

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

название учебной дисциплины

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ УКРТЬБ в соответствии с ФГОС по профессии СПО:

15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «История».

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий форм обучения.

2. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и предусматривает ресурс учебного времени в объеме 256 часов. Дисциплина входит в предметную область «История».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 256 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 85 часа.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	171
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
индивидуальный проект	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	85
в том числе:	
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре	15
- подготовка докладов	16
- составление таблиц для систематизации учебного материала	23
- работа с конспектом лекции	5
- подготовка рефератов	13
- повторная работа над учебным материалом	7
- чтение текста	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

6. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1. Основные концепции исторического развития человечества

Раздел 2. История древнего мира

Тема 2.1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 2.2. Ранние цивилизации

Тема 2.3. Религии древнего мира

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века

- Тема 3.1. Китайско-конфуцианская цивилизация
- Тема 3.2. Арабо-мусульманская цивилизация.
- Тема 3.3. Западноевропейская цивилизация
- Тема 3.4. Особенности развития и контактов цивилизаций востока и запада в средние века

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века

- Тема 4.1. Народы и древнейшие государства на территории России.
- Тема 4.2. Происхождение государственности у восточных славян.
- Тема 4.3. Рождение Киевской Руси.
- Тема 4.4. Крещение Киевской Руси.
- Тема 4.5. Русь и ее соседи в XI – XII вв.
- Тема 4.6. Феодальная раздробленность на Руси.
- Тема 4.7. Основные центры феодальной раздробленности на Руси.
- Тема 4.8. Борьба Руси с иноземными захватчиками.
- Тема 4.9. Русь на пути к возрождению.
- Тема 4.10. Царствование Ивана Грозного.
- Тема 4.11. Реформы Ивана Грозного.
- Тема 4.12. Пересечение правящей династии.
- Тема 4.13. Итоги смутного времени на Руси.
- Тема 4.14. Россия в середине и второй половине XVII века.
- Тема 4.15. Россия в середине и второй половине XVII века.
- Тема 4.16. Русская культура в XIII – XIV вв.

Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны западной Европы в XVI-XVIII в.в.

- Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.
- Тема 5.2. Эволюция системы международных отношений в Новое время
- Тема 5.3. Научная революция в Новое время.
- Тема 5.4. Идеология Просвещения и конституционализм.
- Тема 5.5. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах.

Раздел 6. Россия в XVIII веке.

- Тема 6.1. Провозглашение империи.
- Тема 6.2. Северная война.
- Тема 6.3 Внутренняя политика преемников Петра I.
- Тема 6.4 Внешняя политика Петра I
- Тема 6.5 Россия во второй половине XVIII в.
- Тема 6.6 Культура России в середине XVIII в.
- Тема 6.7 Культура России во второй половине XVIII в.

Раздел 7 Становление индустриальной цивилизации

- Тема 7.1 Модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.
- Тема 7.2 Развитие капиталистических отношений
- Тема 7.3 Особенности духовной жизни нового времени.

Раздел 8 Процесс модернизации в традиционных обществах востока

- Тема 8.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии
- Тема 8.2 Попытка модернизации в странах Востока

Раздел 9 Россия в XIX веке

Тема 9.1 Россия в первой половине XIX столетия

Тема 9.2 Внешняя политика Александра I и Николая I

Тема 9.3 Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы.

Тема 9.4 Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.

Тема 9.5 Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.

Тема 9.6 Экономическое развитие во второй половине XIX века.

Раздел 10. От новой истории к новейшей

Тема 10.1. Мир в начале XX в.

Тема 10.2. Особенности политического развития государств мира начале XX в.

Тема 10.3. Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.

Тема 10.4. Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.

Тема 10.5. Россия в начале XX в.

Тема 10.6. Россия в начале XX в.

Тема 10.8 Причины первой мировой войны

Тема 10.9 Ход военных действий

Тема 10.10 Причины участия России в Первой мировой войне.

Тема 10.11 Ход военных действий на восточном фронте

Тема 10.12 .Причины выхода России в Первой мировой войне.

Раздел 11. Между мировыми войнами.

Тема 11.1. Страны Европы в 20-е годы XX в.

Тема 11.2. Народы Азии, Африки и латинской Америки в первой половине XX в.

Тема 11.3. Международные отношения в 20-30-е годы XX в.

Тема 11.4. Строительство социализма в СССР

Раздел 12. Вторая Мировая Война

Тема 12.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение

Тема 12.2. СССР в годы Великой Отечественной войны

Раздел 13 Мир во второй половине XX века

Тема 13.1. «Холодная война»

Тема 13.2. Политические и территориальные изменения в мире после второй мировой войны.

Тема 13.3 Наука и образование в СССР.

Тема 13.4 Результаты экономического и социального развития СССР в 1965-1980-х годах.

Тема 13.5 Страны Азии, Африки и Латинской Америки.

Тема 13.6 Реформистский и революционный пути решения социально-экономических противоречий.

Раздел 14 СССР в 1945-1991 годы

Тема 14.1 Развитие СССР в послевоенный период

Тема 14.2 Возрождение различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы.

Тема 14.3 Развитие экономики и культуры СССР в послевоенный период

Тема 14.4 Советский Союз в период частичной либерализации режима

Тема 14.5 Социальные и политические изменения в 1945-1960 годы

Тема 14.6 Изменения в духовной и культурной жизни общества

Тема 14.7 СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов.

Тема 14.8 Развитие экономики и науки СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов.

Тема 14.9 Изменения в духовной и культурной жизни общества

1960-х – начале 1980-х годов.

Тема 14.10 СССР в период перестройки

Тема 14.11 Изменения в сфере экономики и общественной жизни

Раздел 15 Россия и мир на рубеже XX-XXI веков

Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе

Тема 15.2 Особенности развития Российской Федерации на современном этапе

Тема 15.3 Мир XXI в.

Тема 15.4 Особенности политического развития государств мира в XXI в.