***Приложение I.5***

***к программе СПО 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2019**

**Составители:**

**Райтер Мария Григорьевна**, **преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**Абушахмина Регина Магафуровна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
| --- |
| Русский язык в профессиональной деятельности |

*наименование дисциплины*

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Русский язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Дисциплина введена за счет часов вариативной части с целью расширения основного вида деятельности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

**1.2.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1.  ОК 2.  ОК 4.  ОК 5.  ОК 9.  ОК 10. | *-понимать тексты на базовые профессиональные темы;* *- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;* *-писать связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.* *- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе* | *- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;*  *- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;* *- правила чтения и создания текстов профессиональной направленности;**-правила построения высказываний, правила оформления документов.* |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 50 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **50** |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | **50** |
| в том числе: | |
| - теоретическое обучение | 30 |
| - лабораторные работы | не предусмотрено |
| - практические занятия | 14 |
| - курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| - самостоятельная работа[[1]](#footnote-2) | 2 |
| - промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) 4 | 4 |

**2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Тема 1**  Язык и речь. Основные составляющие русского языка | **Содержание** | **2** |  |
| Специфика устной и письменной речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм. Основные типы речи. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества, хорошей речи. Различия между языком и речью. Функции языка как средства формирования и трансляции мысли Создание текстов в устной и письменной форме. Определение элементов нормированной и ненормированной речи. | 2 | ОК 1  ОК 2  ОК 5 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 4-6 | |
| **Тема 2**  Фонетика. Графика.  Основные фонетические единицы. | **Содержание** | **4** | ОК 2  ОК 5  ОК 10 |
| Понятие фонемы. Фонетические средства речевой выразительности. Понятие о фонеме. Логическое ударение. Графика. Позиционный принцип русской графики. | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 82-83 | |
| **Практические занятия** | 2 |
| 1.Рассмотрение норм фонетики. |
| Домашнее задание: Привести примеры 20 заимствований. | |
| **Тема 3**  Фонетические средства языковой выразительности.  Использование в речи изобразительно-выразительных средств для специалистов в области информационной безопасности. | **Содержание** | **2** | ОК 2  ОК 9  ОК 10 |
| Фонетические средства речевой выразительности. Слово и его лексическое значение.  владеть нормами словоупотребления.Функционально-стилевая принадлежность слова. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. | 2 |
| Домашнее задание: Привести примеры из «Толкового словаря русского языка». | |
| **Тема 4**  Лексика и фразеология.  Лексические и фразеологические единицы русского язык. | **Содержание** | **4** |  |
| Определение лексического значения слов. Владение нормами словоупотребления. Фразеологические словари русского языка. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. | 2 | ОК 2  ОК 5  ОК 9  ОК 10 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 57-58 | |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 2. Рассмотрение норм лексика и фразеологии | |
| **Тема 5**  Морфемика. Словообразование.Словообразовательные нормы. | **Содержание** | **2** |  |
| Использование норм словообразования применяемых к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике. Умение анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности. Использование словообразовательных средств в изобразительно-выразительных целях.Построение речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами. | 2 | ОК 2  ОК 5  ОК 9 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 22-24 | |
| **Тема 6**  Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов для специалистов в области информационной безопасности. | **Содержание** | **2** |  |
| Использование норм словообразования применяемых к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике специалистов по информационной безопасности | 2 | ОК 2  ОК 9  ОК 10 |
| Домашнее задание: Составить профессиональный словарь. | |
| **Тема 7**  Морфология. Части речи**.**  Самостоятельные и служебные части речи. | **Содержание** | **4** |  |
| Употребление грамматических форм слов в соответствии с литературной нормой и  стилистическими особенностями создаваемого текста в области информационной безопасности | 2 | ОК 2  ОК 5 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 133-135 | |
| **Практические занятия** | 2 | ОК 2  ОК 5 |
| 3.Изучения нормсловообразования и частей речи. |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 223-225 | |
| **Тема 8**  Синтаксис.  Основные единицы синтаксиса в области информационных технологий и информационной безопасности | **Содержание** | **4** |  |
| Различие предложений простых и сложных, обособляемые обороты, прямую речь и слова  автора, цитаты. | 2 | ОК 5  ОК 9  ОК 10 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.312-316 | |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 4. Особенности синтаксиса в области информационных технологий и информационной безопасности. |
| **Тема 9**  Выразительные возможности русского синтаксиса. | **Содержание** | **2** |  |
| Использование багажа синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей. | 2 | ОК 4  ОК 9 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 254-255 | |
| **Тема 10**  Нормы русского правописания.  Орфография. Русская пунктуация, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении в области информационных технологий и информационной безопасности. | **Содержание** | **4** |  |
| Использование правил правописания. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.  Использование вариативных и факультативных знаков препинания. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.Использование правил правописания, вариативных и факультативных знаков препинания. | 2 | ОК 1  ОК 5  ОК 10 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 246-248 | |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 5. Нормы русского правописанияв области информационных технологий и информационной безопасности. |
| **Тема 11**  Текст. Стили речи.  Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение,  определение, характеристика,сообщение. | **Содержание** | **2** |  |
| Нормы русского литературного языка.  Специфика устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.  Различие текстов по их принадлежности к типам. Анализ речи с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности. Продуцирование разных типов речи. | 2 | ОК 2  ОК 9 |
| Домашнее задание: Написать сочинение,используя повествование и рассуждение. | |
| **Тема 12**  Функциональные стили речи: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного. | **Содержание** | **2** |  |
| Создание текстов учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах,  соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов. Специфика и  жанры каждого стиля. – различать тексты по их принадлежности к стилям. | 2 | ОК 4, ОК 5 ,ОК 10 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 5-10 | |
| **Тема 13**  Жанры деловой и учебно-научной речи. | **Содержание** | **4** |  |
| Создание текстов учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов. | 2 | ОК 1, ОК 9 |
| Домашнее задание: Составить текст в научном и официально-деловом стиле. | |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 6. Рассмотрения функциональные стилей речи. |
| **Тема 14**  Особенности технического текстав области информационных технологий и информационной безопасности | **Содержание** | **4** |  |
| Специфика технического текста | 2 | ОК 2, ОК 5 |
| Домашнее задание: Работа со словарем. | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |  |
| Создать технический текст в области информационных технологий и информационной безопасности. |
| **Тема 15**  Создание технического текста в области информационных технологий и информационной безопасности | **Содержание** | **4** |  |
| Создание технических текстов,соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов. | 2 | ОК 1, ОК 4, ОК 9, ОК 10 |
| Домашнее задание: Создать технический текст с использованием предложенной терминологии. | |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 7. Специфика технического текста в области информационных технологий и информационной безопасности |
|  | **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **4** |  |
|  | **Всего:** | **50** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Стол учительский -1 шт.

