



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
БАШКОРТОСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

\_\_\_\_\_ Д.С.Никонова

«17 » июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

*название учебной дисциплины*

Специальность:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

**Уровень подготовки: базовый**

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Р.М.Абушахмина

РАЗРАБОТАЛИ:

Преподаватели

Н.А.Савина

М.В.Домрачева

А.В.Царегородцева

Р.Ф.Хаматнурова

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	24
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	25
Приложение 1	26
Приложение 2	29

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

*название учебной дисциплины*

---

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Иностранный язык».

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины у обучающихся по базовой подготовке формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 252 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часов;
- самостоятельная работа обучающихся 84 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	252
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	168
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	84
в том числе:	
- Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- выполнение грамматических упражнений;	12
- анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ);	12
- подготовка презентаций;	5
- извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог);	8
- работа со словарями и справочниками;	8
- составление монологических высказываний на заданные темы;	8
- чтение и перевод текста;	12
- решение вариативных упражнений;	8
- выполнение тестирования;	8
- извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности).	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	II курс 3 семестр			
<b>Тема 1</b> Повторение всех групп времен. Мой колледж. <b>Заочное обучение:</b> <b>Практические занятия-1ч.</b>	Содержание учебного материала		6	
	1	Настоящее, прошедшее и будущее простое время	2	1
	2	Уфимский государственный колледж радиоэлектроники, средне-специальное образование, дипломы государственного образца, аудитории, библиотека, столовая, директор, зам. директоров, платное и бюджетное обучение, преподаватели, 6-этажное здание	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение грамматических упражнений [1] упр.8.5 стр123		
	2	Выполнение грамматических упражнений [1] упр.8.6 стр 123		
<b>Тема 2</b> Сложносочиненные предложения. Образование в России.	Содержание учебного материала		5	
	1	Сложносочинённые предложения: соединительные, альтернативные, противительные и отрицательные, бессоюзные, парные союзы.	2	2
	2	Начальное образование, среднее, высшее; школы, лицеи, колледжи и университеты, названия основных средних и высших учебных заведений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Работа со словарями и справочниками [1] упр.13.1 стр.179		
	2	Работа со словарями и справочниками [1] упр. 13.2 стр 179		
<b>Тема 3</b> Сложноподчиненные предложения. Образование в республике Башкортостан. <b>Заочное обучение:</b> <b>Практические занятия-1ч.</b>	Содержание учебного материала		6	
	1	Сложноподчиненные предложения. Главное и придаточное предложение, виды придаточных предложений: предложения-подлежащие, дополнительные придаточные предложения, определительные придаточные предложения, придаточные предложения времени, причины, места, цели	2	2
	2	Начальное образование, среднее, высшее; школы, лицеи, колледжи и университеты, названия основных средних и высших учебных заведений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление монологического высказывания на заданную тему «Образование в Англии»		

