***Приложение I.3***

***к программе СПО 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2022**

**Составители:**

**Саламатина Марина Константиновна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины 2. Структура и содержание учебной дисциплины 3. Условия реализации программы учебной дисциплины 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины   Приложение 1 |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
| --- |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности |

*наименование дисциплины*

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Знания** | **Умения** |
| ***ОК 01***  ***ОК 04***  ***ОК 10,***  ***ЛР4, ЛР 13-15*** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»  Демонстрировать умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации  Демонстрировать навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм  Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 174 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 174 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 174 |
| в том числе: | |
| - практические занятия(если предусмотрено) | 152 |
| - самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) | 12 |
| - промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 10 |

**2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины** «**Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы** |
| **3 семестр** | | |  |
| **Тема 1**  Использование компьютеров в повседневной жизни | **Содержание** | **10** | ***ОК 01***  ***ОК 04***  ***ОК 10***  ***ЛР4, ЛР 13-15*** |
| **Практические занятия** |  |
| 1.Цифровой век, цифровое поколение, доступ к базе данных и финансовые транзакции, индивидуальный идентификационный номер, оплата счетов, авиа контроль | 2 |
| Домашнее задание:составление тематического словаря | |
| 2. Программное обеспечение | 2 |
| Домашнее задание:выполнение письменного перевода текста[2] стр.4 | |
| 3. Контроль авиа и наземного транспорта при помощи компьютера | 2 |
| Домашнее задание:анализ текста «Цифровой век»[2] стр.5 | |
| 4.Грамматическая структураPresentPerfect, PastPerfect, PastSimple | 2 |
| Домашнее задание:конспект и выполнение упражнений [1]стр.77-78 | |
| 5.Наречия времени | 2 |
| Домашнее задание:выполнение упражнений [1]стр.80-81 | |
| **Тема 2**  Базы данных | **Содержание** | **10** | ***ОК 01***  ***ОК 04***  ***ОК 10***  ***ЛР4, ЛР 13-15*** |
| **Практические занятия** |  |
| 6. Система управления базы данных | 2 |
| Домашнее задание:составление тематического словаря | |
| 7. Файлы, группы файлов | 2 |
| Домашнее задание: чтение и перевод текста [2] стр.74-75 | |
| 8. Система поиска | 2 |
| Домашнее задание: выполнение упражнений [2] стр.77 | |
| 9. Поле данных, индекс, функции запроса в базе данных | 2 |
| Домашнее задание:выполнение презентации по теме | |
| 10.2.Пароль и другие средства защиты базы данных | 2 |
| Домашнее задание:составление кроссворда | |
| **Тема 3**  Интернет телефония | **Содержание** | **12** | ***ОК 01***  ***ОК 04***  ***ОК 10***  ***ЛР4, ЛР 13-15*** |
| **Практические занятия** |  |
| 11.Конференц-связь, обеспечение устойчивости сигнала | 2 |
| Домашнее задание:составление лексического словаря | |
| 12.Установка и обслуживание компьютерной и офисной техники, оргтехники, внутренней АТС внутренней АТС | 2 |
| Домашнее задание:выполнение письменного перевода | |
| 13.Техническая поддержка | 2 |
| Домашнее задание:конспект и выполнение упражнений [2] стр.76-77 | |
| 14.Установка и обслуживание | 2 |
| Домашнее задание: выполнение упражнений [1] стр. 93 | |
| 15.Устранение неполадок | 2 |
| Домашнее задание:запоминание новых лексических единиц | |
| Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по теме | 2 |
|  | **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |  |
| **Всего:** | **34** |  |
| **4 семестр** | | | |
| **Тема 4**  Устройства  ввода и вывода | **Содержание** | **10** | ***ОК 01***  ***ОК 04***  ***ОК 10***  ***ЛР4, ЛР 13-15*** |
