



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

\_\_\_\_\_ Д.С. Никонова  
«17 » июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности

*название учебной дисциплины*

**Специальность:**

20.02.04 Пожарная безопасность

**Уровень подготовки:** базовый

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Р.М. Абушахмина

РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель Т.Н. Горцева

Уфа 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
Приложение 1	16
Приложение 2	18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности**

*название учебной дисциплины*

---

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04 Пожарная безопасность**, входящей в укрупненную группу специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном в рамках подготовки специалистов по курсу «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности».

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий формам обучения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;
- определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожара;
- разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;
- оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий.

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;
- понятие и виды экономического ущерба от пожаров;
- значение и сущность страхования от пожаров;
- методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;
- основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;

- основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 94 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 66 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 28 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	94
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	66
в том числе:	
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающего</b>	28
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- чтение и анализ литературы;	9
- конспектирование текста;	5
- подготовка к зачету;	5
- подготовка к занятию;	4
- подготовка сообщения к занятию.	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности»

название учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
				Базовой подготовки
Курс 4 Семестр 7				
Раздел 1 «Рыночная экономика»			5	
Тема 1.1 «Характеристика отраслей экономики»	Содержание учебного материала		5	2
	1	Отрасли экономики. Роль и значения отраслей в системе рыночной экономики. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Перспективы развития отраслей.	2	
	Практическое занятие		2	
	1	Работа с нормативными документами		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 10-19, 159-163, 168-173 [1] стр. 19-23		
Раздел 2 «Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны»			11	
Тема 2.1 «Понятие производства. Типы производства, их характеристика»	Содержание учебного материала		4	1
	2	Типы производства, производственная структура организации (предприятия). Виды предприятий в отрасли. Производственный процесс в организации (предприятии). Структура производственного процесса. Технологический процесс, его элементы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 46-51 [1] стр. 31-45		
	2	Конспектирование текста		
Тема 2.2 «Виды инфраструктур»	Содержание учебного материала		3	1
	3	Производственная инфраструктура. Инструментальное, складское, ремонтное хозяйство. Организация транспортного хозяйства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 71-84		
	2	Подготовка к зачету по разделу 1		

<b>Тема 2.3</b> «Производственный процесс в организации»	Содержание учебного материала		<b>4</b>	1
	4	Организация производства. Производственный процесс и принципы его организации. Классификация видов производственных процессов. Организация производственных процессов в пространстве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 51-54 [1] стр. 54-57, 69 - 74		
	2	Подготовка к занятию		
<b>Раздел 3 «Материально-технические ресурсы работников пожарной охраны»</b>			<b>11,5</b>	
<b>Тема 3.1</b> «Основные средства»	Содержание учебного материала		7	2
	5	Имущество организации. Состав и классификация основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств, производственная мощность. Аренда основных производственных средств. Капитальные вложения. Дополнительные капитальные вложения. Капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности.	2	
	Практическое занятие		4	
	2	Расчет показателей использования основных производственных средств объектов защиты пожарной безопасности		
	3	Экономическая эффективность капитальных вложений систем пожарной безопасности		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 112-128, [1] стр. 178 - 183		
	2	Подготовка к занятию		
<b>Тема 3.2</b> «Оборотные средства»	Содержание учебного материала		<b>4,5</b>	2
	6	Состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.	2	
	Практическое занятие		2	
	4	Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств систем пожарной безопасности		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 136-152		



		Подготовка к зачету по разделу 2		
Раздел 4 «Трудовые ресурсы объектов пожарной охраны»			12	
Тема 4.1 «Основные положения. Оплата труда работников пожарной охраны»	Содержание учебного материала		5	1
	7	Понятие и состав трудовых ресурсов, цели и задачи. Основные виды. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 192-205		
	2	Подготовка сообщения к занятию		
Тема 4.2 «Формы оплаты труда в современных условиях»	Содержание учебного материала		7	2
	8	Формы и системы оплаты труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях.	2	
	9	Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы. Материальное стимулирование труда.	2	
	Практическое занятие		2	
	5	Формы и системы оплаты труда		
	Самостоятельная работа		1	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 214-234, ТК РФ		
	2	Подготовка к зачету по разделу		
	Раздел 5 «Основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны»			15,5
Тема 5.1 «Материально-техническое обеспечение».	Содержание учебного материала		8	2
	10	Определение затрат на материалы. Себестоимость пожарной защиты объекта	2	
	11	Предпроизводственные затраты, эксплуатационные расходы.	2	
	Практическое занятие		2	
	6	Определение прямого ущерба от пожаров. Определение косвенного ущерба от пожаров.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 342-358 [1] стр. 265 – 290, [2] стр. 245 – 266		
	2	Конспектирование текста		
Тема 5.2	Содержание учебного материала		7,5	2