	2	Составление монологического высказывания на заданную тему «Образование в РБ»		
<b>Тема 4</b> Условные предложения. СМИ. <b>Заочное обучение:</b> <b>Практические занятия-1ч.</b>		Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1	Типы условных предложений: условие можно выполнить, условие теоретически можно выполнить, условие невозможно выполнить; придаточные предложения реального условия и времени, действие которых отнесено к будущему (тип 1)	2	1
	2	Газеты, журналы, радио, телевидение, Интернет	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Чтение и перевод текста из газеты "Moscow News"		
	2	Чтение и перевод текста из журнала "Speak out"		
<b>Тема 5</b> Модальные глаголы и их заменители.		Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1	Модальные глаголы can, could, may, might, must, should, ought to, would, need, shall;	2	2
	2	Значение модальных глаголов: физическая и умственная возможность, разрешение, предположение, долженствование, обязанность, совет, рекомендация, вежливая просьба, невозможность	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, <u>контент-анализ</u> ) [1] упр.10.1 стр 144		
	2	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [1] упр.10.2 стр 144		
<b>Тема 6</b> Оформление письма на иностранном языке. <b>Заочное обучение:</b> <b>Практические занятия-1ч.</b>		Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1	Открытки, письма личного характера, деловые письма, обращение, адрес, текст письма, предварительный заказ номера в гостинице, письмо-подтверждение	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, диалог) [1] стр.150		
<b>Тема 7</b> Словообразование. Конверсия. В кафе.		Содержание учебного материала	<b>5</b>	
	1	Способы словообразования: словосложение, словопроизводство, конверсия, суффиксы и префиксы существительных: -er/-or, -ist, -ment, -ance, -(t)ion, -ity/ty, -hood, -ship, -age, -ence, -dom, -sion, -ness; re-, co, dis-, in-, mis-, im-, un-, il-; суффиксы и префиксы глаголов: -en, -fy, -ize, -ate; co-, de-, dis-, in-, inter-, over-, re-; суффиксы и префиксы прилагательных: -able, -al, -ant, -ent,- ful, -ible, -ic, -ive, -less, -ous, -y; un-, in-, im-, ir-, il-, non-.	2	1
	2	В кафе. Составление диалога.	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа со словарями и справочниками [1] упр.11.7 стр 157		
	2	Работа со словарями и справочниками [1] упр.11.8, 11.9 стр 157		
<b>Тема 8</b> Заполнение анкеты. <b>Заочное обучение:</b> <b>Практические занятия-1ч.</b>	Содержание учебного материала		4	1
	1	Образцы и правила заполнения анкет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Решение вариативных упражнений [1] стр.159		
	2	Решение вариативных упражнений [1] стр.160-161		
	Содержание учебного материала		6	1
<b>Тема 9</b> Знаменитые английские люди культуры и науки <b>Заочное обучение:</b> <b>Практические занятия-1ч.</b>	1	Вильям Шекспир, Вальтер Скот, Чарльз Диккенс,	2	
	2	У. Мом, Джорж Стивенсон, Джеймс Джоуль	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка презентаций по теме «Вильям Шекспир, Вальтер Скот, Чарльз Диккенс» интернет-ресурсы [1]		
	2	Подготовка презентаций «У. Мом, Джорж Стивенсон, Джеймс Джоуль», интернет-ресурсы [1]		

## II курс 4 семестр

<b>Тема 1</b> Неличные формы глагола. Общие сведения.	Содержание учебного материала		3	1
	1	Герундий, инфинитив, причастие настоящего времени, причастие прошедшего времени,	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Работа со словарями и справочниками [1] упр.12.9 стр.167		
<b>Тема 2</b> Инфинитив	Содержание учебного материала		6	2
	1	Понятие инфинитива, свойства глагола и свойства существительного у инфинитива,	2	
	2	случаи употребления инфинитива, глаголы, после которых употребляется инфинитив: afford, want, hope, intend, learn, agree и другие, употребление частицы to с инфинитивом	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение грамматических упражнений [1] упр.12.10 стр.170		
	2	Выполнение грамматических упражнений [1] упр.12.11 стр.170		
<b>Тема 3</b> В гостинице <b>Заочное обучение:</b>	Содержание учебного материала		3	2
	1	Приветствие. Оформление заказа. Вызов такси. Снятие брони.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	



<b>Практические занятия-1ч.</b>	1	Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, <u>диалог</u> ) по теме «В гостинице»		
<b>Тема 4</b> Герундий	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Понятие герундия, свойства глагола и свойства существительного у герундия,	2	2
	2	формы герундия, случаи употребления, глаголы, после которых употребляется герундий: like, love, enjoy, hate, admit, consider, finish, и другие	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа со словарями и справочниками [1] упр. 12.9 стр.167		
	2	Работа со словарями и справочниками [1] упр. 12.10 стр.167		
<b>Тема 5</b> Защита окружающей среды.	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Загрязнение земли, защита окружающей среды, природные богатства	2	2
	2	Загрязнение воздуха, вредное воздействие, загрязнение, разрушение озонового слоя	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи ( <u>монолог</u> , дискуссия, <u>диалог</u> ) по теме «Загрязнение земли»		
	2	Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, дискуссия, <u>диалог</u> ) по теме «Загрязнение воздуха»		
<b>Тема 6</b> Причастие настоящего и прошедшего времени.	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Понятие Причастия I и формы совершенного и несовершенного вида, страдательного и действительного залога,	2	2
	2	Причастия II, причастие в функции определения, обстоятельства в предложении	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие I»		
	2	Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие II»		
<b>Тема 7</b> Кино, музеи, театр <b>Заочное обучение:</b> <b>Практические занятия-1ч.</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	1	Кино, музеи, театр	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности) по теме «Кино, музеи, театр», интернет-ресурсы [1]		
<b>Тема 8</b> Неличные формы глагола. Обобщение. <b>Заочное обучение:</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Понятие инфинитива, свойства глагола и свойства существительного у инфинитива. Понятие герундия, свойства глагола и свойства существительного у герундия, формы герундия, случаи употребления. Понятие	2	2

