***Приложение II.16***

***к программе СПО 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2022**

**Составитель:**

**Горцева Таисия Николаевна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   Приложение 1 |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
| --- |
| Экономика отрасли и основы предпринимательской деятельности |

*наименование дисциплины*

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Экономика отрасли и основы предпринимательской деятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

С целью углубления подготовки обучающегося и для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в дисциплину дополнительно были введены часы вариативной части.

**1.2****. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛР | ***Умения*** | ***Знания*** |
| ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11; ПК 1.4, ПК 3.5, ПК 4.6, ПК 5.2  ЛР 4, 10, 13-15 | - находить и использовать необходимую экономическую информацию.  - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.  *- формировать необходимые качества предпринимателя.*  *- разрабатывать бизнес-план.* | - общие положения экономической теории.  - организацию производственного и технологического процессов.  - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.  - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.  - методику разработки бизнес-плана.  *- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами.*  *- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности.*  *- теоретические и методологические основы организации собственного дела*. |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 106 часов, в том числе:

- 54 часа вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы учебной дисциплины.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 106 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 106 |
| в том числе: | |
| - теоретическое обучение | 58 |
| - лабораторные работы(если предусмотрено) | - |
| - практические занятия(если предусмотрено) | 36 |
| - курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| - самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) | 10 |
| - промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

