|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\T'rain\Desktop\логотип 2016 УКРТБдля документов.jpg | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Зам. директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Л. Меркулов  «17 » июня 2021 г. | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Никонова  «17 » июня 2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |
| --- |
| Выполнение работ по профессии |
| «Пожарный» |

*название программы профессионального модуля*

**Специальность:**

|  |
| --- |
| 20.02.04 Пожарная безопасность |

**Уровень подготовки:** базовый

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО  Зав. кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Ю. Шафеев |
| РАЗРАБОТАЛИ:  Преподаватели  Р.Р. Валиев  С.В. Макаренко  О.Д. Халикова |

Уфа 2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
|  |  |
| 1. Паспорт программы профессионального модуля | 3 |
|  |  |
| 2. Результаты освоения профессионального модуля | 6 |
|  |  |
| 3. Структура и содержание профессионального модуля | 7 |
|  |  |
| 4. Условия реализации профессионального модуля | 17 |
|  |  |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионально модуля | 22 |
|  |  |
| Приложение 1 | 24 |
|  |  |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |
| --- |
| Выполнение работ по профессии пожарный |

*название профессионального модуля*

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

|  |
| --- |
| Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров |
| и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 | Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части. |
| 1.2 | Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров. |

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

В результате освоения модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;

- выполнения действий по сосредоточению сил и средств;

- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;

- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования.

В результате освоения вариативной части модуля обучающийся должен **уметь**:

- поддерживать дисциплину;

- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;

- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;

- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации.

В результате освоения вариативной части модуля обучающийся должен **знать**:

- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;

- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;

- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;

- организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;

- порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;

- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;

- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;

- принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;

- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

- причины возникновения пожаров;

- процесс развития пожаров;

- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;

- приемы и способы прекращения горения;

- классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;

- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;

- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);

- способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;

- порядок определения главного направления действий по тушению пожара;

- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;

- классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;

- причины, последствия, характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;

- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего – 405 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 297 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 198 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 99 часов;

учебной и производственной практики – 108 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

