

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

название учебной дисциплины

1. Общая характеристика учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ УКРТБ в соответствии с ФГОС по профессии СПО:

15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на получение среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования и направлена на достижение целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и предусматривает ресурс учебного времени в объеме 172 часов. Дисциплина входит в предметную область «Русский язык и литература».

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и предусматривает ресурс учебного времени в объеме 172 часов. Дисциплина входит в предметную область «Русский язык и литература».

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	118
в том числе:	
- лабораторные работы (если предусмотрено)	Не предусмотрены
- практические занятия (если предусмотрено)	Не предусмотрены
- индивидуальный проект	Не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающегося	60
в том числе:	
- самостоятельная работа над индивидуальным проектом	Не предусмотрено

- работа со словарями и справочниками;	18
- работа с лексическими и синтаксическими единицами;	12
- выполнение творческих работ и тестов;	6
- составление тезисов, конспекта, таблицы, схемы.	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- аудирование и чтение:
 - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говорение и письмо:
 - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

4. Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Фонетика. Основные фонетические единицы
- Тема 2. Русская графика Происхождение и состав русского алфавита
- Тема 3. Лексика и фразеология. Словарное богатство русского языка.
- Тема 4. Фразеологическая единица и свободное словосочетание
- Тема 5. Орфография. Принципы русской орфографии.
- Тема 6. Основные правила правописания слов русского языка.
- Тема 7. Морфемика и словообразование. Состав слова. Основные способы словообразования
- Тема 8. Морфология. Классификация частей речи
- Тема 9. Имя существительное как часть речи. Разряды существительных по значению.
- Тема 10. Основные грамматические категории имени существительного
- Тема 11. Правописание имен существительных
- Тема 12. Имя прилагательное как часть речи
- Тема 13. Употребление прилагательных различных разрядов
- Тема 14. Употребление полных и кратких форм прилагательных
- Тема 15. Имя числительное как часть речи
- Тема 16. Правописание числительных различных разрядов
- Тема 17. Местоимение как часть речи.
- Тема 18. Употребление местоимений различных разрядов.
- Тема 19. Глагол как часть речи
- Тема 20. Основные грамматические категории глагола (постоянные признаки)
- Тема 21. Основные грамматические категории глагола (непостоянные признаки)
- Тема 22. Правописание глаголов
- Тема 23. Причастие как часть речи. Правописание причастий
- Тема 24. Деепричастие как часть речи (особая форма глагола). Правописание деепричастий
- Тема 25. Наречие как часть речи. Правописание наречий различных разрядов
- Тема 26. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.
- Тема 27. Правописание предлогов
- Тема 28. Правописание союзов. Правописание частиц.
- Тема 29. Образование и правописание междометий
- Тема 30. Синтаксис и пунктуация. Основные принципы русской пунктуации
- Тема 31. Типы связи слов в словосочетаниях. Простые и сложные словосочетания. Порядок слов в них
- Тема 32. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения
- Тема 33. Классификации предложений по цели высказывания, интонации и структуре

- Тема 34. Классификации предложений.
- Тема 35. Интонационное богатство русской речи.
- Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов
- Тема 36. Односоставные и двусоставные предложения. Неполные предложения
- Тема 37. Тире между подлежащим и сказуемым
- Тема 38. Пунктуация при однородных членах предложения с союзной и бессоюзной связью
- Тема 39. Обособление определений
- Тема 40. Трудности в обособлении приложений и дополнений
- Тема 41. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и существительными с предлогами
- Тема 42. Обособление уточняющих обстоятельств.
- Тема 43. Пунктуация при сравнительных оборотах
- Тема 44. Пунктуация при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях
- Тема 45. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов.
- Тема 46. Пунктуация при обращениях и междометиях.
- Тема 47. Знаки препинания при цитатах.
- Тема 48. Пунктуация при прямой речи
- Тема 49. Замена прямой речи косвенной.
- Тема 50. Сложное предложение. Пунктуация в сложносочиненном предложении
- Тема 51. Сложноподчиненные предложения с одним придаточным.
- Тема 52. Сложноподчиненные предложения с двумя или несколькими придаточными
- Тема 53. Бессоюзное сложное предложение.
- Тема 54. Пунктуация в бессоюзных сложных предложениях: случаи постановки запятой, точки запятой, двоеточия и тире
- Тема 55. Пунктуация в сложном предложении с разными видами связи
- Тема 56. Текст. Признаки текста.
- Тема 57. Стили речи русского языка
- Тема 58. Типы речи русского языка.