

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

название учебной дисциплины

1. Общая характеристика учебной дисциплины

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и предусматривает ресурс учебного времени в объеме 256 часов. Дисциплина входит в предметную область «Иностранный язык».

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	260
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	176
в том числе:	
- лабораторные работы (если предусмотрено)	Не предусмотрены
- практические занятия (если предусмотрено)	176
- индивидуальный проект	Не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающегося	84
в том числе:	
- самостоятельная работа над индивидуальным проектом	Не предусмотрено
- выполнение грамматических упражнений	23
- подготовка рефератов	53
- подготовка докладов	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен знать/понимать :

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

Уметь :

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

3. Содержание дисциплины

I семестр

Практическое занятие 1.1 Алфавит. Ударение. Интонация английского предложения.

Практическое занятие 1.2 Приветствие. Прощание. Лексический минимум.

Практическое занятие 1.3 Глагол to be в Present Simple

Практическое занятие 1.4 Высказывания по теме «Знакомство»

Практическое занятие 1.5 Основные понятия в грамматике. Порядок слов в предложении

Практическое занятие 1.6 Семья. Семейные отношения. Лексический минимум

Практическое занятие 1.7 Present Simple. Образование 3 лица единственного числа. Вспомогательные глаголы, случаи употребления.

Практическое занятие 1.8 Высказывания по теме «Семья»

Практическое занятие 1.9 Имя существительное. Множественное число имен существительных.

Практическое занятие 1.10 Мои друзья. Лексический минимум

Практическое занятие 1.11 Высказывание по теме «Мои друзья»

Практическое занятие 1.12 Моя квартира. Лексический минимум

Практическое занятие 1.13 Местоимения. Разряды местоимений. Глагол to have

Практическое занятие 1.14 Грамматическая конструкция there is/there are

Практическое занятие 1.15 Высказывание по теме «Дом, в котором я живу»
Практическое занятие 1.16 Мой рабочий день. Лексический минимум
Практическое занятие 1.17 Числительные. Даты. Время.
Практическое занятие 1.18 Высказывание по теме «Мой рабочий день»
Практическое занятие 1.19 Диалог «Мой рабочий день»
Практическое занятие 1.20 Числительные. Даты. Время.
Практическое занятие 1.21 Безличные и неопределенно-личные предложения
Практическое занятие 1.22 Описание погоды. Лексический минимум.
Практическое занятие 1.23 Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции
Практическое занятие 1.24 Составление прогноза погоды
Практическое занятие 1.25 Колледж. Учеба в колледже. Расписание. Занятия вне учебы. Хобби
Практическое занятие 1.26 Предлоги времени
Практическое занятие 1.27 Высказывание по теме «Колледж»
Практическое занятие 1.28 Колледж будущего

II семестр

Практическое занятие 2.1 Магазины. Лексический минимум
Практическое занятие 2.2 Предлоги места, времени, направления.
Практическое занятие 2.3 Как добраться до...?
Практическое занятие 2.4 Типы вопросов.
Практическое занятие 2.5 Специальные вопросы
Практическое занятие 2.6 Схема-маршрут «Как добраться до ...?»
Практическое занятие 2.7 Высказывание по теме «Магазины»
Практическое занятие 2.8 Еда. Рецепты блюд. Кухня народов мира. Лексический минимум
Практическое занятие 2.9 Неопределенные местоимения some, any, no и их производные
Практическое занятие 2.10 Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Many/Much.
Практическое занятие 2.11 Словообразование
Практическое занятие 2.12 Определенный и неопределенный артикль
Практическое занятие 2.13 Путешествие. Страны изучаемого языка. Люди науки и культуры. Лексический минимум
Практическое занятие 2.14 Грамматическая структура Present Continuous
Практическое занятие 2.15 Планирование автобусного тура
Практическое занятие 2.16 Шенгенская виза
Практическое занятие 2.17 Диалог «Что ты делаешь сейчас?»
Практическое занятие 2.18 Россия – настоящее, прошлое и будущее. Лексический минимум
Практическое занятие 2.19 Грамматическая структура Past Simple. Оформление личного письма.
Практическое занятие 2.20 Страдательный залог
Практическое занятие 2.21 Образование в России

Практическое занятие 2.22 Высказывание по теме «Россия».

Практическое занятие 2.23 Традиции. Обычай.

Практическое занятие 2.24 Артикли с географическими названиями

Практическое занятие 2.25 Страны и их традиции

Практическое занятие 2.26 Республика Башкортостан

Практическое занятие 2.27 Традиции и обычаи РБ

Практическое занятие 2.28 Загородный дом или небоскреб? Лексический минимум

Практическое занятие 2.29 Степени сравнения прилагательных и наречий. Синонимы и антонимы

Практическое занятие 2.30 Колледж. Будущая профессия.

Практическое занятие 2.31 Предлоги времени. Высказывание по теме «Колледж»

Практическое занятие 2.32 Составление прогноза погоды

III семестр

Практическое занятие 3.1 Виды спорта. Лексический минимум

Практическое занятие 3.2 Грамматическая структуры Present Perfect, Past Perfect, Past Simple

Практическое занятие 3.3 Модальные глаголы

Практическое занятие 3.4 Условные предложения

Практическое занятие 3.5 Искусство и культура. Лексический минимум

Практическое занятие 3.6 Телевидение

Практическое занятие 3.7 Загадки мира. Лексический минимум

Практическое занятие 3.8 Высказывание по теме «Чудеса света»

Практическое занятие 3.9 Человек и природа

Практическое занятие 3.10 Согласование времен

Практическое занятие 3.11 Высказывание по теме «Экологические проблемы»

Практическое занятие 3.12 Профессии. Лексический минимум

Практическое занятие 3.13 Качества человека

Практическое занятие 3.14 Резюме