<b>Практические занятия-1ч.</b>	2	Причастия I и Причастия II, формы совершенного и несовершенного вида, страдательного и действительного залога	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Выполнение вариативных упражнений по теме «Инфинитив»		
	2	Выполнение вариативных упражнений по теме «Причастие»		
<b>Тема 9</b> Канада		Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1	Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Чтение и перевод текста «Канада»		
<b>Тема 10</b> Австралия		Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1	Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи ( <u>монолог</u> , дискуссия, диалог) по теме «Австралия»		
<b>Тема 11</b> Новая Зеландия		Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1	Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Подготовка презентаций, интернет-ресурсы [1]		
<b>Тема 12</b> Прямая и косвенная речь. Согласование времен. <b>Заочное обучение:</b> <b>Практические занятия-1ч.</b>		Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1	Повелительное наклонение в косвенной речи, изменение времён, изменение выражений, связанных со временем, перевод вопросительных предложений в косвенную речь	2	1
	2	Правила согласования времён: если глагол-сказуемое стоит в настоящем или будущем времени, если глагол-сказуемое стоит в прошедшем времени, обозначение предшествующего времени, Будущее время с точки зрения прошлого	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Выполнение грамматических упражнений [1] упр.14.3 стр.193		
	2	Выполнение грамматических упражнений [1] упр.14.4 стр.193		
<b>Тема 13</b> Выполнение теста <b>Заочное обучение:</b>		Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1	Грамматические тесты, лексические тесты, смешанные тесты	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	1	

<b>Практические занятия-1ч.</b>	1	Выполнение тестирования [1] стр.204		
<b>Тема 14</b> Глобальное потепление. Парниковый эффект. <b>Заочное обучение:</b> <b>Практические занятия-1ч.</b>	Содержание учебного материала		<b>3</b>	
	1	Углекислый газ, накопление газов в атмосфере, повышение температуры, последствия глобального потепления	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и перевод текста [1] текст 2-3 стр.174-175		
<b>III курс 5 семестр</b>				
<b>Тема 1</b> Компьютерная грамотность. <b>Заочное обучение:</b> <b>Практические занятия-1ч.</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Общество, зависимое от информации.	2	1
	2	Человек, обладающий компьютерной грамотностью. Влияние компьютеров на качество жизни. Самые важные технические достижения. Система обработки данных	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] стр.10		
	2	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] стр.11		
<b>Тема 2</b> Изучение грамматической структуры Past Simple <b>Заочное обучение:</b> <b>Практические занятия-1ч.</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Образование грамматической структуры Past Simple,	2	2
	2	утвердительная, вопросительная и отрицательная форма, правильные и неправильные глаголы, глагол с окончанием –ed или 2 форма глагола, вспомогательный глагол did	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение грамматических упражнений [2] упр.5а стр.12		
	2	Выполнение грамматических упражнений [2] упр.5б стр.12		
<b>Тема 3</b> Что такое компьютер? Синонимы. <b>Заочное обучение:</b> <b>Практические занятия-1ч.</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Сложная сеть электронных цепей, обработка символов, выполнение математических операций, обеспечение необходимой информацией, основные свойства, средства общения с пользователем, устройство ввода-вывода, электрические импульсы.	2	2
	2	Составление пар групп близких по значению. Глаголы. Существительные. Прилагательные. Наречия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и перевод текста [2] стр.13-14		

