***Приложение II.19***

***к программе СПО 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК**

**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2019**

**Составители:**

**Ишмурзина Файруза Рахимовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
| --- |
| Башкирский язык в профессиональной деятельности |

*наименование дисциплины*

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Башкирский язык в профессиональной деятельности» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Дисциплина введена за счет часов вариативной части с целью расширения основного вида деятельности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 2.  ОК 3.  ОК 4.  ОК 5.  ОК 6.  ОК 9.  ОК 10. | *- общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;*  *- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;*  *- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.* | *- лексический (600-800 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.* |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 50 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 50 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 50 |
| в том числе: | |
| - теоретическое обучение | не предусмотрено |
| - лабораторные работы(если предусмотрено) | не предусмотрено |
| - практические занятия(если предусмотрено) | 46 |
| - курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | не предусмотрено |
| - самостоятельная работа | 2 |
| - промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Башкирский язык в профессиональной деятельности»** | | | | | | |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Тема 1**  Понятие о существительном.  Моя будущая профессия | **Содержание** | | **6** | ОК 2.  ОК 3.  ОК 4.  ОК 5.  ОК 6.  ОК 9.  ОК 10. | |
| **Практическое занятие** | | 2 |
| 1.Понятие о существительном. | |
| 2. Моя будущая профессия | | 2 |
| Домашнее задание: выполнение грамматических упражнений по теме  «Понятие о существительном». | |  |
| Домашнее задание: подготовить доклад | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка презентации по теме  « Моя будущая карьера» | | 2 |
| **Тема 2**  Аффиксы множественного числа и падежные окончания.  Технические профессии. | **Содержание** | | **4** | ОК 2.  ОК 3.  ОК 4.  ОК 5.  ОК 6.  ОК 9.  ОК 10. | |
| **Практическое занятие** | |  |
| 3.Склонение имен существительных по числам. Склонение имен существительных по падежам | | 2 |
| 4. Технические профессии | | 2 |
| Домашнее задание:работа со сло­варями и справочниками по теме «Аффиксы множественного числа и падежные окончания» | |  |
|  | Домашнее задание: выполнение упражнений |
| **Тема 3**  Понятие о глаголе.  Здоровье и безопасность на рабочем месте | **Содержание** | | **6** | ОК 2.  ОК 3.  ОК 4.  ОК 5.  ОК 6.  ОК 9.  ОК 10. | |
| **Практическое занятие** | |  |
| 5-6 Формы будущего и прошедшего времени глагола. | | 4 |
| 7. Безопасность на рабочем месте, оповещение об опасности и рисках, невнимательность, беззаботность и беспечность сотрудников | | 2 |
| Домашнее задание: выполнение грамматических упражнений | |  |
| Домашнее задание: выполнение грамматических упражнений | |  |
| Домашнее задание: доклад | |
| **Тема 4**  Понятие об имени прилагательных. | **Содержание** | | **4** | ОК 2. ОК 3.  ОК 4. ОК 5.  ОК 6. ОК 9.  ОК 10. | |
| **Практическое занятие** | |  |
| 8-9.Понятие об имени прилагательных. | | 4 |
| Домашнее задание: анализ текста | |  |
| **Тема 5**  Степени имен прилагательных. | **Содержание** | | **2** | ОК 2. ОК 3.  ОК 4. ОК 5.  ОК 6. ОК 9.  ОК 10. | |
| **Практическое занятие** | | 2 |
| 10.Степени имен прилагательных. | |  |
| Домашнее задание: чтение и перевод текста | |  |
| **Тема 6**  Местоимение. Разряды местоимений. | **Содержание** | | **6** | ОК 2. ОК 3.  ОК 4. ОК 5.  ОК 6. ОК 9.  ОК 10. | |
| **Практическое занятие** | |  |
| 11.Местоимение. | | 2 |
| 12.Разряды местоимений. | | 2 |
| 13.Склонение личных местоимений по падежам. | | 2 |
| Домашнее задание: перевод и анализ текста | |  |
| Домашнее задание: выполнение грамматических упражнений | |  |
| Домашнее задание: Извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности) на тему «Башкортостан -мой край | |  |
| **Тема 7**  Вспомогательные части речи.  Особенности технического текста в области «Сетевое и системное администрирование» | **Содержание** | | **4** | ОК 2. ОК 3.  ОК 4. ОК 5.  ОК 6. ОК 9.  ОК 10. | |
| **Практическое занятие** | |  |
| 14.Послелоги. Предлоги. Союзы. | | 2 |
| 15.Специфика технического текста. | | 2 |
| Домашнее задание: перевод и анализ текста  Домашнее задание: создание текста в области «Сетевое и системное администрирование» | |  |
| **Тема 8**  Словосочетание.  Создание технического текста в области «Сетевое и системное администрирование» | **Содержание** | | **4** | ОК 2. ОК 3.  ОК 4. ОК 5.  ОК 6. ОК 9.  ОК 10. | |
| **Практическое занятие** | |  |
| 16.Словосочетание. Именные и глагольные словосочетания. | | 2 |
| 17. Создание технических текстов, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов. | | 2 |
| Домашнее задание: Работа со сло­варями и справочниками | |  |
| Домашнее задание: Создать технический текст с использованием предложенной терминологии. | |  |
| **Тема 9**  Простое предложение. | **Содержание** | | **8** |
| **Практическое занятие** | |  | ОК 2. ОК 3.  ОК 4. ОК 5.  ОК 6. ОК 9.  ОК 10. | |
| 18. Простое предложение. Виды простых предложений по цели высказывания. | | 2 |
| 19-20. Виды простых предложений по наличию грамматической основы. | | 4 |
| 21. Виды простых предложений по наличию второстепенных членов предложений | | 2 |
| Домашнее задание: выполнение грамматических упражнений | |  |
| Домашнее задание: Подготовка презентаций на тему  «Славные сыновья башкирского народа». | |  |
| **Тема 10**  Сложные предложения. | **Содержание** | | **2** | ОК 2. ОК 3.  ОК 4. ОК 5.  ОК 6. ОК 9.  ОК 10. | |
| **Практическое занятие** | | 2 |
| 22. Сложные предложения. Виды сложных предложений. | |  |
| Домашнее задание: Чтение и перевод текста | |  |
| **Тема 11**  Профессиональная лексика. | **Содержание** | | **2** | ОК 2. ОК 3.  ОК 4. ОК 5.  ОК 6. ОК 9.  ОК 10. | |
| **Практическое занятие** | | 2 |
| 23. Профессиональная лексика | | 2 |
| Домашнее задание: Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ) | |  |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | | **2** |
|  | **Всего:** | | **50** |  | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПИЛНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета башкирского языка.

