***Приложение I.13***

***к программе СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

**2022**

**Составитель:**

**Бронштейн Марина Ефимовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Приложение 1 |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
| --- |
| Основы алгоритмизации и программирования |

*наименование дисциплины*

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования» относится к общепрофессиональному циклу.

С целью углубления подготовки обучающегося и для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в дисциплину дополнительно были введены часы вариативной части.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.4, 2.5 ПК 3.1, 3.3, 3.4ЛР 4, 15, 16 | Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач.Использовать программы для графического отображения алгоритмов.Определять сложность работы алгоритмов.Работать в среде программирования.Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.Выполнять проверку, отладку кода программы.*Применять базовые конструкции. изучаемых языков программирования.**Использовать стандартные типы данных.* | Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования.Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти.Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм.Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и переопределения.*Этапы решения задачи на компьютере.**Типы данных.**Базовые конструкции изучаемых языков программирования.**Принципы структурного и модульного программирования.* |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 158 часов, в том числе:

- 56 часов вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы учебной дисциплины.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 158 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 158 |
| в том числе: |
| - теоретическое обучение | 62 |
| - лабораторные работы (если предусмотрено) | - |
| - практические занятия (если предусмотрено) | 76 |
| - курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| - самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) | 8 |
| - промежуточная аттестация (экзамен)  | 12 |