|  |
| --- |
| Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров |
| и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части. |
| ПК 1.2 | Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 1.1.**  **ПК 1.2.** | **Раздел 1.** Развитие пожарного дела в России. | **54** | **36** | **8** |  | **18** |  |  |  |
|  | **Раздел 2.** Организация пожарно-строевой подготовки в пожарной охране. | **90** | **60** | **60** |  | **30** |  |  |  |
|  | **Раздел 3.** Организация газодымозащитной службы. | **153** | **102** | **50** |  | **51** |  |  |  |
|  | **Учебная практика** | **36** |  | | | | | **36** |  |
|  | **Производственная практика** | **72** |  | | | | | | 72 |
|  | **Всего:** | **405** | **198** | **118** |  | **99** | **-** | **36** | **72** |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **Базовая подготовка** |
| **1** | | **2** | | | | **3** | **4** |
| IV семестр | | | | | | | |
| **Раздел 1.** Развитие пожарного дела в России. | |  | | | | **54** |  |
| **МДК 05. 01.**  Пожарное дело. | |  | | | | **54** |
| **Тема 1.1**  История развития пожарной охраны | | **Содержание** | | | | **10** |
| 1 | | Зарождение борьбы с огнем. Развитие пожарного дела в России до XX века. | | 2 | 2 |
| 2 | | Совершенствование технических средств пожаротушения и рост общественного сознания о пожарной безопасности. | | 2 | 2 |
| 3 | | Добровольная пожарная охрана России. | | 2 | 2 |
| 4 | | Современная Государственная противопожарная служба МЧС России, история развития. | | 2 | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 2 |  |
| 1 | | Участие в семинаре на тему: «Огонь в жизни человека». | |
| **Тема 1.2**  Профессиональная подготовка личного состава пожарной охраны | | **Содержание** | | | | **4** |
| 1 | | Первые образовательные учреждения России. Концепция подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров Государственной противопожарной службы. | | 2 | 2 |
| 2 | | Цель и задачи профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны. | | 2 | 2 |
| **Тема 1.3**  Пожарно-тактическая подготовка | | **Содержание** | | | | **6** |  |
| 1 | | Основы прекращения горения на пожаре. Огнетушащие вещества. | | 2 | 2 |
| 2 | | Действия пожарного при тушении пожара. | | 2 | 2 |
| 3 | | Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России. | | 2 | 2 |
| **Тема 1.4**  Пожарная техника и приёмы работы с ней | | **Содержание** | | | | **16** |  |
| 1 | | Пожарное и аварийно-спасательное оборудование, вывозимое на основных пожарных автомобилях. Ручной механизированный и немеханизированный инструмент. | | 4 | 2 |
| 2 | | Противопожарное водоснабжение и арматура. | | 2 | 2 |
| 3 | | Пожарные рукава и рукавное оборудование. | | 2 | 2 |
| 4 | | Пожарные и аварийно-спасательные автомобили. | | 2 | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 6 |  |
| 2 | | Работа с пожарными рукавами, способы прокладки и сматывания рукавов. | |
| 3 | | Установка пожарного автомобиля на водоисточники. | |
| 4 | | Работа с ручными пожарными лестницами. | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5.**  Работа с конспектом лекции  Выполнение творческой работы на тему «Петровские реформы и создание профессиональной пожарной охраны в России».  Выполнение творческой работы на тему«Подготовка инженеров пожарной безопасности в Москве и Санкт-Петербурге» | | | | | | **18** |
| **Примерная тематика домашних заданий** | | | | | |
| 1 | 1. Чтение и анализ литературы [3], стр. 8-37 | | | | |
| 2 | 1. Чтение и анализ литературы [3], стр. 201-207 | | | | |
| 3 | 1. Чтение и анализ литературы [5], стр. 34-73  2. Чтение и анализ литературы [1], стр. 245-260 | | | | |
| 4 | 1. Чтение и анализ литературы [4], стр. 86-105  2. Чтение и анализ литературы [2], стр. 18-31  3. Чтение и анализ литературы [3], стр. 58-197 | | | | |
| **Учебная практика**  **Виды работ:** | | | | | | **36** |
| 1 | Изучение распорядка дня дежурного караула пожарной части, состава и обязанностей лиц внутреннего наряда. | | | | | 6 |
| 2 | Изучение структуры пожарной части и должностных обязанностей лиц дежурного караула пожарной части. | | | | | 6 |
| 3 | Проведение технического обслуживания пожарных рукавов в пожарной части. | | | | | 6 |
| 4 | Прокладка и уборка пожарный рукавов на пожаре или учении различными способами. | | | | | 6 |
| 5 | Изучение перечня пожарно-технического вооружения пожарных автомобилей учебной пожарной части. | | | | | 6 |
| 6 | Изучение обязанности номеров боевого расчета, дежурного караула пожарной части. | | | | | 6 |
| **Производственная практика**  **Виды работ:** | | | | | | **36** |
