

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Составители:

Савина Наталия Александровна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

Домрачева Марина Викторовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

Хаматнурова Рамиля Флюоровна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

Царегородцева Анна Викторовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК.01- ОК-10	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),- понимать тексты на базовые профессиональные темы- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности- особенности произношения- правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 174 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	174
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	174
в том числе:	
- практические занятия(если предусмотрено)	152
- самостоятельная работа ¹	12
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	10

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
3 семестр			
Тема 1 Использование компьютеров в повседневной жизни	Содержание	10	ОК.01-ОК-10
	Практические занятия		
	1.Цифровой век, цифровое поколение, доступ к базе данных и финансовые транзакции, индивидуальный идентификационный номер, оплата счетов, авиа контроль	2	
	Домашнее задание:составление тематического словаря		
	2. Программное обеспечение	2	
	Домашнее задание:выполнение письменного перевода текста[2] стр.4		
	3. Контроль авиа и наземного транспорта при помощи компьютера	2	
	Домашнее задание:анализ текста «Цифровой век»[2] стр.5		
	4.Грамматическая структураPresentPerfect, PastPerfect, PastSimple	2	
	Домашнее задание:конспект и выполнение упражнений [1]стр.77-78		
Тема 2 Базы данных	5.Наречия времени	2	ОК.01-ОК-10
	Домашнее задание:выполнение упражнений [1]стр.80-81		
	Содержание	10	
	Практические занятия		
	6. Система управления базы данных	2	
	Домашнее задание:составление тематического словаря		
	7. Файлы, группы файлов	2	
	Домашнее задание: чтение и перевод текста [2] стр.74-75		
	8. Система поиска	2	
	Домашнее задание: выполнение упражнений [2] стр.77		
	9. Поле данных, индекс, функции запроса в базе данных	2	

	Домашнее задание:выполнение презентации по теме		
	10.2.Пароль и другие средства защиты базы данных	2	
	Домашнее задание:составление кроссворда		
Тема 3 Интернет телефония	Содержание	12	ОК.01-ОК-10
	Практические занятия		
	11.Конференц-связь, обеспечение устойчивости сигнала	2	
	Домашнее задание:составление лексического словаря		
	12.Установка и обслуживание компьютерной и офисной техники, оргтехники, внутренней АТС внутренней АТС	2	
	Домашнее задание:выполнение письменного перевода		
	13.Техническая поддержка	2	
	Домашнее задание:конспект и выполнение упражнений [2] стр.76-77		
	14.Установка и обслуживание	2	
	Домашнее задание: выполнение упражнений [1] стр. 93		
	15.Устранение неполадок	2	
	Домашнее задание:запоминание новых лексических единиц		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по теме	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
		Всего:	34
4 семестр			
Тема 4 Устройства ввода и вывода	Содержание	10	ОК.01-ОК-10
	Практические занятия		
	1.Сканер	2	
	Домашнее задание:выполнение письменного перевода		
	2.Цифровая камера	2	
	Домашнее задание: составление тематического словаря		
	3.Типы сканеров выполнение письменного перевода[2] стр. 20-21	2	
	Домашнее задание:		
	4.Типы принтеров	2	
	Домашнее задание:запоминание новых лексических единиц		
	5.Мониторы	2	
	Домашнее задание: составление реферативного сообщения по теме		
Тема 5	Содержание	12	

Обучение за рубежом	Практические занятия		ОК.01-ОК-10
	6.Подготовка к обучению за рубежом	2	
	Домашнее задание: выполнение письменного перевода		
	7. Правила составления эссе	2	
	Домашнее задание: составление реферативного сообщения по теме		
	8. Составление и оформление документов	2	
	Домашнее задание: выполнение презентации с выражением собственного мнения по теме		
	9. Составление и оформление деловых писем	2	
	Домашнее задание: составление кроссворда		
	10.Прием и отклонение предложений	2	
	Домашнее задание: выполнение письменного перевода[1] стр. 271-272		
	11.Сопроводительное письмо	2	
	Домашнее задание: составление реферативного сообщения по теме		
Тема 6 Будущая карьера	Содержание	14	ОК.01-ОК-10
	Практические занятия		
	12.Путь к карьере, выбор, ярмарка вакансий, тестирование	2	
	Домашнее задание:выполнение письменного перевода		
	13.Профессии. Лексический минимум	2	
	Домашнее задание:составление тематического словаря		
	14.Качества человека, положительные и отрицательные	2	
	Домашнее задание:составление лексического словаря		
	15.Временагруппы Perfect и Perfect Continuous	2	
	Домашнее задание:конспект и выполнение упражнений [1]стр.128-129		
	16.Резюме, составление резюме	2	
	Домашнее задание:конспект и выполнение упражнений [1]стр.159		
	17.Интервьюирование, составление и ответы на вопросы	2	
	Домашнее задание:конспект и выполнение упражнений [1]стр.161-162		
	18.Высказывание по теме «Моя будущая профессия»	2	
	Домашнее задание: составление реферативного сообщения по теме		
Тема 7 Оформление документов	Содержание	10	ОК.01-ОК-10
	Практические занятия		
	19.Составление официально-делового письма (запроса)	2	
	Домашнее задание: составление сопроводительного письма [4] стр.270		