| **Практические занятия** |  |
| 1.Сканер | 2 |
| Домашнее задание:выполнение письменного перевода | |
| 2.Цифровая камера | 2 |
| Домашнее задание: составление тематического словаря | |
| 3.Типы сканеров выполнение письменного перевода[2] стр. 20-21 | 2 |
| Домашнее задание: | |
| 4.Типы принтеров | 2 |
| Домашнее задание:запоминание новых лексических единиц | |
| 5.Мониторы | 2 |
| Домашнее задание: составление реферативного сообщения по теме | |
| **Тема 5**  Обучение за рубежом | **Содержание** | **12** | ***ОК 01***  ***ОК 04***  ***ОК 10***  ***ЛР4, ЛР 13-15*** |
| **Практические занятия** |  |
| 6.Подготовка к обучению за рубежом | 2 |
| Домашнее задание: выполнение письменного перевода | |
| 7. Правила составления эссе | 2 |
| Домашнее задание: составление реферативного сообщения по теме | |
| 8. Составление и оформление документов | 2 |
| Домашнее задание: выполнение презентации с выражением собственного мнения по теме | |
| 9. Составление и оформление деловых писем | 2 |
| Домашнее задание: составление кроссворда | |
| 10.Прием и отклонение предложений | 2 |
| Домашнее задание: выполнение письменного перевода[1] стр. 271-272 | |
| 11.Сопроводительное письмо | 2 |
| Домашнее задание: составление реферативного сообщения по теме | |
| **Тема 6**  Будущая карьера | **Содержание** | **14** | ***ОК 01***  ***ОК 04***  ***ОК 10***  ***ЛР4, ЛР 13-15*** |
| **Практические занятия** |  |
| 12.Путь к карьере, выбор, ярмарка вакансий, тестирование | 2 |
| Домашнее задание:выполнение письменного перевода | |
| 13.Профессии. Лексический минимум | 2 |
| Домашнее задание:составление тематического словаря | |
| 14.Качества человека, положительные и отрицательные | 2 |
| Домашнее задание:составление лексического словаря | |
| 15.Временагруппы Perfect и Perfect Continuous | 2 |
| Домашнее задание:конспект и выполнение упражнений [1]стр.128-129 | |
| 16.Резюме, составление резюме | 2 |
| Домашнее задание:конспект и выполнение упражнений [1]стр.159 | |
| 17.Интервьюирование, составление и ответы на вопросы | 2 |
| Домашнее задание:конспект и выполнение упражнений [1]стр.161-162 | |
| 18.Высказывание по теме «Моя будущая профессия» | 2 |
| Домашнее задание: составление реферативного сообщения по теме | |
| **Тема 7**  Оформление документов | **Содержание** | **10** | ***ОК 01***  ***ОК 04***  ***ОК 10***  ***ЛР4, ЛР 13-15*** |
| **Практические занятия** |  |
| 19.Составление официально-делового письма (запроса) | 2 |
| Домашнее задание: составление сопроводительного письма [4] стр.270 | |
| 20.Заполнение формы (анкеты) для пребывания в гостинице | 2 |
| Домашнее задание: оформление анкеты для пребывания в летней лингвистической школе | |
| 21.Планирование автобусного тура | 2 |
| Домашнее задание: составление программы проведения туристической поездки | |
| 22.Составление резюме | 2 |
| Домашнее задание: занесение в таблицу персональных положительных и отрицательных черт | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка презентации по теме «Моя будущая карьера» | 2 |
|  | **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |  |
| **Всего:** | **48** |  |
| **5 семестр** | | | |
| **Тема 8**  Технические профессии | **Содержание** | **4** |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| 1.Системный аналитик, специалист по программному обеспечению, технический специалист в службе поддержки, компьютерные технологии, названия специальностей, название специалистов, описание работы, внутренние операции компьютеров, рекламирование | 2 | ***ОК 01***  ***ОК 04***  ***ОК 10***  ***ЛР4, ЛР 13-15*** |
| Домашнее задание:анализ текста [3] стр.62-63 | |
| 2.Системный программист, специалист по аппаратному обеспечению, системный администратор, основные обязанности, соотношение описания работы с названиями специалистов, детальный анализ, размещение сети, установка, тестирование, безопасность | 2 |
| Домашнее задание:анализ текста [3] стр.63-65 | |
