***Приложение I.15***

***к программе СПО 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».***

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**ОП. 07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2019**

**Составитель:**

**ЯнгировДанисФаритович, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
| --- |
| Безопасность жизнедеятельности |

*наименование дисциплины*

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

**1.2****. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01- ОК 11  ПК 1.1-1.3  ПК 2.1-2.4  ПК 3.1-3.4 | Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.  Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.  Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.  Применять первичные средства пожаротушения.  Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.  Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.  Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.  Оказывать первую помощь пострадавшим | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.  Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.  Основы военной службы и обороны государства.  Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.  Способы защиты населения от оружия массового поражения.  Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.  Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.  Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.  Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 73 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 73 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 73 |
| в том числе: | |
| - теоретическое обучение | 38 |
| - лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| - практические занятия (если предусмотрено) | 28 |
| - курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| - самостоятельная работа[[1]](#footnote-2) | 3 |
| - промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины** | **«Безопасность жизнедеятельности»** |

VI семестр

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | | | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1** | **Безопасность личности, общества и государства в условиях ЧС** | | | | **19** |  |
| **Тема 1.1**  **Классификация и характеристика ЧС** | **Содержание** | | | | **2** | ОК.01-ОК.11 |
| Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | | | | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 288-300 | | | | |
| **Тема 1.2**  **Прогнозирование ЧС** | **Содержание** | | | | **6** | ОК.01-ОК.11 |
| Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | | | | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 40-59 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | 4 |
| 1 | | Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ | |
| 2 | | Оценка радиационной обстановки | |
| **Тема 1.3**  **Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики** | **Содержание** | | | | **4** | ОК.01-ОК.11 |
| Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | | | | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 345-354 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | 2 |
| 3 | | | Применение первичных средства пожаротушения |
| **Тема 1.4**  **Условия труда. Оказание первой помощи пострадавшим** | **Содержание** | | | | **7** | ОК.01-ОК.11 |
| Основы законодательства о труде, организация охраны труда. Условия труда, правила безопасности труда на рабочем месте, причины травматизма на рабочем месте. Профилактические мероприятия для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | | | | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы ТК РФ, раздел X, [1] стр. 301-327 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | 4 |
| 4 | Отработка навыков оказания первой помощи при ранениях и травмах | | |
| 5 | Отработка навыков оказания первой помощи при остановке сердца | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | 1 |
| Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании  первой помощи при ранениях и травмах. | | | |
| **Раздел 2** | **Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы.** | | | | **50** |  |
| **Тема 2.1**  **Чрезвычайные ситуации военного характера** | **Содержание** | | | | **2** | ОК.01-ОК.11 |
| Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Современные средства поражения. | | | | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: [1] стр. 204-208, 239-252 | | | | |
| **Тема 2.2**  **Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны**  **Г** | **Содержание** | | | | **8** | ОК.01-ОК.11 |
| 2Гра Гражданская оборона, её структура. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения, использование средств индивидуальной и коллективной защиты. Организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций. | | | | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 6-11 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | 6 |
| 6 | | Подготовка инженерных сооружений для защиты населения от ЧС | |
| 7 | | Организация получения и использования средств индивидуальной защиты | |
| 8 | | Расчет сил и средств для выполнения аварийно-спасательных работ | |
| **Тема 2.3**  **Национальная безопасность Российской Федерации** | **Содержание** | | | | **2** | ОК.01-ОК.11  ПК 1.1-1.3  ПК 2.1-2.4  ПК 3.1-3.4 |
| Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Основы военной службы и обороны государства. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. | | | | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр. 11-50 | | | | |