Оборудование учебного кабинета:

Стол учительский -1 шт.

Стул учительский -1 шт.

Парта-15 шт.

Доска – 1 шт.

Компьютер-1шт.

Экран-1шт.

Проектор-1шт.

Стенд – 6 шт.

Плакаты 3 шт.

Шкаф 4 шт.

**3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

Основные источники:

1. Усманова М.Т.,Султангулова З.З. Башкирский язык. Учебное пособие для организаций профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. Уфа:"Китап", 2015

2. Юлмухаметов М.Б., Ракаева А.С., Шарапов И.А. Башкирский язык и культура речи для организаций профессионального образования. Уфа: Китап, 2015.-248 с.

Интернет ресурсы:

1. Машинный фонд башкирского языка. Лаборатория лингвистики и информационных технологий. - [Электронный ресурс] – режим доступа:http://mfbl2.ru (2010-2020)

2. Портал учителей башкирского языка.- [Электронный ресурс] – режим доступа: www.bashkort-tele.ru(2011-2020)

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ учебной ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | | |
| - общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы; | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Оценка осмысленности восприятия лексической и грамматической структуры, осознанность их использования в монологической и диалогической речи по темам № 1-8.Оценка выполнения практических работ № 1-23 |
| - переводить (со словарем) башкирские тексты профессиональной направленности; | Оценка сформированности понятий, терминов при переводе башкирских текстов профессиональной направленности по темам № 1-3 Оценка выполнения практических работ № 1-23 |
| - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь. Пополнять словарный запас; | Оценка освоения учебного материала с помощью реферирования, аннотирования, рецензирования, составления плана, тестирования, написание эссе. Оценка выполнения практических работ № 1-23 |
| **Знания:** |  |
| - лексический (600-800 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) башкирских текстов профессиональной направленности | Оценка сформированных знаний лексического и грамматического минимума с помощью диктантов, устных и письменных опросов, тестирования для чтения и перевода башкирских текстов профессиональной направленности |