

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Родной язык

название учебной дисциплины

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на получение среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования и направлена на достижение целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и предусматривает ресурс учебного времени в объеме 122 часа. Дисциплина входит в предметную область «Башкирский язык».

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	84
в том числе:	
- лабораторные работы (если предусмотрено)	Не предусмотрены
-практические занятия (если предусмотрено)	84
- индивидуальный проект	Не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающегося	38
в том числе:	
- самостоятельная работа над индивидуальным проектом	Не предусмотрено
- работа со словарем и справочником	18
Выполнение творческих работ	5
Составление тезисов, конспекта, таблицы, схемы	15
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- аудирование и чтение:
 - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говорение и письмо:
 - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания башкирского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и

профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Практическое занятие №1,2 Язык и речь 4

Практическое занятие № 3,4 Фонетика. Графика 4

Практическое занятие № 5,6 Лексика современного башкирского языка

Практическое занятие № 7,8 Слово в лексической системе языка

Практическое занятие №9,10

Однозначные и многозначные слова.

Практическое занятие № 11,12 Фразеологизмы.

Практическое занятие № 13,14 Орфография

Практическое занятие № 15,16 Словообразование

Практическое занятие № 17,18 Словосочетание и виды словосочетаний.

Практическое занятие №19,20 Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения

Практическое занятие № 21,22 Классификации простых предложений.

Практическое занятие №23,24 Односоставные и двусоставные предложения. Неполные предложения

Практическое занятие № 25,26 Пунктуация в простых предложениях.

Практическое занятие № 27

Прямая речь. Пунктуация при прямой речи.

Практическое занятие № 28,29

Текст. Признаки текста.

Практическое занятие № 30

Стили и типы речи башкирского языка

Практическое занятие № 31,32

Сложные предложения и их виды.

Практическое занятие № 33,34

Сложносочиненное предложение.

Практическое занятие № 35,36

Сложноподчиненное предложение.

Практическое занятие № 37,38

Виды сложноподчиненных предложений.

Практическое занятие № 39,40 Бессоюзные сложные предложения.

Практическое занятие № 41,42

Пунктуация в башкирском языке