

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10. Современная цифровая техника

Составитель:

Павленко Наталья Сергеевна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная цифровая техника

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **38.02.04 Коммерция**, входящей в укрупненную группу специальностей **38.00.00 Экономика и управление**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Современная цифровая техника».

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04, ОК 05; ПК 1.7; ЛР 14	Использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; Создавать презентации; Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; Основные понятия автоматизированной обработки информации

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 52 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	8
практические занятия	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	18
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- чтение и анализ литературы	9
- подготовка доклада	2
- составление таблицы	3
- подготовка к практическим работам	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Современная цифровая техника

название учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Урове нь освоен ия
				Базовая подготовка
1	2		3	4
IV семестр				
Тема 1. Ноутбуки и планшеты	Содержание учебного материала		3	
	1	Ноутбуки, нетбуки, ультрабуки, ноутбуки трансформеры, игровые ноутбуки, планшеты, планшеты с клавиатурой, электронные книги.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Чтение и анализ литературы [2] стр. 50-61		
Тема 2. Компьютеры и периферия	Содержание учебного материала		6	
	1	Системные блоки, моноблоки, неттопы и компьютеры флешки, платформы, тонкие клиенты, серверы, микрокомпьютеры, мониторы и аксессуары, 4К мониторы, игровые мониторы, видеокабели и переходники, очки для работы с персональным компьютером	2	2
	2	Манипуляторы и аксессуары, мыши, игровые мыши, клавиатуры, игровые клавиатуры, игровые рули для персонального компьютера, джойстики, геймпады, графические планшеты, внешние накопители данных, внешние жесткие диски, внешние SSD накопители, сетевые хранилища, дисковые хранилища, USB флешки, карты памяти, оптические носители, веб-камеры	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение и анализ литературы [2] стр. 69-88		
	2	Чтение и анализ литературы [2] стр. 113-124		
	Содержание учебного материала		6	
Тема 3. Комплектующие для персонального	Содержание учебного материала		6	
	1	Процессоры, материнские платы, оперативная память, блок питания и охлаждение компьютера	2	1

компьютера	2	Жесткие диски, SSD накопители, корпуса, моддинг, видеокарты, звуковые карты, контроллеры	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 23-42			
	2	Чтение и анализ литературы [1] стр. 43-66			
Тема 4. Смартфоны и смарт-часы	Содержание учебного материала		6		
	1	Смартфоны, сотовые телефоны, стационарные телефоны	2		2
	2	Смарт-часы, фитнес-браслеты, гарнитура, радиостанции	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 206-212			
	2	Составление таблицы «Сравнительная характеристика смарт-часов»			
Тема 5 Телевизоры и медиа	Содержание учебного материала		3		
	1	Телевизоры, телевизионное оборудование, домашние кинотеатры, саундбары, проигрыватели, проекторы, экраны для проекторов	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	1	Составление таблицы «Сравнительная характеристика проекторов»			
Тема 6 Игры и приставки	Содержание учебного материала		3		
	1	Очки дополненной реальности, шлемы виртуальной реальности, Xbox, PlayStation, игровые манипуляторы и аксессуары, радиоуправляемые игрушки, квадрокоптеры и дроны	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	1	Составление таблицы «Типы квадрокоптеров и дронов»			
Тема 7 Аудиотехника	Содержание учебного материала		3		
	1	Стационарное и портативное аудио. Наушники. Микрофоны и микрофонные стойки	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	1	Составление таблицы «Сравнительная характеристика наушников»			
Тема 8 Сетевое оборудование	Содержание учебного материала		3		
	1	Маршрутизаторы, оборудование 3G/4G, Wi-Fi оборудование, коммутаторы, сетевые карты, видеонаблюдение	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	1	Чтение и анализ литературы [1] стр. 214-235			
Тема 9 Проведение	Содержание учебного материала		19	3	
	1	Бизнес-игры			

тренингов	2	Формирование и анализ образа идеального сотрудника		
	Практические занятия		8	
	1	Создание эффективной презентации (представления) товара		
	2	Анализ целевой аудитории и презентация коммерческого предложения		
	3	Самопрезентация: основные элементы и правила		
	4	Психологический тренинг для формирования навыков самопрезентации		
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	1	Подготовка доклада на тему «Коучинг»		
	2	Подготовка к аттестации		
Всего:			52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- 1 интерактивный комплекс
- 1 полотно для проектора
- 1 сервер
- 1 преп. стол
- 8 стульев на ножках
- 22 кресла на колесиках
- 4 металлических шкафа
- 1 огнетушитель
- 1 роутер

