***Приложение I.15***

***к программе СПО 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2022**

**Составитель:**

**Плотникова Виктория Константиновна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1 |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
| --- |
| Безопасность жизнедеятельности |

*наименование дисциплины*

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 01- ОК 11ПК 1.1-1.3ПК 2.1-2.4ПК 3.1-3.4ЛР 1-3,ЛР 5,ЛР 9-10 | Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.Применять первичные средства пожаротушения.Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.Оказывать первую помощь пострадавшим | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.Основы военной службы и обороны государства.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.Способы защиты населения от оружия массового поражения.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 73 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 73 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 73 |
| в том числе: |
| - теоретическое обучение | 38 |
| - лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| - практические занятия (если предусмотрено) | 28 |
| - курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| - самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) | 3 |
| - промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)  | 4 |

**2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1** | **Безопасность личности, общества и государства в условиях ЧС** | **19** |  |
| **Тема 1.1****Классификация и характеристика ЧС** | **Содержание**  | **2** | ОК.01-ОК.11 |
| Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 288-300 |
| **Тема 1.2****Прогнозирование ЧС** | **Содержание** | **6** | ОК.01-ОК.11 |
| Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.  | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 40-59 |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1 | Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ |
| 2 | Оценка радиационной обстановки |
| **Тема 1.3****Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики** | **Содержание** | **4** | ОК.01-ОК.11 |
| Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 345-354 |
| **Практические занятия** | 2 |
| 3 | Применение первичных средства пожаротушения |
| **Тема 1.4****Условия труда. Оказание первой помощи пострадавшим** | **Содержание** | **7** | ОК.01-ОК.11 |
| Основы законодательства о труде, организация охраны труда. Условия труда, правила безопасности труда на рабочем месте, причины травматизма на рабочем месте. Профилактические мероприятия для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы ТК РФ, раздел X, [1] стр. 301-327 |
| **Практические занятия** | 4 |
| 4 | Отработка навыков оказания первой помощи при ранениях и травмах |
| 5 | Отработка навыков оказания первой помощи при остановке сердца |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 1 |
| Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой помощи при ранениях и травмах. |
| **Раздел 2** | **Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы.** | **50** |  |
| **Тема 2.1****Чрезвычайные ситуации военного характера** | **Содержание** | **2** | ОК.01-ОК.11 |
| Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Современные средства поражения. | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: [1] стр. 204-208, 239-252 |
| **Тема 2.2****Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны****Г** | **Содержание** | **8** | ОК.01-ОК.11 |
| 2Гра Гражданская оборона, её структура. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения, использование средств индивидуальной и коллективной защиты. Организация и проведение мероприятий по защите работников и населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций.  | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 6-11 |
| **Практические занятия** | 6 |
| 6 | Подготовка инженерных сооружений для защиты населения от ЧС |
| 7 | Организация получения и использования средств индивидуальной защиты |
| 8 | Расчет сил и средств для выполнения аварийно-спасательных работ |
| **Тема 2.3****Национальная безопасность Российской Федерации** | **Содержание** | **2** | ОК.01-ОК.11ПК 1.1-1.3ПК 2.1-2.4ПК 3.1-3.4 |
| Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Основы военной службы и обороны государства. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.  | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр. 11-50 |
| **Тема 2.4****Вооруженные Силы РФ – основа обороны нашего государства** | **Содержание** | **4** | ОК.01-ОК.11ПК 1.1-1.3ПК 2.1-2.4ПК 3.1-3.4 |