«Финансовые ресурсы объектов пожарной охраны»	12	Понятие финансовых ресурсов. Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результата хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Планирование прибыли и ее распределение в организации.	2	
	13	Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатель рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.	2	
	Практическое занятие		2	
	7	Расчет экономического эффекта от внедрения автоматической пожарной сигнализации на складе готовой продукции		
	Самостоятельная работа обучающихся		1,5	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 293 – 307 [1] стр. 312 - 322		
	2	Подготовка к зачету по разделу 4		
<b>Раздел 6 «Организация и планирование материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны»</b>			<b>9</b>	3
<b>Тема 6.1</b> «Методика разработки планирования»	Содержание учебного материала		<b>9</b>	
	14	Основные элементы, этапы и виды планирования. Основные принципы и элементы планирования. Задачи планирования.	2	
	15	Разработка экономически обоснованных мероприятий по защите от пожаров людей и имущества	2	
	Практическое занятие		2	
	8	Определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 324 - 332 [1] стр. 332 - 340		
	2	Подготовка к занятию		
<b>Раздел 7 «Методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий»</b>			<b>7</b>	1
<b>Тема 7.1</b> «Оценка эффективности использования техники»	Содержание учебного материала		<b>7</b>	
	16	Определение величины годового экономического эффекта. Расчёт показателей финансовой устойчивости. Анализ социально-экономической эффективности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров.	2	
	17	Расчет по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 345 – 348 [1] стр. 348 - 370		
	2	Конспектирование текста		
<b>Раздел 8 «Понятие и виды экономического ущерба от пожаров»</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 8.1</b> «Понятия и виды ущерба от пожаров»	Содержание учебного материала		<b>8</b>	2
	18	Понятие ущерба. Виды ущерба от пожаров. Тяжесть ущерба. Определение экономических потерь. Материальный ущерб от пожаров. Определение среднегодового ущерба от пожаров.	2	
	19	Прямой ущерб от пожара. Определение размера прямого и/или косвенного ущерба от пожара. Коэффициент коммуляции риска. Вероятность риска.	2	
	Практическое занятие		2	
	9	Расчет экономического эффекта от создания и использования рекомендаций по ППЗ объекта		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [7] стр. 326-331		
	2	Подготовка к зачету по разделам 5, 6, 7		
<b>Раздел 9 «Значение и сущность страхования от пожаров»</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 9.1</b> «Страховое обеспечение»	Содержание учебного материала		<b>9</b>	2
	20	Страховое обеспечение. Страхование по восстановительной стоимости. Договоры страхования имущества с несколькими страховщиками. Наступление страхового события. Частота страховых событий. Убыточность страховой суммы.	2	
	21	Перестрахование. Финансовая устойчивость страховых операций. Расчёт показателей страхования. Степень вероятности дефицита средств. Расчёт суммы страхового возмещения и платежа. Коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда.	2	
	Практическое занятие		2	
	10	Расчеты в страховом деле		
	Самостоятельная работа		3	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 285-298		
	2	Подготовка сообщения к занятию		
<b>Раздел 10 «Основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью»</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 10.1 «Основы</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	1

государственного контроля»	22	Понятие государственного контроля. Контроль финансовой деятельности объектов пожарной службы. Контроль хозяйственной деятельности объектов пожарной службы. Оценка социально-экономической эффективности защитных мероприятий. Определение коэффициента качества пожарно-профилактических мероприятий.	2	
	23	Оценка социально-экономической эффективности защитных мероприятий. Определение коэффициента качества пожарно-профилактических мероприятий.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 332-345		
	2	Подготовка к зачету по разделам 8, 9, 10		
<b>Всего:</b>			<b>94</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических документации;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- телевизор с DVD- проигрывателем.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

Основные источники:

1. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - 10-е изд. стер. - М.: КНОРУС, 2019. – 416 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Экономика организации: учеб. пособие / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 382 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности - М.: ОИЦ "Академия", 2018.

2. Налетова И.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности - М.: ООО Издательство «Форум», 2018.

3. Слагода В.Г. Основы экономической теории - М.: ООО Издательство «Форум», 2019.

4. Слагода В.Г. Экономическая теория - М.: ООО Издательство «Форум», 2018.

5. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории - М.: ОИЦ «Академия», 2019.

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2019).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 2,4, 6
- определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожара;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 1,6
- разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 3,5,7
- оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий.	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 9,10
<b>Знания:</b>	
- функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;	Оценка выполнения тестовых заданий 2.3
- понятие и виды экономического ущерба от пожаров;	Оценка выполнения тестовых заданий 3.1

- значение и сущность страхования от пожаров.	Оценка выполнения тестовых заданий 4.2
- методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;	Оценка выполнения тестовых заданий по теме 5.1
- основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;	Оценка выполнения контрольной работы по разделу 5
- основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны;	Оценка выполнения тестовых заданий 6.1-7.1
- основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью.	Оценка выполнения тестовых заданий 8.1-10.1

Приложение 1  
Обязательное

## КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>5.2.1. Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>	
<b>Уметь:</b> - анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; - определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров.	<b>Тематика практических занятий</b> Расчет показателей использования основных производственных средств объектов защиты пожарной безопасности Определение прямого ущерба от пожаров, Определение косвенного ущерба от пожаров Работа с нормативными документами
<b>Знать:</b> - функции системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; - роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;	<b>Перечень тем:</b> Характеристика отраслей экономики Понятие производства. Типы производства, их характеристика Виды инфраструктур Производственный процесс в организации Основы государственного контроля
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> - чтение и анализ литературы; - конспектирование текста;
<b>5.2.2. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности</b>	
<b>Уметь:</b> - разрабатывать экономически-обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; - оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий.	<b>Тематика практических занятий</b> Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств систем пожарной безопасности Определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах Экономическая эффективность капитальных вложений систем пожарной безопасности
<b>Знать:</b> - функции и роль системы обеспечения пожарной	<b>Перечень тем:</b> Понятия и виды ущерба от пожаров Страхование обеспечение



<p>безопасности для создания и охранения национального богатства страны;</p> <p>- понятие и виды экономического ущерба от пожаров;</p> <p>- значение и сущность страхования от пожаров.</p>	
<b>Самостоятельна работа студента</b>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <p>- подготовка к занятию;</p> <p>- подготовка сообщения к занятию.</p>
<p><b>5.2.3.Ремонт и обслуживание технических средств используемых для предупреждения тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</b></p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- разрабатывать экономически-обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности</p>	<p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Формы и системы оплаты труда</p> <p>Расчеты в страховом деле</p> <p>Расчет экономического эффекта от создания и использования рекомендаций по ППЗ объекта</p> <p>Расчет экономического эффекта от внедрения автоматической пожарной сигнализации на складе готовой продукции</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- методы оценки экономической эффективности;</p> <p>- использование техники и пожарно-профилактических мероприятий;</p> <p>- основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;</p> <p>- основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.</p>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <p>Основные средства</p> <p>Оборотные средства</p> <p>Основные положения. Оплата труда работников пожарной охраны</p> <p>Формы оплаты труда в современных условиях</p> <p>Материально-техническое обеспечение</p> <p>Финансовые ресурсы объектов пожарной охраны</p> <p>Методика разработки планирования</p> <p>Оценка эффективности использования техники</p>
<b>Самостоятельна работа студента</b>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <p>- подготовка к зачету.</p>

Приложение 2  
Обязательное  
**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет профессиональные задачи;</li> <li>- проявляет творческую инициативу, демонстрирует профессионализм</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует деятельность, в соответствии с требованиями законодательства и нормативными документами;</li> <li>- определяет цель и эффективно решает задачи по ее достижению;</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует состояние повседневной деятельности и принимает решения ее эффективности;</li> <li>- анализирует нестандартные ситуации и принимает решения ее эффективности</li> </ul> <p>предлагает источник информации;</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагает источник информации определенного типа/конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение;</li> <li>- характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей деятельности</li> </ul> <p>принимает решение о завершении/продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности/непротиворечивости полученной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекает информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизирует информацию в рамках самостоятельно избранной структуры;</li> <li>- делает вывод о причинах событий и явлений на основе причинно-</li> </ul>

	следственного анализа информации о них делает обобщение на основе предоставленных эмпирических или статистических данных;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применяет ИКТ при выполнении профессиональных задач;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	- руководит коллективом, умеет анализировать психологическое состояние в коллективе и корректировать его;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- контролирует и отвечает за работу членов команды; - отвечает за результат выполнения заданий;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений о последующем повышении уровня квалификации;
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- применяет современные технологии в профессиональной деятельности.