	2	Чтение и перевод текста [2] стр. 15		
<b>Тема 4</b> Применение компьютеров. <b>Заочное обучение:</b> <b>Практические занятия-1ч.</b>		Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1	Использование компьютеров в бизнесе, промышленности, коммуникациях. Компьютерно-контролируемые роботы. Компьютерные терминалы. Военные системы.	2	2
	2	Астрономия. Прогноз погоды. Медицина.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Извлечение информации из аудио- и видеоматериалов, интернет-ресурсы [1]		
	2	Извлечение информации из аудио- и видеоматериалов, интернет-ресурсы [1]		
<b>Тема 5</b> Выполнение теста по разделу <b>Заочное обучение:</b> <b>Практические занятия-1ч.</b>		Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1	Лексический тест. Тест на соотношение определений к терминам.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Выполнение тестирования, [2] стр.18-19		
<b>Тема 6</b> Развитие электроники. Правила перевода «цепочки существительных»		Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1	Разработка и применение электронных схем. Использование электронных устройств. Изобретение вакуумных ламп.	2	1
	2	Транзисторы. Прогресс в полупроводниковой технологии.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Работа со словарями и справочниками, [2] упр.5 стр.23		
	2	Работа со словарями и справочниками, [2] упр.6 стр.23		
<b>Тема 7</b> Микроэлектроника и микроминиатюризация. <b>Заочное обучение:</b> <b>Практические занятия-1ч.</b>		Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1	Эволюция электронной технологии. Преимущества микроэлектроники. Микроволновые интегральные схемы.	2	2
	2	Волновод. Линия передач.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] стр.25		
	2	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] стр.26		
<b>Тема 8</b> Словообразование. Префиксы. <b>Заочное обучение:</b> <b>Практические</b>		Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1	Приставочный способ образования новых слов	2	2
	2	приставочно-суффиксальный способ образования новых слов	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Решение вариативных упражнений [2] упр.10 стр.26		

занятия-1ч.	2	Решение вариативных упражнений [2] упр.11 стр.27		
III курс 6 семестр				
Тема 1 Выполнение итогового теста по разделу. Страдательный залог.	Содержание учебного материала		6	
	1	Лексический тест.	2	2
	2	Грамматический тест на употребление глаголов в действительном или страдательном залогах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение тестирования [2] Тест 1стр.28		
	2	Выполнение тестирования [2] Тест 2 стр.28		
Тема 2 ПО как средство обработки информации Заочное обучение: Практические занятия-1ч.	Содержание учебного материала		6	
	1	Photoshop	2	2
	2	Dream viewer	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Решение вариативных упражнений, работая с интерфейсом Photoshop		
	2	Решение вариативных упражнений, работая с интерфейсом Dream viewer		
Тема 3 Неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий Причастие настоящего и прошедшего времени.	Содержание учебного материала		6	
	1	Общее понятие о неличных формах глагола.	2	2
	2	Причастие настоящего времени (Participle I - V <sub>ing</sub> ), употребление, формы, функции	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение грамматических упражнений [2]упр.6а стр.33		
	2	Выполнение грамматических упражнений [2]упр.6б стр.33		
Тема 4 Первые компьютеры. Заочное обучение: Практические занятия-1ч.	Содержание учебного материала		6	
	1	Цифровые компьютеры. Технические усовершенствования компьютеров.	2	2
	2	Запоминающее устройство. Двоичный код. Электрические импульсы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) «Первые компьютеры»		
	2	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) «Первые компьютеры»		
Тема 5 Инфинитив	Содержание учебного материала		6	
	1	Употребление, формы, функции инфинитива.	2	2