| 1 | Изучение и выполнение Правил охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части. | | | | | 6 |
| 2 | Проведение ежедневного технического обслуживания пожарного автомобиля при приеме и сдачи дежурства. | | | | | 6 |
| 3 | Выполнение обязанностей лиц внутреннего наряда, дежурного караула пожарной части. | | | | | 6 |
| 4 | Изучение района обслуживания (выезда) пожарной части. | | | | | 6 |
| 5 | Изучение и выполнение обязанностей пожарного и радиотелефониста пожарной части. | | | | | 6 |
| 6 | Выполнение обязанностей номеров боевого расчета пожарного автомобиля. | | | | | 6 |
| III семестр | | | | | | | |
| **Раздел 2.**  Организация пожарно-строевой подготовки в пожарной охране. | |  | | | | **90** |  |
| **МДК 05. 02.**  Пожарно-строевая подготовка | |  | | | | **90** |
| **Тема 2.1**  Боевая одежда и снаряжение пожарных | | **Содержание** | | | | **12** |
| **Лабораторные работы** | | | | 6 |  |
| 5 | Укладка и надевание боевой одежды. | | |
| 6 | Надевание и снятие комплекта теплоотражательного костюма для пожарных. | | |
| 7 | Сбор и выезд по тревоге в составе отделения, караула. | | |
| **Тема 2.2**  Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой и пожарными стволами | | **Содержание** | | | | **8** |
| **Лабораторные работы** | | | |  |
| 8 | | | Соединение напорных и всасывающих рукавов | 2 |
| 9 | | | Прокладка и уборка рукавов и рукавных линий | 2 |
| 10 | | | Работа с водяными пожарными стволами | 2 |
| 11 | | | Работа с приборами подачи воздушно-механической пены и переносным лафетным стволом | 2 |
| **Тема 2.3**  Боевое развертывание  отделения | | **Лабораторные работы** | | | | **8**  **18**  **14**  **4**  **30** |  |
| 12 | | | Установка пожарной колонки на гидрант |
| 13 | | | Установка пожарной автоцистерны на гидрант |
| 14 | | | Установка пожарной автоцистерны на открытый водоем. |
| 15 | | | Боевое развертывание от автоцистерны без установки на водоисточник с подачей двух стволов РСК-50 по одной и двум магистральным линиям |
| **Тема 2.4**  Работа с ручными пожарными лестницами | | **Лабораторные работы** | | | |
| 16 | | | Снятие штурмовой лестницы с пожарного автомобиля и ее переноска |
|  | | | Подвеска и подъем по штурмовой лестнице в окно 2-го этажа учебной башни |
| 17 | | | Подъем по штурмовой лестнице в окно 3-го этажа учебной башни |
| 18 | | | Подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни |
| 19 | | | Снятие с пожарного автомобиля выдвижной трех коленной лестницы и ее переноска к учебной башне |
| 20 | | | Переноска и установка выдвижной лестницы |
| 21 | | | Подъем по выдвижной трех коленной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни |
| 22 | | | Установка и подъем по выдвижной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни |
| 23 | | | Снятие с пожарного автомобиля, переноска и установка лестницы-палки на стену, укладка ее на ПА |
| **Тема 2.5**  Работа со спасательной веревкой и пожарным карабином | | **Лабораторные работы** | | | |
| 24 | | | Сматывание спасательной веревки в клубок. Укладка веревки в чехол. |
| 25 | | | Вязка двойной спасательной петли. |
| 26 | | | Спасание пострадавшего с помощью спасательной веревки с третьего этажа учебной башни. |
| 27 | | | Спасание пострадавшего с четвертого этажа учебной башни. |
| 28 | | | Закрепление спасательной веревки за конструкцию (4-мя способами ) |
| 29 | | | Самоспасание с 3-го этажа учебной башни. |
| 30 | | | Самоспасание с 4-го этажа учебной башни. |
| **Тема 2.6**  Инструкторско-методическая подготовка | | **Лабораторные работы** | | | |
|  | | | Составление методического плана для проведения занятий по пожарно-строевой подготовке с отделением, с караулом. |
|  | | | Проведение практического занятия в роли командира отделения. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.**  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите.  Изучение и составление схем боевого развертывания  Изучение и зарисовка условных обозначений | | | | | |
| **Примерная тематика домашних заданий** | | | | | |
| 1 | 1. Чтение и анализ литературы [7] стр. 5-6  2. Чтение и анализ литературы [7] стр. 8-11 | | | | |
| 2 | 1. Чтение и анализ литературы [7] стр. 69-71  2. Чтение и анализ литературы [7] стр. 72-75 | | | | |
| 3 | 1. Чтение и анализ литературы [7] стр. 80-81  2. Чтение и анализ литературы [7] стр. 82-84 | | | | |
| 4 | 1. Чтение и анализ литературы [6] стр. 6-19  2. Чтение и анализ литературы [6] стр. 20-30 | | | | |
| 5 | 1. Чтение и анализ литературы [7] стр. 39-48  2. Чтение и анализ литературы [7] стр. 49-62 | | | | |
| 6 | 1. Чтение и анализ литературы [7] стр. 88-90  2. Чтение и анализ литературы [7] стр. 91 | | | | |

