



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

_____ Д.Л. Меркулов

«17 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

_____ Д.С. Никонова

«17 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии

«Пожарный»

название программы профессионального модуля

Специальность:

20.02.04 Пожарная безопасность

Уровень подготовки: базовый

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

_____ Р.Ю. Шафеев

РАЗРАБОТАЛИ:

Преподаватели

Р.Р. Валиев

С.В. Макаренко

О.Д. Халикова

Уфа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	3
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля	17
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионально модуля	22
Приложение 1	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии пожарный

название профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.1 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

1.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;
- выполнения действий по сосредоточению сил и средств;
- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования.

В результате освоения вариативной части модуля обучающийся должен уметь:

- поддерживать дисциплину;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации.

В результате освоения вариативной части модуля обучающийся должен знать:

- требования наставлений, указаний и других руководящих документов,

регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;

- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
- организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
- порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
- принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- причины возникновения пожаров;
- процесс развития пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- приемы и способы прекращения горения;
- классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
- способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
- порядок определения главного направления действий по тушению пожара;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
- классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
- причины, последствия, характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 405 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 297 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 99 часов;

учебной и производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров
и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.2.	Раздел 1. Развитие пожарного дела в России.	54	36	8		18			
	Раздел 2. Организация пожарно-строевой подготовки в пожарной охране.	90	60	60		30			
	Раздел 3. Организация газодымозащитной службы.	153	102	50		51			
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика	72							72
	Всего:	405	198	118		99	-	36	72

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
				Базовая подготовка
1	2		3	4
IV семестр				
Раздел 1. Развитие пожарного дела в России.			54	
МДК 05. 01. Пожарное дело.			54	
Тема 1.1 История развития пожарной охраны	Содержание		10	
	1	Зарождение борьбы с огнем. Развитие пожарного дела в России до XX века.	2	2
	2	Совершенствование технических средств пожаротушения и рост общественного сознания о пожарной безопасности.	2	2
	3	Добровольная пожарная охрана России.	2	2
	4	Современная Государственная противопожарная служба МЧС России, история развития.	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Участие в семинаре на тему: «Огонь в жизни человека».		
Тема 1.2 Профессиональная подготовка личного состава пожарной охраны	Содержание		4	
	1	Первые образовательные учреждения России. Концепция подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров Государственной противопожарной службы.	2	2
	2	Цель и задачи профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны.	2	2
Тема 1.3 Пожарно-тактическая подготовка	Содержание		6	
	1	Основы прекращения горения на пожаре. Огнетушащие вещества.	2	2
	2	Действия пожарного при тушении пожара.	2	2
	3	Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России.	2	2

Тема 1.4 Пожарная техника и приёмы работы с ней	Содержание		16	
	1	Пожарное и аварийно-спасательное оборудование, вывозимое на основных пожарных автомобилях. Ручной механизированный и немеханизированный инструмент.	4	2
	2	Противопожарное водоснабжение и арматура.	2	2
	3	Пожарные рукава и рукавное оборудование.	2	2
	4	Пожарные и аварийно-спасательные автомобили.	2	2
	Практические занятия		6	
	2	Работа с пожарными рукавами, способы прокладки и сматывания рукавов.		
	3	Установка пожарного автомобиля на водосточники.		
	4	Работа с ручными пожарными лестницами.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5. Работа с конспектом лекции Выполнение творческой работы на тему «Петровские реформы и создание профессиональной пожарной охраны в России». Выполнение творческой работы на тему «Подготовка инженеров пожарной безопасности в Москве и Санкт-Петербурге»			18	
Примерная тематика домашних заданий				
1	1. Чтение и анализ литературы [3], стр. 8-37			
2	1. Чтение и анализ литературы [3], стр. 201-207			
3	1. Чтение и анализ литературы [5], стр. 34-73 2. Чтение и анализ литературы [1], стр. 245-260			
4	1. Чтение и анализ литературы [4], стр. 86-105 2. Чтение и анализ литературы [2], стр. 18-31 3. Чтение и анализ литературы [3], стр. 58-197			
Учебная практика Виды работ:			36	
1	Изучение распорядка дня дежурного караула пожарной части, состава и обязанностей лиц внутреннего наряда.		6	
2	Изучение структуры пожарной части и должностных обязанностей лиц дежурного караула пожарной части.		6	
3	Проведение технического обслуживания пожарных рукавов в пожарной части.		6	
4	Прокладка и уборка пожарный рукавов на пожаре или учении различными способами.		6	
5	Изучение перечня пожарно-технического вооружения пожарных автомобилей учебной пожарной части.		6	
6	Изучение обязанности номеров боевого расчета, дежурного караула пожарной части.		6	
Производственная практика			36	

