

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
Приложение 1	14
Приложение 2	16
Приложение 3	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, входящей в укрупненную группу специальностей **38.00.00 Экономика и управление**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «История».

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Назначения ООН, НАТО, ЕС и других

		организаций и основных направлений их деятельности; Сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- лабораторные работы	не предусмотрено
- практические занятия	12
- курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	20
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- подготовить публичное выступление.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире			4	
Тема 1.1. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и мире	Содержание учебного материала		4	
	1	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в мире	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Конспектирование текста раздела [1] стр. 8-14, [1] стр. 36-39		
Раздел 2. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем			11	
Тема 2.1. Мировые, региональные, отечественные проблемы в области	Содержание учебного материала		3	
	1	Мировые, региональные, отечественные проблемы в области культуры и их взаимосвязь [1] стр.112-119	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выполнение творческой работы на тему «Отечественные проблемы в области		

культуры и их взаимосвязь		культуры»		
Тема 2.2 Мировые региональные, отечественные проблемы в области политики и их взаимосвязь	Содержание учебного материала		3	
	1	Мировые региональные, отечественные проблемы в области политики и их взаимосвязь [1] стр.121-124	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выполнение творческой работы на тему «Мировые проблемы в области политики»		
Тема 2.3 Мировые и региональные проблемы в области социо-экономических отношений и их взаимосвязь	Содержание учебного материала		5	
	1	Мировые и региональные проблемы в области социо-экономических отношений и их взаимосвязь [1] стр. 128-131	2	3
	Практическое занятие		2	
	2	Участие в семинаре на тему «Социо-экономические, культурные, политические проблемы в современном мире»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выполнение творческой работы на тему «Региональные проблемы в области социо-экономических отношений»		
Раздел 3 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков			6	
Тема 3.1 Основные направления развития Европы на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала		3	
	1	Основные направления развития Европы на рубеже XX-XXI веков [1] стр. 151-153	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выполнение исследовательской учебной работы по теме «Развитие Европы XX-XXI веков»		
Тема 3.2 Основные	Содержание учебного материала		3	
	1	Основные направления развития Азии на рубеже XX-XXI веков [1] стр. 176-177	2	2

направления развития Азии на рубеже XX-XXI веков	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	1	Выполнение исследовательской учебной работы по теме «Развития Азии на рубеже XX-XXI веков»			
Раздел 4 Сущность и причины локальных региональных межгосударственны х конфликтов в конце XX – начале XXI в			5		
Тема 4.1 Сущность и причины локальных региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в	Содержание учебного материала		5		
	1	Сущность и причины локальных региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в [1] стр. 71-72	2		3
	Практическое занятие		2		
	3	Участие в семинаре на тему «Причины межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в»			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
1	Составление таблицы по систематизации учебного материала по теме «Межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI в» для систематизации учебного материала				
Раздел 5 Основные процессы развития ведущих государств и регионов мира			6		
Тема 5.1 Интернациональные, поликультурные, миграционные процессы развития ведущих государств	Содержание учебного материала		3	3	
	1	Интернациональные, поликультурные, миграционные процессы развития ведущих государств и регионов мира [1] стр. 88-89	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	1	Составление таблицы для систематизации учебного материала по теме «Миграционные процессы»			

и регионов мира				
Тема 5.2 Основные процессы политического и экономического развития государств мира	Содержание учебного материала		3	
	1	Основные процессы политического и экономического развития государств мира [1] стр. 96-97	2	1
	Самостоятельная работа		1	
	1	Выполнение исследовательской учебной работы по теме «Политические процессы развития государств мира»		
Раздел 6 Роль культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций			8	
Тема 6.1 Мировые религии как важнейший аспект сохранения и укрепления мира	Содержание учебного материала		3	
	1	Мировые религии как важнейший аспект сохранения и укрепления мира [1] стр. 12-14	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выполнение творческой работы по теме «Мировые религии»		
Тема 6.2 Культура как основополагающий элемент сохранения и укрепления национальных и государственных традиций	Содержание учебного материала		5	
	1	Культура как основополагающий элемент сохранения и укрепления национальных и государственных традиций [1] стр. 141-143	2	2
	Практическое занятие		2	
	4	Участие в семинаре на тему «Современная культурная ситуация в мире»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выполнение творческой работы по теме «Мировая культура»		
Раздел 7 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные			14	

направления их деятельности				
Тема 7.1 Назначение и основные направления деятельности ООН	Содержание учебного материала		3	
	1	Назначение и основные направления деятельности ООН[1] стр. 82-84	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Составление плана текста «Основные направления деятельности ООН»		
Тема 7.2 Назначение и основные направления деятельности НАТО	Содержание учебного материала		3	
	1	Назначение и основные направления деятельности НАТО [1] стр. 85-86	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выполнение творческой работы по теме «Основные направления деятельности НАТО»		
Тема 7.3 Назначение и основные направления деятельности ЕС	Содержание учебного материала		3	
	1	Назначение и основные направления деятельности ЕС [1] стр. 87-89	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Составление таблицы для систематизации учебного материала по теме «Основные направления деятельности ЕС»		
Тема 7.4 Назначение и основные направления деятельности других мировых организаций	Содержание учебного материала		5	
	1	Назначение и основные направления деятельности других мировых организаций [1] стр. 101-104	2	3
	Практическое занятие		2	
	5	Участие в семинаре на тему «Вклад мировых организаций в ликвидацию культурных и политических проблем между государствами мира»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Составление таблицы для систематизации учебного материала по теме «Назначение мировых организаций»		
Раздел 8 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов			14	