V семестр

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 3.**  Организация газодымозащитной службы. | |  | | **153** |  |
| **МДК 05. 03.**  Газодымозащитная служба | |  | | **153** |  |
| **Тема 3.1**  Нормативные акты и руководящие документы Министерства чрезвычайных ситуаций (МЧС) России по газодымозащитной службе. | | **Содержание** | | **6** |
| 1 | Основные понятия, задачи, функции, организация и направления развития газодымозащитной службы. Подготовка и допуск личного состава к работе в СИЗОД. | 2 | 2 |
| **Лабораторные работы** | | 4 |  |
| 1 | Изучение методики определения уровня физической работоспособности в зависимости от возраста и методики оценки адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам. |
| 2 | Изучение требований Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТРО-01-2002). |
| **Тема 3.2**  Классификация аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара | | **Содержание** | | **8** |
| 1 | Классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара. Характеристика дыма в зависимости от состава горящих веществ и характера горения. | 2 | 2 |
| 2 | Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха, значение кислорода в процессе обмена веществ. Физиология дыхания и кровообращения, количественная характеристика процесса дыхания. | 2 | 2 |
| 3 | Способы защиты органов дыхания и зрения от воздействия продуктов сгорания. Классификация СИЗОД. | 2 | 2 |
| **Лабораторные работы** | | 2 |  |
| 3 | Определение АХОВ и их классификации по степени воздействия на организм человека, Их хранение и перевозка. |
| **Тема 3.3**  Тактико-технические характеристики и устройство СИЗОД | | **Содержание** | | **10** |
| 1 | Тактико-технические характеристики и назначение СИЗОД. | 2 |  |
| 2 | Общее устройство, основные узлы и детали КИП-8.  Назначение, устройство и принцип работы основных узлов КИП-8. | 2 |  |
|  |
| 3 | Общее устройство, основные узлы и детали дыхательного аппарата Драгер.  Назначение, устройство и принцип работы основных узлов ДАСВ Драгер. | 2 |  |
|  |
| **Лабораторные работы** | | 4 |  |
| 4 | Изучение ТТХ кислородных изолирующих противогазов. |
| 5 | Изучение ТТХ дыхательных аппаратов на сжатом воздухе. |
| **Тема 3.4**  Меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы. | | **Содержание** | | **18** |
| 1 | Требования мер безопасности при эксплуатации оборудования ГДЗС. Виды ТО СИЗОД. | 2 |  |
| 2 | Обязанности личного состава по соблюдению мер безопасности при работе в СИЗОД. | 2 |  |
| 3 | Получение навыков проведения проверки №2 ДАСВ. | 2 |  |
| 4 | Получение навыков технического обслуживания КИП-8. | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | | 10 |  |
| 6 | Изучение организации работы и оснащения базы ГДЗС Уфимского гарнизона и поста ГДЗС пожарной части. |
| 7 | Признаки повреждений СИЗОД, действия пожарных при обнаружении и их устранение. |
| 8 | Работа с приборами контроля для проверки СИЗОД. |
| 9-10 | Получение навыков проведения рабочей проверки и проверки №1 ДАСВ.. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите.  Подготовка рефератов **«**История создания газодымозащитной службы в России» | | | | **21** |  |
| **Примерная тематика домашних заданий** | | | |
| 1. | 1. Чтение и анализ литературы [8] стр. 28 - 32.  2. Чтение и анализ литературы [8] стр. 44 – 45, [8] стр.219-232 | | |
| 2. | 1. Чтение и анализ литературы [8] стр.1-16  2. Чтение и анализ литературы [8] стр.10-16  3. Чтение и анализ литературы [8] стр.15-48 | | |
| 3. | 1. Чтение и анализ литературы [8] стр.105-118  2. Чтение и анализ литературы [8] стр.49-55  3. Чтение и анализ литературы [8] стр.74-80 | | |
| 4. | 1. Чтение и анализ литературы [8] стр.119-135  2. Чтение и анализ литературы [8] стр.135-161  3. Чтение и анализ литературы [8] стр.135-145  4. Чтение и анализ литературы [8] стр.135-145 | | |