Технические средства обучения:

- 1 многофункциональное устройство
- 1 проектор
- 1 интерактивная доска
- 1 маркерная доска (флип-чарт)
- 2 ноутбука

Оборудования лабораторий, рабочих мест лаборатории:

- 17 ПК
- 17 мониторов philips
- 17 мониторов dell
- 17 клавиатур
- 17 манипуляторов мышь
- 17 источников бесперебойного питания телефонов samsung
- 17 телефонов iphone
- 16 студ. столов

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Зверева, В. П. Технические средства информатизации : учебник / В. П. Зверева, А. В. Назаров. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - (СПО). - <https://znanium.com/catalog/product/1214881>
2. Шишов, О. В. Современные технологии и технические средства информатизации : учебник / О.В. Шишов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 462 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <https://znanium.com/catalog/product>
3. Гагарина, Л. Г. Технические средства информатизации : учебное пособие / Л. Г. Гагарина. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 255с. - (СПО) <https://znanium.com/catalog/product/1021128>
4. Шишов, О. В. Технические средства автоматизации и управления : учебное пособие / О.В. Шишов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 396 с. (СПО) - <https://znanium.com/catalog/product/1117209>

Дополнительные источники:

1. Технические средства информатизации: учеб. пособие / Л.Г. Гагарина. - М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 255 с.

Интернет ресурсы:

1. Новости высоких технологий. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.hi-news.ru/> (2006-2022)

2. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.znaniium.com/> (2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию	Формализованное наблюдение и оценка результата лабораторных работ № 1, 2, 3. Оценка выполнения презентации по теме 9
- создавать презентации	Формализованное наблюдение и оценка результата лабораторных работ № 1, 2, 3. Оценка выполнения презентации по теме 9
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	Формализованное наблюдение и оценка результата лабораторных работ № 1, 2, 3, 4. Оценка выполнения самостоятельной работы по темам 4, 5, 6
Знания:	
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия	Оценка выполнения анализа литературы и самостоятельной работы по темам 1, 2, 3
- основные понятия автоматизированной обработки информации	Оценка отчетов по выполнению лабораторных работ № 2, 3. Оценка выполнения анализа литературы и самостоятельной работы по темам 7, 8

Приложение 1
Обязательное
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения	
Уметь: - использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; - создавать презентации - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	Тематика лабораторных работ Создание эффективной презентации (представления) товара Анализ целевой аудитории и презентация коммерческого предложения Самопрезентация: основные элементы и правила Психологический тренинг для формирования навыков самопрезентации Перечень тем: Смартфоны и смарт-часы Телевизоры и медиа Игры и приставки Проведение тренингов
Знать: - основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; - основные понятия автоматизированной обработки информации.	Перечень тем: Ноутбуки и планшеты Компьютеры и периферия Комплекующие для персонального компьютера Смартфоны и смарт-часы Телевизоры и медиа Игры и приставки Аудиотехника Сетевое оборудование
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Чтение и анализ литературы. Оформление отчета и ответы на контрольные вопросы Подготовка доклада по теме «Коучинг» Составление сравнительной таблицы «Сравнительная характеристика наушников» Составление сравнительной таблицы «Типы квадрокоптеров и дронов» Составление сравнительной таблицы «Сравнительная характеристика проекторов» Составление сравнительной таблицы «Сравнительная характеристика смарт-часов»

Приложение 2
Обязательное

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Базовая подготовка

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; - указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности;

Приложение 3
Обязательное
КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Тема Формирование и анализ образа идеального сотрудника. «Работа и карьера. Решение профессиональных задач» (4 ч.) Тип урока: <i>изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности</i> Воспитательная задача: - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве - формирование навыков работать в команде - развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной деятельности при выполнении проектных работ	- Изучение информационных источников, анализ текста в проектных командах - Презентация модели идеального сотрудника по отдельным характеристикам: - пунктуальность и дисциплинированность - трудолюбие, как развить мотивацию к труду? - способы развития критического мышления - проектная работа на предприятии, о чем нужно знать? - методы развития креативного мышления - Работа в проектных командах для организации эффективной презентации товара, анализ задач, построение сроков реализации, разделение функционала	Схема идеального сотрудника с описанием личностных характеристик и функций Закрепление материала разработкой эффективной презентации товара	- навыки анализа и интерпретации информации из различных источников - умение работать в команде - стремление к повышению профессионального уровня - навыки проектной работы