.	
Тема 10.3 Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.	2	Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР.	Работа над учебником (1), стр. 270-279
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа с материалами учебника.	
Тема 10.4 Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.	2	Представление результатов изучения исторического материала в формах конспекта, рецензии. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества. Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.	Работа с конспектом лекции, [6]
Самостоятельная работа обучающихся	1	Составление таблиц для систематизации учебного материала по теме: «Международные отношения в начале XX в.»	

Тема 10.5. Россия в начале XX в.	2	Революция и Гражданская война в России. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.	Повторить конспект (1), стр. 299-304
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа с материалами учебника	
Тема 10.6. Россия в начале XX в.	2	Провозглашение и утверждение Советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Гражданская война и иностранная интервенция.	Повторить конспект Работа над учебником (1), стр. 279-284
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа с материалами учебника.	
Тема 10.7. Россия в начале XX в.	2	Переход к новой экономической политике.	Работа над учебником (1), стр. 84-290
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа с материалами учебника.	
Тема 10.8. Причины первой мировой войны	2	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. Становление российского парламентаризма.	Работа над учебником (1), стр. 290-294
Самостоятельная работа обучающихся	1	Подготовка к семинару «Россия в Первой мировой войне»	
II семестр			
Тема 10.9. Ход военных действий	2	Влияние войны на Российское общество.	Повторить конспект (1), стр. 294-300
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа с материалами учебника.	
Тема 10.10. Причины участия России в Первой мировой войне.	2	Влияние войны на Российское общество.	Повторить конспект (1), стр. 300-304

Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа над учебником стр. 299-301	
Тема 10.11. Ход военных действий на восточном фронте	2	Участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения. Влияние войны на Российское общество.	Работа над учебником (1), стр. 299-301
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа над учебником стр.301-308	
Тема 10.12. Причины выхода России в Первой мировой войне.	2	Участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения. Влияние войны на Российское общество.	Повторить конспект (1), стр. 299-304
Самостоятельная работа обучающихся	1	Подготовка к семинару «Россия в Первой мировой войне»	
Раздел 11. Между мировыми войнами.			
Тема 11.1 Страны Европы в 20-е годы XX в.	2	Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Дискуссия о тоталитаризме. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Массовое сознание и культура тоталитарного общества. "Новые индустриальные страны" как модель ускоренной модернизации. Идеология национального освобождения. Национально-освободительные движения. Региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки.	Повторить конспект Работа над учебником (1), стр. 357-364
Самостоятельная работа обучающихся	1	Чтение текста (1), стр. 313-327	
Тема 11.2 Народы Азии, Африки и латинской	2	Участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым	Повторить конспект Работа над учебником

Америки в первой половине XX в.		вопросам, используя для аргументации исторические сведения. "Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы.	(1), стр. 357-364
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа с материалами учебника. (1), стр. 357	
Тема 11.3. Международные отношения в 20-30-е годы XX в.	2	Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в. Лига наций и ООН. Участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.	Повторить конспект Работа над учебником (1), стр. 325-327
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа с материалами учебника (1), стр. 327	
Тема 11.4. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.	2	Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. Участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества.	Повторить конспект Работа над учебником (2), стр. 293-300
Самостоятельная работа обучающихся	1	Чтение текста (2), стр. 300	
Раздел 12. Вторая Мировая Война			
Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение	2	Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Роль СССР во Второй мировой войне.	Повторить конспект Работа над учебником (1), стр. 364-369

Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа с материалами учебника (1), стр. 369	
Тема 12.2 СССР в годы Великой Отечественной войны	2	Участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения. Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции.	Повторить конспект Работа над учебником (1), стр. 369-379
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа с конспектом лекций.	
Раздел 13. Мир во второй половине XX века			
Тема 13.1 «Холодная война»	2	Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны.	Повторить конспект Работа над учебником (1), стр. 424-429
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа с конспектом (1), стр. 429	
Тема 13.2 Политические и территориальные изменения в мире после второй мировой войны	2	Развертывание интеграционных процессов в Европе. Европейский Союз.	Работа над учебником (1), стр. 426-429
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа над вопросами учебника (1) стр. 426-429	
Тема 13.3. Наука и образование в СССР.	2	Наука и образование в СССР. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.	Повторить конспект (6)
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа с материалами учебника (1), стр. 429	

Тема 13.4 Результаты экономического и социального развития СССР в 1965-1980-х годах	2	Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории.	Работа над учебником (1), стр. 399-406
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа с конспектом	
Тема 13.5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки	2	Распад мировой колониальной системы и формирование "третьего мира".	Повторить конспект Работа над учебником (1), стр. 429-437
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа с конспектом	
Тема 13.6 Реформистский и революционный пути решения социально-экономических противоречий	2	Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг.	Работа над учебником (1), стр. 433-437
Самостоятельная работа обучающихся	1	Составление таблицы «Социально-экономическое положение страны»	
Раздел 14. СССР в 1945-1991 годы			
Тема 14.1. СССР в послевоенный период	2	Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.	Повторить конспект Работа над учебником (2), стр. 316-323
Самостоятельная работа обучающихся	1	Ответы на вопросы учебника. (1) стр.348	
Тема 14.2 Советский Союз в период частичной либерализации режима	2	Складывание мировой социалистической системы. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Концепция построения коммунизма. Участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.	Повторить конспект (2), стр. 328-342