**2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования»**

|  |
| --- |
| **3 семестр** |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1.** | **Основы алгоритмизации** | **6** |  |
| **Тема 1.1.****Алгоритмы** | **Содержание** | **2** | ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 5,ОК 9, ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.4, 2.5 ПК 3.1, 3.3, 3.4ЛР 4, 15, 16 |
| Понятие алгоритма. Основные понятия алгоритмизации. Свой­ст­ва ал­го­рит­мов. Ос­нов­ные ал­го­рит­ми­че­ские кон­ст­рук­ции. Об­щие прин­ци­пы по­строе­ния ал­го­рит­мов работы программы. Формы записи алгоритмов. Общие принципы построения алгоритмов | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.6-21, [3] стр.31-38 |
| **Тема 1.2****Логические основы алгоритмизации** | **Содержание** | **4** | ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 5,ОК 9, ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.4, 2.5 ПК 3.1, 3.3, 3.4ЛР 4, 15, 16 |
| Системы счисления | 2 |
| Основы алгебры логики | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.21-26, [3] стр.24-30 |
| Домашнее задание: Решение вариативных задач и упражнений |
| **Раздел 2.** | **Основы программирования** | **102** |  |
| **Тема 2.1****Языки программирования** | **Содержание** | **2** | ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 5,ОК 9, ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.4, 2.5 ПК 3.1, 3.3, 3.4ЛР 4, 15, 16 |
| Классификация языков программирования. Эволюция языков программирования. История возникновения и развития языков программирования высокого уровня. Понятие системы программирования | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.5-12, [2] стр.34-39, [3] стр.38-63 |
| **Тема 2.2****Стандартные типы данных** | **Содержание** | **2** | ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 5,ОК 9, ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.4, 2.5 ПК 3.1, 3.3, 3.4ЛР 4, 15, 16 |
| Целочисленный тип. Вещественный тип. Логический тип. Символьный тип. Перечислимый тип. | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.51-56, [3] стр.37-43 |
| **Тема 2.3****Структура программы** | **Содержание** | **2** | ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 5,ОК 9, ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.4, 2.5 ПК 3.1, 3.3, 3.4ЛР 4, 15, 16 |
| Запись программы. Выражения. Раздел меток (LABEL). Раздел констант (CONST). Раздел типов (TYPE). Раздел переменных (VAR). Раздел процедур и функций. Раздел действий (операторов). | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.37-43 |
| Домашнее задание: Работа с конспектом лекции |  |
| **Тема 2.4****Линейная программа** | **Содержание** | **6** | ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 5,ОК 9, ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.4, 2.5 ПК 3.1, 3.3, 3.4ЛР 4, 15, 16 |
| Оператор ввода. Оператор вывода. Оператор присваивания. Написание линейных программ | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.56-67 |
| Домашнее задание: Решение вариативных задач и упражнений |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1-2. Составление линейной программы |
| **Тема 2.5****Условный оператор** | **Содержание** | **8** | ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 5,ОК 9, ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.4, 2.5 ПК 3.1, 3.3, 3.4ЛР 4, 15, 16 |
| Программы с ветвлением Условный оператор. Оператор безусловного перехода. Оператор выбора.  | 2 |
| Написание программ с ветвлением | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.74-76, [2] стр.54-65 |
| Домашнее задание: Решение вариативных задач и упражнений |
| **Практические занятия** | 4 |
| 3-4. Применение условного оператора |
| **Тема 2.6****Операторы цикла** | **Содержание** | **22** | ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 5,ОК 9, ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.4, 2.5 ПК 3.1, 3.3, 3.4ЛР 4, 15, 16 |
| Оператор цикла с предусловием | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.81-82, [2] стр.89-97 |
| **Практические занятия** | 4 |
| 5-6. Применениеоператора цикла с предусловием |
| Оператор цикла с постусловием | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.83-85, [2] стр.98-101 |
| **Практические занятия** | 4 |
| 7-8. Применениеоператора цикла с постусловием |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Сравнительный анализ операторов цикла с предусловием и постусловием |
| Оператор цикла с параметром | 2 |
| Написание программ с циклами | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.81-87, [2] стр.77-88 |
| Домашнее задание: Решение вариативных задач и упражнений |
| **Практические занятия** | 4 |
| 9-10. Применение оператора цикла с параметром |
|  | **Всего за семестр:** | **48** |  |
| **4 семестр** |
| **Тема 2.7****Массивы** | **Содержание** | **8** | ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 5,ОК 9, ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.4, 2.5 ПК 3.1, 3.3, 3.4ЛР 4, 15, 16 |
| Понятие массива. Особенности программирования массивов | 2 |
| Написание программ с массивами | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.118-132 |
| Домашнее задание: Решение вариативных задач и упражнений |
| **Практические занятия** | 4 |
| 11-12. Программирование массивов |
| **Тема 2.8****Матрицы** | **Содержание** | **8** | ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 5,ОК 9, ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.4, 2.5 ПК 3.1, 3.3, 3.4ЛР 4, 15, 16 |
| Двумерные массивы. Особенности программирования матриц | 2 |
| Написание программ с матрицами | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.118-120, [2] стр.133-140 |
| Домашнее задание: Решение вариативных задач и упражнений |
| **Практические занятия** | 4 |
| 13-14. Программирование двумерных массивов |
| **Тема 2.9****Строковый тип** | **Содержание** | **6** | ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 5,ОК 9, ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.4, 2.5 ПК 3.1, 3.3, 3.4ЛР 4, 15, 16 |
| Строки. Строковые переменные. Строковые процедуры и функции. Программирование строк | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.121-127, [2] стр.236-241 |
| **Практические занятия** | 4 |
| 15-16. Программирование строк |