	2	Инфинитив в функции обстоятельства, определения.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Выполнение грамматических упражнений [2] упр.13а стр 37		
	2	Выполнение грамматических упражнений [2] упр.13б стр 37		
<b>Тема 6</b> ПО как средство обработки информации <b>Заочное обучение:</b> <b>Практические</b> <b>занятия-1ч.</b>		Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1	Coral Draw	2	2
	2	3D Max	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Чтение и перевод текста (инструкции) Coral Draw		
	2	Чтение и перевод текста (инструкции) 3D Max		
<b>Тема 7</b> Четыре поколения компьютеров. <b>Заочное обучение:</b> <b>Практические</b> <b>занятия-1ч.</b>		Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1	Универсальный автоматический компьютер. Компьютеры, основанные на транзисторах.	2	2
	2	Компьютеры, основанные на интегральных схемах. Микроминиатюризация.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] стр.39		
	2	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, <u>контент-анализ</u> ) [2] стр.40		
<b>Тема 8</b> Выполнение итогового теста по разделу. <b>Заочное обучение:</b> <b>Практические</b> <b>занятия-1ч.</b>		Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1	Лексический тест.	2	2
	2	Грамматический тест на употребление неличных форм глагола.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Выполнение тестирования [2] Тест 1 стр.40		
	2	Выполнение тестирования [2] Тест 2 стр.41		
<b>IV курс 7 семестр</b>				
<b>Тема 1</b> Обработка данных и система обработки данных. Изучение терминологии по теме		Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1	Обработка данных и система обработки данных. Преобразование входных данных в полезную информацию. Механические средства вычисления. Первоначальная и дополнительная обработка. Последовательность запоминания информации.	2	1
	2	Изучение терминологии по теме. Компьютер. Компьютерная грамотность. Программа. Данные. Обработка данных. Система обработки данных. Устройство ввода и вывода. Полезная информация . Банк данных. Система ориентирования на обработку данных компьютером. Недопустимые данные. Сеть передачи информации. Системы, основанные на использовании	2	2

		спутников. Корпоративная база данных.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] стр.44		
	2	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] стр.45-46		
<b>Тема 2</b> Программное обеспечение		Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1	HTML	2	2
	2	Java Script	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Чтение и перевод текста-инструкции HTML		
	2	Чтение и перевод текста-инструкции Java Script		
<b>Тема 3</b> Аннотация к профессионально-ориентированному тексту		Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1	Статья (текст) посвящена проблеме/вопросу...в начале статьи речь идет о..., дается определение..., обосновывается значимость..., привлекается внимание..., Далее описывается (рассказывается, рассматривается, излагается)...., В частности, отмечается например (подробно излагается, описывается схема, указывается, доказывается мысль)....	2	2
	2	Наконец раскрывается..., В заключении приводятся примеры..., Подытоживая сказанное, следует отметить..., Как мне кажется, статья может представлять интерес для., Думается, статья может оказаться полезной для....	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] стр.53-55		
	2	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] стр.53-55		
<b>Тема 4</b> Выполнение итогового теста по разделу.		Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1	Лексический тест.	2	2
	2	Тест на соотношение определений к терминам.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Выполнение тестирования [2] Тест 1 стр.54		
<b>Тема 5</b> Архитектура компьютерной системы <b>Заочное обучение: Практические</b>		Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1	Структура компьютерной системы, разработчик архитектуры, вспомогательные устройства, техническая подготовка, прикладной программист, напряжение, давление, цифровой компьютер, компьютер смешанного типа, дискретный, непрерывная величина, продолжающийся процесс, домашние приборы, микроволновая печь, система регуляции температуры в доме	2	1

<b>занятия-1ч.</b>	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] стр. 57-59		
<b>Тема 6</b> Словообразование. Суффиксы –er, -or, -tion, -sion, -ment. Причастие I и причастие II в функции обстоятельства	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятия причастия I, причастие II, отличие форм друг от друга, формулы образования Причастия I и Причастия II	2	2
	2	формы совершенного и несовершенного вида, страдательного и действительного залога, причастия в функции определения, обстоятельства в предложении	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Решение вариативных упражнений [2] упр.5 стр.59		
	2	Решение вариативных упражнений [2] упр.6 стр.59		
<b>Тема 7</b> Аппаратное обеспечение, программное обеспечение, встроенное программное обеспечение <b>Заочное обучение: Практические занятия-1ч.</b>	Содержание учебного материала		8	
	1	Аппаратное обеспечение, системное ПО, прикладное ПО, видимые устройства, соответствующая документация, выполнять прикладные программы, платежная ведомость, переучет,	2	2
	2	Программное обеспечение, выполнять прикладные программы, платежная ведомость,	2	2
	3	Встроенное программное обеспечение, выполнять прикладные программы, платежная ведомость,	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] «Аппаратное обеспечение»		
	2	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] «Программное обеспечение»		
	3	Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) [2] «Встроенное программное обеспечение »		
<b>Тема 8</b> Этапы создания компьютеров. Выполнение итогового теста по разделу.	Содержание учебного материала		6	
	1	4 этапа создания компьютеров.	2	2
	2	Лексический тест. Тест на соотношение определений к терминам.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление монологических высказываний на заданные темы [2] стр. 63-64		
<b>Тема 9</b> Устройство на	Содержание учебного материала		4	
	1	Составление резюме. Собеседование. Язык жестов.	2	2