| Современная структура Вооруженных Сил РФ. Виды ВС и рода войск, их предназначение и вооружение. Другие войска, их состав и их предназначение. | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр. 51-81 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Боевые традиции ВС РФ, символы воинской чести |
| **Тема 2.5****Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом** | **Содержание** | **2** | ОК.01-ОК.11ПК 1.1-1.3ПК 2.1-2.4ПК 3.1-3.4 |
| Основы военной службы и обороны государства. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, организация и порядок призыва граждан на военную службу и порядок поступления на нее в добровольном порядке, пребывание в запасе, военные сборы в период пребывания в запасе  | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: [2] стр. 82-87, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», раздел I - IV |
| **Тема 2.6****Прохождение военной службы по призыву** | **Содержание**  | **4** |  |
| Особенности военной службы. Сроки военной службы, военная присяга, воинские должности, воинские звания, обязанности военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. Сущность и особенности воинского коллектива. Пути и методы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях прохождения военной службы. Воинская дисциплина, ее роль значение в деле укрепления высокой боевой готовности подразделений и частей. | 2 | ОК.01-ОК.11ПК 1.1-1.3ПК 2.1-2.4ПК 3.1-3.4 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Раздел VI, [2] стр. 88-96 |
| **Практические занятия** | 2 |
| 9 | Составы военнослужащих, воинские звания.  |
| **Тема 2.7****Военная служба по контракту** | **Содержание** | **2** | ОК.01-ОК.11ПК 1.1-1.3ПК 2.1-2.4ПК 3.1-3.4 |
| Организация и порядок поступления на военную службу в добровольном порядке по контракту. Прохождение военной службы по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»,Раздел V, [2] стр. 88-96 |
| **Тема 2.8****Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы** | **Содержание** | **4** | ОК.01-ОК.11ПК 1.1-1.3ПК 2.1-2.4ПК 3.1-3.4 |
| Воинские должности. Военно-учетные специальности, соответствующие профилю подготовки учебного заведения. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | 2 |
| Домашнее задание: [www.mil.ru-](http://www.mil.ru-) сайт Министерства обороны РФ, выбор должности |
| **Практические занятия** | 2 |
| 10 | Перечень военно-учетных специальностей, соответствующих профилю подготовки учебного заведения, их вооружение и оснащение. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью |
| **Тема 2.9****Общевоинские уставы.**  | **Содержание** | **6** | ОК.01-ОК.11ПК 1.1-1.3ПК 2.1-2.4ПК 3.1-3.4 |
| 1 | Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. | 2 |
| 2 | Суточный наряд роты. | 2 |
| 3 | Караульная служба. | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: Устав внутренней службы ВС РФ - глава 2, [2] стр. 98-134 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: Устав внутренней службы ВС РФ - ст. 307-309 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: Устав гарнизонной т караульной служб ВС РФ – ст. 95-99, 184-197 |
| **Тема 2.10****Строевая подготовка.**  | **Содержание** | **2** | ОК.01-ОК.11ПК 1.1-1.3ПК 2.1-2.4ПК 3.1-3.4 |
| Строи и управление ими. Строевая стойка, повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй.Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, размыкание и смыкание строя. | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: Строевой устав ВС РФ – глава 1, [2] стр. 135-160 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: Строевой устав ВС РФ – глава 2, [2] стр. 135-160 |
| **Тема 2.11****Огневая подготовка.**  | **Содержание** | **10** | ОК.01-ОК.11ПК 1.1-1.3ПК 2.1-2.4ПК 3.1-3.4 |
| 1 | Материальная часть автомата Калашникова и ручных гранат | 2 |
| 2 | Ведение огня из автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами. | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: [2] стр. 161-193 |
| **Практические занятия** | 6 |
| 11 | Изучение устройства и порядок разборки-сборки автомата Калашникова |
| 12 | Изучение устройства и порядок разборки-сборки автомата Калашникова |
| 13 | Стрельба из пневматической винтовки |
| **Тема 2.12****Тактическая подготовка.** | **Содержание** | **4** | ОК.01-ОК.11ПК 1.1-1.3ПК 2.1-2.4ПК 3.1-3.4 |
| Обучение личного состава подготовке и ведению боя. Организация и вооружение мотострелкового отделения. Отделение в наступлении и обороне. Обязанности солдата в бою. | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы: [2] стр. 228-280 |
| **Практические занятия** | 2 |
| 14 | Изучение боевой техники и вооружения ВС РФ (экскурсия в Парк Победы кэкспозиции боевой техники) |
|  | **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет):** | **4** |  |
|  | **Всего:** | **73** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

