

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Уфимский политехнический колледж**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Председатель \_\_\_\_\_  
М.В.Никишина

СОГЛАСОВАНО  
с педагогическим  
советом колледжа  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ Уфимский  
политехнический колледж  
\_\_\_\_\_ Р.Р. Набиуллин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**ОП.05 Экономика организации**

**Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации  
(профиль: технический)**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Разработчик: Никишина М.В., преподаватель высшей категории

2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У.1** воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;

**У.2** находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

**3.1** основы экономики;

**3.2** подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;

**3.3** денежно – кредитную и налоговую политику;

**3.4** механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

**3.5** формы оплаты труда в современных условиях;

**3.6** Законодательство по охране авторских прав.

Программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

<b>ПК 1.1.</b>	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
<b>ПК 1.2.</b>	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
<b>ПК 1.3.</b>	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
<b>ПК 1.4.</b>	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
<b>ПК 1.5.</b>	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из

	исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
<b>ПК 2.1.</b>	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
<b>ПК 2.2.</b>	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
<b>ПК 2.3.</b>	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
<b>ПК 2.4.</b>	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
<b>ОК 3.</b>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 7.</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Экономика и экономическая наука</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Свободные и экономические блага</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 <b>Экономика. Экономические блага.</b> Понятие экономики. Экономические потребности общества. Факторы производства. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему «Идеи выдающихся экономистов теоретиков» таких, как А. Смит, К.Маркс, Дж. Кейнс.	1	
<b>Тема 1.2 Типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 <b>Типы экономических систем</b> Традиционная экономика. Административно-командная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика	1	2
	<b>Практическая занятие</b> Составить таблицу на тему «Плюсы и минусы рыночной экономики»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады на темы: «Экономические кризисы в истории России» «Россия на рынке технологий»	2	
<b>Тема 1.3 Собственность. Конкуренция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 <b>Собственность.</b> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	1	2
	2 <b>Конкуренция.</b> Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	1	2

	<b>Практическая работа</b> Защита докладов, презентаций по теме «Конкуренция»	1	
<b>Раздел 2. Механизм рыночной экономики в сфере рынка</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 2.1. Рынок и его виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 <b>Виды рынка. Спрос и предложение.</b> Основные понятия, определения. Функции рынка. Виды рынка. Спрос. Предложение.	1	2
	2 <b>Равновесная цена.</b> Равновесная цена.	1	2
	3 <b>Антикоррупционная политика</b> Причины, виды коррупции	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Составить график спроса и предложения.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выберите товар, который вас интересует и проведите исследование: в течении четырех недель отмечайте изменение цены на него в нескольких магазинах нашего города, округа. По результатам наблюдений сделайте доклад, в котором отразите следующие вопросы: 1. Изменилась ли цена (объясните снижение её или повышение) 2. Различается ли цена на этот товар в различных магазинах. 3. Объясните удалось ли вам установить связь между спросом на выбранный товар и его ценой в разное время и разных местах. Приведите примеры.	2	
<b>Тема 2.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 <b>Предприятие.</b> <b>Предпринимательская деятельность.</b> Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Устав и учредительный договор.	1	2
	2 <b>Капитал фирмы. Издержки.</b> Основной и оборотный капитал фирмы. Издержки производства и их структура. Менеджмент. Маркетинг.	1	2

	3	<b>Ценообразование. Прибыль</b> Определение системы цен. Ценообразование. Понятие дохода, прибыли и принципы их формирование.	1	2
		<b>Практическое занятие</b> 1. Расчет показателей использования основных средств автотранспортного предприятия 2. Расчет показателей использования оборотных фондов	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить кроссворд по теме: «Предпринимательство».	1	
<b>Раздел 3 Труд и заработная плата</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 3.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	<b>Рынок труда.</b> Рынок труда. Цена труда.	1	2
	2	<b>Заработная плата.</b> Формы оплаты труда.	1	2
		<b>Практическое занятие</b> Расчет заработной платы.	2	2
<b>Тема 3.2 Безработица</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	<b>Безработица.</b> Безработица. Виды безработицы. Социальные последствия безработицы.	1	2
	2	<b>Профессиональные союзы.</b> Профессиональные союзы. Коллективный договор.	1	2
<b>Раздел 4 Деньги и банки</b>			<b>3</b>	
<b>Тема 4.1 Понятие денег и их роль в экономике</b>		<b>Содержание</b>		
	1	<b>Деньги. Виды денег.</b> Деньги и сущность денег. Виды денег. Свойство и функции денег. Рынок валют (национальная валюта и её стоимость)	1	2
	2	<b>Банковские системы.</b> Понятие банковской системы. Центральный банк, коммерческие банки и их функции. Виды банковских операций.	1	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Подготовить реферат на темы:	2	