VI семестр

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.5.**  Правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты. | | **Содержание** | | | **30** |  |
| 1 | Цель и периодичность медицинского освидетельствования. | | 2 | 2 |
| 2 | Состав звена ГДЗС, снаряжение членов звена. | | 2 | 2 |
| 3 | Состав звена ГДЗС, снаряжение членов звена. | | 2 | 2 |
| 4 | Наблюдение за работой СИЗОД, контроль за расходом кислорода (воздуха) и расчёт его потребности. | | 2 | 2 |
| 5 | Наблюдение за работой СИЗОД, контроль за расходом кислорода (воздуха) и расчёт его потребности. | | 2 | 2 |
| 6 | Правила безопасного ведения действий при тушении пожаров и проведении АСР. | | 2 | 2 |
| 7 | Правила безопасного ведения действий при тушении пожаров и проведении АСР. | | 2 | 2 |
|  | | **Лабораторные работы** | | | 16 |  |
| 15-16 | | Изучение методики проведения расчетов, параметров работы в дыхательных аппаратах на сжатом воздухе. |  |
| 17-18 | | Решение задач по расчету параметров работы в дыхательных аппаратах на сжатом воздухе. |
| 19-20 | | Изучение методики проведения расчетов, параметров работы в кислородных изолирующих противогазах. |
| 21-22 | | Решение задач по расчету параметров работы в кислородных изолирующих противогазах. |
| **Тема 3.6.**  Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде. | | **Содержание** | | | **30** |
| 1 | | Работа личного состава звеньев ГДЗС на пожарах. | 2 | 2 |
| 2 | | Правила охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России. | 2 | 2 |
| 3 | | Элементы работы газодымозащитников на пожаре. | 2 | 2 |
| 4 | | Элементы работы звеньев ГДЗС на пожаре. | 2 | 2 |
| 5 | | Проведение разведки. Способы обнаружения людей. | 2 | 2 |
| 6 | | Пути и способы спасения людей из задымленных помещений. | 2 | 2 |
| 7 | | Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи. | 2 | 2 |
| 8 | | Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи. | 2 | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | 14 |  |
| 23 | | Проведение разведки звеном ГДЗС. |
| 24-25 | | Способы отыскивания людей в задымлённом помещении. |
| 26 | | Отработка навыков проведения разведки и способов отыскивания людей в помещении. |
| 27 | | Отработка навыков работы звеньев ГДЗС по тушению пожаров и проведения АСР в условиях низких и высоких температур. Отработка способов переноски людей. |
| 28 | | Оказание пострадавшим первой медицинской помощи. Порядок оказания помощи пострадавшим при работе в противогазах. |
| 29 | | Получение навыков ведения служебной документации ГДЗС и порядка заполнения Личной карточки газодымозащитника. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.**  Подготовка рефератов **«**Психологическая подготовка газодымозащитника».  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Оформление отчетов практических работ и подготовка к их защите. | | | | | **30** |
| **Примерная тематика домашних заданий** | | | | |
| 1. | 1. Чтение и анализ литературы [8] стр.44-45  2. Чтение и анализ литературы [8] стр.102-105  3. Чтение и анализ литературы [8] стр.102-105  4. Чтение и анализ литературы [8] стр.105-108  5. Чтение и анализ литературы [8] стр.105-108  6. Чтение и анализ литературы [8] стр.214-218  7. Чтение и анализ литературы [8] стр.214-218 | | | |
| 2. | 1. Чтение и анализ литературы [8] стр.202-218  2. Чтение и анализ литературы [8] стр.202-218  3. Чтение и анализ литературы [8] стр.202-218  4. Чтение и анализ литературы [8] стр.202-218  5. Чтение и анализ литературы [8] стр.202-218  6. Чтение и анализ литературы [8] стр.202-218  7. Чтение и анализ литературы [8] стр.202-218  8. Чтение и анализ литературы [8] стр.202-218 | | | |
| **Производственная практика**  **Виды работ:** | | | | | **36** |
| 1 | Изучение и выполнение Правил охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части. | | | | 6 |
| 2 | Проведение ежедневного технического обслуживания пожарного автомобиля при приеме и сдачи дежурства. | | | | 6 |
| 3 | Выполнение обязанностей лиц внутреннего наряда, дежурного караула пожарной части. | | | | 6 |
| 4 | Изучение района обслуживания (выезда) пожарной части. | | | | 6 |
| 5 | Изучение и выполнение обязанностей пожарного и радиотелефониста пожарной части. | | | | 6 |
| 6 | Выполнение обязанностей номеров боевого расчета пожарного автомобиля. | | | | 6 |
|  | **Всего** | | | | **405** |  |