мирового и регионального значения, договоры, международные соглашения, конституций.				
	Содержание учебного материала		3	
	1	Правовой обычай. Нормативно-правовой акт. Функция права в обществе. Принципы права. Мировые правовые акты [1] стр. 8-14	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 8.1 Правовые акты мирового значения	1	Выполнение творческой работы по теме «Мировые правовые акты»		
	Содержание учебного материала		3	
		Отрасли права. Норма и институт права регионального значения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 8.2 Правовые акты регионального значения	1	Чтение текста первоисточника «Конституция РБ»		
	Содержание учебного материала		5	
	1	Система законодательства. Норма права. Отрасль права. Основные положения изучаемого раздела. Функции права в обществе. [1] стр. 15-16	2	
	Практическое занятие		2	
Тема 8.3 Законодательные акты мирового значения	6	Участие в семинаре по теме «Законодательные акты мирового и регионального значения»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выполнение исследовательской учебной работы на тему «Законодательные акты мирового значения»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 8.4 Законодательные акты регионального значения	Содержание учебного материала		3	
	1	Законодательные акты регионального значения. Понятие, смысл и назначение конституции[2] стр. 17-19	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выполнение исследовательской учебной работы на тему «Законодательные акты регионального значения»		
Всего:			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

стол учительский 4 шт; парты ученические 12 шт; стул учительский 2 шт; кресло 2 шт; стенды 7 шт; компьютер 1 шт, проектор 1 шт; экран 1 шт; доска 1 шт; стеллаж 3 шт

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1.История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 528 с.

2.Артемов, В. В. История: учеб. / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 3-е изд., стереотип.. - М.: Академия, 2020.- 256 с.- (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

История : учеб.пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2022).

2. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] – режим доступа: [http:// www.znaniyum.com/](http://www.znaniyum.com/) (2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (лабораторных) занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;	Оценка результата практических работ № 1; 2; 5.
-выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 3; 4; 6.
Знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Оценка отчетов по выполнению практических работ по темам № 3.1; 3.2; 3.3; 3.4
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.	Оценка выполнения тестовых заданий по теме № 4.1;
- назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Оценка выполнения научно-исследовательской работы по темам № 7.1; 7.2
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценка выполнения индивидуальных заданий по темам № 6.1; 6.2
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка выполнения тестовых заданий по темам № 8.1; 8.2; 8.3; 8.4

Приложение 1

Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных региональных , мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Тематика практических занятий: Участие в семинарах по темам: 1.Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в мире» 2.Социо – экономические, культурные, политические проблемы в современном мире 3.Сущность и причины межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков 4.Культура как основополагающий элемент сохранения и укрепления национальных и государственных традиций 5.Вклад мировых организаций в сохранение мира 6.Законодательные акты мирового и регионального значения
Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в. - назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Перечень разделов: Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социо-экономических и культурных проблем Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков Сущность и причины локальных региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в Основные процессы развития ведущих государств и регионов мира Роль культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения, договоры, международные соглашения, конституций.

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Конспектирование текста; Составление таблиц для систематизации учебного материала; Выполнение творческой работы; Составление плана текста; Чтение текста первоисточника; Выполнение исследовательской учебной работы.

Приложение 2
Обязательное

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Ориентируется в маршруте студента по специальности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Называет и анализирует потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Предлагает источник информации определенного типа / конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение; Выделяет в источнике информации вывод и \ или аргументы, обосновывающие определенный вывод; Делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и \ или приводит аргументы в поддержку вывода
ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.	Анализирует свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности использует языковые средства для решения профессиональных задач, адекватных ситуации общения

Приложение 1
Обязательное
КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий	Тема 2 : Мировые региональные, отечественные проблемы в области политики и их взаимосвязь Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности Воспитательная задача: -формирование ответственности, социальной коммуникации, интереса к истории и духовной культуре человечества - формирование морально-нравственных качеств личности обучающихся; их мировоззренческой и социальной культуры Тема 5.1 Интернациональные,	Круглый стол «Поэтом можешь ты не быть, а гражданином быть обязан» Викторина «Личности в истории» Работа в подгруппах. В викторине присутствует вопросы по истории Башкортостана	Патриотически воспитанная личность с четкой гражданской позицией и уважением к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, с взаимным уважением, бережным отношением к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.	-умение формулировать собственную позицию -умение слушать других, уважать собственную и чужую уникальность, грамотно вести дискуссию. -умение проявлять уважение к эстетическим ценностям

уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	поликультурные, миграционные процессы развития ведущих государств и регионов мира Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности Воспитательная задача: -формирование ответственности, социальной коммуникации, интереса к истории и духовной культуре человечества - формирование морально-нравственных качеств личности обучающихся; их мировоззренческой и социальной культуры	Конференция «Россия наш общий дом»	Патриотически воспитанная личность с четкой гражданской позицией и уважением к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, с взаимным уважением, бережным отношением к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.	умение формулировать собственную позицию -умение слушать других, уважать собственную и чужую уникальность, грамотно вести дискуссию. -умение проявлять уважение к эстетическим ценностям
--	--	---------------------------------------	---	--

