

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2019

Составители:

Ишмурзина Файруза Рахимовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Башкирский язык в профессиональной деятельности

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Башкирский язык в профессиональной деятельности» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Дисциплина введена за счет часов вариативной части с целью расширения основного вида деятельности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ОК 10.	- <i>общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;</i> - <i>переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;</i> - <i>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</i>	- <i>лексический (600-800 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.</i>

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 50 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	50
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
- теоретическое обучение	не предусмотрено
- лабораторные работы(если предусмотрено)	не предусмотрено
- практические занятия(если предусмотрено)	46
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрено
- самостоятельная работа	2
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Башкирский язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Понятие о существительном. Моя будущая профессия	Содержание	6	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ОК 10.
	Практическое занятие		
	1. Понятие о существительном.	2	
	2. Моя будущая профессия	2	
	Домашнее задание: выполнение грамматических упражнений по теме «Понятие о существительном».		
	Домашнее задание: подготовить доклад		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации по теме «Моя будущая карьера»	2	
Тема 2 Аффиксы множественного числа и падежные окончания. Технические профессии.	Содержание	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ОК 10.
	Практическое занятие		
	3. Склонение имен существительных по числам. Склонение имен существительных по падежам	2	
	4. Технические профессии	2	
	Домашнее задание: работа со словарями и справочниками по теме «Аффиксы множественного числа и падежные окончания»		
	Домашнее задание: выполнение упражнений		
Тема 3 Понятие о глаголе. Здоровье и безопасность на	Содержание	6	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.
	Практическое занятие		
	5-6 Формы будущего и прошедшего времени глагола.	4	
	7. Безопасность на рабочем месте, оповещение об опасности и рисках,	2	

рабочем месте	невнимательность, беззаботность и беспечность сотрудников		ОК 6.
	Домашнее задание: выполнение грамматических упражнений		ОК 9.
	Домашнее задание: выполнение грамматических упражнений		ОК 10.
	Домашнее задание: доклад		
Тема 4 Понятие об имени прилагательных.	Содержание	4	ОК 2. ОК 3.
	Практическое занятие		ОК 4. ОК 5.
	8-9.Понятие об имени прилагательных.	4	ОК 6. ОК 9.
	Домашнее задание: анализ текста		ОК 10.
Тема 5 Степени имен прилагательных.	Содержание	2	ОК 2. ОК 3.
	Практическое занятие	2	ОК 4. ОК 5.
	10.Степени имен прилагательных.		ОК 6. ОК 9.
	Домашнее задание: чтение и перевод текста		ОК 10.
Тема 6 Местоимение. Разряды местоимений.	Содержание	6	ОК 2. ОК 3.
	Практическое занятие		ОК 4. ОК 5.
	11.Местоимение.	2	ОК 6. ОК 9.
	12.Разряды местоимений.	2	ОК 10.
	13.Склонение личных местоимений по падежам.	2	
	Домашнее задание: перевод и анализ текста		
	Домашнее задание: выполнение грамматических упражнений		
	Домашнее задание: Извлечение информации из аудио- и видеоматериалов (профессиональной направленности) на тему «Башкортостан -мой край		
Тема 7 Вспомогательные части речи. Особенности технического текста в области «Сетевое и системное администрирование»	Содержание	4	
	Практическое занятие		ОК 2. ОК 3.
	14.Послелоги. Предлоги. Союзы.	2	ОК 4. ОК 5.
	15.Специфика технического текста.	2	ОК 6. ОК 9.
	Домашнее задание: перевод и анализ текста Домашнее задание: создание текста в области «Сетевое и системное администрирование»		ОК 10.
Тема 8 Словосочетание. Создание	Содержание	4	ОК 2. ОК 3.
	Практическое занятие		ОК 4. ОК 5.
	16.Словосочетание. Именные и глагольные словосочетания.	2	ОК 6. ОК 9.

технического текста в области «Сетевое и системное администрирование»	17. Создание технических текстов, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.	2	ОК 10.
	Домашнее задание: Работа со словарями и справочниками		
	Домашнее задание: Создать технический текст с использованием предложенной терминологии.		
Тема 9 Простое предложение.	Содержание	8	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ОК 10.
	Практическое занятие		
	18. Простое предложение. Виды простых предложений по цели высказывания.	2	
	19-20. Виды простых предложений по наличию грамматической основы.	4	
	21. Виды простых предложений по наличию второстепенных членов предложений	2	
	Домашнее задание: выполнение грамматических упражнений		
	Домашнее задание: Подготовка презентаций на тему «Славные сыновья башкирского народа».		
Тема 10 Сложные предложения.	Содержание	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ОК 10.
	Практическое занятие	2	
	22. Сложные предложения. Виды сложных предложений.		
	Домашнее задание: Чтение и перевод текста		
Тема 11 Профессиональная лексика.	Содержание	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. ОК 10.
	Практическое занятие	2	
	23. Профессиональная лексика	2	
	Домашнее задание: Анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ)		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Всего:	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета башкирского языка.

Оборудование учебного кабинета:

Стол учительский -1 шт.

Стул учительский -1 шт.

Парта-15 шт.

Доска – 1 шт.

Компьютер-1шт.

Экран-1шт.

Проектор-1шт.

Стенд – 6 шт.

Плакаты 3 шт.

Шкаф 4 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Усманова М.Т.,Султангулова З.З. Башкирский язык. Учебное пособие для организаций профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. Уфа:"Китап", 2015

2. Юлмухаметов М.Б., Ракаева А.С., Шарапов И.А. Башкирский язык и культура речи для организаций профессионального образования. Уфа: Китап, 2015.-248 с.

Интернет ресурсы:

1. Машинный фонд башкирского языка. Лаборатория лингвистики и информационных технологий. - [Электронный ресурс] – режим доступа:<http://mfb12.ru> (2010-2020)

2. Портал учителей башкирского языка.- [Электронный ресурс] – режим доступа: www.bashkort-tele.ru(2011-2020)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Оценка осмысленности восприятия лексической и грамматической структуры, осознанность их использования в монологической и диалогической речи по темам № 1-8. Оценка выполнения практических работ № 1-23
- переводить (со словарем) башкирские тексты профессиональной направленности;		Оценка сформированности понятий, терминов при переводе башкирских текстов профессиональной направленности по темам № 1-3 Оценка выполнения практических работ № 1-23
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь. Пополнять словарный запас;		Оценка освоения учебного материала с помощью реферирования, аннотирования, рецензирования, составления плана, тестирования, написание эссе. Оценка выполнения практических работ № 1-23
Знания:		
- лексический (600-800 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) башкирских текстов профессиональной направленности	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Оценка сформированных знаний лексического и грамматического минимума с помощью диктантов, устных и письменных опросов, тестирования для чтения и перевода башкирских текстов профессиональной направленности

	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--