| **Тема 9**  Компьютерные технологии | **Содержание** | **8** | ***ОК 01***  ***ОК 04***  ***ОК 10***  ***ЛР4, ЛР 13-15*** |
| **Практические занятия** |  |
| 3.Что такое компьютер, основные свойства компьютера, функции компьютера | 2 |
| Домашнее задание:анализ текста [1] стр.28-29 | |
| 4.Аппаратное обеспечение, программное обеспечение, системное обеспечение, прикладное программное обеспечение, встроенное программное обеспечение | 2 |
| Домашнее задание:анализ текста [1] стр.29-30 | |
| 5.Центральное процессорное устройство, арифметическое логическое устройство, оперативное запоминающее устройство | 2 |
| Домашнее задание:анализ текста [1] стр.30-31 | |
| 6.Клавиатура, мышь, принтер, монитор, сканер, дисковод, USB, модем | 2 |
| Домашнее задание:анализ текста [1] стр.31-32 | |
| **Тема 10**  Типы компьютерных систем | **Содержание** | **6** | ***ОК 01***  ***ОК 04***  ***ОК 10***  ***ЛР4, ЛР 13-15*** |
| **Практические занятия** |  |
| 7.Сервера и стационарные компьютеры | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста | |
| 8.Ноутбук и планшетный компьютер | 4 |
| Домашнее задание: выполнение упражнений [2] упр.3.2 стр.17 | |
| **Тема 11**  Операционные системы | **Содержание** | **6** | ***ОК 01***  ***ОК 04***  ***ОК 10***  ***ЛР4, ЛР 13-15*** |
| **Практические занятия** |  |
| 10.Операционные системы | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста |  |
| 11.Типы программного обеспечения, системное ПО, прикладное ПО | 2 |
| Домашнее задание: выполнение упражнений [2] упр.11.2 стр.33 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** работа со словарями и справочниками | 2 |  |
|  | **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |  |
| **Всего:** | **26** |  |
| **6 семестр** | | | |
| **Тема 12**  Программное обеспечение для работы с графикой | **Содержание** | **6** | ***ОК 01***  ***ОК 04***  ***ОК 10***  ***ЛР4, ЛР 13-15*** |
| **Практические занятия** |  |
| 1.Компьютерная графика, трехмерное измерение, преимущества создания 3Dизображения, различия между растровой и векторной графикой, компьютерная анимация | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста | |
| 2.Программное обеспечение, фильтры, программа CAD, проволочный каркас, визуализация, текстура, цифровое изображение | 2 |
| Домашнее задание: анализ текста [2] стр.100-102 | |
| 3.Панель инструментов для Photoshop, увеличение, цветовая палитра, ластик, распрыскиватель, перемещение | 2 |
| Домашнее задание:анализ текста [2] стр.103-104 | |
| **Тема 13**  Проверка безопасности веб-сайтов | **Содержание** | **4** | ***ОК 01***  ***ОК 04***  ***ОК 10***  ***ЛР4, ЛР 13-15*** |
| **Практические занятия** |  |
| 4.Вебсайты, отличие между вебсайтом и веб-страницей, домашняя страница, блог, персональный сайт | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста. | |
| 5.HTML, таблицы, колонки, столбцы, рамки, каскады, готовое изображение, графика, гипертекст, аудио, видео, анимация. Описание своей домашней страницы | 2 |
| Домашнее задание:анализ текста [2] стр.114-118 | |
| **Тема 14**  Информационно-коммуникативные технологии | **Содержание** | **4** | 2 |
| **Практические занятия** |  |
| 6.Информационно-коммуникативные системы | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста | |
| 7.Классификация типов систем | 2 |
| Домашнее задание: выполнение упражнений [2] упр.9.2 стр.49 | |
| **Тема 15**  Программирование | **Содержание** | **6** | ***ОК 01***  ***ОК 04***  ***ОК 10***  ***ЛР4, ЛР 13-15*** |
| **Практические занятия** |  |
| 9.Основные понятия в программировании, компьютерные языки, Java, пошаговое программирование, блок-схема, код, компилятор, машинный код | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста, анализ текста [2] стр.119-120 | |
| 10.Программный дизайн. Выявление ошибок | 2 |
| Домашнее задание:анализ текста [2] стр.121-124, [4] упр.2 стр.46 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** работа со словарями и справочниками | 2 |
