

*к программе СПО 10.02.04 «Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.01 Башкирский язык (как государственный)**

Профиль обучения: технологический

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и предусматривает ресурс учебного времени в объеме 37 часов. Дисциплина входит в предметную область «Филология»

1.2 Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «**Башкирский язык (как государственный)**» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1.3.1 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Башкирский язык (как государственный)» обучающимися осваиваются личностные результаты в части:

- 1) гражданского воспитания:
 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- 2) патриотического воспитания:
 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- 3) духовно-нравственного воспитания:
 - осознание духовных ценностей российского народа;
- 4) эстетического воспитания:
 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- 5) физического воспитания:
 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- 6) трудового воспитания:
 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- 7) экологического воспитания:
 - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- 8) ценности научного познания:
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

1.3.2 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Башкирский язык (как государственный)» обучающимися осваиваются метапредметные результаты:

- 1) овладение универсальными учебными познавательными действиями:
 - а) базовые логические действия:
 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

- б) базовые исследовательские действия:
 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- в) работа с информацией:
 - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- 2) овладение универсальными коммуникативными действиями:
 - а) общение:
 - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
 - б) совместная деятельность:
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- 3) овладение универсальными регулятивными действиями:
 - а) самоорганизация:
 - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
 - б) самоконтроль:
 - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
 - в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:
 - самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
 - г) принятие себя и других людей:
 - принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства.

1.3.3 В рамках программы общеобразовательной дисциплины «Башкирский язык (как государственный)» обучающимися осваиваются предметные результаты:

- 1) сформированность представлений о роли и значении башкирского языка в жизни человека, общества, государства; сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи башкирского языка и родной культуры, об отражении в башкирском языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей;
- 2) совершенствование умений аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на башкирском языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения;
- 3) формирование умений переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); создание вторичных текстов, редактирование собственных текстов;
- 4) совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);
- 5) систематизация знаний об изобразительно-выразительных возможностях башкирского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

6) систематизация знаний о башкирском языке как системе и развивающемся явлении, его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования; формирование представлений о формах существования башкирского языка;

7) развитие культуры владения башкирским языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии башкирского языка;

8) систематизация знаний о языковых нормах башкирского языка; применение знаний о них в речевой практике; оценивание собственной и чужой речи с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам;

9) совершенствование умений использовать правила речевого этикета на башкирском языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию;

10) развитие умений переводить текст (фрагменты текста) с башкирского языка на русский язык и наоборот; развитие умений применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии).

1.3.4 В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

1.3.5 Содержание дисциплины «Башкирский язык (как государственный)» ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности СПО 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.4. Осуществлять контроль функционирования информационно-телекоммуникационных систем и сетей.

ПК 2.1. Производить установку, настройку, испытания и конфигурирование программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты информации от несанкционированного доступа и специальных воздействий в оборудовании информационно-телекоммуникационных систем и сетей.

ПК 2.2. Поддерживать бесперебойную работу программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях.

ПК 2.3. Осуществлять защиту информации от несанкционированных действий и специальных воздействий в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств в соответствии с предъявляемыми требованиями.

ПК 3.1. Производить установку, монтаж, настройку и испытания технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам в информационно-телекоммуникационных системах и сетях.

ПК 3.4. Проводить отдельные работы по физической защите линий связи информационно-телекоммуникационных систем и сетей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	37
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	37
в том числе:	
- теоретическое обучение	
- лабораторные работы (если предусмотрено)	
- практические занятия (если предусмотрено)	34
- самостоятельная работа ¹	3
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Башкирский язык (как государственный)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1 семестр		
Практическое занятие №1. «Специфические особенности башкирского языка. Башкирский народ и его язык. Башкирский алфавит».	Содержание Первые сведения о башкирах. Специфические особенности башкирского языка. История возникновения башкирской письменности Перевод с русского на башкирский язык. Алфавит башкирского языка. Правила правописания башкирских слов.	1
	Домашнее задание: Домашнее задание: Выучить скороговорку[1], стр.9, упр.5	
	Профессионально ориентированное содержание	
	Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации специалистов по обеспечению информационной безопасности. Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет. Терминология и профессиональная лексика ОИБТКС. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари	
Практическое занятие №2. «Закон сингармонизма. Виды сингармонизма. Национальные музыкальные инструменты башкир»	Содержание Закон сингармонизма. Правильное сочетание слов в предложениях. Правильное применение закона сингармонизма в речи.	2
	Домашнее задание: Выполнить упражнение[1], стр.13, упр.4	
Практическое занятие №3. «Речевой этикет башкир. Приветствие. Обращения. Знакомство. О себе.»	Содержание Слова приветствия и прощания. Слова знакомства. Правила этикета .Приветствие. Обращения	2
	Домашнее задание: Выполнить упражнение[1], стр.19, упр.6	
Практическое занятие №4. «Морфология. Имя	Содержание	
	Отличие имен существительных от других частей речи. Виды имен существительных. Склонение	2

