***Приложение II.19***

***к программе СПО 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2019**

**Составители:**

**Савина Наталия Александровна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**Домрачева Марина Викторовна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**Хаматнурова Рамиля Флюровна, преподаватель ГБПОУ УКРТБ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
| --- |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности |

*наименование дисциплины*

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Знания | Умения |
| ОК 01  ОК 4  ОК 6  ОК 10 | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения;  -правила чтения текстов профессиональной направленности | -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  -понимать тексты на базовые профессиональные темы  -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.  -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 134 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | 134 |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | 134 |
| в том числе: | |
| - теоретическое обучение | - |
| - лабораторные работы(если предусмотрено) | - |
| - практические занятия(если предусмотрено) | 122 |
| - курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| - самостоятельная работа | 8 |
| - промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 4 |

**2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины** Иностранный язык в профессиональной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **4 семестр** | | |  |
| **Тема 1**  **Компьютерные технологии** | **Содержание** | **8** | ОК 01,04,06,10 |
| 1.Что такое компьютер, основные свойства компьютера, функции компьютера | 2 |
| 2.Аппаратное обеспечение, программное обеспечение, системное обеспечение, прикладное программное обеспечение, встроенное программное обеспечение | 2 |
| 3.Центральное процессорное устройство, арифметическое логическое устройство, оперативное запоминающее устройство | 2 |
| 4.Клавиатура, мышь, принтер, монитор, сканер, дисковод, USB, модем | 2 |
| Домашнее задание: доклад | |
| Домашнее задание: аннотирование текста | |
| Домашнее задание: анализ текста | |
| Домашнее задание: тематический словарь | |
| **Тема 2**  **Типы компьютерных систем** | **Содержание** | **6** | ОК 01,04,06,10 |
| 5.Сервера и стационарные компьютеры | 2 |
| 6.Ноутбук и планшетный компьютер | 2 |
| 7.Карманные компьютеры и миниатюрный переносной компьютер | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста | |
| Домашнее задание: выполнение упражнений | |
| Домашнее задание: выполнение упражнений | |
| **Тема 3**  **Операционные системы** | **Содержание** | **6** | ОК 01,04,06,10 |
| 8.Операционные системы | 2 |
| 9.Типы программного обеспечения, системное ПО, прикладное ПО | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста | |
| Домашнее задание: письменный перевод текста | |
| Домашнее задание: выполнение упражнений | |
| Домашнее задание: выполнение упражнений | |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** работа со словарями и справочниками | 2 |  |
| **Тема 4**  **Использование компьютеров в повседневной жизни** | **Содержание** | **6** | ОК 01,04,06,10 |
| 10.Цифровой век, цифровое поколение, доступ к базе данных и финансовые транзакции, индивидуальный идентификационный номер, оплата счетов, авиа контроль | 2 |
| 11.Программное обеспечение, фильтры, программа CAD, проволочный каркас, текстура, цифровое изображение | 2 |
| 12. Контроль авиа и наземного транспорта при помощи компьютера | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста |  |
| Домашнее задание: реферативный перевод текста |  |
| Домашнее задание: анализ текста |  |
| **Тема 5**  **Компьютерные сети** | **Содержание** | **6** | ОК 01,04,06,10 |
| 13. Вебсайты, отличие между вебсайтом и веб-страницей, домашняя страница, блог, персональный сайт | 2 |
| 14.Локальные сети, глобальные сети, архитектура компьютерных сетей, сетевой протокол | 2 |
| 15.Описание своей домашней страницы | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста |  |
| Домашнее задание: анализ текста |  |
| Домашнее задание: аннотационный перевод |  |
| **Тема 6**  **Информационно-коммуникативные технологии** | **Содержание** | **8** | ОК 01,04,06,10 |
| 16.Информационно-коммуникативные системы | 2 |
| 17.Классификация типов систем | 2 |
| 18.Компоненты устройств, обслуживание устройств | 4 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста |  |
| Домашнее задание: доклад |  |
| Домашнее задание: выполнение упражнений |  |
|  | **Всего:** | **40** |  |
| **5семестр** | | | |
| **Тема1**  **Базы данных** | **Содержание** | **8** | ОК 01,04,06,10 |
| 1. Поле данных, индекс, функции запроса в базе данных | 4 |
| 2.пароль и другие средства защиты базы данных | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста |  |
| Домашнее задание: анализ текста |  |
| Домашнее задание: аннотационный перевод текста |  |
| Домашнее задание: выполнение упражнений [1] упр.2 стр.46 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** работа со словарями и справочниками | 2 |
| **Тема 2**  **Интернет телефония** | **Содержание** | **8** | ОК 01,04,06,10 |
| 3.Конференс-связь, обеспечение устойчивости сигнала | 2 |
| 4.Установка и обслуживание компьютерной и офисной техники, оргтехники, внутренней АТС внутренней АТС | 2 |
| 5.Техническая поддержка | 2 |
| 6. Установка и обслуживание | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста |  |
| Домашнее задание:анализ текста |  |
| Домашнее задание:анализ текста |  |
| Домашнее задание: выполнение упражнений [1] стр. 93 |  |
| **Тема 3**  **Базовое программное обеспечение** | **Содержание** | **6** | ОК 01,04,06,10 |
| 7.Операционные системы, пользовательский интерфейс | 2 |
| 8.Обработка текста, стандартная линейка инструментов | 2 |
| 9.Таблицы и базы данных, преимущества и недостатки построения графиков | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста |  |
| Домашнее задание: анализ текста |  |
| Домашнее задание: тематический словарь |  |
| **Тема 4**  **Современное программное обеспечение** | **Содержание** | **10** | ОК 01,04,06,10 |
| 10.Графика и дизайн | 4 |
| 11.Интерфейс рабочего стола | 2 |
| 12.Мультимедиа, веб-дизайн | 4 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста |  |
| Домашнее задание: анализ текста |  |
| Домашнее задание: тематический словарь |  |
|  | **Всего:** | **32** |  |
| **6 семестр** | | | |
| **Тема 1**  **Здоровье и безопасность на рабочем месте** | **Содержание** | **12** | ОК 01,04,06,10 |
| 1.Безопасность на рабочем месте, оповещение об опасности и рисках, невнимательность, беззаботность и беспечность сотрудников | 4 |
| 2.Правительственные постановления, конституция РФ | 4 |
| 3. Обеспечение безопасных условий труда | 4 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста |  |
| Домашнее задание: составление плана по технике безопасности |  |
| Домашнее задание: письменный перевод текста |  |  |
| **Тема 2**  **Интернет безопасность** | **Содержание** | **8** | ОК 01,04,06,10 |
| 4.Антивирусные программы, информационная безопасность, криптография | 4 |
| 5.Хакеры, спам, идентификация угроз | 4 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста |  |
| Домашнее задание: выполнение упражнений |  |
| **Тема 3**  **Технические неисправности** | **Содержание** | **4** | ОК 01,04,06,10 |
| 6.Виды технических ошибок, последствия ошибок, решение проблемы, алгоритм исправления недочетов, тестирование | 4 |
| Домашнее задание: анализ текста |  |
| **Тема 4**  **Техническое усовершенствование** | **Содержание** | **4** | ОК 01,04,06,10 |
| 7.Требования к техническому оборудованию, рабочие характеристики, внешний вид, параметры, срок службы, схема работы | 2 |
| 8.Мощность, качество, скорость | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста |  |
| Домашнее задание: анализ текста |  |
| **Тема 5**  **Устройства**  **ввода** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01,04,06,10 |
| 9.Сканер | 4 |
| 10.Цифровая камера | 2 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста |  |
| Домашнее задание: составление плана по тексту |  |
| **Тема 6**  **Устройства**  **вывода** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01,04,06,10 |
| 11.Типы принтеров | 2 |
| 12.Мониторы | 4 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста |  |
| Домашнее задание: выполнение упражнений |  |
| **Тема 7**  **Запоминающие устройства** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01,04,06,10 |
| 13. Магнитные запоминающие устройства | 4 |
| 14.Оптические запоминающие устройства | 2 |
| Домашнее задание: решение вариативных упражнений [1] стр. 30 |  |
| Домашнее задание: анализ текста |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** работа со словарями и справочниками | 4 |  |
| **Тема 8**  **Будущее информационных технологий** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01,04,06,10 |
| 15.Искусственный интеллект | 4 |
| 16. Онлайн магазины | 4 |
| Домашнее задание: письменный перевод текста |  |
| Домашнее задание: анализ текста |  |
| **Всего:** | **58** |  |
| **Промежуточная аттестация** | **4** |  |
| **Итого:** | **134** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Стол учительский -1 шт.