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;

аварийно-спасательной и пожарной техники.

Лаборатории:

пожарной и аварийно-спасательной техники;

противопожарного водоснабжения;

по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Мастерские:

слесарная;

ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы на высотных объектах;

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);

дымокамера;

для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Учебная пожарно-спасательная часть.

Учебная пожарная башня.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методических документации;

- дидактические материалы;

- столы для технического обслуживания СИЗОД;

- комплект учебно-методических документации;

- дыхательные аппараты на сжатом воздухе;

- приборы контроля проверок СИЗОД.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

- принтер;

- сканер;

- модем (спутниковая система);

- мультимедиа проектор;

- цифровой фотоаппарат;

- комплект USB-кабелей;

- пожарно-спасательный автомобиль с насосной установкой;

- дыхательные аппараты Drager не менее 3 штук;

- радиостанции стационарные и носимые FM – диапазона;

- проводной факсимильный телефонный аппарат.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- кабинеты и помещения по размещению дежурного караула;

- боевая одежда и снаряжение пожарного из расчета 1 комплект на двух студентов;

- макет жилого дома;

- макет забора;

- макет перекидного мостика.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/24956. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944362>

2. Пожарная техника. Режимы работы двигателя и специального оборудования пожарного автомобиля: Учебно-методическое пособие / Масаев В.Н., Люфт А.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 102 с.

3. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. — Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2018. — 270 с.: ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958455>

4. Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В.П. Малый [и др.]. - Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. - 131 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912724>

5. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебное пособие / В.В. Теребнев. — М.: КУРС, 2020. — 256 с. — Пожарная безопасность. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881390>

6. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие / Домаев Е.В., Москвин Н.В., Воробьев Р.С. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 36 с.

7. Пожарно-строевая подготовка: Учебно-методическое пособие / Шемятихин В.А., Коробова Н.А., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2020. - 116 с.

8. Организация газодымозащитной службы: учебное пособие / И.В. Коршунов, В.В. Теребнёв, В.А. Грачев, Д.В. Андреев. – М.: КУРС ИНФРА-М, 2020.

9. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России. М.: 2019.

10. Пожарная техника: Учебник. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2018.

11. Теребнев В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика: Учебное пособие – М.: Калан, 2018.

12. И.В. Коршунов, В.В. Теребнев В.А., Грачев, Д.В. Андросов., организация газодымозащитной службы., М., КУРС ИНФРА М 2017.

13. Теребнев В.В., Грачев В.А. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие – М.: Калан, 2018.

14. Противопожарная служба России. Документы и материалы. (Том I). – М: ООО «Издательство «Трио», 2019.

15. Противопожарная служба России. Документы и материалы. (Том II). – М: ООО «Издательство «Трио», 2019.

Дополнительные источники:

1. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ. Спасательная техника и базовые машины: Учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 179 с.

2. Практические приемы работы на специальных агрегатах автоподъемника коленчатого пожарного: Учебное пособие / Хисамутдинов Р.М., Стельмах А.А., Тучин И.Ф. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 79 с.

3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. N 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны"

5. Приказ МЧС России № 452 от 20.10.2017 г. «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

6. Приказ МЧС России № 444 от 16.10.2017 г. «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения и проведения аварийно-спасательных работ».

7. Приказ МЧС РФ от 09.01.2013 г. № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом ФПС ГПС аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде».