| **Тема 2.10****Множественный тип** | **Содержание** | **6** | ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 5,ОК 9, ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.4, 2.5 ПК 3.1, 3.3, 3.4ЛР 4, 15, 16 |
| Множество. Подмножество. Объединение. Пересечение. Дополнение. Множественные операции. Программирование множеств | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.133-140, [3] стр.174-181 |
| **Практические занятия** | 4 |
| 17-18. Программирование множеств |
| **Тема 2.11****Комбинированный тип** | **Содержание** | **8** | ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 5,ОК 9, ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.4, 2.5 ПК 3.1, 3.3, 3.4ЛР 4, 15, 16 |
| Комбинированный тип. Записи. Особенности программирования. Написание программ с комбинированными типами | 2 |
| Написание программ с комбинированным типом | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.151-156, [3] стр.182-186 |
| Домашнее задание: Решение вариативных задач и упражнений |
| **Практические занятия** | 4 |
| 19-20. Программирование записей  |
| **Тема 2.12****Подпрограммы** | **Содержание** | **6** | ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 5,ОК 9, ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.4, 2.5 ПК 3.1, 3.3, 3.4ЛР 4, 15, 16 |
| Процедуры. Функции. Глобальные переменные. Локальные переменные. Параметры-переменные. Параметры-постоянные. | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.87-94, [2] стр.192-203, [3] стр.189-199 |
| Домашнее задание: Решение вариативных задач и упражнений |
| **Практические занятия** | 4 |
| 21-22. Программирование подпрограмм |
| **Тема 2.13****Файлы** | **Содержание** | **6** | ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 5,ОК 9, ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.4, 2.5 ПК 3.1, 3.3, 3.4ЛР 4, 15, 16 |
| Доступ к файлам. Имена файлов. Инициация файла. Процедуры и функции для работы с файлами. Типизированные и нетипизированные файлы. Текстовые файлы. | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.140-151, [2] стр.298-304 |
| Домашнее задание: Решение вариативных задач и упражнений |
| **Практические занятия** | 4 |
| 23-24. Работа с файлами |
| **Тема 2.14****Рекурсивные определения и алгоритмы** | **Содержание** | **6** | ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 5,ОК 9, ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.4, 2.5 ПК 3.1, 3.3, 3.4 ЛР 4, 15, 16 |
| Понятие рекурсии. Рекурсивные определения. Рекурсивные алгоритмы. Примеры рекурсивных алгоритмов. Программирование рекурсивных алгоритмов | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.127-133, [2] стр.208-212 |
| **Практические занятия** | 4 |
| 25-26.Программирование рекурсивных алгоритмов |
| **Тема 2.15****Сложность алгоритмов** | **Содержание** | **8** | ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 5,ОК 9, ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.4, 2.5 ПК 3.1, 3.3, 3.4ЛР 4, 15, 16 |
| Анализ алгоритмов | 2 |
| Классификация алгоритмов по временной сложности | 2 |
| Домашнее задание: [4] стр.58-63  |
| **Практические занятия** | 4 |
| 27-28.Определение сложности алгоритмов |
| **Тема 2.16****Основные этапы решения задач на ЭВМ** | **Содержание** | **4** |  |
| Этап разработки математической модели решаемой задачи; этап разработки методики решения и определения ограничений на решаемую задачу; этап разработки алгоритма и записи его на некотором языке |  | ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 5,ОК 9, ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.4, 2.5 ПК 3.1, 3.3, 3.4ЛР 4, 15, 16 |
| Этап программирования решения задачи на одном из языков программирования; этап тестирования и отладки программы или комплекса программ; этап решения задачи на ЭВМ |  |
| Домашнее задание: Работа в сети Интернет. Работа с конспектом лекции |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |
| Изучение темы |
| **Раздел 3.** | **Методы программирования** | **32** |  |
| **Тема 3.1****Структурное программирование**  | **Содержание** | **2** | ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 5,ОК 9, ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.4, 2.5 ПК 3.1, 3.3, 3.4ЛР 4, 15, 16 |
| Понятие структурного программирования. Основные принципы структурного программирования. Методология структурного императивного программирования. **Методы и концепции, лежащие в основе структурного программирования. Структурные языки программирования** |  |
| Домашнее задание: Работа в сети Интернет. Работа с конспектом лекции |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| Изучение темы |
| **Тема 3.2****Модульное программирование** | **Содержание** | **2** | ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 5,ОК 9, ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.4, 2.5 ПК 3.1, 3.3, 3.4ПК 3.1, 3.3, 3.4 |
| **Модули. Концепции модульного программирования.** Сборочное программирование. **Разновидности модулей. Модульные языки программирования** | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр.324-346 |
| **Тема 3.3****Объектно-ориентированное программирование** | **Содержание** | **28** | ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 5,ОК 9, ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.4, 2.5 ПК 3.1, 3.3, 3.4ЛР 4, 15, 16 |
| Основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка Понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и переопределения | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр199-102, [3] стр.222-232 |
| Иерархия классов | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.247-252, [3] стр.232-241 |
| Визуальное событийно-управляемое программирование | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр.228-232, [3] стр.242-250 |
| Разработка оконного приложения | 2 |
| Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр.251-258 |
| **Практические занятия** | 20 |
| 29. Выполнение работ в интегрированной среде разработчика |
| 30. Создание консольного приложения |
| 31-32. Создание проекта с использованием компонентов для работы с текстом |
| 33-34. Создание проекта с использованием компонентов ввода и отображения чисел, дат и времени. |
| 35-36. Разработка оконного приложения с несколькими формами |
| 37-38. Создание интерфейса |
| **Всего за семестр:** | **98** |  |
|  **Промежуточная аттестация (экзамен)**  | **12** |  |
| **Всего:** | **158** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории программирования и баз данных.

