

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.02 Информатика**

Профиль обучения: (социально-экономический профиль)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Информатика**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

1.2 Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «**Информатика**» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» обучающимися осваиваются личностные результаты в части:

- 1) гражданского воспитания:
 - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- 2) патриотического воспитания:
 - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- 3) духовно-нравственного воспитания:
 - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- 4) эстетического воспитания:
 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- 5) физического воспитания:
 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- 6) трудового воспитания:
 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- 7) экологического воспитания:
 - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- 8) ценности научного познания:
 - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

1.3.2 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» обучающимися осваиваются метапредметные результаты:

- 1) овладение универсальными учебными познавательными действиями:
 - а) базовые логические действия:
 - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
 - б) базовые исследовательские действия:
 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - в) работа с информацией:
 - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- 2) овладение универсальными коммуникативными действиями:
 - а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- б) совместная деятельность:
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- 3) овладение универсальными регулятивными действиями:
 - а) самоорганизация:
 - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
 - б) самоконтроль:
 - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
 - в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:
 - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
 - г) принятие себя и других людей:
 - принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства.

1.3.3 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» обучающимися осваиваются предметные результаты:

- 1) владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;
- 2) понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
- 3) наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- 4) понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
- 5) понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;
- 6) умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;
- 7) владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;
- 8) умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать

электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

9) умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

10) умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

1.3.4 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

1.3.5 Содержание дисциплины «Информатика» ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	142
в т. ч.:	
- теоретические занятия	36
в том числе профессионально ориентированные теоретические занятия	8
- практические занятия	12
в том числе профессионально ориентированные практические занятия	2
- лабораторные работы	46
в том числе профессионально ориентированные лабораторные работы	10
- самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах
1 семестр			
Тема 1. Базовые понятия информатики и информационных технологий	Содержание		28
	1-2	Информационное взаимодействие в системе, управление, обратная связь. Роль информации в современном обществе и его структурах: экономической, социальной, культурной, образовательной. Информационные ресурсы и каналы государства, общества, организации, их структура. Информация и информационные процессы. Процесс передачи информации. Информационная деятельность человека.	4
	Профессионально ориентированное содержание		
	1	Виды информационных процессов на предприятии. Виды профессиональной информационной деятельности человека, используемые инструменты.	2
	Домашнее задание: Ответы на вопросы и решение задач [1] стр. 30-48		
	Практические занятия		
	1	Системы счисления. Преобразование целых чисел и правильных дробей из одной системы счисления в другую	8
	2	Системы счисления. Арифметические действия в различных системах счисления	
	3 4	Логические операции: истинность высказывания и таблицы истинности	
	Лабораторные работы		
	1-2	«Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места»	8
	3-4	«Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования»	
	Самостоятельная работа		
	Разработка ментальной карты по основным понятиям лекции. Описание примеров информационных процессов профессиональной деятельности согласно специальности		6
Тема 2.	Содержание		12
	1-2	Виды профессиональной информационной деятельности человека.	4

Информационная деятельность человека.	Профессионально ориентированное содержание		
	1	Используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы на предприятии).	2
	Домашнее задание: Ответы на вопросы и решение задач [1] стр.51-66		
	Самостоятельная работа		6
	Подготовка сообщений по темам лекции		
Тема 3. Модель в деятельности человека.	Содержание		20
	1-3	Описание реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Схемы, таблицы, графики, формулы как описание.	6
	Домашнее задание: повторение конспекта		
	Самостоятельная работа		6
	Составление блок схем для различных процессов		
	Практические занятия		2
	5	Способы построения алгоритмов. Построение схем линейных и ветвящихся алгоритмов	
	Профессионально ориентированные практические занятия		2
	6	«Способы решение задач с помощью блок-схем алгоритмов. Построение схем циклических алгоритмов»	
	Лабораторные работы		4
	5	«Линейные алгоритмы »	
	6	«Разветвляющиеся алгоритмы»	
Тема 4. Экономика информационной сферы. Информационная этика и право, информационная безопасность.	Содержание		12
	1-2	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предотвращения.	4
	Профессионально ориентированное содержание		2
	1	Стоимостные характеристики информационной деятельности.	
	Самостоятельная работа		6
	Подготовка сообщений на заданную тему по лекции		
2 семестр			
Тема 5. Виды программного обеспечения.	Содержание		12
	1	Операционные системы.	2
	Профессионально ориентированное содержание		

	1	Понятие о системном администрировании.	2
	Домашнее задание: повторение конспекта		
	Самостоятельная работа		6
	Подготовка сообщений		
	Лабораторные работы		2
	7	«Профилактика оборудования на рабочем месте»	
	Тема 6. Технологии обработки текстовой информации. Компьютерные публикации	Содержание	
1		Представление о системах автоматизированного проектирования конструкторских работ, средах компьютерного дизайна и мультимедийных средах. Форматы графических и звуковых объектов. Ввод и обработка графических объектов. Ввод и обработка звуковых объектов.	2
Домашнее задание: подготовка к опросу			
Самостоятельная работа		6	
Подготовка сообщений			
Лабораторные работы			8
8		«Использование специализированных средств редактирования математических текстов и графического представления математических объектов»	
9		«Использование систем распознавания тестов»	
10		«Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации»	
11		«Создание и преобразование звуковых и аудиовизуальных объектов»	
Профессионально ориентированные лабораторные работы		8	
12			Опытные работы в области картографии. Составление показательных характеристик на основе местности.
13			Технологии создания и обработки текстовой информации для оформления на предприятии.
14			«Понятие о настольных издательских системах. Применение создания собственных баз данных, цифровых архивов, медиатек под нужды предприятия.»
15			«Создание презентаций, выполнение учебных, творческих и конструкторских работ. Применение представления информации в виде мультимедиа объектов с системой ссылок»
		Содержание	

