**Аннотация рабочей программы**

 учебной дисциплины ОП 04 «ОСНОВЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»

|  |
| --- |
| **По профессии 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.** |

**1. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности «Основы эксплуатации электрооборудования» и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01,ОК 02, | выбирать способы решения задач профессиональной деятельностиприменительно к различным контекстам; |
| ОК 04, ОК 05, | эффективно взаимодействовать иработать в коллективе и команде;осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контента; |
| ОК 07, ОК 09 | пользоваться профессиональнойдокументацией на государственном языке |

Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ПК 1.8. | грамотно эксплуатировать электроустановки |
| ПК 2.1, ПК 2.4 | анализировать пожарную безопасность электроустановокчитать электрические схемы типовых электроустановокпринимать обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности |
| ПК 3.1, ПК 3.2 | читать электрические схемы производить подключение электрооборудования в соответствии с заданной схемой выбирать электрические устройства, сечение проводов и аппараты защиты |

В ходе освоения профессионального модуля учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимся В результате освоения учебная дисциплина обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| **ЛР 1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| **ЛР 2** | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| **ЛР 3** | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| **ЛР 5** | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| **ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| **ЛР 8** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям ЛР 8 различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| **ЛР 9** | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| **ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| **ЛР 11** | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| **ЛР 12** | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| **ЛР 13** | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт в | - Организации электромонтажных работ обслуживании и ремонте в соответствии с поставленной задачей;-использовании документации и технологических карт в соответствии конкретной задачей;- использовании оборудования и средств индивидуальной защиты при - проведении обслуживания и ремонте электрооборудования;- обеспечении безопасности обслуживания и сохранности электрического оборудования ; -оформлении отчётности после работы ведение документации. *Вариативный практический опыт* |
| уметь | выбирать способы решения задачпрофессиональной деятельностиприменительно к различнымконтекстам;эффективно взаимодействовать иработать в коллективе и команде;осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контента;пользоваться профессиональнойдокументацией на государственном языкеанализировать пожарную безопасность электроустановокчитать электрические схемы типовых электроустановокринимать обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасностичитать электрические схемы производит подключение электрооборудования в соответствии с заданной схемойвыбирать электрические устройства, сечение проводов и аппараты защиты |
| знать | современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности.пути содействия сохранению окружающей среде, ресурсосбережению; принципы бережливого производстваоб опасностях при работе с электроустановками безопасные приёмы работы в электроустановках и их обесточиваниеправила безопасного ведения работ с применением электрооборудованияправила пользования защитными средствами устройство, принцип действия и назначение электрических приборов, электрооборудованиятребования безопасности при эксплуатации ручного электрифицированного инструментатребования безопасности при эксплуатации электрооборудования компрессорных установоктребования безопасности при эксплуатации электрических аккумуляторовТребования безопасности эксплуатации электроустановок мобильных средств пожаротушенияаварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок классификацию электропроводок, электрических сетей, силового и осветительного оборудованияустройство, принцип действия и назначение основных электротехнических устройств и аппаратов защитырежимы работы электротехнических устройствпринципы передачи электрической энергии на расстояние |

**2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 100 |
| теоретическое обучение | 56 |
| Лабораторные и практические занятия | 32 |
| *Самостоятельная работа* ***[[1]](#footnote-1)*** | 8 |
| **Промежуточная аттестация** | 4 |

**3. Содержание учебной дисциплины**

 **Раздел №1**  .

Тема 1.1 Основные понятия и законы электрических цепей.

**Раздел №2**

Тема 2.1 Аварийные режимы работы электроустановок.

**Раздел №3**

Тема 3.1 Организация эксплуатации электроустановок.

1. [↑](#footnote-ref-1)