***Приложение 2.21***

***к программе СПО*** ***специальности***

 ***15.02.16 Технология машиностроения***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**2024**

**Составитель: Гутов Рамиль Абдулхакович, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **5****10** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **12** |

 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.02.16 Технология машиностроения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

**1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодОК, ПК | Умения | Знания |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС | порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности |
| ОК 04.  Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности. | психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени  | действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской оборонывладеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние | нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;основы военной безопасности и обороны государства;организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;основы строевой, огневой и тактической подготовки;боевые традиции Вооруженных Сил России;характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;факторы формирования здорового образа жизни |
| ПК 5.4. Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства | - организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами, разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения; | - правила и нормы, обеспечивающие защиту жизни и сохранение здоровья человека, управление безопасностью жизнедеятельности на предприятии, эффективные мероприятия по охране окружающей среды, применяемые в машиностроении; |

**2 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** |
| Учебные занятия | 72 |
| в том числе: |
| - теоретическое обучение | 50 |
| - лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| - практические занятия (если предусмотрено) | 18 |
| Курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) |  |
| **Всего** | 72 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **6 семестр** |  |  |
| **Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях** | **12** |  |
| **Тема 1.1.****Теоретические основы безопасности жизнедеятельности** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, 02, 04, 07 |
| Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий при работах на высоте | 4 |
|  | Домашнее задание: чтение и анализ литературы [3] стр.1-10 |  |
| **Тема 1.2.****Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях** | **Содержание учебного материала**  | **8** | ОК 01, 02, 04, 07ПК.5.4 |
| Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок действий при пожарах, эвакуация людей при пожаре, при обнаружении заложенного взрывногоустройства.  | 4 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Порядок подбора шлем масок противогазов. Тренировкав выполнении норматива «Одевание противогаза». | 2 |
| Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны | 2 |
| Домашнее задание: чтение и анализ литературы [3] стр.16-19 |  |
| **Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки** | **60** | ОК 01, 02, 04, 07 |
| **Модуль «Основы военной службы» (для юношей)** |  | ОК 01, 02, 04, 07 |
| **Тема 2.1.****Основы военной безопасности Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01, 02, 04, 07 |
| Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации | 6 2 |
| Домашнее задание: чтение и анализ литературы [3] стр.86-90 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. |
| **Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01, 02, 04, 07ПК.5.4 |
| Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 6 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Правовые основы военной службы | 2 |
| Домашнее задание: чтение и анализ литературы[3] стр.98-104 |  |
| **Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01, 02, 04, 07 |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| Строевая стойка. Повороты на месте. Выполнение команд «Становись», « Равняйсь», «Смирно»», Разойдись». Движение строевым шагом | 2 |
| Домашнее задание: тренировка в выполнении строевых приемов |
| Движение строевым шагом. Повороты в движении. | 2 |
| Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него  | 2 |
| Домашнее задание: тренировка в выполнении строевых приемов |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. | 2 |
| **Тема 2.4. Основы огневой подготовки** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01, 02, 04, 07 |
| Материальная часть автоматов Калашникова АК 74, АК 12 | 4 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |
| Отработка нормативов: «Неполная разборка АК -74», «Сборка после неполной разборки АК 74», «Снаряжение магазина патронами» | 2 |
| Тренировка в выполнении изготовки к стрельбе из автомата Калашникова АК 74 с положений лежа, с колена, стоя | 2 |
| Домашнее задание: : чтение и анализ литературы [3] стр.120-126 |
| **Тема 2.5. Основы тактической подготовки** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, 02, 04, 07 |
| Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы | 6 |
| Домашнее задание: чтение и анализ литературы [3] стр.160-166 |
| **Тема 2.6. Основы военной топографии** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, 02, 04, 07ПК.5.4 |
| Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.) | 4 |
| Домашнее задание: : чтение и анализ литературы [3] стр.180-186 |
| **Тема 2.7. Основы инженерной подготовки** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, 02, 04, 07ПК.5.4 |
| Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение | 4 |
| Домашнее задание: : чтение и анализ литературы[3] стр. 200-210 |  |
| **Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 01, 02, 04, 07 |
| Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. | 10 |
| Домашнее задание: [5] стр.214-220 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации | 2 |
| **Промежуточная аттестация (дифзачет)** | 2 |  |
| **Всего:** | **72** |  |
| **Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)** | **60** |  |
| **Тема 2.1**. **Общие правила оказания первой помощи** | **Содержание учебного материала** | **28** | ОК 01, 02, 04, 07 |
| Оценка состояния пострадавшего.  | 2 |
| Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. | 2 |
| Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. | 2 |
| Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способыостановки кровотечения. Виды повязок | 2 |
| Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. | 2 |
| Первая помощь при переломах. | 2 |
| Транспортная иммобилизация  | 2 |
| Транспортирование пострадавших при различных повреждениях | 2 |
| Правила оказания помощи утопающему. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца | 2 |
| **В том числе практических занятий** | 10 |
| Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации | 2 |
| Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца | 2 |
| Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела | 2 |
| Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур | 2 |
| Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях | 2 |
| **Тема 2.2.** **Профилактика инфекционных заболеваний** | **Содержание учебного материала** | **22** | ОК 01, 02, 04, 07 |
| Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. | 2 |
| Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. | 2 |
| Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. | 2 |
| Воздушно-капельные инфекции. | 2 |
| Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. | 2 |
| Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. | 2 |
| Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. | 2 |
| Методы иммунопрофилактики. | 2 |
| Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| Правила госпитализации инфекционных больных | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**. Инфекционные заболевания своей местности: признаки, отличия от других регионов РФ. | 2 |
| **Тема 2.3.** **Обеспечение здорового образа жизни** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01, 02, 04, 07 |
| Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах | 6 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**. Изучение и составление Карты здоровья. | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |  |
| **Всего**  | **72** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 c. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова,
Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 c. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 c. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.
3. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://znanium.com/ (2025)

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Мисюк, М. Н.  Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: https://book.ru/book/945216. — Текст : электронный.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 c. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/137705.

4. Резчиков, Е. А.  Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542696.

5. Родионова, О. М.  Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538055.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538524.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513805.

8.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** |  |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** |
| Знать:актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности | владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельностиориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; | Письменный и устный опрос.Тестирование.Оценка результатов выполнения практических работПромежуточная аттестация |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** |
| Уметь:выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны | демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧСправильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.Оценка результатов выполнения практических работ |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)** |
| Знать:основы военной безопасности и обороны государства;организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;основы строевой, огневой и тактической подготовки;область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;боевые традиции Вооруженных Сил России  | демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России | Письменный и устный опрос.Тестирование.Оценка результатов выполнения практических работПромежуточная аттестация |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)** |
| Уметь:владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим | демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.Оценка результатов выполнения практических работ |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)** |
| Знать:характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;факторы формирования здорового образа жизни | владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни | Письменный и устный опрос.Оценка результатов выполнения практических работ |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)** |
| Уметь:демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшимосуществлять профилактику инфекционных заболеваний;определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние | демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.Оценка результатов выполнения практических работ |