***Приложение I.6***

***к программе СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**2022**

**Составитель:**

**Бронштейн Марина Ефимовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины 2. Структура и содержание учебной дисциплины 3. Условия реализации программы учебной дисциплины 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины   Приложение 1 |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
| --- |
| Введение в специальность |

*наименование дисциплины*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Дисциплина введена за счет часов вариативной части с целью расширения основного вида деятельности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1  ОК 2  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ОК 10  ЛР 4  ЛР 13 | *По виду устройства определять к какому этапу развития ВТ он относится.*  *По элементной базе определять, к какому поколению относится та или иная ЭВМ.*  *Различать виды программного обеспечения.* | *Общую характеристику специальности и формы освоения ППССЗ.*  *Виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника.*  *Историю развития вычислительной техники и информационных технологий.*  *Применение вычислительной техники и персональных компьютеров.*  *Классификацию и эволюцию программного обеспечения.* |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 36 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 36 |
| в том числе: | |
| - теоретическое обучение | 16 |
| - лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| - практические занятия (если предусмотрено) | 14 |
| - курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| - самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) | 2 |
| - промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 4 |

**2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Тема 1.**  **Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена и учебный план специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование** | **Содержание** | **2** | ОК 1  ОК 2  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ОК 10  ЛР 4 |
| Общие характеристики специальности 09.02.07: формы и нормативные сроки освоения ППССЗ. Квалификация выпускников среднего специального учебного заведения (ССУЗа). Основные виды и объекты профессиональной деятельности, возможности продолжения образования выпускников и требования к уровню подготовки выпускников ССУЗов. Структура рабочего учебного плана и его разделы. | 2 |
| Домашнее задание: Изучение ФГОС [1] и учебного плана специальности. Подготовка к тестированию | |
| **Тема 2.**  **История развития вычислительной техники** | **Содержание** | **8** | ОК 1  ОК 2  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ОК 10  ЛР 4 |
| Этап домеханических устройств. Этап механических счетных машин. | 2 |
| Этап электромеханических машин. Этап электронных вычислительных машин. | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.5-17. Подготовка докладов и презентаций | |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1-2. Участие в семинаре «История развития ВТ» |
| **Тема 3.**  **Поколения ЭВМ** | **Содержание** | **6** | ОК 1  ОК 2  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ОК 10  ЛР 4 |
| [ЭВМ1**-**ого поколения](#эвм первoго поколения). Первый серийный электронный компьютер. [ЭВМ 2-ого поколения](#эвм вторoго поколения) на магнитных и полупроводниковых элементах.  [ЭВМ 3-его поколения](#эвм третьeго поколения) - ЭЦВМ на интегральных схемах. ЭВМ четвертого поколения - микропроцессоры фирмы Intel. Пятое поколение ЭВМ - модели Pentium 4. Функциональность систем высокого уровня на базе Pentium | 2 |
| Домашнее задание: Подготовка докладов и презентаций. Подготовка к тестированию | |
| **Практические занятия** | 4 |
| 3-4.Участие в семинаре «Поколения ЭВМ» |
| **Тема 4.**  **Вычислительная техника в СССР** | **Содержание** | **6** | ОК 1  ОК 2  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ОК 10  ЛР 4  ЛР 13 |
| Зарождение (1948-1952гг). Расцвет (1950-е – 1960-е гг). Подражание ВТ(1970-е – 1980-е гг). Крах ВТ(90-е годы) | 2 |
| Домашнее задание: Подготовка докладов и презентаций | |
| **Практические занятия** | 4 |
| 5-6.Участие в семинаре «Вычислительная техника в СССР» |
| **Тема 5.**  **Микропроцессорная техника. Персональные компьютеры** | **Содержание** | **2** | ОК 1  ОК 2  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ОК 10 |
| Мини-ЭВМ. Однокристальными микропроцессоры. Основные архитектурные и технические характеристики мини-ЭВМ. Эксплуатационные качества и область применения мини-ЭВМ.  [Проиcхождение персональных компьютеров (ПК).](#прoисхождение ПК) ПК фирмы Apple Computers.  [ПK фирмы IBM](#ПК фирмы IВM). Ноутбуки. Портативные, настольные, карманные компьютеры. Применение ПК. Перспективы развития | 2 |
| Домашнее задание: Работа с конспектом лекции. Подготовка к тестированию | |
| **Тема 6.**  **Программное обеспечение компьютеров** | **Содержание** | **8** | ОК 1  ОК 2  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ОК 10 |
| Классификация и эволюция программного обеспечения (ПО). Языки и системы программирования. Пакетные операционные системы. Диалоговые операционные системы | 2 |
| Системы управления базами данных. Пакеты прикладных программ. Case - технологии. Компьютерные сети. Мультимедиа | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.57-70. Подготовка докладов и презентаций. Подготовка к тестированию | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Создание проекта «Профессия программист. Плюсы и минусы» |
| **Практические занятия** | 2 |
| 7. Участие в семинаре «Профессия программист» |
|  | **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **4** |  |
|  | **Всего:** | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