работу	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление монологических высказываний на тему «Интервью»		
	2	Составление монологических высказываний на тему «Собеседование»		
<b>Всего по заочному обучению 36 часов, в том числе практические занятия 36 часов</b>				
<b>Всего:</b>			<b>252</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методической документации;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением: Microsoft Office 2003;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2017
2. Радовель В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: Учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2016

Дополнительные источники:

1. Simon Clarke - In Company Pre-Intermediate - издательство Macmillan Publishers, 2015

Интернет ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2021)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных, устных и письменных заданий в виде текущего контроля.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка осмысленности восприятия лексической и грамматической структуры, осознанность их использования в монологической и диалогической речи по темам № 1.3, 2.3, 2.5, 2.10, 5.8, 5.9, 6.1, 6.2, 7.2, 7.8, 7.12, 7.13.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка сформированности понятий, терминов при переводе иностранных текстов профессиональной направленности по темам 1.2, 1.4, 1.5, 1.7, 2.1, 2.4, 2.9, 2.14, 3.3, 3.6, 4.6, 5.2, 6.4, 6.5, 7.1, 7.4, 7.6, 7.7, 7.14, 7.15.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оценка освоения учебного материала с помощью реферирования, аннотирования, рецензирования, составления плана по темам 1.6, 1.8, 1.9, 2.7, 2.11, 3.1, 3.4, 3.7, 4.4, 4.7, 5.1, 5.3, 5.5, 5.7, 6.3, 7.5, 7.9.
<b>Знания:</b>	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка сформированных знаний лексического и грамматического минимума с помощью диктантов, устных и письменных опросов, тестирования для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности по темам № 1.1, 2.2, 2.6, 2.8, 2.12, 2.13, 3.2, 3.5, 3.8, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.8, 5.4, 5.6, 6.6, 7.3, 7.10, 7.11.

## Приложение 1

### Обязательное

#### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Уметь:</p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>Перечень разговорных тем:</p> <p>Мой колледж В кафе. В гостинице Кино, музеи, театры Интернет Бизнес этика Ведение телефонных переговоров</p>
<p>Знать:</p> <p>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Перечень грамматических тем:</p> <p>Повторение всех групп времен Сложносочиненное предложение Сложноподчиненное предложение Модальные глаголы и их заменители Словообразование. Конверсия. Неличные формы глагола. Общие сведения Инфинитив Герундий Причастие настоящего и прошедшего времени Неличные формы глагола. Обобщение Словообразование. Префиксы.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы Решение грамматических упражнений Анализ текста(аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.) Подготовка презентаций Извлечение требуемого содержания фактической информации из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) Составление монологических высказываний на заданные темы.</p>
<p>Уметь:</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Photoshop Первые компьютеры Программное обеспечение Поколения компьютеров Обработка данных и систем обработки данных компьютеров Архитектура компьютерной системы Запоминающие устройства Запоминающая среда и ее компоненты Память ЦПУ Основы компьютерного ЦПУ и их назначение Среда устройств ввода-вывода Устройства ввода Устройства вывода информации. Принтер, сканеры Клавиатура. Сканеры . 3 D Сканеры Персональные компьютеры Применение персональных компьютеров</p>