Стул учительский -1 шт.

Парта-9 шт.

Доска – 1 шт.

Плакаты 10 шт.

Шкаф 3 шт.

Стенд – 3 шт.

Технические средства обучения:

Магнитола AQ110 -1 шт.

Телевизор LG 1 шт.

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1.Греков В.Ф. Русский язык: учеб. для общеобразов. организаций. – М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Власенков А., Рыбченкова Л. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы. Учебник. – М., 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Максима Машкова [Электронный ресурс] – режим доступа: http://lib.ru/ (2009-2019).

2. Дистанционный образовательный портал [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.prodlenka.org/ (2009-2019).

3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс] – режим доступа: http://znanium.com/ (2009-2019).

4. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.gramota.ru/ (2009-2019)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |  |
| - понимать тексты на базовые профессиональные темы; | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-3.  Оценка выполнения практических заданий № 1-3.  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности.  Дифференцированный зачет. |
| - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; | Наблюдение за выполнением практических заданий № 4-6.  Оценка выполнения практических заданий № 4-6.  Выполнение индивидуальных заданий различной сложности.  Дифференцированный зачет. |
| -писать связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-7.  Оценка выполнения практических заданий № 1-7.  Дифференцированный зачет. |
| **Знания:** |  |
| - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; | морфологический анализ; извлечение необходимой информации по изучаемой теме из таблиц, схем учебника; определение круга орфографических и пунктуационных правил, анализ текста с целью обнаружения изученных понятий (категорий), орфограмм, пунктограмм; извлечение необходимой информации из мультимедийных словарей и справочников по правописанию;  Устный и письменный опрос по темам 1-15 |
| - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; | Деловая игра по темам 4-5 устный опрос по темам 14-15 |
| -правила построения высказываний, правила оформления документов. | Сочинение по теме 11  Письменный опрос по темам 2,3,6,7,8,9,10,11,12,13. |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-2)