Самостоятельная работа обучающихся	1	Составление таблицы по теме: «Реформа гос. аппарата СССР в послевоенный период.»	
Тема 14.3 Развитие экономики и культуры СССР в послевоенный период	2	Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., причины их неудач.	Работа над учебником (1), стр. 392-395
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа над вопросами учебника	
Тема 14.4. Советский Союз в период частичной либерализации режима	2	СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.	Повторить конспект (1), стр. 395-401
Самостоятельная работа обучающихся	1	Составление таблицы по теме: «Реформа гос. аппарата СССР в послевоенный период.»	
Тема 14.5 Социальные и политические изменения в 1945-1960 годы	2	Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение.	Работа над учебником (1), стр. 395-397
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа над вопросами учебником стр. 397	
Тема 14.6 Изменения в духовной и культурной жизни общества	2	Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Распад системы централизованного управления. Усиление центробежных тенденций в межнациональных отношениях.	Работа над учебником (1), стр. 397-401
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа над учебником [1] стр. 397-401	
Тема 14.7. СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов.	2	Участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.	Повторить конспект (2), стр. 328-338
Самостоятельная работа обучающихся	1	Подготовка доклада «Афганская война»	
Тема 14.8. Развитие экономики и науки СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов.	2	Курс на «ускорение». «Перестройка» и «гласность». «Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии.	Работа над учебником (1), стр. 403-405

Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа над учебником [1] стр. 403-405	
Тема 14.9 Изменения в духовной и культурной жизни общества 1960-х – начале 1980-х годов.	2	Межнациональные конфликты. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг.	Работа над учебником (1), стр. 405-409
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа над учебником [1] стр. 405-409	
Тема 14.10 СССР в период перестройки.	2	Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. «парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября - октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Современные молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные проблемы в современной России. Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества. Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г.	Повторить конспект Работа над учебником (2), стр. 338-342
Самостоятельная работа обучающихся	1	Чтение и анализ литературы. Работа с материалами учебника. (2) стр. 342	
Тема 14.11 Изменения в сфере экономики и общественной жизни	2	Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия» и ее социальные последствия. Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг. Современная российская культура. Поиск мировоззренческих ориентиров.	Работа над учебником (1), стр. 409-411
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа над учебником[1] стр. 409-411	
Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков			

Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе.	3	Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.	Повторить конспект (2), стр. 342-350
Самостоятельная работа обучающихся	1	Подготовка к семинару «Российская Федерация на современном этапе»	
Тема 15.2 Особенности развития Российской Федерации на современном этапе	2	Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Россия в интеграционных процессах. Россия и вызовы глобализации. историческую обусловленность современных общественных процессов.	Работа над учебником (1), стр. 409-411
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа над учебником [1] стр. 452-462	
Тема 15.3. Мир XXI в.	2	Участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения. Кризис политической идеологии на рубеже XX - XXI вв. «неконсервативная революция». Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное место России в мировом сообществе. Модернизация исторических взглядов. Интерпретация или фальсификация исторических фактов и событий.	Повторить конспект (6)
Самостоятельная работа обучающихся	1	Подготовка к семинару «Мир XXI в.»	
Тема 15.4 Особенности политического развития государств мира в XXI в.	2	Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны. Методологические подходы по противодействию попыткам фальсификации	Работа над учебником (1), стр. 469-471

		ключевых событий отечественной истории. Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	
Самостоятельная работа обучающихся	1	Работа над вопросами учебника.	
Всего:	256		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины состоит:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- учебно-методический комплекс учебной дисциплины;
- контрольно-оценочные материалы текущего контроля;
- контрольно-оценочные материалы итогового контроля.
- раздаточный материал.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

доска-1, стол ученический-16, стол учительский-1, стул учительский-1.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор;
- принтер,
- колонки.

3.3. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Самыгин П.С., История, для студентов средних профессиональных учебных заведений, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2016.
2. **Артемов В. В., Любченко Ю. Н. История: учебник. – М., 2015.**

Дополнительные источники:

1. Ивашко М. И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. – М. 2016.
2. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1 – 3. – М., 2016

Интернет ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2021).
2. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/>(2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, путем устного опроса, проведения проверочных и контрольных работ, тестирования при проведении дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Наблюдение за выполнением самостоятельных работ по теме 1-3.4 Оценка выполнения самостоятельных работ по теме 1-3.4
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);		Наблюдение за выполнением самостоятельных работ по теме 3.1 -12.1
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Наблюдение за выполнением самостоятельных работ по теме 3.1-12.3
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;		Наблюдение за выполнением самостоятельных работ по теме 11.1-14.1
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;		Наблюдение за самостоятельной работой по теме 14.1-15.4
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;		Наблюдение за выполнением самостоятельных работ по теме 14.2-15.4
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;		Наблюдение за выполнением самостоятельных работ по теме 1.1-15.4
	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий	

<ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России; - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету 	<p>выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Наблюдение за выполнением самостоятельных работ по теме 1.2-6.4</p>
<p>Знать/понимать:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; 		<p>Опрос по темам 1.1-15.4</p>
<ul style="list-style-type: none"> - периодизацию всемирной и отечественной истории; 		<p>Опрос по теме 1.1-15.4</p>
<ul style="list-style-type: none"> - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; 		<p>Опрос по теме 1.1-15.4</p>
<ul style="list-style-type: none"> - историческую обусловленность современных общественных процессов; 		<p>Опрос по теме 15.4</p>
<ul style="list-style-type: none"> - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. 		<p>Опрос по теме 1.1-15.4</p>