Виды работ:			
1	Изучение и выполнение Правил охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части.	6	
2	Проведение ежедневного технического обслуживания пожарного автомобиля при приеме и сдачи дежурства.	6	
3	Выполнение обязанностей лиц внутреннего наряда, дежурного караула пожарной части.	6	
4	Изучение района обслуживания (выезда) пожарной части.	6	
5	Изучение и выполнение обязанностей пожарного и радиотелефониста пожарной части.	6	
6	Выполнение обязанностей номеров боевого расчета пожарного автомобиля.	6	

III семестр

Раздел 2. Организация пожарно-строевой подготовки в пожарной охране.			90	
МДК 05. 02. Пожарно-строевая подготовка			90	
Тема 2.1 Боевая одежда и снаряжение пожарных	Содержание		12	
	Лабораторные работы		6	
	5	Укладка и надевание боевой одежды.		
	6	Надевание и снятие комплекта теплоотражательного костюма для пожарных.		
	7	Сбор и выезд по тревоге в составе отделения, караула.		
Тема 2.2 Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой и пожарными стволами	Содержание		8	
	Лабораторные работы			
	8	Соединение напорных и всасывающих рукавов	2	
	9	Прокладка и уборка рукавов и рукавных линий	2	
	10	Работа с водяными пожарными стволами	2	
	11	Работа с приборами подачи воздушно-механической пены и переносным лафетным стволом	2	
Тема 2.3	Лабораторные работы		8	

Боевое развертывание отделения	12	Установка пожарной колонки на гидрант	18 14	
	13	Установка пожарной автоцистерны на гидрант		
	14	Установка пожарной автоцистерны на открытый водоем.		
	15	Боевое развертывание от автоцистерны без установки на водоисточник с подачей двух стволов РСК-50 по одной и двум магистральным линиям		
Тема 2.4 Работа с ручными пожарными лестницами	Лабораторные работы		4 30	
	16	Снятие штурмовой лестницы с пожарного автомобиля и ее переноска		
		Подвеска и подъем по штурмовой лестнице в окно 2-го этажа учебной башни		
	17	Подъем по штурмовой лестнице в окно 3-го этажа учебной башни		
	18	Подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни		
	19	Снятие с пожарного автомобиля выдвижной трех коленной лестницы и ее переноска к учебной башне		
	20	Переноска и установка выдвижной лестницы		
	21	Подъем по выдвижной трех коленной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни		
	22	Установка и подъем по выдвижной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни		
	23	Снятие с пожарного автомобиля, переноска и установка лестницы-палки на стену, укладка ее на ПА		
Тема 2.5 Работа со спасательной веревкой и пожарным карабином	Лабораторные работы			
	24	Сматывание спасательной веревки в клубок. Укладка веревки в чехол.		
	25	Вязка двойной спасательной петли.		
	26	Спасание пострадавшего с помощью спасательной веревки с третьего этажа учебной башни.		
	27	Спасание пострадавшего с четвертого этажа учебной башни.		
	28	Закрепление спасательной веревки за конструкцию (4-мя способами)		
	29	Самоспасание с 3-го этажа учебной башни.		
	30	Самоспасание с 4-го этажа учебной башни.		
Тема 2.6 Инструкторско- методическая подготовка	Лабораторные работы			
		Составление методического плана для проведения занятий по пожарно-строевой подготовке с отделением, с караулом.		
		Проведение практического занятия в роли командира отделения.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.				