| **Тема 16**  Языки программирования | **Содержание** | **4** | ***ОК 01***  ***ОК 04***  ***ОК 10***  ***ЛР4, ЛР 13-15*** |
| **Практические занятия** |  |
| 12 Языки программирования, языки низкого и высокого уровня, аппаратное обеспечение, Fortran, Cobol, HTML, C, C++, Java | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста, анализ текста [5] стр.119-121 | |
| 13 VisualBasic и VoiceXML, значение разработка, основные характеристики, для чего необходимы. Сопоставление характеристик языков программирования | 2 |
| Домашнее задание:анализ текста [5] стр.122-127 | |
| **Тема 17**  Базовое программное обеспечение | **Содержание** | **8** | ***ОК 01***  ***ОК 04***  ***ОК 10***  ***ЛР4, ЛР 13-15*** |
| **Практические занятия** |  |
| 14Операционные системы, пользовательский интерфейс | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста | |
| 15Обработка текста, стандартная линейка инструментов | 2 |
| Домашнее задание: текста [2] стр.46 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** работа со словарями и справочниками | 4 |  |
|  | **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |  |
|  | **Всего:** | **34** |  |
| **7 семестр** | | | |
| **Тема 18**  Современное программное обеспечение | **Содержание** | **6** | ***ОК 01***  ***ОК 04***  ***ОК 10***  ***ЛР4, ЛР 13-15*** |
| **Практические занятия** |  |
| 1Графика и дизайн | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста | |
| 2Интерфейс рабочего стола | 2 |
| Домашнее задание:анализ текста [2] стр.105 | |
| 3Мультимедиа, веб-дизайн | 2 |
| Домашнее задание:анализ текста [2] стр.114 | |
| **Тема 19**  Здоровье и безопасность на рабочем месте | **Содержание** | **6** | ***ОК 01***  ***ОК 04***  ***ОК 10***  ***ЛР4, ЛР 13-15*** |
| **Практические занятия** |  |
| 4 Безопасность на рабочем месте, оповещение об опасности и рисках, невнимательность, беззаботность и беспечность сотрудников | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста | |
| 5 Правительственные постановления, конституция РФ, обеспечение безопасных условий труда | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста | |
| 6 Правила поведения в экстренных ситуациях | 2 |
| Домашнее задание: составление плана по технике безопасности | |
| **Тема 20**  Интернет безопасность | **Содержание** | **6** | ***ОК 01***  ***ОК 04***  ***ОК 10***  ***ЛР4, ЛР 13-15*** |
| **Практические занятия** |  |
| 7Антивирусные программы, информационная безопасность, криптография | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста | |
| 8Хакеры, спам, идентификация угроз | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста | |
| 9 Интернет - мошенничество | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста | |
| **Тема 21**  Технические неисправности | **Содержание** | **4** | ***ОК 01***  ***ОК 04***  ***ОК 10***  ***ЛР4, ЛР 13-15*** |
| **Практические занятия** |  |
| 11Виды технических ошибок, последствия ошибок, решение проблемы, алгоритм исправления недочетов, тестирование | 2 |
| Домашнее задание:анализ текста [1] стр.38-46 | |
| 12Правила техники безопасности | 2 |
| Домашнее задание:анализ текста [1] стр.38-46 | |
| **Тема 22**  Техническое усовершенствование | **Содержание** | **8** | ***ОК 01***  ***ОК 04***  ***ОК 10***  ***ЛР4, ЛР 13-15*** |
| **Практические занятия** |  |
| 13Требования к техническому оборудованию, рабочие характеристики, внешний вид, параметры, срок службы, схема работы | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста | |
| 14Мощность, качество, скорость | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста | |
| 15Научные разработки в сфере информационной безопасности | 2 |
| Домашнее задание: анализ текста [1] стр.46-52 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: работа со словарями и справочниками | 2 |
|  | **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |  |
| **Всего:** | **32** |  |
| **Итого:** | **174** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- Стол учительский -1шт.