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение профессионального модуля «Выполнение работ по профессии

«Пожарный» производится в соответствии с учебным планом по специальности «Пожарная безопасность» и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное освоение МДК «Пожарное дело», «Пожарно-строевая подготовка» и «Газодымозащитная служба», включающих в себя как теоретическое, так и лабораторно-практические занятия.

Изучение теоретического материала может проводится как в каждой группе, так и для несколько групп (при наличии несколько групп по специальности).

При проведении лабораторных работ/практических занятий проводится деление групп студентов на подгруппы, численность не более 13 человек.

В процессе освоения профессионального модуля предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения профессионального модуля выступают профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются учебно-методические рекомендации для студентов.

При освоении профессионального модуля каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций развешен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

Обязательным условие допуска к производственной практики в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Пожарный» является освоение учебной и производственной практик для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Текущий учет результатов освоения профессионального модуля производится в журнале по профессиональному модулю. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю являются для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок по ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Пожарный» и специальности «Пожарная безопасность».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной**

# **деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части. | - несение службы в пожарных подразделениях;  - исполнение обязанностей лиц внутреннего наряда;  - исполнение обязанностей номеров боевого расчета, личного состава дежурного караула;  - выезд по тревоге из подразделения в составе отделения. | Выполнение и защита практических работ |
| Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров. | - выполнение действий по сосредоточению сил и средств на пожаре. | Выполнение и защита практических работ  Зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.  Комплексный экзамен по профессиональному модулю |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - овладевает первичными профессиональными навыками и умениями | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | разбивает поставленную цель на задачи и решает их наиболее эффективными способами |
| выбирает наиболее эффективный метод решения задач |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Знает методики действий в организации повседневной деятельности |
| Знает методики действий в нестандартных ситуациях |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации |
| характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска |
| извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре |
| задает критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности  делает вывод о применимости общей закономерности в конкретных условиях |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | применяет ИКТ при выполнении творческих заданий |
| ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, людьми, наход-ся в зонах пожара | Умеет работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | оценивает работу и контролирует работу группы |
| умеет представить результаты выполненной работы |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи |
| ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | выбирает технологии применяемые в профессиональной деятельности |

