

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2019

Составители:

Савина Наталия Александровна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

Домрачева Марина Викторовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

Хаматнурова Рамиля Флюоровна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Знания | Умения |
|--------------------------------|--|---|
| ОК 01 ОК 4 ОК 6 ОК 10 | <ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения;-правила чтения текстов профессиональной направленности | <ul style="list-style-type: none">-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),-понимать тексты на базовые профессиональные темы-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 134 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы | 134 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 134 |
| в том числе: | |
| - теоретическое обучение | - |
| - лабораторные работы(если предусмотрено) | - |
| - практические занятия(если предусмотрено) | 122 |
| - курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| - самостоятельная работа | 8 |
| - промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 4 |

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 4 семестр | | | |
| Тема 1 Компьютерные технологии | Содержание | 8 | ОК 01,04,06,10 |
| | 1.Что такое компьютер, основные свойства компьютера, функции компьютера | 2 | |
| | 2.Аппаратное обеспечение, программное обеспечение, системное обеспечение, прикладное программное обеспечение, встроенное программное обеспечение | 2 | |
| | 3.Центральное процессорное устройство, арифметическое логическое устройство, оперативное запоминающее устройство | 2 | |
| | 4.Клавиатура, мышь, принтер, монитор, сканер, дисковод, USB, модем | 2 | |
| | Домашнее задание: доклад | | |
| | Домашнее задание: аннотирование текста | | |
| | Домашнее задание: анализ текста | | |
| | Домашнее задание: тематический словарь | | |
| Тема 2 Типы компьютерных систем | Содержание | 6 | ОК 01,04,06,10 |
| | 5.Сервера и стационарные компьютеры | 2 | |
| | 6.Ноутбук и планшетный компьютер | 2 | |
| | 7.Карманные компьютеры и миниатюрный переносной компьютер | 2 | |
| | Домашнее задание: письменный перевод текста | | |
| | Домашнее задание: выполнение упражнений | | |
| | Домашнее задание: выполнение упражнений | | |
| Тема 3 Операционные системы | Содержание | 6 | ОК 01,04,06,10 |
| | 8.Операционные системы | 2 | |
| | 9.Типы программного обеспечения, системное ПО, прикладное ПО | 2 | |
| | Домашнее задание: письменный перевод текста | | |
| | Домашнее задание: письменный перевод текста | | |

| | | | |
|--|---|-----------|----------------|
| | Домашнее задание: выполнение упражнений | | |
| | Домашнее задание: выполнение упражнений | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями и справочниками | 2 | |
| Тема 4 Использование компьютеров в повседневной жизни | Содержание | 6 | ОК 01,04,06,10 |
| | 10.Цифровой век, цифровое поколение, доступ к базе данных и финансовые транзакции, индивидуальный идентификационный номер, оплата счетов, авиа контроль | 2 | |
| | 11.Программное обеспечение, фильтры, программа CAD, проволочный каркас, текстура, цифровое изображение | 2 | |
| | 12. Контроль авиа и наземного транспорта при помощи компьютера | 2 | |
| | Домашнее задание: письменный перевод текста | | |
| | Домашнее задание: реферативный перевод текста | | |
| | Домашнее задание: анализ текста | | |
| | | | |
| Тема 5 Компьютерные сети | Содержание | 6 | ОК 01,04,06,10 |
| | 13. Вебсайты, отличие между вебсайтом и веб-страницей, домашняя страница, блог, персональный сайт | 2 | |
| | 14.Локальные сети, глобальные сети, архитектура компьютерных сетей, сетевой протокол | 2 | |
| | 15.Описание своей домашней страницы | 2 | |
| | Домашнее задание: письменный перевод текста | | |
| | Домашнее задание: анализ текста | | |
| | Домашнее задание: аннотационный перевод | | |
| | | | |
| Тема 6 Информационно-коммуникативные технологии | Содержание | 8 | ОК 01,04,06,10 |
| | 16.Информационно-коммуникативные системы | 2 | |
| | 17.Классификация типов систем | 2 | |
| | 18.Компоненты устройств, обслуживание устройств | 4 | |
| | Домашнее задание: письменный перевод текста | | |
| | Домашнее задание: доклад | | |
| | Домашнее задание: выполнение упражнений | | |
| | | | |
| | Всего: | 40 | |
| 5семестр | | | |
| Тема1 Базы данных | Содержание | 8 | ОК 01,04,06,10 |
| | 1. Поле данных, индекс, функции запроса в базе данных | 4 | |
| | 2.пароль и другие средства защиты базы данных | 2 | |
| | Домашнее задание: письменный перевод текста | | |

| | | | |
|---|--|-----------|----------------|
| | Домашнее задание: анализ текста | | |
| | Домашнее задание: аннотационный перевод текста | | |
| | Домашнее задание: выполнение упражнений [1] упр.2 стр.46 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями и справочниками | 2 | |
| Тема 2 Интернет телефония | Содержание | 8 | ОК 01,04,06,10 |
| | 3.Конференс-связь, обеспечение устойчивости сигнала | 2 | |
| | 4.Установка и обслуживание компьютерной и офисной техники, оргтехники, внутренней АТС внутренней АТС | 2 | |
| | 5.Техническая поддержка | 2 | |
| | 6. Установка и обслуживание | 2 | |
| | Домашнее задание: письменный перевод текста | | |
| | Домашнее задание:анализ текста | | |
| | Домашнее задание:анализ текста | | |
| | Домашнее задание: выполнение упражнений [1] стр. 93 | | |
| | | | |
| Тема 3 Базовое программное обеспечение | Содержание | 6 | ОК 01,04,06,10 |
| | 7.Операционные системы, пользовательский интерфейс | 2 | |
| | 8.Обработка текста, стандартная линейка инструментов | 2 | |
| | 9.Таблицы и базы данных, преимущества и недостатки построения графиков | 2 | |
| | Домашнее задание: письменный перевод текста | | |
| | Домашнее задание: анализ текста | | |
| | Домашнее задание: тематический словарь | | |
| Тема 4 Современное программное обеспечение | Содержание | 10 | ОК 01,04,06,10 |
| | 10.Графика и дизайн | 4 | |
| | 11.Интерфейс рабочего стола | 2 | |
| | 12.Мультимедиа, веб-дизайн | 4 | |
| | Домашнее задание: письменный перевод текста | | |
| | Домашнее задание: анализ текста | | |
| | Домашнее задание: тематический словарь | | |
| | Всего: | 32 | |
| 6 семестр | | | |
| Тема 1 Здоровье и безопасность на | Содержание | 12 | ОК 01,04,06,10 |
| | 1.Безопасность на рабочем месте, оповещение об опасности и рисках, невнимательность, беззаботность и беспечность сотрудников | 4 | |

