

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский политехнический колледж

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
«Специальных дисциплин»
Протокол № 1
от «30» августа 2021г
Председатель _____
/ М. В. Никишина /

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим
советом колледжа
Протокол № 1
«30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ Уфимский
политехнический колледж
_____ Р.Р. Набиуллин
«30» августа 2021г.

ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ОП.03. «Техническое оснащение и организация рабочего места»

**Профессия 43.01.09 Повар, кондитер
(профиль: социально-экономический)**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер

Разработчик: Никишина М.В., преподаватель высшей категории

Уфа - 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	6
3. Структура и содержание учебной дисциплины	9
4. Условия реализации учебной дисциплины	17
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. «Техническое оснащение и организация рабочего места»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Техническое оснащение и организация рабочего места» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.09 «Повар, кондитер».

Программа учебной дисциплины может быть использована при всех формах профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Повар, кондитер» образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в профессию, с дисциплинами ОП 02. Основы товароведения продовольственных товаров, ОП 01. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5	организовывать рабочее место для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов, готовой продукции, ее отпуска в соответствии с правилами техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности; определять вид, выбирать в соответствии с потребностью производства технологическое оборудование, инвентарь, инструменты; подготавливать к работе, использовать технологическое оборудование по его назначению с учётом правил техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности, правильно ориентироваться в экстренной ситуации	классификацию, основные технические характеристики, назначение, принципы действия, особенности устройства, правила безопасной эксплуатации различных групп технологического оборудования; принципы организации обработки сырья, приготовления полуфабрикатов, готовой кулинарной и кондитерской продукции, подготовки ее к реализации; правила выбора технологического оборудования, инвентаря, инструментов, посуды для различных процессов приготовления и отпуска кулинарной и кондитерской продукции; способы организации рабочих мест повара, кондитера в соответствии с видами изготавливаемой кулинарной и кондитерской продукции; правила электробезопасности, пожарной безопасности;

		правила охраны труда в организациях питания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности

OK 05	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
OK 06.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
OK 07	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
OK 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
OK 10.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **112 часов**;
 самостоятельной работы обучающегося **10 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ВД 1. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента:

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 1.2. Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика.

ПК 1.3. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья.

ПК 1.4. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика.

ВД 2. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента:

ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 2.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение бульонов, отваров разнообразного ассортимента.

ПК 2.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента.

ПК 2.4. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента.

ПК 2.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента.

ПК 2.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента.

ПК 2.7. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.

ПК 2.8. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента.

ВД 3. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента:

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок разнообразного ассортимента.

ПК 3.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов разнообразного ассортимента.

ПК 3.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента.

ПК 3.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.

ПК 3.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента.

ВД 4. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента:

ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.2. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.

ПК 4.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.

ПК 4.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков разнообразного ассортимента.

ПК 4.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков разнообразного ассортимента.

ВД 5. Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента:

ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.2. Осуществлять приготовление и подготовку к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

ПК 5.3. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента.

ПК 5.4. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента.