| **Тема 2.4**  **Вооруженные Силы РФ – основа обороны нашего государства** | **Содержание** | | | | **4** | ОК.01-ОК.11  ПК 1.1-1.3  ПК 2.1-2.4  ПК 3.1-3.4 |
| Современная структура Вооруженных Сил РФ. Виды ВС и рода войск, их предназначение и вооружение. Другие войска, их состав и их предназначение. | | | | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр. 51-81 | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | 2 |
| Боевые традиции ВС РФ, символы воинской чести | | | |
| **Тема 2.5**  **Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом** | **Содержание** | | | | **2** | ОК.01-ОК.11  ПК 1.1-1.3  ПК 2.1-2.4  ПК 3.1-3.4 |
| Основы военной службы и обороны государства. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, организация и порядок призыва граждан на военную службу и порядок поступления на нее в добровольном порядке, пребывание в запасе, военные сборы в период пребывания в запасе | | | | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: [2] стр. 82-87, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», раздел I - IV | | | | |
| **Тема 2.6**  **Прохождение военной службы по призыву** | **Содержание** | | | | **4** |  |
| Особенности военной службы. Сроки военной службы, военная присяга, воинские должности, воинские звания, обязанности военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. Сущность и особенности воинского коллектива. Пути и методы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях прохождения военной службы. Воинская дисциплина, ее роль значение в деле укрепления высокой боевой готовности подразделений и частей. | | | | 2 | ОК.01-ОК.11  ПК 1.1-1.3  ПК 2.1-2.4  ПК 3.1-3.4 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»,  Раздел VI, [2] стр. 88-96 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | 2 |
| 9 | | Составы военнослужащих, воинские звания. | |
| **Тема 2.7**  **Военная служба по контракту** | **Содержание** | | | | **2** | ОК.01-ОК.11  ПК 1.1-1.3  ПК 2.1-2.4  ПК 3.1-3.4 |
| Организация и порядок поступления на военную службу в добровольном порядке по контракту. Прохождение военной службы по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. | | | | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»,  Раздел V, [2] стр. 88-96 | | | | |
| **Тема 2.8**  **Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы** | **Содержание** | | | | **4** | ОК.01-ОК.11  ПК 1.1-1.3  ПК 2.1-2.4  ПК 3.1-3.4 |
| Воинские должности. Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки учебного заведения. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | | | | 2 |
| Домашнее задание: [www.mil.ru-](http://www.mil.ru-) сайт Министерства обороны РФ, выбор должности | | | | |
| **Практические занятия** | | | | 2 |
| 10 | | Перечень военно-учетных специальностей, соответствующих профилю подготовки учебного заведения, их вооружение и оснащение. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | |
| **Тема 2.9**  **Общевоинские уставы.** | **Содержание** | | | | **6** | ОК.01-ОК.11  ПК 1.1-1.3  ПК 2.1-2.4  ПК 3.1-3.4 |
| 1 | | Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. | | 2 |
| 2 | | Суточный наряд роты. | | 2 |
| 3 | | Караульная служба. | | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: Устав внутренней службы ВС РФ - глава 2,  [2] стр. 98-134 | | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: Устав внутренней службы ВС РФ - ст. 307-309 | | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: Устав гарнизонной т караульной служб ВС РФ – ст. 95-99, 184-197 | | | | |
| **Тема 2.10**  **Строевая подготовка.** | **Содержание** | | | | **2** | ОК.01-ОК.11  ПК 1.1-1.3  ПК 2.1-2.4  ПК 3.1-3.4 |
| Строи и управление ими. Строевая стойка, повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй.Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, размыкание и смыкание строя. | | | | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: Строевой устав ВС РФ – глава 1, [2] стр. 135-160 | | | | |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: Строевой устав ВС РФ – глава 2, [2] стр. 135-160 | | | | |
| **Тема 2.11**  **Огневая подготовка.** | **Содержание** | | | | **10** | ОК.01-ОК.11  ПК 1.1-1.3  ПК 2.1-2.4  ПК 3.1-3.4 |
| 1 | | Материальная часть автомата Калашникова и ручных гранат | | 2 |
| 2 | | Ведение огня из автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами. | | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: [2] стр. 161-193 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | 6 |
| 11 | | Изучение устройства и порядок разборки-сборки автомата Калашникова | |
| 12 | | Изучение устройства и порядок разборки-сборки автомата Калашникова | |
| 13 | | Стрельба из пневматической винтовки | |
| **Тема 2.12**  **Тактическая подготовка.** | **Содержание** | | | | **4** | ОК.01-ОК.11  ПК 1.1-1.3  ПК 2.1-2.4  ПК 3.1-3.4 |
| Обучение личного состава подготовке и ведению боя. Организация и вооружение мотострелкового отделения. Отделение в наступлении и обороне. Обязанности солдата в бою. | | | | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: [2] стр. 228-280 | | | | |
| **Практические занятия** | | | | 2 |
| 14 | | | Изучение боевой техники и вооружения ВС РФ (экскурсия в Парк Победы к  экспозиции боевой техники) |
|  | **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет):** | | | | **4** |  |
|  | **Всего:** | | | | **73** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Стол учительский -2 шт.