**2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «**Экономика отрасли и основы предпринимательской деятельности**»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** | | | ***Объем в часах*** | ***Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*** |
| **7 семестр** | | | | | |
| **Тема 1. Организация и ее отраслевые особенности** | **Содержание** | | | **30** | ОК 01 – ОК 05, ОК 09 - ОК 11  ПК 1.4, ПК 3.5,  ПК 4.6, ПК 5.2. |
| 1 Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций. | | | 2 |
| 2 Организация в системе рыночной экономики. Формы организации производства, экономическая эффективность. | | | 2 |
| 3 Предпринимательская деятельность: сущность, виды. | | | 2 |
| 4 Классификация предпринимательской деятельности. | | | 2 |
| 5 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. | | | 2 |
| 6 ОКВЭД-2. | | | 2 |
| 7 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. | | | 2 |
| 8 Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности. | | | 2 |
| 9 Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации.  Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. | | | 2 |
| 10 Производственный процесс и принципы его организации.  Классификация производственных процессов. | | | 2 |
| 11 Производственный цикл и его структура. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса. Составные части технологического процесса. | | | 2 |
| 1. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы Гражданский кодекс РФ | | | |
| 2. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр 126-139 | | | |
| 3. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы Гражданский кодекс РФ | | | |
| 4. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы Гражданский кодекс РФ | | | |
| 5. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» | | | |
| 6. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы ОКВЭД-2 | | | |
| 7. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы Гражданский кодекс РФ | | | |
| 8. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы Гражданский кодекс РФ | | | |
| 9. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 46-50, 108-116 | | | |
| 10. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 50-55 | | | |
| 11. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 55-66 | | | |
| **Практические занятия** | | | 8 |
| 1 | Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность. | |
| 2 | Определение видов экономической деятельности для ведения бизнеса. | |
| 3 | Государственная поддержка и развитие малого бизнеса в России. | |
| 4 | Расчет видов движения деталей в производстве. | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 3 |
| Разработать интерактивные плакаты по темам: «Государственная поддержка и развитие малого бизнеса в России», «Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления». | | |
| **Тема 2. Экономические ресурсы организации** | **Содержание** | | | **26** | ОК 01 – ОК 05, ОК 09 - ОК 11  ПК 1.4, ПК 3.5,  ПК 4.6, ПК 5.2,  ЛР 4, 10, 13-15 |
| 12 Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Оценка основных средств, износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств. | | | 2 |
| 13 Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Кругооборот оборотных средств. | | | 2 |
| 14 Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. | | | 2 |
| 15 Личность и качества предпринимателя. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства. | | | 2 |
| 16 Предприимчивость и организаторский потенциал предпринимателя. Экономическое мышление предпринимателя. | | | 2 |
| 17 Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда. | | | 2 |
| 18 Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда. | | | 2 |
| 19 Планирование годового фонда заработной платы организации. | | | 2 |
| 12. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 248-250 | | | |
| 13. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 233-240 | | | |
| 14. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.411-413 | | | |
| 15. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 36-44 | | | |
| 16. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 44-46 | | | |
| 17. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 400-410 | | | |
| 18. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы Трудовой кодекс РФ | | | |
| 19. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 201-215, ТК РФ | | | |
| **Практические занятия** | | | 10 |
| 5 | Расчет показателей использования основных средств | |
| 6 | Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств | |
| 7 | Расчет и анализ показателей производительности труда, нормы времени, норма выработки | |
| 8 | Расчет заработной платы отдельных категорий работающих | |
| 9 | Расчёт НДФЛ | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 3 |
| Разработка интерактивного плаката по теме: «Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях». | | |
| **Тема 3. Себестоимость, цена и рентабельность –**  **основные показатели деятельности организации** | **Содержание** | | | **38** | ОК 01 – ОК 05, ОК 09 - ОК 11  ПК 1.4, ПК 3.5,  ПК 4.6, ПК 5.2. |
| 20 Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг. Классификацию затрат себестоимости. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Факторы и пути снижения себестоимости. | | | 2 |
| 21 Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. | | | 2 |
| 22 Налогообложение предпринимательской деятельности. Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности. | | | 2 |
| 23 Специальные налоговые режимы | | | 2 |
| 24 Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии.  Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности. | | | 2 |
| 25 Основные принципы планирования. Элементы планирования: прогнозирование, постановка задач; корректировка планов, выработка конкретных установок в распределении принятых решений на низшие звенья. | | | 2 |
| 26 Определение точки безубыточности графическим и расчетным методами | | | 2 |
| 27 Расчет срока окупаемости проекта | | | 2 |
| 28 Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана, прогнозирование спроса на продукцию организации. | | | 2 |
| 29 Предпринимательский риск. Виды рисков. Способы снижения риска в предпринимательстве. | | | 2 |
| 20. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр. 231-251 | | | |
| 21. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 403-410 | | | |
| 22. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы Налоговый кодекс РФ | | | |
| 23. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы Налоговый кодекс РФ | | | |
| 24. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 381-400 | | | |
| 25. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 171-178 | | | |
| 26. Домашнее задание: Чтение и анализ конспекта | | | |
| 27. Домашнее задание: Чтение и анализ конспекта | | | |
| 28. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 178-197 | | | |
| 29. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 197-199 | | | |
| **Практические занятия** | | | 18 |
| 10 | | Составление калькуляции изделия, сметы затрат. |
| 11 | | Определение цены и стоимости товара. |
| 12 | | Выбор режима налогообложения. |
| 13 | | Расчет прибыли и рентабельности. |
| 14 | | Расчет выручки (Расчет эффективности предпринимательского проекта). |
| 15 | | Точка безубыточности. (Определение точки безубыточности графическим и расчетным методами). |
| 16-18 | | Составление и защита бизнес-проекта. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 4 |  |
| Подготовка к итоговому зачету | | |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | | | | **2** |  |
| **Всего:** | | | | **106** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Стол учительский -1 шт.

- Стул учительский -1 шт.

- Парты учебные -10 шт.

- Стол компьютерный -10 шт.

- Стул ученический -18 шт.

- Доска – 1шт.

- Сейф – 1шт.

- Стенд – 2шт.

Технические средства обучения:

- Сервер -1 шт.

- Компьютерный терминальный класс -1 компл. (10 раб.мест)

- Программное обеспечение: Pascal ABC, Lazarus, OpenJDK, Code::Blocks, MS Visual Studio.