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите. Изучение и составление схем боевого развертывания Изучение и зарисовка условных обозначений			
Примерная тематика домашних заданий			
1	1. Чтение и анализ литературы [7] стр. 5-6 2. Чтение и анализ литературы [7] стр. 8-11		
2	1. Чтение и анализ литературы [7] стр. 69-71 2. Чтение и анализ литературы [7] стр. 72-75		
3	1. Чтение и анализ литературы [7] стр. 80-81 2. Чтение и анализ литературы [7] стр. 82-84		
4	1. Чтение и анализ литературы [6] стр. 6-19 2. Чтение и анализ литературы [6] стр. 20-30		
5	1. Чтение и анализ литературы [7] стр. 39-48 2. Чтение и анализ литературы [7] стр. 49-62		
6	1. Чтение и анализ литературы [7] стр. 88-90 2. Чтение и анализ литературы [7] стр. 91		

V семестр

Раздел 3. Организация газодымозащитной службы.			153	
МДК 05. 03. Газодымозащитная служба			153	
Тема 3.1 Нормативные акты и руководящие документы Министерства чрезвычайных ситуаций (МЧС) России по газодымозащитной службе.	Содержание		6	
	1	Основные понятия, задачи, функции, организация и направления развития газодымозащитной службы. Подготовка и допуск личного состава к работе в СИЗОД.	2	2
	Лабораторные работы		4	
	1	Изучение методики определения уровня физической работоспособности в зависимости от возраста и методики оценки адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам.		

	2	Изучение требований Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТРО-01-2002).		
Тема 3.2 Классификация аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара	Содержание		8	
	1	Классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара. Характеристика дыма в зависимости от состава горящих веществ и характера горения.	2	2
	2	Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха, значение кислорода в процессе обмена веществ. Физиология дыхания и кровообращения, количественная характеристика процесса дыхания.	2	2
	3	Способы защиты органов дыхания и зрения от воздействия продуктов сгорания. Классификация СИЗОД.	2	2
	Лабораторные работы		2	
	3	Определение АХОВ и их классификации по степени воздействия на организм человека, Их хранение и перевозка.		
Тема 3.3 Тактико-технические характеристики и устройство СИЗОД	Содержание		10	
	1	Тактико-технические характеристики и назначение СИЗОД.	2	
	2	Общее устройство, основные узлы и детали КИП-8. Назначение, устройство и принцип работы основных узлов КИП-8.	2	
	3	Общее устройство, основные узлы и детали дыхательного аппарата Драгер. Назначение, устройство и принцип работы основных узлов ДАСВ Драгер.	2	
	Лабораторные работы		4	
	4	Изучение ТТХ кислородных изолирующих противогазов.		
	5	Изучение ТТХ дыхательных аппаратов на сжатом воздухе.		
Тема 3.4 Меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы.	Содержание		18	
	1	Требования мер безопасности при эксплуатации оборудования ГДЗС. Виды ТО СИЗОД.	2	
	2	Обязанности личного состава по соблюдению мер безопасности при работе в СИЗОД.	2	
	3	Получение навыков проведения проверки №2 ДАСВ.	2	
	4	Получение навыков технического обслуживания КИП-8.	2	
	Лабораторные работы		10	
	6	Изучение организации работы и оснащения базы ГДЗС Уфимского гарнизона и поста ГДЗС пожарной части.		
	7	Признаки повреждений СИЗОД, действия пожарных при обнаружении и их устранение.		