ПК 5.5. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимента.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
практические занятия	41
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе: подготовка сообщений, докладов, презентаций.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы организации общественного питания			42	
Тема 1.1. Введение. Развитие общественного питания в современных условиях	Содержание учебного материала		2	2
	1	Цели и задачи предмета. Развитие общественного питания в современных условиях. Организационное построение и отличительные особенности системы общественного питания. Характеристика предприятий общественного питания.		
Тема 1.2. Классификация предприятий общественного питания.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Классификация предприятий общественного питания по производственно-торговому признаку, заготовочные, доготовочные предприятия с полным производственным циклом, их характеристика. Организация централизованного производства п/фабрикатов высокой степени готовности в общественном питании и на промышленных предприятиях, комплексное снабжение ими доготовочных предприятий. Типы и наценочные категории предприятий общественного питания, их краткая характеристика.		
Тема 1.3. Источники снабжения сырьем и доставка продовольственных товаров	Содержание учебного материала		2	2
	1	Снабжение сырьем. Организация снабжения сырьем. Централизованные и децентрализованные источники снабжения. Нормы запасы сырья. Рациональные способы доставки: кольцевой, транзитный.		
	Практические занятия: Организация снабжения сырьем. Рациональные способы доставки.		2	3
Тема 1.4. Организация работы складов для хранения пищевых продуктов и сырья	Содержание учебного материала		2	2
	1	Количественная и качественная приемка продуктов на склад. Организация складского хозяйства. Виды складских помещений и оборудование кладовок. Понятие о потерях при хранении продуктов, меры по их сокращению.		
	Практические занятия: Количественная и качественная приемка продуктов на склад.		1	3
Тема 1.5. Классификация тары	Содержание учебного материала		1	2
	1	Тарное хозяйство. Организация тарного хозяйства. Виды тары применяемой в общественном питании. Требование к таре. Меры по сокращению расходов по таре.		
	Практические занятия: Виды тары. Требование к таре. Меры по сокращению расходов по таре.		1	3
Тема 1.6.	Содержание учебного материала		14	2

Принципы организации кулинарного и кондитерского производства	1	Характеристика, назначение и особенности деятельности заготовочных, доготовочных организаций питания и организаций с полным циклом производства. Характеристика структуры производства организации питания. Общие требования к организации рабочих мест повара.		
	2	Организация работы складских помещений в соответствии с типом организации питания. Нормируемые и ненормируемые потери. Правила приёмки, хранения и отпуска сырья, пищевых продуктов		
		Характеристика способов кулинарной обработки		
	3	Организация работы зон кухни, предназначенных для обработки сырья и приготовления полуфабрикатов. Характеристика организации рабочих мест повара.		
	4	Организация зон кухни, предназначенных для приготовления горячей кулинарной продукции.		
	5	Характеристика организации рабочих мест повара. Особенности организации рабочих мест в суповом и соусном отделениях		
		Организация зон кухни, предназначенных для приготовления холодной кулинарной продукции.		
	6	Характеристика организации рабочих мест повара. Особенности организации рабочих мест повара в кулинарном цехе		
	7	Организация работы кондитерского цеха. Организация рабочих мест по производству кондитерской продукции		
	8	Организация реализации готовой кулинарной продукции. Общие требования к хранению и отпуску готовой кулинарной продукции. Организация рабочих мест повара по отпуску готовой кулинарной продукции для различных форм обслуживания		
		Практические занятия: Организация работы овощного цеха, оборудование, инвентарь, посуда. Организация работы мясного цеха, оборудование, инвентарь, посуда. Организация работы рыбного цехов. Организация работы горячего цеха, оборудование, инвентарь, посуда. Организация работы холодного цеха, оборудование, инвентарь, посуда. Организация работы кондитерского цеха.	5	3
Тема 1.7. Контроль качества выпускаемой продукции	Содержание учебного материала		3	2
	1	Контроль за качеством выпускаемой продукции. Формы, методы контроля качества и оценка качества продукции общественного питания. Методы проверки качества п/фабрикатов высокой степени готовности, кулинарных, кулинарных и кондитерских изделий. Проверка качества каждой партии п/фабрикатов. Контроль за соблюдением технологического режима и качества п/фабрикатов по стадиям производства.		
		Практические занятия: Заполнение бракеражного журнала. Проведение бракеража	2	3
Тема 1.8. Основы составления меню	Содержание учебного материала		2	2
	1	Виды меню: меню со свободным выбором блюд, меню комплексных обедов, дневного рациона, диетического и детского питания, банкетное меню. Нормативная документация предприятия общественного питания		