стол учительский 2 шт, парты ученические 11 шт, доска 1 шт, стенды 2 шт, шкаф гардеробный 1 шт, шкаф для документов 3 шт, стеллаж 2 шт,

Технические средства обучения:

калькулятор Citizen арт.SR 1 шт70II(EU) 15 шт, принтер 1 шт, персональный компьютер 1 шт, проекционный комплект 1 шт, экран на штативе 1 шт., 7 шт стульев, 1 железный шкаф.

Раздаточный материал: тестовые задания, дидактический материал по разделам и темам программы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 2020.

2. Введение в специальность программиста : учебник / В. А. Гвоздева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. : ил. — (Профессиональное образование).: https://znanium.com/catalog/product/988422

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://znanium.com/ (2002-2022)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. |  |
| - по виду устройства определять к какому этапу развития ВТ он относится; | Формализованное наблюдение и оценка результата практических занятий № 1-2 |
| - по элементной базе определять к какому поколению относится та или иная ЭВМ; | Формализованное наблюдение и оценка результата практических занятий № 3-4 |
| **Знания:** |  |
| - общая характеристика специальности и формы освоения ППССЗ; | Оценка выполнения тестовых заданий по теме 1 |
| - виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; | Оценка выполнения тестовых заданий по теме 1 |
| - [история развития ВТ](#тeма 2.1) и информационных технологий; | Наблюдение за выполнением практических занятий № 1-7 |
| - [применение вычислительной техники и персональных компьютеров](file:///F:\методические%20материалы%20по%20ГФОС%20третьего%20поколения\Диплом_Уточкин.doc#тeма 4.4#тeма 4.4); | Оценка выполнения тестовых заданий по темам 2-5 |
| - классификация и эволюция ПО. | Оценка выполнения тестовых заданий по теме 6 |

Приложение 1

Обязательное

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Содержание урока (тема, дидактическая единица, тип урока, воспитательные задачи)** | **Способ организации деятельности** | **Продукт деятельности** | **Оценка процесса формирования ЛР** |
| ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **Тема 1** (2ч)  **Тип урока:** изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности  (экскурсия)  **Воспитательные задачи:**  - формирование уважения к своей будущей профессии  - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | **«День программиста»** (13.09).  Экскурсия по мастерским колледжа «Веб-дизайн и разработка», «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие», «Разработка мобильных приложений», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений».  Мастер-классы мастеров.  Выступления работодателей.  Дискуссия. Ответы на вопросы обучающихся. | Заинтересованное отношение к обучению и самореализации | - эмоциональное позитивное отношение к своей будущей профессии  - повышение мотивации для стремления работать по своей специальности  - желание освоения нескольких компетенций |
| ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».  ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | **Темы 2 – 4** (20ч)  **Тип урока:** обобщения и систематизации знаний и способов деятельности  (конференция).  **Воспитательные задачи:**  - формирование уважения к своей будущей профессии  - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве  - формирование личностно-ориентированного подхода, ориентированного на личность учёных, чьи достижения составляют содержание изучаемого предмета  - формирование осознания значимости вклада отечественных ученых в развитие вычислительной техники | **«День рождения отечественной информатики»** (4.12).  Конференция с самостоятельно подготовленными студентами в парах докладами и презентациями о советских ученых и их достижениях в области вычислительной техники в СССР | Презентации, доклады | - эмоциональное позитивное отношение к своей будущей профессии  - повышение мотивации для стремления работать по своей специальности  - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников  - демонстрация личностного интереса к изучаемому предмету |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)