Стул учительский -1 шт.

Парты учебные -11 шт.

Стул ученический – 8 шт.

Шкаф – 3 шт.

Доска -1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютерный стол – 1 шт.

Компьютер в комп-те: R-StylePentium 3,00GGh 512 Mb, монитор, клавиатура, мышь, колонки-1шт.

Принтер Xerox3117 – 1 шт.

Проектор ACER1213 -1шт.

Экран – 1 шт.

Раздаточный материал: тестовые задания, дидактический материал по разделам и темам программы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. - (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/780649

2. Основы военной службы: Учебник / В.Ю. Микрюков. - 2-e изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2019. - 384 с.: - (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1012527

3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО.-/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.- М.: ИЦ Академия, 2015

4. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособ. / Сост. Ильютенко, С.Н. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2015.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и

территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

5. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

6. Федеральный закон от 22.07.2008 г. №123-Ф3 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

7. Федеральный закон от 28.03.1998г. №53-Ф3 «О воинской обязанности и воинской службе».

8. Федеральный закон от 06.03.1998г. №35-Ф3 «О противодействии терроризму».

Интернет ресурсы:

1. Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа: [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)(2015-2019)

2. Сайт Министерства обороны РФ. – режим доступа <http://www.mil.ru> (2015-2019)

3. Сайт МЧС РФ. – режим доступа http://www.mchs.ru (2015-2019)

4. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://znanium.com/ (2015-2019)

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ учебной ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | | | |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Наблюдение за выполнением  практических работ №1-8  Оценка выполнения практических работ №1-8  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | | Наблюдение за выполнением  практических работ №1-8  Оценка выполнения практических работ №1-8  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | | Наблюдение за выполнением  практических работ №6-8  Оценка выполнения практических работ №5-6  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - применять первичные средства пожаротушения | | Наблюдение за выполнением  практической работы №3  Оценка выполнения практической работы №3  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности | | Наблюдение за выполнением  практической работы №10  Оценка выполнения практической работы №10  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | | Наблюдение за выполнением  практической работы №10  Оценка выполнения практической работы №10  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | | Наблюдение за выполнением  практических работ №9-14  Оценка выполнения практических работ №9-14  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - оказывать первую помощь пострадавшим | | Наблюдение за выполнением  практических работ №4-5  Оценка выполнения практической работы №4-5  Оценка отчета по выполнению самостоятельной работы по  теме 1.4 |
| **Знания:** | |  |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | | Тестирование по теме 1.3  Оценка отчетов по выполнению практических работ № 1- 8 |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | | Тестирование по темам 1.1-1.6  Оценка отчетов по выполнению практических работ № 1-8 |
| - основы военной службы и обороны государств | | Тестирование по темам 2.1, 2.2, 2.3  Оценка отчетов по выполнению практических работ № 9-14  Оценка отчетов по выполнению самостоятельной работы |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны | | Тестирование по теме 1.6  Оценка отчетов по выполнению практических работ № 6-8 |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения | | Тестирование по теме 1.6  Оценка отчетов по выполнению практических работ № 6-8 |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | | Тестирование по теме 1.3  Оценка отчета по выполнению практической работы № 3 |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | | Тестирование по теме 2.3 |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | | Тестирование по теме 2.8  Оценка отчета по выполнению практической работы №9 |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | | Тестирование по теме 2.7  Оценка отчета по выполнению практической работы № 10 |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | |  | Тестирование по теме 1.4  Оценка отчетов по выполнению практических работ № 4-5  Оценка отчета по выполнению самостоятельной работы по  теме 1.4 |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-2)