	8	Работа с приборами контроля для проверки СИЗОД.		
	9-10	Получение навыков проведения рабочей проверки и проверки №1 ДАСВ..		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите. Подготовка рефератов «История создания газодымозащитной службы в России»			21	
Примерная тематика домашних заданий				
1.	1. Чтение и анализ литературы [8] стр. 28 - 32. 2. Чтение и анализ литературы [8] стр. 44 – 45, [8] стр.219-232			
2.	1. Чтение и анализ литературы [8] стр.1-16 2. Чтение и анализ литературы [8] стр.10-16 3. Чтение и анализ литературы [8] стр.15-48			
3.	1. Чтение и анализ литературы [8] стр.105-118 2. Чтение и анализ литературы [8] стр.49-55 3. Чтение и анализ литературы [8] стр.74-80			
4.	1. Чтение и анализ литературы [8] стр.119-135 2. Чтение и анализ литературы [8] стр.135-161 3. Чтение и анализ литературы [8] стр.135-145 4. Чтение и анализ литературы [8] стр.135-145			

VI семестр

Тема 3.5. Правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты.	Содержание		30	
	1	Цель и периодичность медицинского освидетельствования.	2	2
	2	Состав звена ГДЗС, снаряжение членов звена.	2	2
	3	Состав звена ГДЗС, снаряжение членов звена.	2	2
	4	Наблюдение за работой СИЗОД, контроль за расходом кислорода (воздуха) и расчёт его потребности.	2	2
	5	Наблюдение за работой СИЗОД, контроль за расходом кислорода (воздуха) и расчёт его потребности.	2	2

	6	Правила безопасного ведения действий при тушении пожаров и проведении АСР.	2	2	
	7	Правила безопасного ведения действий при тушении пожаров и проведении АСР.	2	2	
	Лабораторные работы		16		
	15-16	Изучение методики проведения расчетов, параметров работы в дыхательных аппаратах на сжатом воздухе.			
	17-18	Решение задач по расчету параметров работы в дыхательных аппаратах на сжатом воздухе.			
	19-20	Изучение методики проведения расчетов, параметров работы в кислородных изолирующих противогазах.			
	21-22	Решение задач по расчету параметров работы в кислородных изолирующих противогазах.			
Тема 3.6. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде.	Содержание		30		
	1	Работа личного состава звеньев ГДЗС на пожарах.	2		2
	2	Правила охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России.	2		2
	3	Элементы работы газодымозащитников на пожаре.	2		2
	4	Элементы работы звеньев ГДЗС на пожаре.	2		2
	5	Проведение разведки. Способы обнаружения людей.	2		2
	6	Пути и способы спасения людей из задымленных помещений.	2		2
	7	Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	2		2
	8	Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	2		2
	Лабораторные работы		14		
	23	Проведение разведки звеном ГДЗС.			
	24-25	Способы отыскивания людей в задымлённом помещении.			
	26	Отработка навыков проведения разведки и способов отыскивания людей в помещении.			
	27	Отработка навыков работы звеньев ГДЗС по тушению пожаров и проведения АСР в условиях низких и высоких температур. Отработка способов переноски людей.			
	28	Оказание пострадавшим первой медицинской помощи. Порядок оказания помощи пострадавшим при работе в противогазах.			
29	Получение навыков ведения служебной документации ГДЗС и порядка заполнения Личной карточки газодымозащитника.				
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.			30		

Подготовка рефератов «Психологическая подготовка газодымозащитника».			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
Оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите.			
Примерная тематика домашних заданий			
1.	1. Чтение и анализ литературы [8] стр.44-45 2. Чтение и анализ литературы [8] стр.102-105 3. Чтение и анализ литературы [8] стр.102-105 4. Чтение и анализ литературы [8] стр.105-108 5. Чтение и анализ литературы [8] стр.105-108 6. Чтение и анализ литературы [8] стр.214-218 7. Чтение и анализ литературы [8] стр.214-218		
2.	1. Чтение и анализ литературы [8] стр.202-218 2. Чтение и анализ литературы [8] стр.202-218 3. Чтение и анализ литературы [8] стр.202-218 4. Чтение и анализ литературы [8] стр.202-218 5. Чтение и анализ литературы [8] стр.202-218 6. Чтение и анализ литературы [8] стр.202-218 7. Чтение и анализ литературы [8] стр.202-218 8. Чтение и анализ литературы [8] стр.202-218		
Производственная практика			36
Виды работ:			
1	Изучение и выполнение Правил охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части.		6
2	Проведение ежедневного технического обслуживания пожарного автомобиля при приеме и сдачи дежурства.		6
3	Выполнение обязанностей лиц внутреннего наряда, дежурного караула пожарной части.		6
4	Изучение района обслуживания (выезда) пожарной части.	6	
5	Изучение и выполнение обязанностей пожарного и радиотелефониста пожарной части.	6	
6	Выполнение обязанностей номеров боевого расчета пожарного автомобиля.	6	
	Всего	405	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ; аварийно-спасательной и пожарной техники.