| | | | |
|---|---|-----------|----------------|
| рабочем месте | 2.Правительственные постановления, конституция РФ | 4 | |
| | 3. Обеспечение безопасных условий труда | 4 | |
| | Домашнее задание: письменный перевод текста | | |
| | Домашнее задание: составление плана по технике безопасности | | |
| | Домашнее задание: письменный перевод текста | | |
| Тема 2 Интернет безопасность | Содержание | 8 | ОК 01,04,06,10 |
| | 4.Антивирусные программы, информационная безопасность, криптография | 4 | |
| | 5.Хакеры, спам, идентификация угроз | 4 | |
| | Домашнее задание: письменный перевод текста | | |
| | Домашнее задание: выполнение упражнений | | |
| Тема 3 Технические неисправности | Содержание | 4 | ОК 01,04,06,10 |
| | 6.Виды технических ошибок, последствия ошибок, решение проблемы, алгоритм исправления недочетов, тестирование | 4 | |
| | Домашнее задание: анализ текста | | |
| | | | |
| Тема 4 Техническое усовершенствование | Содержание | 4 | ОК 01,04,06,10 |
| | 7.Требования к техническому оборудованию, рабочие характеристики, внешний вид, параметры, срок службы, схема работы | 2 | |
| | 8.Мощность, качество, скорость | 2 | |
| | Домашнее задание: письменный перевод текста | | |
| | Домашнее задание: анализ текста | | |
| Тема 5 Устройства ввода | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01,04,06,10 |
| | 9.Сканер | 4 | |
| | 10.Цифровая камера | 2 | |
| | Домашнее задание: письменный перевод текста | | |
| | Домашнее задание: составление плана по тексту | | |
| Тема 6 Устройства вывода | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01,04,06,10 |
| | 11.Типы принтеров | 2 | |
| | 12.Мониторы | 4 | |
| | Домашнее задание: письменный перевод текста | | |
| | Домашнее задание: выполнение упражнений | | |
| Тема 7 Запоминающие устройства | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01,04,06,10 |
| | 13. Магнитные запоминающие устройства | 4 | |
| | 14.Оптические запоминающие устройства | 2 | |

| | | | |
|---|--|------------|----------------|
| Тема 8 Будущее информационных технологий | Домашнее задание: решение вариативных упражнений [1] стр. 30 | | |
| | Домашнее задание: анализ текста | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями и справочниками | 4 | ОК 01,04,06,10 |
| | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 15.Искусственный интеллект | 4 | |
| | 16. Онлайн магазины | 4 | |
| | Домашнее задание: письменный перевод текста | | |
| | Домашнее задание: анализ текста | | |
| | Всего: | 58 | |
| | Промежуточная аттестация | 4 | |
| | Итого: | 134 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Стол учительский -1 шт.

Стул учительский -1 шт.

Парта-9 шт.

Доска – 1 шт

Интерактивная доска – 1шт.

Магнитола AQ110 -1 шт.

Телевизор LG 1 шт

Стенд – 3 шт

Плакаты 10 шт

Шкаф 3 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. ProfessionalEnglish: учебное пособие/Л.М.Фишман. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 120с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2015.

Дополнительные источники:

1. Английский язык: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования /Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.-14-е издание, испр. – М: Издательский центр «Академия», 2015.-336 с. 11 экз.

Интернет ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2019)

2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-2019)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|---|
| Умения: | | |
| - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из</p> | Наблюдение за выполнением практических заданий 1.1- 8.16 Оценка выполнения практических заданий 1.1.- 8.16 |
| - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; | | Наблюдение за выполнением практических заданий 1.1- 8.16 Оценка выполнения практических заданий 1.1.- 8.16 |
| - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | | Наблюдение за выполнением практических заданий 1.1- 8.16 Оценка выполнения практических заданий 1.1.- 8.16 |
| - составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | | Наблюдение за выполнением практических заданий 1.1- 8.16 Оценка выполнения практических заданий 1.1.- 8.16 |
| - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | Наблюдение за выполнением практических заданий 1.1- 8.16 Оценка выполнения практических заданий 1.1.- 8.16 |
| Знания: | | |
| - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | | Наблюдение за выполнением практических заданий 1.1- 8.16 Оценка выполнения практических заданий 1.1.- 8.16 |

| | | |
|---|---|---|
| - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) | выполненных заданий содержат ошибки. | Наблюдение за выполнением практических заданий 1.1- 8.16 Оценка выполнения практических заданий 1.1.- 8.16 |
| - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Наблюдение за выполнением практических заданий 1.1- 8.16 Оценка выполнения практических заданий 1.1.- 8.16 |
| -особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности | | Наблюдение за выполнением практических заданий 1.1- 8.16 Оценка выполнения практических заданий 1.1.- 8.16 |