	«Возникновение и эволюция денег на Руси» «Мировые деньги» 2. Выполнение компьютерной презентации по теме «деньги»		
<b>Тема 4.2 Инфляция и её социальные последствия</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1</b> <b>Сущность и виды инфляции.</b> Сущность и виды инфляции. Типы инфляции. Причины и последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Подготовить реферат на тему: «Финансовый кризис 1998 года в России» 2. Выполнение компьютерной презентации по теме «Инфляция»	2	
<b>Раздел 5 Государство и экономика</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 5.1 Налоги. Система и функции налоговых органов</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1</b> <b>Налоги, виды налогов.</b> Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов.	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на темы: «Значение налогов в развитии экономики России» «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики»	2	
<b>Тема 5.2 Бюджетный дефицит и государственный долг</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1</b> <b>Государственный бюджет.</b> Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов.	1	2
	<b>2</b> <b>Дефицит и профицит. Государственный долг.</b> Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратит внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на темы: «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования» «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие»	2	
<b>Тема 5.3</b> <b>Понятие ВВП.</b> <b>Экономический</b> <b>рост.</b> <b>Экономические</b> <b>циклы</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1</b> <b>Валовой внутренний продукт.</b> Понятие валового внутреннего продукта. Методы расчета ВВП. Реальные и номинальные доходы государства.	1	2
	<b>2</b> <b>Экономические циклы.</b> Экономический цикл. Основные факторы экономического роста	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Подготовить сообщение на темы: «Проблемы вступления России в ВТО» «Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС» 2. Оформить терминологический словарь	2	
<b>Раздел 6</b> <b>Международная</b> <b>экономика</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6.1</b> <b>Международная</b> <b>торговля.</b> <b>Государственная</b> <b>политика в области</b> <b>международной</b> <b>торговли</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1</b> <b>Международная торговля.</b> Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле.	1	2
	<b>2</b> <b>Государственная политика в области торговли.</b> Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему: «Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в»	1	
<b>Тема 6.2</b>	<b>Содержание</b>		

<b>Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы</b>	<b>1</b>	<b>Валюты. Глобальные экономические проблемы.</b> Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.	1	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Подготовить сообщение на темы: «Международные валютно-финансовые организации» «Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П. Даниелс)»	1	
		<i>Дифференцированный зачет.</i>	<b>1</b>	
		<i>Итого</i>	<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютер с лицензионным программным обеспечением, видеопроектор, веб-камера.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Трудовой кодекс РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник/ А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 336 с.
4. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.
5. В. В. Румынина. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Румынина. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Закон «О занятости населения в РФ»;
2. Борохов В.Б. «Основы рыночной экономики и предпринимательства», ч. 1, ч. 2, М., 2002 г.
3. В.И. Шкатулла «Основы права», 2007 г.
4. Любецкий В.В. «Экономика в таблицах и схемах», Ростов-на-Дону, 2006 г.
5. Терещенко О.Н. Основы экономики: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования/ О. Н. Терещенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2010 – 176 с.
6. Чечевицына Л.Н. «Экономика предприятия», Ростов-на-Дону, 2006 г.
7. Яковлев А.И. «Основы правоведения», 2004 г.

Интернет-ресурсы:

«Правовая Система Гарант» ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)); "Консультант Плюс" ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)); Федеральный портал «Российское образование»

Основы экономики и управления производством

<http://www.aup.ru/books/>

*Экономика организаций (предприятий)*

<http://institutiones.com/download/books/>

*Экономика предприятия* <http://www.knigafund.ru/tags/268>

Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»

<http://www.akdi.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;"><b><i>Учащийся должен уметь:</i></b></p> <p><b>приводить примеры:</b> факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</p> <p><b>описывать:</b> действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</p> <p><b>объяснять:</b> взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Учащийся должен знать:</i></b></p> <p>функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;</p>	<p>Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, работа по карточкам, беседа, индивидуальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, собеседование, индивидуальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Тестирование, практическая работа, устный опрос, беседа.</p> <p>Работа с научной литературой, диалог, наблюдение, беседа, самостоятельная работа, устный опрос, тестирование.</p>