Лаборатории:

пожарной и аварийно-спасательной техники;
противопожарного водоснабжения;
по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Мастерские:

слесарная;
ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы на высотных объектах;
для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
дымокамера;
для работы с дорожно-транспортными происшествиями.
Учебная пожарно-спасательная часть.
Учебная пожарная башня.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических документации;
- дидактические материалы;
- столы для технического обслуживания СИЗОД;
- комплект учебно-методических документации;
- дыхательные аппараты на сжатом воздухе;
- приборы контроля проверок СИЗОД.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- сканер;
- модем (спутниковая система);
- мультимедиа проектор;
- цифровой фотоаппарат;
- комплект USB-кабелей;
- пожарно-спасательный автомобиль с насосной установкой;
- дыхательные аппараты Drager не менее 3 штук;
- радиостанции стационарные и носимые FM – диапазона;
- проводной факсимильный телефонный аппарат.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- кабинеты и помещения по размещению дежурного караула;
- боевая одежда и снаряжение пожарного из расчета 1 комплект на двух студентов;
- макет жилого дома;
- макет забора;
- макет перекидного мостика.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/24956. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944362>
2. Пожарная техника. Режимы работы двигателя и специального оборудования пожарного автомобиля: Учебно-методическое пособие / Масаев В.Н., Люфт А.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 102 с.
3. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие / И.И. Сутормыа, В.В. Загор, В.И. Жукалов. — Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2018. — 270 с.: ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958455>
4. Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В.П. Малый [и др.]. - Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. - 131 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912724>
5. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебное пособие / В.В. Терещнев. — М.: КУРС, 2020. — 256 с. — Пожарная безопасность. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881390>
6. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие / Домаев Е.В., Москвин Н.В., Воробьев Р.С. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 36 с.
7. Пожарно-строевая подготовка: Учебно-методическое пособие / Шемятихин В.А., Коробова Н.А., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2020. - 116 с.
8. Организация газодымозащитной службы: учебное пособие / И.В. Коршунов, В.В. Терещнев, В.А. Грачев, Д.В. Андреев. — М.: КУРС ИНФРА-М, 2020.
9. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России. М.: 2019.
10. Пожарная техника: Учебник. — М.: Академия ГПС МЧС России, 2018.
11. Терещнев В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика: Учебное пособие — М.: Калан, 2018.
12. И.В. Коршунов, В.В. Терещнев В.А., Грачев, Д.В. Андронов., организация газодымозащитной службы., М., КУРС ИНФРА М 2017.
13. Терещнев В.В., Грачев В.А. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие — М.: Калан, 2018.
14. Противопожарная служба России. Документы и материалы. (Том I). — М: ООО «Издательство «Трио», 2019.

15. Противопожарная служба России. Документы и материалы. (Том II). – М: ООО «Издательство «Трио», 2019.

Дополнительные источники:

1. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ. Спасательная техника и базовые машины: Учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 179 с.

2. Практические приемы работы на специальных агрегатах автоподъемника коленчатого пожарного: Учебное пособие / Хисамутдинов Р.М., Стельмах А.А., Тучин И.Ф. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 79 с.

3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. N 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны"

5. Приказ МЧС России № 452 от 20.10.2017 г. «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

6. Приказ МЧС России № 444 от 16.10.2017 г. «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения и проведения аварийно-спасательных работ».