существительное.Склонение имен существительных по числам. Наш дом»	имен существительных по числам.	
	Домашнее задание: Выучить диалог [1], стр.178.	
Самостоятельная работа обучающихся	Выполнение грамматических упражнений	2
Практическое занятие №5. «Притяжательность имен	Содержание	2
	Определение притяжательности имен существительных	
	Домашнее задание: Выполнить упражнение[2], стр.128,упр1	
Практическое занятие №6. «Понятие о глаголе. Самостоятельные глаголы. Настоящее время глаголов»	Содержание	2
	Понятие о глаголах.	
	Определение значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила. Домашнее задание: Составление 5 предложений разных по цели высказывания	
Практическое занятие №7. «Прошедшее время глаголов. Человек и его профессия.»	Содержание	2
	Распознавание, правильное использование в речи глаголов. Учиться рассказывать о своей профессии. Времена глагола.	
	Домашнее задание: Составление рассказа о себе	
Практическое занятие №8. «Будущее время глагола»	Содержание	2
	Будущее время глагола. Виды будущего времени глаголов. Определенное и неопределенное формы будущего времени	
	Домашнее задание: Конспект и выполнение упражнений [1] стр. 117-118	
Самостоятельная работа обучающихся	Выполнение грамматических упражнений	
Практические занятия	Содержание	

№9 «Числительные. Простые и сложные числительные. Разряды числительных Место жительства. Адрес»	Различие простых числительных от сложных. Использование толковых, двуязычных словарей и других справочных материалов, в том числе мультимедийных систем и ресурсов. Понимание основного содержания текста, определять его главную мысль.	2
	Домашнее задание: Выполнение упражнений[2], стр.136,упр1	
Практическое занятие №10. «Местоимение. Разряды местоимений. Учебные заведения.»	Содержание	2
	Опознавать местоимения в тексте. Извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника. Различать разряды местоимений.	
	Домашнее задание : Конспект и выполнение упражнений[1] стр.34	
Практическое занятие №11. «Склонение местоимений по падежам и числам. Музеи»	Содержание	2
	Классификация местоимений. Изменение местоимения по падежам и числам. Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста.	
	Конспект и выполнение упражнений[1] стр.54	
Практическое занятие №12. «Наречие. Разряды наречий. Театры.»	Содержание	2
	Определение наречия. Разряды наречий. Обобщение информации, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.	
	Домашнее задание :Составление 5 вопросов об увлечениях друга	
Практическое занятие №13. «Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Мой друг»	Содержание	2
	Определение термина «Имя прилагательное». Степени сравнения имен прилагательных. Способы образования имен прилагательных	
	Выполнение упражнений[2], стр.104,упр1	

Практическое занятие №14. «Вспомогательные части речи. Модальные слова. Междометия. Союз. Правила дорожного движения.»	Содержание	
	Определение термина «Модальные слова». Использование вспомогательных частей речи в разговоре.	2
	Конспект и выполнение упражнений [1] стр. 57-58	
Практическое занятие №15. «Частицы. На самолете»	Содержание	
	Грамматические особенности частиц. Составление устного реферата услышанного или прочитанного текста. Составление вопросов для интервью.	2
	Конспект и выполнение упражнений [1] стр.57-58	
Практическое занятие №16. «Послелог. На автомашине»	Содержание	
	Различие союзов, частиц, послелогов. Правописание союзов, частиц, послелогов. Определение известных явлений, понятий, предметов. Перевод текста.	2
	Запоминание новых лексических единиц	
Практическое занятие №17. «Союзы»	Содержание	
	Различие союзов, частиц, послелогов. Правописание союзов, частиц, послелогов. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.	2
	Подготовка развернутого сообщения на заданную тему	
Всего		37

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета башкирского языка;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания:

1.Хажин В.И. Рахматуллина З.А. Башкирский язык. Учебное пособие для организаций начального и профессионального образования .Уфа: "Китап", 2020

3.2.3 Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2023).

2. Информационные, тренировочные и контрольные материалы [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru> (2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий	Индивидуальный и фронтальный устный опрос по теме 1-17
- переводить (со словарем) башкирские тексты профессиональной направленности;		Наблюдение за выполнением заданий по чтению, оценка выполнения заданий по чтению при изучении темы 1-17
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; -пополнять словарный запас.		Наблюдение за выполнением заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике и лексике, оценка выполнения заданий при изучении темы 1-17
Знания:		
- лексический (600-800 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) башкирских текстов профессиональной направленности		Наблюдение за выполнением заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике и лексике, оценка выполнения заданий при изучении темы 1-17

	выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--

Родной (русский/башкирский) язык

Личностные результаты	Содержание урока (тема, дидактическая единица, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Практическое занятие №1. Язык и речь Тема: «Если дружба велика — будет Родина крепка», мероприятие, приуроченное ко Дню Народного Единства Тип урока: освоение нового материала Воспитательные задачи - формирование уважения к своей родине, стране; - формирование у студентов позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей; - воспитание культуры толерантности и межнационального согласия, а также предупреждение экстремистских проявлений и формирование социально-	-освоение нового материала, изучение новой темы -проведение этнокультурного квеста «Дружба народов» -просмотр видео роликов о республике, традициях и обычаях народов, проживающих на территории РБ -участие в мастер-классах. -интеллектуальная игра - «Эстетические ценности народов Башкортостана» - фронтальный опрос	Патриотически воспитанная личность с четкой гражданской позицией и уважением старшему поколению, с взаимным уважением, бережным отношением к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.	- эмоциональное отношение к своей родине; - демонстрация личностного интереса к истории, традициям, обычаям народов, проживающих на территории республики; - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников -проявление уважения к эстетическим ценностям, знание основ эстетической культуры.

	психологической устойчивости; - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве			
--	--	--	--	--