	Практические занятия: составление меню		2	3
	Контрольные работы: Организация производства на предприятиях общественного питания		1	3
Раздел 2. Изучение технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства			70	
Тема 2.1. Общие сведения о машинах.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Введение. Понятие о машинах, классификация технологических машин. Устройство технологической машины, производительность и мощность машин. Назначение передач. Виды передач. Виды и назначение аппаратов включения, защиты, контроля и управления. Виды и назначение технической документации. Общие правила эксплуатации машин, требования безопасности труда. Электробезопасность.		
	Практические занятия: передаточные механизмы, аппараты включения, аппараты защиты, контроля и управления		2	3
Тема 2.2 Универсальные приводы		Универсальные приводы, назначение, принцип устройства. Универсальные приводы общего назначения и малогабаритные. Комплекты сменных механизмов к универсальным приводам. Правила крепления сменных механизмов. Правила эксплуатации и техники безопасности	1	2
	Практические занятия: Комплекты сменных механизмов к универсальным приводам. Правила крепления сменных механизмов. Правила эксплуатации техники безопасности		3	3
Тема 2.3. Машины для обработки овощей и картофеля	Содержание учебного материала		3	2
	1	Характеристика машин, их классификация. Машины и механизмы для очистки картофеля. Машины и механизмы для нарезки сырых и вареных овощей. Машины и механизмы для протирания овощей, перемешивания салатов и винегретов.		
	Практические занятия: Изучение плакатов и схем устройства картофелеочистительных и овощерезательных машин		2	3
Тема 2.4. Машины для обработки мяса и рыбы	Содержание учебного материала		4	2
	1	Характеристика машин, классификация. Мясорубки с индивидуальным приводом. Фаршемешалки, машины и механизмы для рыхления мяса. Машины для формовки п/фабрикатов из котлетной массы. Рыбоочистительные машины и механизмы		
	Практические занятия: Изучение по плакатам и схемам машин для обработки мяса, устройства рыбоочистителя		3	3
Тема 2.5. Машины для подготовки кондитерского сырья	Содержание учебного материала		1	2
	1	Машины и механизмы для просеивания муки и сахара.		
	Практические занятия: Изучение по плакатам и схемам просеивателя МПМ-800, механизма для дробления и растирания мака МДП-11-1		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Механизмы для дробления орехов и растирания мака. Механизмы для отжатия сока из ягод и фруктов.		2	2

Тема 2.6. Машины для приготовления и обработки теста и п/фабрикатов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Характеристика машин для приготовления и обработки теста, кремов и других п/фабрикатов. Тестомесильные машины, тестораскаточные машины, взбивальные машины и механизмы.		
	Практические занятия: изучение схем устройства тестомесильных и тестораскаточных машин		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: машины для разделки и формования теста		1	2
Тема 2.7. Машины для нарезки хлеба и гастрономических продуктов	Содержание учебного материала		1	2
	1	Хлеборезки: устройство, основные части, принцип работы, правила эксплуатации техника безопасности. Машина для нарезки гастрономических товаров, устройство, принцип работы. Правила эксплуатации и техника безопасности машин и механизмов для нарезки гастрономических продуктов		
	Практические занятия: изучение схем устройства хлеборезки и машины для нарезки гастрономических товаров		1	3
Тема 2.8. Общие сведения о тепловом оборудовании. Варочное оборудование	Содержание учебного материала		4	2
	1	Классификация теплового оборудования. Секционно-модулированное оборудование, преимущество, использование. Назначение и область применения варочного оборудования. Стационарные пищеварочные котлы. Автоматическое регулирование нагрева в газовых, в электрических котлах. Опрокидывающиеся пищеварочные котлы с паровым, газовым, электрическим обогревом. Котлы пищеварочные секционно-модулированные.		
	Практические занятия: Изучение плакатов и схем устройства стационарных пищеварочных котлов с электрическим обогревом и опрокидывающихся пищеварочных котлов с газовым обогревом		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Пищеварочные котлы для варки с использованием функциональных емкостей.		1	2
Тема 2.9. Пароварочные шкафы и мелкие варочные аппараты	Содержание учебного материала		2	2
	1	Пароварочные аппараты. Устройство, принцип действия. Сосисковарка, устройство, принцип работы.		
	Практические занятия: Изучение плакатов и схем устройства пароварочных аппаратов		1	3
Тема 2.10. Жарочное оборудование	Содержание учебного материала		4	2
	1	Характеристика основных способов жарки, требование к жарочным аппаратам. Классификация жарочных аппаратов. Сковороды электрические секционно-модулированные с непосредственным и косвенным обогревом. Вращающаяся жаровня для выпечки блинчиков-п/фабрикатов. Аппараты для тепловой обработки изделий в большом количестве жира. Жарочные, пекарные электрические секционно-модулированные шкафы.. Устройство, принцип работы, правила эксплуатации системы контроля и безопасности. Высокочастотные шкафы		