Приложение 1

Обязательное

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.** | | |
| Иметь практический опыт:  - несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;  - выполнения обязанностей номеров пожарного расчета; | | **Виды работ на практике:**  - изучение и выполнение Правил охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части;  - Проведение ежедневного технического обслуживания закрепленного ПТВ пожарного автомобиля при приеме и сдачи дежурства |
| Уметь:  -поддерживать дисциплину;  -осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; | | **Тематика практических занятий:**  Участие в семинаре на тему: «Огонь в жизни человека».  Работа с пожарными рукавами, способы прокладки и сматывания рукавов.  Установка пожарного автомобиля на водоисточники.  Работа с ручными пожарными лестницами.  Укладка и надевание боевой одежды.  Надевание и снятие комплекта теплоотражательного костюма для пожарных.  Сбор и выезд по тревоге в составе отделения, караула.  Соединение напорных и всасывающих рукавов  Прокладка и уборка рукавов и рукавных линий  Работа с водяными пожарными стволами  Работа с приборами подачи воздушно-механической пены и переносным лафетным стволом  Установка пожарной колонки на гидрант  Установка пожарной автоцистерны на гидрант  Установка пожарной автоцистерны на открытый водоем.  Боевое развертывание от автоцистерны без установки на водоисточник с подачей двух стволов РСК-50 по одной и двум магистральным линиям  Снятие штурмовой лестницы с пожарного автомобиля и ее переноска  Подвеска и подъем по штурмовой лестнице в окно 2-го этажа учебной башни  Подъем по штурмовой лестнице в окно 3-го этажа учебной башни  Подъем по штурмовой лестнице в окно 4-го этажа учебной башни  Снятие с пожарного автомобиля выдвижной трех коленной лестницы и ее переноска к учебной башне  Переноска и установка выдвижной лестницы  Подъем по выдвижной трех коленной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни  Установка и подъем по выдвижной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни  Снятие с пожарного автомобиля, переноска и установка лестницы-палки на стену, укладка ее на ПА  Сматывание спасательной веревки в клубок. Укладка веревки в чехол.  Вязка двойной спасательной петли.  Спасание пострадавшего с помощью спасательной веревки с третьего этажа учебной башни.  Спасание пострадавшего с четвертого этажа учебной башни.  Закрепление спасательной веревки за конструкцию (4-мя способами )  Самоспасание с 3-го этажа учебной башни.  Самоспасание с 4-го этажа учебной башни.  Составление методического плана для проведения занятий по пожарно-строевой подготовке с отделением, с караулом.  Проведение практического занятия в роли командира отделения. |
| Знать:  - требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;  - задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;  - обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;  - причины возникновения пожаров;  - процесс развития пожаров;  - опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;  - приемы и способы прекращения горения;  - основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;  - содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен); | | **Перечень тем:**  История развития пожарной охраны  Профессиональная подготовка личного состава пожарной охраны  Пожарно-тактическая подготовка  Пожарная техника и приёмы работы с ней  Боевая одежда и снаряжение пожарных  Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой и пожарными стволами  Боевое развертывание отделения  Работа с ручными пожарными лестницами  Работа со спасательной веревкой и пожарным карабином  Инструкторско-методическая подготовка |
| Самостоятельна работа студента | | Тематика самостоятельной работы:  Работа с конспектом лекции  Подготовка рефератов по темам:  «Первоначальная подготовка пожарного»;  «Психологическая подготовка пожарного». |
| **1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.** | | |
| Иметь практический опыт:  - выполнения действий по сосредоточению сил и средств;  - тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования. | | **Виды работ на практике:**  - Выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке |
| Уметь:  - выбирать главное направление действий по тушению пожаров;  - использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации. | | **Тематика практических занятий:**  Изучение методики определения уровня физической работоспособности в зависимости от возраста и методики оценки адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам.  Изучение требований Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России  Определение АХОВ и их классификации по степени воздействия на организм человека, Их хранение и перевозка.  Изучение ТТХ кислородных изолирующих противогазов.  Изучение ТТХ дыхательных аппаратов на сжатом воздухе.  Изучение организации работы и оснащения базы ГДЗС Уфимского гарнизона и поста ГДЗС пожарной части.  Признаки повреждений СИЗОД, действия пожарных при обнаружении и их устранение.  Работа с приборами контроля для проверки СИЗОД.  Получение навыков проведения рабочей проверки и проверки №1 ДАСВ.  Изучение методики проведения расчетов, параметров работы в дыхательных аппаратах на сжатом воздухе.  Решение задач по расчету параметров работы в дыхательных аппаратах на сжатом воздухе.  Изучение методики проведения расчетов, параметров работы в кислородных изолирующих противогазах.  Решение задач по расчету параметров работы в кислородных изолирующих противогазах.  Проведение разведки звеном ГДЗС.  Способы отыскивания людей в задымлённом помещении.  Отработка навыков проведения разведки и способов отыскивания людей в помещении.  Отработка навыков работы звеньев ГДЗС по тушению пожаров и проведения АСР в условиях низких и высоких температур. Отработка способов переноски людей.  Оказание пострадавшим первой медицинской помощи. Порядок оказания помощи пострадавшим при работе в противогазах.  Получение навыков ведения служебной документации ГДЗС и порядка заполнения Личной карточки газодымозащитника. |
| Знать:  - организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;  - основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;  - принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;  - порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;  - приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;  - классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;  - способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;  - порядок определения главного направления действий по тушению пожара;  - приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;  - правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;  - классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;  - причины, последствия, характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;  - способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций. | | **Перечень тем:**  Нормативные акты и руководящие документы Министерства чрезвычайных ситуаций (МЧС) России по газодымозащитной службе.  Классификация аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара  Тактико-технические характеристики и устройство СИЗОД  Меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы.  Правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты.  Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде. |
| Самостоятельна работа студента | **Тематика самостоятельной работы:**  работа с нормативными документами;  оформление практических работ и подготовка к их защите. | |

1. \* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний. [↑](#footnote-ref-1)