	<p>Модем. Корреспонденция, средства общения</p> <p>Компьютерное программирование</p> <p>Языки программирования</p> <p>Функциональные блоки цифрового компьютера</p> <p>Компьютерная грамотность</p> <p>Что такое компьютер?</p> <p>Развитие электроники</p> <p>Микроэлектроника и микроминиатюризация</p>
<p>Знать:</p> <p>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Перечень грамматических тем:</p> <p>Активный и пассивный залог;</p> <p>Страдательный залог;</p> <p>Прямая и косвенная речь. Согласование времен;</p> <p>Условные предложения.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Работа со словарями и справочниками</p> <p>Чтение и перевод текста</p> <p>Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.)</p>
<p>Уметь:</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Составление письма на иностранном языке</p> <p>Заполнение анкеты</p> <p>Электронная почта. Факсовые сообщения</p> <p>Запросы</p> <p>Аннотация к профессионально-ориентированному тексту.</p> <p>Использование Интернета как современного средства общения, передачи и извлечения информации</p> <p>Глобальное потепление. Парниковый эффект.</p> <p>Образование в России</p> <p>Образование в РБ</p> <p>СМИ</p> <p>Знаменитые английские люди культуры и науки</p> <p>Защита окружающей среды</p> <p>Канада</p> <p>Австралия</p> <p>Новая Зеландия</p>
<p>Знать:</p> <p>-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)</p>	<p>Перечень грамматических тем:</p> <p>Неличные формы глагола (Инфинитив, причастие, герундий).</p> <p>Причастие настоящего и прошедшего времени</p> <p>Сложносочиненное предложение</p> <p>Сложноподчиненное предложение</p> <p>Условные предложения</p> <p>Прямая и косвенная речь</p>

иностранных текстов профессиональной направленности	
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Общение на иностранном языке посредством Skype и различных социальных сетей</p> <p>Конспектирование</p> <p>Решение вариативных упражнений</p> <p>Работа со словарями и справочниками</p> <p>Тестирование</p> <p>Извлечение информации из аудио-видеоматериалов профессиональной направленности</p>

Приложение 2  
Обязательное

### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- выполняет выпускную квалификационную работу
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- называет ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности - выбирает оптимальные способы и методы выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решает проблемы на основе анализа ситуации - адаптирует принятое решение на основе прогноза результата профессиональной деятельности - принимает решения на основе анализа и оценки условий осуществления профессиональной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета - предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и \ или приводит аргументы в поддержку вывода - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре - оценивает и использует источник информации определенного типа/конкретный источник для получения недостаточной информации и обосновывает свое предложение

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствует профессиональную деятельность, применяя ИКТ</li> <li>- применяет ИКТ при выполнении творческих заданий</li> <li>- применяет ИКТ при выполнении профессиональных задач</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу</li> <li>- при групповом обсуждении: аргументировано отвергает или принимает идеи</li> <li>- фиксирует особые мнения; использует приемы выхода из ситуации, когда дискуссия зашла в тупик, или резюмирует причины, по которым группа не смогла добиться результатов обсуждения</li> <li>- дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы</li> <li>- самостоятельно готовит средства наглядности; самостоятельно выбирает жанр монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории, профессионально осуществляет публичные выступления</li> <li>- работает с вопросами в развитие темы и \ или на дискредитацию позиции</li> <li>- выделяет и соотносит точки зрения, представленные в диалоге или дискуссии</li> <li>- самостоятельно определяет жанр продукта письменной коммуникации в зависимости от цели, содержания и адресата, оформляет пояснительную записку в рамках выполнения выпускной квалификационной работы</li> <li>- обеспечивает сплочение коллектива (команды)</li> <li>- профессионально осуществляет публичное выступление</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет поставленные задания, являясь членом группы</li> <li>- анализирует работу членов группы</li> <li>- оценивает работу и контролирует работу группы</li> <li>- умеет представить результаты выполненной работы</li> <li>- контролирует и отвечает за работу членов команды</li> <li>- принимает участие в выполнении задания</li> <li>- отвечает за результат выполнения заданий</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивирует членов команды с целью организации эффективной работы</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- указывает «точки успеха» и «точки роста» указывает причины успехов и неудач в деятельности</li> <li>- анализирует \ формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи</li> <li>- анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения</li> <li>- анализирует собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений, касающихся своего продвижения с учетом внешних факторов, влияющих на организацию профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивает технологии, применяемые в профессиональной деятельности</li> <li>- выбирает технологии, применяемые в профессиональной деятельности</li> <li>- применяет современные технологии в профессиональной деятельности</li> <li>- проявляет готовность к смене технологий, обеспечивающих профессиональную деятельность</li> </ul>