7. Приказ МЧС РФ от 09.01.2013 г. № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом ФПС ГПС аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Пожарный» производится в соответствии с учебным планом по специальности «Пожарная безопасность» и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное освоение МДК «Пожарное дело», «Пожарно-строевая подготовка» и «Газодымозащитная служба», включающих в себя как теоретическое, так и лабораторно-практические занятия.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для несколько групп (при наличии несколько групп по специальности).

При проведении лабораторных работ/практических занятий проводится деление групп студентов на подгруппы, численность не более 13 человек.

В процессе освоения профессионального модуля предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения профессионального модуля выступают профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются учебно-методические рекомендации для студентов.

При освоении профессионального модуля каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций развешен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

Обязательным условие допуска к производственной практики в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Пожарный» является освоение учебной и производственной практик для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Текущий учет результатов освоения профессионального модуля производится в журнале по профессиональному модулю. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю являются для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок по ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Пожарный» и специальности «Пожарная безопасность».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	<ul style="list-style-type: none"> - несение службы в пожарных подразделениях; - исполнение обязанностей лиц внутреннего наряда; - исполнение обязанностей номеров боевого расчета, личного состава дежурного караула; - выезд по тревоге из подразделения в составе отделения. 	Выполнение и защита практических работ
Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение действий по сосредоточению сил и средств на пожаре. 	Выполнение и защита практических работ Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- овладевает первичными профессиональными навыками и умениями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами	
	выбирает наиболее эффективный метод решения задач	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных	Знает методики действий в организации повседневной деятельности	

ситуациях и нести за них ответственность	Знает методики действий в нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации	
	характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска	
	извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	
	задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	применяет ИКТ при выполнении творческих заданий	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находясь в зонах риска	Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	оценивает работу и контролирует работу группы	
	умеет представить результаты выполненной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности	

Приложение 1
Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки; - выполнения обязанностей номеров пожарного расчета; 	<p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и выполнение Правил охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части; - Проведение ежедневного технического обслуживания закрепленного ПТВ пожарного автомобиля при приеме и сдачи дежурства
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать дисциплину; - осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; 	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>Участие в семинаре на тему: «Огонь в жизни человека».</p> <p>Работа с пожарными рукавами, способы прокладки и сматывания рукавов.</p> <p>Установка пожарного автомобиля на водоисточники.</p> <p>Работа с ручными пожарными лестницами.</p> <p>Укладка и надевание боевой одежды.</p> <p>Надевание и снятие комплекта теплоотражательного костюма для пожарных.</p> <p>Сбор и выезд по тревоге в составе отделения, караула.</p> <p>Соединение напорных и всасывающих рукавов</p> <p>Прокладка и уборка рукавов и рукавных линий</p> <p>Работа с водяными пожарными стволами</p> <p>Работа с приборами подачи воздушно-механической пены и переносным лафетным стволом</p> <p>Установка пожарной колонки на гидрант</p> <p>Установка пожарной автоцистерны на гидрант</p> <p>Установка пожарной автоцистерны на открытый водоем.</p> <p>Боевое развертывание от автоцистерны без установки на водоисточник с подачей двух стволов РСК-50 по одной и двум магистральным линиям</p> <p>Снятие штурмовой лестницы с пожарного автомобиля и ее переноска</p> <p>Подвеска и подъем по штурмовой лестнице в окно 2-го этажа учебной башни</p> <p>Подъем по штурмовой лестнице в окно 3-го этажа учебной башни</p> <p>Подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни</p> <p>Снятие с пожарного автомобиля выдвижной трех коленной лестницы и ее переноска к учебной башне</p> <p>Переноска и установка выдвижной лестницы</p>