	20.Заполнение формы (анкеты) для пребывания в гостинице	2	
	Домашнее задание: оформление анкеты для пребывания в летней лингвистической школе		
	21.Планирование автобусного тура	2	
	Домашнее задание: составление программы проведения туристической поездки		
	22.Составление резюме	2	
	Домашнее задание: занесение в таблицу персональных положительных и отрицательных черт		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по теме «Моя будущая карьера»		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Всего:	48	
5 семестр			
Тема 8 Технические профессии	Содержание	4	ОК.01-ОК-10
	Практические занятия		
	1.Системный аналитик, специалист по программному обеспечению, технический специалист в службе поддержки, компьютерные технологии, названия специальностей, название специалистов, описание работы, внутренние операции компьютеров, рекламирование	2	
	Домашнее задание:анализ текста [3] стр.62-63		
	2.Системный программист, специалист по аппаратному обеспечению, системный администратор, основные обязанности, соотношение описания работы с названиями специалистов, детальный анализ, размещение сети, установка, тестирование, безопасность	2	
	Домашнее задание:анализ текста [3] стр.63-65		
Тема 9 Компьютерные технологии	Содержание	8	ОК.01-ОК-10
	Практические занятия		
	3.Что такое компьютер, основные свойства компьютера, функции компьютера	2	
	Домашнее задание:анализ текста [1] стр.28-29		
	4.Аппаратное обеспечение, программное обеспечение, системное обеспечение, прикладное программное обеспечение, встроенное программное обеспечение	2	
	Домашнее задание:анализ текста [1] стр.29-30		
	5.Центральное процессорное устройство, арифметическое логическое устройство, оперативное запоминающее устройство	2	
	Домашнее задание:анализ текста [1] стр.30-31		
6.Клавиатура, мышь, принтер, монитор, сканер, дисковод, USB, модем		2	

	Домашнее задание: анализ текста [1] стр.31-32		
Тема 10 Типы компьютерных систем	Содержание	6	ОК.01-ОК-10
	Практические занятия		
	7.Сервера и стационарные компьютеры	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	8.Ноутбук и планшетный компьютер	4	
	Домашнее задание: выполнение упражнений [2] упр.3.2 стр.17		
Тема 11 Операционные системы	Содержание	6	ОК.01-ОК-10
	Практические занятия		
	10.Операционные системы	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	11.Типы программного обеспечения, системное ПО, прикладное ПО	2	
	Домашнее задание: выполнение упражнений [2] упр.11.2 стр.33		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями и справочниками	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Всего:	26	
6 семестр			
Тема 12 Программное обеспечение для работы с графикой	Содержание	6	ОК.01-ОК-10
	Практические занятия		
	1.Компьютерная графика, трехмерное измерение, преимущества создания 3Дизображения, различия между растровой и векторной графикой, компьютерная анимация	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	2.Программное обеспечение, фильтры, программа CAD, проволочный каркас, визуализация, текстура, цифровое изображение	2	
	Домашнее задание: анализ текста [2] стр.100-102		
	3.Панель инструментов для Photoshop, увеличение, цветовая палитра, ластик, распыскиватель, перемещение	2	
Домашнее задание: анализ текста [2] стр.103-104			
Тема 13 Проверка безопасности веб-сайтов	Содержание	4	ОК.01-ОК-10
	Практические занятия		
	4.Вебсайты, отличие между вебсайтом и веб-страницей, домашняя страница, блог, персональный сайт	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста.		