	Практические занятия: Изучение плакатов и схем, зарисовка устройства сковород; фритюрниц; жарочных, пекарских электрических секционно-модулированных шкафов; кондитерской электрической печи; вращающейся жаровни для выпечки блинчиков-п/фабрикатов.		5	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Кондитерские электрические печи. Автоматы для приготовления пирожков и пончиков. Аппараты, использующие для тепловой обработки инфракрасное излучение.		3	2
Тема 2.11. Варочно-жарочное оборудование	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общие сведения о плитах, их назначение, классификация. Устройство, правила эксплуатации плит электрических секционно-модулированных. Несекционные электрические плиты, устройство. Правила безопасности труда при работе на электрических плитах. Пароконвектомат, виды, устройство, обслуживание		
	Практические занятия: Изучение плакатов и схем устройства электрических и пароконвектомата.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Индукционные и плиты. Правила эксплуатации газовых плит.		2	2
Тема 2.12. Водонагреватели, кипятильники, кофеварки	Содержание учебного материала		1	2
	1	Водонагреватели, устройство, правила эксплуатации, техника безопасности. Кипятильники электрические, правила эксплуатации и техники безопасности.		
	Практические занятия: Изучение плакатов и схем устройства электрических водонагревателей и кипятильников.		1	3
Тема 2.13. Оборудование для раздачи пищи	Содержание учебного материала		2	2
	1	Мармиты для первых и вторых блюд, устройство, правила эксплуатации и техника безопасности. Тепловые стойки, линии обслуживания, устройство. Правила эксплуатации и техника безопасности тепловых стоек, линий самообслуживания.		
	Практические занятия: Изучение плакатов и схем устройства мармитов для первых и вторых блюд.		1	3
Тема 2.14. Холодильное оборудование в общественном питании	Содержание учебного материала		1	2
	1	Холодильные шкафы разных типов, устройство. Характеристика холодильных веществ, применение. Понятие о компрессорной холодильной машине, принцип действия.		
	Практические занятия: Изучение плакатов и схемы устройства компрессионной холодильной машины, холодильных прилавков и витрин, льдогенератора.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Холодильные прилавки и витрины, устройство.		1	2
Дифференцированный зачет			1	
			Всего:	112

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

2. Лаборатория «Техническое оснащение и организация рабочего места» оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами:

- рабочее место для преподавателя
- рабочие места по количеству обучающихся
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря),
- раздаточного дидактического материала и др.

Технологическое оборудование:

- процессор кухонный;
- набор ножей для овощерезки;
- рыбочистка;
- мясорубка;
- блендер;
- миксер;
- холодильник;
- электроплиты;
- электрофритюрница;
- производственные столы;
- весы настольные электронные;
- тестомесильная машина;
- СВЧ печь,
- электровафельница
- вытяжка

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Печатные издания:

Основные источники

1. Лутошкина Г.Г Техническое оснащение организаций питания :учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Лутошкина, Ж.С. Анохина. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с.

2. Мальгина С.Ю. Организация работы структурного подразделения предприятий общественного питания: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.Ю.

Малыгина, Ю.Н. Плешкова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320 с.