стол учительский 1 шт, персональный компьютер 1 шт, проектор 1 шт, парты учебные 11 шт, стул учительский 1 шт, доска 1 шт, стенды 7 шт, шкаф 3 шт, экран 1 шт, компьютерный стол 1 шт, дозиметр РАДЭКС 1 шт, противогазы 44 шт, пакет перевязочный индивидуальный 1 шт, пакет противохимический индивидуальный 1, респираторы 1 шт, костюм л 1 шт, носилки спасательные МЧС (тканевые) 1 шт, очки защитные 3 Н18 Г1 1 шт, автомат ММГ (макет) 2 шт.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб.для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2017.

2.Ильютенко, С.Н Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособ. / Сост. Ильютенко, С.Н. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2017.

3 Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (СПО).: https://znanium.com/catalog/product/1203931

4 Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).: https://znanium.com/catalog/product/

5 Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 446 с. -: https://znanium.com/catalog/product/1091487

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и

территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

5. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

6. Федеральный закон от 22.07.2008 г. №123-Ф3 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

7. Федеральный закон от 28.03.1998г. №53-Ф3 «О воинской обязанности и воинской службе».

8. Федеральный закон от 06.03.1998г. №35-Ф3 «О противодействии терроризму».

Интернет ресурсы:

1. Федеральный портал. Российское образование. – режим доступа: [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)(2022)

2. Сайт Министерства обороны РФ. – режим доступа <http://www.mil.ru> (2022)

3. Сайт МЧС РФ. – режим доступа http://www.mchs.ru (2022)

4. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://znanium.com/ (2022)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ учебной ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Наблюдение за выполнениемпрактических работ №1-8Оценка выполнения практических работ №1-8Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Наблюдение за выполнениемпрактических работ №1-8Оценка выполнения практических работ №1-8Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения  | Наблюдение за выполнениемпрактических работ №6-8 Оценка выполнения практических работ №5-6Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - применять первичные средства пожаротушения | Наблюдение за выполнениемпрактической работы №3 Оценка выполнения практической работы №3Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности | Наблюдение за выполнениемпрактической работы №10Оценка выполнения практической работы №10Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Наблюдение за выполнениемпрактической работы №10Оценка выполнения практической работы №10Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Наблюдение за выполнениемпрактических работ №9-14Оценка выполнения практических работ №9-14Выполнение индивидуальных заданий различной сложности |
| - оказывать первую помощь пострадавшим | Наблюдение за выполнениемпрактических работ №4-5Оценка выполнения практической работы №4-5Оценка отчета по выполнению самостоятельной работы потеме 1.4 |
| **Знания:** |  |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Тестирование по теме 1.3Оценка отчетов по выполнению практических работ № 1- 8 |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | Тестирование по темам 1.1-1.6Оценка отчетов по выполнению практических работ № 1-8 |
| - основы военной службы и обороны государств | Тестирование по темам 2.1, 2.2, 2.3Оценка отчетов по выполнению практических работ № 9-14Оценка отчетов по выполнению самостоятельной работы |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны | Тестирование по теме 1.6Оценка отчетов по выполнению практических работ № 6-8 |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения | Тестирование по теме 1.6Оценка отчетов по выполнению практических работ № 6-8 |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | Тестирование по теме 1.3Оценка отчета по выполнению практической работы № 3 |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | Тестирование по теме 2.3 |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | Тестирование по теме 2.8Оценка отчета по выполнению практической работы №9 |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Тестирование по теме 2.7Оценка отчета по выполнению практической работы № 10 |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |  | Тестирование по теме 1.4Оценка отчетов по выполнению практических работ № 4-5Оценка отчета по выполнению самостоятельной работы потеме 1.4 |

Приложение 1

Обязательное

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)** | **Способ организации деятельности** | **Продукт деятельности** | **Оценка процесса формирования ЛР** |
| ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающихЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа РоссииЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуацияхЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **Тема:** «Национальная безопасность Российской Федерации» (2 ч.)**Тип урока: «**открытия» нового знания Структура занятия:1 этап: мотивация (самоопределение) к учебной деятельности;2 этап: актуализация и пробное учебное действие;3 этап: выявление места и причины затруднений;4 этап: построение проекта выхода из затруднения5 этап: реализация построенного проекта;6 этап: первичное закрепление с проговариванием во внешней речи;7 этап: самостоятельная работа с самопроверкой по эталону;8 этап: включение в систему знаний и повторения;9 этап: рефлексия учебной деятельности на уроке.*Форма проведения: урок смешанного типа (лекция, конференция, проблемный урок)*Деятельностная цель: формирование у учащихся умений реализации новых способов действия.Содержательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.**Воспитательные задачи:**- пробуждение интереса к формированию активной гражданской позиции, осознание место и роли в обществе, - раскрытие значимости защиты Родины,- формирование приверженности принципам честности, порядочности, открытости- пробуждение интереса к добровольчеству,- ознакомление с нормами правопорядка, идеалам гражданского общества,- формирование понимания основ обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. - раскрытие содержания и формирование лояльного отношения к установкам и проявлениям представителей субкультур, выделение их отличий от групп с деструктивным и девиантным поведением,- формирование установок неприятия социально опасное поведение окружающихи привитие навыков предупреждения подобных проявлений,- формирование психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях- раскрытие значимости защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности | Проведение диспута в формате конференции («круглого стола»)Анализ видеофрагмента, содержащего информацию о современных угрозах национальной безопасности«Мозговой штурм» по выработке резолюции конференцииРабота с конспектомДемонстрация заранее подготовленных презентаций | Презентация по рассмотренным вопросамПодготовленные доклады по различным аспектам национальной безопасностиРезолюция конференции | - эмоциональное отношение к гражданским правам, активная гражданская позиция, проявляющаяся в верном формулировании основных положений- уровень мотивации к осуществлению защиты правопорядка и обеспечению безопасности,- умение анализировать обстановку в стране и в мире, выявлять явные и скрытые угрозы национальной и личной безопасности- демонстрация личностного интереса к правомерному поведению и активная гражданская позиция |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)