	5. HTML, таблицы, колонки, столбцы, рамки, каскады, готовое изображение, графика, гипертекст, аудио, видео, анимация. Описание своей домашней страницы	2	
	Домашнее задание: анализ текста [2] стр.114-118		
Тема 14 Информационно-коммуникативные технологии	Содержание	4	2
	Практические занятия		
	6. Информационно-коммуникативные системы	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	7. Классификация типов систем	2	
	Домашнее задание: выполнение упражнений [2] упр.9.2 стр.49		
Тема 15 Программирование	Содержание	6	ОК.01-ОК-10
	Практические занятия		
	9. Основные понятия в программировании, компьютерные языки, Java, пошаговое программирование, блок-схема, код, компилятор, машинный код	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста, анализ текста [2] стр.119-120		
	10. Программный дизайн. Выявление ошибок	2	
	Домашнее задание: анализ текста [2] стр.121-124, [4] упр.2 стр.46		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями и справочниками	2	
Тема 16 Языки программирования	Содержание	4	ОК.01-ОК-10
	Практические занятия		
	12 Языки программирования, языки низкого и высокого уровня, аппаратное обеспечение, Fortran, Cobol, HTML, C, C++, Java	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста, анализ текста [5] стр.119-121		
	13 VisualBasic и VoiceXML, значение разработка, основные характеристики, для чего необходимы. Сопоставление характеристик языков программирования	2	
	Домашнее задание: анализ текста [5] стр.122-127		
Тема 17 Базовое программное обеспечение	Содержание	8	ОК.01-ОК-10
	Практические занятия		
	14 Операционные системы, пользовательский интерфейс	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	15 Обработка текста, стандартная линейка инструментов	2	
	Домашнее задание: текста [2] стр.46		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями и справочниками	4	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	

		Всего:	34	
7 семестр				
Тема 18 Современное программное обеспечение	Содержание		6	ОК.01-ОК-10
	Практические занятия			
	1Графика и дизайн		2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста			
	2Интерфейс рабочего стола		2	
	Домашнее задание: анализ текста [2] стр.105			
	3Мультимедиа, веб-дизайн		2	
	Домашнее задание: анализ текста [2] стр.114			
Тема 19 Здоровье и безопасность на рабочем месте	Содержание		6	ОК.01-ОК-10
	Практические занятия			
	4 Безопасность на рабочем месте, оповещение об опасности и рисках, невнимательность, беззаботность и беспечность сотрудников		2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста			
	5 Правительственные постановления, конституция РФ, обеспечение безопасных условий труда		2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста			
	6 Правила поведения в экстренных ситуациях		2	
	Домашнее задание: составление плана по технике безопасности			
Тема 20 Интернет безопасность	Содержание		6	ОК.01-ОК-10
	Практические занятия			
	7Антивирусные программы, информационная безопасность, криптография		2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста			
	8Хакеры, спам, идентификация угроз		2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста			
	9 Интернет - мошенничество		2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста			
Тема 21 Технические неисправности	Содержание		4	ОК.01-ОК-10
	Практические занятия			
	11Виды технических ошибок, последствия ошибок, решение проблемы, алгоритм исправления недочетов, тестирование		2	
	Домашнее задание: анализ текста [1] стр.38-46			

	12Правила техники безопасности	2	
	Домашнее задание: анализ текста [1] стр.38-46		
Тема 22 Техническое усовершенствование	Содержание	8	ОК.01-ОК-10
	Практические занятия		
	13Требования к техническому оборудованию, рабочие характеристики, внешний вид, параметры, срок службы, схема работы	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	14Мощность, качество, скорость	2	
	Домашнее задание: письменный перевод текста		
	15Научные разработки в сфере информационной безопасности	2	
	Домашнее задание: анализ текста [1] стр.46-52		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями и справочниками	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Всего:	32	
	Итого:	174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка (лингафонный).

Оборудование учебного кабинета:

- Стол учительский -2 шт.
- Стул учительский - 2 шт.
- Кресло 16 шт
- Стул -16 шт.
- Стол компьютерный -20 шт.

Технические средства обучения:

- Компьютер SIS 650 GX iC 1700 128DR/20Gb/int vid aud/CD52x/lan/key/mousNet/CM570/G06 -21 шт
- Доска маркерная -2 шт.
- Проектор ACER – 1 шт
- Наушники с микрофоном– 20 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Professional English: учебное пособие/Л.М.Фишман. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 120с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. –М.: ОИЦ «Академия». 2016.

Дополнительные источники:

1. Английский язык: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования /Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.-14-е издание, испр. – М: Издательский центр «Академия», 2015.-336 с. 11 экз.

Интернет ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2019)
2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-2019)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из	Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-22 Оценка выполнения практических заданий по темам1-22
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;		Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-22 Оценка выполнения практических заданий по темам1-22
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;		Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-22 Оценка выполнения практических заданий по темам 1-22
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;		Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-22 Оценка выполнения практических заданий по темам1-22
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)		Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-22 Оценка выполнения практических заданий по темам1-22
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-22 Оценка выполнения практических заданий по темам1-22
Знания:		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы		Фронтальный опрос по темам1-22.

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	выполненных заданий содержат ошибки.	Фронтальный опрос по темам 1-22.
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Фронтальный опрос по темам 1-22.
-особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности		Фронтальный опрос по темам 1-22.