Тема 7. Обработка числовой информации.	1	Математическая обработка статистических данных, результатов эксперимента, в том числе с использованием компьютерных датчиков. Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2
	Домашнее задание: подготовка к тестированию		6
	Самостоятельная работа		
	Подготовка сообщений		
	Лабораторные работы		2
	16	«Использование инструментов решения статистических расчетно-графических задач. Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей: обработка результатов естественного и математического эксперимента, экономических и экологических наблюдений, социальных опросов, учета индивидуальных показателей учебной деятельности.»	
	Профессионально ориентированные лабораторные работы		
17	«Использование электронных таблиц для расчета количества товаров и их качества»		2
Тема 8. Представление о системах управления базами данных. Технологии поиска и хранения информации.	Содержание		22
	1-2	Компьютерные архивы информации: электронные каталоги, базы данных. Организация баз данных. Примеры баз данных: юридические, библиотечные, здравоохранения, налоговые, социальные, кадровые. Использование инструментов системы управления базами данных для формирования примера базы данных. Технологии и средства защиты информации в глобальной и локальной компьютерных сетях от разрушения,	4
	Домашнее задание: повторение конспекта		6
	Самостоятельная работа		
	Подготовка презентаций на тему лекции		
	Лабораторные работы		12
	18	«Использование инструментов поисковых систем и формирование запросов»	
	19	«Использование антивирусного программного обеспечения»	
	20-21	«Инструменты создания информационных объектов для Интернета»	
	22-23	«Работа с базами данных. Использование инструментов системы управления базами данных для формирования примера базы данных для предприятия»	
	Промежуточная аттестация (зачет)		

Bcero	142
--------------	------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики;

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (парты);
- рабочие места на базе вычислительной техники, подключенные к локальной вычислительной сети и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- рабочее место преподавателя с многофункциональным комплексом (персональный компьютер, периферийное оборудование и оргтехника);
- магнитно-маркерная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- коммутационное оборудование;
- обучающее программное обеспечение;
- инструментальная среда программирования;
- пакет прикладных программ.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Босова Л. Л. Информатика: 9-й класс: базовый уровень: учебник / Босова Л.Л., Босова А. Ю. – М.: АО «Издательство Просвещение», 2023. – 208 с.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Гвоздева, В. А. Интеллектуальные технологии в беспилотных системах : учебник / В.А. Гвоздева. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018162-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914723> (дата обращения: 10.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3 Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2023);

2. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2023);

3. Портал Свободного программного обеспечения. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.freeshool.altlinux.ru> (2023).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований, при проведении зачета.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;	Опрос по темам 1, 7 Наблюдение за выполнением лабораторных работ 20-23 Оценка выполнения лабораторных работ 20-23
2) понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;	Опрос по теме 1, 7 Наблюдение за выполнением лабораторных работ 1, 2, 7 Оценка выполнения лабораторных работ 1, 2, 7
3) наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;	Опрос по теме 3 Наблюдение за выполнением лабораторных работ 20-21 Оценка выполнения лабораторных работ 20-21
4) понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;	Опрос по теме 7 Наблюдение за выполнением лабораторных работ 19 Оценка выполнения лабораторных работ 19
5) понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;	Опрос по теме 5 Наблюдение за выполнением практических заданий 1-4 Оценка выполнения практических заданий 1-4
6) умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;	Наблюдение за выполнением практических заданий 1-4

	Оценка выполнения практических заданий 1-4
7) владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;	Наблюдение за выполнением практических заданий 1-4 Оценка выполнения практических заданий 1-4
8) умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);	Опрос по теме 5, 6 Наблюдение за выполнением лабораторных работ 16,17,22,23 Оценка выполнения лабораторных работ 16,17,22,23
9) умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;	Опрос по теме 5-7 Наблюдение за выполнением лабораторных работ 9-23 Оценка выполнения лабораторных работ 9-23
10) умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.	Опрос по теме 4 Наблюдение за выполнением практических заданий 5, 6 Оценка выполнения практических заданий 5, 6

Приложение 1
Обязательное
КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	Тема: Лабораторная работа №15: «Создание презентаций, выполнение учебных, творческих и конструкторских работ» Тема: Эстетика здоровья и правильного питания (2 ч.) Тип урока: закрепления знаний и способов деятельности Воспитательная задача: - формирование уважения к народам России - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве - формирование навыков эмоциональной презентации и умений интерактивной подачи информации	Изучение электронных материалов и аккаунтов социальных сетей о стандартах здорового образа жизни и правильного питания Подбор мудборда для стиля презентации, оформление фотографий. Разработка плана презентации. Оформление презентации по выбранной теме: - Спорт. Как выбрать ту активность, которая нравится тебе? - Правильное питание. Меню с рецептами на 3 дня	Интерактивная презентация на тему здорового образа жизни	- проявляет и демонстрирует уважение к людям труда - осознает ценность собственного труда - демонстрирует стремление к принятию здорового образа жизни - демонстрирует уважение к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры - демонстрирует умение эмоционально и эстетично довести информацию в визуальных образах
--	---	---	---	---

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры		- До/после. История человека, который сделал выбор в пользу ЗОЖ		
---	--	--	--	--