- Стул учительский – 1 шт.

- Парта – 9 шт.

- Доска – 1 шт.

- Шкаф -2 шт.

Технические средства обучения:

- компьютер- 1шт.

- Смарт доска- 1 шт.

- проектор -1 шт.

- телевизор LG -1 шт.

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Фишман, Л. М. Professional English : учебник / Л. М. Фишман.– Москва : ИНФРА-М, 2021. – 120 с. – (СПО): https://znanium.com/catalog/product/1190695

2.Английский язык: учебное пособие для студентов учреждений среднего

профессионального образования /Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.-14-

е издание, испр. – М: Издательский центр «Академия», 2018.-336 с. 11 экз.

Интернет ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2022)

2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://znanium.com/ (2022)

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | | |
| **-** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-22  Оценка выполнения практических заданий по темам1-22 |
| - понимать тексты на базовые профессиональные темы; | Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-22  Оценка выполнения практических заданий по темам1-22 |
| - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; | Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-22  Оценка выполнения практических заданий по темам 1-22 |
| - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; | Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-22  Оценка выполнения практических заданий по темам1-22 |
| - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) | Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-22  Оценка выполнения практических заданий по темам1-22 |
| - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Наблюдение за выполнением практических заданий по темам 1-22  Оценка выполнения практических заданий по темам1-22 |
| **Знания:** |  |
| - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | Фронтальный опрос по темам1-22. |
| - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) | Фронтальный опрос по темам 1-22. |
| - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | Фронтальный опрос по темам 1-22. |
| -особенности произношения  - правила чтения текстов профессиональной направленности | Фронтальный опрос по темам 1-22. |

Приложение 1

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Содержание урока (тема, дидактическая единица, тип урока, воспитательные задачи)** | **Способ организации деятельности** | **Продукт деятельности** | **Оценка процесса формирования ЛР** |
| **2 курс**  **Иностранный язык в профессиональной деятельности** | | | | |
| ЛР 4. Проявляющий и **демонстрирующий** **уважение к людям труда**, осознающий ценность собственного труда.Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».  ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации  ЛР 14. **Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников** с учетом нормативно-правовых норм  ЛР15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; **сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности** | Тема «Резюме, составление резюме. Интервьюирование, составление и ответы на вопросы» (4 ч.)  *Воспитательная задача:*  - формирование уважения к своей будущей профессии;  - формирование представления о возможности карьерного роста при условии непрерывного образования;  - воспитание понимания у учащихся важности и необходимости реализации своих умений и способностей через выбранную профессию, направленных на самосовершенствование;  - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | Осуществление контроля знаний, полученных на прошлом уроке. Заполнение заявления о приеме на работу.  Просмотр видео преподавателя с презентацией о том, какие моменты нужно учитывать при прохождении интервью у работодателя.  Ролевая игра «Босс-Подчиненный» Группу делим на 2 части, Одни студенты – работодатели, 2 группа – будущие сотрудники. В течение 5-10 минут «Работодатели» должны составить 10 вопросов для будущих сотрудников, а «Сотрудники» должны составить презентацию о себе. Затем меняемся местами. | Хорошо продуманный диалог «Boss-Worker», составленный по структуре и с использованием данного лексического материала на тему «Трудоустройство». | - эмоциональное отношение к своей будущей профессии  - уровень мотивации проявления стремления работать по своей специальности  - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников  - демонстрация личностного интереса к профессиональному росту |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 курс**  **Иностранный язык в профессиональной деятельности** | | | | |
| ЛР 4. Проявляющий и **демонстрирующий** **уважение к людям труда**, осознающий ценность собственного труда.Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».  ЛР 14. **Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников** с учетом нормативно-правовых норм  ЛР15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; **сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности** | **Тема «Типы компьютерных систем»** (6)  *Воспитательная задача:*  - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве  - формирование навыков работать в команде  - развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной деятельности при выполнении проектных работ | - Осуществление контроля знаний, полученных на прошлом уроке;  - Составление  тематического словаря;  - Работа в мини-группах по созданию рекламного текста  с характеристиками какого-либо из компьютеров. | Презентация рекламы компьютера | - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников  - умение работать в команде  - стремление к повышению профессионального уровня |
| **4 курс**  **Иностранный язык в профессиональной деятельности** | | | | |
| ЛР 14 **Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников** с учетом нормативно-правовых норм  ЛР 16 **Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества.**  ЛР 18 **Стремящийся к повышению уровня** самообразования, своих деловых качеств, **профессиональных навыков, умений и знаний** | Тема «Интернет-безопасность» (4ч)  *Воспитательная задача:*  - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве  - формирование навыков работать в команде  - развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной деятельности при выполнении проектных работ | - Осуществление контроля знаний, полученных на прошлом уроке;  - Устная презентация по шаблону «Интернет-бозопасность», анализ антивирусных программ, составление рекомендаций, позволяющих избегать интернет-угроз | Проект сайта по заданному шаблону | - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников  - умение работать в команде  - стремление к повышению профессионального уровня |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)