***Приложение I.1***

***к программе СПО 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**2019**

**Составитель:**

**Носков Владимир Витальевич, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
| --- |
| История |

*наименование дисциплины*

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**1.2****. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01, ОК 02, ОК 05 | * ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; * выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | * закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; * содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 84 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 84 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 84 |
| в том числе: | |
| - теоретическое обучение | 62 |
| - лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| - практические занятия (если предусмотрено) | 12 |
| - курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| - самостоятельная работа[[1]](#footnote-2) | 6 |
| - промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 4 |

**2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «История»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Коды компетенций,**  **формированию**  **которых**  **способствует**  **элемент**  **программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.**  Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и мире. | **Содержание** | **8** | ОК 01,  ОК 02,  ОК 05 |
| Назначение учебной дисциплины. Требования к изучаемой дисциплине. | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 8-10 | |
| Современная экономическая, политическая и ситуация в России | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 10-14 | |
| Современная экономическая, политическая и ситуация в мире | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 15-17 | |
| Современная культурная ситуация в мире и России | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 18-19 | |
| **Тема 2.**  Мировые региональные, отечественные проблемы политики и культуры их взаимосвязь | **Содержание** | **12** | ОК 01,  ОК 02,  ОК 05 |
| Мировые, региональные проблемы в области политики и их взаимосвязь | 2 |
| Домашнее задание:Чтение и анализ литературы [1] стр. 84-85 | |
| Отечественные проблемы в области политики и их взаимосвязь | 2 |
| Домашнее задание:Чтение и анализ литературы [1] стр. 86-87 | |
| Отечественные проблемы в области социо-экономических отношений и их взаимосвязь | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 88-93 | |
| Мировые региональные проблемы в области культуры | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 94-99 | |
| Отечественные проблемы в области культуры | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 99-101 | |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 2 |
| Подготовка публичного выступления |
| **Тема 3.**  Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI  веков | **Содержание** | **10** | ОК 01,  ОК 02,  ОК 05 |
| Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков | 4 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 65-83 | |
| Основные направления развития Европы на рубеже XX-XXI веков | 4 |
| Домашнее задание: Сообщение на тему «Особенности развития современной Европы» | |
| **Практические занятия** | 2 |
| 1. Сообщение на тему «Особенности развития современной Европы» |
| **Тема 4.**  Сущность и причины локальных региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в | **Содержание** | **10** | ОК 01,  ОК 02,  ОК 05 |
| Сущность и причины межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в | 4 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 42-46 | |
| Сущность и причины региональных конфликтов в конце XX – начале XXI в | 4 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 42-46 | |
| **Практические занятия** | 2 |
| 2. Участие в семинаре на тему «Сущность и причины межгосударственных конфликтов» |
| **Тема 5.**  Основные процессы развития ведущих государств и регионов мира | **Содержание** | **10** | ОК 01,  ОК 02,  ОК 05 |
| Интернациональные, поликультурные, миграционные процессы развития ведущих государств | 2 |
| Домашнее задание:Чтение и анализ литературы [1] стр. 99-104 | |
| Интернациональные, поликультурные, миграционные процессы развития регионов мира | 2 |
| Домашнее задание:Чтение и анализ литературы [1] стр. 105-110 | |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 2 |
| Подготовка публичного выступления |
| **Практические занятия** | 4 |
| 3.Составление таблицы по систематизации учебного материала по теме «Основные тенденции развития ведущих стран мира» |
| 4.Публичное выступление, на тему «Процессы развития ведущих стран мира» |
| **Тема 6.**  Роль культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | **Содержание** | **16** | ОК 01,  ОК 02,  ОК 05 |
| Мировые религии как важнейший аспект сохранения и укрепления мира | 2 |
| Домашнее задание:подготовить выступление о основных мировых религиях. | |
| Наука как фактор укрепления национальных традиций | 2 |
| Домашнее задание:Чтение и анализ литературы [1] стр. 99-110 | |
| Культура как фактор укрепления государственных традиций. | 2 |
| Домашнее задание:подготовить выступление о основных государственных традициях России. | |
| Понятие культура; виды и функции современной культуры; роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе | 4 |
| Домашнее задание:Чтение и анализ литературы [1] стр. 110-115 | |
| Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; достоинства и недостатки массовой культуры; глобализация и культура | 4 |
| Домашнее задание:Чтение и анализ литературы [1] стр. 116-120 | |
| **Практические занятия** | 2 |
| **5.** Участие в семинаре на тему «Мировые религии как фактор сохранения мира» |
| **Тема 7.**  Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности | **Содержание** | **10** | ОК 01,  ОК 02,  ОК 05 |
| Назначение и основные направления деятельности ООН | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 47-55 | |
| Назначение и основные направления деятельности НАТО | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 57-59 | |
| Основные направления деятельности ЕС | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 67-69 | |
| **Практические занятия** | 2 |
| **6.** Участие в семинаре на тему «Особенности развития мировых организаций» |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | 2 |
| Подготовка публичного выступления |
| **Тема 8.**  **Содержание и назначение правовых и**  **законодательных актов**  **мирового и**  **регионального**  **значения** | **Содержание** | **4** | ОК 01,  ОК 02,  ОК 05 |
| Правовые акты мирового значения | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 161-164 | |
| Законодательные акты мирового и регионального значения. | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 164-167 | |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | | **4** |  |
| **Всего:** | | **84** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Стол учительский – 1 шт.

Парты - 16 шт.

Доска – 1 шт.

Технические средства обучения:

Телевизор – 1 шт.

Компьютер -SIS 650 GX iC 1700 128DR/20Gb/int vid aud/CD52x/lan/key/mousNet/CM570/G06 – 1 шт.

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. История [Текст]: учеб. пособ. для ссузов / под ред. П. С. Самыгина. - 20-е изд, перераб. и доп.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.- 474 с.- (Среднее профессиональное образование).

2. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н.. История (для всех специальностей СПО). М. Академия. 2014

Дополнительные источники:

1. Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507

Интернет ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2019)

2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://znanium.com/ (2002-2019)

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ учебнойДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | | |
| - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | - оценка умения рассуждать по заданному проблемному вопросу.  - оценка участия в обсуждении проблемных вопросов на практических занятиях 1-6 |
| **Знания:** |  |
| - закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; | опрос по теме 1-4 |
| - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | опрос по теме 5-6 |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-2)