Оборудование лаборатории:

1 интерактивная доска, 1 интерактивный комплекс, 1 маркерная доска (флип-чарт), 1 проектор, 1 полотно для проектора, 22 кресла на колесиках, 8 стульев на ножках, 4 металлических шкафа, 1 огнетушитель, 1 роутер.

Технические средства обучения:

17 ПК, 17 мониторов philips, 17 мониторов dell, 1 сервер, 1 многофункциональное устройство, 17 источников бесперебойного питания, 17 телефонов samsung, 17 телефонов iphone, 2 ноутбука, 16 ученических столов, 1 преподаваетельский стол, 17 клавиатур, 17 манипуляторов мышь.

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы алгоритмизации и программирования. – М.: ОИЦ «Академия», 2019.

2. Фризен, И. Г. Основы алгоритмизации и программирования (среда PascalABC.NET) : учебное пособие / И.Г. Фризен. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 392 с. — (Среднее профессиональное образование).: https://znanium.com/catalog/product/1047096

3. Языки программирования: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-e изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2021. - 399 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1.Колдаев В.Д. Основы алгоритмизации и программирования. Учебное пособие под редакцией проф. Л.Г. Гагариной (Профессиональное образование). – М.: ИД «ФОРУМ»: Инфра-М, 2022.

2. Основы программирования. Методическое пособие. /сост. О.А.Шуляк. М.: Флинта, 2021.

3. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы алгоритмизации и программирования. Практикум - ОИЦ «Академия», 2019.

Интернет ресурсы:

1. GeekBrains - обучающий портал для программистов. [Электронный ресурс] – режим доступа: https://geekbrains.ru/ (2022)

2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://znanium.com/ (2002-2022)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. |  |
| - разрабатывать алгоритмы для конкретных задач | Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-38.Оценка выполнения практических заданий № 1-38.Выполнение индивидуальных заданий различной сложности Экзамен |
| - использовать программы для графического отображения алгоритмов | Наблюдение за выполнением практических заданий № 27-38.Оценка выполнения практических заданий № 27-38. |
| - определять сложность работы алгоритмов  | Наблюдение за выполнением практических заданий № 27-28Оценка выполнения практических заданий № 27-28 |
| - работать в среде программирования | Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-38.Оценка выполнения практических заданий № 1-38.Выполнение индивидуальных заданий различной сложности Экзамен |
| - реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования | Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-38.Оценка выполнения практических заданий № 1-38.Выполнение индивидуальных заданий различной сложности Экзамен |
| - оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования | Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-38.Оценка выполнения практических заданий № 1-38.Выполнение индивидуальных заданий различной сложности Экзамен |
| - выполнять проверку, отладку кода программы | Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-38.Оценка выполнения практических заданий № 1-38.Выполнение индивидуальных заданий различной сложности Экзамен |
| - применять базовые е конструкции изучаемых языков программирования | Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-38.Оценка выполнения практических заданий № 1-38.Выполнение индивидуальных заданий различной сложности Экзамен |
| - использовать стандартные типы данных | Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-38.Оценка выполнения практических заданий № 1-38.Выполнение индивидуальных заданий различной сложности Экзамен |
| **Знания:** |  |
| - понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции | Оценка отчетов по выполнению практических работ № 1-38Экзамен |
| - эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования | Опрос по теме 2.1 |
| - основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти | Оценка отчетов по выполнению практических работ № 1-38Экзамен |
| - подпрограммы, составление библиотек подпрограмм | Оценка отчетов по выполнению практических работ № 23-24 |
| - объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и переопределения | Оценка отчетов по выполнению практических работ № 27-38 |
| - этапы решения задачи на компьютере | Опрос по теме 2.15 |
| - типы данных | Оценка отчетов по выполнению практических работ № 1-38Экзамен |
| - базовые конструкции изучаемых языков программирования | Оценка отчетов по выполнению практических работ № 1-38Экзамен |
| - принципы структурного и модульного программирования | Опрос по темам 3.1-3.2  |

 Приложение 1

Обязательное

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Содержание урока(тема, дидактическая единица, тип урока, воспитательные задачи)** | **Способ организации деятельности** | **Продукт деятельности** | **Оценка процесса формирования ЛР** |
| ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **Темы 1.1 – 2.12** (84ч)**Тип урока:** обобщения и систематизации знаний и способов деятельности (конференция)**Воспитательный задачи:**- формирование уважения к своей будущей профессии- формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве- формирование личностно-ориентированного подхода, ориентированного на личности учёных, чьи достижения составляют содержание изучаемого предмета | **Конференция, посвященная Международному женскому дню** (8.03) с самостоятельно подготовленными студентами в парах докладами и презентациями о женщинах программистах | Эмоционально окрашенные презентации, доклады | - эмоциональное позитивное отношение к своей будущей профессии |
| ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.ЛР 16. Осуществляющий разработку модулей программного обеспечения для компьютерных систем.  | **Темы 2.13 – 3.3** (56ч)**Тип урока:** обобщения и систематизации знаний и способов деятельности (конференция)**Воспитательные задачи:**- формирование уважения к своей будущей профессии- формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | Конференция к **Всемирному дню информационного сообщества** (17.05) с самостоятельно подготовленными студентами в группах проектами о методах программирования с примерами | Эмоционально окрашенные проекты | - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников- демонстрация личностного интереса к изучаемому предмету |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)