Стул учительский -1 шт.

Парта-9 шт.

Доска – 1 шт

Интерактивная доска – 1шт.

Магнитола AQ110 -1 шт.

Телевизор LG 1 шт

Стенд – 3 шт

Плакаты 10 шт

Шкаф 3 шт.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. ProfessionalEnglish: учебное пособие/Л.М.Фишман. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 120с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2015.

Дополнительные источники:

1. Английский язык: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования /Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.-14-е издание, испр. – М: Издательский центр «Академия», 2015.-336 с. 11 экз.

Интернет ресурсы:

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2019)

2. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://znanium.com/ (2002-2019)

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ учебной ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | | |
| **-** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Наблюдение за выполнением практических заданий 1.1- 8.16  Оценка выполнения практических заданий 1.1.- 8.16 |
| - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; | Наблюдение за выполнением практических заданий 1.1- 8.16  Оценка выполнения практических заданий 1.1.- 8.16 |
| - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | Наблюдение за выполнением практических заданий 1.1- 8.16  Оценка выполнения практических заданий 1.1.- 8.16 |
| - составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | Наблюдение за выполнением практических заданий 1.1- 8.16  Оценка выполнения практических заданий 1.1.- 8.16 |
| - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Наблюдение за выполнением практических заданий 1.1- 8.16  Оценка выполнения практических заданий 1.1.- 8.16 |
| **Знания:** |  |
| - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | Наблюдение за выполнением практических заданий 1.1- 8.16  Оценка выполнения практических заданий 1.1.- 8.16 |
| - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) | Наблюдение за выполнением практических заданий 1.1- 8.16  Оценка выполнения практических заданий 1.1.- 8.16 |
| - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | Наблюдение за выполнением практических заданий 1.1- 8.16  Оценка выполнения практических заданий 1.1.- 8.16 |
| -особенности произношения  - правила чтения текстов профессиональной направленности | Наблюдение за выполнением практических заданий 1.1- 8.16  Оценка выполнения практических заданий 1.1.- 8.16 |