	<p>Подъем по выдвижной трех коленной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни</p> <p>Установка и подъем по выдвижной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни</p> <p>Снятие с пожарного автомобиля, переноска и установка лестницы-палки на стену, укладка ее на ПА</p> <p>Сматывание спасательной веревки в клубок. Укладка веревки в чехол.</p> <p>Вязка двойной спасательной петли.</p> <p>Спасание пострадавшего с помощью спасательной веревки с третьего этажа учебной башни.</p> <p>Спасание пострадавшего с четвертого этажа учебной башни.</p> <p>Закрепление спасательной веревки за конструкцию (4-мя способами)</p> <p>Самоспасание с 3-го этажа учебной башни.</p> <p>Самоспасание с 4-го этажа учебной башни.</p> <p>Составление методического плана для проведения занятий по пожарно-строевой подготовке с отделением, с караулом.</p> <p>Проведение практического занятия в роли командира отделения.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; - задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; - обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; - причины возникновения пожаров; - процесс развития пожаров; - опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; - приемы и способы прекращения горения; - основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; - содержание, средства, формы и методы 	<p>Перечень тем:</p> <p>История развития пожарной охраны</p> <p>Профессиональная подготовка личного состава пожарной охраны</p> <p>Пожарно-тактическая подготовка</p> <p>Пожарная техника и приёмы работы с ней</p> <p>Боевая одежда и снаряжение пожарных</p> <p>Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой и пожарными стволами</p> <p>Боевое развертывание отделения</p> <p>Работа с ручными пожарными лестницами</p> <p>Работа со спасательной веревкой и пожарным карабином</p> <p>Инструкторско-методическая подготовка</p>

тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);	
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Работа с конспектом лекции Подготовка рефератов по темам: «Первоначальная подготовка пожарного»; «Психологическая подготовка пожарного».
1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	
Иметь практический опыт: - выполнения действий по сосредоточению сил и средств; - тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования.	Виды работ на практике: - Выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке
Уметь: - выбирать главное направление действий по тушению пожаров; - использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации.	Тематика практических занятий: Изучение методики определения уровня физической работоспособности в зависимости от возраста и методики оценки адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам. Изучение требований Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России Определение АХОВ и их классификации по степени воздействия на организм человека, Их хранение и перевозка. Изучение ТТХ кислородных изолирующих противогазов. Изучение ТТХ дыхательных аппаратов на сжатом воздухе. Изучение организации работы и оснащения базы ГДЗС Уфимского гарнизона и поста ГДЗС пожарной части. Признаки повреждений СИЗОД, действия пожарных при обнаружении и их устранение. Работа с приборами контроля для проверки СИЗОД. Получение навыков проведения рабочей проверки и проверки №1 ДАСВ. Изучение методики проведения расчетов, параметров работы в дыхательных аппаратах на сжатом воздухе. Решение задач по расчету параметров работы в дыхательных аппаратах на сжатом воздухе. Изучение методики проведения расчетов, параметров работы в кислородных изолирующих противогазах. Решение задач по расчету параметров работы в кислородных изолирующих противогазах. Проведение разведки звеном ГДЗС. Способы отыскивания людей в задымлённом помещении. Отработка навыков проведения разведки и способов отыскивания людей в помещении. Отработка навыков работы звеньев ГДЗС по тушению пожаров и проведения АСР в условиях низких и высоких температур. Отработка способов переноски людей.

	<p>Оказание пострадавшим первой медицинской помощи. Порядок оказания помощи пострадавшим при работе в противогазах. Получение навыков ведения служебной документации ГДЗС и порядка заполнения Личной карточки газодымозащитника.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; - основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей; - принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров; - порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; - приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; - классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров; - способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; - порядок определения главного направления действий по тушению пожара; - приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; - правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; - классификацию аварийно химически 	<p>Перечень тем:</p> <p>Нормативные акты и руководящие документы Министерства чрезвычайных ситуаций (МЧС) России по газодымозащитной службе.</p> <p>Классификация аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара</p> <p>Тактико-технические характеристики и устройство СИЗОД</p> <p>Меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы.</p> <p>Правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты.</p> <p>Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде.</p>

<p>опасных веществ и опасные факторы пожара;</p> <p>- причины, последствия, характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.</p>	
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>работа с нормативными документами;</p> <p>оформление практических работ и подготовка к их защите.</p>