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 437 с. (Высшее образование: Бакалавриат) https://znanium.com/catalog/product/1078992 (дата обращения: 30.12.2021).

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс РФ.

2. Налоговый кодекс РФ.

3. Трудовой кодекс РФ.

4. ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ».

5. ОКВЭД-2.

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://znanium.com/ (2002-2019)

2. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ учебнойДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | | |
| - находить и использовать необходимую экономическую информацию | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Наблюдение за выполнением практических заданий № 1, 2, 3.  Оценка выполнения практических заданий № 1, 2, 3.  Дифференцированный зачет. |
| - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. | Наблюдение за выполнением практических заданий № 4-14.  Оценка выполнения практических заданий № 4-14.  Дифференцированный зачет. |
| - формировать необходимые качества предпринимателя | Наблюдение за выполнением практических заданий № 15.  Оценка выполнения практических заданий № 15.  Дифференцированный зачет. |
| - разрабатывать бизнес-план | Наблюдение за выполнением практических заданий № 16-18.  Оценка выполнения практических заданий № 16-18.  Дифференцированный зачет. |
| **Знания:** |  |
| - общие положения экономической теории | Опрос по теме 1.2.  Дифференцированный зачет |
| - организацию производственного и технологического процессов | Опрос по теме 1.9 – 1.11. |
| - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях | Оценка отчетов по выполнению практических работ № 10-11.  Дифференцированный зачет. |
| - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования | Опрос по теме 1.12 – 1.14, 17-19, 1.20-1.24.  Оценка отчетов по выполнению практических работ № 5-9, 14-15. |
| - методику разработки бизнес-плана | Опрос по теме 1.25 – 1.29.  Оценка отчетов по выполнению практических работ № 16-18. |
| - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами | Опрос по теме 1.6 – 1.8. |
| - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности | Опрос по теме 1.5  Дифференцированный зачет. |
| - теоретические и методологические основы организации собственного дела | Опрос по теме 1.1, 1.3-1.4, 1.15-1.16.  Дифференцированный зачет |

Приложение 1

Обязательное

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)** | **Способ организации деятельности** | **Продукт деятельности** | **Оценка процесса формирования ЛР** |
| ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».  ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации  ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм  ЛР15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **Тема:** «Личность и качества предпринимателя. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства» (2 ч.)  **Тип урока:** Внеклассное мероприятие в рамках Всемирной недели предпринимательства  **Воспитательная задача:**  - развитие познавательного интереса к предпринимательству  - активизация студентов к предпринимательской деятельности, как части профессиональной подготовки  - воспитание информационной культуры, логического мышления, осознание собственной значимости в мире бизнеса  - формирование информационно-коммуникативных умений  - развитие качеств, которые помогут достичь личностного и профессионального успеха  - воспитание отношения к предпринимательству не только как к способу получения прибыли (личной выгоды), но и способу удовлетворения потребностей общества, уважения к предпринимательству, собственности, бережливости | Тренинг – семинар  Работа в группах  - Задание 1 «Визитка»  - Задание 2 «Игра ассоциаций»  - Задание 3 «Выбор личностных качеств современного предпринимателя»  - Доклад команды студентов «Черты характера предпринимателя»  - Задание 4 «Портрет современного предпринимателя»  Подведение итогов | Самопрезентация участников тренинга  Формирование таблицы «Ассоциация к слову «предприниматель»  Формирование набора характеристик личностных качеств предпринимателя, в виде прикрепленных результатов работы команды, как единого целого  Доклад и защита проекта о сформированных ранее чертах характера предпринимателя, с помощью которых он должен добиться успеха «Портрет современного предпринимателя» | - осознание ценности собственного труда  - использование информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности  - работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями  - возложение на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результатов выполнения заданий).  - демонстрация личностного интереса к профессиональному росту  - умение представления деловых качеств  - умение вести диалог с использованием вербальных средств коммуникации  - соблюдение этических норм общения |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)