ГОСТы и стандарты

1. ГОСТ 31984-2012 Услуги общественного питания. Общие требования.- Введ. 2015-01-01. - М.: Стандартиформ, 2014.-III, 8 с.
2. ГОСТ 30524-2013 Услуги общественного питания. Требования к персоналу. - Введ. 2016-01-01. - М.: Стандартиформ, 2014.-III, 48 с.
3. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения.- Введ. 2015-01-01. - М.: Стандартиформ, 2014.-III, 10 с.
4. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования – Введ. 2016 – 01 – 01. – М.: Стандартиформ, 2014.- III, 12 с.
5. Профессиональный стандарт «Повар». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 610н (зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2015 № 39023).
6. Профессиональный стандарт «Кондитер/Шоколадье»

4.2.2. Электронные издания:

1. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: в ред. на 13.07.2015г. № 213-ФЗ]. <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102063865&rdk=&backlink=1>
2. Российская Федерация. Постановления. Правила оказания услуг общественного питания [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ: [Утв. 15 авг. 1997 г. № 1036: в ред. от 10 мая 2007 № 276].- <http://ozpp.ru/laws2/postan/post7.html>
3. СанПиН 2.3.6. 1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 ноября 2001 г. № 31 [в редакции СП 2.3.6. 2867-11 «Изменения и дополнения» № 4»]. – Режим доступа: http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/9/9744/
4. <http://www.horeca.ru/> Главный портал индустрии гостеприимства и питания
5. <http://www.food-service.ru/catalog> Каталог пищевого оборудования
6. www.restoracia.ru

4.2.3. Дополнительные источники:

1. Ботов М.И. Оборудование предприятий общественного питания : учебник для студ.учреждений высш.проф.образования / М.И. Ботов, В.Д. Елхина, В.П. Кирпичников. – 1-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 416 с.
2. Елхина В.Д. Механическое оборудование предприятий общественного питания: Справочник : учеб.для учащихся учреждений сред.проф.образования / В.Д. Елхина. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 336
3. Золин В.П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания: Учеб. для нач. проф. Образования / В. П. Золин. – 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 320с.
4. Лутошкина Г.Г. Техническое оснащение и организация рабочего места: учеб.для учащихся учреждений сред.проф.образования / Г.Г. Лутошкина, Ж.С. Анохина. – 1-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 240 с.

5. Организация производства на предприятиях общественного питания: учебник для сред. проф. образования: учебник для сред. проф. образования/ Л.А. Радченко.- Ростов Н/Д «Феникс», 2012 - 373 с.
6. Пароконвектомат: технологии эффективной работы/ Е.С. Крылов.- М.: «Ресторанные ведомости», 2012 – 128 с.
7. Тепловое оборудование/ Р.В. Хохлов.- М.: «Ресторанные ведомости», 2012 - 164 с.
8. Усов В.В. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания : учеб.пособие для студ. учреждений сред.проф.образования / В.В. Усов. – 13-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 432 с.
9. Холодильное оборудование/ Р.В. Хохлов.- М.: «Ресторанные ведомости», 2012 – 162 с.
10. Электромеханическое оборудование/ Е.С. Крылов.- М.: «Ресторанные ведомости», 2012,160 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знание: классификацию, основные технические характеристики, назначение, принципы действия, особенности устройства, правила безопасной эксплуатации различных групп технологического оборудования; принципы организации обработки сырья, приготовления полуфабрикатов, готовой кулинарной и кондитерской продукции, подготовки ее к реализации; правила выбора технологического оборудования, инвентаря, инструментов, посуды для различных процессов приготовления и отпуска кулинарной и кондитерской продукции; способы организации рабочих мест повара, кондитера в соответствии с видами изготавливаемой кулинарной и кондитерской продукции; правила электробезопасности, пожарной безопасности; правила охраны труда в организациях питания.	<i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</i> <i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i>	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированно го зачета: - письменных/устных ответов, - тестирования.
Умение: организовывать рабочее место для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов, готовой продукции, ее отпуска в соответствии с правилами техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности; определять вид, выбирать в соответствии с потребностью производства технологическое оборудование, инвентарь, инструменты; подготавливать к работе, использовать технологическое оборудование по его назначению с учётом правил техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности, правильно ориентироваться в экстренной ситуации	<i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i> - Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. - Точность оценки - Соответствие требованиям инструкций, регламентов - Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете